

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.08.2024 14:55:41

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДЭ.02.02 СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовый учет и контроллинг

Москва 2024

Разработчик: ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

_____ Чугумбаева Н.Н. 25 января 2024 г
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов
(протокол № 8 от «25» января 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета
(протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления учебного планирования
и контроля образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева
« ____ » _____ 2024 г.

Начальник отдела координации и
сопровождения образовательных программ

_____ С.В. Брусенко
« ____ » _____ 2024 г.

Декан факультета

_____ М.М. Шайлиева
« ____ » _____ 2024 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Статистика финансов»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Статистика финансов» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1				Знает		

	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.3.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод статистики финансов Тема 2. Статистика государственного бюджета Тема 3. Статистика финансовых резервов предприятий Тема 4. Статистика денежного обращения Тема 5. Банковская статистика Тема 6. Статистика кредитных отношений Тема 7. Статистика ценных бумаг Тема 8. Статистика валютного рынка Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций Тема 10. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов</p>	<p>Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач</p>	<p><i>Не знает, либо не имеет четкого представления о понятийном аппарате курса, допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии изучаемой дисциплины, не знает содержание изучаемой дисциплины.</i></p>
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-1.3.1. Знает на среднем уровне принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		<p>Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач</p>	<p><i>Имеет несистематизированные знания содержания изучаемой дисциплины, понятийного аппарата курса. Как правило, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в формулах допускаются неточности.</i></p>

		<i>ых задач.</i>				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-1.3.1. Знает и хорошо понимает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональн ых задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических занятиях.</i>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-1.3.1. Знает понимает, выделяет главные положения в принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональн ых задач</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание всего курса, понимание системных связей явлений и процессов в финансовой сфере.</i>
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-1.У.2. Не умеет анализировать и систематизировать разнородные</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и метод статистики финансов Тема 2. Статистика государственного бюджета		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике. Не умеет</i>

		<i>данные, оценивать эффективность процедур, анализировать проблемы для принятия решений в профессиональной деятельности.</i>		Тема 3. Статистика финансовых резервов предприятий Тема 4. Статистика денежного обращения Тема 5. Банковская статистика Тема 6. Статистика кредитных отношений Тема 7. Статистика ценных бумаг		<i>доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями.</i>
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-1.У.2. <i>Испытывает затруднения в анализе и систематизации и разнородных данных, оценке эффективности процедур, анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Тема 8. Статистика валютного рынка Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций Тема 10. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов	Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент испытывает затруднения при формулировании выводов по результатам аналитических исследований, использовании экономических категорий. Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике.</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-1.У.2. <i>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур, анализировать</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями. Способен использовать полученные знания на практике.</i>

		<i>проблемы для принятия решений в профессиональной деятельности.</i>				
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-1.У.2. <i>Умеет на высоком уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент умеет на высоком уровне делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями. Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.</i>
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.В.3. <i>Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и метод статистики финансов Тема 2. Статистика государственного бюджета Тема 3. Статистика финансовых резервов предприятий Тема 4. Статистика денежного обращения Тема 5. Банковская статистика		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Нет навыков ведения статистического анализа в финансовой сфере, характеризующих явления и процессы на финансовом секторе, применения методов анализа динамики, взаимосвязи финансово-экономических явлений и процессов прогнозирования их</i>

				Тема 6. Статистика кредитных отношений Тема 7. Статистика ценных бумаг Тема 8. Статистика валютного рынка Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций Тема 10. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов		<i>развития.</i> Владеет на базовом уровне навыками ведения статистического анализа в финансовой сфере, характеризующих явления и процессы на финансовом секторе, применения методов анализа динамики, взаимосвязи финансово-экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-1.В.3. Владеет базовыми навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками статистического анализа в финансовой сфере, характеризующих явления и процессы на финансовом секторе, применения методов анализа динамики, взаимосвязи финансово-экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>УК-1.В.3. Владеет методами научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	Высокий уровень владения концептуально-
Высокий уровень Оценка	<i>УК-1.В.3. Владеет концептуально-</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	

	«зачтено», «отлично»	<i>понятийным аппаратом, научным языком и терминологией методов научного поиска и практической работы с информационны ми источниками; методами принятия решений</i>	занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			<i>понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также статистического анализа в финансовой сфере, характеризующих явления и процессы на финансовом секторе, применения методов анализа динамики, взаимосвязи финансово- экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i>
ПК-4	Знает					

	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-4.3.1. Не способен методам построения и анализе математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Предмет и метод статистики финансов Тема 2. Статистика государственного бюджета Тема 3. Статистика финансовых резервов предприятий Тема 4. Статистика денежного обращения Тема 5. Банковская статистика Тема 6. Статистика кредитных отношений Тема 7. Статистика ценных бумаг Тема 8. Статистика валютного рынка Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций Тема 10. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов</p>	<p>Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач</p>	<p><i>Не знает, либо не имеет четкого представления о понятийном аппарате курса, допускает грубые ошибки при использовании основной терминологии изучаемой дисциплины, не знает содержание изучаемой дисциплины.</i></p>
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-4.3.1. Знает на среднем уровне методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом.</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>основе простых и сложных процентов</p>	<p>Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач</p>	<p><i>Имеет несистематизированные знания содержания изучаемой дисциплины, понятийного аппарата курса. Как правило, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в формулах допускаются неточности.</i></p>

Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-4.3.1. Знает и хорошо понимает методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических занятиях.</i>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-4.3.1. Знает, понимает, выделяет методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Знает и хорошо понимает содержание терминологического аппарата изучаемой дисциплины, способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание всего курса, понимание системных связей явлений и процессов в экономике.</i>
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У.2. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и метод статистики финансов Тема 2. Статистика государственного бюджета Тема 3. Статистика финансовых резервов предприятий	Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике. Не умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических</i>

		<i>щих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i>		Тема 4. Статистика денежного обращения Тема 5. Банковская статистика Тема 6. Статистика кредитных отношений Тема 7. Статистика ценных бумаг Тема 8. Статистика валютного рынка Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций Тема 10. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов		<i>исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводит доказательства на основе математических выкладок.</i>
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У.2. Испытывает затруднения при разработке количественной оценке параметров математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент испытывает затруднения при формулировании выводов по результатам аналитических исследований, использовании экономических категорий, представлении доказательств на основе математических выкладок. Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике.</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-4.У.2. Умеет разрабатывать предложения по количественной оценке параметров математической модели либо с помощью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводит доказательства на</i>

		<i>соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i>				<i>основе математических выкладок. Способен использовать полученные знания на практике.</i>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-4.У.2. Умеет на высоком уровне разрабатывать предложения по количественной оценке параметров математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Студент умеет на высоком уровне делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок. Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.</i>
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.В.3. Не владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Предмет и метод статистики финансов Тема 2. Статистика государственного бюджета Тема 3. Статистика финансовых резервов предприятий Тема 4. Статистика денежного обращения		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Нет навыков ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов</i>

		<i>для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>		Тема 5. Банковская статистика Тема 6. Статистика кредитных отношений Тема 7. Статистика ценных бумаг Тема 8. Статистика валютного рынка Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций Тема 10. Вычисление наращенной суммы на основе простых и сложных процентов		<i>прогнозирования их развития.</i>
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-4.В.3. Владеет базовыми навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Владеет на базовом уровне навыками ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-4.В.3. Владеет современными навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов</i>

		<i>учета, анализа и аудита</i>				<i>прогнозирования их развития.</i>
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-4.В.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, навыками интерпретационных результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Дискуссия, тест, решение разноуровневых задач	<i>Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третью группу представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тестовые задания

Тестовые задания - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Статистика государственных финансов изучает:

- а) бюджеты разных уровней**
- б) займы коммерческих организаций внебюджетные фонды
- в) финансы коммерческих организаций
- г) финансы банков

2. Государственный сектор в статистике государственных финансов включает:

- а) органы государственного управления**
- б) домашние хозяйства финансовые государственные корпорации
- в) кредитные организации
- г) коммерческие организации

3. Бюджетная система РФ включает:

- а) совокупность бюджетов всех уровней государственного управления**
- б) бюджеты коммерческой организации
- в) финансы государственных финансовых корпораций
- г) финансы государственных нефинансовых корпораций;

4. Консолидированный бюджет Российской Федерации включает:

- а) бюджеты организаций
- б) бюджеты государственных внебюджетных фондов
- в) федеральный бюджет**
- г) межбюджетные трансферты между бюджетами;

5. Консолидированный бюджет субъекта РФ включает:

- а) бюджет доходов и расходов
- б) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов**
- в) бюджеты муниципальных образований субъекта
- г) межбюджетные трансферты между бюджетами

6. Группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов РФ называется бюджетная:

- а) классификация**
- б) система
- в) роспись

г) кодификация;

7. Бюджетная классификация РФ является:

- а) основой только для государственного уровня управления
- б) основой для местного уровня управления
- в) единой для всех уровней бюджетной системы РФ**
- г) основой для регионального уровня управления;

8. Современная бюджетная классификация РФ включает классификацию:

- а) по видам экономической деятельности
- б) по доходам бюджета**
- в) по регионам
- г) экономическую по расходам бюджета;

9. Экономическая группировка доходов и расходов бюджета по однородным признакам называется:

- а) бюджетной классификацией**
- б) бюджетной росписью
- в) классификацией по видам деятельности
- г) предметной классификацией;

10. Неналоговые доходы государственного бюджета РФ:

- а) налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции
- б) налоги на прибыль
- в) доходы от продажи земли и нематериальных активов**
- г) платежи за пользование природными ресурсами;

11. Разница между доходной и расходной частями государственного бюджета называется:

- а) дельта
- б) профицит**
- в) балансирующая статья
- г) сальдо;

12. Разница между доходной и расходной частями государственного бюджета называется:

- а) дефицит**
- б) вариация
- в) балансирующая статья
- г) сальдо;

13. Классификация расходов государственного бюджета по целевым направлениям государственной деятельности, вытекающих из основных функций государства:

- а) экономическая
- б) функциональная**
- в) ведомственная
- г) бюджетная;

14. Разделы функциональной классификации государственного бюджета:

- а) текущие расходы
- б) капитальные расходы
- в) охрана окружающей среды**
- г) инновации

15. Разделы экономической классификации государственного бюджета:

а) текущие расходы

- б) жилищно-коммунальное хозяйство
- в) социальная политика
- г) национальная экономика;

16. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов включает группы:

а) внутреннее финансирование

- б) эмиссия
- в) заимствование
- г) кредитование;

17. Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов:

