

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.07.2024 19:57:11

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная экономическая безопасность

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика»

блок Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3, семестр 6 (очная форма обучения)
Курс 4, семестр 7,8 (заочная форма обучения)

Москва, 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: зав. каф. ЭиИ
место работы, занимаемая должность
И.В. Манахова (подпись) Манахова И.В. (Ф.И.О.) «1» 07 (дата) 2020 г.

Рецензент: зав. кафедрой ЭиИ
место работы, занимаемая должность
Д.В. Пешокин (подпись) Пешокин Д.В. (Ф.И.О.) «1» 07 (дата) 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой: И.В. Манахова (подпись) И.В. Манахова (Ф.И.О.) «2» 07 (дата) 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«7» 07 (дата) 2020 г. И.Г. Дмитриева (подпись) И.Г. Дмитриева (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«07» 07 (дата) 2020 г. Л.В. Дегтева (подпись) Л.В. Дегтева (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«7» 07 (дата) 2020 г. В.А. Ахтырская (подпись) В.А. Ахтырская (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 01 «31» 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» является получение студентами теоретических знаний по экономической безопасности как важнейшего элемента общественной (международной) безопасности; познание экономической действительности в условиях постоянно действующих и новых внутренних и внешних рисков, вызовов, осознание необходимости обеспечения экономической безопасности современными средствами и методами, получение персональных навыков осуществления безопасной экономической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- способы применения основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности;
- основные требования, установленные нормативно-правовыми актами в области защиты информации, соблюдать режим секретности;
- основные приемы управления рисками в профессиональной деятельности, а также внутренние и внешние угрозы экономической безопасности;
- способы анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные результаты для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
- способы и методы проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов в целях обнаружения угроз;
- различные источники информации для проведения исследовательских задач в рамках данного курса.

2. Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- выявлять, анализировать и устранять основные рисковые ситуации в экономической деятельности;
- противостоять внутренним и внешним угрозам экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать статистические источники и дополнительную литературу как средство получения знания для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов;
- применять, толковать и анализировать нормативно-правовые акты;
- оценивать эффективность различных проектов с учетом фактора неопределенности, обусловленного процессами глобализации.

Владеть:

- умением профессионально аргументировать при разборе стандартной ситуации в сфере предстоящей деятельности;
- навыками анализа и оценки ситуации и перспектив развития национальной и мировой экономики;
- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информации, необходимой для осуществления анализа учетно-отчетной документации;
- навыками анализа, толкования, применения и реализации нормативно-правовых актов в конкретных видах деятельности;
- умением работать с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами;

- способностью анализировать и оценивать полученную информацию.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору 3 (ДВ.03)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные» и другие. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов проведения экономической политики. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма. Семестр –6. Вид отчетности – экзамен.

Заочная форма. Семестр –7,8. Вид отчетности – экзамен.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Основы теории экономической безопасности	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности Экономическая безопасность как элемент национальной и международной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.	Опрос/ Тест
2	Тема 2. Основные угрозы международной экономической безопасности	Понятие и классификация угроз экономической безопасности. Угрозы международной экономической безопасности и направления возобновления экономического роста. Глобальные угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз международной экономической безопасности	Опрос/ Тест
3	Тема 3. Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	Понятие стратегии экономической безопасности. Элементы стратегии экономической безопасности. Основные направления обеспечения международной экономической безопасности	Опрос/ Тест Практическая работа.
4	Тема 4. Уровни	Глобальная экономическая безопасность.	Опрос/ Тест

