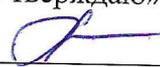


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой 

Мартьянова Г.В.

«24» 08 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наследственное право

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2021

Составитель/составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Черкашина Н.В.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Наследственное право» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса
Протокол № 1 от « 24 » _____ 08 _____ 2021 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартыанова Г.В.

Представитель работодателя

или объединения работодателей

А.Б. Бессонов / Ф.И.О/
МКА „Тшнка, Алошнев и партнёры“
адвокат (должность, место работы)

« _____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. Перечень оценочных средств | 7 |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 7 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 17 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК - 1 – Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов гражданских правоотношений | ПК-1.1. Знает основные понятия и категории наследственного права, умеет ими оперировать, знает содержание норм наследственного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. ПК-1.2. Применяет нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику. ПК-1.3. Выявляет проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дает им правовую оценку, прогнозирует возможность их решения, ставит задачи по их разрешению. |
| ПК - 3 - Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства | ПК-3.1. Устанавливает характер возникших наследственных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. ПК-3.2. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| ПК-1 ПК-3 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-1-1-3-НУ ПК-3-1-3-НУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Базовый уровень | ПК-1-1-3-БУ ПК-3-1-3-БУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Средний уровень | ПК-1-1-3-СУ ПК-3-1-3-СУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Высокий уровень | ПК-1-1-3-ВУ ПК-3-1-3-ВУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Умеет | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-1-2-У-НУ ПК-3-2-У-НУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Базовый уровень | ПК-1-2-У-БУ ПК-3-2-У-БУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Средний уровень | ПК-1-2-У-СУ ПК-3-2-У-СУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Высокий уровень | ПК-1-2-У-ВУ ПК-3-2-У-ВУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе |
| | Владеет | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-1-3-В-НУ ПК-3-3-В-НУ | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, |

| | | | | | |
|-----------------|--|----------------------|-----|---|--|
| | | | | | анализ письменных практических заданий, эссе |
| Базовый уровень | <i>ПК-1-3-В-БУ</i> <i>ПК-3-3-В-БУ</i> | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе | |
| Средний уровень | <i>ПК-1-3-В-СУ</i> <i>ПК-3-3-В-СУ</i> | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе | |
| Высокий уровень | <i>ПК-1-3-В-ВУ</i> <i>ПК-3-3-В-ВУ</i> | Практические занятия | 1-5 | Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|--|
| 1 | Устный опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 3 | Анализ письменных практически х заданий | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос | Тестовые задания |
| 5 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Наследственное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-1 ПК-3 | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1-1-3-НУ</i> <i>ПК-3-1-3-НУ</i> | <p style="text-align: center;">Знает</p> <p>Не знает, либо не имеет четкого представления об основных понятиях и категориях наследственного права, не умеет ими оперировать, не знает содержание норм наследственного права, не осуществляет их толкование, не умеет проводить юридическую квалификацию, не соблюдает, не исполняет, не реализовывает и не применяет нормативные предписания; допускает грубые ошибки при установлении характера возникших наследственных правоотношений, при определении объекта, субъекта и его содержания.</p> |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1-1-3-БУ</i> <i>ПК-3-1-3-БУ</i> | Знает основные понятия и категории наследственного права, умеет ими оперировать, знает содержание норм наследственного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания, однако не ориентируется в специфике установления характера, возникших наследственных правоотношений, определения объекта, субъекта и его содержания. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-1-1-3-СУ</i> <i>ПК-3-1-3-СУ</i> | Понимает специфику основных понятий и категорий наследственного права, умеет ими оперировать, знает содержание норм наследственного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. Верно устанавливает характер возникших наследственных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-1-1-3-ВУ</i> <i>ПК-3-1-3-ВУ</i> | Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к знанию основных понятий и категорий наследственного права, умеет ими оперировать, знает содержание норм наследственного права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания. Устанавливает характер возникших наследственных правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание. |

