


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Прикладная математика и информатика  
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

«Утверждаю»

Зав. кафедрой   
«26» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Интернет-ресурсы**

образовательная программа направления подготовки  
42.03.02 Журналистика  
блок Б1.В.02 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений

**Профиль подготовки**

Интернет-журналистика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва

2019

Составитель / составители: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ  
место работы, занимаемая должность

 Белоглазов А.А. «26» августа 2019 г.

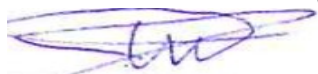
**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры ИТиПМ  
место работы, занимаемая должность



Истомина Т.В. «26» августа 2019 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя или объединения работодателей*  
Генеральный директор, АО «Микропроцессорные системы», к.т.н.  
(должность, место работы)



подпись

Ф.И.О.

Демидов Л.Н. «25» августа 2019 г.

Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «26\_» августа 2019 г.)

/Зав. кафедрой ИТиПМ/



подпись

Петрунина Е.В. «26» августа 2019 г.

Ф.И.О.

Дата

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры информационных технологий и прикладной математики, протокол № 1 от «24» августа 2020г.

/Зав. кафедрой ИТиПМ/



Петрунина Е.В.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....  
.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Интернет-ресурсы»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
УК-2		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	УК-2.1. Студент не способен проводить поиск в сети Интернет, использовать интернет-ресурсы и сервисы. Не знает инструментов и методов создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; отсутствуют правовые знания использования интернет-ресурсов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.
	Базовый уровень	УК-2.1. Студент показывает поверхностное знание о поиске в сети Интернет, использовании интернет-ресурсов и сервисов. Частично знает инструменты и методы создания поисковых запросов, создания, наполнения и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		использования интернет-ресурсов; неполные правовые знания использования интернет-ресурсов		ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	
Средний уровень	УК-2.1. Студент знает о поиске в сети Интернет, использовании интернет-ресурсов и сервисов. Хорошо знает инструменты и методы создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; хорошие правовые знания использования интернет-ресурсов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.	
Высокий уровень	УК-2.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает о поиске в сети Интернет, использовании интернет-ресурсов и сервисов. Знает инструменты и методы создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; обладает правовыми знаниями использования интернет-ресурсов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
		<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	УК-2.2. Студент испытывает затруднения при составлении поисковых запросов, не может найти правовую информацию для профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	

		Не умеет создавать интернет-ресурсы, непоследовательно использует существующие интернет-ресурсы.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет</li> </ul>	
Средний уровень	УК-2.2. Студент умеет по образцу составлять поисковые запросы, может найти правовую информацию для профессиональной деятельности. Умеет создавать интернет-ресурсы, использует существующие интернет-ресурсы.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет</li> </ul>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.	
Высокий уровень	УК-2.2. Студент умеет самостоятельно составлять поисковые запросы, может найти правовую информацию для профессиональной деятельности. Умеет создавать интернет-ресурсы, использует существующие интернет-ресурсы, умеет обрабатывать, сохранять и защищать информацию на интернет-ресурсах..	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет</li> </ul>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
	<i>Владеет</i>				
Базовый уровень	УК-2.3. Студент владеет базовыми навыками: детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> </ul>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	

			аттестации, подготовка и сдача экзамена.	3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	
Средний уровень	УК-2.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов. но допускает незначительные ошибки.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.	
Высокий уровень	УК-2.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов. Владеет навыками создание, обработки, сохранения и защиты информации на интернет-ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
ОПК-6	Знает				



Недостаточный уровень	ОПК-6.1. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основ использования в профессиональной деятельности современных технических средств и интернет-ресурсов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет</li> </ol>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.
Базовый уровень	ОПК-6.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах использования в профессиональной деятельности современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет.</li> </ol>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.
Средний уровень	ОПК-6.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы использования в профессиональной деятельности современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов программного обеспечения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет.</li> </ol>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Высокий уровень	ОПК-6.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в	Лекционные и практические занятия,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура информационных ресурсов</li> </ol>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.

	изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основ использования в профессиональной деятельности современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации Информационные ресурсы сети Интернет.	
	<i>Умеет</i>			
Базовый уровень	ОПК-6.2. Студент испытывает затруднения при работе с основными информационными технологическими средствами; при работе с программными средствами общего назначения. Студент непоследовательно использует интернет-ресурсы, опубликованные в сети.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернет 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.
Средний уровень	ОПК-6.2. Студент умеет самостоятельно работать с основными информационными технологическими средствами; работать с программными средствами общего назначения; самостоятельно использовать внешние носители информации. Студент умеет использовать учебные материалы, интернет-ресурсы, опубликованные в сети.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернет 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.

				Информационные ресурсы сети Интернет.	
Высокий уровень	ОПК-6.2. Студент умеет работать с основными информационными технологическими средствами; работать в качестве уверенного пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации, создавать резервные копии и архивы данных; работать с программными средствами общего назначения; пользоваться учебными материалами, интернет-ресурсами, опубликованными в сети; настраивать аппаратные средства компьютера.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
	<i>Владеет</i>				
Базовый уровень	ОПК-6.3. Студент владеет основными навыками работы в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; навыками работы с основными онлайн офисными приложениями.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
Средний уровень	ОПК-6.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования в профессиональной деятельности	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.	

		сетевых средств информационного обмена, допускает незначительные ошибки при работе с основными он-лайн офисными приложениями. Владеет работы в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; навыками работы с основными он-лайн офисными приложениями.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации Информационные ресурсы сети Интернет.	
Высокий уровень	ОПК-6.3. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией для использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; владеет навыками работы с основными он-лайн офисными приложениями. Владеет навыками работы в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	

ПК-1		<i>Знает</i>			
	Недостаточный уровень	ПК-1.1. Студент не знает методов и инструментов для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент не знает методов и технологий создания интернет-сайтов, твитов, страниц в фейсбуке и инстаграмме.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1. Структура информационных ресурсов Интернет 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.
	Базовый уровень	ПК-1.1. Студент показывает поверхностное знание о методах и инструментах для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент частично знает методы и технологии создания интернет-сайтов, твитов, страниц в фейсбуке и инстаграмме.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1 Структура информационных ресурсов Интернет 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.
	Средний уровень	ПК-1.1. Студент хорошо знает о методах и инструментах для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	1 Структура информационных ресурсов Интернет 2. Интернет-аналитика с	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.

		информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент хорошо знает методы и технологии создания интернет-сайтов, твитов, страниц в Фейсбуке и инстаграме.	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	
Высокий уровень	ПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает о методах и инструментах для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент знает методы и технологии создания интернет-сайтов, твитов, страниц в Фейсбуке и инстаграме.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1 Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
	<i>Умеет</i>				
Базовый уровень	ПК-1.2. Студент испытывает затруднения при проектировании интернет-ресурсов и разработке концепции ресурса для	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	1 Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	

		информационного события; может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, частично умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов, твитов; не умеет форматировать информационные материалы под требования СМИ.	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	
Средний уровень	ПК-1.2. Студент умеет по образцу проектировать интернет-ресурсы и разрабатывать концепцию ресурса для информационного события; может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов, твитов; умеет форматировать информационные материалы под требования СМИ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1 Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.	
Высокий уровень	ПК-1.2. Студент умеет самостоятельно проектировать интернет-ресурсы и разрабатывать концепцию ресурса для информационного события; может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов, твитов; умеет форматировать информационные материалы под требования СМИ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1 Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	

		<i>Владеет</i>			
Базовый уровень	ПК-1.3. Студент владеет базовыми навыками: детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; частичными навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1 Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет.	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.	
Средний уровень	ПК-1.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ, но допускает	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	1 Структура информационных ресурсов Интернета 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения 3. Интернет-технологии. 4. Компоненты Интернет ресурсов 5. Формы телекоммуникации 6. Информационные ресурсы сети Интернет	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.	



		незначительные ошибки.			
	Высокий уровень	ПК-1.3. Студент отлично владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Структура информационных ресурсов Интернета</li> <li>2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</li> <li>3. Интернет-технологии.</li> <li>4. Компоненты Интернет ресурсов</li> <li>5. Формы телекоммуникации</li> <li>6. Информационные ресурсы сети Интернет</li> </ol>	Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольные работы	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
4	Экзамен		Вопросы к экзамену

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Интернет-ресурсы» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-6		Знает	
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	УК-2.1 ОПК-6.1. ПК-1.1	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины</i>
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	УК-2.1 ОПК-6.1. ПК-1.1	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-2.1 ОПК-6.1. ПК-1.1	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-2.1 ОПК-6.1. ПК-1.1	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	УК-2.2 ОПК-6.2. ПК-1.2	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач</i>
	Средний уровень	УК-2.2 ОПК-6.2. ПК-1.2	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач</i>
Высокий уровень	УК-2.2 ОПК-6.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу</i>	

