

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 10:48:48
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный университет
социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05 Правоведение

наименование дисциплины

09.03.03 «Прикладная информатика»

шифр и наименование направления подготовки

Прикладная информатика в экономике

направленность (профиль)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Тестирование	Средство, представляющее стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, позволяющее проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов	Комплект тестовых заданий

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правоведение» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2.	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	<i>Темы</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад презентация и его Анализ составления документов</i> <i>Тест</i>	УК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-2.1-БУ Знает основные категории, имеет неполные представления о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения.
	Умеет					
Недостаточный уровень Оценка	Умеет анализировать альтернативные	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические</i>	<i>Темы</i> <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i>	УК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения;	

«незачтено», «неудовлетворительно»	варианты решений для достижения	<i>занятия Интерактивные лекции</i>		<i>презентация и его обсуждение</i>	организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Интерактивные практические занятия</i>		<i>Тест</i>	УК-2.2-БУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-2.2-СУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.2-ВУ Имеет сформированное систематическое умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта с учетом современных тенденций.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение</i>	УК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		<i>Интерактивные практические занятия</i>		<i>Тест</i>	УК-2.3-БУ Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, однако совершает ошибки.
Средний уровень					УК-2.3-СУ Владеет методикой разработки проекта;

	Оценка «зачтено», «хорошо»					навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.
УК-10	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-10.1 . . Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	<i>Темы 3,4,8,9,10</i>	<i>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение Тест</i>	УК-10.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-10.1-БУ Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-10.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-10.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, соотносит специфику подходов.
	Умеет					

Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-10.2 Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i>	Темы 3,4,8,9,10	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Тест</i>	УК-10.2-НУ Не умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		<i>Интерактивные практические занятия</i>			УК-10.2-БУ Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей, однако совершает ошибки при их принятии.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-10.2-СУ Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-10.2-ВУ. Имеет сформировавшиеся систематическое умение использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-10.3 Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i>	Темы 3,4,8,9,10	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад презентация и его обсуждение</i>	УК-10.3-НУ. Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и

		обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению..	<i>Интерактивные практические занятия</i>		<i>Тест</i>	способами управления ими.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					УК-10.3-БУ. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					УК-10.3-СУ Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими, однако совершает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					УК-10.3-ВУ. Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват

большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а также положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания – Приложение 1

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-10

Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное правление Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в государстве. Сущность государства, признаки государства. Функции государства и основания их классификации. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве

Тема 2. Право в системе нормативного регулирования

Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Источники российского права. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Правовые отношения

Понятие, признаки и содержание правоотношений. Нормативная база правоотношений. Классификация правоотношений и ее критерии. Правомочия и правоприращения. Юридическая обязанность. Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Юридическая презумпция и юридическая фикция.

Тема 4.

Основы Конституционного права РФ

Понятие конституционного права РФ. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права граждан. Обязанности граждан. Гражданство как правовая категория. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ

Тема 5.

Основы административного права РФ.

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Тема 6.

Основные положения Гражданского права РФ.

Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Понятие и виды субъектов гражданского права.

Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица в гражданском праве. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности.

Тема 7.

Основные положения семейного права РФ

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Устный опрос, рефераты 5 Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 8.

Основы Трудового права РФ

Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений. Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Понятие и виды рабочего времени.

Тема 9.

Основы правового регулирования экономической деятельности

Правовое регулирование экономических отношений. Взаимосвязь и взаимоотношение экономики, государства и права; основные начала экономической организации современного Российского общества в Конституции РФ и других нормативно-правовых актов; полномочия Российской Федерации в сфере экономики; предметы совместного ведения в сфере экономики Российской Федерации и субъектов РФ; способы регулирования экономической деятельности (дозволения; обязывания; запреты, поощрения); государственное управление в сфере экономики; функции государственного управления экономической деятельностью; порядок лицензирования деятельности субъектов экономики; законодательство о защите конкуренции (антимонопольное законодательство);

Тема 10.

Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений

Преступления в экономической сфере. Понятие и состав экономического преступления. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ. Характеристика экономических преступлений. Ответственность за экономические преступления. Срок давности по экономическим преступлениям. Расследование экономических преступлений.

