

государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2022

Методические рекомендации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681)

Разработчик методических рекомендаций:

профессор кафедры гражданского права и процесса МГГЭУ, доктор юридических наук,

доцент



подпись

место работы, занимаемая должность

Деханов С.А.

Ф.И.О.

«19»

04

Дата

2022 г.

Методические рекомендации утверждена на заседании
кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 11 от «19» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой

«19» апреля 2022г.

(дата)



(подпись)

Мартьянова Г.В.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок

«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

Р.М. Хакимов

«27» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. АННОТАЦИЯ | 4 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ | 5 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ | 19 |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ | 35 |

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 года очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Проблемы договорного права».

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, задания к практическим занятиям, а также рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литература.

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав; осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные понятия подотрасли «Вещное право»;

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы вещного права;

- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;

- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;

- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой защите вещных прав;

- развить аналитические качества для решения договорных споров по вопросам вещных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные стадии правоприменения в частноправовой сфере.

Уметь

- применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере.

Владеть:

- навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности участников гражданского оборота

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Вводная лекция. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

Обзорно-повторительные лекции, читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

Проблемная лекция. Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета, профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерасти» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

- 1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.
- 2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).
- 3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.
- 4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.
- 5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.
- 6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «сомышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки,

систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

Лекция-беседа. Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удается не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

Лекция-дискуссия. В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-визуализация возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеоинформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

Лекция вдвоем - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и

студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

Лекция - пресс-конференция. Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течение двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

Лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике;

обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

Программированная лекция-консультация. Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. Письменная программированная лекция. Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

Лекция с применением техники обратной связи. При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

Методика подготовки и чтения лекции. Цели и мотивы подготовки и чтения лекции Цели лекции – это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более

углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучающихся. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Таковыми мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции - это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотнесения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

Лекция 1. Проблемные вопросы применения к договорам норм ГК РФ о сделках и обязательствах.

1. Проблемные вопросы общей теории сделок.
2. Недействительность сделок (сделки с пороком воли, сделки с пороком формы, сделки с пороком содержания, сделки с пороком в субъектном составе).
3. Сделка и договор.
4. Общая характеристика обязательства.
5. Виды обязательств.
6. Основания возникновения обязательства.
7. Субъекты обязательства.
8. Множественность лиц в обязательстве.
9. Перемена лиц в обязательстве.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/898459>
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>
4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.
5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/525794>

Лекция 2. Общие положения договорного права

1. Принцип добросовестности в гражданском праве.
2. Принцип свободы договора и его пределы: политико-правовые основания идеи.
3. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль.
4. Разграничение императивных и диспозитивных норм
5. Пределы императивности норм гражданского права,
6. Проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>
3. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>
4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Лекция 3. Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров.

1. Порядок заключения гражданско-правового договора.
2. Воля и волеизъявление в договорах.
3. Проблемы определения установления момента заключения договора.
4. Существенные условия договора.
5. Методика определения существенных условий договора.
6. Срок исполнения обязательства.
7. Место и момент исполнения обязательства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.
3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>
4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.
5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/525794>

Лекция 4. Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств

1. Изменение обязательства.
2. Основания изменения обязательства
3. Прекращение обязательства.
4. Особенности прекращения обязательства.
5. Прекращение обязательств по воле сторон.
6. Прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Лекция 5. Санкции за нарушение договора

1. Взыскание договорных убытков (виды убытков).
2. Проблемы доказывания упущенной выгоды.
3. Проблемные вопросы взыскания неустойки.
4. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых при нарушении денежных обязательств.
5. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. —

568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Правила решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме.

Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила составления гражданско-правового договора

В условиях рыночных отношений договор - основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорки, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержащимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с _____ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.

7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Проблемные вопросы общей теории сделок.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Общая теория сделок.
2. Сделка как правомерное действие.
3. Сделка как юридический факт
4. Сделка как основание установление, изменение и прекращение правоотношений.

Тема 2. Недействительность сделок. Сделки с пороком воли, формы, содержания, сделки с пороком субъектного состава.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Общая характеристика недействительных сделок.
2. Сделки с пороком воли
3. Сделки с пороком формы.
4. Сделки с пороком, содержания,
5. Сделки с пороком субъектного состава.
6. Реституция.

Тема 3. Сделка, договор, обязательство.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Дайте понятие обязательства.
2. Дайте понятие сделки.
3. Дайте понятие договора.
4. Чем обязательства отличаются от других гражданских правоотношений?
5. Назовите виды обязательств с точки зрения ГК РФ.
6. Охарактеризуйте основания возникновения обязательств.
7. Кто является субъектами обязательства?
8. Что такое множественность лиц в обязательстве?
9. В чем заключается перемена лиц в обязательстве?

Творческое задание к темам 1-3.

1 вариант. Заполните схему «Основания возникновения обязательств» ссылаясь на положения ГК РФ.



2 вариант.

Раскройте содержание видов множественности лиц в обязательстве. Заполните схему.



Практическое задание к темам 1-3:

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли. Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает. Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку.

Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

2. ОАО КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором. Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор.

Кто прав: банк или заемщик Иванов?

Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

3. Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то,

что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Разрешите спор.

Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом Прокофьевым об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее, чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал икать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.

Тестовое задание к темам 1-3

1. Обязательство с несколькими предметами исполнения, по которому должник обязан совершать одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику:

- а) альтернативное
- б) комплексное
- в) факультативное
- г) основное
- д) дополнительное

2. Способы обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор, у которого правомерно находится вещь, подлежащая передаче должнику, в случае неисполнения им в срок обязательства имеет право удерживать ее у себя до исполнения должником обязательства:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) поручительство;

г) обеспечительный платеж;

д) удержание вещи.

3. Место исполнения по обязательству передать недвижимое имущество:

а) место нахождения собственника имущества;

б) место нахождения имущества;

в) место регистрации недвижимого имущества;

г) место жительства собственника имущества;

д) место регистрации собственника имущества.

4. Обязательство должно быть исполнено при отсутствии срока его исполнения в течение ... со дня предъявления кредитором требования о его исполнении:

а) 10 дней;

б) 5 дней;

в) 15 дней;

г) 3 дней;

д) 7 дней

5. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения:

а) аванс;

б) предоплата;

в) неустойка;

г) задаток;

д) материальная помощь.

6. Место исполнения по обязательству передать имущество, предусматривающему его перевозку:

а) место нахождения должника;

б) место нахождения кредитора;

в) место сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору;

г) место регистрации транспортного средства перевозчика.

7. Способы обеспечения исполнения обязательства, согласно которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства:

- а) залог;
- б) неустойка;
- в) поручительство;**
- г) задаток;
- д) обеспечительный платеж

8. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения:

- а) задаток;**
- б) предоплата;
- в) аванс;
- г) неустойка;
- д) залог

9. Лицо, которому имущество передано в залог

- а) залогополучатель;
- б) залогодатель;
- в) залогодержатель;**
- г) выгодоприобретатель;
- д) залогоприобретатель.

10. Место исполнения по денежному обязательству об уплате наличных денег:

- а) место нахождения кредитной организации;
- б) место жительства должника;
- в) место нахождения ЦБ РФ;
- г) место жительства кредитора;**
- д) место передачи денежных средств.

11. Порядок совершения должником действий по исполнению обязательства называется ... исполнения обязательства:

- а) формой;
- б) системой;
- в) методом;
- г) способом;**
- д) предметом.

12. Форма соглашения о неустойке:

- а) устная;
- б) конклюдентная;
- в) молчание;
- г) письменная;**
- д) вербальная

13. Неустойка, взыскиваемая нарастающим итогом за каждый день:

- а) задаток;
- б) пеня;**
- в) залог;
- г) штраф;
- д) предоплата

14. Функция задатка, проявляющаяся в том, что он выдается в счет платежей, причитающихся по основному договору:

- а) обеспечительная;
- б) доказательственная;
- в) сопутствующая;
- г) обременительная;
- д) платежная.**

15. Место исполнения по денежному обязательству об уплате безналичных денег:

- а) место нахождения ЦБ РФ;

- б) место передачи денежных средств;
- в) место жительства должника;
- г) место нахождения кредитной организации;**
- д) место жительства кредитора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/898459>
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975765>.
3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60х90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/498940>
4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.
5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

Тема 4. Принцип свободы договора и его пределы.

1. Свобода договора.
2. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль.
3. Запрет на понуждение к заключению договора.
4. Смешанный договор
5. Условия договора определяются по усмотрению сторон
6. Обычай.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Проанализируйте особенности правового регулирования заключения и исполнения договоров на торгах.
2. Проанализируйте место договора в системе вещных и обязательственных правоотношений.
3. Дайте характеристику правовой природы договора.
4. В чем состоит правовое значение государственной регистрации договора.
5. Что означает замена сторон в договоре?
6. Назовите основные способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 5. Принцип добросовестности в гражданском праве.

1. Пределы осуществления гражданских прав.
2. Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий.
3. Недопустимость злоупотребления гражданскими правами.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Антимонопольное законодательство и антимонопольный комплаенс.

Тема 6. Разграничение императивных и диспозитивных норм (пределы императивности норм гражданского права, проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных).

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическим занятиям 5-6.

1. Охарактеризуйте принцип добросовестности в гражданском праве
2. Дайте характеристику свободы договора.
3. Назовите основные модели ограничения свободы договора.
4. Дайте общую характеристику разграничения императивных и диспозитивных норм.
5. В чем выражается проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.

Творческое задание к темам 4-6.

1 вариант. Охарактеризуйте принципы исполнения обязательств. Заполните таблицу.

| Наименование принципа | | Характеристика |
|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| Принцип надлежащего исполнения | Принцип реального исполнения | |
| означает, что..... | означает, что..... | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 вариант.

Выберите из таблицы способы обеспечения исполнения обязательства.

| | | |
|---------------|------------------------|-------------------------|
| аванс | поручительство | конкурс |
| фидуция | перевод долга | независимая гарантия |
| реституция | суброгация | репутация |
| предоплата | пигнус | аукцион |
| конфискация | залог | эмфитевзис |
| перепоручение | суперфиций | шикана |
| переработка | патронаж | удержание вещи должника |
| оферта | национализация | поручение |
| здаток | уступка требования | новация |
| акцепт | обеспечительный платеж | реквизиция |
| отступное | опцион | зачет |
| неустойка | сервитут | бодмеря |

Практическое задание к темам 4-6.

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

Обоснованно ли возражение Петрова?

Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты?

Как решен данный вопрос в ФЗ от 08.03.2015 № 42-ФЗ?

2. ЗАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ОАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда. Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа ЗАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, то есть способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

3. ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения

кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1) будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?

2) может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя? 3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

4. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между акционерным обществом и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал акционерному обществу в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Тестовое задание к темам 4-6.