		<i>ПК-1.2</i>	<i>при изменении формулировки</i>
		Владеет	
Базовый уровень		<i>УК-2.3</i> <i>ОПК-6.3</i> <i>ПК-1.3</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
Средний уровень		<i>УК-2.3</i> <i>ОПК-6.3</i> <i>ПК-1.3</i>	<i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень		<i>УК-2.3</i> <i>ОПК-6.3</i> <i>ПК-1.3</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала</i>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Задания в форме устного опроса:**

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

##### **Задания в форме практических работ. Разноуровневые задачи**

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающие оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

##### **Задания в форме тестирования**

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Задания в форме устного опроса

1. Глобальная сеть Интернет. История создания сети. Пример стека протоколов TCP/IP. Примеры RFC-документов.
2. Интернет-ресурсы. Основные понятия.
3. Использование стека протоколов TCP/IP для объединения компьютерных ресурсов.
4. Виды и классификация Интернет-ресурсов.
5. Использование Google документов.
6. Поиск информации в Интернете.
7. История создания сети интернет.
8. Интернет-ресурсы для профессиональной деятельности.
9. Российские поисковые системы (сравнительная характеристика).
10. Средства информационного поиска.
11. Канальный уровень сетевой модели OSI.
12. Поисковые системы.
13. Модели сетевого взаимодействия OSI.
14. Использование электронных библиотек.
15. Технологии обработки и хранения информации.
16. Маршрутизируемый сетевой протокол IP.
17. Онлайн-сервисы. Платежные системы в Интернете.
18. Социальные сети.
19. Применение Интеллект-карт.
20. Адресация в IP-сетях.
21. Технологии информационного взаимодействия в правовом поле РФ.
22. Использование интернет-технологий для создания социальных ресурсов.
23. Дать определение понятия сети Internet. Обобщенная структура сети Internet. Структура стека протоколов TCP/IP.
24. Основные требования к сетевым архитектурам. Сравнительная оценка сетевых архитектур ISO и TCP/IP.
25. Достоинства и недостатки сетевых архитектур ISO и TCP/IP. Сфера применения архитектур ISO и TCP/IP.
26. Пример фрагмента сети Интернет. Основные протоколы семейства TCP/IP.
27. Пример передачи сообщений в сети Internet на основе механизма инкапсуляции.
28. Основные функции и характеристики протокола IP. Основные механизмы протокола IP.
29. Структура IP-пакета. Функциональное назначение полей заголовка.
30. Примеры выполнения фрагментации IP-пакетов в сети Internet.
31. Адресация в IP-сетях. Физический (локальный или аппаратный) адрес компьютера. Примеры.
32. Адресация в IP-сетях. Сетевой (логический или протокольный) адрес. Примеры.
33. Адресация в IP-сетях. Символьный (доменный) адрес. Примеры.
34. Представление и структура сетевого IP-адреса (версия IPv4). Существующие классы IP-адресов.

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-6, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

## Задания в форме практических работ. Разноуровневые задачи

### Практическая работа №1.

#### БАЗОВЫЙ ПОИСК, ПАПКА МОИ ДОКУМЕНТЫ

1. Создайте папку Базовый поиск в папке Занятие 1.  
2. Найдите Федеральный закон об ОСАГО. Установите на нем закладку под именем ОСАГО и сохраните ее в папку Базовый поиск. Укажите точное название и номер закона:

3. Напишите название статьи 88 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: \_\_\_\_\_

Установите на ней закладку под именем Ст. 88 ГПК и сохраните ее в папку Базовый поиск.

4. Какой документ утверждает форму налоговой декларации по НДФЛ (форма 3-НДФЛ)? \_\_\_\_\_

Установите на нем закладку под именем 3-НДФЛ и сохраните ее в папку Базовый поиск.

5. Найдите документ, утверждающий форму типового договора социального найма жилого помещения.

Поставьте на нем закладку под именем Социальный найм и сохраните ее в папку Базовый поиск. Укажите номер и дату принятия документа: \_\_\_\_\_

6. В каком журнале (укажите название, год и номер) напечатана статья М.В. Антонова «Рациональность в праве»?

#### Занятие № 1 23

7. Какие документы необходимы для регистрации банка?

Установите на соответствующей норме закладку под именем Документы для банка и сохраните ее в папку Базовый поиск. Укажите нормативный акт и статью, где указана эта информация: \_\_\_\_\_

8. Найдите документы, регламентирующие порядок ведения кассовых операций. Сохраните полученный список в папку Базовый поиск под именем Кассовые операции. Укажите первый документ в списке:

9. Постройте список проектов правовых актов по запросу «Оплата коммунальных услуг». Для этого в строке Базового поиска отметьте одноименную вкладку. Сохраните полученный список в папку Базовый поиск под именем Коммунальные услуги. Укажите первый документ в списке: \_\_\_\_\_

#### ПОИСК ПО РЕКВИЗИТАМ

10. В папке Занятие 1 создайте папку Поиск по реквизитам.

11. Найдите документы Роспотребнадзора, вступившие в силу в апреле 2015 года (с 01.04.2015 по 30.04.2015).

Укажите количество документов в списке: \_\_\_\_\_

Сохраните его в папку Поиск по реквизитам под именем Роспотребнадзор.

12. Найдите документы вашего региона (например, г. Москвы), которые утратили силу в мае 2015 года (с 01.05.2015 по 31.05.2015). Сколько документов в полученном списке? \_\_\_\_\_

Сохраните список под именем Документы региона в папку Поиск по реквизитам.

13. Найдите документы Минобрнауки России по теме «Высшее профессиональное образование», зарегистрированные в Минюсте России. Укажите их количество: \_\_\_\_\_

Сохраните список под именем Образование в папку Поиск по реквизитам.

14. Найдите все документы типа Комментарии/Классика российского правового наследия. Сколько их? \_\_\_\_\_

15. Сделайте подборку документов «Классика российского правового наследия» по теме Земельное право.

Сколько их в полученном списке? \_\_\_\_\_

Сохраните список под именем Земельное право классика в папку Поиск по реквизитам.

#### ПОИСК ПО СИТУАЦИИ

16. В папке Занятие 1 создайте папку Поиск по ситуации.

17. С какого возраста гражданин вправе зарегистрировать перемену имени? \_\_\_\_\_

Укажите реквизиты закона и номер статьи: \_\_\_\_\_

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Перемена имени в папку Поиск по ситуации.

18. Каковы основания для отказа гражданину в замене военной службы на альтернативную? Укажите реквизиты закона, пункт и номер статьи, где это указано: \_\_\_\_\_

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Альтернативная служба в папку Поиск по ситуации.

19. Можно ли иностранных граждан призвать на военную службу? Укажите реквизиты закона и номер статьи – основание вашего решения: \_\_\_\_\_

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Военная служба в папку Поиск по ситуации.

20. Укажите размер государственной пошлины при подаче в суд искового заявления о расторжении брака: \_\_\_\_\_

Укажите реквизиты закона и номер статьи: \_\_\_\_\_

Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Развод в папку Поиск по ситуации.

21. Укажите реквизиты закона и номер статьи, где указаны периоды работы, включаемые в страховой стаж для назначения трудовой пенсии: \_\_\_\_\_



Установите закладку на найденной норме и сохраните ее под именем Страховой стаж в папку Поиск по ситуации.

22. Укажите нормативный акт и номер статьи, где указан перечень объектов авторского права: \_\_\_\_\_