	экономической безопасности	Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы. Экономическая безопасность домохозяйства	Практическая работа
5	Тема 5. Прикладные аспекты международной экономической безопасности	Информационная безопасность мировой экономики. Научно-техническая безопасность мировой экономики. Финансовая безопасность мировой экономики. Инвестиционная безопасность мировой экономики. Инновационная экономическая безопасность мировой экономики.	Опрос/ Тест Практическая работа
6	Тема 6. Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	Продовольственная безопасность мировой экономики. Социальная безопасность мировой экономики. Глобальная экологическая безопасность. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.	Опрос/ Тест Практическая работа
7	Тема 7. Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	Понятие, структура и виды теневой экономики. Институты экономической преступности в системе глобальной теневой экономики. Коррупция и методы борьбы с ней в международном масштабе	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:	90	90
<i>Лекции (Л)</i>	40	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	50	50
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>Зачет(З)</i>	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Контрольная работа (К)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	72	180
Аудиторная работа:	6	8	14
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Зачет(З)	-		
Самостоятельная работа:	102	64	166
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-		
Реферат (Р)	-		
Эссе (Э)	-		
Самостоятельное изучение разделов	51	30	81
Контрольная работа (К)	-		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	51	25	76
Подготовка и сдача экзамена		9	9
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	6 семестр					
1	Основы теории экономической безопасности	22	6	8		8
2	Основные угрозы международной экономической безопасности	22	6	8		8
3	Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	14	4	4		6
4	Уровни экономической безопасности	20	6	6		8
5	Прикладные аспекты международной экономической безопасности	22	6	8		8
6	Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	22	6	8		8
7	Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	22	6	8		8
	Итого	144	40	50		54
	Экзамен	36				36
	Всего	180				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4, 5 семестре (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	3 семестр	108	2	4		102
1	Основы теории экономической безопасности	38	2	2		34
2	Основные угрозы международной экономической безопасности	36	-	2		34
3	Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	34	-			34
	4 семестр	63	4	4		55
4	Уровни экономической безопасности	18	2	2		14
5	Прикладные аспекты международной экономической безопасности	18	2	2		14
6	Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	14	-	-		14
7	Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	13	-	-		13
	Итого	171	6	8		157
	Экзамен	9				9
Всего		180	6	8		166

5. Тематический план учебной дисциплины. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Основы теории экономической безопасности	Лекции	6	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности.				
	Практические занятия	8	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Экономическая безопасность как элемент национальной и международной безопасности. Основные структуры обеспечения экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	8	технология проектного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.					
2. Основные угрозы международной экономической безопасности	Лекции	6	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и классификация угроз международной экономической безопасности.				
	Практические занятия	8	технология проектного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Угрозы международной экономической безопасности и направления возобновления экономического роста.				
	Самостоятельная работа студента	8	работа с литературой	ОК-3/2 ПК-6/2	
Глобальные угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз международной экономической безопасности					
3. Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	Лекции	4	традиционная лекция	ОК-3/2 ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности				
	Практические занятия	4	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Элементы стратегии экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	6	работа с литературой	ПК-9/2	
Основные направления обеспечения международной экономической безопасности России					
4. Уровни	Лекции	6	традици-	ПК-6/2	Опрос /Тест

экономической безопасности	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства.		онная лекция		Практическая работа
	Практические занятия	6	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы.				
	Самостоятельная работа студента	8	работа с литературой	ПК-6/2	
5. Прикладные аспекты международной экономической безопасности	Экономическая безопасность домохозяйства				Опрос /Тест Практическая работа
	Лекции	6	коммуникативная лекция	ПК-6/2	
	Информационная безопасность мировой экономики.. Научно-техническая безопасность мировой экономики..				
	Практические занятия	8	технология проблемного обучения	ПК-6/3	
	Инвестиционная безопасность мировой экономики. Финансовая безопасность мировой экономики.				
	Самостоятельная работа студента	8	работа с литературой	ПК-6/2	
6. Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	Инновационная экономическая безопасность мировой экономики.				Опрос/ Тест Практическая работа
	Лекции	6	коммуникативная лекция	ПК-6/2	
	Продовольственная безопасность мировой экономики. Социальная безопасность мировой экономики.				
	Практические занятия	8	дискуссия	ПК-6/3	
	Миграционная политика как фактор экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	8	работа с литературой	ПК-6/2	
7. Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	Глобальная экологическая безопасность.				Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа
	Лекции	6	коммуникативная лекция	ПК-6/2	
	Понятие, структура и виды теневой экономики.				
	Практические занятия	8	дискуссия	ПК-6/2	
	Институты экономической преступности в системе глобальной теневой экономики				
	Самостоятельная работа студента	8	работа с литературой	ПК-6/2	
Коррупция и методы борьбы с ней международный опыт					

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Основы теории экономической безопасности	Лекции	2	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и характеристика безопасности. Концептуальные подходы к экономической безопасности.				
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Экономическая безопасность как элемент национальной и международной безопасности				
Самостоятельная работа студента	34	технология проектного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1		
Основные структуры обеспечения экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности.					
2. Основные угрозы международной экономической безопасности	Лекции	-	коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-6/1	Опрос /Тест
	Понятие и классификация угроз международной экономической безопасности.				
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ОК-3/1 ПК-6/1	
	Угрозы международной экономической безопасности и направления возобновления экономического роста.				
Самостоятельная работа студента	34	технология проектного обучения	ОК-3/2 ПК-6/2		
Глобальные угрозы экономической безопасности РФ. Предотвращение угроз международной экономической безопасности					
3. Стратегии развития экономической безопасности: международные аспекты	Лекции	-	традиционная лекция	ОК-3/2 ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Теоретико-методологическое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности				
	Практические занятия	-	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Элементы стратегии экономической безопасности.				
Самостоятельная работа студента	34	традиционная образовательная технология	ПК-9/2		
Основные направления обеспечения международной экономической безопасности России					
4. Уровни	Лекции	2	традици-	ПК-6/2	Опрос /Тест

