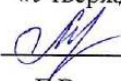


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой 
Мартынова Г.В.
«31» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ВЕЩНОЕ ПРАВО: ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки


**«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»**

Москва 2020

Составитель/составители: профессор кафедры гражданского права и процесса Деханов С.А., доктор.юрид.наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Вещное право: проблемы и тенденции развития» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Вещное право: проблемы и тенденции развития» направления 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация – магистр).....	5
2. Примерный перечень оценочных средств.....	6
3. Перечень компетенций.....	8
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	9
5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации.....	12
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7. Приложение 1. Вопросы к промежуточной аттестации.....	16
8. Приложение 2. Вопросы к экзамену.....	17
9. Приложение 3. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	18
10. Приложение 4. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	19
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств.....	20

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Вещное право: проблемы и тенденции развития»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Понятие и генезис института вещного права.	ПК 7	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение, групповой проект (дискуссия)	экзамен
2.	Тема 2. Объекты вещных прав.	ПК-7	Опрос, выступление с докладами	экзамен
3	Тема 3. Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности.	ПК- 7	Опрос, обсуждение проекта договора (групповая дискуссия)	экзамен
4.	Тема 4. Проблемы реформирования законодательства о вещных правах.	ПК-7	Круглый стол	экзамен

2. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3.	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		<p>диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
4.	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе	экспертный
5.	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	Тестовые задания	экспертный

3. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: действующее законодательство в сфере актуальных проблем вещного права, основные закономерности и правовые категории в вещном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов права собственности и других вещных прав.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере вещного права, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при обсуждении и рассмотрении институтов вещного права.</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем вещного права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм права собственности и ограниченных вещных прав.</p>

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций.

В результате изучения дисциплины «Вещное право: проблемы и тенденции развития» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем вещного права,
- основные закономерности и правовые категории в вещном праве,
- принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов права собственности и других вещных прав.

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере вещного права,
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при обсуждении и рассмотрении институтов вещного права.

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем вещного права и оценки правовой реальности,
- приемами толкования норм права собственности и ограниченных вещных прав.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения
на различных этапах формирования компетенций**

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает действующее законодательство в сфере вещного права, основные закономерности и правовые категории в вещном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов права собственности и других	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о действующем законодательстве в сфере вещного права, основных закономерностях и правовых категориях в вещном праве, принципы профессионального мышления современного	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает действующее законодательство в сфере вещного права, основные закономерности и правовые категории в вещном праве, принципы профессионального мышления	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание действующего законодательства в сфере вещного права, основные закономерности и

	вещных прав.	юриста при регулировании вопросов права собственности и других вещных прав	современного юриста при регулировании вопросов права собственности и других вещных прав.	правовые категории в вещном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов права собственности и других вещных прав.
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет правильно толковать нормативные правовые акты в сфере вещного права, дискутировать, отстаивать и выражать, обосновывать свои мысли, высказывать аргументы при обсуждении и рассмотрении институтов вещного права.	Студент испытывает затруднения при толковании нормативных правовых актов в сфере вещного права, дискутировать, отстаивать и выражать, обосновывать свои мысли, высказывать аргументы при обсуждении и рассмотрении институтов вещного права.	Студент умеет самостоятельно правильно толковать нормативные правовые акты в сфере вещного права, дискутировать, отстаивать и выражать, обосновывать свои мысли, высказывать аргументы при обсуждении и рассмотрении институтов вещного права.	Студент умеет анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в сфере вещного права; анализировать элементы, устанавливая связи между ними в сфере вещного права, дискутировать, отстаивать и выражать, обосновывать свои мысли, высказывать аргументы при обсуждении и рассмотрении институтов вещного права.
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент владеет основными навыками	Студент владеет основными навыками анализа актуальных	Студент владеет навыками анализа актуальных проблем	Студент владеет концептуально-понятийным

	анализа актуальных проблем вещного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования норм права собственности и ограничения вещных прав. Допускает ошибки.	проблем вещного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования норм права собственности и ограничения вещных прав. Допускает ошибки.	вещного права и оценки правовой реальности, приемами анализа и толкования норма права собственности и ограничения вещных прав. Допускает незначительные ошибки.	аппаратом, научным языком и терминологией в сфере вещного права. Владеет навыком организации исследовательских работ в сфере актуальных проблем вещного права, приемами анализа и толкования норма права собственности и ограничения вещных прав.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
--	-------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
---------------	---------------------	-------------------	--------	---------

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п./п.	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий пользование, владение и распоряжение вещью?
2	Какие виды (типы) вещных прав вы знаете?
3	Перечислите основные принципы вещных прав?
4	Как определяется ограниченное вещное право?
5	Сформулируйте определение права собственности.
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) прекращение права собственности.
7	Какими нормативно-правовыми актами регулируется вещное право?
8	Какими правами и обязанностями обладает лицо, являющееся собственником жилого помещения?

6.2. Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний. – 10 тестовых вопросов ответственный – Деханов С.

1. Какой закон регулирует отношения в сфере вещных прав?

- А) Гражданский кодекс;
- Б) Гражданско-процессуальный кодекс;
- В) Административный кодекс;
- Г) Трудовой кодекс/

2. Вещное право в субъективном смысле это:

- А) отрасль права, регулирующая личные имущественные и личные неимущественные отношения;
- Б) право лица на пользование вещью;
- В) право лица на недвижимое имущество;
- Г) предусмотренное законом право лица на непосредственное и независимое господство над конкретной вещью, а также право на отстранение от нее других лиц.

3. Вещное право в объективном смысле это:

- А) совокупность норм, регулирующих отношения в сфере гражданских прав и свобод.
- Б) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих защиту прав в сфере личных имущественных отношений.
- В) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают по поводу принадлежности вещей и использования чужих вещей на основе ограниченных вещных прав.
- Г) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующие отношения в сфере защиты государственного имущества.

4. К ограниченным вещным правам относится:

- А) право собственности;
- Б) право аренды;
- В) право хозяйственного ведения;
- Г) право ренты.

5. Сервитут – это:

- А) пользование, владение и распоряжение имуществом;
- Б) право застройки;
- В) право оперативного управления;
- Г) получение права на ограниченное пользование недвижимостью, вещью или землей, которые находятся в чужой собственности.

6. Эмфитевзис это:

- А) право наследования чужого земельного участка с уплатой за нее аренды;
- Б) право пользования жильем;
- В) право ренты;
- Г) право залога.

7. Суперфиций это:

- А) право пользования чужим участком земли;
- Б) право застройки чужого земельного участка;
- В) право пожизненного проживания в жилом помещении другого лица;
- Г) право приобретения собственности.

8. Узуфрукт это:

- А) право на владения имуществом;
- Б) право на сбор ягод, плодов, ловлю рыбы других общедоступных вещей;
- В) право распоряжения чужим земельным участком;
- Г) право пользования чужим имуществом с правом присвоения доходов от него, но с условием сохранения его целостности, ценности и хозяйственного назначения.

9. Какой срок давности необходим для приобретения недвижимого имущества?

- А) 10 лет;
- Б) 2 года;
- В) 15 лет;
- Г) 7 лет.

10. Какая форма собственности признается и защищается в РФ?

- А) частная;
- Б) промышленная;
- В) коммунальная;
- Г) литературная.

6.3. Примерная тематика круглых столов (4-5 тем) – ответственный – Деханов С.

1. Понятие вещных прав;
2. Признаки вещных прав;
3. Ограниченные вещные права;
4. Право собственности;

6.4. Примерные варианты задач.

Задача 1. Собственник половины дома Соколов в связи с переездом в другой город решил продать часть своего домостроения Иванову. Против этого возражал собственник второй половины дома Королев, который считал, что он имеет преимущественное право на приобретение спорной площади. Леонов обратился за консультацией к участковому инспектору милиции.

Каким должно быть разъяснение?

Задача 2. Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требования истца.

Поясните решение суда.

Задача 3. К фермерскому хозяйству Хохлова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 4. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что

простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Приложение 1.

7. Вопросы к экзамену:

1. Понятие вещных прав. Основные признаки вещных прав. Отличие вещных прав от обязательственных прав.
2. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
3. Источники вещного права, их особенности.
4. Владение и владельческая защита.
5. Субъекты права собственности.
6. Объекты права собственности. Классификация вещей как объектов права собственности.
7. Момент возникновения права собственности на движимое и недвижимое имущество. Особенности правового регулирования права собственности на недвижимое имущество.
8. Содержание права собственности.
9. Порядок и пределы осуществления прав собственника.
10. Первоначальные основания возникновения права собственности.
11. Производные основания возникновения права собственности.
12. Основания прекращения права собственности.
13. Формы права собственности в Российской Федерации.
14. Право собственности граждан. Виды имущества, которые могут быть объектом этого права.
15. Право собственности юридических лиц. Виды имущества, которые могут им принадлежать.

16. Право собственности публично-правовых образований.
17. Понятие сервитута, виды сервитутов.
18. Право хозяйственного ведения унитарных предприятий.
19. Право оперативного управления казенных предприятий и учреждений.
20. Понятие и виды общей собственности. Основания возникновения права общей долевой и общей совместной собственности.
21. Право долевой собственности. Правила владения, пользования и распоряжения имуществом, составляющим общую долевую собственность. Выдел доли.
22. Преимущественное право покупки, принадлежащее остальным участникам общей долевой собственности, в случае продажи своей доли одним из ее участников.
23. Право общей совместной собственности, ее виды. Правила владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью.
24. Раздел общей совместной собственности.
25. Особенности правового регулирования права совместной собственности супругов и крестьянского (фермерского) хозяйства.
26. Особенности права собственности на жилое помещение. Право собственности на квартиру в многоквартирном доме.
27. Порядок и правила заключения договоров, предметом которых является жилое помещение.
28. Земельный участок как объект права собственности. Порядок территориального определения границ земельного участка.
29. Виды земельных участков и особенности их правового режима.
30. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
31. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
32. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
33. Изъятие земельного участка. Основания, условия и порядок изъятия.
34. Права собственника земельного участка в случае изъятия его для государственных и муниципальных нужд.
35. Понятие защиты права собственности.

36. Виндикационный иск. Правила истребования собственником своего имущества из чужого незаконного владения и от добросовестного приобретателя.
37. Негаторный иск. Лица, которые могут предъявить такой иск. Защита прав законного владельца.
38. Иск о признании права собственности.

Приложение № 3

9. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Вещное право: проблемы и тенденции развития»

(наименование дисциплины):

1. Историческое развитие вещных прав;
2. Виды вещных прав.
3. Защита вещных прав в РФ.
4. Защита вещных прав в иностранных государствах.
5. Регулирование вещных прав в римском праве.
6. Ограниченные вещные права: классификация и краткая характеристика.
7. Защита права собственности в рамках Европейского суда по правам человека: юридические и организационные аспекты.

Критерии оценки исследовательского проекта.

✓ отлично - выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ хорошо - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ удовлетворительно - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ неудовлетворительно - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Приложение № 4

10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине «Вещное право: проблемы и тенденции развития»

1. Правовой режим недвижимого имущества: понятие, виды и элементы.
2. Правовой режим земельных участков.
3. Правовой режим зданий, сооружений и нежилых помещений.
4. Правовой режим жилых помещений.
5. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
6. Правовой режим предприятий как имущественных комплексов.
7. Правовой режим многоквартирного дома.
8. Правовой режим общего имущества здания.
9. Нетипичные объекты недвижимого имущества.
10. Единые комплексы недвижимости и их место в вещном праве.
11. Государственный учет недвижимого имущества.
12. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок.

13. Способы приобретения вещных прав на недвижимое имущество.
14. Особенности права публичной собственности на недвижимое имущество.
15. Особенности права собственности граждан на недвижимое имущество.
16. Особенности права собственности юридических лиц на недвижимое имущество.
17. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.
18. Право оперативного управления на недвижимое имущество.
19. Вещные права на земельные участки.
20. Вещные права на жилые помещения.
21. Сервитуты и их применение в обороте недвижимого имущества.
22. Реформирование вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и проекте изменений ГК РФ о вещных правах.
23. Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество.
24. Виндикационный и негаторный иски: сравнительная
25. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество.
26. Обязательственные способы защиты права собственности и других вещных прав: понятие и виды.
27. Исключение недвижимого имущества из акта описи или освобождение его от ареста.
28. Способы защиты права собственности и других вещных прав при оспаривании государственной регистрации.
29. Кадастровый учет недвижимого имущества и защита прав на объекты гражданских прав.
30. Оценка недвижимого имущества: правовое регулирование и случаи ее оспаривания.
31. Установление фактов, имеющих юридическое значение для оборота недвижимого имущества.
32. Особенности защиты прав в обороте жилой недвижимости.
33. Особенности защиты права собственности несовершеннолетних на недвижимое имущество.

34. Споры о приватизации государственной и муниципальной недвижимости.
35. Защита прав арендаторов, имеющих статус субъектов малого и среднего предпринимательства, на арендованное ими недвижимое имущество.
36. Защита соседских прав в обороте недвижимого имущества.
37. Особенности защиты вещных прав в зарубежном законодательстве (Франция, Германия, Великобритания, США).
38. Правовые теории недвижимости: опыт зарубежного законодательства.

Критерии оценки рефератов (докладов, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств

№ п/п	Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись	Дата согласования и подпись декана	Дата и подпись руководителя
--------------	-------------------------------	--	---	------------------------------------

		зав. кафедрой		утвердившего программу

--	--	--	--	--