- а) корпоративные ценные бумаги номинальной стоимостью в валюте РФ
- б) кредиты кредитных организаций в иностранной валюте
- в) кредиты международных финансовых организаций в валюте РФ**
- г) государственные ценные бумаги номинальной стоимостью в иностранной валюте

18. Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов:

- а) корпоративные ценные бумаги номинальной стоимостью в валюте РФ
- б) кредиты кредитных организаций в иностранной валюте**
- в) кредиты международных финансовых организаций в валюте РФ
- г) бюджетные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ

19. Внешние формы финансирования государственного бюджета:

- а) продажа иностранной валюты
- б) кредиты международных финансовых организаций в иностранной валюте**
- в) изменение остатков средств на счетах бюджета
- г) изменение запасов золотовалютных резервов;

20. Внутренние формы финансирования государственного бюджета:

- а) выпуск и размещение ГКО в иностранной валюте
- б) кредиты международных финансовых организаций в иностранной валюте
- в) изменение остатков средств на счетах бюджета**
- г) корпоративные ценные бумаги номинальной стоимостью в валюте РФ;

21. Бюджетная классификация операций сектора государственного управления не включает группы:

- а) доходы и расходы
- б) поступление и выбытие финансовых активов
- в) поступление и выбытие нефинансовых активов
- г) внешнее и внутреннее заимствование**

22. Международная классификация операций сектора государственного управления в зависимости от характера денежных и информационных потоков не включает поступления и платежи:

- а) невозвратные возмездные
- б) невозвратные безвозмездные
- в) обязательства
- г) возвратные безвозмездные**

23 Возвратные поступления и платежи в классификации операций сектора государственного управления в зависимости от характера денежных и информационных потоков:

- а) текущие
- б) пассивные
- в) возмездные
- г) безвозмездные

24. Невозвратные поступления и платежи в классификации операций сектора государственного управления в зависимости от характера денежных и информационных потоков:

- а) текущие
- б) капитальные
- в) пассивные
- г) **безвозмездные;**

25. Заработная плата рабочих и служащих государственных учреждений относится к платежам:

- а) возвратным, текущим
- б) **невозвратным, возмездным**
- в) возвратным, капитальным
- г) невозвратным, безвозмездным;

26. Операции органов государственного управления, вызывающие обратный поток поступлений или платежей в форме договорных обязательств с фиксированным сроком погашения, являются:

- а) **возвратными**
- б) возмездными
- в) обязательствами
- г) требованиями;

27. Операции органов государственного управления, вызывающие обратный поток поступлений или платежей, являются:

- а) возвратными
- б) возмездными
- в) обязательствами
- г) требованиями;

28. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных денежных средств:

- а) государственный кредит
- б) **дотация**
- в) субвенция
- г) государственный займ;

29. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому, для финансового обеспечения расходов при выполнении органами государственной власти переданных им полномочий от вышестоящего уровня государственных органов:

- а) государственный кредит
- б) дотация
- в) **субвенция**
- г) государственный займ;

30. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому как софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении органами государственной власти соответствующего уровня их полномочий:

а) субсидия

б) дотация

в) субвенция

г) государственный займ;

31. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления:

а) бюджет

б) бюджетные отношения

в) бюджетная система

г) бюджетная классификация;

32. Форма образования и расходования денежных средств:

а) фонд денежных средств

б) смета

в) бюджет

г) баланс;

33. Нерегулярный, единовременный и добровольный характер имеют:

а) официальные трансферты

б) текущие неналоговые поступления

в) налоговые поступления

г) капитальные доходы;

34. Бюджет, построенный в развернутом виде без сальдирования встречных платежей, называется:

а) бюджет-брутто

б) бюджет-нетто

в) консолидированный бюджет

г) развернутый;

35. Бюджет, построенный с учетом зачетов встречных платежей, называется:

а) бюджет-брутто

б) бюджет-нетто

в) консолидированный бюджет

г) свернутый;

36. Разница между бюджет-нетто и бюджет-брутто представляет собой:

а) невозвратные платежи

б) безвозмездные платежи

в) возвратные платежи

г) внутренний оборот денежных средств (сальдо встречных платежей);

37. Уровень бюджетного дефицита с точки зрения макроэкономики определяется отношением величины дефицита бюджета к:

а) ВВП

б) сумме доходов федерального бюджета

в) сумме расходов федерального бюджета

г) средней численности населения страны;

38. Показатель, определяемый соотношением величины налога и суммы обложения, называется:

- а) тариф
- б) субвенция
- в) налоговая ставка**
- г) налоговый платеж;

39. Показатель налоговой нагрузки с точки зрения макроэкономики определяется отношением общей суммы налоговых доходов к:

- а) ВВП**
- б) доходам федерального бюджета
- в) среднегодовой численности населения
- г) расходам федерального бюджета;

40. Показатель среднедушевой налоговой квоты в статистике налогов определяется отношением налоговых поступлений к:

- а) средней численности занятого населения**
- б) средней общей численности населения
- в) ВВП на душу населения
- г) ВВП на душу занятого населения;

41. Абсолютными показателями в статистике налогов не являются:

- а) сумма налоговых поступлений доходной части бюджета
- б) общая налоговая задолженность перед бюджетом
- в) чистая налоговая задолженность перед бюджетом
- г) доля налоговых доходов доходной части бюджета**

42. Коэффициент налогообложения в статистике налогов определяется отношением:

- а) среднедушевой налоговой квоты к среднедушевому размеру ВВП**
- б) среднедушевого размера ВВП к среднедушевой налоговой квоте
- в) среднедушевому ВВП к средней налоговой ставке
- г) средней налоговой ставки к среднедушевому ВВП

43. Классификация налогов с точки зрения органов государственного управления не включает налоги:

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные
- г) территориальные;**

44. Показатель чистой налоговой задолженности перед бюджетом в статистике налогов определяется разницей между:

- а) общей налоговой задолженностью и авансовыми налоговыми платежами**
- б) налоговыми поступлениями и налогами, подлежащими возврату
- в) общей налоговой задолженностью и налогами, подлежащими возврату
- г) подлежащими доплате налогами и налогами, подлежащими возврату;

45. Показатель средней налоговой ставки может быть рассчитан в отношении:

- а) всех налогов
- б) отдельного вида налога**

- в) группы налогов
- г) налогов, имеющих одинаковую налоговую базу;

46. Сколько агрегатов денежной массы входят в общий денежный оборот в Российской Федерации:

- а) три**
- б) четыре
- в) пять
- г) шесть;

47 «Идеальный» индекс цен Фишера определяется по _____ формуле из произведения индексов цен Пааше и Ласпейреса:

- а) среднеарифметической
- б) среднегармонической
- в) среднегеометрической**
- г) средней агрегатной;

48 Страховой риск это:

- а) вероятность страховой выплаты**
- б) наступившее страховое событие
- в) предполагаемое вероятностное страховое событие
- г) страховая выплата по компенсации имущественного ущерба;

49 Что относится к обязательному страхованию:

- а) страхование имущества.
- б) медицинское страхование.**
- в) страхование имущества сельскохозяйственных организаций.
- г) страхование ответственности;

50 Отношение суммы выплат страхового возмещения к страховой сумме показывает:

- а) коэффициент тяжести страховых событий
- б) уровень убыточности страховых сумм**
- в) среднюю страховую сумму
- г) средний размер страхового платежа;

51. Исследователи какой страны Европы первыми стали интерпретировать термин «финансы» как совокупность денежного хозяйства государства, его доходов и расходов?

- а) ФРГ
- б) Италии
- в) Франции**
- г) Австрии;

52. Какие финансовые подсистемы не включены в систему мировых финансов?

- а) национальные финансовые системы
- б) мировые финансы
- в) мировые воспроизводственные финансы
- г) финансы банка;**

53. Банком предлагается ипотечный кредит по ставке 9,89 %. При размере кредита в 3,5 млн руб. ежемесячный взнос по ипотечному кредиту составляет 33 521 рублей.

Официальная ставка инфляции в стране составляет 7 %.

Чему равна сумма приведенных взносов по ипотеке за 4 первых месяца после заключения договора?

- а) **131 151 руб.**
- б) 122 308 руб.
- в) 148 709 руб.
- г) 129 908 руб.;

54. Банком предлагается ипотечный кредит по ставке 9,89 %. При размере кредита в 2,5 млн руб. ежемесячный взнос по ипотечному кредиту составляет 23 944 рублей.

Официальная ставка инфляции в стране составляет 7 %.

Чему равен приведенный взнос по ипотеке на 12-й месяц после заключения договора?

- а) 21 627 руб.
- б) 23 371 руб.
- в) 24 720 руб.
- г) **22 329 руб.;**

55. Ставка доходности по ОФЗ составляет 2 %. Ожидаемый уровень доходности инвестора равен 16 %. Ожидаемая доходность рынка акций равна 4 %. Чему равен бета-коэффициент?

- а) 12
- б) **7**
- в) 10
- г) 6;

56. Как выглядит формула расчета экономической добавленной стоимости (EVA)?

- а) $EVA = NOPAT - CC / CE$
- б) $EVA = NOPAT + CC / CE$
- в) $EVA = NOPAT + CC \cdot CE$
- г) **$EVA = NOPAT - CC \cdot CE;$**

57. Какие работники НЕ должны присутствовать в контрольно-ревизионной службе предприятия для обеспечения всех функций внутреннего финансового контроля?

- а) инвестиционный аналитик
- б) финансовый аналитик
- в) специалист по налогообложению
- г) **заведующий хозяйственной частью учреждения;**

58. Что покажет коэффициент абсолютной ликвидности?

- а) **Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений**
- б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- г) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы;

59. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности)?

- а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- б) **Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала**
- в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

г) Степень зависимости от кредиторской задолженности;

60. Каким коэффициентом оценивают имущественное состояние предприятия?

а) платежеспособности

б) фондоотдачи

в) выработки

г) издержкостности

61. Для изучения себестоимости продукции применяются следующие статистические методы:

а) метод группировок;

б) метод средних и относительных величин;

в) индексный;

г) все вышеперечисленные

63. На динамику затрат на 1 рубль товарной продукции влияют следующие факторы:

а) изменение себестоимости единицы продукции;

б) изменение объема и ассортимента продукции;

в) изменение цен;

г) все вышеперечисленное;

64. Основными принципами кредитования являются:

а) возвратность;

б) срочность;

в) платность;

г) все вышеперечисленное..

