

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Олеговна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2025 13:04:44

Уникальный программный ключ:

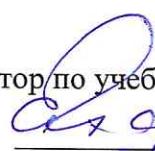
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Москва 2022

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права
Хасанов Эльнур Расимович



на заседании кафедры теории и истории государства и права
(протокол № 09 от «19» апреля 2022 г.)

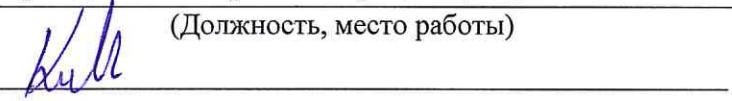
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей: Киселёв Олег Алексеевич, к.ю.н., доцент кафедры

гражданского права и процесса, адвокат Московской областной коллегии адвокатов

 (Должность, место работы)

« 19 » апреля 2022 г.

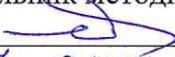
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

« 27 » апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапенок

« 27 » апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов

« 27 » апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы юридической ответственности» | 4 |
| 2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Проблемы юридической ответственности» | 5 |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения | 5 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций | 11 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 14 |
| Вопросы по темам дисциплины | 14 |
| Тематика докладов | 16 |
| Тестовые задания | 16 |
| Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Проблемы юридической ответственности» | 33 |

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы юридической ответственности»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. – Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. – Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. – Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| ПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-4.1. – Знает ценность права, основные принципы современного правового воспитания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. – Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. – Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

2. Перечень оценочных средств по дисциплине «Проблемы юридической ответственности»

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|---|---|--|
| 1 | Устный опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 3 | Тестирование | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Проблемы юридической ответственности» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|--|---|---|--|
| УК-11 | | Знает | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-11.1. – Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i> | 4-8 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> <i>Тест</i> | УК-11.1.-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о содержании, видах и причинах коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. | |
| Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | | УК-11.1.-БУ Знает, о содержании, видах и причинах коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. |
| Средний уровень «зачтено», Оценка «хорошо» | | | | | | УК-11.1.-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о содержании, видах и причинах коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. |
| Высокий уровень «зачтено», Оценка «отлично» | | | | | | УК-11.1.-ВУ Имеет сформированные систематические представления о содержании, видах и причинах коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-11.2. – Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные</i> | 3-8 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> <i>Тест</i> | УК-11.2.-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|-----|--------------------------------|---|
| | Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | поведения. | <i>лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i> | | | УК-11.2.-БУ Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. |
| | Средний уровень «зачтено», Оценка «хорошо» | | | | | УК-11.2.-СУ Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. |
| | Высокий уровень «зачтено», Оценка «отлично» | | | | | УК-11.2.-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. |
| Владеет | | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-11.3. – Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i> | 4-8 | Устный опрос Доклад Тест | УК-11.3.-НУ Не владеет или фрагментарно владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| | Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | УК-11.3.-БУ Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| | Средний уровень «зачтено», Оценка «хорошо» | | | | | УК-11.3.-СУ Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| | Высокий уровень «зачтено», Оценка «отлично» | | | | | УК-11.3.-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| PK-4 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-4.1. – Знает ценность права, основные принципы современного правового воспитания; | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные</i> | 1-8 | Устный опрос Доклад Тест | ПК-4.1.-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о ценностях права, основные принципы современного правового воспитания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------|---|--|---|
| | | основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <i>практические занятия</i> | | | развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-4.1.-БУ Знает о ценностях права, основные принципы современного правового воспитания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | Средний уровень «зачтено», Оценка «хорошо» | | | | | ПК-4.1.-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о ценностях права, основные принципы современного правового воспитания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | Высокий уровень «зачтено», Оценка «отлично» | | | | | ПК-4.1.-ВУ Имеет сформированные систематические представления о ценностях права, основные принципы современного правового воспитания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-4.2. – Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> | 1-8 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> <i>Тест</i> | ПК-4.2.-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----|---|--|--|
| | | | | | | |
| Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. | <i>Интерактивные практические занятия</i> | | | | культурой и правовым мышлением. ПК-4.2.-БУ Умеет на профессиональном уровне применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. |
| Средний уровень «зачтено», Оценка «хорошо» | ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. | | | | | ПК-4.2.-СУ Умеет на профессиональном уровне применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. |
| Высокий уровень «зачтено», Оценка «отлично» | | | | | | ПК-4.2.-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-4.3. – Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i> | 1-8 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> <i>Тест</i> | | ПК-4.3.-НУ Не владеет или фрагментарно владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права. |
| Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | | ПК-4.3.-БУ Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права. |
| Средний уровень «зачтено», Оценка «хорошо» | | | | | | ПК-4.3.-СУ Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|---|
| | | субъектами права | | | обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права. |
| | Высокий уровень «зачтено», Оценка «отлично» | | | | ПК-4.3.-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенno-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помочь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помочь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространеными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующийциальному правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Дифференцированный зачет.