1. Вставьте пропущенное слово (слова):

Товаром по договору купли-продажи могут быть **любые...** вещи с соблюдением правил, предусмотренных статьей 129 ГК РФ.

2. Вставьте пропущенное слово (слова):

Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, в случае нарушения продавцом условия об ассортименте товара, покупатель вправе ...

отказаться от их принятия и оплаты, а если они оплачены, потребовать возврата уплаченной денежной суммы

3. Вставьте пропущенное слово (слова):

Срок годности это срок, по истечению которого ... **товар считается непригодным для использования по назначению**

4. Вставьте пропущенное слово (слова):

лизингодатель ... – физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование с переходом или без перехода к лизингополучателю собственности на предмет лизинга.

5. Распределите определения лизинга, согласно законодательным актам, в которых они представлены.

| | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Гражданский кодекс; | А) лизинг — это когда по договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и использование для предпринимательских целей; |
| 2) Закон РФ «О финансовой аренде (лизинге)». | Б) лизинг — совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретение предмета лизинга. |

6. Выберите верные утверждения:

а) Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью;

б) Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются собственностью арендодателя;

в) договор аренды должен быть заключен в письменной форме, если он заключается на срок более трех лет;

г) договор аренды подлежит нотариальному удостоверению, если по договору одной из сторон является юридическое лицо;

д) если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок.

7. По договору банковского счета:

а) банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету;

б) банк открывает специальный счет эскроу для учета и блокирования денежных средств, полученных им от владельца счета в целях их передачи другому лицу при возникновении оснований, предусмотренных договором счета эскроу;

в) банк обязуется принимать и зачислять в пользу бенефициара денежные средства, поступающие от должника или иного указанного в законе лица, на счет, открытый владельцу счета (нотариусу, службе судебных приставов, суду и иным органам или лицам, которые в соответствии с законом могут принимать денежные средства в депозит).

8. При заключении договора банковского счета клиенту или указанному им лицу открывается счет в банке на условиях:

а) установленных банком;

б) согласованными сторонами;

в) установленной стороной.

9. Банк обязан зачислять поступившие для клиента денежные средства не позднее:

а) дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа;

б) двух дней, следующих за днем поступления в банк соответствующего платежного документа;

в) в этот же день.

10. В случаях, когда в соответствии с договором банковского счета банк осуществляет платежи со счета несмотря на отсутствие денежных средств (кредитование счета), банк считается предоставившим клиенту кредит на соответствующую сумму с момента:

а) предоставления согласия клиента;

б) получения согласия другой стороны, в чью пользу поступают денежные средства;

в) осуществления такого платежа.

11. Если иное не предусмотрено договором банковского счета, за пользование денежными средствами, находящимися на банковском счете клиента, банк уплачивает проценты в размере:

- а) определяемом договором банковского счета;**
- б) установленном законом;
- в) определяемом ЦБ РФ.

12. В случае разглашения банком сведений, составляющих банковскую тайну, клиент, права которого нарушены, вправе потребовать от банка:

- а) возмещения причиненных убытков;**
- б) компенсации морального вреда;
- в) улучшения условий договора.

13. Договор банковского счета расторгается по заявлению:

- а) банка в любое время;
- б) клиента только в определенное договором время;
- в) клиента в любое время.**

14. Могут быть счетами в драгоценных металлах:

- а) совместный счет и номинальный счет;**
- б) публичный депозитный счет;**
- в) все вышеперечисленные.

15. Существенным условием договора номинального счета является:

- а) указание бенефициара либо порядка получения информации от владельца счета о бенефициаре или бенефициарах;
- б) основание участия бенефициаров в отношениях по договору номинального счета;
- в) все вышеперечисленное.**

16. Бенефициар по договору номинального счета с участием бенефициара ... требовать от банка предоставления сведений, составляющих банковскую тайну:

- а) вправе;**
- б) не вправе;
- в) вправе, в определенных законом случаях.

17. Арест или списание денежных средств с номинального счета по обязательствам бенефициара допускается:

а) в установленных договором случаях;

б) по решению суда;

в) в установленных законом случаях.

18. Право требовать от банка предоставления сведений, составляющих банковскую тайну, имеет: как депонент, так и бенефициар.

а) депонент;

б) бенефициар;

в) никто из перечисленных.

19. Законом или договором номинального счета может быть ограничен круг операций, которые могут совершаться по указанию владельца счета, в том числе путем определения ...

1) лиц, которым могут перечисляться или выдаваться денежные средства;

2) лиц, с согласия которых совершаются операции по счету;

3) документов, являющихся основанием совершения операций;

4) иных обстоятельств.

20. За пользование денежными средствами, находящимися на публичном депозитном счете, банк уплачивает проценты, сумма которых зачисляется на ...счет

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

Тема 7. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Существенные условия договора.

1. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.
2. Воля и волеизъявление в договорах.
3. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Существенные условия договора.
4. Методика определения существенных условий.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Дайте характеристику оферты и акцепта.
2. В какой момент договор считается заключённым?
3. Каково отличие реального от консенсуального договора.
4. Что означает существенные условия договора.
5. Дайте определение понятию и видов обязательственных отношений.
6. Что представляет собой изменение обязательства?
7. Каковы основания изменения обязательства?
8. Что представляет собой прекращение обязательства?
9. В чем особенности прекращения обязательства?
10. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.
11. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Тема 8. Изменение и прекращение обязательств.

1. Изменение обязательства.
2. Основания изменения обязательства
3. Прекращение обязательства.
4. Особенности прекращения обязательства.
5. Прекращение обязательств по воле сторон.
6. Прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 3.

1. Что представляет собой изменение обязательства?
2. Каковы основания изменения обязательства?
3. Что представляет собой прекращение обязательства?
4. В чем особенности прекращения обязательства?
5. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.

6. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Практическое задание к темам 7-8.

Творческое задание.

1 вариант. Дайте определение прекращения обязательств и выделите общие основания прекращения обязательства. Заполните схему.

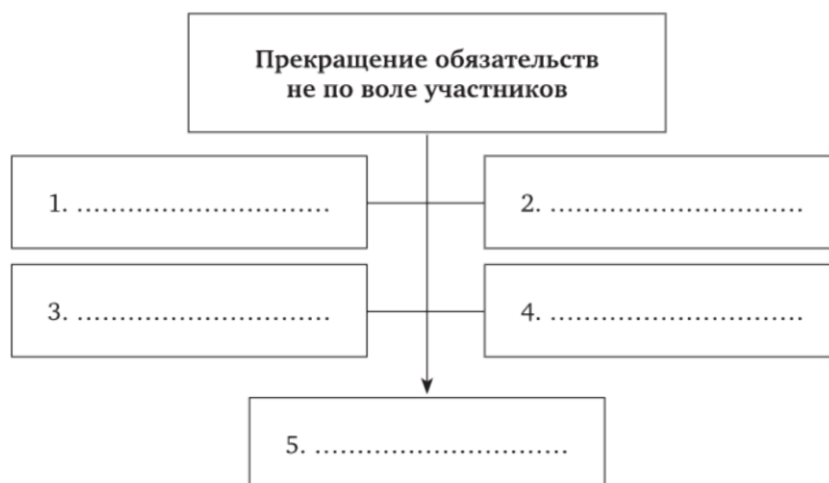


Вариант 2.

Каковы основания прекращения обязательства по воле учатников по сделке? Заполните таблицу и дайте определение каждому основанию.

| Основания прекращения | Характеристика |
|-----------------------|----------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Вариант 3. Укажите основания прекращения обязательств, независимо от воли его участников. Заполните схему.



Решите задачи.

1. В мае Мосин приобрел в торговом центре холодильник, на который был установлен 6-месячный гарантийный срок. В декабре того же года холодильник вышел из строя. Гарантийная мастерская выдала Мосину справку, согласно которой холодильник ремонту не подлежал. Мосин обратился в суд с иском к торговому центру о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на ненадлежащее качество приобретенного им товара. Торговый центр против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил отказать в иске, указывал на то, что обязательство, вытекающее из договора купли-продажи холодильника, прекращено исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора является необоснованным.

Каковы основания прекращения обязательства?

Изменится ли решение, если бы холодильник вышел из строя в августе текущего года, т. е. в пределах гарантийного срока, и если изменится, то почему?

2. ОАО «КомКон» и ЗАО «Сенсер» заключили договор мены, согласно которому ЗАО «Сенсер» обязывалось отгрузить контрагенту комплектующие изделия, а ОАО «КомКон» в обмен на них передать соответствующее количество телевизоров.

После того как ЗАО «Сенсер» исполнило обязательство по передаче комплектующих изделий, стороны внесли в договор изменение, согласно которому ОАО «КомКон» вместо передачи готовой продукции должно было перечислить ЗАО «Сенсер» в счет стоимости комплектующих соответствующую сумму.

В связи с неисполнением обязательства по оплате комплектующих изделий в установленный договором срок ЗАО «Сенсер» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «КомКон» о взыскании стоимости поставленной продукции в соответствии со ст. 486 ГК РФ и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательства.

Чем отличается прекращение обязательства от его изменения?

Правильно ли решение суда?

3. Завод «Энергомаш» обратился с иском к ЗАО «Ваш дом» о взыскании задолженности за поставленные металлоизделия.

В судебном заседании представитель ЗАО наличие задолженности не признал, так как согласно договору, заключенному ЗАО «Ваш дом» с заводом «Энергомаш», обществом были выполнены работы по ремонту теплотрассы на сумму, равную указанной задолженности. Поскольку по обоим требованиям срок исполнения наступил, обязательство ЗАО по оплате металлоизделий в соответствии со ст. 410 ГК РФ прекращено встречным выполнением обязательства по ремонту теплотрассы, которое можно рассматривать как зачет.

Что представляет собой зачет как основание прекращения обязательства?
Каковы условия применения зачета?
Какое решение должен вынести суд?

4. Крылова приобрела у Зотова квартиру по договору купли-продажи. Квартира была телефонизирована. Крылова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении договора об оказании услуг телефонной связи на свое имя, однако телефонная компания прислала ей уведомление об отключении телефона в связи с отказом Зотова от договора, связанным с изменением места жительства.

Крылова вновь обратилась в телефонную компанию и пояснила, что она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Крыловой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих основаниях. При этом представитель телефонной компании ссылался на Правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2005 г. № 310. Посчитав свои права нарушенными, Крылова обратилась в суд.

Является ли смена места жительства абонента основанием прекращения обязательства по предоставлению услуг телефонной связи?

Изменится ли решение, если бы Крылова получила данную квартиру по наследству?

Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание к темам 7-8.

1. По договору хранения одна сторона ... По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажателем), и возвратить эту вещь в сохранности.

2. Для договора хранения между гражданами соблюдение письменной формы требуется, если стоимость передаваемой на хранение вещи превышает:

- а) 15 000 рублей;
- б) 5 000 рублей;
- в) **10 000 рублей.**

3. Передача вещи на хранение может быть доказываема свидетельскими показаниями при:

- а) пожаре;
- б) внезапной болезни;
- в) угрозе нападения.