65. Выбери правильный ответ. Финансы - это:

а) денежные и товарные отношения

б) совокупность экономических отношений

в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе

г) денежные доходы предприятий и государства;

66. Выбери правильный ответ. Деньги - это:

а) золото

б) золото и серебро

в) акции, облигации

г) всеобщий эквивалент

67. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

а) бюджетная политика

б) налоговая политика

в) социальная финансовая политика

г) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

68. Выбери правильный ответ. Что такое финансовая система- это:

а) форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса

б) совокупность различных финансовых отношений

в) совокупность учреждений и рынков

г) совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам

69. Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:
- а) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
 - б) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния**
 - в) механизм регулирования доходов работающего населения
 - г) контроль за перемещением денег в другие страны
70. Выбери правильный ответ. Источники финансовых ресурсов:
- а) совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
 - б) денежные средства субъектов федерации
 - в) заработная плата рабочих и прибыль предприятий**
 - г) совокупность денежных средств граждан, организаций и государства
71. Выбери правильный ответ. Что не входит в финансовый аппарат России:
- а) Центральный банк РФ
 - б) Министерство РФ по налогам и сборам
 - в) Министерство государственного имущества**
 - г) Счетная палата РФ
72. Выбери правильный ответ. Как трактуется понятие «бюджет»:
- а) основной финансовый план страны**
 - б) система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
 - в) роспись доходов и расходов прошлого года
 - г) система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны
73. Выбери правильный ответ. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:
- а) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований**
 - б) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
 - в) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
 - г) бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
74. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:
- а) налоги на предприятия и организации
 - б) налоги на физические лица
 - в) внешнеторговые пошлины
 - г) подоходный налог с пенсионеров**
75. Выбери правильный ответ. Что понимается под бюджетной классификацией:
- а) кредиты Центрального банка
 - б) займы у иностранных правительств
 - в) группировка доходов и расходов бюджета**
 - г) выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом
76. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:
- а) расходы на решение социальных задач
 - б) дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
 - в) расходы на содержание промышленных предприятий**
 - г) обслуживание внешнего государственного долга

77. Выбери правильный ответ. Что такое дефицит бюджета:

- а) превышение доходов над расходами
- б) разница между доходами и инвестициями
- в) превышение расходов над доходами**
- г) разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся

78. Выбери правильный ответ. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение
- б) расходы на физическую культуру и спорт
- в) расходы на содержание областной администрации
- г) расходы на оплату процентов по внешнему долгу**

79. Выбери правильный ответ. Госбюджет РФ утверждается:

- а) Парламентом (Госдумой) страны**
- б) Председателем правительства
- в) Министерством финансов
- г) Съездом партии «Единая Россия»

80. Выбери правильный ответ. Профицитом бюджета является:

- а) превышение расходов над доходами
- б) равенство доходов и расходов
- в) превышение доходов над расходами**
- г) сумма ВВП и национального дохода

81. Выбери правильный ответ. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- а) безвозмездно и безвозвратно**
- б) на условиях возвратности
- в) людям с низкими доходами
- г) территориям с низкой налоговой базой

82. Выбери правильный ответ. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования
- в) Фонд помощи сельскому хозяйству**
- г) Фонд Горбачева М.С.

83. Выбери правильный ответ. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

- а) облигации**
- б) векселя
- в) чеки
- г) фьючерсы

84. Выбери правильный ответ. Договор добровольного страхования заключается:

- а) на 1 год**
- б) на 3 года
- в) на 6 месяцев
- г) пожизненно

85. Выбери правильный ответ. Какой принцип не лежит в основе бюджетной системы РФ:

- а) единство бюджетной системы РФ

- б) сбалансированность бюджета
- в) разграничение доходов и расходов по уровням
- г) **теневой характер доходов бюджета**

86. Выбери правильный ответ. Что не относится к специализированным кредитно-финансовым институтам:

- а) лизинговые компании
- б) ломбарды
- в) кредитные потребительские кооперативы граждан
- г) **жилищные кооперативы**

87. Выбери правильный ответ. Основной задачей страхования не является:

- а) защита имущественных интересов юридических лиц
- б) защита имущественных интересов физических лиц
- в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
- г) **защита интересов граждан с низкими доходами**

88. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относится:

- а) **НДС**
- б) налог на прибыль организации
- в) эмиссия денег
- г) налог на недвижимость

89. Что из нижеперечисленного является предметом изучения статистики финансов?

- а) показатели финансового состояния организации;
- б) уровень рентабельности;
- в) бюджет РФ
- г) **все перечисленное.**

90. Относительные величины в финансовой статистике – это ...

- а) показатели, которые получают непосредственно в результате сводки;
- б) показатели, которые выражают типичные черты и дают обобщающую количественную характеристику для всей совокупности однородных общественных явлений;
- в) **рентабельность продаж;**
- г) показатели, которыми статистика характеризуется в общем или по группам.

91. Статистика финансов является наукой, которая изучает проблемы финансов на всех уровнях управления. Какие из перечисленных категорий лиц не заинтересованы в информации, предоставляемой статистикой финансов?

- а) руководители предприятий;
- б) инвесторы;
- в) **физические лица.**
- г) аудиторы

92. Статистика финансов изучает:

- а) единичные факторы и явления
- б) массовые явления
- в) **как единичные, так и массовые явления**
- г) тенденции развития государства

93. Кредитные отношения – это:

- а) денежные отношения, связанные с предоставлением и возвратом ссуд одним субъектом хозяйствования другому;**
- б) средство перераспределения денежного капитала между институциональными единицами, отраслями экономики, регионами страны, секторами экономики;
- в)
- г) экономические отношения, связанные с предоставлением ссуд одним субъектом хозяйствования другому.

94. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми предприятиями, организациями и населением – резидентами РФ – это:

- а) денежная масса;**
- б) наличные деньги;
- в) безналичные деньги.
- г) ничего из вышеперечисленного

95. Показатель денежная база включает:

- а) наличные деньги в обращении и депозиты населения до востребования в сберегательных банках;**
- б) средства на расчетных и текущих счетах предприятий, населения и местных бюджетов;
- в) наличные деньги, плюс денежные средства в кассах банков, обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ.
- г) совокупность средств, находящихся на всех счетах юридического или физического лица

96. Коэффициент, который служит мерой увеличения денежной массы в обороте за счет роста банковских резервов – это:

- а) денежный мультипликатор;**
- б) денежная масса;
- в) денежная база.
- г) денежный агрегат

97. Агрегат «квазиденьги» включает:

- а) все денежные средства в экономике страны, которые могут быть немедленно использованы в качестве средства платежа;
- б) срочные депозиты в валюте РФ и все депозиты в иностранной валюте;
- в) наличные деньги в обращении.
- г) срочные, сберегательные депозиты в валюте РФ и депозиты в иностранной валюте**

98. Эмиссия денег – это монопольное право:

- а) ЦБ РФ;**
- б) коммерческих банков;
- в) кредитно-финансовых институтов.
- г) некоммерческих банков

99. Интенсивность движения денежных знаков при выполнении ими функций средства обращения и средства платежа – это:

- а) номинальная денежная масса;
- б) скорость обращения денег;**
- в) денежный оборот.
- г) показатель купюрного строения денежной массы

100. Агрегат «широкие деньги» включает:

- а) агрегат «деньги»;
- б) агрегат «квазиденьги»;
- в) совокупность агрегатов «деньги» и «квазиденьги».**
- г) ничего из вышеперечисленного

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-4
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3

Разноуровневые задачи:

1 Задачи репродуктивного уровня

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-4
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3

Задача 1.

Средства представлены в долг под 40 % годовых с 01.04 т. г. по 10.12 т. г. Исчислить множитель наращения.

Задача 2.

Определить сумму долга с процентами, если ссуда 200 тыс. руб. предоставлена с 1. 07. по 20. 10 текущего года под 4% годовых с ежемесячным начислением их и присоединением к основной сумме долга.

Задача 3.

Вклад в сумме 500 тыс. руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 36% годовых. Определить реальный доход вкладчика для ожидаемого месячного уровня инфляции 2,5 %.

Задача 4.

Кредит выдается на полгода по простой учетной ставке 40%. Определить сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если необходимо вернуть 120 тыс. руб.

Задача 5.

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	По плановым расчетам	По плану в пересчете на фактический объем реализации	Фактически
Выручка от реализации (без НДС и акцизов)	1200	1224	1285
Полная себестоимость реализованной продукции	1080	1123	1116

Определите:

1.показатели прибыли;

2.абсолютное изменение прибыли от реализации продукции всего и в том числе за счет:

а) цен на реализованную продукцию;

б) себестоимости продукции;

в) объема и состава реализованной продукции. **Сделайте выводы.**

Задачаб.

По ниже приведенным данным рассчитайте показатели рентабельности за два смежных года и определите общее изменение рентабельности производства в отчетном году по сравнению с предыдущим, а также под влиянием факторов:

а) рентабельности реализованной продукции;

б) фондоемкости продукции;

в) коэффициента закрепления оборотных средств. **Сделать выводы.**

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации продукции, руб.	265440	279290
2. Валовая прибыль, руб.	32705	35410
3. Среднегодовая стоимость ОПФ, руб.	234285	236045
4. Среднегодовая стоимость МОС, руб.	39170	39800

Задача 7.

За отчетный период известны следующие данные по машиностроительному предприятию (тыс. руб.):

Показатели	По плану	Фактически
Полная себестоимость	82500	83200
Выручка от реализации	91000	91800

Определить отклонение фактической суммы прибыли от плановой: общее и за счет изменения размера затрат и уровня рентабельности. **Сделать выводы.**

Задача 8.

Имеются следующие данные о реализации ТП на металлургическом заводе.

Показатели, руб.	Пред. год	Фактически реализованная продукция по ценам и себестоимости предыдущего года	Фактически за отчетный период
1. Выручка от реализации ТП	1870	1968	2283
2. Полная себестоимость ТП	2312	2460	2903

Определить общее изменение прибыли от реализации продукции и в том числе за счет изменения:

а) цен и тарифов;

- б) себестоимости реализованной продукции;
- в) объема реализованной продукции;
- г) ассортимента реализованной продукции. **Сделать выводы.**

Задача 9.

Ставка размещения краткосрочных денежных ресурсов для банков на трое суток составляет 14 % (годовых). Определить, какой объем средств был размещен, если в результате операции поступило 1,5 млн. руб.

Задача 10.

Пусть во вклад с капитализацией процентов помещен 1 млн. руб. Исчислить наращенную через 2 года сумму вклада, если проценты начисляются ежеквартально исходя из 24 % годовых.

Задача 11.

