

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.12.2024 12:00:22

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115db8

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.С. Сахарчук

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

воспитания обучающихся ФГБОУ ИВО «Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет» на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):  
«Мировая экономика»

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года

Москва 2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

- 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в МГГЭУ
- 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в МГГЭУ
- 1.3 Цель и задачи воспитательной работы в МГГЭУ

#### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в МГГЭУ**

- 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда МГГЭУ
- 2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе МГГЭУ
- 2.4 Формы и методы воспитательной работы в МГГЭУ
- 2.5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в МГГЭУ
- 2.6 Инфраструктура МГГЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

#### **3. Управление системой воспитательной работы в МГГЭУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в МГГЭУ
- 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в МГГЭУ
- 3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной,

общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания МГГЭУ представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – МГГЭУ).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в МГГЭУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в МГГЭУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. от 24.12.2021 г.);

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «О Методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава МГГЭУ.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в МГГЭУ**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся МГГЭУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Воспитательная работа в МГГЭУ ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей, гарантированных государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в МГГЭУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы МГГЭУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры МГГЭУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в МГГЭУ**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы:

1. Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой МГГЭУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

2. Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы МГГЭУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство МГГЭУ, управление по социальной работе, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество МГГЭУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения



элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

3. Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы МГГЭУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

4. Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в МГГЭУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

5. Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы МГГЭУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

6. Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в МГГЭУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

7. Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

8. Ресурсный подход учитывает готовность МГГЭУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

9. Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива МГГЭУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене

внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

10. Информационный подход рассматривает воспитательную работу в МГГЭУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в МГГЭУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы МГГЭУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы в МГГЭУ**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГГЭУ необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы в МГГЭУ:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МГГЭУ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда МГГЭУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда МГГЭУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Специфика МГГЭУ, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом.

### **Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности в МГГЭУ применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровье берегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности в МГГЭУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Так, в соответствии с Методическими рекомендациями, примерными направлениями воспитательной работы могут выступать: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое. При этом физическое воспитание предполагает формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

В соответствии с методическими рекомендациями Вуз имеет право включать из перечисленных или дополнительных направлений воспитательной работы, отражающих

специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности университета:

- в разделы дисциплин, входящих в состав основных профессиональных образовательных программ;
- в проектную работу по направлениям воспитательной деятельности в составе рабочей программы воспитания;
- во внеучебную работу в составе календарного плана воспитательной работы.

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в МГТЭУ и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п                     | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Приоритетная часть</b> |                                   |                                                                                                                                                              |
| 1                         | Гражданское                       | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность                                    |
| 2                         | Патриотическое                    | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3                         | Духовно-нравственное              | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня                                                 |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                   |                                                                                                                                                              |
| 4                         | Физическое                        | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья                                  |
| 5                         | Экологическое                     | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения                                                                                      |
| 6                         | Профессионально-трудовое          | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                                                   |
| 7                         | Культурно-просветительское        | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры                                                                                 |
| 8                         | Научно-образовательное            | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности                                                   |

Результаты воспитательной работы и их соотношение с воспитательными задачами представлено в таблице 2.

Таблица 2. Результаты воспитательной работы

| Воспитательные задачи                                              | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                 | Форма воспитательной работы                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры | УК-11            | УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно- | Учебная деятельность: дисциплина «Правоведение»; подготовка к сдаче и |

| Воспитательные задачи                                  | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| через включение в общественно-гражданскую деятельность |                  | <p>правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>                                                                                | <p>сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                                                                                        |
|                                                        |                  | <p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> | <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p> |
|                                                        |                  | <p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие в научных и научно-практических мероприятиях МГГЭУ (конференции, методические семинары, участие в</p>                                                                                                                       |