4. Хранитель во всяком случае должен принять для сохранения переданной ему вещи следующие меры:

- а) противопожарные;
- б) санитарные;
- в) охранные.

5. Хранитель не вправе без согласия поклажедателя пользоваться переданной на хранение вещью, а равно предоставлять возможность пользования ею третьим лицам, за исключением случая, когда:

- а) пользование хранимой вещью необходимо для обеспечения ее сохранности;
- б) пользование хранимой вещью не противоречит договору хранения;
- в) оба варианта верны.

6. О передаче вещи на хранение третьему лицу хранитель обязан уведомить поклажедателя:

- а) незамедлительно;
- б) не позднее следующего дня;
- в) не позднее 12 часов.

7. Хранение с обезличением представляет собой ... Договор хранения, особенностью которого составляет право хранителя смешивать вещи, принятые на хранение вещи у одного поклажедателя, с вещами того же рода и качества, принятыми у других поклажедателей.

8. Если иное не предусмотрено договором хранения, расходы хранителя на хранение вещи включаются в ... В вознаграждение за хранение

9. Вещь должна быть возвращена хранителем в том состоянии, в каком она была принята на хранение, с учетом ... Естественного ухудшения, естественной убыли или иного изменения вследствие ее естественных свойств.

10. При безвозмездном хранении убытки, причиненные поклажедателю утратой, недостачей или повреждением вещей, возмещаются:

а) за утрату и недостачу вещей - в размере ...1) за утрату и недостачу вещей - в размере стоимости утраченных или недостающих вещей;

б) за повреждение вещей - в размере ...2) за повреждение вещей - в размере суммы, на которую понизилась их стоимость.

11. Поклажедатель обязан возместить хранителю убытки, причиненные свойствами сданной на хранение вещи, если хранитель, принимая вещь на хранение ... Не знал и не должен был знать об этих свойствах.

12. Примером имущественного страхования является:

- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение;
- б) **Страхование перевозимого груза;**
- в) Страхование от укуса клеща.

13. Договор страхования является:

- а) односторонним;
- б) реальным;
- в) **алеаторным.**

14. Вставьте пропущенное слово «.....». – это плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, которые установлены договором страхования.

- а) страховые бонусы;
- б) страховая премия;
- в) **страховая сумма.**

15. Риск случайной гибели или случайного повреждения предмета подряда до передачи результата работы несет:

- а) **подрядчик;**
- б) заказчик;
- в) заказчик и подрядчик солидарно;
- г) заказчик и подрядчик субсидиарно;
- д) сторона, определенная договором подряда при его заключении.

16. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

- а) начальный;
- б) **конечный;**

- в) промежуточные;
- г) **начальный и конечный.**

17. Страховая выплата по договору личного страхования

- а) определяется стоимостью повреждения жизни или здоровья застрахованного;
- б) устанавливается в договоре страхования соглашением сторон;**
- в) не может быть больше размера социального пособия по нетрудоспособности (смерти).

18. Выберите пример фидуциарной сделки

- а) договор имущественного страхования;
- б) договор поручения;**
- в) договор бытового подряда.

19. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет

- а) подрядчик;**
- б) заказчик;
- в) дольщик.

20. Подрядчик в договоре подряда на выполнение проектных и изыскательских работ по иному называется (исключите неверный ответ):

- а) исполнитель;**
- б) проектировщик;
- в) изыскатель.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.
3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

Тестовое задание к темам 7-8.

1. Существенными условиями договора имущественного страхования являются

а) любые условия, согласованные сторонами при заключении договора страхования, стороны могут согласовать также отсутствие существенных условий;

б) о размере страховой суммы и страховой премии;

в) об определенном имуществе либо ином имущественном интересе, являющемся объектом страхования; о характере события, на случай наступления которого осуществляется страхование (страхового случая); о размере страховой суммы; о сроке действия договора.

2. Вправе ли подрядчик отступать от требований, содержащихся в задании и других исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ

а) да;

б) нет;

в) вправе только с согласия заказчика.

3. Определение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ:

а) подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат;

б) подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу;

в) подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

4. По государственному или муниципальному контракту подрядчиком может выступать:

а) юридическое лицо;

б) юридическое или физическое лицо;

в) органы государственной власти.

5. Изменение после заключения договора бытового подряда цены предоставленного подрядчиком материала:

- а) влечет перерасчет;
- б) возможен по соглашению сторон;
- г) **не влечет перерасчета.**

6. В соответствии с классификацией страхования, предусмотренной ГК РФ, страхование гражданской ответственности относится к

- а) **имущественному страхованию;**
- б) страхование предпринимательских рисков;
- в) к личному страхованию – в части возмещения вреда, причиненного личности.

7. Если иное не предусмотрено договором подряда, способ выполнения задания определяет:

- а) заказчик;
- б) **подрядчик самостоятельно;**
- в) субподрядчик.

8. Не допускается страхование убытков:

- а) **от участия в играх, лотереях, пари;**
- б) риска убытков от предпринимательской деятельности;
- в) риск гражданской ответственности.

9. В качестве страховщиков договоры страхования могут заключать:

- а) любые юридические лица;
- б) **юридические лица, имеющие разрешение (лицензию) на осуществление**

страхование соответствующего вида;

- в) органы исполнительной власти субъекта РФ;

10. В случае смерти лица, застрахованного по договору личного страхования, в котором не назван иной выгодоприобретатель, выгодоприобретателями признаются:

- а) государство;
- б) **наследники застрахованного лица;**
- в) договор признается недействительным.

11. Договор считается заключенным в момент:

- а) получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий;
- б) **получения лицом, направившим оферту, её акцепта;**
- в) акцепта адресатом полученной оферты.

12. Существенные» условия договора — это условия, без согласования которых договор считается:

- а) притворным;
- б) **незаключенным;**
- в) недействительным.

13. Договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является:

- а) консенсуальным;
- б) **казуальным;**
- в) реальным.

14. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем это предложено в оферте:

- а) является акцептом без учета иных условий;
- б) является акцептом на иных условиях;
- в) **не является акцептом.**

15. Сделками являются действия граждан и юридических лиц:

а) направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

б) по заключению договора;

в) направленные на принятие обязательств в имущественных отношениях.

16. Сострахование - это

а) страхование одного объекта несколькими страховщиками на основании одного договора страхования;

б) страхование несколькими страхователями однородных объектов у одного страховщика по льготному тарифу;

в) договор о сотрудничестве в области страхования между потенциальными страхователем и страховщиком (предварительный договор).

17. В соответствии с гражданским законодательством, договор дарения - это:

а) передача имущества третьим лицам;

б) юридический документ, регламентирующий дарение имущества, ценностей или прав;

в) безвозмездная передача вещи в собственность;

г) все ответы являются верными.

18. Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя является:

а) ничтожным;

б) не законным;

в) безвозмездным;

г) не предусмотрен гражданским законодательством.

19. Договор дарения движимого имущества должен быть совершен в письменной форме в случаях, когда:

а) дарителем является физическое лицо;

б) дарителем является юридическое лицо;

в) договор содержит обещание дарения в будущем;

г) стоимость дара превышает три тысячи рублей.

20. Вправе ли одаряемый отказаться от дара?

а) вправе в любое время до передачи ему дара;

б) не вправе, поскольку договор дарения всегда является реальным договором;

в) вправе, если это предусмотрено договором дарения;

г) вправе, если предметом договора является недвижимое имущество;

д) вправе, если предметом договора является имущественное требование к себе или третьему лицу.

Тема 9. Общие основания прекращения договорных обязательств.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 9.

1. Что представляет собой изменение обязательства?
2. Каковы основания изменения обязательства?
3. Что представляет собой прекращение обязательства?
4. В чем особенности прекращения обязательства?
5. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.

6. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

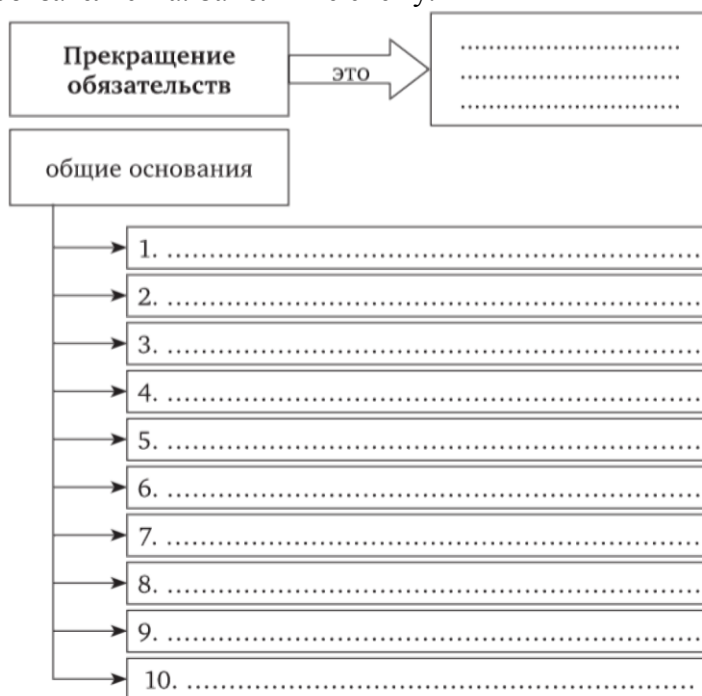
Тема 10. Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 10.

1. Прекращение обязательств невозможностью исполнения.
2. Отличие форс-мажора и временной невозможности исполнения.
3. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств.
4. Безусловный односторонний отказ от договора в силу ст.717, 782, 977 ГК и других норм законодательства или положений договора.
5. Бесплатная» и «платная» разновидности безусловного отказа от договора.
6. Определение момента прекращения договора.
7. Новое в правовом режиме платы за отказ от договора в свете реформы ГК РФ и судебной практики.
8. Возможность согласования платы за отказ от договора возмездного оказания услуг, новое в допустимости согласования права на отказ от договора в сделках с участием граждан и некоммерческих организаций

Творческое задание к темам 9-10.

1 вариант. Дайте определение прекращения обязательств и выделите общие основания прекращения обязательства. Заполните схему.



Вариант 2.

Каковы основания прекращения обязательства по воле участника по сделке? Заполните таблицу и дайте определение каждому основанию.

| Основания прекращения | Характеристика |
|-----------------------|----------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Вариант 3. Укажите основания прекращения обязательств, независимо от воли его участников. Заполните схему.

Тестовое задание к темам 9-10.(по Гуров. Тема 3)_.

1. Основной должник в обязательстве, обеспеченном независимым гарантией, является:
 - а) гарантом;
 - б) принципалом;**
 - в) цедентом;
 - г) бенефициаром.

2. Гражданско-правовой договор является:
 - а) реальным;
 - б) возмездным;**
 - в) односторонним;
 - г) безвозмездным.

