

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.10.2025 11:15:55

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

еc85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c8  
«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.О.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Финансовый учет и контроллинг**  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Москва 2025

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене .....
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену. ....
5. Примерные темы ВКР
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене. ....
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## для государственной итоговой аттестации

Таблица 1 – Оценочные средства ВКР

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование
	Выпускная квалификационная работа
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Защита ВКР</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Защита ВКР</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Защита ВКР</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>Защита ВКР</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Защита ВКР</i>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Защита ВКР</i>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Защита ВКР</i>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Защита ВКР</i>

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Защита ВКР</i>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Защита ВКР</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и макроуровне	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>Защита ВКР</i>
ПК-1 Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<i>Защита ВКР</i>
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<i>Защита ВКР</i>

ПК-3 Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте	<i>Защита ВКР</i>
ПК-4 Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач	<i>Защита ВКР</i>
ПК-5 Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать финансовую политику экономического субъекта	<i>Защита ВКР</i>
ПК-6 Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку	<i>Защита ВКР</i>
ПК-7 Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов	<i>Защита ВКР</i>
ПК-8 Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности	<i>Защита ВКР</i>
ПК-9. Способен организовать работу участников аудиторской группы, координировать их деятельность, контролировать ход выполнения аудиторского задания	<i>Защита ВКР</i>
ПК-10. Способен организовать работу службы внутреннего контроля и управлять ее деятельностью	<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2 - Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с

	<p>представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной</p>

	культуры в обществе
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Владеет мерами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</p> <p>ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей</p> <p>ОПК-2.3. Владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</p>

	<p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</p> <p>ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</p>
<p>ПК-1 Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.2. Умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>ПК-2.1. Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>
<p>ПК-3 Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте</p>	<p>ПК-3.1. Знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</p>

<p>ПК-4 Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач</p>	<p>ПК-4.1. Знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите ПК-4.2. Умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей ПК-4.3. Владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>
<p>ПК-5 Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать финансовую политику экономического субъекта</p>	<p>ПК-5.1. Знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-5.2. Умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски ПК-5.3. Владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку</p>	<p>ПК-6.1. Знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения ПК-6.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления ПК-6.3. Владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</p>
<p>ПК-7 Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов</p>	<p>ПК-7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</p>

<p>ПК-8 Способен применять нормы финансового предпринимательского права профессиональной деятельности</p>	<p>и в</p> <p>ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>
<p>ПК-9. Способен организовать работу участников аудиторской группы, координировать их деятельность, контролировать ход выполнения аудиторского задания</p>	<p>ПК-9.1. Знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</p> <p>ПК-9.2. Умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества</p>
<p>ПК-10. Способен организовать работу службы внутреннего контроля и управлять ее деятельностью</p>	<p>ПК-10.1. Знает нормативную базу и современные методики проведения внутреннего контроля</p> <p>ПК-10.2. Умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, и стандарты проведения внутреннего контроля</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками формирования завершающих документов, отражающих работу структурного подразделения внутреннего контроля</p>

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

## Примерные темы ВКР

1. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов ... на выбор с учетом специфики вида деятельности предприятия)
2. Анализ стоимости чистых активов как инструмент управления финансовой устойчивости организации
3. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации
4. Бухгалтерский баланс организации: модель построения, оценка и анализ соответствия международным стандартам финансовой отчетности.
5. Бухгалтерский и налоговый учет производственных запасов и пути его совершенствования
6. Бухгалтерский учет и анализ использования средств целевых поступлений и бюджетного финансирования организации
7. Бухгалтерский учет и анализ операций в иностранной валюте
8. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации
9. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов в коммерческих организациях
10. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации
11. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений во внеоборотные активы организации
12. Бухгалтерский учет и контроль нематериальных активов организации
13. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации по налогу на прибыль
14. Бухгалтерский учет и аудит расчетов организации с бюджетом по региональным и местным налогам
15. Бухгалтерский учет и аудит резервов в организации
16. Бухгалтерский учет на предприятиях сферы услуг и направления его совершенствования
17. Бухгалтерский учет основных средств и оптимизация их налогообложения
18. Бухгалтерский учет расчетов с дочерними, зависимыми и материнскими организациями
19. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности
20. Бюджетирование как инструмент управления операционными рисками предприятия
21. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности
22. Гармонизация учетной политики организации в условиях МСФО
23. Диагностика финансового состояния организации в целях предупреждения банкротства
24. Инвентаризация имущества организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете
25. Инвентаризация обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете
26. Интеграция управленческого, финансового и налогового учета в информационной учетной системе коммерческой организации
27. Калькуляция себестоимости продукции и пути ее совершенствования
28. Контроллинг как система управления финансовой деятельностью предприятия
29. Налоговая политика организации и пути ее совершенствования
30. Организация бухгалтерского учета в некоммерческих организациях и пути ее совершенствования
31. Организация внутреннего аудита на предприятиях России и пути его совершенствования
32. Организация внутреннего контроля на предприятиях России и пути его совершенствования
33. Организация первичного учета на предприятии и его совершенствование
34. Организация налогового учета в организации и пути его совершенствования
35. Организация учета нематериальных активов и оценка эффективности их использования
36. Организация управленческого учета по модели «ABC» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
37. Организация управленческого учета по модели «Директ-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
38. Организация управленческого учета по модели «Кайзен-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования

39. Организация управленческого учета по модели «ЛТ» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
40. Организация управленческого учета по модели «Стандарт-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
41. Организация управленческого учета по модели «Таргет-костинг» в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
42. Организация управленческого учета по центрам ответственности в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
43. Организация управленческого учета по центрам продаж в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
44. Организация управленческого учета по центрам инвестиций в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
45. Особенности бухгалтерского учета в организациях, применяющих специальные налоговые режимы
46. Особенности организации учета и налогообложения на малых предприятиях России
47. Особенности учета, анализа и аудита лизинговых операций организации
48. Прибыль организации: особенности ее формирования, учета и анализа
49. Применение международных стандартов аудита в российской аудиторской практике
50. Производственный потенциал организации: учетно-аналитические показатели и оценка эффективности
51. Развитие бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
52. Разработка механизма стратегического финансового контроллинга в управлении затратами промышленного предприятия
53. Разработка механизма оперативного финансового контроллинга в управлении организацией
54. Резервы организации: бухгалтерский учет и оценка налоговых последствий
55. Рентабельность организации: анализ и пути повышения
56. Система бюджетирования в коммерческих организациях и пути ее совершенствования
57. Совершенствование аудита расчетов с бюджетом организации по налогам и сборам
58. Совершенствование внутреннего аудита в организации
59. Совершенствование методов проведения внутреннего аудита в организациях России
60. Совершенствование организации учета и аудита материально-запасов
61. Совершенствование организации управленческого учета на предприятии
62. Совершенствование учета, анализа и аудита финансовых результатов организации
63. Совершенствование учета и аудита дебиторской задолженности организации
64. Современные тенденции развития расчетных операций в организациях России
65. Управленческий учет доходов в коммерческих организациях
66. Управленческий учет производственной деятельности в коммерческих организациях и пути его совершенствования
67. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции
68. Учет, анализ, аудит арендных операций организации
69. Учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию основных средств организации
70. Учет и анализ расходов предприятия по местам возникновения затрат и центрам ответственности
71. Учет и анализ управленческих расходов коммерческой организации
72. Учет и аудит займов и кредитов
73. Учет обязательств организации по налогам и сборам
74. Учет финансовых активов и пути его совершенствования
75. Учетная политика организации и ее связь с МСФО
76. Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия
77. Финансовая и нефинансовая информация: особенности ее учета и анализа
78. Финансовые аспекты экологического аудита в России
79. Формирование и анализ показателей отчета о финансовых деятельности результатах коммерческой организации

80. Формирование и анализ показателей отчета об изменениях капитала
81. Формирование и анализ учетной информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности
82. Формирование показателей в регистрах бухгалтерского учета и их применение в составлении финансовой отчетности организации
83. Формирование и контроль показателей платежеспособности и финансовой устойчивости коммерческой организации
84. Формирование и анализ показателей сводной бухгалтерской отчетности
85. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками организации
86. Формирование управленческой информации для анализа и внутрифирменного управления деятельностью хозяйствующего субъекта
87. Эффективность деятельности организации: анализ и пути повышения
88. Формирование бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью
89. Формирование бюджета движения денежных средств и анализ его исполнения
90. Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения

### **Темы в формате стартап**

1. Проект создания малого предприятия по оказанию аудиторских услуг
2. Проект создания малого предприятия по разработке налоговой политики организаций
3. Проект создания малого предприятия по разработке политики организаций для целей бухгалтерского учета
4. Проект создания малого предприятия по разработке политики организаций для целей управленческого учета
5. Проект создания малого предприятия по разработке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций
6. Проект создания малого предприятия по разработке бухгалтерской (финансовой) индивидуальных предпринимателей
7. Проект создания малого предприятия по экспресс-диагностике финансового состояния организаций
8. Проект создания малого предприятия по комплексной оценке вероятности банкротства организаций
9. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области онлайн-бухгалтерии
10. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области электронного документооборота
11. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области электронных расчетов и платежей
12. Проект создания малого предприятия по предоставлению услуг в области гармонизации учетной политики организации в условиях МСФО

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 5 - Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР <sup>2</sup> /компетенций								
	<i>Актуальность темы</i>	<i>Качество выполнения работы</i>	<i>Содержательность доклада и ответов на вопросы</i>	<i>Наглядность представленных результатов</i>	<i>Степень творчества</i>	<i>Степень самостоятельности</i>	<i>Уровень специальной подготовки по теме работы</i>	<i>Практическая значимость</i>	<i>Работоспособность и прилежание</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+		+						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+		+					+	+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+		+	+	+			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	+	+	+	+			+	+	+

<sup>22</sup> Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)								
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+			+		+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+			+	+	+	+
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						+	+	+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						+	+	+
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+			+	+	+	+
УК-10 Способен принимать				+	+	+	+	+



технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности								
ПК-1 Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	+	+		+	+	+	+	+
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	+		+	+	+	+	+	+
ПК-3 Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте	+	+		+	+	+	+	+
ПК-4 Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач	+	+	+		+	+	+	+
ПК-5 Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать финансовую политику	+	+	+	+	+			

экономического субъекта									
ПК-6 Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК-7 Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов		+		+	+	+	+	+	+
ПК-8 Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				
ПК-9. Способен организовать работу участников аудиторской группы, координировать их деятельность, контролировать ход выполнения аудиторского задания		+			+	+	+	+	
ПК-10. Способен организовать работу службы внутреннего контроля и управлять ее деятельностью	+	+		+	+	+	+	+	+

Таблица 6 - Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана	Выбранная тема корректно сформулирована и	Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью,

	не обозначена.	актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.	является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.
Качество выполнения работы	<i>Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.</i>	<i>Фактический материал недостаточноreprезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме</i>	<i>Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целомreprезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР</i>	<i>Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материалreprезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР</i>
Содержательность доклада и ответов на вопросы	<i>Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</i>	<i>Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компетентность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений</i>	<i>Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические</i>	<i>Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию</i>

		<p>работы; обучающийся на защите не проявил достаточною знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности</p>	<p>и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</p>	
Наглядность представленных результатов	<p><i>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</i></p>	<p><i>Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</i></p>	<p><i>Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.</i></p>	<p><i>Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка</i></p>
Степень творчества	<p><i>Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</i></p>	<p><i>В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы</i></p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию об области предмета исследования.</i></p>	<p><i>В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.</i></p>

		<p>содержит недостаточное число источников, доля современных источников</p> <p>не соответствует требованиям.</p>		
Степень самостоятельности	<p><i>Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые соответствующих главах работы.</i></p>	<p><i>В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников соответствует требованиям.</i></p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию области предмета исследования.</i></p>	<p><i>В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы plagiarism.</i></p>
Уровень специальной подготовки по теме работы	<p><i>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.</i></p>	<p><i>Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования</i></p>	<p><i>Структура работы основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.</i></p>	<p><i>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.</i></p>
Возможность использования	<p><i>Отсутствуют выводы по главам,</i></p>	<p><i>В заключении обобщается весь</i></p>	<p><i>В работе ставятся цели</i></p>	<p><i>Структура работы отражает</i></p>

<p>результатов работы в практической деятельности</p>	<p><i>заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.</i></p>	<p><i>ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</i></p>	<p><i>и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированые умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</i></p>	<p><i>логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</i></p>
---	---	---	---	--

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.**

### **Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

1. выбор темы выпускной квалификационной работы;
2. подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
3. определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
4. написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
5. доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
6. завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
7. оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
8. получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом навыпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

- члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома бакалавра. Протокол подписывается председателем, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