Темы докладов (презентаций)

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.

3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Сущность и функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Государственное устройство.
5. Организация власти и управление в государстве.
6. Понятие, сущность и функции права.
7. Принципы права.
8. Понятие и структура нормы права.
9. Виды правовых норм, их классификация.
10. Соотношение норм права и морали.
11. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
12. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
13. Правосознание. Правовая культура.
14. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
15. Понятие и признаки правоотношений.
16. Основания возникновения правоотношений.
17. Юридическая ответственность: понятие, виды.
18. Понятие правового статуса личности.
19. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
20. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
21. Политические права и свободы граждан России.
22. Социально-экономические права и свободы граждан России.
23. Основные обязанности граждан России.
24. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан РФ.
25. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
26. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
27. Понятие брака и условия его заключения.
28. Личные и имущественные отношения супругов.
29. Права и обязанности родителей и детей.
30. Предмет, метод, принципы гражданского права.
31. Субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды юридических лиц.
33. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Субъекты права собственности; формы собственности.
36. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
37. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
38. Понятие административных правоотношений.
39. Понятие и основание.
40. Виды административных наказаний. Административной ответственности
41. Понятие и признаки преступления.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
43. Состав преступления.
44. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
45. Понятие и основания уголовной ответственности.
46. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
47. Правовое регулирование экономических отношений.
48. Государственное управление в сфере экономики.
49. Законодательство о защите конкуренции.

50. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации.

Банк тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»

1. Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:
 - а) федеральную, региональную, местную;
 - б) законодательную, исполнительную, судебную;
 - в) политическую, экономическую;
 - г) военную.

2. Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
 - а) указ Президента РФ;
 - б) постановление Правительства РФ;
 - в) федеральный закон;
 - г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.

3. Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется:
 - а) моральное право;
 - б) субъективное право;
 - в) объективное право;
 - г) абстрактное право.

4. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Основными признаками правового государства являются:
 - а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
 - б) господство одной партии;
 - в) принцип разделения властей;
 - г) взаимная ответственность личности и государства.

5. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Признаками права является то, что оно:
 - а) выражает волю экономически господствующего класса;
 - б) формы и меры принуждения не регламентированы;
 - в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу;
 - г) характеризуется конкретностью, определенностью.

6. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это:
 - а) сфера социально-культурных отношений;
 - б) сфера политическая;
 - в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
 - г) судебно-правовая сфера.

7. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и праване является:
 - а) теологическая теория;
 - б) договорная теория;
 - в) теория познания;
 - г) теория внутреннего насилия.

8. Укажите правильный ответ. Функции права - это
 - а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
 - б) способы регулирования общественных отношений;

- в) способы регламентации общественной жизни;
- г) способы регулирования экономических отношений.

9. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:

- а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
- б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
- в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
- г) Гаагская 1961г.

10. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:

- а) монархией;
- б) светским государством;
- в) республикой;
- г) федерацией.

11. Укажите правильный ответ. согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:

- а) конфедерацией;
- б) унитарным государством;
- в) федеративным государством;
- г) республикой;

12. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы - это

- а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;
- в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;
- г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

13. Укажите правильный ответ. Бипатрид – это

- а) гражданин РФ;
- б) иностранный гражданин;
- в) лицо без гражданства;
- г) лицо с двойным гражданством.

14. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание - это

- а) представительный и законодательный орган РФ;
- б) представительный и законотворческий орган РФ;
- в) законодательный орган РФ;
- г) исполнительный орган РФ.

15. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на

- а) ношение оружия;
- б) информацию;
- в) отдых;
- г) неприкосновенность жилища.

16. Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из:

- а) 83 субъектов;
- б) 89 субъектов;

- в) 85 субъектов;
- г) 86 субъектов.

17. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

- а) юридической способностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) правоспособностью;
- г) дееспособностью.

18. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является

- а) санкция;
- б) содержание;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

19. Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:

- а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;
- б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения
- в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;
- г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

20. Укажите правильный ответ. Административным правонарушением признается:

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

21. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:

- а) предупреждение;
- б) дисквалификация;
- в) штраф;
- г) административное приостановление деятельности;

22. Укажите правильный ответ. Объективную сторону правонарушения характеризует:

- а) мотив;
- б) вина;
- в) общественно вредное последствие;
- г) цель.

23. Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Только по решению суда применяются следующие административные наказания:

- а) штраф;

- б) предупреждение;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

24. Укажите правильный ответ. Из перечисленных лиц: 1) директор российского коммерческого банка; 2) начальник управления федерального министерства; 3) председатель всероссийского благотворительного фонда; 4) работница государственной фабрики - государственную должность на государственной службе занимает (-ют):

- а) 2;
- б) 4;
- в) 2, 4;
- г) 1, 2, 3.

25. Укажите правильный ответ. Оферта является:

- а) предложением заключить договор;
- б) согласием заключить договор;
- в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.

26. Укажите неправильный ответ. К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены:

- а) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц;
- б) завещания лиц, находящихся на государственной службе, удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами;
- в) завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы;
- г) завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов.

27. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят:

- а) родные дяди и тети наследодателя;
- б) дети наследодателя;
- в) дети и родители наследодателя;
- г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.

28. Укажите 2 правильных варианта ответа. К основаниям наследования относится

- а) закон;
- б) желание наследника;
- в) родственные отношения;
- г) завещание;
- д) указание в договоре дарения.

29. Укажите правильный ответ. Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия

- а) прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров;
- б) о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные, и все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
- в) о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу;
- г) условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.

30. Выберите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Кощим условиям ответственности в гражданском праве относятся

- а) противоправность поведения;
- б) вина в форме умысла или неосторожности;

- в) просрочка в исполнении обязательства;г)
номинальные убытки;
г) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.

31. Укажите правильный ответ. За долги своей организации несут субсидиарную ответственность:

- а) акционеры (в акционерном обществе);
б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью);
в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах);
г) собственники имущества.

32. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде

- а) штрафа;
б) пени;
в) и штрафа, и пени;
г) санкции.

33. Укажите правильный ответ. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации соглашение о неустойке совершается в форме

- а) устной и письменной;
б) письменной;
в) всегда нотариально удостоверенной;
г) устной.

34. Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации: а) частная

- собственность обладает приоритетом;
б) государственная собственность обладает приоритетом;
в) все формы собственности равноправны;
г) коллективная собственность обладает приоритетом;Д. собственность на формы не делится

35. Укажите правильный ответ. Право пользования - это а)

- возможность определить судьбу вещи;
б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
в) возможность подарить вещь;
г) возможность продать вещь;

36. Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется:

- а) наследственное право;
б) обязательственное право;
в) защита чести, достоинства и деловой репутации;
г) дисциплинарная ответственность.

37. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует

- а) право владения;
б) право оперативного управления;
в) право распоряжения;
г) право пользования.

38. Укажите правильный ответ. Юридическим лицом признается:

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по своим обязательствам принадлежащим ей на праве собственности имуществом; она может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
б) объединение физических лиц, основанное на имущественном и трудовом участии этих лиц, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

в) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

39. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают:

- а) универсальной правоспособностью;
- б) специальной правоспособностью;
- в) и универсальной, и специальной правоспособностью;
- г) дееспособностью.

40. Укажите правильный ответ. Подразделение коммерческой организации получает наибольшую самостоятельность в хозяйственном обороте, если оно образовано как

- а) представительство;
- б) филиал;
- в) отдел;
- г) холдинг;

41. Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются

- а) лица в возрасте до 14 лет;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение;
- г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими

42. Укажите правильный ответ. Законодателем не предусмотрен случай банкротства гражданина:

- а) банкротство гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем;
- б) банкротство индивидуального предпринимателя;
- в) банкротство гражданина, являющегося единоличным исполнительным органом АО;
- г) банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

43. Укажите правильный ответ. Местом жительства гражданина признается

- а) место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает;
- б) место прописки гражданина;
- в) место пребывания гражданина;
- г) место проживания родителей.