---

## **Практическая работа №2.**

1. Найдите соглашение о взаимных поездках, заключенное между Россией и Таиландом. Выясните, когда соглашение вступило в силу.
2. Найдите Европейскую конвенцию об эквивалентности периодов университетского обучения. Выясните, когда конвенция вступила в силу для России. Сохраните в Word список подписаний и ратификаций данной конвенции странами Европы.
3. Выясните, распространяется ли действие Конвенции, заключенной в Париже 17.12.1962 г., на владельца гостиницы, находящейся в Греции, в части ответственности за пропажу личных вещей из номера постояльца.
4. Найдите ст. 69 ТК РФ и разъясняющие материалы к данной статье. Постатейные комментарии к ней сохраните в папку.
5. Найдите комментарий В.В. Григорьева к Федеральному закону от 5 июня 2012 г. № 50-ФЗ «О регулировании деятельности российских граждан и российских юридических лиц в Антарктике». Занесите его в папку КонсультантПлюс.
6. У компании существует задолженность перед кредитором, который имеет встречное обязательство по уплате неустойки. Выясните, можно ли прекратить эти обязательства взаимозачетом.
7. С целью изучения судебной практики по вопросу взыскания неустойки по договору поставки между коммерческими организациями, найдите постановления Арбитражного суда Московского округа, принятые в 1 полугодии 2015 г., касающиеся данного вопроса.
8. Сделайте подборку научных статей о суде присяжных, опубликованных в журнале «Актуальные проблемы российского права» с 2012 г. Сохраните в папку сделанную подборку и перешлите ее по электронной почте.
9. Найдите законопроекты, касающиеся охраны окружающей среды, которые в настоящее время внесены в Государственную Думу РФ.
10. Найдите форму заявки на регистрацию товарного знака в Российской Федерации и перенесите ее в MS-Word.
11. Ваша знакомая заказала в ателье пошив платья к выпускному вечеру в школе. Примерив готовое платье, девушка с сожалением обнаружила, что одна из деталей платья пришита с перекосом, что очевидно портит внешний вид всего изделия. Поскольку до выпускного вечера осталось всего три дня, знакомая обратилась к вам с просьбой помочь составить

претензию к ателье с требованием незамедлительно устранить выявленный недостаток.

12. Найдите форму договора об оказании дополнительных услуг проживающим в студенческом общежитии. Составьте проект договора подряда с условием, что цена работ известна приблизительно.

13. При создании договора подряда воспользовались образцом с сайта. В нем не предусмотрена обязанность заказчика оказывать содействие подрядчику. Выясните, какие риски возможны в этой ситуации у подрядчика.

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-6, ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Задания в форме тестирования**

1 WEB – страничка – это...

- а) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- б) документ, в котором хранится информация пользователя;
- в) сводка меню программных продуктов;
- г) документ, включающий гиперссылки, является частью сайта;

2 В каком году появилась сеть Интернет?

- а) 1963
- б) 1961
- в) 1971
- г) 1989

3 Электронная почта позволяет передавать...

- а) только сообщения;
  - б) только файлы;
  - в) сообщения и приложенные файлы;
- Видеоизображения;

4 Траффик – это

- а) название сетевого протокола
- б) название компьютера, выполняющее функции сторожа
- в) объем переданной информации по сети
- г) Устройство, подключающее компьютер к сети

5 Укажите устройство для подключения компьютера к сети;

- а) Моде
- б) сканер
- в) мышь
- г) монитор

6 Укажите серверы, которые находятся в России

- а) epson.au
- б) ntv.ru
- в) rnd.edu.runnet.ru

г) school.ua

7 Браузер – это

- а) программа просмотра гипертекстовых документов+
- б) компьютер, подключенный к сети
- в) главный компьютер в сети
- г) Устройство для подключения к сети

8 Какая из этих программ не является Браузером

- а) NETSCAPE NAVIGATOR
- б) INTERNET EXPLORER
- в) MICROSOFT OUTLOOK
- г) NETSCAPE COMMUNICATION

9 Имеется адрес электронной почты в сети Интернет:

user\_newname@int.glasnet.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- а) int.glasnet.ru
- б) user\_newname
- в) glasnet.ru

10 Для отправления почтового сообщения по электронной почте надо обязательно указать ...

- а) файловые вложения
- б) текст письма
- в) адрес почтового ящика

11 Internet – это:

- а) Локальная вычислительная сеть
- б) Региональная информационно-вычислительная сеть
- в) Гигантская мировая компьютерная сеть

12 Для кого задумывался Интернет в первую очередь?

- а) для студентов;
- б) для военных;
- в) для врачей;
- г) для учителей;

13 Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.

- а) Провайдер;
- б) Хост-машина;
- в) Домен;
- г) сервер;

14 Что означает аббревиатура WWW на английском языке?

- а) Wide worl web;
- б) World Wide Web;
- в) Web world wide;
- г) Web wide world;

15 Когда День Интернета?

- а) 30 сентября;
- б) 2 декабря;
- в) 29 февраля;
- г) 15 июля;

16 Что такое IP-адрес:

- а) доставка каждого пакета до места назначения
- б) уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети
- в) протокол управления передачей

17 Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения, обработки и передачи информации[:

- а) интерком
- б) интернет
- в) инстанет

18 Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

- а) petrov@yandex.ru
- б) sidorov@mail.ru
- в) http://www.psylist.net

19 Поисковые системы общего назначения позволяют находить документы в WWW ...