Имеются данные о выпущенных и изъятых из обращения денежных знаках по достоинству купюр Центральным банком России (тыс. шт.):

Операции	Достоинство купюр (банковские билеты), руб.			
	50	100	1000	5000
Выпуск в обращение	3000	1400	800	900
Изъятие из обращения	5100	1500	3000	500

Определите: 1) величину средней купюры, выпущенной в обращение и изъятой из обращения; 2) массу денег, выпущенных в обращение и изъятых из обращения; 3) изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Имеются данные по налогам в бюджет:

Вид налога	Число налогоплательщиков		Размер прибыли, млн. руб.		Ставка налога на прибыль, %	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	Отчетный
1	90	93	36	30	30	36
2	42	37	12	8	35	32

Проанализировать динамику налога на прибыль (в абсолютном и относительном выражении) и выявить:

- 1).общее изменение суммы налога на прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом;
- 2).влияние отдельных факторов.

Задача 2.

В таблице приведены показатели фактического исполнения федерального бюджета России за 2010 и 2011 годы.

Определите по годам: 1) общий размер налоговых доходов; 2) общий размер неналоговых доходов; 3) общий размер текущих расходов; 4) общий размер капитальных расходов; 5) дефицит (профицит) в рублях и процентах к ВВП. Оцените динамические изменения.

(млрд. руб.)

Статьи	2010 г.	2011 г.
Доходы	1132,1	1594,0
Налог на прибыль	178,0	213,8
Подходный налог с физических лиц	27,4	2,8
НДС	371,5	639,0
Акцизы	131,1	203,1
Платежи за использование природных ресурсов	18,6	49,7
Налог с продаж	-	-
Налоги на совокупный доход	2,6	4,9
Налоги на имущество	1,3	1,5
Доходы от внешнеэкономической деятельности	37,4	51,5
Доходы от принадлежащего государству имущества	31,6	57,0
Безвозмездные перечисления	-0,3	2,8
Доходы от целевых бюджетных фондов	92,9	14,5
Расходы (по экономической классификации расходов)		
Закупка товаров и услуг	522,3	655,3
Выплата процентов	257,8	231,1
Субсидии и текущие трансферты	216,3	362,1
Капитальные вложения в основные фонды	99,3	123,6
Создание государственных запасов и резервов	0,1	0,3
Капитальные трансферты	1,0	13,3
Предоставление кредитов за вычетом погашения	-67,6	-63,9
Объем ВВП в текущих ценах	7302,0	9041,0

Задача 3.

Имеются данные о краткосрочном кредитовании отраслей промышленности, млн. руб.:

Отрасль промышленности	Средние остатки кредитов		Погашено кредитов	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
I	230	250	2760	2250
II	120	160	1720	1152

Определить индексы средней длительности пользования кредитом переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

Задача 4.

Имеются следующие данные о размерах и сроках ссуд, полученных предприятием:

Базисный период		Отчетный период	
Размер ссуды, млн. руб.	Срок, мес.	Размер ссуды, млн. руб.	Срок, мес.
10	3	14,5	3
13,8	4	17,5	4

21,6	9	13,0	6
19,0	12	26,0	12

Определите: 1) средние размеры ссуд в базисном и отчетном периодах; 2) средние сроки ссуд (в месяцах); 3) среднюю скорость оборота краткосрочных ссуд; 4) индексы динамики исчисленных показателей. Сделайте выводы.

Задача 5.

Имеются следующие данные об остатках задолженности по кредиту и оборотах по погашению ссуд на двух предприятиях (тыс. руб.):

Предприятие	Остатки задолженности по кредиту							Оборот по погашению кредита	
	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	I кв.	II кв.
1	120	90	130	140	150	110	120	720	780
2	260	210	240	220	250	230	200	980	1040

Определите по каждому предприятию и в целом по двум предприятиям:

- 1) средние остатки задолженности по кредиту в 1 и 2 кварталах;
- 2) скорость оборота ссуд по кварталам и за полугодие;
- 3) индексы динамики оборотов по погашению остатков задолженности и скорости оборота ссуд во 2 квартале по сравнению с 1 кварталом. Сделайте выводы.

Задача 6.

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд. руб.:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт (ВВП)		
в текущих ценах	191,5	412
в постоянных ценах	191,5	150
Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	96

Определить:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота);
- 2) индекс-дефлятор ВВП;
- 3) индексы ВВП (в текущих и постоянных ценах), объема денежной массы и ее оборачиваемости.

Задача 7.

Имеются условные данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр:

Достоинство купюр, руб.	1	2	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение, тыс. ед.	200	150	140	160	150	60	40

Определить величину средней купюры, выпущенной в обращение.

Задача 8.

Имеются следующие данные по состоянию на конец года, млрд. руб.:

Год	Денежная масса (М \gg)	Денежная база (Н)
2008	33,5	16,6
2009	97,7	48,2
2010	220,3	103,6
2011	295,5	130,7

Определите:

- 1) денежный мультипликатор по годам;
- 2) динамику денежной массы и денежной базы за 2008-2011 гг.;
- 3) среднегодовой темп роста денежной массы за тот же период.

Задача 8.

Имеются данные о кредитовании банками отраслей промышленности, тыс. руб.:

Отрасль промышленности	Средний остаток кредитов		Погашено кредитов	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
I	9	8	0,7	0,8
II	7	12	0,3	0,2

Определите индексы среднего числа оборотов кредита переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов. Сделайте выводы.

Задача 9.