экономической безопасности	Глобальная экономическая безопасность. Экономическая безопасность государства.		онная лекция		Практическая работа
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность фирмы.				
	Самостоятельная работа студента	14	технология проектного обучения	ПК-6/2	
5. Прикладные аспекты международной экономической безопасности	Лекции	2	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос /Тест Практическая работа
	Информационная безопасность мировой экономики.. Научно-техническая безопасность мировой экономики..				
	Практические занятия	2	технология проблемного обучения	ПК-6/3	
	Инвестиционная безопасность мировой экономики. Финансовая безопасность мировой экономики.				
	Самостоятельная работа студента	14	технология проблемного обучения	ПК-6/2	
	Инновационная экономическая безопасность мировой экономики.				
6. Гуманитарные аспекты международной экономической безопасности	Лекции	-	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос/ Тест Практическая работа
	Продовольственная безопасность мировой экономики. Социальная безопасность мировой экономики.				
	Практические занятия	-	дискуссия	ПК-6/3	
	Миграционная политика как фактор экономической безопасности.				
	Самостоятельная работа студента	14	работа с литературой	ПК-6/2	
	Глобальная экологическая безопасность.				
7. Теневая экономика и борьба с коррупцией: международный опыт	Лекции	-	коммуникативная лекция	ПК-6/2	Опрос/ Тест Практическая работа. Итоговая контрольная работа
	Понятие, структура и виды теневой экономики.				
	Практические занятия	-	дискуссия	ПК-6/2	
	Институты экономической преступности в системе глобальной теневой экономики				
	Самостоятельная работа студента	13	работа с литературой	ПК-6/2	
	Коррупция и методы борьбы с ней международный опыт				

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	20
	ПР	ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, экономический тренинг	30
Итого:			50

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3, 4	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол, экономический тренинг	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

Промежуточный контроль: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

7.2. Организация контроля:

Текущий контроль (пример практической работы)

Задание 1. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение дефицита государственного бюджета к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение дефицита государственного бюджета к ВВП»
млрд. руб.

	Доходы	Расходы	ВВП
2012	12 855,5	12 895,0	68 163,9

2013	13 019,9	13 342,9	73 133,9
2014	14 496,9	14 831,6	79 199,7
2015	13 659,2	15 620,3	83 387,2
2016	13 460,0	16 416,4	86 148,6
2017	15 088,9	16 425,8	92 037,2
2018	19 454,7	16 709,3	103 626,6

Задание 2. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение государственного долга в ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения финансовой безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение государственного долга в ВВП»**
млрд. руб.

	Государственный долг	ВВП
2012	20971,27	68 163,9
2013	25444,71	73 133,9
2014	31954,06	79 199,7
2015	44764,98	83 387,2
2016	39479,85	86 148,6
2017	37840,51	92 037,2
2018	37374,6	103 626,6

Задание 3. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение внутреннего долга к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение внутреннего долга к ВВП»**
млрд. руб.

	Внутренний долг	ВВП
2012	4190,55	68 163,9
2013	4977,41	73 133,9
2014	5722,24	79 199,7
2015	7241,17	83 387,2
2016	7307,61	86 148,6
2017	8003,46	92 037,2
2018	8689,6	103626,6

Задание 4. На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение внешнего долга к ВВП».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

**Данные для расчёта значения индикатора
«Отношение внешнего долга к ВВП»**
млрд. руб.

	Внешний долг	ВВП
2012	16 780,72	68 163,9
2013	20 467,30	73 133,9
2014	26 231,82	79 199,7
2015	37 523,81	83 387,2
2016	32 172,24	86 148,6
2017	29 837,05	92 037,2
2018	28685,0	103 626,6

Текущий контроль (пример задания для «кейса»):

В статье Т.Николаевой, Г.Коростышевой, И.Костиковой «К оценке макроэкономической результативности инновационной деятельности» в журнале «Экономист» (№ 9, 2016 г.) приводятся следующие данные:

На фоне десятикратного увеличения номинального объема ВВП в 2000-2014 гг. выросло финансирование НИОКР и технологических инноваций, объем отгруженных товаров собственного производства вырос в 9,5 раза, а объем выпуска инновационной продукции – в 23 раза, доля инновационных товаров в ВВП выросла с 2,3 в 2000 г. до 4,6% в 2014 г.