Изучение темы завершается *зачетом с оценкой* (в соответствии с учебным планом образовательной программы).

Дифференцированный зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков.

Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.

В период подготовки к дифференциированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение процесса обучения;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференциированного зачета).

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.

Дифференцированный зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста.

Результаты дифференциированного зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и проставляются в журнале.

Обучающийся, не сдавший дифференцированный зачет, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы по темам дисциплины

1. Кем и в какие годы была разработана идея позитивной ответственности?
2. Раскройте основные критические замечания о концепции позитивной ответственности
3. Охарактеризуйте основания различия юридической ответственности в позитивном и негативном аспекте
4. Что понимается под реализацией права и реализацией юридической ответственности?
5. Какова структура механизма реализации права и механизма реализации юридической ответственности? В чем заключаются особенности механизма добровольной и государственно-принудительной реализации юридической ответственности?
6. Что такое добровольная форма реализации юридической ответственности и в чем заключаются ее особенности?

7. Что такое государственно-принудительная форма реализации юридической ответственности и в чем заключаются ее особенности?
8. Что следует понимать под механизмом возложения юридической ответственности, каковы его основные признаки?
9. Каковы основные особенности и назначение элементов механизма возложения юридической ответственности?
10. Что понимается под категорией «цель юридической ответственности»? Какие цели юридической ответственности выделяются?
11. Чем цель юридической ответственности отличается от результата реализации юридической ответственности?
12. Что понимается под функциями юридической ответственности? Какие классификации функций юридической ответственности существуют? В чем заключается базовая классификация функций юридической ответственности? Раскройте содержание функций согласно базовой классификации.
13. Что понимается под принципами юридической ответственности? Какие классификации принципов юридической ответственности существуют? В чем заключается основная классификация принципов юридической ответственности и их содержание?
14. Назовите и раскройте концепции позитивной юридической ответственности.
15. Дайте понятие принципов юридической ответственности.
16. Назовите классификации принципов юридической ответственности.
17. Соотнесите принципы справедливости и гуманизма юридической ответственности.
18. Соотнесите принципы законности, неотвратимости, индивидуализации и виновности деяния.
19. Соотношение принципов права и принципов юридической ответственности.
20. Приведите примеры статей из УК РФ, закрепляющих принципы юридической ответственности.
21. Приведите примеры статей из ГК РФ, закрепляющих принципы юридической ответственности
22. Дайте понятие системы юридической ответственности.
23. Назовите критерии классификации юридической ответственности на виды.
24. Какие основания для классификации юридической ответственности можно выделить и в чем заключается их содержание?
25. Что понимается под конституционно-правовой ответственностью и в чем заключаются ее особенности (основания возникновения, меры, порядок возложения)?
26. Что понимается под уголовной ответственностью и в чем заключаются ее особенности (основания возникновения, меры, порядок возложения)?
27. Что понимается под административно-правовой ответственностью и в чем заключаются ее особенности (основания возникновения, меры, порядок возложения)?
28. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью и в чем заключаются ее особенности (виды, основания возникновения, меры, порядок возложения)?
29. Что понимается под дисциплинарной ответственностью и в чем заключаются ее особенности (основания возникновения, меры, порядок возложения)?
30. В чем заключаются особенности материальной ответственности сторон трудового договора (виды, основания возникновения, порядок возложения)?

Контролируемые компетенции: УК-11, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тематика докладов

1. Понятие и сущность юридической ответственности.
2. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
3. Юридическая ответственность в объективном и субъективном смысле.
4. Основания возникновения юридической ответственности.
5. Система оснований (обстоятельств), освобождающих от юридической ответственности и исключающих ее.
6. Цели и функции юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Классификация юридической ответственности.
9. Особенности реализации юридической ответственности.
10. Узкий и широкий (общесоциальный) подход к пониманию юридической ответственности
11. Функции юридической ответственности
12. Система юридической ответственности
13. Проблемы юридической ответственности без вины
14. Выдающиеся советские преподаватели права и ученые-юристы.

Контролируемые компетенции: УК-11, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. Сколько оснований имеет негативная юридическая ответственность?
 - a) Одно;
 - b) **Два;**
 - c) Три;
 - d) Четыре.
2. Юридическая ответственность имеет
 - a) Только негативный аспект;
 - b) Только позитивный аспект;
 - c) **Как негативный, так и позитивный аспекты;**
 - d) Только нейтральный аспект.
3. Какими признаками характеризуется позитивная юридическая ответственность?
 - a) Нормативность; юридическая обязанность соблюдения;
 - b) Четкость и детализированность;
 - c) Правомерное поведение; применение мер поощрения;
 - d) **Всё перечисленное верно.**
4. Какие виды юридической ответственности бывают?
 - a) **Материальная;**
 - b) Государственная;
 - c) Дисциплинарная;

d) Судебная.

5. Главным отличием уголовной ответственности от остальных видов юридической ответственности, является:

- a) Взыскание неустойки;
- b) Штраф;
- c) Лишение должностных полномочий;
- d) **Лишить свободы.**

6. К смягчающим обстоятельствам можно отнести:

- a) Беременность;
- b) Интоксикация;
- c) **Невменяемость;**
- d) Правонарушение совершено лицом повторно.

7. К отягчающим обстоятельствам относят

- a) **Преступление совершено группировкой;**
- b) Преступление особой жестокости;
- c) Правонарушение совершено лицом впервые;
- d) Преступление совершено несовершеннолетним.

8. Что означает понятие “юридическая ответственность”:

- a) Положительная черта характера человека, работающего юристом – умение держать слово;
- b) **Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершенное им противоправное деяние;**
- c) Ответственность юриста перед своим клиентом;
- d) Всё из перечисленного.

9. Необходимо выбрать верное утверждение:

- a) Юридическая ответственность наступает после противоправного действия, во время него или перед ним;
- b) Юридическая ответственность в редких случаях может повлечь за собой меры принуждения со стороны государства;
- c) **Границы ответственности лица определяет государство;**
- d) Все из перечисленного.

10. Что охватывает юридическая ответственность:

- a) **Только случаи, когда правовые нормы нарушаются;**
- b) Случаи, когда государство вступает в отношения с гражданами;
- c) Только случаи, когда правовые нормы соблюдаются;
- d) Ничего из выше сказанного.

11. Иван Петрович регулярно опаздывает на работу, при этом не предупреждая начальство и не имея веских оснований. Это является примером:

- a) Уголовной ответственности;
- b) Административной;
- c) **Дисциплинарной;**
- d) Гражданской;

12. Признак, который не свойственен юридической ответственности:

- a) Необходимо наличие совершившегося правонарушения;
- b) **Характер и объем санкций определены уставами общественных организаций;**
- c) К правонарушителю всегда применяются санкции;
- d) Все из перечисленного.

13. Статусная юридическая ответственность – это

- a) **Ответственность за надлежащее выполнение своих обязанностей, морально-правового долга;**
- b) Ответственность, наступающая в результате использования в коростных целях своего должностного поведения;
- c) Ответственность за деяние в зависимости от статуса лица, совершившего правонарушение;
- d) Все из перечисленного.

14. К целям позитивной ответственности можно отнести:

- a) Предупреждение правонарушений и снижение уровня правонарушаемости;
- b) Воспитание граждан в духе уважения к праву и формирование активной гражданской позиции;
- c) Регулирование и координирование деятельности людей;
- d) **Всё вышеперечисленное.**

15. Концепций юридической ответственности за правонарушение можно отнести:

- a) **Реакция общества на правонарушение;**
- b) Штраф;
- c) Лишение должностных полномочий;
- d) Выговор.

16. Государственно-принудительная форма реализации юридической ответственности характерна для:

- a) Уголовной ответственности;
- b) Административной;
- c) Дисциплинарной;
- d) **Для всех видов юридической ответственности;**

17. Обязательным участником правоотношений в государственно-принудительной форме реализации юридической ответственности является:

- a) Физические лица;
- b) Юридические лица;
- c) уполномоченные государством субъекты;**
- d) Ничего из вышесказанного.

18. Результатом государственно-принудительной формой реализации юридической ответственности является:

- a) Акты применения права;
- b) Выговор;**
- c) Официальные акты, устанавливающие ответственность для правонарушителей;
- d) Все вышеперечисленное.

19. Необходимо выбрать верные утверждения

- a) Возлагая на правонарушителя обязанность нести отрицательные для него последствия, государство преследует следующие благородные цели: восстановить справедливость и защитить нарушенные права граждан и организаций, исправить и перевоспитать правонарушителя;
- b) Возлагая на правонарушителя обязанность нести отрицательные для него последствия, государство преследует такие цели, как восстановление порядка в обществе, предупредить совершение противоправных деяний со стороны других людей;
- c) Всё вышеперечисленное;**
- d) Ничего из написанного.

20. К функциям юридической ответственности относятся:

- a) Репродуктивная;
- b) Правотворческая;
- c) Регулятивная;**
- d) Воспитательная.

21. Что подразумевает регулятивная функция юридической ответственности?

- a) Призвано обеспечить чёткую организацию общественных отношений;**
- b) Регулирует исполнение вынесенного приговора;
- c) Регулирует применение права;
- d) Все вышеперечисленное.

22. Воспитательная функция в себя включает:

- a) Правовое воспитание, правосознание, правовая культура, общие нравственные принципы права;**
- b) Нормы морали и социальные нормы;
- c) Правосознание и правовое воспитание;
- d) Все вышеперечисленное.

23. Выберите верные утверждение:

a) Предупредительная функция выражается в предупреждении граждан и правонарушителя о возможных последствиях негативного характера в случае отступления от предписаний правовых норм;

b) Штрафная функция предполагает лишение свободы;

c) Право восстановительная функция, которая состоит в возможности восстановить положение, существовавшее до нарушения права;

d) Ничего из выше сказанного.

24. К принципам юридической ответственности можно отнести:

a) Гуманности, законности, целесообразности, неотвратимости наказаний, своевременного наказания, ответственности только за вину, индивидуального наказания и объективности;

b) Законности, целесообразности, неотвратимости наказаний, своевременного наказания, ответственности только за вину, индивидуального наказания;

c) Законности, неотвратимости наказаний, своевременного наказания, ответственности только за вину, объективности;

d) Все вышесказанное,

25. Принцип справедливости юридической ответственности заключается в необходимости соблюдения каких требований?

a) Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий ее, не может иметь обратной силы;

b) Наказание, взыскание должно соответствовать характеру и степени вредности правонарушения;

c) За одно правонарушение – возможно лишь одно юридическое наказание.

d) Всё вышеперечисленное.

26. Принцип целесообразности юридической ответственности это –

a) Недопустимость освобождения от ответственности без законных оснований под предлогом политических, идеологических и иных неправовых мотивов;

b) Замену при возможности к этому юридической ответственности неюридической;

c) Смягчение ответственности или даже освобождение от нее в случае малозначительности правонарушения;

d) Ничего из вышесказанного.

27. Принцип гуманности юридической ответственности предполагает:

a) Мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения;

b) Не допускаются меры наказания и взыскания, причиняющие физические страдания или унижающие человеческое достоинство;

c) Применение наиболее суровых мер наказания к правонарушителю;

d) Все вышесказанное.

28. Механизм юридической ответственности состоит из таких структурных элементов как:

- a) Норма права и правовая норма;
- b) Преступление и проступок;
- c) **Нормы права, правоотношения, акты реализации юридических прав и обязанностей;**
- d) Все вышесказанное.

29. Управомоченной стороной является:

- a) **Государство в лице компетентных органов;**
- b) Физические лица;
- c) Юридические лица;
- d) Ничего из вышесказанного.

30. Обязанная сторона – это

- a) Государство в лице компетентных органов;
- b) Физические лица;
- c) **Правонарушитель;**
- d) Юридические лица.

31. Статутная ответственность это –

- a) Ответственность, наступающая в результате нарушения норм Римского Статута;
- b) **Объективно обусловленная, установленная законом и охраняемая государством обязанность осознанного и добровольного выполнения правовых предписаний участниками правоотношений;**
- c) Учредительный документ;
- d) Всё вышеперечисленное.

32. Что выступает в качестве субъективного признака добровольной юридической ответственности?

- a) **Воля лица;**
- b) Дееспособность;
- c) Правоспособность;
- d) Всё вышеперечисленное.

33. Какими признаками характеризуется добровольная юридическая ответственность?

- a) Нормативность, правомерным поведением;
- b) Юридическая обязанность соблюдения и исполнения требований, предусмотренных нормой права; четкостью и детализированность;
- c) Обеспеченностью государственным убеждением, принуждением или поощрением; правомерным поведением;
- d) Всё вышеперечисленное.

34. Добровольная форма юридической ответственности – это:

- a) Право граждан на выбор меры наказания за правонарушение;
- b) Способ закрепления юридических обязанностей требования правовых норм, заключающихся в правомерном субъектов юридической ответственности; соблюдать поведении
- c) Общественно-опасное виновное деяние;
- d) Все вышесказанное.

35. Основания конституционно-правовой формы ответственности:

- a) Действие или бездействие правонарушителя;
- b) Нормативное и фактическое;
- c) Общественно – опасное деяние;
- d) Все вышесказанное.

36. Норма конституционного права, предусматривающая ответственность- это:

- a) Нормативное;
- b) Фактическое;
- c) Норма права;
- d) Ничего из вышесказанного.

37. Правонарушение, характеризующееся набором признаков, образующих состав правонарушения – это:

- a) Нормативное;
- b) Фактическое;
- c) Правонарушение, указанное в законе;
- d) Реальное.

38. Верно ли утверждение, что субъектами конституционного правонарушения являются: государство в целом, государственные органы, граждане, религиозные и общественные объединения:

- a) Да;
- b) Нет;
- c) Возможно;
- d) Частично.

39. Что из перечисленного можно отнести к мерам конституционно-правового ответственности:

- a) Возмещение вреда, отрешение от должности, отмена регистрации кандидатов на выборные должности в органах государственной власти и местного самоуправления, приостановление и принудительная ликвидация общественных объединений, отмена решения о приеме в гражданство Российской Федерации;
- b) Лишение свободы, штраф, взыскание;
- c) Штраф, лишение свободы, отрешение от должности, запрет на регистрацию для участия в выборах на государственные должности;

- d) Все вышесказанное.

40. Способы привлечения к конституционно- правовой ответственности:

- a) Судебный порядок, использование форм непосредственной демократии, постановление уполномоченного органа;
- b) Использование форм непосредственной демократии, правоприменительный акт, взыскание;
- c) **Судебный порядок, использование форм непосредственной демократии, принятие решения компетентным государственным органом;**
- d) Все вышесказанное.

41. Конституционную законность следует определить как:

- a) Строгое, неуклонное соблюдение, исполнение норм права участниками связанными общественно-социальными отношениями;
- b) **Совокупность требований к властным структурам в процессе создания конституционных предписаний, их выполнения, а также систему мер, направленную на защиту конституционной законности, в том числе на ее восстановление;**
- c) Виновное неисполнение (ненадлежащее исполнение) гражданами их политических обязанностей;
- d) Отказ граждан.

42. Структура конституционной законности включает в себя:

- a) Соответствие конституции правовым идеалам настоящего и прошлого, ее соответствие интересам народа (правовой характер конституции);
- b) Верховенство конституции в правовой системе страны, прямое действие Конституции;
- c) Эффективная государственная защита действия конституции;
- d) **Всё в совокупности.**

43. Верно ли следующее утверждение: государственную защиту действия конституции осуществляют конституционный суд РФ, конституционные суды субъектов РФ.

- a) Да;
- b) Нет.

44. Кто выступает субъектами конституционно-правовой ответственности?

- a) **Граждане;**
- b) Суды;
- c) Программные документы;
- d) Нет правильного ответа.

45. Посредством чего осуществляются конституционные санкции?

- a) Аппаратом государственного принуждения;
- b) **На основании закона, права;**
- c) Нормами органов самоуправления;

d) Нет правильного ответа.

46. Причины, по которым большинство граждан не совершают преступлений, которые влекут за собой уголовную ответственность?

- a) Хорошее знание уголовного законодательства;
- b) Высоко развитое юридическое правосознание у граждан;
- c) **Осознание, что правомерное поведение соответствует их нравственным принципам и убеждениям;**
- d) Все вышесказанное.

47. В чем заключается сущность регулятивной функции уголовной ответственности:

- a) **Предупреждение преступности еще до совершения преступления;**
- b) Регулирование поведения граждан, привлеченных к уголовной ответственности;
- c) Снижение динамики общественных настроений граждан, вызванных привлечением к уголовной ответственности;
- d) Нет правильного ответа.

48. В чем заключается сущность карательной функции уголовной ответственности:

- a) В доказании вины лица, совершившего преступление;
- b) **Выражается в наказании лиц, виновных в совершении правонарушений;**
- c) Выражается в возможности защиты от наказания лица, совершившего преступления;
- d) Нет правильного ответа.

49. В чем заключается сущность превентивной функции уголовной ответственности:

- a) **Право само по себе, своим существованием, средствами воздействия, инструментами предотвращает нарушение законодательства;**
- b) Нормы, закрепляющие запреты на общественно опасные формы поведения, формируют определенное препятствие для совершения злодеяний;
- c) Обеспечивает формирование у населения правильного отношения к государству и его законам;
- d) Все вышесказанное.

50. В чем заключается сущность восстановительной функции уголовной ответственности:

- a) **Восстановление расстроенной политической системы общества, в связи с нарушением уголовного запрета;**
- b) Восстановление охранительной сферы общества;
- c) Восстанавливает нарушенные совершением преступления справедливость и законность, обеспечивает выполнение закона и тех нравственных норм, которые лежат в основе каждого уголовного запрета;
- d) Нет правильного ответа.

51. Каким нормативным правовым актом устанавливается уголовная ответственность?

- a) Уголовным кодексом РФ;
- b) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- c) Гражданко-процессуальным кодексом РФ;
- d) Конституцией РФ.

52. Фундаментальный принцип юридической ответственности гуманизм:

- a) Справедливость;
- b) Целесообразность;
- c) Обратимость;
- d) Неотвратимость;

53. К праву в области правосудия в РФ относится равные права всех перед судом и законом:

- a) На юридическую помощь;
- b) Презумпция невиновности;
- c) Все вышеперечисленные;
- d) Нет правильного ответа.

54. Вид юридической ответственности:

- a) Уголовная;
- b) Административная;
- c) Дисциплинарная;
- d) Все вышеперечисленные.

55. Этого вида юридической ответственности не существует:

- a) Материальная;
- b) Административная;
- c) Нравственно — этическая;
- d) Гражданко-правовая.

56. Какой вид юридической ответственности является наиболее строгим?

- a) Материальная ответственность;
- b) Дисциплинарной ответственности;
- c) Административная ответственность;
- d) Уголовная ответственность.

57. Принудительное исполнение соответствующей обязанности, возмещение убытков, неустойка являются мерами:

- a) Гражданко-правовой ответственности;
- b) Материальной ответственности;
- c) Дисциплинарной ответственности;

d) Административной ответственности.

58. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

- a) При вынесении оправдательного приговора;
- b) При погашении судимости;
- c) **При окончании отбывания наказания;**
- d) Нет правильного ответа.

59. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица:

- a) Физического;
- b) **Физического и юридического;**
- c) Юридического;
- d) Нет правильного ответа.

60. Основание уголовной ответственности — совершение деяния, содержащего ...

- a) **Все признаки состава преступления;**
- b) Хотя бы один из признаков состава преступления;
- c) Все признаки состава преступления, но в силу малозначительности;
- d) Не представляющего общественной опасности.

61. Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее,

- a) Сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия и своими конкретными действиями старалось не допустить наступление этих последствий;
- b) **Сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия и желало их или сознательно допускало наступление этих последствий;**
- c) Не сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, не предвидело его вредные последствия и не допускало наступление этих последствий;
- d) Сознавало противоправный характер своего действия или бездействия, предвидело его вредные последствия, но не желало их наступления.

62. Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту:

- a) Рассмотрения дела об административном правонарушении 16-летнего возраста;
- b) Исполнения административного взыскания 16-летнего возраста;
- c) **Совершения административного правонарушения 16-летнего возраста;**
- d) Совершения административного правонарушения 14-летнего возраста.

63. Не подлежит административной ответственности лицо, совершившее административное правонарушение, но действовавшее:

- a) Во время отпуска;
- b) За совершение правонарушения лицо в обязательном порядке подлежит административной ответственности;
- c) **В состоянии крайней необходимости;**
- d) В состоянии эйфории.

64. Сколько функций имеет юридическая ответственность?

- a) Две;
- b) Три;
- c) Четыре;
- d) Пять.

65. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- a) Вправе знакомиться с должностным лицом, рассматривающим протокол об административном правонарушении;
- b) **Вправе знакомиться со всеми материалами дела;**
- c) Вправе знакомиться только с содержанием протокола об административном правонарушении;
- d) Нет правильного ответа.

66. Какой факт может смягчить административную ответственность?

- a) **Если административное правонарушение совершено беременной женщиной;**
- b) Если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- c) Если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.
- d) Все вышеперечисленное.

67. При каком условии появление в общественном месте в состоянии опьянения считается административным правонарушением?

- a) **Если такое поведение оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность;**
- b) Если гражданин, находящийся в состоянии опьянения в общественном транспорте, не платит за проезд;
- c) Если лицо в состоянии опьянения, сидя на скамейке в парке, спокойно разговаривает по телефону;
- e) Нет правильного ответа.

68. Влечет ли судимость административная ответственность?

- a) Влечет;
- b) **Не влечет;**
- c) Влечет судимость, только если она применялась судьей;
- d) Все ответы верны.

69. Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- a) **Гражданско-правовую ответственность в полном объёме несут лица, достигшие 18 лет;**
- b) **Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер;**
- c) Гражданско-правовая ответственность наступает только при наличии вины;
- d) Гражданско-правовую ответственность несут только физические лица.

70. Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- a) Гражданско-правовая ответственность применяется за правонарушения, предусмотренные нормами трудового, частично административного права;
- b) **Полная гражданско-правовая ответственность наступает с 18 лет;**
- c) Гражданско-правовая ответственность налагается только на физических лиц;
- d) Правоприменительным нормативным актом в рамках гражданско-правовой ответственности является постановление.

71. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права:

- a) **Собственности;**
- b) На труд;
- c) На забастовку;
- d) Нет правильного ответа.

72. Как называется совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства:

- a) Обязательством;
- b) Договором;
- c) **Обязательственным правом;**
- d) Все ответы верны.

73. Не обладают гражданской дееспособностью дети до:

- a) **8 лет;**
- b) 6 лет;
- c) 7 лет;
- d) Нет правильного ответа.

74. Принцип самостоятельной гражданско-правовой ответственности юридического лица основан на ...

- a) Закреплении на юридическим лицом строго определенного состава участников;
- b) Организационном единстве;
- c) **Имущественной обособленности;**
- d) Возможности выступления в гражданском обороте от собственного имени.

75. Структура правовой нормы включает в себя:

- a) Гипотезу;
- b) Диспозицию;
- c) Санкцию;
- d) **Все вышеперечисленные.**

76. Гражданская правоспособность физического лица ограничивается ...

- a) В случае утери гражданства Российской Федерации;**
- b) С момента ограничения дееспособности в случаях, перечисленных в законе;
- c) При изменении имени;
- d) С момента добровольного отказа от дееспособности.

77. Письменный документ, порождающий правовые последствия, это:

- a) юридический факт;
- b) юридический акт;**
- c) юридическая норма;
- d) нет правильного варианта.

78. Какие виды работы «сверх» нормальной продолжительности рабочего времени различает трудовое законодательство РФ?

- a) Работа по инициативе работника (совместительство), работа по инициативе работодателя (сверхурочная работа);**
- b) Работа по инициативе работодателя (сверхурочная работа), работа по инициативе органов местного самоуправления;
- c) Работа по инициативе нескольких работников (сотоварищество), работа по инициативе работодателя (сверхурочная работа);
- d) Нет правильного ответа.

79. Мерой материальной ответственности является:

- a) Выговор;
- b) Штраф;**
- c) Предупреждение;
- d) Подписка о невыезде.

80. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

- a) 25 календарных дней;
- b) 28 календарных дней;**
- c) 32 календарных дня;
- d) 40 календарных дней.

81. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- a) 3-х месяцев со дня его обнаружения;
- b) 6 месяцев со дня его обнаружения;
- c) 1-го месяца со дня его совершения;
- d) 1-го месяца со дня его обнаружения.**

82. Дисциплинарная ответственность — это применение мер дисциплинарного воздействия к ...

- a) Вменяемым гражданам РФ, достигшим 16-летнего возраста, совершившим дисциплинарный проступок;

- b) Физическим и юридическим лицам, совершившим нарушения дисциплины, установленной нормативным актом;
- c) Государственным служащим и некоторым другим категориям лиц в порядке служебного подчинения за виновные нарушения правил государственной службы и дисциплины;
- d) Нет правильного ответа.

83. Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:

- a) Замечания, выговор, строгий выговор, штраф;
- b) Предупреждение о неполном служебном соответствии;
- c) Лишение премии;
- d) Увольнение.

84. Дисциплинарная ответственность — это применение мер дисциплинарного воздействия к ...

- a) Вменяемым гражданам РФ, достигшим 16-летнего возраста, совершившим дисциплинарный проступок;
- b) Физическим и юридическим лицам, совершившим нарушения дисциплины, установленной нормативным актом;
- c) Государственным служащим и некоторым другим категориям лиц в порядке служебного подчинения за виновные нарушения правил государственной службы и дисциплины;
- d) Все ответы верны.

85. Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются:

- a) Трудовым кодексом РФ;
- b) Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- c) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- d) Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ.

86. Одним из основоположников теологической теории происхождения государства является ...

- a) Ф. Аквинский;
- b) Т. Гоббс;
- c) З. Фрейд;
- d) Р. Филмер.

87. Какие бывают виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда?

- a) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная, гражданско-правовая;
- b) Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная;
- c) Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданско-правовая;
- d) Все ответы верны.

88. Когда нельзя применять дисциплинарное взыскание?

- a) **Позднее одного месяца со дня обнаружения проступка;**
- b) Позднее недели со дня обнаружения проступка;
- c) Позднее 5 суток со дня обнаружения проступка;
- d) Нет правильного ответа.

89. В соответствии с какой статьей ТК РФ трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя?

- a) Статья 83;
- b) **Статья 81;**
- c) Статья 80;
- d) Нет правильного ответа.

90. Материальная ответственность — это

- a) **Обязанность лица возместить ущерб, причинённый другому лицу вследствие нарушения возложенных на него трудовых обязанностей;**
- b) Возместить не только моральный, но и материальный вред, причиненный работником работодателю;
- c) Все ответы верны;
- d) Нет правильного ответа;

91. Договор полной материальной ответственности заключается с работником, достигшим возраста:

- a) 21;
- b) 16;
- c) **18;**
- d) 25;

92. Материальная ответственность работника перед работодателем за причиненный ущерб бывает следующих видов:

- a) Ограничennaя;
- b) Индивидуальная;
- c) Субсидиарная;
- d) **Все ответы верны.**

93. Материальная ответственность наступает при наличии такого основания как:

- a) **Работодатель получил прямой действительный ущерб;**
- b) Вина работника в форме умысла или неосторожности;
- c) Неполучение дохода (упущенная выгода);
- d) Нет правильного ответа.

94. Ущерб может возмещаться работником:

- a) Только в судебном порядке;
- b) Только по соглашению сторон;

- c) В судебном порядке или по соглашению сторон;
- d) Все ответы верны.

95. В чём состоит материальная ответственность работника?

- a) В обязательстве работника возместить работодателю причиненный действительный ущерб;
- b) В обязательстве работника возместить работодателю упущенную выгоду;
- c) В обязательстве работника отказаться от оплаты его труда в пользу работодателя за причиненный работником ущерб;
- d) Все ответы верны.

96. В чём состоит материальная ответственность работодателя перед работником?

- a) В ответственности за неправомерное лишение работника определенной части заработка;
- b) В ответственности за порчу или утерю личного имущества работника;
- c) В ответственности за гибель работника в результате производственного несчастного случая;
- d) Нет правильного ответа.

97. Что такое ограниченная материальная ответственность?

- a) Возмещение ущерба в пределах своего среднего месячного заработка;
- b) Возмещение ущерба полном объеме;
- c) Возмещение ущерба в пределах ста тысяч рублей;
- d) Возмещение ущерба в пределах трехсот тысяч рублей.

98. Что такое полная материальная ответственность?

- a) Ответственность в пределах своего среднего месячного заработка;
- b) Ответственность в полном объеме причиненного ущерба;
- c) Ответственность в полном объеме причиненного ущерба на сумму более 1 миллиона рублей;
- d) Ответственность в полном объеме причиненного ущерба на сумму менее 1 миллиона рублей.

99. В каких случаях производится возмещение материального ущерба работником?

- a) Независимо от привлечения виновного работника к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности;
- b) При привлечении работника к уголовной ответственности;
- c) При привлечении виновного работника к дисциплинарной или административной;
- d) Все ответы верны.

100. В каких случаях не возникает материальная ответственность работодателя перед работником?

- a) Отстранение работника от работы за доказанные нарушения норм охраны труда;

- b) Незаконное увольнение;
- c) В случае нарушения прав или обязанностей работника установленных трудовым договором;
- d) Перевод работника на нижеоплачиваемую работу.

Контролируемые компетенции: УК-11, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Проблемы юридической ответственности»

1. Концепции позитивной юридической ответственности: позитивная ответственность – осознание долга, чувство ответственности
2. Позитивная юридическая ответственность – обязанность соблюдать предписания, требования правовых норм (обязанность действовать правомерно, соблюдать правовые нормы)
3. Статусная юридическая ответственность
4. Поощрительная позитивная юридическая ответственность
5. Концепции юридической ответственности за правонарушение
6. Государственно-принудительная форма реализации юридической ответственности
7. Понятия юридической ответственности
8. Цели юридической ответственности
9. Функции юридической ответственности
10. Принципы юридической ответственности
11. Понятие и механизм реализации юридической ответственности
12. Добровольная форма реализации юридической ответственности
13. Государственно-принудительная форма реализации юридической ответственности
14. Конституционная ответственность в Российской Федерации
15. Ответственность государства за обеспечение конституционной законности в РФ
16. Субъекты и основания конституционно-правовой ответственности
17. Проблема конституционных санкций
18. Общие понятия и начала уголовной ответственности
19. Регулятивная функция уголовной ответственности.
20. Карательная функция уголовной ответственности.
21. Превентивная функция уголовной ответственности. Частная и общая превенция
22. Восстановительная функция уголовной ответственности.
23. Воспитательная функция уголовной ответственности.
24. Проблемы функций уголовной ответственности
25. Понятие административной ответственности
26. Функции административной ответственности
27. Субъекты и основания административной ответственности
28. Административное правонарушение и административная ответственность
29. Понятие гражданской ответственности
30. Регулятивная функция гражданско-правовой ответственности.
31. Превентивная функция гражданско-правовой ответственности.

32. Восстановительная функция гражданско-правовой ответственности.
33. Меры защиты права и меры гражданско-правовой ответственности.
34. Функции дисциплинарной ответственности.
35. Регулятивная функция дисциплинарной ответственности.
36. Превентивная функция дисциплинарной ответственности.
37. Правовые средства карательной функции дисциплинарной ответственности.
38. Функции материальной ответственности.
39. Регулятивная функция материальной ответственности работников.
40. Регулирующее воздействие материальной ответственности на поведение работодателя.
41. Превентивная функция материальной ответственности.
42. Полная материальная ответственность.
43. Карательная функция материальной ответственности. Восстановительное воздействие.
44. Воспитательные функции дисциплинарной и материальной ответственности.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