| Умеет | | |
|--|--|---|
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1-2-У-НУ</i> <i>ПК-3-2-У-НУ</i> | Не умеет или имеет фрагментарное умение в применении нормативных требований к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, не умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации. |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1-2-У-БУ</i> <i>ПК-3-2-У-БУ</i> | Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику, однако совершает ошибки при определении юридически значимых гражданско-правовых фактов, событий и обстоятельств, при квалификации их применительно к конкретной ситуации. |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-1-2-У-СУ</i> <i>ПК-3-2-У-СУ</i> | Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику, правильно определять юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-1-2-У-ВУ</i> <i>ПК-3-2-У-ВУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое умение в применении нормативных требований к фактическим обстоятельствам осуществления гражданско-правовой деятельности, анализировании и обобщении правоприменительной практики. Правильно определяет юридически значимые гражданско-правовые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. |
| Владеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка | <i>ПК-1-3-В-НУ</i> <i>ПК-3-3-В-НУ</i> | Не владеет или фрагментарно владеет навыками выявления проблемы правового характера в гражданско-правовой |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | «незачтено», «неудовлетворительно» | | деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1-3-В-БУ</i> <i>ПК-3-3-В-БУ</i> | Владеет навыками выявления проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой, однако совершает ошибки на практике. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-1-3-В-СУ</i> <i>ПК-3-3-В-СУ</i> | Владеет навыками выявления проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-1-3-В-БУ</i> <i>ПК-3-3-В-БУ</i> | Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками выявления проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Тема № 1 – История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании

1. История возникновения и развития наследственного права в России.
2. Наследственное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники, система.
3. Наследственные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Открытие наследства.
6. Призвание к наследству.

Тема № 2 – Наследование по завещанию

1. Понятие и признаки завещания.
2. Свобода завещания.
3. Тайна завещания.
4. Виды завещательных распоряжений.
5. Исполнение завещания.
6. Основания признания завещаний недействительными.

Тема № 3 – Наследование по закону

1. Основания призвания к наследованию по закону.
2. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.
3. Наследование по праву представления.
4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
5. Право на обязательную долю в наследстве.
6. Наследование усыновленными и усыновителями.
7. Особенности наследования имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов.
8. Наследование выморочного имущества

Тема № 4 – Приобретение, оформление и охрана наследства

1. Сроки принятия наследства.
2. Порядок принятия наследства.
3. Отказ от наследства: понятие, правила совершения и последствия.
4. Принятие мер к охране наследственного имущества.
5. Управление наследственным имуществом.
6. Раздел наследства между наследниками.
7. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8. Порядок оформления прав на наследство.
9. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство.
10. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.

Тема 5 – Наследование отдельных видов имущества

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
2. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
4. Наследование земельных участков.
5. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
6. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
7. Судебная защита права наследования.
8. Порядок наследования недвижимого имущества.
9. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
10. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
11. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
12. Наследственные права российских граждан за границей.
13. Выморочное имущество в международном частном праве.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Анализ письменных практических заданий

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании.

Задание 1.

1. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- а) как единое целое и в один и тот же момент;
- б) в неизменном виде как единое целое;
- в) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

2. Наследование регулируется:

- а) ТПК РФ;
- б) ГК РФ;
- в) УК РФ и ГПК РФ;
- г) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

3. При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- а) СК РФ;
- б) УК РФ;
- в) ГК РФ;
- г) ГПК РФ.

4. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

5. Не входят в состав наследства:
- а) имущественные права и обязанности;
 - б) ценные бумаги;
 - в) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
 - г) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности.

ОТВЕТЫ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-В

Тема 2. Наследование по завещанию

Задание 1.

1. В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

2. Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

3. Призываться к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут:

- а) юридические лица;
- б) муниципальные образования;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) Российская Федерация.

4. Призываться к наследованию по закону могут:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;
- в) муниципальные образования;
- г) юридические лица.

5. Все имущество умершего считается выморочным, если:

- а) государству завещана только часть имущества;
- б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
- в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

ОТВЕТЫ: 1-А, 2-А, 3-Г, 4-А, 5-Г

Тема 3. Наследование по закону

Задание 1.

1. Завещатель вправе лишить наследства:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) наследников по закону;
- в) совершеннолетних нетрудоспособных детей;
- г) нетрудоспособных супруга и родителей.

2. Завещатель в своем завещании указывать причину лишения наследства наследника по закону:

- а) всегда обязан;
- б) не обязан;
- в) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия.

3. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

- а) только лицам из числа наследников по закону;
- б) только лицам из числа наследников первой очереди;
- в) только физическим лицам;
- г) любым лицам.

4. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

- а) только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
- б) только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
- в) только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
- г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

5. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания граждан:

- а) обязан сообщить душеприказчику;
- б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу;
- в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;
- г) не обязан сообщать кому-либо.

ОТВЕТЫ: 1-Б, 2-Б, 3-Г, 4-Г, 5-Г

Тема 4. Приобретение, оформление и охрана наследства

Задание 1.

1. Охрана наследственного имущества продолжается до:

- а) принятия наследства всеми наследниками;
- б) принятия наследства хотя бы одним наследником;
- в) выплаты долга всем кредиторам наследодателя;
- г) выплаты долга хотя бы одному кредитору наследодателя.

2. Если наследство не принято наследниками, то его охрана прекращается:

- а) с выплатой долга всем кредиторам наследодателя;
- б) с отказом последнего наследника от наследства;
- в) до истечения срока для принятия наследства;
- г) после принятия выморочного имущества государством.

3. Нотариус по месту открытия наследства обязан уведомить о прекращении охраны наследственного имущества:

- а) наследников;
- б) соответствующий государственный орган, если имущество является выморочным;
- в) орган местного самоуправления;
- г) всех указанных в п. «а» и «б».

4. Нотариус по месту открытия наследства до принятия наследства наследниками дает распоряжение об оплате за счет наследственного имущества следующих расходов:

- а) на уход за наследодателем во время его болезни, а также на его похороны и благоустройство места захоронения;
- б) на охрану наследственного имущества и управление им, а также на публикацию сообщения о вызове наследников;
- в) на оплату долгов кредиторам наследодателя;
- г) всех расходов, указанных в п. «а» и «б».

5. Акт описи наследственного имущества с целью его охраны составляется нотариусом не менее чем:

- а) в двух экземплярах;
- б) в трех экземплярах;
- в) в четырёх и более экземплярах;
- г) в одном экземпляре.

ОТВЕТЫ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Г, 5-Б

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества

Задание 1.

1. В состав наследства полного товарища в товариществе на вере входит право:

- а) на товарный знак, которым он обладал до вступления в товарищество;
- б) на стоимость его доли в складочном капитале товарищества;
- в) на пользование наименованием места происхождения товара, которым он обладал до вступления в товарищество;
- г) на пользование разработанным им коллективного знака для товаров, выпускаемых товариществом.

2. В состав наследства участника полного товарищества входит право:

- а) на товарный знак, которым обладал участник до вступления в товарищество;
- б) на пользование наименованием места происхождения товара, которым обладал участник до вступления в товарищество;
- в) на стоимость доли этого участника в складочном капитале товарищества;
- г) на использование разработанным им коллективного знака для товаров, выпускаемых товариществом.

3. В состав наследства члена производственного кооператива входит право:

- а) на стоимость его доли в складочном капитале кооператива;
- б) на пользование наименованием места происхождения товара, которым он обладал до вступления в кооператив;
- в) на товарный знак, которым он обладал до вступления в кооператив;
- г) на стоимость его пая в уставном капитале кооператива.

4. В состав наследства участника акционерного общества входят:

- а) доля участника в уставном капитале общества;
- б) принадлежавшие ему акции;
- в) стоимость пая участника общества;
- г) акции и доля участника в уставном капитале общества.

5. В состав наследства участника общества с ограниченной ответственностью входят:

- а) стоимость пая участника общества;
- б) доля участника в уставном капитале общества;
- в) акции участника общества;

г) акции и доля участника в уставном капитале общества.

ОТВЕТЫ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Б, 5-Б

2. Задания реконструктивного уровня:

Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании.

Задание 1

Собственник автозаправки 60-летний Симонов А. М. незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что автозаправка должна перейти в собственность его супруги Симоновой М. И., которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Банников.

На следующий день после смерти Симонова к Банникову обратились с исками кредиторы наследодателя - коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Свой дом». Наследница же по завещанию — Симонова заявила Банникову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять автозаправкой.

Банников назначил хранителем автозаправки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Симонова.

Кто в данном случае является субъектами наследственного правоотношения? Кто является универсальным правопреемником, а кто — легатарием в данной задаче? Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

Задание 2

После смерти Жукова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Требования указанных лиц сводилась к следующему.

Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Подлежит ли разделу имущество Жукова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зуевой после его смерти? Сохранилось ли за Крутовым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Жуковым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя? От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

Задание 3

Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунова предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два

года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуневой ей ничего неизвестно.

Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством? Какое должно быть решение суда по иску Окуневой?

Задание 4

20 апреля 2004 г. коллекционер марок Иван Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе.

20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Ивана Трофимова — Борис Богачев и племянница погибших — Виктория Воронова. Других наследников по закону у братьев Трофимовых не было,

По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова? Каковы объекты наследственного правоотношения? Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто — выставочный зал?

Задание 5

Хорошилова систематические навещала своего старшего брата Урюпина на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 20 ноября 2003 г., когда Хорошилова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Хорошилова погибла сразу, а Урюпин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня.

Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Урюпина — Чалых и сестра погибших — Шабашова. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Урюпин оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Хорошилова. Что касается Чалых, то она, по словам Шабашовой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Каково содержание наследственного правоотношения? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Имеет ли право наследовать Чалых, признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей?

Тема 2. Наследование по завещанию.

Задание 1

При жизни в собственности Николая Логинова находились две квартиры. Одна по адресу – г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12, другая по адресу – г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21. В трехкомнатную квартиру по ул. Союзной, 37-12, завещатель вселил свою старшую дочь Киру Костяшкину с семьей. После смерти Николая Логинова было обнаружено завещание, по условиям которого все имущество умершего, в т.ч. квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21 было завещано младшей дочери Розалии Мартемьяновой. Кира Костяшкина обратилась с иском о толковании завещания к Розалии Мартемьяновой. Истец считала, что Николай Логинов в завещании не случайно указал только одну

квартиру и просила суд вынести решение о толковании завещания со смыслом, что квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12 не включена в завещание.

Какое решение вынесет суд? Кто является субъектом толкования?

Задание 2

В 2003 г. Леонтий Лазарев, 79 лет, передал в собственность своей 50-летней дочери Алене Азаровой дом в г. Павловский Посад по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга Виктора Азарова, 52 лет, и их сына Виталия. Получив в собственность дом, Алена Азарова составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность Виктора Азарова. В завещание было включено особое завещательное распоряжение - завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа Алены Азаровой 14892/14893 13 возлагалось обязательство предоставить Леонтию Лазареву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором. Летом 2005 г. Алена Азарова утонула, купаясь в озере. После ее похорон Виктор Азаров подал нотариусу заявление о принятии наследства, но не смог перенести постигшего его несчастья: у него случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался.

Дайте понятие завещательного отказа. Что может быть предметом завещательного отказа? Какие распоряжения могут содержаться в завещании? Кто унаследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти Виктора Азарова?

Задание 3

75-летняя Хильда Хитяева, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество оставляла единственной дочери Марине Мухиной, 55 лет, жившей со своей семьей отдельно. Имущество завещательницы состояло из приватизированной двухкомнатной квартиры, обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитурами, бытовой техники, двух сервизов, столовой и кухонной посуды. О своем завещании Хильда Хитяева рассказала дочери и попросила ее покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Марина Мухина согласилась и несколько раз действительно привозила матери продукты, но после того, как съездила с мужем на отдых в Анталию, перестала появляться у нее. Когда же у Хильды Хитяевой случился инфаркт и она попала в больницу, дочь ни разу не навестила ее. Систематически к ней приезжал только племянник Алексей Альтов, 40-летний сын умершей сестры Хитяевой. Несмотря на то что племянник жил в пригороде и имел скромные доходы, он всегда привозил в больницу рекомендуемые врачами продукты: творог, курагу, свежие фрукты, отварное мясо и т.п. Кроме того, Алексей Альтов оплачивал счета за квартиру и телефон Хильды Хитяевой. Возвратившись домой из больницы, Хильда Хитяева вызвала на дом нотариуса из государственной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив прежнее. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовал племянник Алексей Альтов. О новом завещании дочь Хильды Хитяевой не знала.

Какие действия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Хильды Хитяевой? Какие последствия для Марины Мухиной породило второе завещание, составленное Хильдой Хитяевой?

