

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Психологии и педагогики  
Кафедра Педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
М.А. Ковалева  
  
« 10 » сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Программа направления подготовки  
37.04.01 «Психология»

ФДТ.В.01 Вариативная часть «Факультативы»

#### **Профиль подготовки**

«Социальная психология образования»  
Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная, заочная

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «23» сентября 2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2015 г. № 39285.

Составитель рабочей программы:

МГГЭУ, кафедра, педагогики и психологии, доцент, зав. кафедрой

Кот Котовская С.В. «15» июня 2020 г.

**Рецензент:** кафедра педагогики и психологии, доцент  
место работы, занимаемая должность

Абдурасулов Абдурасулов Д.А. «15» июня 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 15 от «18» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой Кот Котовская С.В. 15 июня 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного управления

«18» июня 2020 г. ИГ Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
Факультета

«18» июня 2020 г. И.Л. Руденко И. Л.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
Библиотекой

«18» июня 2020 г. В.А. Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 131-08 2020

1. Цели изучения дисциплины, ее место в структуре ООП.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

**Цели** дисциплины - формирование навыков работы по превенции ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты.

**Задачи дисциплины:**

1. Подготовить психологов к практической деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
2. Выработать у магистрантов целостную систему знаний о превенции ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты;
3. Изучить разновидности, особенности, факторы, особенности вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты;
4. Сформировать базовые практические умения по адекватному применению методов работы с адептами;
5. Научить правильной интерпретации и критическому осмыслению ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты.

1.2. Компетенции магистранта, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины магистрант должен

**знать:**

- теоретические основы ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты;
- классификацию видов неокультов и экстремистской деятельности;
- мотивы ксенофобии и занятия экстремистской деятельности;
- признаки деструктивных неокультов;
- психологические аспекты вовлечения в экстремистскую деятельность;

**уметь:**

- установить факторы, повышающие превенцию ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты;
- проводить профилактику вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты;

**владеть:**

- навыками оценки психологического состояния адепта;
- навыками работы по превенции ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельности и неокульты.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам



### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» относится к числу факультативов, входящих в блок ФДГ по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология». Содержание курса «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методологические проблемы психологии».

## 2. Содержание дисциплины.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Семестр 3, Вид отчетности – зачет

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	Понятие экстремизма и ксенофобии. Признаки экстремизма. Виды экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности. Проявления экстремизма в общественной жизни. Исследование экстремизма в научной литературе. Формы экстремизма.	Устный опрос
	Тема 2. Психологические аспекты терроризма	Понятие терроризм и насилие. Типология терроризма. Классификация типов насилия. Психологическое насилие. Сексуальное насилие. Пренебрежение. Физическое насилие. Схема насилия. Типы терроризма. Сферы терроризма. Виды терроризма. Факторы, способствующие распространению терроризма в России.	Устный опрос
	Тема 3. Жертвы террора.	Типы поведения заложников. Психопатологические феномены. Хронологическая психология жертв террора.	Устный опрос
	Тема 4. Типология личности преступника.	Мотивы занятия террористической деятельностью. Типы личности преступника. Психологические модели личности террориста. Психологические типы террористов. Способы оправдания агрессии. Варианты синдромов террористов. Качества личности террористов.	Устный опрос
	Тема 5. Переговоры с террористами	Предметы переговоров. Периоды переговоров. Тактические приемы переговоров. Эффекты восприятия. Экономическая база терроризма. Ядерный терроризм.	Устный опрос
	Тема 6. Психический терроризм и манипулирование личностью.	Факторы ментальной экологии современного общества. Типы социальных групп. Группы неокультов. Группы тоталитарных культов. Динамика вовлечения в секту адепта. Признаки манипулятора. Критерии деструктивного контроля сознания. Механизмы воздействия на личность в тоталитарных сектах. Условия высокой толерантности к попыткам вовлечения в деструктивные культы. Сравнение тоталитарных сект и террористических организаций. Средства психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Приемы психологического воздействия.	Устный опрос

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час	
	Очное обучение	Заочное обучение
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	18	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	28
Контрольная работа (К)		
<b>Вид итогового контроля</b>	зачет	Зачет (4ч.)

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очное обучение).

Очное обучение

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		Все-го	Аудиторная работа 3 сем.			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	4		2		2
2	Тема 2. Психологические аспекты терроризма	8		4		4
3	Тема 3. Жертвы террора.	4		2		2
4	Тема 4. Типология личности преступника.	4		2		2
5	Тема 5. Переговоры с террористами	8		4		4
6	Тема 6. Психический терроризм и манипулирование личностью.	8		4		4
	<i>Итого:</i>	36		18		18

Заочное обучение

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		Все-го	Аудиторная работа 3 сем.			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	8		1		7
2	Тема 2. Психологические аспекты терроризма	8		1		7
3	Тема 3. Жертвы террора.	8		1		7
4	Тема 4. Психический терроризм и манипулирование личностью.	8		1		7
	<i>Итого:</i>	32		4		28



### 5. Тематический план учебной дисциплины (очное обучение).

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зед	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ур. освоен.*	Формы текущего контроля
<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	Поисковая, исследовательская	ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1. Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	2			
2. Тема 2. Психологические аспекты терроризма	4			
3. Тема 3. Жертвы террора.	2			
4. Тема 4. Типология личности преступника.	2			
5. Тема 5. Переговоры с террористами	4			
6. Тема 6. Психический терроризм и манипулирование личностью.	4			
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>18</b>	Поисковая, исследовательская	ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1. Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	2			
2. Тема 2. Психологические аспекты терроризма	4			
3. Тема 3. Жертвы террора.	2			
4. Тема 4. Типология личности преступника.	2			
5. Тема 5. Переговоры с террористами	4			
6. Тема 6. Психический терроризм и манипулирование личностью.	4			
<b>Всего:</b>	<b>36 ч.</b>			

\*В таблице уровень усвоения учебного материала указан цифрами:

- 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);
- 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).

Тематический план учебной дисциплины (заочное обучение).

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зед	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ур. освоен.*	Формы текущего контроля
		4			
<b>Практические занятия</b>			Поисковая, исследовательская	ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1.	Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	1			
2.	Тема 2. Психологические аспекты терроризма	1			
3.	Тема 3. Жертвы террора.	1			
4	Тема 4. Психический терроризм и манипулирование личностью.	1			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		28		ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1.	Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	4	Поисковая, исследовательская		
2.	Тема 2. Психологические аспекты терроризма	4			
3.	Тема 3. Жертвы террора.	5			
4.	Тема 4. Типология личности преступника.	5			
5.	Тема 5. Переговоры с террористами	5			
6	Тема 6. Психический терроризм и манипулирование личностью.	5			
<b>Всего:</b>		32 ч.			

\*В таблице уровень усвоения учебного материала указан цифрами:

- 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);
- 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).



## 6. Образовательные технологии.

Используемые в аудиторных занятиях: интерактивные образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Проблемное обучение	10
Итого:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

### 7.2. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – устный опрос, выступления на семинарах.
- Итоговый контроль – тестирование.

### 7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрено

### 7.4. Курсовая работа не предусмотрена.

### 7.5. Вопросы к зачету

1. Понятие экстремизма и ксенофобии.
2. Признаки экстремизма.
3. Виды экстремистской деятельности.
4. Противодействие экстремистской деятельности.
5. Проявления экстремизма в общественной жизни.
6. Исследование экстремизма в научной литературе.
7. Формы экстремизма.
8. Понятие терроризм и насилие.
9. Типология терроризма.
10. Классификация типов насилия.
11. Психологическое насилие.
12. Сексуальное насилие.
13. Пренебрежение.
14. Физическое насилие.
15. Типы терроризма.
16. Сферы терроризма.
17. Виды терроризма.
18. Факторы, способствующие распространению терроризма в России.
19. Типы поведения заложников.
20. Психопатологические феномены.
21. Хронологическая психология жертв террора.
22. Мотивы занятия террористической деятельностью.
23. Типы личности преступника.
24. Психологические модели личности террориста.
25. Психологические типы террористов.
26. Способы оправдания агрессии.
27. Варианты синдромов террористов.
28. Качества личности террористов.
29. Предметы переговоров.
30. Периоды переговоров.
31. Тактические приемы переговоров.
32. Эффекты восприятия.

33. Экономическая база терроризма.
34. Ядерный терроризм.
35. Факторы ментальной экологии современного общества.
36. Группы неокультов.
37. Группы тоталитарных культов.
38. Динамика вовлечения в секту адепта.
39. Признаки манипулятора.
40. Критерии деструктивного контроля сознания.
41. Механизмы воздействия на личность в тоталитарных сектах.
42. Условия высокой толерантности к попыткам вовлечения в деструктивные культы.
43. Сравнение тоталитарных сект и террористических организаций.
44. Средства психологического воздействия.
45. Виды психологического воздействия.
46. Приемы психологического воздействия.

### 7.6. Критерии оценки зачета

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка *«не зачтено»* ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютерный класс.

### 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 10.1. Литература

##### Основная

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство



Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438937>

2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582>

#### *Дополнительная литература*

1. Сидоров, Павел Иванович. Психология катастроф [Текст] : учеб. пособие для псих. спец. вузов / Сидоров Павел Иванович, Мосягин Игорь Геннадьевич, Маруняк Светлана Владимировна. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 414 с. : табл., схемы + библиогр., слов. - ISBN 978-5-7567-0486-0
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 08.10.2019).
3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454675> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457210> (дата обращения: 08.10.2019).

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

1. <http://www.biografia.ru/index.html>
2. <http://vashabnp.info/>
3. <http://window.edu.ru/>
4. <http://elib.gnpbu.ru/>
5. <http://paidagogos.com/>
6. <http://www.profile-edu.ru/>
7. <http://www.periodika.websib.ru/>
8. <http://www.noudu.ru>.
9. <http://www.zavuch.info>.
10. <http://www.uroki.net>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт — <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com — <https://new.znanium.com/>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»

**Разработчик: Котовская С.В., кандидат биологических наук, доцент**

Рабочая программа дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по образовательной программе 37.04.01 «Психология». Данный курс нацелен на формирование навыков создания научных отчетов на основе данных статистических методов и умений вести научный диалог оперируя вероятностными данными, способности понимать научные тексты с приведенными в них результатами математико-статистической обработки данных.

Рабочая программа дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ от 02.09.2014 г., учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Рабочая программа содержит следующие элементы: титульный лист, сведения о разработчике и согласовании программы, цель и задачи, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание тем, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план, используемые образовательные технологии и формы контроля, условия реализации программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых основных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Оценка результатов освоения дисциплины выстроена логически грамотно.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения дисциплины, соответствуют ФГОС. Содержание программы дисциплины соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2018 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

**Заключение:**

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

Рецензент:

Абдурашулов Д.А., кандидат психологических наук, доцент