44. Укажите правильный ответ. В судебном порядке можно признать гражданина безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного проживания нет сведений о месте его нахождения:

- а) в течение 1 года;
- б) в течение 3 лет;
- в) в течение 5 лет;
- г) срок не имеет значения.

45. Укажите правильный ответ. Общий срок исковой давности составляет

- а) 1 год;
- б) 5 лет;
- в) 3 года;
- г) 4 года.

46. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности

- а) могут быть только короче общего срока исковой давности;
- б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности;
- в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности;
- г) отсутствуют.

47. Укажите правильный ответ. К средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий относятся:

- а) фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение;
- б) наименование юридического лица, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение;
- в) фирменное наименование, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров, коммерческое обозначение.

48. Укажите правильный ответ. Знак охраны авторского права состоит из следующих элементов:

- а) латинской буквы «С» в окружности; имени или наименования правообладателя;
- б) латинской буквы «С» в окружности; имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения;
- в) латинской буквы «С» в окружности; имени или наименования правообладателя и года первого опубликования произведения в этом издательстве.

49. Укажите правильный ответ. К объектам авторского права относятся:

- а) произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ и базы данных, исполнения, фонограммы, сообщения в эфир или по кабелю радио- или телепередач;
- б) произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ и базы данных;
- в) средства индивидуализации юридических лиц, продукции, выполняемых работ или услуг, предприятий - фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения.

50. Укажите правильный ответ. Основным источником семейного права в РФ является:

- а) Кодекс РФ о браке и семье;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Брачно-семейный кодекс РФ.

51. Укажите неправильный вариант ответа. К условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение брачного возраста;
- в) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством;
- г) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак, а также их родителей (лиц, их заменяющих).

52. Укажите неправильный вариант ответа. К личным обязанностям супругов относятся:

- а) содействовать благополучию и укреплению семьи;
- б) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей;
- в) строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи;
- г) выдача согласия на усыновление ребенка другим супругом.

53. Укажите правильный ответ. В содержание брачного договора не могут быть включены положения

- а) о правовом режиме собственности супругов;
- б) о порядке несения каждым из супругов семейных расходов;
- в) о порядке выполнения каждым из супругов домашних обязанностей и обязанностей по

воспитанию детей;
г) способы участия супругов в доходах друг друга.

54. Укажите неправильный вариант ответа. В статус одинокой материвходит то, что:
а) отец ребенка будет иметь права и обязанности в отношении ребенка, в том числе по уплате алиментов;
б) отец ребенка не будет иметь никаких прав и обязанностей в отношении ребенка, в том числе по уплате алиментов;
в) у рожденного ею ребенка будет ее фамилия, а имя и отчество отца записываются по ее указанию;
г) мать ребенка имеет право на государственную и социальную поддержку и защиту

55. Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Ребенок, переданный на воспитание в приемную семью, сохраняет
а) право на причитающиеся ему алименты, пенсию, социальные выплаты;
б) право на причитающиеся ему алименты, пенсию, другие социальные выплаты и компенсации, если доходы приемной семьи ниже прожиточного минимума;
в) право собственности или право пользования на жилое помещение.

56. Укажите неправильный вариант ответа. Расторжения брака в Российской Федерации в органах ЗАГС возможно при наличии следующих оснований:
а) взаимное согласие супругов при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей;
б) проживание в браке не более 1 года;
в) признание одного из супругов недееспособным;
г) признание одного из супругов безвестно отсутствующим.

57. Укажите правильный ответ. При наличии зарегистрированного брака заключение брака с другим лицом в Российской Федерации
а) не допускается;
б) допускается, если этого хочет лицо, вступившее в брак с лицом, уже состоящим в браке;
в) допускается, но для этого необходимо согласие одного из супругов, состоящих в браке;
г) допускается, если ЗАГС согласен зарегистрировать такой брак.

58. Укажите правильный ответ. В Российской Федерации соединение фамилий супругов:
а) не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной;
б) допускается в любом случае;
в) не допускается;
г) допускается с согласия органов ЗАГС.

59. Укажите правильный ответ. В Российской Федерации брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:
а) со дня его нотариального удостоверения;
б) со дня государственной регистрации заключения брака;
в) с даты, указанной в брачном договоре;
г) со дня начала процедуры расторжения брака.