| Воспитательные задачи                                                                                                                                      | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                  | и последствия коррупционного поведения.<br>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | заседаниях Студенческого научного общества факультета экономики МГГЭУ); взаимодействие с юридической клиникой факультета юриспруденции                                                                                                                                                                                        |
| Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5             | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> | <p>Учебная деятельность: дисциплины «История», «Философия»; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских</p> |



| Воспитательные задачи | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  | <p>коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>                                                                                    | <p>работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p>                                                                                                                           |
|                       |                  | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br/>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.<br/>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае</p> | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие в научных и научно-практических мероприятиях МГГЭУ (конференции, методические семинары, участие в заседаниях Студенческого научного общества факультета экономики МГГЭУ, выездные мероприятия в социальные, ветеранские, патриотические учреждения)</p> |

| Воспитательные задачи                                                                                        | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                  | разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | УК-6             | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> | <p>Учебная деятельность: дисциплина «Психология»; ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |
|                                                                                                              |                  | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> | <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p>                     |

| Воспитательные задачи                                                                                                              | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                  | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>                                                                                                                                           | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие в научных и научно-практических мероприятиях МГГЭУ (конференции, методические семинары, участие в заседаниях Студенческого научного общества факультета экономики МГГЭУ, выездные мероприятия в социальные, ветеранские, патриотические учреждения), участие в волонтерском движении МГГЭУ.</p> |
| <p>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> | <p>УК-7</p>      | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового</p> | <p>Учебная деятельность: дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту»; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                   |

| Воспитательные задачи | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма воспитательной работы                                                                                                   |
|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  | <p>образа и стиля жизни.<br/>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|                       |                  | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.<br/>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br/>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br/>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> | <p>Внеучебная деятельность:<br/>институт кураторов, участие во внутриуниверситетских и выездных спортивных мероприятиях</p>   |
|                       |                  | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.<br/>УК-7.2. Умеет применять на практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие регулярных и эпизодических спортивных мероприятий и</p> |

| Воспитательные задачи                                                          | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                  | <p>разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> | <p>организациях МГГЭУ (спортивные кружки, действующие под эгидой МГГЭУ)</p>                                                                                                                                                        |
| <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения</p> | <p>УК-8</p>      | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать</p>                                                                                | <p>Учебная деятельность: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |

| Воспитательные задачи | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  | <p>первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br/>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       |                  | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br/>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br/>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p> |
|                       |                  | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Организационная/ Университетская</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Воспитательные задачи                                                                             | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                  | <p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p>(академическая) культура: участие в экологических проектах и мероприятиях МГГЭУ (субботники, генеральные уборки), участие в волонтерском движении МГГЭУ.</p>                                                                            |
| <p>Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p> | <p>УК-10</p>     | <p>УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Учебная деятельность: дисциплины «Введение в экономику», «Основы бизнеса»; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |

| Воспитательные задачи | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  | <p>хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       |                  | <p>УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия</p> | <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p> |



| Воспитательные задачи                        | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                  | <p>обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              |                  | <p>УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.<br/> УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения его эффективности деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.<br/> УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p> | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие в научных и научно-практических мероприятиях МГГЭУ (конференции, методические семинары, участие в заседаниях Студенческого научного общества факультета экономики МГГЭУ), инициативная трудовая деятельность по профилю подготовки во внеучебное время (на период каникул, вторая половина дня и т.д.).</p> |
| Знакомство с материальными и нематериальными | УК-2             | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебная деятельность: дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Воспитательные задачи           | Компетенции ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| объектами человеческой культуры |                  | <p>профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br/>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br/>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>«Правоведение», «Международное частное право»; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                    |
|                                 |                  | <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br/>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br/>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки</p>                            | <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p> |

| Воспитательные задачи                                                                                             | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                  | <p>продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие в научных и научно-практических мероприятиях МГТЭУ (конференции, методические семинары, участие в заседаниях Студенческого научного общества факультета экономики МГТЭУ); взаимодействие с юридической клиникой факультета юриспруденции</p> |
| <p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</p> | <p>УК-1</p>      | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Учебная деятельность: дисциплины «Математический анализ», «Линейная алгебра», «теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Логика»; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; защита выпускной квалификационной работы, включая</p>                                            |