3. При неделимости предмета обязательства возникает _____ обязательство
 - а) солидарное;**
 - б) субсидиарное;
 - в) долевое;
 - г) регрессное.

4. Уступка права требования (цессия) означает:
 - а) перемену в обязательстве кредитора;**
 - б) перемену в обязательстве должника;
 - в) перемену в обязательстве как должника, так и кредитора;
 - г) форму гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательства.

5. Законодательством допускается залог следующих видов ценных бумаг:
 - а) **акции;**
 - б) векселя;**
 - в) варранта;**
 - г) **облигации;**
 - д) закладной.**

6. При солидарной обязанности должников, кредитор вправе требовать исполнения:
 - а) от всех должников в равной доле;

б) сначала от основного должника, но в случае его отказа или неполучении в) кредитором ответа в разумный срок — от дополнительного должника;
в) как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом, как полностью, так и в части долга;
г) от всех должников в определенной доле.

7. Договор признается заключенным в момент:
а) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
б) акцепта полученной оферты адресатом;
в) направления акцепта offerенту;
г) направления оферты адресату;

8. Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:
а) прощением долга;
б) зачетом;
в) новацией;
г) отступным.

9. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:
а) не допускается;
б) допускается только при отсутствии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги;
в) допускается;
г) допускается только с гражданином-потребителем.

10. Условная независимая гарантия предполагает, что:
а) требование бенефициара к гаранту подлежит удовлетворению только в том случае, если бенефициар предоставит судебное решение или иное названное в гарантии доказательство, подтверждающее, что платеж совершен не был;
б) может быть отозвана гарантом;
в) бенефициар вправе передать третьему лицу право требования к гаранту;
г) обязательство гаранта не может быть изменено или отменено без согласия бенефициара.

11. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме, достигнуто соглашение:
а) о цене договора;
б) по всем существенным условиям договора;
в) о сроке действия договора;
г) по всем обычным условиям договора.

12. Обязательственное право — это:
а) правоотношение, в силу которого должник обязан совершить в пользу кредитора определенное действие либо воздержаться от него;
б) регулирование отдельных видов обязательств: договоров купли-продажи, поставки,

аренды;

в) регулирование исполнения и способов обеспечения исполнения обязательств, перемены лиц в обязательствах, ответственности за нарушения обязательств, общих положений о договоре;

г) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательство с целью обеспечения нормального функционирования экономического оборота.

13. Акцепт — это:

а) согласие другой стороны принять оферту;

б) согласие с условиями оферты, выраженное словами или поведением и сделанное в предписанном или указанном оферентом порядке;

в) содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;

г) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно указывает на все существенные условия и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

14. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор

а) трех месяцев;

б) шести месяцев;

в) одного месяца;

г) двух месяцев.

15. Неустойка — это:

а) мера гражданско-правовой ответственности;

б) основание прекращения обязательства;

в) способ обеспечения исполнения обязательства;

г) способ обеспечения исполнения обязательства, а также мера гражданско-правовой ответственности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юрисп» /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. -

М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/525794>

Тема 11. Виды санкций в гражданском праве.

1. Особенности гражданско-правовых санкций
2. Меры и функции гражданско-правовой ответственности
3. Виды гражданских санкций
4. Конфискационные санкции.
5. Компенсационные санкции.
6. Штрафные санкции.

Тема. 12. Взыскание договорных убытков (виды убытков).

1. Взыскание договорных убытков.
2. Проблемы доказывания упущенной выгоды.
3. Проблемные вопросы взыскания неустойки.
4. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых при нарушении денежных обязательств.
5. Судебная неустойка и размер убытков.

Тема 13. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.

1. Гражданско-правоавые способы защиты прав.
2. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как самостоятельный способ защиты гражданских прав (ст.12 ГК РФ).
3. Ответственность за неисполнение обязательства в натуре.
4. Пределы допустимости понуждения должника исполнить обязанность в натуре.

5. Требование об исполнении обязательства в натуре: новые условия и препятствия в российской практике

Творческое задание к темам 11-13.

1. Охарактеризуйте основные способы защиты права.
2. Охарактеризуйте институт гражданско-правовой ответственности.
3. Охарактеризуйте исполнение исполнения обязательства в натуре как способ защиты прав.

Практическое задание к темам 11-13.

Решите задачи.

1. В мае Мосин приобрел в торговом центре холодильник, на который был установлен 6-месячный гарантийный срок. В декабре того же года холодильник вышел из строя. Гарантийная мастерская выдала Мосину справку, согласно которой холодильник ремонту не подлежал. Мосин обратился в суд с иском к торговому центру о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на ненадлежащее качество приобретенного им товара. Торговый центр против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил отказать в иске, указывал на то, что обязательство, вытекающее из договора купли-продажи холодильника, прекращено исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора является необоснованным.

Каковы основания прекращения обязательства?

Изменится ли решение, если бы холодильник вышел из строя в августе текущего года, т. е. в пределах гарантийного срока, и если изменится, то почему?

2. ОАО «КомКон» и ЗАО «Сенсер» заключили договор мены, согласно которому ЗАО «Сенсер» обязывалось отгрузить контрагенту комплектующие изделия, а ОАО «КомКон» в обмен на них передать соответствующее количество телевизоров.

После того как ЗАО «Сенсер» исполнило обязательство по передаче комплектующих изделий, стороны внесли в договор изменение, согласно которому ОАО «КомКон» вместо передачи готовой продукции должно было перечислить ЗАО «Сенсер» в счет стоимости комплектующих соответствующую сумму.

В связи с неисполнением обязательства по оплате комплектующих изделий в установленный договором срок ЗАО «Сенсер» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «КомКон» о взыскании стоимости поставленной продукции в соответствии со ст. 486 ГК РФ и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательства.

Чем отличается прекращение обязательства от его изменения?

Правильно ли решение суда?

3. Завод «Энергомаш» обратился с иском к ЗАО «Ваш дом» о взыскании задолженности за поставленные металлоизделия.

В судебном заседании представитель ЗАО наличие задолженности не признал, так как согласно договору, заключенному ЗАО «Ваш дом» с заводом «Энергомаш», обществом были выполнены работы по ремонту теплотрассы на сумму, равную указанной задолженности. Поскольку по обоим требованиям срок исполнения наступил, обязательство ЗАО по оплате металлоизделий в соответствии со ст. 410 ГК РФ прекращено встречным исполнением обязательства по ремонту теплотрассы, которое можно рассматривать как зачет.

Что представляет собой зачет как основание прекращения обязательства?

Каковы условия применения зачета?

Какое решение должен вынести суд?

4. Крылова приобрела у Зотова квартиру по договору купли-продажи. Квартира была телефонизирована. Крылова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении договора об оказании услуг телефонной связи на свое имя, однако телефонная компания прислала ей уведомление об отключении телефона в связи с отказом Зотова от договора, связанным с изменением места жительства.

Крылова вновь обратилась в телефонную компанию и пояснила, что она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Крыловой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих основаниях. При этом представитель телефонной компании ссылаясь на Правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2005 г. № 310. Посчитав свои права нарушенными, Крылова обратилась в суд.

Является ли смена места жительства абонента основанием прекращения обязательства по предоставлению услуг телефонной связи?

Изменится ли решение, если бы Крылова получила данную квартиру по наследству?

Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание к темам 11-13.

1. Договор, содержащий обещание подарить все свое имущество или его часть без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности признается:

- а) оспоримым;
- б) условным;
- в) ничтожным;**
- г) абстрактным;
- д) притворным.

21. Дарение имущества, находящегося в общей совместной собственности, допускается по согласию:

- а) не менее половины собственников;
- б) не более половины собственников;
- в) не менее двух третей собственников;
- г) не более двух третей собственников;
- д) всех собственников.**

3. Переходят ли права одаряемого, которому по договору дарения обещан дар в будущем, к его наследникам:

а) не переходят, если иное не предусмотрено договором дарения;

б) не переходят ни при каких условиях;

в) переходят лишь в случае, если одаряемый указал на это в своем завещании;

г) переходят в случае тяжелого имущественного положения наследников одаряемого;

д) переходят без каких-либо оговорок.

4. В случае отмены дарения одаряемый:

а) обязан возвратить подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения;

б) обязан возвратить вещь, определенную родовыми признаками, если подаренная вещь утрачена;

в) обязан возместить действительную стоимость подаренной вещи, если возвратить ее в натуре не представляется возможным;

г) обязан возвратить подаренную вещь в натуре и все доходы, полученные от ее использования;

д) не несет никаких обязательств.

5. Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в:

а) устной форме;

б) нотариальной форме;

в) как устной, так и письменной;

г) форме, определенной соглашением сторон договора;

д) письменной форме, а в случае дарения недвижимости договор подлежит государственной регистрации.

6. Переходят ли обязанности дарителя, обещавшего дарение, к его наследникам?

а) переходят, если иное не указано в договоре;

б) переходят, если об этом указано в завещании;

в) не переходят ни при каких обстоятельствах;

г) не переходят лишь в случае тяжелого имущественного положения наследников дарителя;

д) переходят без каких-либо оговорок.

7. Главным квалифицирующим признаком договора дарения является:

а) консенсуальность;

б) реальность;

в) публичность;

г) безвозмездность;

д) бесповоротность.

8. Договор поставки характеризуется как

а) реальный, двусторонний, возмездный;

б) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный;

в) реальный, односторонний, возмездный;

г) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

д) консенсуальный, односторонний, возмездный;

9. Договор поставки заключается в

а) письменной форме и подлежит государственной регистрации

б) простой письменной форме

в) письменной нотариальной форме

г) устной форме

д) как в устной, так и в письменной форме

10. При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика

а) поставки товара в двойном размере;

б) безвозмездного устранения недостатков товара;

в) перезаклучения договора;

г) возмещения убытков в двойном размере;

д) досрочного исполнения договора;

11. В случае поставки покупателю, наряду с товаром, ассортимент которого соответствует договору, товара с нарушением условий об ассортименте покупатель вправе по своему выбору

а) принять весь переданный товар;

б) принять товар, соответствующий условиям договора об ассортименте, и отказаться от остального товара;

в) отказаться от всего переданного товара (но принять на ответственное хранение);

г) все указанные варианты;

д) потребовать заменить товар, не соответствующий условиям договора об ассортименте, товаром в ассортименте, предусмотренном договором;

12. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки

а) допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем;

б) допускается в случаях, указанных в пунктах «в» и «г»;

в) не допускается;

г) допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров;

д) допускается в случае однократной невыборки товаров;

13. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд осуществляется

а) как покупателем, так и государственным заказчиком;

б) покупателем;

в) в обязательном порядке государственным заказчиком;

г) государственным заказчиком, а покупатель признается поручителем по этому обязательству государственного заказчика;

д) покупателем, а государственный заказчик признается поручителем по этому обязательству покупателя;

14. Сторона, предложившая заключить договор поставки и получившая от другой стороны предложение о согласовании этих условий, должна принять меры по согласованию этих условий со дня получения этого предложения в течение:

а) двух месяцев;

б) тридцати дней;

в) четырнадцати дней;

г) семи дней.

15. Вставьте пропущенное слово (слова):

Ассортимент товаров, недопоставка которых подлежит исполнению, определяется... соглашением сторон

16. Вставьте пропущенное слово (слова):

Сторона, получившая предложение по соответствующим условиям договора, но не принявшая мер по согласованию условий договора поставки и не уведомившая другую сторону об отказе от заключения договора в срок, обязана... возместить убытки, вызванные уклонением от согласования условий

17. Вставьте пропущенное слово (слова): должен быть совершен также в письменной форме

Если договор дарения заключен в письменной форме, отказ от дара...

18. Вставьте пропущенное слово (слова):

От имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями не допускается дарение, за исключением... исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей

19. Вставьте пропущенное слово (слова):

Даритель вправе потребовать ... в судебном порядке отмены, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

20. Выберите верные утверждения:

Не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей:

- а) От имени несовершеннолетних граждан;
- б) От имени граждан признанных ограниченно дееспособными;
- в) Работникам образовательных организаций, медицинских организаций;**
- г) Лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации;**
- д) В отношениях между коммерческими организациями.

22. Выберите верные утверждения:

а) Доставка товаров осуществляется поставщиком путем отгрузки их транспортом, предусмотренным договором поставки.

б) Договором поставки не может быть предусмотрено получение товаров покупателем (получателем) в месте нахождения поставщика (выборка товаров).

в) Содержание отгрузочной разрядки и срок ее направления покупателем поставщику определяются законом и договором поставки.

г) Досрочная поставка товаров может производиться с согласия покупателя.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. -

ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников; - выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. *diskussio* - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;

- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придадут точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.
2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.
3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.
4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон

предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥ Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьезных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Решение правовых задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

Тема 1. Проблемные вопросы общей теории сделок.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

5. Общая теория сделок.
6. Сделка как правомерное действие.
7. Сделка как юридический факт
8. Сделка как основание установление, изменение и прекращение правоотношений.

Тема 2. Недействительность сделок. Сделки с пороком воли, формы, содержания, сделки с пороком субъектного состава.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

2. Общая характеристика недействительных сделок.
2. Сделки с пороком воли
3. Сделки с пороком формы.
4. Сделки с пороком, содержания,
5. Сделки с пороком субъектного состава.
6. Реституция.

Тема 3. Сделка, договор, обязательство.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

10. Дайте понятие обязательства.
11. Дайте понятие сделки.
12. Дайте понятие договора.
13. Чем обязательства отличаются от других гражданских правоотношений?
14. Назовите виды обязательств с точки зрения ГК РФ.
15. Охарактеризуйте основания возникновения обязательств.
16. Кто является субъектами обязательства?
17. Что такое множественность лиц в обязательстве?
18. В чем заключается перемена лиц в обязательстве?

Творческое задание к темам 1-3.

1 вариант. Заполните схему «Основания возникновения обязательства» ссылаясь на положения ГК РФ.



2 вариант.

Раскройте содержание видов множественности лиц в обязательстве. Заполните схему.



Практическое задание к темам 1-3:

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли. Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает. Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку.

Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

2. ОАО КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором. Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор.

Кто прав: банк или заемщик Иванов?

Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

3. Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то, что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление

банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Разрешите спор.

Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом Прокофьевым об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее, чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал икать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.

Тестовое задание к темам 1-3

1. Обязательство с несколькими предметами исполнения, по которому должник обязан совершать одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику:

- а) альтернативное**
- б) комплексное
- в) факультативное
- г) основное
- д) дополнительное

2. Способы обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор, у которого правомерно находится вещь, подлежащая передаче должнику, в случае неисполнения им в срок обязательства имеет право удерживать ее у себя до исполнения должником обязательства:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) поручительство;

г) обеспечительный платеж;

д) удержание вещи.

3. Место исполнения по обязательству передать недвижимое имущество:

а) место нахождения собственника имущества;

б) место нахождения имущества;

в) место регистрации недвижимого имущества;

г) место жительства собственника имущества;

д) место регистрации собственника имущества.

4. Обязательство должно быть исполнено при отсутствии срока его исполнения в течение ... со дня предъявления кредитором требования о его исполнении:

а) 10 дней;

б) 5 дней;

в) 15 дней;

г) 3 дней;

д) 7 дней

5. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения:

а) аванс;

б) предоплата;

в) неустойка;

г) задаток;

д) материальная помощь.

6. Место исполнения по обязательству передать имущество, предусматривающему его перевозку:

а) место нахождения должника;

б) место нахождения кредитора;

в) место сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору;

г) место регистрации транспортного средства перевозчика.

7. Способы обеспечения исполнения обязательства, согласно которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства:

- а) залог;
- б) неустойка;
- в) поручительство;**
- г) задаток;
- д) обеспечительный платеж

8. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения:

- а) задаток;**
- б) предоплата;
- в) аванс;
- г) неустойка;
- д) залог

9. Лицо, которому имущество передано в залог

- а) залогополучатель;
- б) залогодатель;
- в) залогодержатель;**
- г) выгодоприобретатель;
- д) залогоприобретатель.

10. Место исполнения по денежному обязательству об уплате наличных денег:

- а) место нахождения кредитной организации;
- б) место жительства должника;
- в) место нахождения ЦБ РФ;
- г) место жительства кредитора;**
- д) место передачи денежных средств.

11. Порядок совершения должником действий по исполнению обязательства называется ... исполнения обязательства:

- а) формой;
- б) системой;
- в) методом;
- г) способом;**
- д) предметом.

12. Форма соглашения о неустойке:

- а) устная;
- б) конклюдентная;
- в) молчание;
- г) письменная;**
- д) вербальная

13. Неустойка, взыскиваемая нарастающим итогом за каждый день:

- а) задаток;
- б) пеня;**
- в) залог;
- г) штраф;
- д) предоплата

14. Функция задатка, проявляющаяся в том, что он выдается в счет платежей, причитающихся по основному договору:

- а) обеспечительная;
- б) доказательственная;
- в) сопутствующая;
- г) обременительная;
- д) платежная.**

15. Место исполнения по денежному обязательству об уплате безналичных денег:

- а) место нахождения ЦБ РФ;

- б) место передачи денежных средств;
- в) место жительства должника;
- г) место нахождения кредитной организации;**
- д) место жительства кредитора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/898459>
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975765>.
3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/498940>
4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.
5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

Тема 4. Принцип свободы договора и его пределы.

7. Свобода договора.
8. Модели ограничения свободы договора: ex ante и ex post контроль.
9. Запрет на понуждение к заключению договора.
10. Смешанный договор
11. Условия договора определяются по усмотрению сторон
12. Обычай.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

7. Проанализируйте особенности правового регулирования заключения и исполнения договоров на торгах.
8. Проанализируйте место договора в системе вещных и обязательственных правоотношений.
9. Дайте характеристику правовой природы договора.
10. В чем состоит правовое значение государственной регистрации договора.
11. Что означает замена сторон в договоре?
12. Назовите основные способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 5. Принцип добросовестности в гражданском праве.

6. Пределы осуществления гражданских прав.
7. Добросовестность участников гражданских правоотношений и разумность их действий.
8. Недопустимость злоупотребления гражданскими правами.
9. Недобросовестная конкуренция.
10. Антимонопольное законодательство и антимонопольный комплаенс.

Тема 6. Разграничение императивных и диспозитивных норм (пределы императивности норм гражданского права, проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическим занятиям 5-6.

6. Охарактеризуйте принцип добросовестности в гражданском праве
7. Дайте характеристику свободы договора.
8. Назовите основные модели ограничения свободы договора.
9. Дайте общую характеристику разграничения императивных и диспозитивных норм.
10. В чем выражается проблема квалификации норм договорного права в качестве императивных или диспозитивных.

Творческое задание к темам 4-6.

1 вариант. Охарактеризуйте принципы исполнения обязательств. Заполните таблицу.

| Наименование принципа | | Характеристика |
|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| Принцип надлежащего исполнения | Принцип реального исполнения | |
| означает, что..... | означает, что..... | |
| | | |
| | | |
| | | |

2 вариант.

Выберите из таблицы способы обеспечения исполнения обязательства.

| | | |
|---------------|------------------------|-------------------------|
| аванс | поручительство | конкурс |
| фидуция | перевод долга | независимая гарантия |
| реституция | суброгация | репутация |
| предоплата | пигнус | аукцион |
| конфискация | залог | эмфитевзис |
| перепоручение | суперфиций | шикана |
| переработка | патронаж | удержание вещи должника |
| оферта | национализация | поручение |
| здаток | уступка требования | новация |
| акцепт | обеспечительный платеж | реквизиция |
| отступное | опцион | зачет |
| неустойка | сервитут | бодмеря |

Практическое задание к темам 4-6.

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

Обоснованно ли возражение Петрова?

Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты?

Как решен данный вопрос в ФЗ от 08.03.2015 № 42-ФЗ?

2. ЗАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ОАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда. Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа ЗАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, то есть способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

3. ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения

кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1) будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?

2) может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя? 3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

4. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между акционерным обществом и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал акционерному обществу в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Тестовое задание к темам 4-6.

1. Вставьте пропущенное слово (слова):

Товаром по договору купли-продажи могут быть **любые...** вещи с соблюдением правил, предусмотренных статьей 129 ГК РФ.

2. Вставьте пропущенное слово (слова):

Если иное не предусмотрено договором купли-продажи, в случае нарушения продавцом условия об ассортименте товара, покупатель вправе ...

отказаться от их принятия и оплаты, а если они оплачены, потребовать возврата уплаченной денежной суммы

3. Вставьте пропущенное слово (слова):

Срок годности это срок, по истечению которого ... **товар считается непригодным для использования по назначению**

4. Вставьте пропущенное слово (слова):

лизингодатель ... – физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование с переходом или без перехода к лизингополучателю собственности на предмет лизинга.

5. Распределите определения лизинга, согласно законодательным актам, в которых они представлены.

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Гражданский кодекс;</p> | <p>А) лизинг — это когда по договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определенного им продавца и предоставить арендатору это имущество за плату во временное владение и использование для предпринимательских целей;</p> |
| <p>2) Закон РФ «О финансовой аренде (лизинге)».</p> | <p>Б) лизинг — совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе приобретение предмета лизинга.</p> |

6. Выберите верные утверждения:

а) Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются его собственностью;

б) Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества в соответствии с договором, являются собственностью арендодателя;

в) договор аренды должен быть заключен в письменной форме, если он заключается на срок более трех лет;

г) договор аренды подлежит нотариальному удостоверению, если по договору одной из сторон является юридическое лицо;

д) если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок.

7. По договору банковского счета:

а) банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету;

б) банк открывает специальный счет эскроу для учета и блокирования денежных средств, полученных им от владельца счета в целях их передачи другому лицу при возникновении оснований, предусмотренных договором счета эскроу;

в) банк обязуется принимать и зачислять в пользу бенефициара денежные средства, поступающие от должника или иного указанного в законе лица, на счет, открытый владельцу счета (нотариусу, службе судебных приставов, суду и иным органам или лицам, которые в соответствии с законом могут принимать денежные средства в депозит).

8. При заключении договора банковского счета клиенту или указанному им лицу открывается счет в банке на условиях:

а) установленных банком;

б) согласованными сторонами;

в) установленной стороной.

9. Банк обязан зачислять поступившие для клиента денежные средства не позднее:

а) дня, следующего за днем поступления в банк соответствующего платежного документа;

б) двух дней, следующих за днем поступления в банк соответствующего платежного документа;

в) в этот же день.

10. В случаях, когда в соответствии с договором банковского счета банк осуществляет платежи со счета несмотря на отсутствие денежных средств (кредитование счета), банк считается предоставившим клиенту кредит на соответствующую сумму с момента:

а) предоставления согласия клиента;

б) получения согласия другой стороны, в чью пользу поступают денежные средства;

в) осуществления такого платежа.

11. Если иное не предусмотрено договором банковского счета, за пользование денежными средствами, находящимися на банковском счете клиента, банк уплачивает проценты в размере:

- а) определяемом договором банковского счета;**
- б) установленном законом;
- в) определяемом ЦБ РФ.

12. В случае разглашения банком сведений, составляющих банковскую тайну, клиент, права которого нарушены, вправе потребовать от банка:

- а) возмещения причиненных убытков;**
- б) компенсации морального вреда;
- в) улучшения условий договора.

13. Договор банковского счета расторгается по заявлению:

- а) банка в любое время;
- б) клиента только в определенное договором время;
- в) клиента в любое время.**

14. Могут быть счетами в драгоценных металлах:

- а) совместный счет и номинальный счет;**
- б) публичный депозитный счет;**
- в) все вышеперечисленные.

15. Существенным условием договора номинального счета является:

- а) указание бенефициара либо порядка получения информации от владельца счета о бенефициаре или бенефициарах;
- б) основание участия бенефициаров в отношениях по договору номинального счета;
- в) все вышеперечисленное.**

16. Бенефициар по договору номинального счета с участием бенефициара ... требовать от банка предоставления сведений, составляющих банковскую тайну:

- а) вправе;**
- б) не вправе;
- в) вправе, в определенных законом случаях.

17. Арест или списание денежных средств с номинального счета по обязательствам бенефициара допускается:

а) в установленных договором случаях;

б) по решению суда;

в) в установленных законом случаях.

18. Право требовать от банка предоставления сведений, составляющих банковскую тайну, имеет: как депонент, так и бенефициар.

а) депонент;

б) бенефициар;

в) никто из перечисленных.

19. Законом или договором номинального счета может быть ограничен круг операций, которые могут совершаться по указанию владельца счета, в том числе путем определения ...

1) лиц, которым могут перечисляться или выдаваться денежные средства;

2) лиц, с согласия которых совершаются операции по счету;

3) документов, являющихся основанием совершения операций;

4) иных обстоятельств.

20. За пользование денежными средствами, находящимися на публичном депозитном счете, банк уплачивает проценты, сумма которых зачисляется на ...счет

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Ддоговорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

Тема 7. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Существенные условия договора.

5. Общий порядок заключения гражданско-правового договора.
6. Воля и волеизъявление в договорах.
7. Проблемы определения момента, с которого договор считается заключённым. Существенные условия договора.
8. Методика определения существенных условий.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

12. Дайте характеристику оферты и акцепта.
13. В какой момент договор считается заключённым?
14. Каково отличие реального от консенсуального договора.
15. Что означает существенные условия договора.
16. Дайте определение понятию и видов обязательственных отношений.
17. Что представляет собой изменение обязательства?
18. Каковы основания изменения обязательства?
19. Что представляет собой прекращение обязательства?
20. В чем особенности прекращения обязательства?
21. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.
22. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Тема 8. Изменение и прекращение обязательств.

7. Изменение обязательства.
8. Основания изменения обязательства
9. Прекращение обязательства.
10. Особенности прекращения обязательства.
11. Прекращение обязательств по воле сторон.
12. Прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 3.

7. Что представляет собой изменение обязательства?
8. Каковы основания изменения обязательства?
9. Что представляет собой прекращение обязательства?
10. В чем особенности прекращения обязательства?
11. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.

12. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Практическое задание к темам 7-8.

Творческое задание.

1 вариант. Дайте определение прекращения обязательств и выделите общие основания прекращения обязательства. Заполните схему.

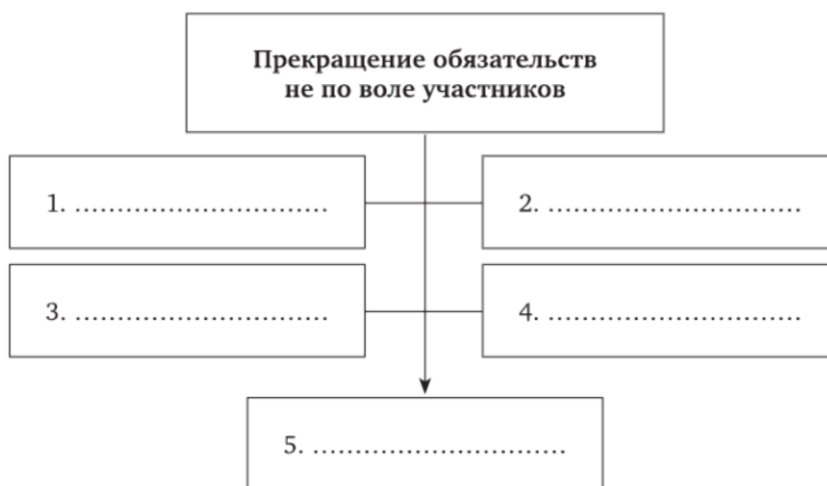


Вариант 2.

Каковы основания прекращения обязательства по воле учатников по сделке? Заполните таблицу и дайте определение каждому основанию.

| Основания прекращения | Характеристика |
|-----------------------|----------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Вариант 3. Укажите основания прекращения обязательств, независимо от воли его участников. Заполните схему.



Решите задачи.

1. В мае Мосин приобрел в торговом центре холодильник, на который был установлен 6-месячный гарантийный срок. В декабре того же года холодильник вышел из строя. Гарантийная мастерская выдала Мосину справку, согласно которой холодильник ремонту не подлежал. Мосин обратился в суд с иском к торговому центру о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на ненадлежащее качество приобретенного им товара. Торговый центр против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил отказать в иске, указывал на то, что обязательство, вытекающее из договора купли-продажи холодильника, прекращено исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора является необоснованным.

Каковы основания прекращения обязательства?

Изменится ли решение, если бы холодильник вышел из строя в августе текущего года, т. е. в пределах гарантийного срока, и если изменится, то почему?

2. ОАО «КомКон» и ЗАО «Сенсер» заключили договор мены, согласно которому ЗАО «Сенсер» обязывалось отгрузить контрагенту комплектующие изделия, а ОАО «КомКон» в обмен на них передать соответствующее количество телевизоров.

После того как ЗАО «Сенсер» исполнило обязательство по передаче комплектующих изделий, стороны внесли в договор изменение, согласно которому ОАО «КомКон» вместо передачи готовой продукции должно было перечислить ЗАО «Сенсер» в счет стоимости комплектующих соответствующую сумму.

В связи с неисполнением обязательства по оплате комплектующих изделий в установленный договором срок ЗАО «Сенсер» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «КомКон» о взыскании стоимости поставленной продукции в соответствии со ст. 486 ГК РФ и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательства.

Чем отличается прекращение обязательства от его изменения?

Правильно ли решение суда?

3. Завод «Энергомаш» обратился с иском к ЗАО «Ваш дом» о взыскании задолженности за поставленные металлоизделия.

В судебном заседании представитель ЗАО наличие задолженности не признал, так как согласно договору, заключенному ЗАО «Ваш дом» с заводом «Энергомаш», обществом были выполнены работы по ремонту теплотрассы на сумму, равную указанной задолженности. Поскольку по обоим требованиям срок исполнения наступил, обязательство ЗАО по оплате металлоизделий в соответствии со ст. 410 ГК РФ прекращено встречным выполнением обязательства по ремонту теплотрассы, которое можно рассматривать как зачет.

Что представляет собой зачет как основание прекращения обязательства?
Каковы условия применения зачета?
Какое решение должен вынести суд?

4. Крылова приобрела у Зотова квартиру по договору купли-продажи. Квартира была телефонизирована. Крылова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении договора об оказании услуг телефонной связи на свое имя, однако телефонная компания прислала ей уведомление об отключении телефона в связи с отказом Зотова от договора, связанным с изменением места жительства.

Крылова вновь обратилась в телефонную компанию и пояснила, что она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Крыловой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих основаниях. При этом представитель телефонной компании ссылался на Правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2005 г. № 310. Посчитав свои права нарушенными, Крылова обратилась в суд.

Является ли смена места жительства абонента основанием прекращения обязательства по предоставлению услуг телефонной связи?

Изменится ли решение, если бы Крылова получила данную квартиру по наследству?

Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание к темам 7-8.

1. По договору хранения одна сторона ... По договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажателем), и возвратить эту вещь в сохранности.

2. Для договора хранения между гражданами соблюдение письменной формы требуется, если стоимость передаваемой на хранение вещи превышает:

- а) 15 000 рублей;
- б) 5 000 рублей;
- в) **10 000 рублей.**

3. Передача вещи на хранение может быть доказываема свидетельскими показаниями при:

- а) пожаре;
- б) внезапной болезни;
- в) угрозе нападения.

4. Хранитель во всяком случае должен принять для сохранения переданной ему вещи следующие меры:

- а) противопожарные;
- б) санитарные;
- в) охранные.

5. Хранитель не вправе без согласия поклажедателя пользоваться переданной на хранение вещью, а равно предоставлять возможность пользования ею третьим лицам, за исключением случая, когда:

- а) пользование хранимой вещью необходимо для обеспечения ее сохранности;
- б) пользование хранимой вещью не противоречит договору хранения;
- в) оба варианта верны.

6. О передаче вещи на хранение третьему лицу хранитель обязан уведомить поклажедателя:

- а) незамедлительно;
- б) не позднее следующего дня;
- в) не позднее 12 часов.

7. Хранение с обезличением представляет собой ... Договор хранения, особенностью которого составляет право хранителя смешивать вещи, принятые на хранение вещи у одного поклажедателя, с вещами того же рода и качества, принятыми у других поклажедателей.

8. Если иное не предусмотрено договором хранения, расходы хранителя на хранение вещи включаются в ... В вознаграждение за хранение

9. Вещь должна быть возвращена хранителем в том состоянии, в каком она была принята на хранение, с учетом ... Естественного ухудшения, естественной убыли или иного изменения вследствие ее естественных свойств.

10. При безвозмездном хранении убытки, причиненные поклажедателю утратой, недостачей или повреждением вещей, возмещаются:

а) за утрату и недостачу вещей - в размере ...1) за утрату и недостачу вещей - в размере стоимости утраченных или недостающих вещей;

б) за повреждение вещей - в размере ...2) за повреждение вещей - в размере суммы, на которую понизилась их стоимость.

11. Поклажедатель обязан возместить хранителю убытки, причиненные свойствами сданной на хранение вещи, если хранитель, принимая вещь на хранение ... Не знал и не должен был знать об этих свойствах.

12. Примером имущественного страхования является:

- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение;
- б) **Страхование перевозимого груза;**
- в) Страхование от укуса клеща.

13. Договор страхования является:

- а) односторонним;
- б) реальным;
- в) **алеаторным.**

14. Вставьте пропущенное слово «.....». – это плата за страхование, которую страхователь (выгодоприобретатель) обязан уплатить страховщику в порядке и в сроки, которые установлены договором страхования.

- а) страховые бонусы;
- б) страховая премия;
- в) **страховая сумма.**

15. Риск случайной гибели или случайного повреждения предмета подряда до передачи результата работы несет:

- а) **подрядчик;**
- б) заказчик;
- в) заказчик и подрядчик солидарно;
- г) заказчик и подрядчик субсидиарно;
- д) сторона, определенная договором подряда при его заключении.

16. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда?

- а) начальный;
- б) **конечный;**

- в) промежуточные;
- г) **начальный и конечный.**

17. Страховая выплата по договору личного страхования

- а) определяется стоимостью повреждения жизни или здоровья застрахованного;
- б) устанавливается в договоре страхования соглашением сторон;**
- в) не может быть больше размера социального пособия по нетрудоспособности (смерти).

18. Выберите пример фидуциарной сделки

- а) договор имущественного страхования;
- б) договор поручения;**
- в) договор бытового подряда.

19. Риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет

- а) подрядчик;**
- б) заказчик;
- в) дольщик.

20. Подрядчик в договоре подряда на выполнение проектных и изыскательских работ по иному называется (исключите неверный ответ):

- а) исполнитель;**
- б) проектировщик;
- в) изыскатель.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>
2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.
3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

Тестовое задание к темам 7-8.

1. Существенными условиями договора имущественного страхования являются

а) любые условия, согласованные сторонами при заключении договора страхования, стороны могут согласовать также отсутствие существенных условий;

б) о размере страховой суммы и страховой премии;

в) об определенном имуществе либо ином имущественном интересе, являющемся объектом страхования; о характере события, на случай наступления которого осуществляется страхование (страхового случая); о размере страховой суммы; о сроке действия договора.

2. Вправе ли подрядчик отступать от требований, содержащихся в задании и других исходных данных для выполнения проектных и изыскательских работ

а) да;

б) нет;

в) вправе только с согласия заказчика.

3. Определение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ:

а) подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат;

б) подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу;

в) подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену.

4. По государственному или муниципальному контракту подрядчиком может выступать:

а) юридическое лицо;

б) юридическое или физическое лицо;

в) органы государственной власти.

5. Изменение после заключения договора бытового подряда цены предоставленного подрядчиком материала:

- а) влечет перерасчет;
- б) возможен по соглашению сторон;
- г) **не влечет перерасчета.**

6. В соответствии с классификацией страхования, предусмотренной ГК РФ, страхование гражданской ответственности относится к

- а) **имущественному страхованию;**
- б) страхование предпринимательских рисков;
- в) к личному страхованию – в части возмещения вреда, причиненного личности.

7. Если иное не предусмотрено договором подряда, способ выполнения задания определяет:

- а) заказчик;
- б) **подрядчик самостоятельно;**
- в) субподрядчик.

8. Не допускается страхование убытков:

- а) **от участия в играх, лотереях, пари;**
- б) риска убытков от предпринимательской деятельности;
- в) риск гражданской ответственности.

9. В качестве страховщиков договоры страхования могут заключать:

а) любые юридические лица;

б) **юридические лица, имеющие разрешение (лицензию) на осуществление страхования соответствующего вида;**

- в) органы исполнительной власти субъекта РФ;

10. В случае смерти лица, застрахованного по договору личного страхования, в котором не назван иной выгодоприобретатель, выгодоприобретателями признаются:

- а) государство;
- б) **наследники застрахованного лица;**
- в) договор признается недействительным.

11. Договор считается заключенным в момент:

- а) получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий;
- б) **получения лицом, направившим оферту, её акцепта;**
- в) акцепта адресатом полученной оферты.

12. Существенные» условия договора — это условия, без согласования которых договор считается:

- а) притворным;
- б) **незаключенным;**
- в) недействительным.

13. Договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является:

- а) консенсуальным;
- б) **казуальным;**
- в) реальным.

14. Ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем это предложено в оферте:

- а) является акцептом без учета иных условий;
- б) является акцептом на иных условиях;
- в) **не является акцептом.**

15. Сделками являются действия граждан и юридических лиц:

а) направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;

б) по заключению договора;

в) направленные на принятие обязательств в имущественных отношениях.

16. Сострахование - это

а) страхование одного объекта несколькими страховщиками на основании одного договора страхования;

б) страхование несколькими страхователями однородных объектов у одного страховщика по льготному тарифу;

в) договор о сотрудничестве в области страхования между потенциальными страхователем и страховщиком (предварительный договор).

17. В соответствии с гражданским законодательством, договор дарения - это:

б) передача имущества третьим лицам;

б) юридический документ, регламентирующий дарение имущества, ценностей или прав;

в) безвозмездная передача вещи в собственность;

г) все ответы являются верными.

18. Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя является:

а) ничтожным;

б) не законным;

в) безвозмездным;

г) не предусмотрен гражданским законодательством.

19. Договор дарения движимого имущества должен быть совершен в письменной форме в случаях, когда:

а) дарителем является физическое лицо;

б) дарителем является юридическое лицо;

в) договор содержит обещание дарения в будущем;

г) стоимость дара превышает три тысячи рублей.

20. Вправе ли одаряемый отказаться от дара?

а) вправе в любое время до передачи ему дара;

б) не вправе, поскольку договор дарения всегда является реальным договором;

в) вправе, если это предусмотрено договором дарения;

г) вправе, если предметом договора является недвижимое имущество;

д) вправе, если предметом договора является имущественное требование к себе или третьему лицу.

Тема 9. Общие основания прекращения договорных обязательств.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 9.

7. Что представляет собой изменение обязательства?

8. Каковы основания изменения обязательства?

9. Что представляет собой прекращение обязательства?

10. В чем особенности прекращения обязательства?

11. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.

12. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Тема 10. Проблемные вопросы прекращения договорных обязательств

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 10.

9. Прекращение обязательств невозможностью исполнения.
10. Отличие форс-мажора и временной невозможности исполнения.
11. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств.
12. Безусловный односторонний отказ от договора в силу ст.717, 782, 977 ГК и других норм законодательства или положений договора.
13. Бесплатная» и «платная» разновидности безусловного отказа от договора.
14. Определение момента прекращения договора.
15. Новое в правовом режиме платы за отказ от договора в свете реформы ГК РФ и судебной практики.
16. Возможность согласования платы за отказ от договора возмездного оказания услуг, новое в допустимости согласования права на отказ от договора в сделках с участием граждан и некоммерческих организаций

Творческое задание к темам 9-10.

1 вариант. Дайте определение прекращения обязательств и выделите общие основания прекращения обязательства. Заполните схему.



Вариант 2.

Каковы основания прекращения обязательства по воле участников по сделке? Заполните таблицу и дайте определение каждому основанию.

| Основания прекращения | Характеристика |
|-----------------------|----------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

Вариант 3. Укажите основания прекращения обязательств, независимо от воли его участников. Заполните схему.

Тестовое задание к темам 9-10.(по Гуров. Тема 3)_.

1. Основной должник в обязательстве, обеспеченном независимым гарантией, является:
 а) гарантом;
б) принципалом;
 в) цедентом;
 г) бенефициаром.

2. Гражданско-правовой договор является:
 а) реальным;
б) возмездным;
 в) односторонним;
 г) безвозмездным.

3. При неделимости предмета обязательства возникает _____ обязательство
 а) **солидарное;**
 б) субсидиарное;
 в) долевое;
 г) регрессное.

4. Уступка права требования (цессия) означает:
 а) **перемену в обязательстве кредитора;**
 б) перемену в обязательстве должника;
 в) перемену в обязательстве как должника, так и кредитора;
 г) форму гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательства.

5. Законодательством допускается залог следующих видов ценных бумаг:
 а) **акции;**
б) векселя;
в) варранта;
 г) **облигации;**
 д) **закладной.**

6. При солидарной обязанности должников, кредитор вправе требовать исполнения:
 а) от всех должников в равной доле;

б) сначала от основного должника, но в случае его отказа или неполучении в) кредитором ответа в разумный срок — от дополнительного должника;
в) как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом, как полностью, так и в части долга;
г) от всех должников в определенной доле.

7. Договор признается заключенным в момент:
а) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
б) акцепта полученной оферты адресатом;
в) направления акцепта offerенту;
г) направления оферты адресату;

8. Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:
а) прощением долга;
б) зачетом;
в) новацией;
г) отступным.

9. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:
а) не допускается;
б) допускается только при отсутствии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги;
в) допускается;
г) допускается только с гражданином-потребителем.

10. Условная независимая гарантия предполагает, что:
а) требование бенефициара к гаранту подлежит удовлетворению только в том случае, если бенефициар предоставит судебное решение или иное названное в гарантии доказательство, подтверждающее, что платеж совершен не был;
б) может быть отозвана гарантом;
в) бенефициар вправе передать третьему лицу право требования к гаранту;
г) обязательство гаранта не может быть изменено или отменено без согласия бенефициара.

11. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме, достигнуто соглашение:
а) о цене договора;
б) по всем существенным условиям договора;
в) о сроке действия договора;
г) по всем обычным условиям договора.

12. Обязательственное право — это:
а) правоотношение, в силу которого должник обязан совершить в пользу кредитора определенное действие либо воздержаться от него;
б) регулирование отдельных видов обязательств: договоров купли-продажи, поставки,

аренды;

в) регулирование исполнения и способов обеспечения исполнения обязательств, перемены лиц в обязательствах, ответственности за нарушения обязательств, общих положений о договоре;

г) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательство с целью обеспечения нормального функционирования экономического оборота.