- а) по ключевым словам
- б) по назначениям протоколов
- в) по ASCII - кодам

20 Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских персональных компьютеров, называется ...

- а) браузером
- б) провайдером
- в) рабочей станцией

21 Что такое спам в Интернете?

- а) Тип вируса
- б) Ложная статья на сайте
- в) Непрошенное письмо или сообщение

22 Где в интернете нельзя хранить свои файлы?

- а) В облачных сервисах, например, Яндекс.Диск
- б) В почтовом ящике, на сайте его предоставившем, например, на Mail.ru
- в) На torrent-ресурсах
- г) В социальной сети

1.	б
2.	г
3.	а
4.	в
5.	в

6.	б
7.	а
8.	г
9.	г
10.	б
11.	б
12.	г
13.	а
14.	в
15.	в
16.	б
17.	а
18.	г
19.	г
20.	б
21.	г
22.	б

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-6, ПК-1

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

### Вопросы к экзамену

1. Интернет-технологии. Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения с использованием ресурсов сети Интернет
2. Компоненты Интернет-ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.
3. Формы телекоммуникации
4. Информационные ресурсы сети Интернет
5. Виды учебных Интернет-ресурсов
6. Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.
7. Стратегия поиска информации в Интернете.
8. Объекты поиска в WWW.
9. Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.
10. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.
11. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.
12. Индекс качества сайта (ИКС) по методологии Яндекс.
13. Межсетевой интернет-протокол TCP/IP
14. Сервисы сети Интернет
15. Поисковые сервера, формы поиска информации.
16. Нахождение информационных ресурсов в каталогах
17. Использование электронных библиотек.
18. Технологии обработки и хранения информации.
19. Маршрутизируемый сетевой протокол IP.
20. Онлайн-сервисы. Платежные системы в Интернете.
21. Социальные сети.
22. Применение Интеллект-карт.
23. Адресация в IP-сетях.

24. Технологии информационного взаимодействия в правовом поле РФ.
25. Использование интернет-технологий для создания социальных ресурсов.
26. Технические средства Интернета
27. Стек протоколов TCP/IP.
28. Модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI.
29. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
30. Электронная подпись.
31. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
32. Топология компьютерных сетей.
33. Понятие дистанционного обучения.
34. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
35. Реклама в сети интернет.
36. Уровни стека протоколов TCP/IP.
37. Технологии хранения и защиты информации.
38. Архитектура протоколов информационно-вычислительных сетей.
39. Виды рекламной деятельности в Интернет.
40. Тэги и их разновидности.
41. Способы доступа и подключения Интернет .
42. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
43. Глобальные и локальные сети.
44. Интернет - среда для экономической деятельности и основа электронного бизнеса.
45. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
46. Протоколы транспортного уровня
47. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
48. Сетевой уровень модели OSI.
49. Топология компьютерных сетей.
50. Физический уровень модели OSI.
51. Дистанционное обучение в России и за рубежом.
52. Сеансовый уровень модели OSI
53. Понятия Интранет и Экстранет.
54. Представительский уровень модели OSI.
55. Глобальные компьютерные сети. Адресация компьютеров в сети.
56. Зарубежные поисковые системы (сравнительная характеристика)
57. Всемирная информационная сеть WWW.
58. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
59. Специальные виды поиска в Интернет.
60. Язык HTML. Структура HTML-документа.
61. Использование сервиса Whois.
62. Основные элементы HTML: заголовки, абзацы, списки, гипертекстовые ссылки.
63. Основные способы ведения сетевого бизнеса.
64. Классификация сетей и примеры назначения сетей.
65. Требования к графическому материалу на персональной Web-странице.
66. Настройка параметров "Избранное" в браузере Internet Explorer.
67. Файловые хранилища в сети Интернет.p
68. Прикладной уровень модели OSI.
69. Основные виды электронного или сетевого бизнеса в Интернет.
70. Информационные услуги и продукты.
71. Каналы связи.
72. Протоколы передачи данных.

73. Корпоративная электронная почта в Internet. Структура адреса и электронного сообщения.

74. Уровень сетевых интерфейсов в стеке TCP/IP.

75. Формы совместной работы и безопасность. Создание совместных презентаций.

76. IP-адресация. Классы сетей.

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-6, ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*