| Воспитательные задачи | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                  | <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|                       |                  | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | <p>Внеучебная деятельность: институт кураторов, выполнение инициативных научно-исследовательских работ под руководством сотрудников МГГЭУ (написание научных работ, публикация результатов научных исследований, участие в научных грантах, выполнение отдельных поручений руководства МГГЭУ)</p> |
|                       |                  | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет</p>                                                                                                          | <p>Организационная/ Университетская (академическая) культура: участие в научных и научно-практических мероприятиях МГГЭУ (конференции, методические семинары, участие в заседаниях Студенческого научного общества факультета экономики МГГЭУ)</p>                                                |

| Воспитательные задачи | Компетенция ОПОП | Индикаторы освоения компетенции                                                                          | Форма воспитательной работы |
|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       |                  | навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |                             |

Содержание программы воспитания в тематике дисциплин ОПОП представлено в таблице 3.

Таблица 3. Содержание программы воспитания в тематике дисциплин ОПОП

| Дисциплина учебного плана                       | Компетенция ОПОП | Тема занятия                                                                          | Семестр/объем часов |
|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| История                                         | УК-5             | Российское государство в конце XV-XVII вв.                                            | 2/8                 |
|                                                 |                  | Россия в конце XX-начале XXI в.                                                       | 2/12                |
| Философия                                       | УК-5             | Основные направления зарубежной и русской философии XIX-XX вв.                        | 2/12                |
| Правоведение                                    | УК-2, УК-11      | Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений                        | 1/8                 |
| Введение в экономику                            | УК-10            | Профессиональные стандарты в области финансов и экономики                             | 1/6                 |
|                                                 |                  | Эффективность производства, ее показатели и факторы роста                             | 1/18                |
| Математический анализ                           | УК-1             | Общее исследование функции и построение ее графика                                    | 1/12                |
| Линейная алгебра                                | УК-1             | Методы решения СЛАУ                                                                   | 1/8                 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | УК-1             | Методы статистической проверки гипотез                                                | 3/30                |
|                                                 |                  | Статистическое исследование зависимостей                                              | 3/30                |
|                                                 |                  | Особенности статистического анализа количественных и качественных показателей методов | 3/30                |
| Статистика                                      | УК-1             | Предмет статистической науки и ее методология                                         | 4/8                 |

| Дисциплина учебного плана                        | Компетенция ОПОП | Тема занятия                                                               | Семестр/объем часов |
|--------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                  |                  | Статистика уровня и качества жизни населения                               | 4/10                |
| Безопасность жизнедеятельности                   | УК-8             | Инженерная защита окружающей среды                                         | 1/12                |
| Логика                                           | УК-1             | Предмет и законы логики                                                    | 4/8                 |
|                                                  |                  | Виды и операции над понятиями                                              | 4/8                 |
|                                                  |                  | Доказательство и опровержение                                              | 4/8                 |
|                                                  |                  | Тактические приемы спора                                                   | 4/6                 |
| Психология                                       | УК-6             | Человек как субъект познания. Психология познавательных процессов          | 1/56                |
|                                                  |                  | Человек как субъект деятельности. Психология личности                      | 1/72                |
| Международное частное право                      | УК-2             | Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом | 7/8                 |
| Физическая культура и спорт                      | УК-7             | Общая физическая подготовка                                                | 1/36                |
|                                                  |                  | Общая физическая подготовка                                                | 2/36                |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7             | Оздоровительная гимнастика. Фитбол-гимнастика. Атлетическая гимнастика     | 1/56                |
|                                                  |                  | Оздоровительная гимнастика.                                                | 2/56                |
|                                                  |                  | Фитбол-гимнастика.                                                         | 3/56                |
|                                                  |                  | Атлетическая гимнастика                                                    | 4/56                |
|                                                  |                  | Оздоровительная гимнастика.                                                | 5/56                |
|                                                  |                  | Фитбол-гимнастика.                                                         | 6/56                |

### 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

#### МГГЭУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в МГГЭУ выступают:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса.

2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. За период обучения в МГГЭУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают: деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;

- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

4. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей МГГЭУ, университетские субботы;

Профориентационная деятельность в МГГЭУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в МГГЭУ.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами МГГЭУ являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;



- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки МГГЭУ, размещение информации на сайте МГГЭУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях МГГЭУ);

- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися МГГЭУ выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне МГГЭУ, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

#### **2.4 Формы и методы воспитательной работы в МГГЭУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в МГГЭУ. В университете используются различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые в МГГЭУ, представлены в таблице 4.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                                                                         | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>                                                                     | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

## 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает следующие его виды:

### 1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

- рабочую программу воспитания в МГГЭУ;
- рабочие программы воспитания в МГГЭУ (реализуемые как компонент основных образовательных программ);
- календарный план воспитательной работы МГГЭУ на учебный год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы МГГЭУ;
- положение о совете обучающихся МГГЭУ;
- план работы совета обучающихся МГГЭУ.

### 2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

- Управление по социальной работе МГГЭУ;
- деканаты факультетов МГГЭУ;
- преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;
- сотрудников, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и

управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **3. Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

### **4. Информационное обеспечение.**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает:

- наличие на официальном сайте МГГЭУ содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов МГГЭУ по организации воспитательной деятельности в МГГЭУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности МГГЭУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

### **5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает в себя научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной программы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы МГГЭУ. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

### **6. Материально-техническое обеспечение.**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в МГГЭУ включает в себя все нефинансовые активы МГГЭУ, используемые для целей организации и ведения учебной и внеучебной деятельности, включая учебные, вспомогательные, другие профильные кабинеты и помещения, компьютерную технику, программное обеспечение, находящееся на балансе МГГЭУ, другие виды имущества и технических средств, обеспечивающих сопровождение воспитательного процесса в МГГЭУ

## **2.6 Инфраструктура МГГЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура МГГЭУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

## **2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся МГГЭУ в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Всероссийское общество инвалидов;
- Региональная общественная организация инвалидов «Стратегия»;
- автономная некоммерческая организация «Катаржина»;
- этнографический парк-музей ЭТНОМИР;
- автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования Альта-Форум» (сокращенное наименование – АНО «ЦДПО Альта-Форум»);
- государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера»;
- Телеканал «Просвещение».

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МГГЭУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в МГГЭУ**

Воспитательная система МГГЭУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система МГГЭУ включает в себя следующие подсистемы:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося МГГЭУ, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся МГГЭУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив МГГЭУ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в МГГЭУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в МГГЭУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в МГГЭУ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в МГГЭУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в МГГЭУ;
- контроль исполнения управленческих решений по воспитательной работе в МГГЭУ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в МГГЭУ);
- регулирование воспитательной работы в МГГЭУ.

#### **3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в МГГЭУ**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий

управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся МГГЭУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни МГГЭУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в МГГЭУ:

- 1) организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- 2) сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- 3) правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- 4) подготовка инициатив и предложений для администрации МГГЭУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся МГГЭУ и актуальные вопросы общественного развития;
- 5) организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами МГГЭУ).

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в МГГЭУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- 1) методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- 2) анкетирование, беседа и др.;
- 3) анализ результатов различных видов деятельности;

4) портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры МГГЭУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в МГГЭУ; качество управления системой воспитательной работы в МГГЭУ; качество студенческого самоуправления в МГГЭУ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Утверждаю  
Ректор МГГЭУ

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ФГБОУ ИВО «Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет» (МГГЭУ) на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):  
«Мировая экономика»

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 4 года



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425.

Разработчик рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры экономики инноваций МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_                                                  Е.В. Трубачев                                                  «23» марта 2022 г.

