

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.09.2025 12:25:19

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

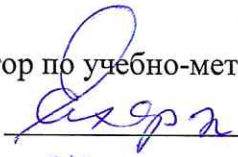
**ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

 **Е.С. Сахарчук**

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕХАНИЗМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Москва 2022

Разработчик:

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»,  
заведующий кафедрой теории и истории государства и права, доцент, к.и.н.  
(место работы, занимаемая должность)

А. Каирова - Каирова А.И. 19 апреля 2022 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен:

на заседании кафедры теории и истории государства и права  
(протокол № 09 от «19» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 01 от «27» апреля 2022 г.).

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей: Киселёв Олег Алексеевич, к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права и процесса, адвокат Московской областной коллегии адвокатов  
(Должность, место работы)

Киселёв « 19 » апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева  
« 27 » апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев  
« 27 » апреля 2022 г.

Декан факультета

Р.М. Хакимов  
« 27 » апреля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	7
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «МЕХАНИЗМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Знает основные способы и стадии правоприменения. ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Таблица 2 – Перечень оценочных средств:**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Решение	Различают задачи и задания:	Комплекты

	разноуровневых задач (заданий)	<p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	разноуровневых задач (заданий)
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания
3	Анализ письменных практических заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания</p>	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

		различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
--	--	---	--

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Механизмы правового регулирования» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
	Знает					
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	ПК-1 Знает основные способы и стадии правоприменения.	Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1-1-3-НУ. Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных способах и стадиях правоприменения, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1-1-3-БУ. Знает в целом об основных способах и стадиях правоприменения, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1-1-3-СУ. Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления об основных способах и стадиях правоприменения.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1-1-3-ВУ. Имеет сформированные систематические представления об основных способах и стадиях правоприменения, соотносит специфику подходов
	Умеет					

	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	ПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.2-У-НУ. Не умеет, либо имеет фрагментарные умения применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.2-У-БУ. Умеет в целом применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.2-У-СУ. Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.2-У-ВУ. Имеет сформированные систематические представления о применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности с учетом современных тенденций
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических	ПК-1.3-В-НУ. Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных



		права, применения нормативных			заданий, эссе	правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено»	правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности.		1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.3-В-БУ. В целом владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности, однако совершает ошибки при их применении, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.3-В-СУ. Владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено»			1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе	ПК-1.3-В-ВУ. Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права, применения нормативных правовых актов в процессе осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Анализ письменных практических заданий**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

### ***Правила по составлению таблиц, схем***

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. – известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы,

конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.

7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Задания репродуктивного уровня:**

#### **Устный опрос**

**Тема 1. - Механизм правового регулирования: понятие, признаки и основные элементы**

1. Понятие и признаки механизма правового регулирования
2. Соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие»
3. Элементы механизма правового регулирования
4. Виды механизма правового регулирования

**Тема 2. - Структура и стадии механизма правового регулирования**

1. Структурные элементы механизма правового регулирования
2. Стадии правового регулирования

**Тема 3. - Методы, способы и средства правового регулирования**

1. Основные методы правового регулирования
2. Способы правового регулирования
3. Типы правового регулирования

**Тема 4. - Классификация видов правового регулирования**



1. Классификация в зависимости от средств правового регулирования
2. Классификация в зависимости от субъекта, осуществляющего правовое регулирование
3. Классификация в зависимости от степени централизации
4. Классификация в зависимости от сферы действия права
5. Механизм административно-правового регулирования
6. Механизм конституционного регулирования общественных отношений
7. Механизм гражданско-правового регулирования
8. Механизм и задачи уголовно-правового регулирования
9. Механизм процессуального регулирования

#### **Тема 5. - Эффективность механизма правового регулирования**

1. Общие критерии выявления эффективности механизма правового регулирования
2. Специфические критерии выявления эффективности механизма правового регулирования

Контролируемые компетенции: ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### **2. Задания продуктивного уровня:**

1. Гражданка РФ написала в роддоме отказ от своего новорожденного ребенка. Свой отказ она мотивировала трудными жизненными обстоятельствами, в которых оказалась (является студенткой, жилья не имеет, не работает). Оцените данную ситуацию с точки зрения норм морали и норм семейного права России.

2. В 2010 г. супружеская пара усыновила 2-летнего ребенка. В 2012 г. у ребенка были обнаружены некоторые отклонения в психическом развитии. Поскольку супружеская пара рассчитывала на усыновление здорового ребенка, а не ребенка с «дурной» наследственностью, усыновители решили отказаться от усыновленного ребенка. Оцените поведение родителей – усыновителей с точки зрения норм морали и норм семейного права России.