60. Укажите 2 правильных варианта ответа. К общей совместной собственности супругов относится
а) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования;
б) вещи индивидуального пользования;
в) имущество, нажитое супругами во время брака;
г) драгоценности и другие предметы роскоши, подаренные одним из супругов другому.

61. Укажите правильный ответ. Работодателем в РФ согласно Трудовому кодексу РФ может быть:
а) только физическое лицо;

- б) только юридическое лицо;
- в) физическое или юридическое лицо;
- г) только индивидуальный предприниматель.

62. Укажите правильный ответ. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил работодателя:

- а) за два месяца;
- б) за три дня;
- в) за две недели;
- г) за два дня.

63. Укажите 2 правильных варианта ответа. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику:

- а) штраф;
- б) исправительные работы;
- в) выговор;
- г) замечание.

64. Укажите правильный ответ Первичным органом, рассматривающим трудовые споры, является:

- а) комиссия по трудовым спорам;
- б) профсоюзный комитет;
- в) административная комиссия;
- г) работодатель.

65. Укажите 2 правильных варианта ответа. При приеме на работу испытательный срок не устанавливается:

- а) лицам, не достигшим возраста 18 лет;
- б) беременным женщинам;
- в) лицам, освободившимся из мест лишения свободы;
- г) лицам, имеющим высшее образование.

66. Укажите правильный ответ. По общему правилу нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

- а) 56 часов;
- б) 40 часов;
- в) 36 часов;
- г) 24 часа.

67. Укажите правильный ответ. По общему правилу трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня его подписания сторонами либо со дня фактического допущения работника к работе;
- б) со дня подачи заявления работодателю о приеме на работу;
- в) со дня устной договоренности сторон о возникновении трудовых отношений;
- г) со дня его подписания сторонами.

68. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. По общему правилу, при заключении трудового договора, работник предоставляет работодателю следующие документы:

- а) паспорт;
- б) трудовую книжку;
- в) характеристику с прежнего места работы (учебы) или из органов соц.защиты;
- г) страховое свидетельство государственного пенсионного фонда.

69. Укажите правильный ответ. Принцип гуманизма в уголовном праве означает,

что:

- а) каждому подозреваемому предоставляется право на защиту;
- б) уголовное наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- в) степень страданий осужденного должна быть не выше степени страданий потерпевшего.
- г) не каждому подозреваемому предоставляется право на защиту.

70. Укажите правильный ответ. Временем совершения преступления признается:

- а) время совершения общественно опасного деяния;
- б) время наступления последствия общественно опасного деяния;
- в) в зависимости от характера и тяжести преступления - либо время совершения общественно опасного деяния, либо время наступления последствия такого деяния;
- г) время заявления о совершении опасного деяния.

71. Укажите правильный ответ. Рецидивом преступлений признается:

- а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;
- б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- г) совершение преступления несовершеннолетним лицом.

72. Укажите правильный ответ. Соучастием в преступлении признается: а) совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;

- б) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления

73. Укажите правильный ответ. Смертная казнь не назначается:

- а) беременным женщинам;
- б) беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей;
- в) женщинам, имеющим несовершеннолетних детей;
- г) всем женщинам.

74. Укажите правильный ответ. Мотив преступления – это:

- а) то, чего желает достигнуть преступник;
- б) отношение к наступившему результату;
- в) исключительно желание получить материальную выгоду;
- г) желание уйти от наказания за уже совершенное преступление.

75. Укажите правильный ответ. Признаком субъекта преступлений не является:

- а) то, что это - физическое лицо;
- б) то, что это - юридическое лицо;
- в) вменяемость лица;
- г) достижение лицом определенного возраста.

76. Укажите правильный ответ. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относятся:

- а) легкомыслие и небрежность;
- б) умысел и небрежность;
- в) прямой умысел и аффект;
- г) умысел и неосторожность.

77. Укажите правильный ответ. К числу соучастников преступления не относится:

- а) пособник;
- б) недоноситель;
- в) организатор;
- г) исполнитель.