Задание 4

После смерти Николая Власова, жителя г. Чебоксары, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его супруге Ирине Власовой, его дочерям Нине и Раисе, проживающим в другом городе. Сын наследодателя, Степан Власов, 30 лет, проживающий в г. Калининграде, отношения с отцом не поддерживал. Узнав о смерти, Степан приехал на похороны и забрал ряд личных вещей умершего, после чего уехал в длительную командировку. С заявлением о принятии наследства к нотариусу он не

обращался. Вернувшись из командировки, Степан Власов обратился к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, но в его принятии было отказано. Тогда Степан обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства. Не привлекая остальных наследников к участию в деле, районный суд г. Чебоксары вынес решение об установлении факта принятия наследства. Президиум Верховного суда Чувашской Республики решение суда первой инстанции отменил.

Есть ли основания для отмены судебного решения? В каких случаях наследники обращаются с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства? В чем особенности рассмотрения этих категорий дел?

Тема 3. Наследование по закону.

Задание 1

После смерти Руслана Рясина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясина обратились: супруга погибшего — Лариса Рясина, мать погибшего — Валентина Рясина и дядя — Даниил Рясин.

При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Рясина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Рясина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Рясинай оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Рясинай? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

Задание 2

После смерти Алексея Налимова, не оставившего завещание, открылось наследство, на которое претендовали его жена, Зинаида, дочь Валерия, 18 лет, брат Виктор Налимов, 40 лет. Помимо них к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратилась Анна Большакова в интересах своего несовершеннолетнего сына, Александра, брак с которой также был зарегистрирован. Узнав об этом, Зинаида Налимова подала в суд иск о признании брака своего мужа с супругой от второго брака недействительным. При рассмотрении дела было установлено, что после рождения дочери Валерии Алексей Налимов уехал в г. Санкт-Петербург. При получении нового паспорта в связи с кражей прежнего он скрыл факт женитьбы и женился на Анне Большаковой. Однако свои отношения с первой женой не прерывал, помогал деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии.

Имеются ли основания для признания судом брака Алексея Налимова с Анной Большаковой недействительным? По каким основаниям может быть оспорен брак наследниками?

Задание 3

При усыновлении Саши Глебова (3 года) по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Глебовой были сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Глебова, умершего в автомобильной катастрофе. Ребенок был усыновлен супругами Аршинниковыми. В 2005 г. умерла бабушка Саши — Галина Глебова. У нее остался

собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Глебовой обратились ее родственники: племянница — Вероника, брат — Тимофей и от имени Саши — его усыновительница — Александра Аршинникова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

Вправе ли был суд сохранить родственные отношения Саши Глебова родственниками умершего отца? Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Глебовой?

Задание 4

С заявлениями о принятии наследства к нотариусу после смерти Леонарда Елизарова обратились: жена погибшего — Виктория Елизарова; мать погибшего — Надежда Елизарова, 54 года, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Степан Сотейников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью и находившийся на его полном иждивении в течение 2 лет до смерти наследодателя; жена от первого брака погибшего — Любовь Елизарова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — Мария Алферова, 50 лет; тетя погибшего — Валентина Галкина, 70 лет. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонарда Елизарова?

Тема 4. Приобретение, оформление и охрана наследства

Задание 1

После гибели Вадима Васенкова, смытого волной с палубы рыболовецкого траулера во время шторма, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с земельным участком в поселке Рыбачий, в котором он проживал со своей гражданской женой Дарьей Добрыниной и сыном Сережей, 7 лет, находившимися на полном иждивении погибшего. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: Дарья Добрынина от имени малолетнего Сережи и Ева Демьяненко, представительница матери наследодателя Софьи Соловьевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад. Ева Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Соловьева. Сама Дарья Добрынина заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение наследственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

Кто из лиц, указанных в задаче, имеет право принять наследственное имущество наследодателя? Можно ли считать, что Дарья Добрынина вступила во владение домом и землей фактически? Имеет ли она долю в наследственном имуществе?

Задание 2

Геолог Егор Елисеев, житель г. Санкт-Петербурга, 10 мая 2001 г. отправился вместе с геологической экспедицией в Восточную Сибирь. С этого момента его связь с родителями, жившими в г. Выборге, прервалась. 15 мая родители Елисеева попали в автомобильную аварию и скончались на месте. После их гибели остался кирпичный четырехкомнатный дом с земельным участком в г. Выборге, записанный на имя отца Егора Елисеева. 25 мая в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратился брат погибшего Игорь Елисеев, также проживавший в г. Выборге. 16 ноября

ему было выдано свидетельство о праве на наследство. 25 ноября Игорь Елисеев продал доставшийся ему по наследству дом со всем находившимся в нем имуществом и земельный участок Антонине Алешиной, а полученные деньги положил на срочный вклад в Сбербанк РФ. 30 ноября из геологической экспедиции в г. Санкт-Петербург возвратился Егор Елисеев и сразу же выехал в г. Выборг навестить родителей. Там от Антонины Алешиной он узнал об их гибели и о продаже Игорем Елисеевым дома. Последний на требование

Егора Елисеева о выдаче ему денег, полученных за продажу дома родителей, ответил отказом, заявив, что он действовал по закону, считая, что Егор Елисеев не хочет принимать наследство.

Можно ли считать, что у Игоря Елисеева возникло право наследования имущества брата в связи с неприятием наследства сыном брата? Какие действия должен предпринять Егор Елисеев для продления срока принятия наследства погибшего отца?

Задание 3

Житель г. Иваново Олег Окунев, работник коммерческого банка «Текстиль», был убит 3 мая 2001 г. ворвавшимися в банк грабителями. После его смерти остались двухэтажный кирпичный дом общей площадью 150 кв. м, автомобиль «Волга» и денежный вклад в сумме 800 тыс. руб. в банке «Текстиль». Завещания он не оставил. После того как в нотариальной конторе стало известно об открывшемся наследстве, к наследованию по закону были призваны следующие лица: супруга наследодателя Жанна Окунева, 45 лет, его сын Николай, 27 лет, дочь Юлия, 24 лет, инвалид с детства, находившаяся на полном иждивении наследодателя, и проживавшая с ними няня его детей Полина Попова, 65 лет, которая была нетрудоспособна, но помогала ухаживать за детьми Николая Окунева - двумя его сыновьями. У Жанны Окуневой, тяжело пережившей гибель мужа, случился инсульт, и она скончалась 10 июня 2001 г., так и не приняв наследства. После похорон матери 13 июня 2001 г. Николай Окунев попал в автомобильную аварию и, пролежав в коме два месяца, скончался, также не приняв наследства. Полина Попова скончалась 20 июня от прободения язвы желудка. Ее сын Василий Попов, 40 лет, жил отдельно от нее со своей семьей.

Определите, в каких долях унаследуют имущество Олега Окунева призванные к наследованию его наследники? Кто должен быть призван к наследованию ее имущества и в каких долях? Как называется переход прав на принятие наследства, о котором идет речь в задаче?

Задание 4

Жительница г. Мурманска Галина Галкина, 37 лет, во время катания на коньках в парке потеряла равновесие и упала. При этом на нее с большой скоростью наехал мужчина и ударил коньком в висок, от чего Галина Галкина скончалась на месте. Согласно завещанию все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Олегина, 16 лет, сын Николай Олегин, 13 лет, сестра Надежда Ножина, 40 лет, и отец Владимир Галкин, 60 лет. Галина Галкина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Олегина по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Галкиной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Галкину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием.

Наследственное имущество состояло из ателье пошива женского платья «Незабудка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Надежда Ножина, вдова.

После открытия наследства и оглашения нотариусом завещания Галиной Галкиной в нотариальную контору Надеждой Ножиной были поданы два заявления: одно — о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей Ольгой и Николаем

Олегиными, другое — о принятии наследства ею самой. Владимир Галкин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

К кому переходят доли наследства лишенных наследства завещательницей Валерия Онегина и Марины Галкиной? Сможет ли Марина Галкина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Галкину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него?

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества

Задание 1

Собственник лесопильного завода Максим Малышев, 50 лет, наблюдавший за выгрузкой из железнодорожных вагонов бревен, оказался в зоне действия подъемного крана. Во время перемещения крана с очередной связкой бревен одно бревно выскользнуло из связки и, падая, ударило Максима Малышева по голове, отчего тот скончался на месте. Завещания погибший не оставил.

После открытия наследства в нотариальную контору подали заявления о принятии наследства четыре человека: сын наследодателя Леонид, его дочь Антонина, его брат Вячеслав и отец Рудольф Малышев. К наследованию имущества Максима Малышева, включающего лесопильный завод, были призваны нотариусом его отец Рудольф Малышев, его сын Леонид и его дочь Антонина. Пытаясь поделить лесопильный завод между собой, наследники выдвинули следующие требования:

а) Рудольф Малышев настаивал на том, чтобы в его собственность передали здание завода, предназначенное для сушки досок со всем оборудованием, поскольку ему известна технология сушки леса;

б) Леонид Малышев хотел стать собственником лесопилки и управлять производством завода;

в) Антонина Малышева заявила, что в ее собственность должно быть передано административное здание завода, а сама она хотела бы заниматься кадровыми вопросами и контролировать ведение финансовых дел завода и бухгалтерии.

На каком основании к наследованию имущества Максима Малышева не был призван Вячеслав Малышев? Правомерны ли требования наследников Максима Малышева? Какой вид права собственности на лесопильный завод возникнет у наследников Максима Малышева после вступления их в наследство?

Задание 2

Приглашенному на дом нотариусу тяжело больной Константин Кречетов, 50 лет, продиктовал текст завещания, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Твоя крепость», изготавливающего стальные двери, он остав-лял своему сыну Никите Кречетову, 18 лет. Через две недели после составления завещания Константин Кречетов скончался.

Спустя месяц после смерти отца Никифор Кречетов подал в исполнительный орган ООО «Твоя крепость» заявление, в котором указал, что доля в уставном капитале общества перешла к нему как наследнику Константина Кречетова по завещанию последнего. В связи с этим он просил принять его в члены ООО «Твоя крепость».

На общем собрании членов ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову было отказано в его просьбе потому, что: во-первых, у наследника нет специальной подготовки для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на службу в Вооруженные Силы РФ.

Правомерен ли отказ общего собрания ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову от приема его в члены общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества? В каком виде ООО «Твоя крепость» вправе передать долю в уставном капитале общества Никите Кречетову?

Задание 3

Фермеры Дмитрий Дашков, Емельян Епифанцев и Лев Лаврентьев, имеющие смежно расположенные земельные участки, создали полное товарищество «Триедин» по выращиванию овощей, ягод и фруктов и реализации их на рынке. В соответствии с условиями учредительного договора каждый участник полного товарищества был обязан внести не менее половины своего вклада в складочный капитал товарищества к моменту его регистрации, а остальную часть — в трехмесячный срок после регистрации товарищества. За невыполнение последнего условия

предусматривалась санкция: уплата 10% годовых с невнесенной части вклада и возмещение причиненных убытков.

10 февраля 2002 г. полное товарищество «Триедин» было зарегистрировано органом юстиции в качестве юридического лица, а 15 мая Дмитрий Дашков, переходя речку по шаткому мостку, споткнулся, упал в воду и утонул. К моменту смерти вторая часть его вклада им не была внесена в складочный капитал товарищества.

Наследники вклада Дмитрия Дашкова в складочном капитале товарищества — его сыновья Юлиан и Денис Дашковы изъявили желание вступить в полное товарищество «Триедин». Однако его учредители заявили, что примут только одного наследника и при условии внесения им второй части вклада в складочный капитал и уплаты 10% годовых с невнесенной части вклада.

Могут ли оба сына Дмитрия Дашкова быть наследниками его вклада во вкладочном капитале товарищества «Триедин»? Обоснованы ли требования учредителей полного товарищества «Триедин»? В течение какого времени со дня смерти Дмитрия Дашкова его наследники будут отвечать по обязательствам товарищества «Триедин», возникшим с момента смерти наследодателя?

Задание 4

Вице-адмирал Владимир Воронежский вышел в отставку с правом ношения личного оружия: пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Санкт-Петербурга, где проходила встреча Владимира Воронежского с фронтовыми товарищами, самолет, в котором он летел домой в г. Краснодар, потерпел аварию и разбился при посадке на взлетной полосе аэродрома.

После гибели Владимира Воронежского в составе наследственного имущества оказались пистолет и кортик. Наследники Владимира Воронежского: сыновья Виктор, 25 лет, и Григорий, 30 лет, захотели в память об отце оставить себе пистолет и кортик. В заявлениях о принятии наследства, поданных нотариусу, Виктор Воронежский указал, что он принял в наследство пистолет, а Григорий Воронежский — кортик.

Входят ли в состав наследственного имущества Владимира Воронежского пистолет и кортик? Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Владимира Воронежского, в состав которого входят пистолет и кортик? Обязан ли нотариус принять меры по охране входящих в наследство пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры?

Задание 5

Капитан I ранга Олег Осетров, участник Великой Отечественной войны, был награжден десятью орденами, пятнадцатью медалями и многими почетными и памятными знаками.

После смерти Олега Осетрова его наследники — сын и дочь — захотели оставить у себя все государственные награды и почетные знаки отца. Однако нотариус им заявил, что передача государственных наград наследникам может быть осуществлена только в порядке, установленном законодательством о государственных наградах Российской Федерации.

Правильно ли разъяснение нотариуса наследникам Олега Осетрова по вопросу наследования ими его государственных наград?

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

3. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы эссе (докладов)

1. Передача денежных банковских средств наследникам.
2. Особенности наследования выморочного имущества.
3. Этапы отказа от наследства.
4. Лица, регулирующие исполнение завещания.
5. Порядок раздела имущества при наследовании.
6. Теория и практика наследования по закону.
7. Наследственные права.
8. Виды и способы составления завещаний.
9. Условия отмены завещаний.
10. Наследство в виде отдельных видов имущества.
11. Охрана прав наследодателя.
12. Действительность завещание.
13. Процесс оспаривания завещания.
14. Основные аспекты наследственного права.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету

1. История возникновения и развития наследственного права России.
2. Наследственное право РФ: понятие, предмет, метод, система.
3. Источники российского наследственного права.
4. Наследственное право, как наука и учебная дисциплина.
5. Принципы наследственного права.
6. Наследование: понятие, основания.
7. Наследственные правоотношения: понятие, состав
8. Наследство: понятие, состав.
9. Открытие наследства: понятие и основания.
10. Время открытия наследства.
11. Место открытия наследства и его определение.
12. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону и по завещанию.
13. Граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования как наследники.
14. Недостойные наследники: понятие, виды, порядок их отстранения от наследства.
15. Понятие и юридическая природа завещания.
16. Свобода завещания.
17. Ограничения свободы завещания.
18. Право на обязательную долю в наследстве.
19. Права супруга при наследовании.

20. Назначение и подназначение наследника в завещании.
21. Общие правила, форма и порядок совершения завещания.
22. Тайна завещания.
23. Участие рукоприкладчиков и свидетелей при совершении завещания.
24. Форма и виды завещаний.
25. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, порядок совершения.
26. Закрытое завещание: понятие, порядок совершения.
27. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям: понятие, порядок совершения.
28. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках: понятие, порядок совершения.
29. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, порядок совершения и исполнения.
30. Отмена и изменение завещания: основания, способы.
31. Основания, порядок, последствия признания завещания недействительным.
32. Толкование завещания.
33. Исполнение завещания.
34. Исполнитель завещания (душеприказчик): понятие, полномочия.
35. Завещательный отказ (легат): понятие, исполнение.
36. Завещательное возложение: понятие, исполнение.
37. Наследование по закону: понятие, основания.
38. Круг наследников по закону и их распределение по очередям.
39. Наследственные права и обязанности пережившего супруга.
40. Наследование по праву представления.
41. Наследование усыновленными и усыновителями, их потомками и родственниками.
42. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя как наследники восьмой очереди.
43. Наследование выморочного имущества.
44. Принятие наследства: понятие, способы, порядок.
45. Срок принятия наследства.
46. Наследственная трансмиссия.
47. Отказ от наследства: понятие, виды, способы, правовые последствия.
48. Запреты на отказ от наследства.
49. Отказ от получения завещательного отказа.
50. Приращение наследственных долей.
51. Оформление прав на наследство: понятие, порядок.
52. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия выдачи.
53. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
54. Общая собственность наследников.
55. Раздел наследства между наследниками.
56. Охрана интересов неродившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества.
57. Преимущественные права на отдельные виды наследственного имущества и их реализация.
58. Охрана наследства: понятие, основания, способы.
59. Опись и оценка наследственного имущества.
60. Доверительное управление наследственным имуществом.
61. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной наследственного имущества, управлением им.
62. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
63. Особенности наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

64. Порядок принятия и последствия непринятия наследника в хозяйственное товарищество, общество, производственный кооператив.
65. Особенности наследования предприятия.
66. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
67. Особенности наследования вещей, ограниченно оборотоспособных.
68. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования.
69. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
70. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
71. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
72. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
73. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
74. Наследственные права российских граждан за границей.
75. Минская конвенция и вопросы компетенции по делам о наследовании.
76. Выморочное имущество в международном частном праве.

Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом