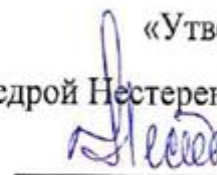


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ГЛОБАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

образовательная программа направления подготовки

38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовые инновации в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Глобальные финансы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Формирование мировой финансовой системы и ее современные уровни
Субъекты глобальных финансов и их характеристика
Воздействие глобальных финансов на реальный сектор национальных экономик
Современные проблемы и перспективы развития глобальных финансов

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Формирование мировой финансовой системы и ее современные уровни Тема 2. Субъекты глобальных финансов и их характеристика Тема 3. Воздействие глобальных финансов на реальный сектор национальных экономик Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития глобальных финансов	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>			
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том	Тема 1. Формирование мировой финансовой системы		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	и ее современные уровни Тема 2. Субъекты глобальных финансов и их характеристика Тема 3. Воздействие глобальных финансов на реальный сектор национальных экономик Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития глобальных финансов	
Базовый уровень		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень		<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Формирование мировой финансовой системы и ее современные уровни Тема 2. Субъекты глобальных финансов и их характеристика Тема 3. Воздействие		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>экономических субъектов</i>		глобальных финансов на реальный сектор национальных экономик	
Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития глобальных финансов	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Глобальные финансы» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Не знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Магистрант не знает этапы финансовой глобализации и роли глобальных финансовых институтов в финансиализации мировой экономики.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	Магистрант способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Магистрант знает этапы финансовой глобализации и роли глобальных финансовых институтов в финансиализации мировой экономики.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает содержание финансовых</i>	Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Магистрант хорошо усвоил этапы финансовой глобализации и роль глобальных

		<i>инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>	финансовых институтов в финансиализации мировой экономики.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</i>		Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Магистрант демонстрирует глубокий исследовательский подход к характеристике этапов финансовой глобализации и роли глобальных финансовых институтов в финансиализации мировой экономики.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. Не умеет осуществлять подбор финансовых</i>		Магистрант не умеет анализировать механизмы воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран.

		<p><i>технологий; собрать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	
	<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собрать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	<p>Магистрант испытывает затруднения при анализе механизмов воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран.</p>

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i></p>	<p>Магистрант умеет самостоятельно анализировать механизмы воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг;</i></p>	<p>Магистрант умеет на высоком уровне анализировать механизмы воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран</p>

		<i>рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</i>	
			Владеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>		Магистрант не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики под воздействие глобальных финансовых процессов.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>		Магистрант владеет основными навыками принятия организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики под воздействие глобальных финансовых процессов.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками использования финансовых</i>		Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками принятия отдельных организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики под воздействие глобальных финансовых процессов

		<i>инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</i>	Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками принятия организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики под воздействие глобальных финансовых процессов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума/опроса

Тема 1. Формирование мировой финансовой системы и ее современные уровни

1. Основные причины мировых финансовых кризисов.
2. Количественное смягчение как попытка смягчения последствий финансовых кризисов.
3. Биржи ценных бумаг, акционерные общества, инвестиционные банки и манипуляции на фондовых рынках. Принципы действия биржи. Технологии фондовых спекуляционных сделок. Роль инсайда.
4. Монетаризм как обоснование нового финансового порядка после отмены золотого стандарта.
5. Технологии создания спроса на деньги со стороны государства.
6. Ипотечные и потребительские кредиты как способы создания спроса на деньги. Новации на фондовом и кредитном рынках.
7. Компании как объект купли-продажи и спекулятивных сделок.
8. Производные финансовые инструменты как окончательная виртуализация финансов.

Тема 2. Субъекты глобальных финансов и их характеристика

1. Особенности воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики в развитых странах.
2. Механизм деструктивного воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики в развивающихся странах и пути преодоления этого воздействия.
3. Международные финансовые институты глобального характера и механизмы их воздействия на мировую экономику и национальное хозяйство.

Тема 3. Воздействие глобальных финансов на реальный сектор национальных экономик

1. Особенности воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики в развитых странах.
2. Механизм деструктивного воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики в развивающихся странах и пути преодоления этого воздействия.

3. Международные финансовые институты глобального характера и механизмы их воздействия на мировую экономику и национальное хозяйство.

Тема 4. Современные проблемы и перспективы развития глобальных финансов

1. Либерализация: новации на мировых финансовых рынках в конце XX – начале XXI вв.
2. Современный кризис и ренессанс золота.
3. Цифровые финансы. Криптовалюты и электронная экономика.
4. Центральные банки в глобальном контексте.
5. Кризис «долговой экономики» в глобальном измерении.

Вопросы для дискуссии

1. Финансовая глобализация: понятие, факторы, характеристика, модели
2. Последствия финансовой глобализации
3. Этапы финансовой глобализации
4. На какие мировые воспроизводственные процессы оказывают влияние мировые финансы?
5. Что такое мировая финансовая система? Выделите ее характерные признаки и функции
6. Позитивные и негативные стороны влияния глобальных финансов в условиях глобализации на национальные экономики
7. Какова структура и основные направления деятельности группы Всемирного банка?
8. Роль международных рейтинговых агентств в современной финансовой архитектуре
9. Охарактеризуйте роль оффшорных центров в движении финансовых ресурсов на МФР, назовите основные виды.

Контролируемые компетенции: ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансиализация мировой экономики и основные этапы «денежной революции». Завершение финансовой глобализации в 90-х гг. XX в. и ее воздействие на международный бизнес
2. Четыре уровня современной мировой финансовой системы как глобальной финансовой пирамиды
3. Первый, низовой уровень современной мировой финансовой системы и его соотношение с ее тремя верхними этажами
4. Постепенная легализация ростовщического процента как начало «денежной революции»
5. «Долговая экономика» как способ существования нынешнего финансового капитализма, или «денежной цивилизации»
6. Сущность «Вашингтонского консенсуса как «долговой ловушки» развивающихся стран
7. «Кредитные», или «деPOSITные» деньги как второй уровень современной Мировой финансовой системы. Практика «частичного резервирования» в банковской деятельности. «Ассиметрия» кредитных и депозитных операций банков. Процесс легализации «частичного резервирования»
8. Воздействие «кредитных денег» на инфляцию и поляризацию общества
9. Ростовщический процент и практика «частичного резервирования» как глубинные причины финансовых кризисов в условиях рыночной экономики. Нормы «обязательного резервирования» как попытка смягчить финансовые кризисы
10. Полное резервирование как одно из необходимых условий предотвращения мировых финансовых кризисов.
11. Референдум в Швейцарии против «частичного резервирования» в банковской деятельности (июнь 2018 г.) и его последствия
12. Третий уровень Мировой финансовой системы в виде ценных бумаг как «фиктивный капитал». Долговые финансовые инструменты и инструменты долевого финансирования. Создание институтов третьего уровня – фондовых бирж и акционерных обществ.
13. Инвестиционные банки и современные манипуляции на мировых фондовых рынках. Деструктивная роль хедж-фондов в национальных экономиках развивающихся стран.
14. Причины и процесс создания института «независимых» центральных банков в большинстве стран мира. Их роль в современной экономике развитых и развивающихся стран.
15. Статус Центрального банка России и его роль в экономической жизни России как мегарегулятора российской экономики и российских финансов (с 2013 г.).

16. Производные финансовые инструменты (ПФИ, или деривативы) как четвертый уровень современной МФС и его соотношение с тремя низовыми, ранее созданными уровнями. Роль ПФИ в возникновении мирового финансового кризиса 2008-2010 гг.
17. Новые технологии и проекты финансово-банковского капитала на мировых финансовых рынках в конце XX – начале XXI вв.
18. «Большая четверка» финансовых холдингов, контролирующих международный бизнес. Общая характеристика
19. «Большая четверка» финансовых холдингов: FMR (Fidelity)
20. «Большая четверка» финансовых холдингов: BlackRock
21. «Большая четверка» финансовых холдингов: State Street Corporation
22. «Большая четверка» финансовых холдингов: The Vanguard Group (VG)
23. Ведущие транснациональные банки Уолл-Стрит.
24. Развитие цифровых технологий, криптовалют и их роль в сфере национальных и глобальных финансов.
25. Основные противоречия между стратегией международного финансово-банковского бизнеса и стратегией стран, входящих в альтернативные группировки с целью борьбы за финансово-экономический суверенитет (БРИКС, ШОС, ЕАЭС, Большое Евразийское пространство).