3. Проанализируйте ст. 1194 Гражданского кодекса РФ: «Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения (реторсии) в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц». В данной статье нормативно-правового акта определите: 1) вид содержащейся в ней нормы права по следующим основаниям: по отраслевой принадлежности; в зависимости от роли нормы права в регулировании общественных отношений (регулятивные, охранительные, специализированные); по характеру правила поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие); в зависимости от их характера (материальные, процессуальные); в зависимости от методов правового регулирования (императивные, диспозитивные); 2) найдите структурные элементы нормы права.

4. Раскройте принципы построения нормативно-правовых актов в РФ (принцип юридической силы и принцип федерализма)

5. С учетом положений Конституции РФ составьте схему «Система нормативно-правовых актов в РФ»

6. В чем состоят (на Ваш взгляд) преимущества нормативно-правовых актов перед другими источниками права

7. Используя положения Конституции РФ (ст.ст.104-108), составьте схемы: «принятие федеральных законов РФ»; «принятие федеральных конституционных законов РФ»

8. Найдите в нормативно-правовых актах РФ положения о вступлении их в юридическую силу

9. Выберите любую отрасль российской системы права и определите предмет, метод правового регулирования, назовите базовые отраслевые источники права; структурные элементы выбранной отрасли (на выбор учащегося)

10. Приведите пример юридического факта, который бы одновременно выступал в качестве правообразующего, правопрекращающего и правоизменяющего.

11. Составьте сравнительный анализ и представьте его в виде таблицы «Соотношение нормативно-правового акта и акта применения права»

12. В нормативно-правых актах РФ найдите нормы права, напрямую разрешающие или запрещающие применение права по аналогии

13. Исключите из предложенного перечня термины, нарушающие логический ряд: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, виновное деяние, общественно-опасное деяние

14. В нормативно-правовых актах найдите легальное определение понятий: преступление, административное правонарушение, налоговое правонарушение

15. Составьте таблицу «Формы вины»

16. Составьте схемы: «Классификация монархий», «Классификация республик», «Классификация политических режимов»

17. Подготовьте аргументированный ответ на вопрос: Чем обусловлена двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации?

**Задания, предусматривающие составление ответа на обращение гражданина,** проектирование документации в форме составления заявлений, ходатайств, жалоб и иных документов, которые носят правовой характер, с помощью которых граждане получают возможность решить определенные юридические вопросы, требующие применения и составления правовых документов:

1. Составить исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка.
2. Составление искового заявления о возмещении ущерба, причиненного ДТП.
3. Исковое заявление о признании права собственности на автомобиль.
4. Исковое заявление об обмене недоброкачественного товара.
5. Исковое заявление о взыскании заработной платы в связи с задержкой выдачи трудовой книжки.

Контролируемые компетенции: ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.3. Задания творческого уровня:**

#### ***Темы эссе***

1. Способы и типы правового регулирования
2. Понятие механизма гражданско-правового регулирования, его состав и структура
3. Состав механизма гражданско-правового регулирования
4. Понятие нормы гражданского права
5. Дозволительность и нормы гражданского права
6. Процедурный характер норм гражданского права
7. Понятие и признаки частно-автономных регуляторов
8. Соотношение содержания частно-автономных регуляторов и положений «мягкого права»

9. Ненормативные гражданско-правовые публичные регуляторы, оформленные административными актами (административные предписания)
10. Понятие категории «деятельность». Деятельность как содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом
11. Гражданско-правовое регулирование как деятельность
12. Предмет и метод гражданско-правового регулирования
13. Гражданско-правовые волевые действия и содержание частно-автономных регуляторов
14. Гражданско-правовой акт как форма закрепления частно-автономных регуляторов. Виды гражданско-правовых актов
15. Ограничение учредителями правоспособности юридического лица в учредительных актах

#### **Темы докладов - презентаций**

1. Субъекты абсолютных отношений и их определенность
2. Определение гражданской правосубъектности
3. Абсолютные гражданские права и нормы гражданского права
4. Гражданско-правовая конструкция вещных договоров
5. Термин «осуществление гражданских прав» как гражданско-правовая категория.
6. Определение порядка исполнения обязанностей в абсолютных и относительных правоотношениях
7. Волевые действия и представительство
8. Волевые акты при наследовании
9. Гражданско-правовые акты, определяющие порядок осуществления гражданских прав при замене лиц в правоотношениях
10. Принуждение и способы защиты гражданских прав
11. Волевые действия и меры оперативного воздействия на нарушителей гражданского права
12. Особенности защиты субъективных гражданских прав в рамках гражданской правосубъектности
13. Научные подходы к гражданско-правовой ответственности
14. Волевые действия и меры гражданско-правовой ответственности

Контролируемые компетенции: ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### **5.4. Тестовые задания**