13. Акцепт — это:

а) согласие другой стороны принять оферту;

б) согласие с условиями оферты, выраженное словами или поведением и сделанное в предписанном или указанном оферентом порядке;

в) содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;

г) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно указывает на все существенные условия и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

14. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор

а) трех месяцев;

б) шести месяцев;

в) одного месяца;

г) двух месяцев.

15. Неустойка — это:

а) мера гражданско-правовой ответственности;

б) основание прекращения обязательства;

в) способ обеспечения исполнения обязательства;

г) способ обеспечения исполнения обязательства, а также мера гражданско-правовой ответственности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Ддоговорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. - ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юрисп» /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. -

М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/525794>

Тема 11. Виды санкций в гражданском праве.

7. Особенности гражданско-правовых санкций
8. Меры и функции гражданско-правовой ответственности
9. Виды гражданских санкций
10. Конфискационные санкции.
11. Компенсационные санкции.
12. Штрафные санкции.

Тема 12. Взыскание договорных убытков (виды убытков).

6. Взыскание договорных убытков.
7. Проблемы доказывания упущенной выгоды.
8. Проблемные вопросы взыскания неустойки.
9. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых при нарушении денежных обязательств.
10. Судебная неустойка и размер убытков.

Тема 13. Присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора.

6. Гражданско-правоавые способы защиты прав.
7. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как самостоятельный способ защиты гражданских прав (ст.12 ГК РФ).
8. Ответственность за неисполнение обязательства в натуре.
9. Пределы допустимости понуждения должника исполнить обязанность в натуре.

10. Требование об исполнении обязательства в натуре: новые условия и препятствия в российской практике

Творческое задание к темам 11-13.

4. Охарактеризуйте основные способы защиты права.
5. Охарактеризуйте институт гражданско-правовой ответственности.
6. Охарактеризуйте исполнение исполнения обязательства в натуре как способ защиты прав.

Практическое задание к темам 11-13.

Решите задачи.

1. В мае Мосин приобрел в торговом центре холодильник, на который был установлен 6-месячный гарантийный срок. В декабре того же года холодильник вышел из строя. Гарантийная мастерская выдала Мосину справку, согласно которой холодильник ремонту не подлежал. Мосин обратился в суд с иском к торговому центру о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на ненадлежащее качество приобретенного им товара. Торговый центр против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил отказать в иске, указывал на то, что обязательство, вытекающее из договора купли-продажи холодильника, прекращено исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора является необоснованным.

Каковы основания прекращения обязательства?

Изменится ли решение, если бы холодильник вышел из строя в августе текущего года, т. е. в пределах гарантийного срока, и если изменится, то почему?

2. ОАО «КомКон» и ЗАО «Сенсер» заключили договор мены, согласно которому ЗАО «Сенсер» обязывалось отгрузить контрагенту комплектующие изделия, а ОАО «КомКон» в обмен на них передать соответствующее количество телевизоров.

После того как ЗАО «Сенсер» исполнило обязательство по передаче комплектующих изделий, стороны внесли в договор изменение, согласно которому ОАО «КомКон» вместо передачи готовой продукции должно было перечислить ЗАО «Сенсер» в счет стоимости комплектующих соответствующую сумму.

В связи с неисполнением обязательства по оплате комплектующих изделий в установленный договором срок ЗАО «Сенсер» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «КомКон» о взыскании стоимости поставленной продукции в соответствии со ст. 486 ГК РФ и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательства.

Чем отличается прекращение обязательства от его изменения?

Правильно ли решение суда?

3. Завод «Энергомаш» обратился с иском к ЗАО «Ваш дом» о взыскании задолженности за поставленные металлоизделия.

В судебном заседании представитель ЗАО наличие задолженности не признал, так как согласно договору, заключенному ЗАО «Ваш дом» с заводом «Энергомаш», обществом были выполнены работы по ремонту теплотрассы на сумму, равную указанной задолженности. Поскольку по обоим требованиям срок исполнения наступил, обязательство ЗАО по оплате металлоизделий в соответствии со ст. 410 ГК РФ прекращено встречным выполнением обязательства по ремонту теплотрассы, которое можно рассматривать как зачет.

Что представляет собой зачет как основание прекращения обязательства?

Каковы условия применения зачета?

Какое решение должен вынести суд?

4. Крылова приобрела у Зотова квартиру по договору купли-продажи. Квартира была телефонизирована. Крылова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении договора об оказании услуг телефонной связи на свое имя, однако телефонная компания прислала ей уведомление об отключении телефона в связи с отказом Зотова от договора, связанным с изменением места жительства.

Крылова вновь обратилась в телефонную компанию и пояснила, что она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Крыловой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих основаниях. При этом представитель телефонной компании ссылаясь на Правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2005 г. № 310. Посчитав свои права нарушенными, Крылова обратилась в суд.

Является ли смена места жительства абонента основанием прекращения обязательства по предоставлению услуг телефонной связи?

Изменится ли решение, если бы Крылова получила данную квартиру по наследству?

Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание к темам 11-13.

1. Договор, содержащий обещание подарить все свое имущество или его часть без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности признается:

- а) оспоримым;
- б) условным;
- в) ничтожным;**
- г) абстрактным;
- д) притворным.

21. Дарение имущества, находящегося в общей совместной собственности, допускается по согласию:

- а) не менее половины собственников;
- б) не более половины собственников;
- в) не менее двух третей собственников;
- г) не более двух третей собственников;
- д) всех собственников.**

3. Переходят ли права одаряемого, которому по договору дарения обещан дар в будущем, к его наследникам:

а) не переходят, если иное не предусмотрено договором дарения;

б) не переходят ни при каких условиях;

в) переходят лишь в случае, если одаряемый указал на это в своем завещании;

г) переходят в случае тяжелого имущественного положения наследников одаряемого;

д) переходят без каких-либо оговорок.

4. В случае отмены дарения одаряемый:

а) обязан возвратить подаренную вещь, если она сохранилась в натуре к моменту отмены дарения;

б) обязан возвратить вещь, определенную родовыми признаками, если подаренная вещь утрачена;

в) обязан возместить действительную стоимость подаренной вещи, если возвратить ее в натуре не представляется возможным;

г) обязан возвратить подаренную вещь в натуре и все доходы, полученные от ее использования;

д) не несет никаких обязательств.

5. Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в:

а) устной форме;

б) нотариальной форме;

в) как устной, так и письменной;

г) форме, определенной соглашением сторон договора;

д) письменной форме, а в случае дарения недвижимости договор подлежит государственной регистрации.

6. Переходят ли обязанности дарителя, обещавшего дарение, к его наследникам?

а) переходят, если иное не указано в договоре;

б) переходят, если об этом указано в завещании;

в) не переходят ни при каких обстоятельствах;

г) не переходят лишь в случае тяжелого имущественного положения наследников дарителя;

д) переходят без каких-либо оговорок.

7. Главным квалифицирующим признаком договора дарения является:

а) консенсуальность;

б) реальность;

в) публичность;

г) безвозмездность;

д) бесповоротность.

8. Договор поставки характеризуется как

а) реальный, двусторонний, возмездный;

б) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный;

в) реальный, односторонний, возмездный;

г) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

д) консенсуальный, односторонний, возмездный;

9. Договор поставки заключается в

а) письменной форме и подлежит государственной регистрации

б) простой письменной форме

в) письменной нотариальной форме

г) устной форме

д) как в устной, так и в письменной форме

10. При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика

а) поставки товара в двойном размере;

б) безвозмездного устранения недостатков товара;

в) перезаклучения договора;

г) возмещения убытков в двойном размере;

д) досрочного исполнения договора;

11. В случае поставки покупателю, наряду с товаром, ассортимент которого соответствует договору, товара с нарушением условий об ассортименте покупатель вправе по своему выбору

а) принять весь переданный товар;

б) принять товар, соответствующий условиям договора об ассортименте, и отказаться от остального товара;

в) отказаться от всего переданного товара (но принять на ответственное хранение);

г) все указанные варианты;

д) потребовать заменить товар, не соответствующий условиям договора об ассортименте, товаром в ассортименте, предусмотренном договором;

12. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки

а) допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем;

б) допускается в случаях, указанных в пунктах «в» и «г»;

в) не допускается;

г) допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров;

д) допускается в случае однократной невыборки товаров;

13. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд осуществляется

а) как покупателем, так и государственным заказчиком;

б) покупателем;

в) в обязательном порядке государственным заказчиком;

г) государственным заказчиком, а покупатель признается поручителем по этому обязательству государственного заказчика;

д) покупателем, а государственный заказчик признается поручителем по этому обязательству покупателя;

14. Сторона, предложившая заключить договор поставки и получившая от другой стороны предложение о согласовании этих условий, должна принять меры по согласованию этих условий со дня получения этого предложения в течение:

а) двух месяцев;

б) тридцати дней;

в) четырнадцати дней;

г) семи дней.

15. Вставьте пропущенное слово (слова):

Ассортимент товаров, недопоставка которых подлежит исполнению, определяется... соглашением сторон

16. Вставьте пропущенное слово (слова):

Сторона, получившая предложение по соответствующим условиям договора, но не принявшая мер по согласованию условий договора поставки и не уведомившая другую сторону об отказе от заключения договора в срок, обязана... возместить убытки, вызванные уклонением от согласования условий

17. Вставьте пропущенное слово (слова): должен быть совершен также в письменной форме

Если договор дарения заключен в письменной форме, отказ от дара...

18. Вставьте пропущенное слово (слова):

От имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями не допускается дарение, за исключением... исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей

19. Вставьте пропущенное слово (слова):

Даритель вправе потребовать ... в судебном порядке отмены, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

20. Выберите верные утверждения:

Не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей:

- а) От имени несовершеннолетних граждан;
- б) От имени граждан признанных ограниченно дееспособными;
- в) Работникам образовательных организаций, медицинских организаций;**
- г) Лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации;**
- д) В отношениях между коммерческими организациями.

22. Выберите верные утверждения:

а) Доставка товаров осуществляется поставщиком путем отгрузки их транспортом, предусмотренным договором поставки.

б) Договором поставки не может быть предусмотрено получение товаров покупателем (получателем) в месте нахождения поставщика (выборка товаров).

в) Содержание отгрузочной разрядки и срок ее направления покупателем поставщику определяются законом и договором поставки.

г) Досрочная поставка товаров может производиться с согласия покупателя.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/898459>

2. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб, пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 115 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/23505>. -

ISBN 978-5-16-102488-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/975765>.

3. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч, по спец. «Юриспр» / Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: 60x90 1/16 - (Юриспруденция для бак). (п) ISBN 978-5-238-02647-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/498940>

4. Иванова Е. В. Договорное право в 2 т. Общая и особенная части: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 568 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5740-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/386095>.

5. Смирнова, Е.В. Движение к унификации материально-правового регулирования договорных отношений в праве Европейского Союза (на примере договора франшизы) [Электронный ресурс] / Е.В. Смирнова // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 227 - 233. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/525794>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение учебно-методического-совета (номер, дата) |
|----------|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |