

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Никифоров В.А.

«27» августа 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

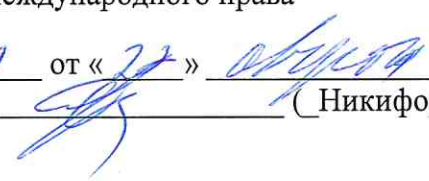
образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доц. Е.А. Осавелюк

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от « 24 » августа 2020 г.  
Зав. кафедрой  (Никифоров В.А.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» .....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	20
- Образец оформления экзаменационного билета.....	21
- Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное уголовное право и процесс».....	21
- Вопросы по темам дисциплины.....	22
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	23
- Темы рефератов.....	25

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общая характеристика международного уголовного права. Соотношение с национальным уголовным правом	ОК-6 ОПК-1 ПК-5	Опрос	Экзамен
2.	Преступление по международному уголовному праву	ОК-6 ОПК-1 ПК-5	Опрос, защита реферата	Экзамен
3.	Ответственность по международному уголовному праву	ОК-6 ОПК-1 ПК-5	Опрос	Экзамен
4.	Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.	ОК-6 ОПК-1 ПК-5	Опрос	Экзамен
5.	Экстрадиция.	ОК-6 ОПК-1 ПК-5		Экзамен

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Темы рефератов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОК-6	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- способы пресечения коррупционного поведения;	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - способах пресечения коррупционного

			поведения;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - способах пресечения коррупционного поведения;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - способах пресечения коррупционного поведения;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание о: - способах пресечения коррупционного поведения;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;  - давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;  - давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
	Базовый уровень		Неполное умение: - уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и

		<p>гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
	Средний уровень	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
	Высокий уровень	<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
		<b>Владеет</b>
	Недостаточный уровень	<p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных</p> <p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения</p>

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное владение:  - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся владение:  - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>



	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
<b>Знает</b>			
<b>ОПК-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и

			международных договорах Российской Федерации;
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

		принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	международного права и международные договоры Российской Федерации;
	Базовый уровень		Неполное умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию

			Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
		<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	
Базовый уровень		Неполное владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	

			Российской Федерации;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

<b>Знает</b>			
<b>ПК-5</b>	Недостаточный уровень Оценка	- законодательство	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - законодательстве

	«неудовлетворительно»	<p>Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p>	<p>Российской Федерации и основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<p>предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p>	<p>Неполное знание о:</p> <p>- законодательстве Российской Федерации и основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления,</p>

			<p>пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>
	<p>Средний уровень «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательстве Российской Федерации и основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</li> <li>должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты;</li> <li>порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательстве Российской Федерации и</li> </ul>

			<p>основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p>должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>– правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты;</p> <p>порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	<p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p>



		<p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p>	<p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p>
	Базовый уровень		<p>Неполное умение:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p>

			<p>административные правонарушения;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения</p>

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное владение:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>

			<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>

		<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>

			<p>общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p>
--	--	--	--

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

#### 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Международное уголовное право и процесс»  
Экзаменационный билет № 1

1. Понятие современного международного уголовного права.
2. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к экзамену по дисциплине

**«Международное уголовное право и процесс»**

3. Понятие современного международного уголовного права.
4. Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями
5. Задачи и предмет международного уголовного права
6. Источники международного уголовного права.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении международных преступлений.
8. Преступление в международном уголовном праве: понятие и виды.
9. Общие положения об ответственности физических лиц в международном уголовном праве.
10. Ответственность юридических лиц в международном уголовном праве.



11. Ответственность государства в международном уголовном праве.
12. Соотношение МУП с национальным уголовным правом.
13. Международный мир как объект уголовно-правовой охраны.
14. Преступление агрессии.
15. Незаконный оборот оружия массового поражения.
16. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
17. Безопасность человечества как объект уголовно-правовой охраны.
18. Геноцид.
19. Экоцид.
20. Общая характеристика военных преступлений.
21. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
22. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением.
23. Разграбление национального имущества на оккупированной территории.
24. Применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным правом.
25. Понятие «конвенционного» преступления.
26. Террористические преступления.
27. Рабство и работорговля.
28. Международный терроризм.
29. Международный уголовный суд.
30. Нюрнбергский международный военный трибунал.
31. Международный военный трибунал для Дальнего Востока (Токийский процесс).
32. Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды.
33. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
34. Правовая помощь по уголовным делам.
35. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам.
36. Выдача обвиняемого или осужденного лица.
37. Интерпол.
38. Основания для отказа в экстрадиции.

### **Вопросы по темам дисциплины**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

#### ***Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права. Соотношение с национальным уголовным правом***

Понятие международного уголовного права (МУП). Принципы международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права. Понятие и классификация источников международного уголовного права. Характеристика источников международного уголовного права. Соотношение МУП с национальным уголовным правом

#### ***Тема 2. Преступление по международному уголовному праву***

Понятие и виды международных преступлений. Преступления против мира, человечества и безопасности. Военные преступления. Конвенционные преступления в международном уголовном праве: преступления против общественной безопасности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против личных прав человека; конвенционные преступления в сфере экономики. Имплементация норм международного уголовного права в российское законодательство. Унификация норм международного уголовного права

### ***Тема 3. Ответственность по международному уголовному праву***

Ответственность в международном уголовном праве: принципы, реализация. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Борьба с международной преступностью: способы и средства. Международные организации в сфере борьбы с международной преступностью. Сотрудничество государств по уголовным делам. Международные судебные органы. Обстоятельства, освобождающие от ответственности, смягчающие обстоятельства.

### ***Тема 4. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.***

Правовая помощь по уголовным делам в соглашениях о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. ИНТЕРПОЛ. Сотрудничество по вопросам исполнения судебных поручений: получения свидетельских показаний, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, вручения судебных повесток и др. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия. Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства. СНГ и правовая помощь по уголовным делам.

### ***Тема 6. Экстрадиция.***

Правовые основы экстрадиции. Право убежища и экстрадиция. Правила экстрадиции. Правонарушения, которые могут повлечь за собой выдачу. Основания для отказа в выдаче: императивные и факультативные. Временный арест. Передача лица. Передача собственности. Транзитная перевозка. Конвенция о выдаче 1957г. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.

Контролируемые компетенции: ОК- 6, ОПК-1, ПК- 5.

## **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

### **1.Задания репродуктивного уровня:**

***Тема1. Общая характеристика международного уголовного права. Соотношение с национальным уголовным правом***

1. Заполните таблицу:

	МУП как отрасль международного права	МУП как комплексная отрасль
Субъектный состав		
Источники		
Иные критерии		
.....		

**Тема 2. Преступление по международному уголовному праву**

1. Заполните таблицу:

Конвенционные преступления	Преступления по общему международному праву

**Тема 4. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.**

1. Заполните таблицу:

Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью	Международно-правовые нормы в области сотрудничества в борьбе с преступностью

**2. Задания реконструктивного уровня**

## **Тема 6. Экстрадиция.**

1. Заполните таблицу «Основания для отказа в выдаче»:

Основания для отказа в выдаче: императивные (делающие невозможной для органов государства выдачу).	Основания для отказа в выдаче: факультативные (предоставляющие право отказа в выдаче).

### **3. Задания творческого уровня:**

1. Напишите реферат с элементами рассуждения

Контролируемые компетенции: ОК- 6, ОПК-1, ПК- 5.

### **Темы рефератов**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
2. Комплексный характер международного уголовного права.
3. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного уголовного права.
4. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
5. Роль Уставов международных военных трибуналов в становлении специальных принципов международного уголовного права.
6. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
7. История создания и правовая природа Международного уголовного суда.
8. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права.

Контролируемые компетенции: ОК- 6, ОПК-1, ПК- 5.