##### **1. Количество и стоимость объектов права собственности граждан -**

- А) ограничиваются по отдельным видам имущества
- Б) ограничиваются на определенное время
- В) ограничиваются для отдельных категорий граждан
- Г) не ограничиваются

##### **2. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться -**

- А) лишь в частной собственности физических лиц
- Б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- В) лишь в государственной и муниципальной собственности
- Г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

**3. Индивидуальный предприниматель отвечает по всем своим обязательствам перед кредиторами -**

- А) имуществом, входящим в состав уставного капитала
- Б) имуществом, используемым им для предпринимательской деятельности
- В) всем своим имуществом
- Г) имуществом, находящимся на его балансе

**4. Право государственной собственности распространяется на собственность -**

- А) курортных поселков
- Б) городских и сельских поселений
- В) муниципальных образований
- Г) субъектов Российской Федерации

**5. Расчеты между юридическими лицами производятся:**

- А) только в безналичном порядке
- Б) путем безналичных расчетов и наличных денег без ограничения суммы платежа
- В) преимущественно путем безналичных расчетов. Расчеты наличными деньгами допускаются в пределах суммы, размер которой определяется Банком России
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**6. Срок (приобретения) давности для движимого имущества -**

- А) 3 года
- Б) 5 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

**7. Нашедший потерянную вещь (находку) становится ее собственником -**

- А) после решения органа полиции
- Б) по истечении 6 месяцев
- В) по истечении 1 года
- Г) после вынесения решения суда

**8. Предметом виндикационного иска является требование о -**

- А) возврате имущества из чужого незаконного владения
- Б) возврате вещей, предоставленных в пользование по договору
- В) возврате необоснованно приобретенного имущества
- Г) возмещении собственнику вреда

**9. В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в собственность -**

- А) организации, обнаружившей клад
- Б) владельца земельного участка, где клад был сокрыт
- В) муниципальную
- Г) государственную

**10. С какого момента по общему правилу Российской Федерации возникает право собственности у приобретателя вещи по договору? -**

- А) с момента передачи вещи
- Б) с момента полной оплаты вещи
- В) с момента оплаты не менее 50% стоимости вещи
- Г) с момента заключения договора

**11. Совместная собственность представляет собой -**

- А) вид долевой собственности, при которой максимальное число собственников не может превышать двух лиц
- Б) вид общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности
- В) вид общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве собственности
- Г) одно из возможных альтернативных названий долевой собственности

**12. Что из приведенного ниже не относится к способам обеспечения исполнения обязательств? -**

- А) неустойка
- Б) залог
- В) поручительство
- Г) все указанные в пунктах «а» – «в» институты относятся к способам обеспечения исполнения обязательств

**13. Допускается ли перевод должником своего долга на другое лицо? -**

- А) допускается только с согласия кредитора
- Б) допускается независимо от согласия кредитора
- В) допускается независимо от согласия кредитора в размере, не превышающем 50% долга, а в оставшейся части – только с согласия кредитора
- Г) не допускается

**14. В случае, если должник, имеющий денежное обязательство перед кредитором, по соглашению с кредитором передает ему взамен денежных средств иное имущество, такая передача имущества признается -**

- А) удержанием
- Б) зачетом
- В) новацией
- Г) отступным

**15. Согласно пункту 1 статьи 425 Гражданского кодекса Российской Федерации договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его заключения. Пунктом 2 статьи 425 Гражданского кодекса Российской Федерации определено, что стороны вправе установить, что условия заключенного ими договора применяются к их отношениям, возникшим до заключения договора.**

**1 июня стороны заключили договор аренды помещения на срок 6 месяцев (по 30 ноября). Согласно договору, плата за арендуемое помещение вносится ежемесячно не позднее 5-го числа каждого месяца (то есть аренда за июнь оплачивается не позднее 5 июня, за июль – не позднее 5 июля и т.д.). За просрочку платежей предусмотрена неустойка.**

**Указанным договором аренды установлено, что его условия применяются к отношениям сторон, возникшим с 1 апреля (1 апреля помещение было фактически передано арендатору по акту приема-передачи; какие-либо имеющие юридическую силу соглашения между сторонами отсутствовали; плата за пользование помещением не перечислялась).**

**В случае, если 1 июня арендатор вместе с платежом за июнь произведет оплату за пользование помещением за апрель-май, вправе ли будет арендодатель потребовать от арендатора уплаты неустойки за просрочку платежей за апрель-май? -**

- А) да – так как договор аренды фактически вступил в силу 1 апреля

Б) да – так как договор аренды вступил в силу 1 июня, но с учетом распространения условий договора на ранее возникшие отношения сторон платежи за апрель и май должны были быть произведены не позднее 5 апреля и 5 мая соответственно

В) нет – так как договор аренды вступил в силу 1 июня и до этой даты обязательств по осуществлению платежей за помещение у арендатора не возникало