При этом рост объема импорта товаров опередил рост объема экспорта в 1,75 раза, импорт же машин и оборудования вырос почти в 13 раз и превысил объем их экспорта в 5,2 раза. Абсолютные размеры импорта машин, оборудования и транспортных средств – 7,3 трлн.руб. в 2014 г., примерно около десятой части ВВП страны. Сохраняется тенденция многократного превышения объема импорта машин и оборудования над объемом производимой в стране инновационной продукции.

Вопросы для обсуждения

1. Какие тенденции просматриваются в этих данных?
2. Что является наиболее опасным, на ваш взгляд, в данном случае?
3. Как вы оцениваете результаты инновационной деятельности отечественных предприятий?
4. Достаточны ли масштабы производимой инновационной продукции для выхода экономики на инновационный рост и развитие, для оптимального решения проблем импортозамещения?
5. Какова в целом картина результатов инновационного развития российской экономики?

Пример контрольной работы

Предлагается следующий формат контрольной работы для организации аттестация студентов:

Контрольная работа включает 2 задачи на 40 баллов, теоретический проблемный вопрос на 30 баллов и 15 тестовых вопросов на 30 баллов. Всего 100 баллов. Отлично будет проставлено, если студент набрал 78 баллов и выше; Хорошо, если студент набрал от 65 до 77 баллов; Удовлетворительно, если студент набрал от 51 до 64 баллов.

Пример задачи:

Решите задачу:

На основе показателей представленных в Таблице 1. рассчитайте значения индикатора «Отношение расходов на обслуживание государственного долга по отношению к общему объёму расходов федерального бюджета».

Оцените его с точки зрения обеспечения экономической безопасности государства.

Таблица 1

Данные для расчёта значения индикатора

**«Отношение расходов на обслуживание государственного долга
по отношению к общему объёму расходов
федерального бюджета»**

млрд. руб.

	Расходы на обслуживание государственного долга	Расходы федерального бюджета
2012	320,0	12 895,0
2013	360,3	13 342,9
2014	415,6	14 831,6
2015	518,7	15 620,3
2016	621,3	16 416,4
2017	709,2	16 425,8
2018	806,0	16 709,3

Примеры теоретических проблемных вопросов:

1. Какие угрозы экономической безопасности актуальны в последнее время?
2. Какие существуют методы снижения этих угроз?
3. Охарактеризуйте элементы стратегии экономической безопасности.
4. Перечислите основные направления обеспечения экономической безопасности.

Пример тестовых вопросов:

1. Экономическая безопасность государства это:
 - а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
 - б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз
 - в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
 - г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
2. Объектом экономической безопасности на макроуровне является:
 - а) экономика предприятия;
 - б) экономика домохозяйства;
 - в) экономика отрасли;
 - г) экономика государства.
3. Примером регулярной угрозы могут служить:
 - а) хозяйственные преступления;
 - б) истощение природных ресурсов России;
 - в) инфляция;
 - г) экономические и политические конфликты между странами.
4. Возможность ухода в теневой бизнес предоставляет:
 - а) экономический кризис;
 - б) несовершенное законодательство;
 - в) желание максимизировать прибыль;
 - г) высокие налоги.
5. Что из перечисленного можно отнести к «серым» формам экономической деятельности:

- а) торговля оружием;
- б) торговля наркотиками;
- в) торговля нелегальными программными продуктами;
- г) финансовые пирамиды.

6. К основным мерам укрепления безопасности, связанной с государственным долгом, не относится:

- а) ужесточение контроля над внешней задолженностью;
- б) сбалансированность бюджета;
- в) ограничение притока иностранного капитала;
- д) сокращение чрезмерных государственных расходов.

7. Проблемы, связанные с денежной массой государства относятся к:

- а) внешним;
- б) внутренним;
- в) спорадическим;
- г) стихийно возникающим.

8. К основным мерам укрепления финансово-денежной безопасности не относится:

- а) контроль за денежным обращением;
- б) контроль за денежной эмиссией;
- в) уменьшение гос. инвестиций в реальный сектор экономики;
- г) все ответы верны.

9. Проблемы, связанные с валютной безопасностью государства относятся к:

- а) спорадическим;
- б) перспективным;
- в) внешним;
- г) актуальным.

10. Теневая экономика выступает составной частью:

- а) легальной экономики;
- б) нелегальной экономики;
- в) контролируемой экономики;
- г) нет верного ответа.

11. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать:

- а) физические лица;
- б) организации;
- в) юридические лица;
- г) международные организации;
- д) нет верного ответа.

12. Дифференциация потребления – это:

- а) общий макроэкономический показатель;
- б) базовый макроэкономический показатель;
- в) частный производственный показатель;
- г) частный социальный показатель.

13. Экономический рост – это:

- а) общий макроэкономический показатель;
- б) базовый макроэкономический показатель;

- в) частный производственный показатель;
- г) частный социальный показатель.

14. К угрозам безопасности налоговой системы не относится :

- а) кризис неплатежей;
- б) сокращение доходов;
- в) отсутствие ответственности за неуплату налогов;
- г) нет верного ответа.

15. Государственный бюджет – это:

- а) доходы государства;
- б) расходы государства;
- в) смета доходов и расходов государства

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе (примерные)

1. Базовые концепции экономической безопасности
2. Современные теории экономической безопасности
3. Характеристика основных уровней экономической безопасности
4. Национальная экономическая безопасность.
5. Социальные индикаторы в системе показателей экономической безопасности
6. Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России
7. Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.
8. Роль институтов в обеспечении экономической безопасности России
9. Стратегии обеспечения экономической безопасности России, США и ЕС: сравнительный анализ
10. Анализ угроз экономической безопасности как важнейший элемент разработки стратегии национальной безопасности
11. Глобализация экономики
12. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона
13. Государственное регулирование и экономическая безопасность в зарубежных странах
14. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства
15. Информационная безопасность фирмы
16. Экономическая безопасность фирмы в России
17. Экономическая безопасность домохозяйств в условиях информационной экономики.
18. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в регионах России
19. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности государства
20. Компьютерные преступления и их последствия
21. Проблемы интеллектуальной миграции в контексте научно-технической безопасности государства
22. Научно-техническая безопасность Московской области
23. Угрозы финансовой безопасности в современном мире
24. Финансовая система и финансовая безопасность России
25. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике
26. Взаимосвязь инвестиций, инноваций и экономической безопасности
27. Конкурентоспособность России в инновационной сфере
28. Экономическая безопасность в области продовольствия
29. Безработица и повышение занятости
30. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности
31. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности
32. Миграционная политика как один из факторов экономической безопасности
33. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций

34. Экономическая преступность в организации
35. Правовая база экономической безопасности организации
36. Государственная политика по отношению к теневой экономике
37. Теневая экономика и ее особенности на современной этапе.

7.4. Вопросы к экзамену

1. Концептуальные подходы к экономической безопасности
2. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности
3. Основные структуры обеспечения экономической безопасности
4. Уровни экономической безопасности
5. Принципы экономической безопасности
6. Индикаторы экономической безопасности
7. Понятие и классификация угроз экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности и направления возобновления экономического роста
9. Угрозы экономической безопасности РФ
10. Предотвращение угроз экономической безопасности
11. Понятие стратегии экономической безопасности
12. Элементы стратегии экономической безопасности
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности
14. Глобальная экономическая безопасность
15. Экономическая безопасность государства
16. Экономическая безопасность региона
17. Экономическая безопасность фирмы
18. Экономическая безопасность домохозяйства
19. Информационная безопасность экономики
20. Научно-техническая безопасность
21. Финансовая безопасность
22. Инвестиционная безопасность
23. Инновационная экономическая безопасность
24. Продовольственная безопасность
25. Социальная безопасность
26. Экологическая безопасность
27. Миграционная политика как фактор экономической безопасности
28. Психологические аспекты экономической безопасности
29. Понятие, структура и виды теневой экономики
30. Коррупция и методы борьбы с ней

7.5. Критерии оценки

Оценивание на экзамене

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 70%, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному (45-59%).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993528>

2. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютин Т.Д., Ткаченко Д.Д. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

- 359 с.:- (ВО). - ISBN 978-5-16-107822-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028168>

Дополнительная литература:

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=333452>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342173>)
3. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, 2018. – 480 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303988>
4. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиятулина Н.Х., Волков Ю.Г. Социология безопасности – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=179940>)
5. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337762>)
6. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342541>)
7. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=330692>)
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327925>
9. Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342622>)
10. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=335670>)
12. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342098>)
13. Павленок П.Д. Основы социальной работы – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303188>)
14. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=302048>)
15. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303250>
16. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337673>)
17. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339624>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов
программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	
«ScienceDirect», «EconLit» профессиональные поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI/InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru