

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.09.2025 10:02:56
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.11 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5, 6

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Министерстве России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность


подпись

Белова С.
Ф.И.О.

24.04.2023 г.

Дата

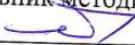
Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета
 Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Теория и методика обучению второму иностранному языку».

Цель: подготовка студентов к педагогической деятельности в качестве преподавателя (учителя) иностранного языка. Рассматриваются цели и задачи обучения иностранным языкам в школе, основные подходы, методы и приемы, существующие в отечественной и зарубежной практике обучения иностранным языкам, а также подробно изучаются принципы и приемы, применяемые в рамках коммуникативного подхода при обучении аудированию, чтению, письму и говорению.

Задачи:

- профессионально-методическая подготовка будущего учителя испанского языка, способного увидеть потенциальные возможности предмета «иностранный язык», владеющего специальными знаниями;
- формирование профессионально-педагогической компетентности;
- формирование прочной теоретической базы, раскрывающей закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, как средству образования, развития и воспитания учащихся общеобразовательной школы;
- формирование у студента представления о специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка;
- ознакомление с наиболее известными методическими направлениями, системами, методами, приемами, формами и средствами обучения иностранному языку.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;
- основы методики; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;
- способы осуществления контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к результатам образования обучающихся;

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;
- создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей;
- определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении в мониторинговом режиме;
- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

владеТЬ:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;
- навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций;
- понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
- навыками и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме: Основные положения и принципы дидактики и методики преподавания второго иностранного языка.

Вопросы:

Особенности изучения второго иностранного языка после первого: интерференция и перенос. Особенности изучения родного языка, первого иностранного языка, второго и последующих иностранных языков. Языковые системы при изучении второго и последующих иностранных языков. Испанский как второй иностранный после английского языка: сопоставление языков. Языковое сознание и социокультурный аспект. Основные принципы обучения второму иностранному языку.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 2. по теме: Проблема навыков и умений речи в обучении иностранным языкам.

Вопросы:

Определение навыка и умения в речи. Автоматизация, устойчивость и гибкость навыка. Этапы формирования навыка. Речевые умения: продуктивные, рецептивные.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
 3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 3. по теме: Система упражнений для формирования навыков и умений иностранной речи.

Вопросы:

Определение упражнения. Структура упражнения. Типы упражнений: рецептивные, репродуктивные, продуктивные. Типы коммуникативных упражнений: коммуникативные, условно-коммуникативные, некоммуникативные.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицена [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>

2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 4. по теме: Формирование фонетических навыков второго иностранного языка.

Вопросы:

Произношение. Особенности формирования фонетических навыков в рамках обучения второму иностранному языку. Особенности произношения в испанском языке. Испанское правописание. Основные правила чтения в испанском языке и основные трудности при формировании вышеназванных правил чтения.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 5. по теме: Формирование лексических навыков второго иностранного языка.

Вопросы:

Характеристика лексических навыков. Рецептивные и продуктивные лексические навыки. Активный и пассивный словарь, актуальный и потенциальный словарь. Особенности формирования лексических навыков при обучении второму иностранному языку. Способы введения, закрепления и контроля лексических единиц.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 6. по теме: Формирование грамматических навыков второго иностранного языка.

Вопросы:

Основные аспекты формирования грамматических навыков в обучении второму иностранному языку. Методико-дидактические принципы формирования навыков в обучении второму иностранному языку. Экономизация и активация потенциала обучаемого при формировании грамматических навыков. Способы введения, закрепления и контроля грамматических единиц.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить языки, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 7. по теме: Обучение чтению как виду речевой деятельности.

Вопросы:

Характеристика письменной речи. Общая характеристика чтения как процесса. Виды чтения. Трудности обучения ознакомительному, просмотровому, поисковому и изучающему чтению. Упражнения и задания для обучения ознакомительному и поисковому чтению. Технология обучения детальному (изучающему) чтению. Этапы работы с текстом и задания к ним. Контрольно-измерительные материалы для проверки понимания читаемого.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить языки, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 8. по теме: Обучение аудированию как виду речевой деятельности.

Вопросы:

Характеристика аудирования как процесса и как вида речевой деятельности. Психологические и лингвистические особенности при формировании навыков

аудирования второго иностранного языка. Последовательность формирования умений аудирования. Этапы работы с аудиотекстом. Контрольно-измерительные материалы для проверки понимания аудиотекста.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 9. по теме: Обучение говорению как виду речевой деятельности.

Вопросы:

Говорение как вид речевой деятельности. Специфика говорения на иностранном языке. Трудности говорения на втором иностранном языке и пути их преодоления. Характеристика диалогической речи. Характеристика монологической речи. Психологические и лингвистические особенности. Последовательность формирования умений говорения. Упражнения для формирования говорения.

Методические рекомендации:

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>

3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить языки, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 10. по теме: Обучение письму как виду речевой деятельности.

Вопросы:

Письмо как вид речевой деятельности. Специфика письма на иностранном языке. Основные аспекты письма. Виды письменных работ. Трудности обучения композиции. Психологические и лингвистические особенности письма как вида речевой деятельности. Упражнения, направленные на овладение орфографией. Упражнения для овладения композицией.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицена [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить языки, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 11. по теме: Структура урока второго иностранного языка.

Вопросы:

Урок как основная форма педагогического процесса. Требования к современному уроку иностранного языка: коммуникативная направленность, личностно-деятельностный подход, функциональность, интенсифицированность, психологический климат. Понятие планирования и его роль в организации педпроцесса. Структурные элементы урока и его анализа.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

Лекция 12. по теме: Методы обучения иностранным языкам.

Вопросы:

Классификация методов обучения. Переводные методики. Прямые методики. Коммуникативная методика. Аудиолингвальный и аудиовизуальный методы.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицына [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>

3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям соответствуют вопросам и темам лекций.

Практические занятия Разделов 4-6 предполагают подготовку студентами комплекта упражнений для формирования фонетических, грамматических и лексических навыков второго иностранного языка.

Практические занятия Разделов 7-10 предполагают подготовку студентами фрагментов уроков для обучения говорению, аудированию, письму и чтению как видам речевой деятельности.

Методические рекомендации:

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицена [и др.] ; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511673>
2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519019>
3. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/518020>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494601>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/519935>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Методические рекомендации и дополнительные источники и литература для подготовки	Формы контроля
1	Раздел 1 Основные положения и принципы дидактики и методики преподавания второго иностранного языка	Проработка конспекта лекции	1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : https://urait.ru/bcode/494601 2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — URL : https://urait.ru/bcode/519935	устный опрос
2	Раздел 2 Проблема навыков и умений речи в обучении иностранным языкам	Проработка конспекта лекции	4. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — URL : https://urait.ru/bcode/511673	устный опрос
3	Раздел 3 Система упражнений для формирования навыков и умений иностранной речи	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами	5. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — URL :	терминологический диктант
		Подготовка системы упражнений		индивидуальный ответ
4	Раздел 4 Формирование фонетических навыков второго иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами		терминологический диктант
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ

5	Раздел 5 Формирование лексических навыков второго иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами	https://urait.ru/bcode/519019 6. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — URL : https://urait.ru/bcode/518020	терминологический диктант
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ
6	Раздел 6 Формирование грамматических навыков второго иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами		терминологический диктант
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ
7	Раздел 7 Обучение чтению как виду речевой деятельности	Проработка конспекта лекции		устный опрос
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ
8	Раздел 8 Обучение аудированию как виду речевой деятельности	Проработка конспекта лекции		устный опрос
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ

9	Раздел 9 Обучение говорению как виду речевой деятельности	Проработка конспекта лекции		устный опрос
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ
10	Раздел 10 Обучение письму как виду речевой деятельности	Проработка конспекта лекции		устный опрос
		Подготовка фрагмента урока по теме		индивидуальный ответ
11	Раздел 11 Структура урока второго иностранного языка	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами		терминологический диктант
12	Раздел 12 Методы обучения иностранным языкам	Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом		проверка выполнения письменных домашних заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