Г) нет – так как в рассматриваемой ситуации распространение условий договора аренды на ранее возникшие отношения сторон невозможно

**16. Сторонами заключен договор купли-продажи товара (производственного оборудования). Согласно договору, право собственности на товар переходит к покупателю в момент полной оплаты товара, произведенной в соответствии с договором. Договором определено, что оплата товара производится покупателем в течение трех дней с момента доставки товара на склад покупателя.**

**10 марта товар был передан продавцом согласованному сторонами договора перевозчику (транспортной организации) для доставки покупателю. 12 марта покупатель произвел полную оплату товара. 15 марта товар был доставлен перевозчиком на склад покупателя и передан перевозчиком покупателю. Когда у покупателя возникло право собственности на товар? -**

А) 10 марта

Б) 12 марта

В) 15 марта

Г) 18 марта

**17. Объектами вещных прав являются -**

А) индивидуально-определенные вещи

Б) действия участников имущественного отношения

В) имущественные права

Г) индивидуально-определенные вещи и действия

Д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия

**18. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц -**

А) по присвоению и пользованию имуществом

Б) по владению имуществом

В) по распоряжению имуществом

Г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом

**19. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица -**

А) владеть имуществом

Б) пользоваться имуществом по своему усмотрению

В) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению

Г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению

**20. Правомочие владения представляет собой -**

А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи

Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств

В) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов

Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**21. Правомочие пользования представляет собой -**

А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи

- Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств
- В) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов
- Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**22. Правомочие распоряжения представляет собой -**

- А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи
- Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств
- В) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи
- Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**23. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется -**

- А) за казенным предприятием;
- Б) за муниципальным учреждением
- В) за государственным предприятием
- Г) за производственным кооперативом
- Д) за учреждением, созданным общественной организацией

**24. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия -**

- А) с момента принятия решения уполномоченным на то органом
- Б) с момента государственной регистрации предприятия
- В) с момента передачи ему имущества собственником
- Г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества

**25. Унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, согласие собственника имущества необходимо -**

- А) для совершения любых сделок с предоставленным имуществом
- Б) только для совершения сделок с недвижимым имуществом
- В) решение о совершении сделки предприятие принимает самостоятельно

**26. На праве оперативного управления имущество закрепляется -**

- А) за казенным предприятием
- Б) за потребительским кооперативом
- В) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия
- Г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом

**27. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности -**

- А) по долгам казенного предприятия
- Б) по долгам муниципального унитарного предприятия
- В) по долгам учреждения

**28. Только на денежные средства и имущество, приобретенное в результате собственной деятельности, может быть обращено взыскание -**

- А) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения
- Б) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления
- В) по долгам финансируемого собственником учреждения

**29. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают -**

- А) в бюджет государства
- Б) местный бюджет
- В) в самостоятельное распоряжение учреждения
- Г) в собственность учредителя учреждения

**30. Субъектами сервитутных отношений могут быть -**

- А) Российская Федерация
- Б) субъекты Российской Федерации
- В) муниципальные образования
- Г) граждане и юридические лица

**31. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется -**

- А) по согласию всех собственников
- Б) с согласия более половины собственников
- В) с согласия двух третей общего числа собственников
- Г) в соответствии с решением суда

**32. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется -**

- А) по согласию всех участников общей собственности
- Б) с согласия более половины участников общей собственности
- В) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
- Г) в соответствии с решением суда

**33. Односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и односторонне изменение условий такого обязательства -**

- А) не допускается
- Б) допускается, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, соглашением сторон и не вытекает из существа обязательства
- В) допускается в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами и соглашением сторон
- Г) допускается лишь в случаях, предусмотренных законом

**34. Досрочное исполнение обязательства -**

- А) не допускается
- Б) допускается, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или условиями обязательства либо не вытекает из его существа
- В) допускается, если обязательство связано с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности
- Г) допускается, если такое исполнение соответствует интересам кредитора

**35. К отдельным видам договора купли-продажи относятся -**

- А) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия;
- Б) розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия;
- В) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.
- Г) розничная купля-продажа, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.

**36. Комплектность товара –**

- А) набор самостоятельных товаров, каждый из которых имеет потребительские свойства и может быть использован самостоятельно;



- Б) совокупность составных частей основного изделия (деталей, узлов и т.п.), которая образует товар с определенными потребительскими свойствами;
- В) совокупность видов, моделей товара и иные его признаки;
- Г) совокупность, как самостоятельных товаров, так и составных частей основного изделия.

**37. Существенное условие договора розничной купли-продажи -**

- А) предмет и цена;
- Б) предмет, цена, срок;
- В) предмет;
- Г) цена и срок.