подпись

И.О. Фамилия

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

Декан факультета

«    »                          2022 г.                                                  \_\_\_\_\_                                                  Л.В. Дегтева

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
управления по социальной  
работе

«    »                          2022 г.                                                  \_\_\_\_\_                                                  \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
совета обучающихся

«    »                          2022 г.                                                  \_\_\_\_\_                                                  \_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

| №                             | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                              | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                             | СРОКИ          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                          |                                           |                |
| 1.                            | Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы                                                                                        | Начальник управления,<br>Деканы           | В течение года |
| 2.                            | Обсуждение на заседаниях Ученого Совета, деканатов, кафедр организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающимися                                               | Начальник управления,<br>Деканы           | В течение года |
| 3.                            | Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач вуза                                                    | Начальник управления                      | В течение года |
| 4.                            | Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса                                                                                           | Начальник управления                      | В течение года |
| 5.                            | Совершенствование материально- технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность                              | Проректор по УВР,<br>Начальник управления | В течение года |
| 6.                            | Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности | Начальник управления,<br>Деканы           | В течение года |
| 7.                            | Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений                                                                | Начальник управления,<br>Студсовет        | В течение года |

|                              |                                                                                                                                                                                 |                                    |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| 8.                           | Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса                                                                        | Начальник управления,<br>Студсовет | В течение года |
| 9.                           | Организация взаимодействия между деканами, ответственными по воспитательной работе факультетов, руководителями структурных подразделений, старшими групп и студенческим активом | Начальник управления,<br>Деканы    | В течение года |
| 10.                          | Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования                                                                       | Начальник управления,<br>Студсовет | В течение года |
| 11.                          | Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями                                                                                        | Начальник управления,<br>Студсовет | В течение года |
| <b>ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                                 |                                    |                |
| 12.                          | Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов                                                 | Нач. управления, ОСР,<br>ОМП       | В течение года |
| 13.                          | Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам                                                                                               | ОСР                                | В течение года |
| 14.                          | Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям                                                | Нач. управления, ОМП               | В течение года |
| 15.                          | Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого                         | УСР, Студсовет                     | В течение года |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
|                                                              | самоуправления на всех доступных информационных ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                |
| 16.                                                          | Организация обратной связи с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УСР, Деканы, Студсовет | В течение года |
| 17.                                                          | Организация информационных встреч руководства университета с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                              | УСР, Студсовет         | В течение года |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                |
| 18.                                                          | Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОМП                    | В течение года |
| 19.                                                          | Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий                                                                                                                                                                                                                                     | НУ, ОМП                | В течение года |
| 20.                                                          | Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей.<br>Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий. | НУ, ОСР, Деканаты      | В течение года |
| 21.                                                          | Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.                                                                                                                | ОСР, Деканаты          | В течение года |

|                                                            |                                                                                                                                                                      |                         |                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 22.                                                        | Ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся                                                                                                        | ОМП, Студсовет          | В течение года, подведение итогов - декабрь |
| 23.                                                        | Организация работы постоянно действующей административной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава МГГЭУ                       | НУ, Студсовет           | В течение года                              |
| 24.                                                        | Организация и содействие в участии студенческого актива в молодежных форумах различного уровня                                                                       | НУ, ОМП, Студсовет      | В течение года                              |
| 24а.                                                       | Организация работы инклюзивного социального добровольного (волонтерского) движения «Шаг навстречу»                                                                   | Студсовет               |                                             |
| <b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b> |                                                                                                                                                                      |                         |                                             |
| 25.                                                        | Знакомство первокурсников с историей университета, правилами проживания в общежитии, соблюдении норм поведения обучающегося, правилами противопожарной безопасности. | Деканы, Зав. общежитием | В течение года                              |
| 26.                                                        | Анализ текущей успеваемости. Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости                                                            | Деканы, Кураторы групп  | В течение года                              |
| 27.                                                        | Координация деятельности старост учебных групп                                                                                                                       | ОМП, Деканы             | В течение года                              |
| 28.                                                        | Проведение собраний старост (по факультативно) для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах                                           | ОМП, Студсовет          | В течение года                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 29. | Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений                                                   | НУ, ОМП, ОСР, Деканы             | В течение года |
| 30. | Повышение педагогического мастерства преподавателей путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.                                                                                                     | Проректор по УВР,<br>Деканы      | В течение года |
| 31. | Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере                                        | ОМП, Студсовет                   | В течение года |
| 32. | Реализация программы адаптации обучающихся первого курса                                                                                                                                                          | Проректор по УВР, ОМП,<br>Деканы | В течение года |
| 33. | Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по историческим местам | ОМП, Деканы                      | В течение года |
| 34. | Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива                                                                                                                      | Студ. совет                      | В течение года |
| 35. | Вовлечение первокурсников в проведение научно - практических олимпиад и конференций, проводимых другими факультетами                                                                                              | Деканы                           | В течение года |

|                                                                              |                                                                                                                                                    |                               |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 36.                                                                          | Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых другими факультетами и вузами                                                | Деканы                        | В течение года |
| 37.                                                                          | Организация участия первокурсников в мероприятиях университета                                                                                     | Деканы                        | В течение года |
| 38.                                                                          | Посещение общежития старостами учебных групп                                                                                                       | ОМП, Студ. совет,<br>Кураторы | В течение года |
| 39.                                                                          | Осуществление контроля условий проживания в общежитиях, Организация конкурсов на лучшую комнату в общежитии.                                       | ОМП, Студ. совет              | В течение года |
| 40.                                                                          | Контроль посещаемости занятий студентов учебной группы                                                                                             | НУ, ОМП, ОСР, Кураторы        | В течение года |
| 41.                                                                          | Проведение собрание старостатов                                                                                                                    | Деканы факультетов            | В течение года |
| 42.                                                                          | Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу обучающихся                                                                          | ОМП, ОСР                      | В течение года |
| 43.                                                                          | Проведение групповых занятий мотивационного характера                                                                                              | ОМП, ОРМ                      | В течение года |
| <b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b> |                                                                                                                                                    |                               |                |
| 44.                                                                          | Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения (вновь поступивших студентов) | ОМП, ОСР                      | В течение года |
| 45.                                                                          | Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса                                        | Студенческий совет            | В течение года |
| 46.                                                                          | Дни открытых дверей в ФИЛИАЛАХ МГГЭУ и т.д.                                                                                                        | Ректорат                      | В течение года |

|                                     |                                                                                                                                                                                                        |                            |                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 47.                                 | Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей факультетов и университета                                                                                                                     | Ректорат                   |                              |
| <b>РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТЯДОВ</b> |                                                                                                                                                                                                        |                            |                              |
| 48.                                 | Проведение с обучающимися инструктажа по мерам безопасности при выполнении практических занятий и спасательных мероприятий.                                                                            | ОМП и ОСР, Нач. ГО и ЧС    | В течение года<br>Ежемесячно |
| 49.                                 | Обновление информации на сайте и страницы ВКОНТАКТЕ                                                                                                                                                    | ОМП и ОСР                  | В течение года<br>Ежедневно  |
| 50.                                 | Создание и ведение тематических групп в социальных сетях<br>Своевременная подготовка материалов о работе студенческих отрядов для размещения на странице сайта социальная поддержка и социальных сетях | ОМП и ОСР, Студсовет       | В течение года               |
| 51.                                 | Участие в организации и проведении массовых мероприятий в филиалах МГГЭУ                                                                                                                               | ОМП и ОСР                  | В течение года               |
| 52.                                 | Проведение Уроков Безопасности, семинаров по безопасному поведению и образу жизни для детей и обучающихся учебных заведений города Москвы                                                              | ОМП и ОСР                  | В течение года               |
| 53.                                 | Подготовка документации по нормативно-правовым актам и руководящим документам, касающимся деятельности клуба «Доброволец»                                                                              | Нач. управления, ОМП и ОСР | В течение года               |
| 54.                                 | Антитеррористическая подготовка членов клуба «Доброволец»                                                                                                                                              | Нач. управления, ОМП и ОСР | В течение года               |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 55.                                                                                                                                                                                                                                                   | Проведение мероприятий по проверке готовности обучающихся-спасателей                                                                                                  | ОМПиСР, Нач. ГО и ЧС    | Ежеквартально  |
| 56.                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в конкурсах, смотрах, форумах военно-патриотической направленности                                                                                            | ОМПиСР                  | В течение года |
| 57.                                                                                                                                                                                                                                                   | Оформление тематических стендов, наглядной агитации по работе клуба «Доброволец» и привлечение новых обучающихся в члены клуба                                        | ОМПиСР, Студсовет       | В течение года |
| 58.                                                                                                                                                                                                                                                   | Организация и проведение учебно-тренировочных, учебно-методических сборов, тренировок, учений среди обучающихся школ, университетов, институтов и колледжей г. Москвы | Нач. управления, ОМПиСР | В течение года |
| 59.                                                                                                                                                                                                                                                   | Организация взаимодействия с МЧС России и пожарной частью «Сокольники»                                                                                                | ОМПиСР, Нач. ГО и ЧС    | В течение года |
| 60.                                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в поисковых экспедициях (Фак. СЖ)                                                                                                                             | ОМПиСР                  | В течение года |
| <b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b> |                                                                                                                                                                       |                         |                |
| 61.                                                                                                                                                                                                                                                   | Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков                                                                                         | ОМПиСР, Студсовет       | В течение года |
| 62.                                                                                                                                                                                                                                                   | Тематические семинары с выступлениями студентов 1-3 курсов                                                                                                            | ОМПиСР, Деканы          | В течение года |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 63.                                       | Оказание консультативной психологической помощь кураторам учебных групп и активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения | ОМПиСР, Психолог              | В течение года            |
| 64.                                       | Деятельность студенческой секции адаптивной физической культуры                                                                                                                                                | Каф. АФК                      | В течение года            |
| 64.1.                                     | Проведение профилактических санитарно-эпидемиологических мероприятий, при ухудшении эпидемиологической обстановки, вызванной новой коронавирусной инфекцией                                                    | Мед. сестра                   | В течение года            |
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ</b> |                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| 65.                                       | Организация деятельности Студенческого совета общежития                                                                                                                                                        | ОМПиСР, Студсовет             | В течение года            |
| 66.                                       | Привлечение студентов (в добровольном порядке) к субботникам и др. мероприятиям по благоустройству общежитий, территории университета                                                                          | Зав. общежитием,<br>Студсовет | В течение года            |
| <b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>   |                                                                                                                                                                                                                |                               |                           |
| 67.                                       | Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям                                                                                                                | ОМПиСР, Студсовет             | В течение года            |
| 68.                                       | Организационная работа по созданию инклюзивного социального центра при университете                                                                                                                            | Упр. по соц. работе           | январь-февраль<br>2022 г. |

**Помесячный план мероприятий воспитательного характера на 2022-2023 учебный год**

| <b>№ п/п</b>            | <b>Проводимое мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Отв. лицо</b>                          | <b>Соисполнители</b>                      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>сентябрь 2022 г.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                           |
| 1                       | Торжественная линейка посвященная первокурсникам, поступившим в университет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проректор                                 | Факультеты                                |
| 2                       | участие в мероприятиях проводимых Минобрнауки России:<br>- Форум молодых ученых государств - участников СНГ<br>- Молодежный онлайн-форум «Молодежные инициативы для развития российских территорий»<br>- Научно-практическая конференция Минобрнауки России по вопросам формирования новых подходов к проектированию физического воспитания в образовательных организациях высшего образования- | Начальник управления по социальной работе | Факультеты                                |
| 3                       | участие в мероприятиях проводимых ГБУ «Мосволонтер»:<br>- участие в волонтерских проектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студенческий совет                        | Факультеты                                |
| 4                       | участие в мероприятиях проводимых ФА по делам молодежи «Росмолодежь»:<br>- участие в общеуниверситетских мероприятиях под эгидой ФА по делам молодежи «Росмолодежь»                                                                                                                                                                                                                             | Отдел молодежной политики                 | Факультеты                                |
| 5                       | Рабочее совещание кураторов факультета экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Декан факультета экономики                | Студсовет                                 |
| 6                       | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декан факультета экономики                | ППС факультета экономики                  |
| <b>октябрь 2022 г.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                           |
| 1                       | XI фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проректор                                 | Факультеты                                |
| 2                       | Выборы студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студсовет                                 | Проректор                                 |
| 3                       | Представление документов на соискание обучающимися стипендии Правительства г. Москвы (первокурсников)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проректор                                 | Факультеты                                |
| 4                       | Организация и проведение социально-психологического тестирования для поступивших в университет                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декан факультета экономики                | Начальник управления по социальной работе |
| 5                       | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Декан                                     | ППС факультета                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                     | факультета<br>экономики          | экономики                   |
| 6               | Узбекско-Российский молодежный форум                                                                                                                                                                                | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| ноябрь 2022 г.  |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                             |
| 1               | участие в мероприятиях проводимых Минобрнауки России:<br>- Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»<br>- Общероссийский форум «Россия студенческая»<br>- Конгресс студенческих лидеров России и ко-Белоруссии- | Проректор                        | Факультеты                  |
| 2               | Общероссийский форум «Россия Студенческая»                                                                                                                                                                          | Проректор                        | Факультеты                  |
| 3               | VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»                                                                               | Проректор                        | Факультеты                  |
| 4               | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ                                                                                                                                      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| декабрь 2022 г. |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                             |
| 1               | Рабочее совещание кураторов факультета экономики                                                                                                                                                                    | Декан<br>факультета<br>экономики | Студсовет                   |
| 2               | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ                                                                                                                                      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| январь 2023 г.  |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                             |
| 1               | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ                                                                                                                                      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| февраль 2023 г. |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                             |
| 1               | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ                                                                                                                                      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| март 2023 г.    |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                             |
| 1               | Участие в Московской международной выставке «Образование и карьера»                                                                                                                                                 | Проректор                        | Деканы                      |

|                     |                                                                                     |                                  |                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 2                   | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| апрель 2023 г.      |                                                                                     |                                  |                             |
| 1                   | Организация работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском субботнике | Деканы                           | Студсовет                   |
| 2                   | Организация показа кинофильмов на патриотическую тематику                           | Студсовет                        | Старосты                    |
| 3                   | Игры Московских лиг КВН(71)                                                         | Студсовет                        | Факультеты                  |
| 4                   | Рабочее совещание кураторов факультета экономики                                    | Декан<br>факультета<br>экономики | Студсовет                   |
| 5                   | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| май 2023 г.         |                                                                                     |                                  |                             |
| 1                   | Конференция, посвященная Дню Памяти 1941-1945 гг.                                   | Деканы                           | Студсовет                   |
| 2                   | Участие в акции «Бессмертный полк»                                                  | ОМП                              | Студсовет                   |
| 3                   | Программа "Больше, чем путешествие"                                                 | Отдел<br>молодежной<br>политики  | Факультеты                  |
| 4                   | Заседания Студенческого научного общества факультета экономики по плану СНО ФЭ      | Декан<br>факультета<br>экономики | ППС факультета<br>экономики |
| июнь – июль 2023 г. |                                                                                     |                                  |                             |
| 1                   | Торжественное вручение дипломов об окончании университета                           | Проректор                        | Факультеты                  |
| 2                   | Встреча выпускников с работодателями                                                | Кураторы                         | Факультеты                  |
| 3                   | Организация работы приемной комиссии (профориентационная работа)                    | Проректор                        | Факультеты                  |
| 4                   | Разработка планирующих документов на новый учебный год                              | Проректор                        | Факультеты                  |
| 5                   | Формирование отчетов о работе за учебный год                                        | Проректор                        | Факультеты                  |

