

**Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансовые инновации в бизнесе»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
«Экономика» (38.04.01)

Профиль подготовки
«Финансовые инновации в бизнесе»
Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол №07 (54) от 29.02.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол 10(57) от 26.05.2019 г.).

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач следующих типов:

научно-исследовательская:

аналитическая:

педагогическая:

1.6. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе «Финансовые инновации в бизнесе» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

1.7. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.8. Процесс прохождения государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами

	его жизненного цикла	<p>УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</p> <p>УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
УК-3	Способен организовывать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</p> <p>УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном</p>

		<p>обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</p>
ОПК-2	<p>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа</p> <p>ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов</p>

	исследованиях	на микроуровне ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками ОПК-5.3. Владеет современными

		информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	<p>ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулирующую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>
ПК-2	Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций	<p>ПК-2.1. Знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.2. Умеет оценивать риски финансовых инноваций</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</p>
ПК-3	Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	<p>ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания</p> <p>ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания</p>
ПК-4	Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	<p>ПК-4.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций</p> <p>ПК-4.2. Умеет разрабатывать</p>

		инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов ПК-4.3. Владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности
ПК-5	Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования	ПК-5.1. Знает порядок организации финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса
ПК-6	Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике
ПК-8	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования

2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении магистрантом необходимого уровня овладения как универсальными, так и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики, финансовых инноваций в бизнесе.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской, аналитической, педагогической деятельности;
- создание основы для последующего роста квалификации обучающегося в области финансовых инноваций в бизнесе, приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- сформулировать цель и задачи исследований; определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения по теме исследования;
- изучить и проанализировать статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. «Большая четверка» финансовых холдингов и их финансовые инновации
2. Аналитическое обоснование разработки и применения инновационной бизнес-модели организации
3. Банковские картели в системе глобальных финансов и их финансовые инновации
4. Блокчейн-технология и ее использование на торговых платформах в России
5. Влияние блокчейн-технологии на развитие финансовой индустрии в России
6. Влияние инновационных финансовых технологий на изменение бизнес-моделей организаций (финансового рынка)
7. Влияние инновационных технологий на развитие финансовой инклюзии в России
8. Влияние искусственного интеллекта на развитие финансового рынка
9. Влияние источников финансирования на модели роста инновационных компаний
10. Влияние технологии Big Data на развитие финансового рынка России
11. Влияние уровня развития инновационной инфраструктуры на темпы разработки и внедрения инноваций на российском финансовом рынке
12. Влияние финансовых инноваций на изменение бизнес-моделей организаций реального сектора экономики
13. Влияние финансовых инноваций на развитие национальных экономик

14. Влияние финансовых инноваций на развитие финансового рынка в России
15. Влияние цифровых технологий на развитие бизнеса
16. Внедрение механизма секьюритизации финансовых активов в практику организаций России
17. Внедрение механизма эквайринга в практику банковского обслуживания субъектов малого и среднего предпринимательства
18. Глобальные банки и их финансовые инновации
19. Инновации в финансовой политике кредитных (страховых) организаций
20. Инновации в финансовой политике промышленных предприятий (предприятий торговли, сферы услуг)
21. Инновационные методы управления финансовыми рисками организации
22. Инновационные методы финансирования организаций реального сектора экономики: зарубежный опыт и его внедрение в практику России
23. Инновационные электронные средства платежа и их внедрение в практику финансовых расчетов
24. Инновационный аудит как инструмент реализации финансовой политики предприятия
25. Интегрированная отчетность как инструмент стратегического управления организацией
26. Интегрированная отчетность организации: особенности формирования и анализа
27. Использование блокчейн-технологий на финансовых рынках
28. Комплаенс-контроль как новый инструмент финансового управления организацией
29. Краудинвестинг (краудфандинг) как инструмент привлечения капитала в стартапы и малые инновационные предприятия
30. Криптовалюта как новая форма денег в современной экономике
31. Механизм удаленной идентификации и особенности его использования лицами с инвалидностью
32. Новаии в информационно-аналитическом обеспечении организации в контексте устойчивого развития
33. Обеспечение финансовой безопасности экономического субъекта в современных условиях
34. Облачная инфраструктура финансового рынка и особенности ее использования лицами с инвалидностью
35. Особенности структурированного финансирования крупных организаций
36. Эффективность использования интернет-технологий в банковском деле
37. Платежные инновации как инструмент повышения доступности финансовых услуг
38. Платежные инновации на рынке розничных платежных услуг в России
39. Проектное финансирование инвестиционных проектов и пути его совершенствования
40. Развитие новых форм кредитования бизнеса в России
41. Развитие рынка венчурного капитала в России
42. Развитие рынка новых платежных услуг в России
43. Развитие рынка секьюритизации активов в России
44. Развитие рынка цифровых финансовых активов в России
45. Развитие рынка эквайринговых услуг в России
46. Развитие финансовых инноваций на рынке банковских услуг России
47. Развитие финансовых технологий в практике России
48. Развитие глобального финансового рынка в условиях инновационной экономики
49. Разработка комплексной системы управления финансовыми рисками организации
50. Разработка методики оценки эффективности инновационных проектов с использованием реальных опционов
51. Регулирование рынка новых финансовых технологий: мировой опыт и практика в России
52. Регулирование рынка цифровых финансовых активов: опыт ... (страна) и практика в России
53. Секьюритизация денежных потоков в системе финансового обеспечения деятельности организации
54. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском рынке
55. Система быстрых платежей как инструмент финансовой поддержки лиц с инвалидностью

56. Система «Маркетплейс» как инструмент дистанционного предоставления финансовых услуг лицам с инвалидностью
57. Технологии открытых интерфейсов в системе финансовой поддержки лиц с инвалидностью
58. Технологии распределенных реестров в системе финансовой поддержки лиц с инвалидностью
59. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода
60. Управление обращением цифровых финансовых активов
61. Управление рисками криптовалют
62. Финансовая модель управления организацией в современных условиях
63. Финансовая модель управления стоимостью компании в современных условиях
64. Финансовая отчетность организации в формате XBRL: проблемы и перспективы внедрения в России
65. Финансовая политика организации как инструмент ее инновационного развития
66. Финансовые инновации в стратегическом анализе деятельности организаций
67. Финансовые инструменты повышения эффективности (результативности) распространения инноваций на растущих рынках
68. Финансовые инструменты согласования интересов заинтересованных сторон корпорации при выборе стратегии инновационного развития
69. Финансовые инструменты и финансовые технологии в современной экономике России
70. Формирование рынка краудинвестиций в России
71. Цифровые деньги и их влияние на развитие банковской системы России
72. Цифровые деньги и их использование в системе расчетов и платежей
73. Эмпирический анализ взаимосвязи финансовых вложений в исследования и разработки и результативности инновационной деятельности производственных предприятий
74. Эмпирический анализ финансовых факторов успешности технологических стартапов
75. Эффективность внедрения финансовых инноваций в деятельность организаций
76. Эффективность использования новых форм финансирования инноваций и пути ее повышения
77. Эффективность применения новых финансовых инструментов в корпоративном управлении

2.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Магистрант подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР по программе магистратуры подлежит рецензированию.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется магистрантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- магистрант докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают магистранту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- магистрант отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;
- магистрант отвечает за замечания рецензента.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос Председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ и Положением о выпускных квалификационных

работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития.

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, разрешенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- проводимом в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.

4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры МГГЭУ.

3.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры МГГЭУ.