78. Укажите правильный ответ. Материальным признаком преступления признается:

- а) противоправность;
- б) аморальность;
- в) общественная опасность;
- г) виновность.

79. Укажите правильный ответ. Под квалификацией преступления понимается:

- а) деление преступлений на определенные категории;
- б) определение степени общественной опасности преступления;
- в) установление вида диспозиции уголовно-правовой нормы;
- г) установление вида санкции уголовно-правовой нормы;
- д) установление и юридическое закрепление соответствия между общественно-опасным деянием и преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ.

80. Укажите правильный ответ. Все ли уголовные наказания в Российской Федерации назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет; отдельные наказания (штраф, арест) накладываются иными государственными органами;
- г) нет, только штраф.

81. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а. отношения, связанные с совершением преступлений;
- б. отношения в сфере государственного управления;
- в. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

82. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- а. условия и порядок отбывания наказания;
- б. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- в. порядок производства по уголовным делам;
- г. всё перечисленное выше.

83. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

- а. 18 лет;
- б. 16 лет;
- в. 14 лет;
- г. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

84. Добровольный отказ от совершения преступления:

- а. увеличивает уголовную ответственность;
- б. смягчает уголовную ответственность;
- в. исключает уголовную ответственность;
- г. не учитывается уголовным правом.

85. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

- а. Семейный кодекс РФ;
- б. Уголовный кодекс РФ;

- в. Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
 - г. обычай делового оборота;
86. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:
- а. 16 лет;
 - б. 18 лет;
 - в. 21 года;
 - г. 25 лет.
87. Какое из перечисленных ниже обстоятельств *не является* основанием для признания брака недействительным:
- а. отсутствие добровольного согласия одного из супругов;
 - б. наличие между супругами дальней степени родства;
 - в. сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции;
 - г. недееспособность одного из супругов.
88. Брачный договор может быть недействительным в случае:
- а. если он противоречит законодательству;
 - б. если один из супругов с ним не согласен;
 - в. вообще не может быть признан недействительным;
 - г. верный ответ среди перечисленных выше отсутствует.
89. Укажите общественные отношения, которые регулируются экологическим правом:
- а. отношения по охране окружающей среды;
 - б. отношения собственности на природные ресурсы;
 - в. отношения по защите экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц;
 - г. все перечисленные выше отношения.
90. Трудовое право относится к:
- а. базовым отраслям права;
 - б. специальным отраслям права;
 - в. комплексным отраслям права;
 - г. процессуальным отраслям права.
91. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:
- а. отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель;
 - б. отношения по производству сельскохозяйственной продукции, её переработке и реализации;
 - в. отношения в социальной сфере села;
 - г. все перечисленные выше отношения.
92. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:
- а. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
 - б. как мера ответственности за участие в забастовке;
 - в. принудительный труд в Российской Федерации запрещен;
 - г. предусмотренных законом.
93. Стороны трудовых отношений – это:
- а. работник и работодатель;
 - б. работник, работодатель и посредник (например, биржа труда);
 - в. работодатель и посредник (например, биржа труда);
 - г. только работник.
94. Коллективный договор – это:
- а. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
 - б. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых

отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном и территориальном уровнях.

95. Трудовой договор – это:

- а. соглашение между работодателем и представителем работника;
- б. соглашение между работником и представителем работодателя;
- в. соглашение между работодателем и работником;
- г. гражданско-правовой договор.

96. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а. 10 лет;
- б. 12 лет;
- в. 16 лет;
- г. 25 лет.

97. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а. трудовой договор;
- б. личное дело;
- в. трудовая книжка;
- г. справка о трудовой деятельности.

98. Трудовой договор заключается:

- а. всегда в письменной форме;
- б. как в письменной, так и в устной форме по усмотрению сторон;
- в. в устной форме;
- г. в электронном виде.

99. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а. за 30 дней;
- б. за 7 дней;
- в. за 2 недели;
- г. предварительного уведомления вообще не требуется.

100. Государственные инспекторы труда инспектируют:

- а. только государственные предприятия, учреждения и организации;
- б. только частные предприятия, учреждения и организации;
- б. все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности;
- в. только учреждения.