Имеются условные данные о ВВП и денежной массе за два квартала, млрд. руб.:

Показатель	I квартал	IV квартал
ВВП	644,5	796
Денежная масса	124	114
Наличные деньги в обращении	47	53

Определить:

- 1) скорость обращения денежной массы (количество оборотов);
- 2) скорость обращения наличности (количество оборотов);
- 3) долю наличности в общем объеме денежной массы;

4) Абсолютное изменение скорости обращения денежной массы за счет изменения следующих факторов:

- а) количества оборотов наличных денег;
- б) доли наличности в общем объеме денежной массы. Сделать выводы.

Задача 10.

Цены текущего периода по сравнению с базисным периодом повысились на 24,6%. За этот же период валютный курс рубля возрос с 4,3 до 5,9 руб. за доллар США. Доля денежного оборота в иностранной валюте на денежном рынке России составила 22%.

Определить:

- 1) покупательную способность рубля;
- 2) индекс цен на покупку долларов США;
- 3) номинальный индекс покупательной способности рубля.

Задача 11.

Имеются следующие данные по состоянию на конец года, млрд. руб.:

Год	Денежная масса (М)	Денежная база (Н)
2006	34	17
2007	98	40
2008	228	108
2009	292	139

Определите:

- 1) денежный мультипликатор по годам;
- 2) динамику денежной массы и денежной базы за 2006-2009 гг.;
- 3) среднегодовой темп роста денежной массы за тот же период.

Задача 12.

Имеются данные о деятельности банков:

Банк	Число филиалов банка		Количество вкладов, приходящихся в среднем на один филиал, тыс. ед.		Средний размер вклада, тыс. руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	Отчетный
1	8	9	26	35	20	26
2	4	3	14	10	15	30

Проанализировать динамику деятельности банков по привлечению средств населения (в абсолютном и относительном выражении) и выявить:

- 1). Изменение общего объема вкладов по совокупности филиалов банка в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом;
- 2). Влияние отдельных факторов.

Задача 13.

При заключении договора с банком строительная фирма выдвинула два предложения:

1. Либо за предстоящий капитальный ремонт здания банка вносится аванс 800 млн. руб.;
2. Либо работы оплачиваются банком в два этапа: немедленный взнос – 250 млн. руб. и через полгода – 420 млн. руб.

Определите эффективный для банка вариант, если ставки сравнения 90 % годовых.

Задача 14.

Имеется два ребенка: одному 5 лет, другому 6 лет. Необходимо, чтобы на восемнадцатилетие они получили по 10 тыс. руб. Какую сумму надо сейчас положить в банк при ставке 10% годовых (проценты сложные, начисление каждый год)?

Задача 15.

Первоначальная сумма вклада 400 тыс. руб., ставка 63% годовых. Начисление процентов осуществляется 1 раз в квартал по сложным процентам. Обесценение денег составляет 70% в год. Определить реальную сумму вклада через 5, 8 и 10 лет.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы для дискуссии:

1. Предмет и задачи статистики государственного бюджета.
2. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.
3. Международные бюджетные классификации.
4. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.
5. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
6. Методы статистического анализа факторов, влияющих на выполнение доходной части бюджета.
7. Связь показателей государственного бюджета с показателями системы национальных счетов.
8. Информационная база статистики государственных финансов.
9. Социально-экономическое значение статистического изучения кредита.
10. Задачи статистики кредита.
11. Применение статистических методов в анализе кредитных расчетов.
12. Важнейшие группировки задолженности по краткосрочным и долгосрочным ссудам: по объектам и видам кредита, по формам собственности.
13. Показатели статистики краткосрочного кредитования.
14. Показатели срочности и возвратности кредита.
15. Показатели обеспеченности кредита.
16. Статистическая связь кредита с объемом производства продукции и запасами материальных ценностей.
17. Банковский процент. Факторы, влияющие на его уровень.
18. Показатели эффективности финансирования капитальных вложений.
19. Роль денежного обращения в экономике, основные теории, определения и задачи статистического изучения.
20. Система показателей статистики наличного денежного обращения.
21. Методология исчисления и анализа показателей структуры и скорости оборота денежной массы.
22. прогнозирование и определение объема денег, необходимого для обращения.
23. Система показателей статистики безналичных расчетов.
24. Источники статистической информации.

Контролируемые компетенции: УК-1, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и структура себестоимости
2. Анализ структуры затрат на производство
3. Индексы себестоимости продукции
4. Анализ показателя затрат на 1 рубль товарной продукции
5. Предмет и задачи статистики финансов предприятий
6. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов
7. Показатели рентабельности и деловой активности. Анализ финансовой устойчивости
8. Исследование факторов, влияющих на изменение прибыли и рентабельности производства
9. Социально-экономическая сущность денежного обращения и задачи статистики
10. Источники информации статистики денег и денежного обращения
11. Система показателей статистики денег и денежного обращения
12. Социально-экономическая сущность кредита
13. Показатели статистики кредита
14. Предмет и задачи статистики ценных бумаг
15. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг
16. Показатели доходности акций
17. Показатели доходности облигаций
18. Показатели доходности векселей
19. Предмет и задачи банковской статистики
20. Информационное обеспечение банковской статистики
21. Общая характеристика показателей банковской системы
22. Понятие и виды процентных ставок
23. Учетная ставка и учетный процент
24. Нарастивание по простым и сложным процентам
25. Нарастивание процентов с учетом инфляции
26. Предмет и задачи статистики страхования
27. Статистические показатели деятельности страховых компаний
28. Информационное обеспечение статистики страхования