**38. Стороны договора поставки -**

- А) поставщик, покупатель, получатель;
- Б) поставщик и покупатель;
- В) поставщик, перевозчик и покупатель;
- Г) перевозчик и получатель.

**39. Предмет договора контрактации –**

- А) Продукция сельскохозяйственного производства, приобретенная производителем для дальнейшей ее перепродажи заготовителю;
- Б) Продукция сельскохозяйственного производства, определенная родовыми признаками, произведенная (выращенная) производителем для дальнейшей ее продажи заготовителю;
- В) Любая продукция, определенная родовыми признаками, произведенная (выращенная) производителем для дальнейшей ее продажи заготовителю;
- Г) Как сельскохозяйственная продукция, так и любая иная продукция, приобретаемая для последующей ее заготовки.

**40. Гарантийный срок –**

- А) время, в течение которого товар пригоден к употреблению;
- Б) время, в течение которого производитель обеспечивает потребителю возможность использования товара по назначению;
- В) время, в течение которого продавец гарантирует, что товар будет соответствовать требованиям к качеству;
- Г) время, в течение которого товаром можно пользоваться.

**41. По договору розничной купли-продажи продавец –**

- А) любое физическое и юридическое лицо, осуществляющее продажу товаров покупателям для разных целей;
- Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющее продажу товаров потребителям с целью их последующей реализации;
- В) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющее продажу товаров потребителям для нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью;
- Г) только юридические лица, осуществляющие продажу товаров покупателям для их последующей реализации.

**42. Определите правовую природу договора купли-продажи -**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный (реальный), возмездный, двусторонний
- В) в пользу третьего лица
- Г) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**43. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента -**

- А) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю
- Б) исполнения покупателем обязанности по оплате товара
- В) перехода к покупателю права собственности на товар
- Г) заключения договора купли-продажи
- Д) использования товара покупателем

**44. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента -**

- А) регистрации договора
- Б) подписания сторонами договора
- В) подписания сторонами передаточного акта
- Г) государственной регистрации указанного права
- Д) оплаты стоимости предприятия

**45. При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика -**

- А) поставки товара в двойном размере
- Б) безвозмездного устранения недостатков товара
- В) перезаключения договора
- Г) возмещения убытков в двойном размере
- Д) досрочного исполнения договора

**46. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе -**

- А) размера уставного фонда предприятия
- Б) имущественного комплекса предприятия
- В) инвентаризации предприятия
- Г) аудиторской проверки предприятия
- Д) передаточного акта

**47. В случае поставки покупателю, наряду с товаром, ассортимент которого соответствует договору, товара с нарушением условий об ассортименте покупатель вправе по своему выбору -**

- А) принять весь переданный товар
- Б) все указанные варианты
- В) принять товар, соответствующий условиям договора об ассортименте, и отказаться от остального товара
- Г) отказаться от всего переданного товара (но принять на ответственное хранение)
- Д) потребовать заменить товар, не соответствующий условиям договора об ассортименте, товаром в ассортименте, предусмотренном договором

**48. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение -**

- А) 7 дней
- Б) 10 дней
- В) 14 дней, не считая дня покупки
- Г) 14 дней, считая день покупки
- Д) 30 дней

**49. Договор поставки характеризуется как -**

- А) реальный, двусторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- В) реальный, односторонний, возмездный

- Г) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Д) консенсуальный, односторонний, возмездный

**50. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки -**

- А) допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем
- Б) допускается в случаях, указанных в пунктах «в» и «г»
- В) не допускается
- Г) допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров
- Д) допускается в случае однократной невыборки товаров

**51. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд осуществляется -**

- А) как покупателем, так и государственным заказчиком
- Б) покупателем
- В) в обязательном порядке государственным заказчиком
- Г) государственным заказчиком, а покупатель признается поручителем по этому обязательству государственного заказчика
- Д) покупателем, а государственный заказчик признается поручителем по этому обязательству покупателя

**52. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается -**

- А) индоссаментом
- Б) коносаментом
- В) дисконтом
- Г) публичной офертой
- Д) цессией

**53. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи -**

- А) каталогом
- Б) спецификацией
- В) ассортиментом
- Г) прайсом
- Д) акомплектностью

**54. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю -**

- А) право на товарный знак, знак обслуживания
- Б) право на фирменное наименование
- В) долги предприятия
- Г) материальные и нематериальные активы предприятия
- Д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности

**55. Совокупность отдельных предметов, которые не могут быть использованы один без другого, установленная совокупность изделий и запасных частей или инструментов к ним в договоре поставки именуется -**

- А) набором предметов, подлежащих поставке
- Б) комплектностью
- В) перечнем товаров, подлежащих поставке
- Г) ассортиментом
- Д) спецификацией

**56. Цена в договоре мены определяется -**

- А) исходя из соотношения обмениваемых товаров
- Б) в размере расходов на передачу и принятие товаров
- В) в денежном выражении
- Г) соглашением сторон
- Д) в стоимостном выражении

**57. Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший либо ненадлежащим образом, исполнивший свои обязательства –**

- А) несет ответственность при наличии его вины
- Б) ответственности не несет
- В) несет ответственность только в случаях, предусмотренных законодательством
- Г) несет ответственность только в случаях, предусмотренных договором контрактации
- Д) несет ответственность независимо от вины

**58. Предметом договора дарения может быть -**

- А) имущественное требование к себе или третьему лицу
- Б) имущественное право к себе или третьему лицу
- В) все указанные варианты
- Г) освобождение от имущественной обязанности перед собой или третьим лицом
- Д) вещь

**59. Определите правовую природу договора контрактации -**

- А) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Б) реальный, двусторонний, возмездный
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Д) реальный, односторонний, возмездный

**60. Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в -**

- А) письменной форме, а в случае дарения недвижимости договор подлежит государственной регистрации
- Б) форме, определенной соглашением сторон договора
- В) как устной, так и письменной
- Г) нотариальной форме
- Д) устной форме

**61. Заготовителями по договору контрактации не могут быть -**

- А) граждане
- Б) торгующие организации
- В) промышленные предприятия
- Г) кооперативные предприятия
- Д) государственные предприятия

**62. При необходимости принятия неотложных мер по прекращению или ликвидации аварии в системе энергоснабжающей организации допускается -**

- А) перерыв в подаче энергии без согласования с абонентом, без соответствующего его предупреждения и без возмещения причиненных этим убытков
- Б) расторжение договора
- В) ограничение подачи с обязательным согласованием с абонентом сроков отключения

- Г) прекращение подачи энергии с обязательным предупреждением об этом абонента
- Д) перерыв в подаче энергии без согласования с абонентом и без соответствующего его предупреждения, но при условии немедленного уведомления об этом абонента

**63. Договор энергоснабжения характеризуется как -**

- А) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Б) реальный, односторонний, возмездный
- В) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Г) реальный, двусторонний, возмездный
- Д) консенсуальный, односторонний, возмездный

**64. Вправе ли одаряемый отказаться от дара -**

- А) не вправе, поскольку договор дарения всегда является реальным договором
- Б) вправе, если предметом договора является недвижимое имущество
- В) вправе в любое время до передачи ему дара
- Г) вправе, если предметом договора является имущественное требование к себе или третьему лицу
- Д) вправе, если это предусмотрено договором дарения

**65. Можно ли в договоре дарения предусмотреть право дарителя отменить дарение в случае, если он переживает одаряемого -**

- А) можно
- Б) можно, если наследники одаряемого дали согласие на это
- В) нельзя
- Г) нельзя, если наследники одаряемого против этого
- Д), возможно, при условии, что это оговорено в договоре

**66. Пожертвование определяется как дарение вещи или права -**

- А) без определенных целей
- Б) без указания стороны, принимающей пожертвование
- В) в личных целях жертвователя
- Г) в личных целях стороны, принимающей пожертвования
- Д) в общепользовательных целях

**67. Плательщик ренты при случайной гибели или случайном повреждении имущества, переданного под выплату пожизненной ренты, от обязательства выплачивать ее на условиях, предусмотренных договором -**

- А) не освобождается, но размеры рентных платежей уменьшаются
- Б) не освобождается и продолжает выплачивать ее на условиях, предусмотренных договором
- В) освобождается полностью
- Г) освобождается частично
- Д) не освобождается, но сроки выплаты ренты сокращаются

**68. При аренде движимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за -**

- А) шесть месяцев
- Б) один год
- В) один месяц
- Г) два месяца
- Д) три месяца

**69. По договору ренты имущество передается -**

- А) во временное владение и пользование
- Б) в собственность
- В) на временное хранение
- Г) во временное пользование
- Д) во временное владение

**70. Договор проката всегда заключается в -**

- А) письменной форме с последующей государственной регистрацией
- Б) нотариальной форме
- В) любой форме по соглашению сторон
- Г) письменной форме
- Д) устной форме

**71. Предметом договора аренды являются -**

- А) вещи индивидуально-определенные и потребляемые
- Б) выполнение определенной работы, оказание определенной услуги
- В) вещи, определенные родовыми признаками
- Г) вещи, ограниченные в гражданском обороте
- Д) вещи индивидуально-определенные и непотребляемые

**72. Определите правовую природу договора ренты -**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) реальный, двусторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Д) консенсуальный, односторонний, возмездный

**73. Договор аренды характеризуется как**

- А) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) реальный, односторонний, возмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**74. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет -**

- А) подрядчик
- Б) подрядчик и заказчик солидарно
- В) сторона, допустившая просрочку
- Г) подрядчик и заказчик субсидиарно
- Д) заказчик

**75. Договор подряда характеризуется как -**

- А) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Б) реальный, односторонний, возмездный
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**76. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда -**

- А) начальный и конечный
- Б) начальный
- В) промежуточные
- Г) конечный
- Д) начальный, конечный и промежуточные

**77. Субподрядчик в договоре подряда –**

- А) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда
- Б) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком
- В) лицо, имеющее лицензию (разрешение) на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ
- Г) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда
- Д) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда

**78. Генеральный подрядчик в договоре подряда –**

- А) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда
- Б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ
- В) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда
- Г) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком
- Д) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда

**79. Договор бытового подряда является -**

- А) абстрактным договором
- Б) договором в пользу третьего лица
- В) публичным договором
- Г) условным договором
- Д) учредительным договором

**80. Договор строительного подряда -**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**81. В подтверждение договора займа и его условий не допускается представление заемщиком займодавцу**

- А) расписки
- Б) иного документа, подтверждающего передачу суммы займа векселя
- В) облигации
- Г) сохранной квитанции

**82. Если заемщиком по договору займа выступает административно-территориальная единица, он признается**

- А) коммерческим

- Б) целевым
- В) государственным
- Г) кредитным
- Д) срочным

**83. Кредитодателем по кредитному договору может быть**

- А) только банк
- Б) только небанковская кредитно-финансовая организация
- В) как банк, так и небанковская кредитно-финансовая организация
- Г) только гражданин
- Д) любая коммерческая организация

**84. По кредитному договору деньги заемщику**

- А) только для занятия предпринимательской деятельностью
- Б) исключительно на потребительские нужды
- В) как для занятия предпринимательской деятельностью, так и на потребительские нужды
- Г) для передачи третьим лицам
- Д) без определенных целей

**85. Форма кредитного договора всегда**

- А) устная
- Б) письменная
- В) как устная, так и письменная
- Г) нотариальная
- Д) определяется соглашением сторон

**86. Исполнение обязательства по кредитному договору обеспечивается**

- А) поручительством
- Б) гарантией
- В) залогом
- Г) задатком
- Д) удержанием

**87. Сторонами в договоре факторинга являются**

- А) фактор и должник
- Б) фактор и кредитор
- В) должник и кредитор
- Г) фактор и заемщик
- Д) фактор и займодавец

**88. Договор факторинга характеризуется как**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) реальный, двусторонний, возмездный
- Д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

**89. Лицо, помещающее деньги в банк под проценты**

- А) кредитор
- Б) клиент
- В) гарант
- Г) депонент



Д) заемщик

**90. Банковский вклад может быть открыт в пользу третьих лиц**

- А) нет, не может
- Б) да, может
- В) может, с соблюдением специальных условий
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**91. Главная функция банковского чека**

- А) кредитная
- Б) платежная
- В) сохраняющая
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**92. Договор банковского счета может быть расторгнут Банком в одностороннем порядке**

- А) да может, если данное условие предусмотрено в договоре
- Б) нет, не может договор банковского счета может быть расторгнут только судом по требованию Банка
- В) да может в любом случае
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**93. Банк должен предоставить информацию по банковскому вкладу физического лица по запросу налоговой инспекции**

- А) да, должен
- Б) нет, не должен
- В) должен, только на основании решения суда
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**94. Банк обязан перечислять со счета клиента денежные средства не позже ... за днем поступления в Банк соответствующего платежного документа**

- А) двух дней, следующих
- Б) дня, следующего
- В) недели, следующей
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**95. Если клиент заключил срочный договор банковского вклада с банком:**

- А) он вправе в любое время расторгнуть данный договор и получить проценты по нему
- Б) вообще не вправе расторгнуть данный договор до окончания его срока
- В) он вправе в любое время расторгнуть данный договор, но получить проценты как по вкладу «до востребования»
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**96. По кредитному договору банк может передать клиенту:**

- А) только денежные средства
- Б) денежные средства и вещи, определяемые родовыми признаками
- В) любое имущество
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**97. Кредитная линия как вид кредитования означает:**

- А) клиент может пользоваться кредитом по мере необходимости, т.е. в любой момент получить в банке кредитные денежные средства, а банк должен держать ресурс для этого клиента
- Б) выдачу бессрочного кредита, т.е. до востребования
- В) кредит с плавающей процентной ставкой, т.е. периодически пересматривающийся сторонами
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**98. Заемно-кредитные обязательства банка могут обеспечиваться следующими способами:**

- А) поручительством
- Б) банковской гарантией
- В) залогом
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**99. В сберегательной книжке должны быть указаны и удостоверены банком:**

- А) наименование и местонахождение банка
- Б) номер счета по вкладу
- В) все суммы денежных средств, зачисленных на счет
- Г) все суммы денежных средств, списанных со счета
- Д) остаток денежных средств на счете

**100. Списание денежных средств о счета производится:**

- А) во всех случаях в порядке календарной очередности
- Б) в порядке календарной очередности при наличии на счете денежных средств, а при их недостаточности очередность платежей устанавливается банком
- В) в порядке календарной очередности при наличии на счете денежных средств, а при их недостаточности очередность платежей устанавливается гражданским законодательством
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**Курсовая работа - не предусмотрена.**

**Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом**

### **5.5. Вопросы к зачету с оценкой.**

1. Понятие механизма правового регулирования
2. Предмет правового регулирования
3. Пути воздействия права на общественные отношения. Правовое регулирование, как часть общественного регулирования
4. Основные элементы механизма правового регулирования
5. Генезис понятия «механизм правового регулирования»
6. Становление понятия «механизм правового регулирования» в российском правоведении
7. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий
8. Понятие и классификация правовых средств в механизме правового регулирования.
9. Особенности действия механизма правового регулирования в сфере экономики
10. Особенности действия механизма правового регулирования в политической сфере
11. Особенности действия механизма правового регулирования в сфере обеспечения правопорядка
12. Правовое регулирование в системе социального регулирования

13. Пределы правового регулирования
14. Способы правового регулирования
15. Методы правового регулирования
16. Типы правового регулирования
17. Правовые средства: понятие и виды
18. Классификация видов правового регулирования
19. Стадии механизма правового регулирования
20. Структура механизма правового регулирования
21. Основные правовые средства в структуре механизма правового регулирования
22. Виды средств правового регулирования
23. Основные признаки механизма правового регулирования
24. Стадии механизма правового регулирования
25. Нормативная основа правового регулирования
26. Правоотношения в механизме правового регулирования
27. Правосознание и правовая культура и механизм правового регулирования
28. Индивидуальные правовые акты в механизме правового регулирования
29. Акты применения права, как элементы механизма правового регулирования
30. Акты реализации прав и обязанностей, как элемент механизма правового регулирования
31. Законные интересы как элемент механизма правового регулирования
32. Охранительный правоприменительный акт
33. Императивные методы правового регулирования
34. Диспозитивные методы правового регулирования
35. Пути повышения эффективности правового регулирования
36. Механизм административно-правового регулирования
37. Механизм гражданско-правового регулирования
38. Механизм конституционного регулирования общественных отношений
39. Механизм и задачи уголовно-правового регулирования
40. Механизм процессуального регулирования

Контролируемые компетенции: ПК-1.

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### **5.4. Тестовые задания**

##### **1. Количество и стоимость объектов права собственности граждан -**

- А) ограничиваются по отдельным видам имущества
- Б) ограничиваются на определенное время
- В) ограничиваются для отдельных категорий граждан
- Г) не ограничиваются

##### **2. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться -**

- А) лишь в частной собственности физических лиц
- Б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов
- В) лишь в государственной и муниципальной собственности
- Г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

##### **3. Индивидуальный предприниматель отвечает по всем своим обязательствам перед кредиторами -**

- А) имуществом, входящим в состав уставного капитала
- Б) имуществом, используемым им для предпринимательской деятельности

- В) всем своим имуществом
- Г) имуществом, находящимся на его балансе

**4. Право государственной собственности распространяется на собственность -**

- А) курортных поселков
- Б) городских и сельских поселений
- В) муниципальных образований
- Г) субъектов Российской Федерации

**5. Расчеты между юридическими лицами производятся:**

- А) только в безналичном порядке
- Б) путем безналичных расчетов и наличных денег без ограничения суммы платежа
- В) преимущественно путем безналичных расчетов. Расчеты наличными деньгами допускаются в пределах суммы, размер которой определяется Банком России
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**6. Срок (приобретения) давности для движимого имущества -**

- А) 3 года
- Б) 5 лет
- В) 10 лет
- Г) 15 лет

**7. Нашедший потерянную вещь (находку) становится ее собственником -**

- А) после решения органа полиции
- Б) по истечении 6 месяцев
- В) по истечении 1 года
- Г) после вынесения решения суда

**8. Предметом виндикационного иска является требование о -**

- А) возврате имущества из чужого незаконного владения
- Б) возврате вещей, предоставленных в пользование по договору
- В) возврате необоснованно приобретенного имущества
- Г) возмещении собственнику вреда

**9. В случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры, они подлежат передаче в собственность -**

- А) организации, обнаружившей клад
- Б) владельца земельного участка, где клад был сокрыт
- В) муниципальную
- Г) государственную

**10. С какого момента по общему правилу Российской Федерации возникает право собственности у приобретателя вещи по договору? -**

- А) с момента передачи вещи
- Б) с момента полной оплаты вещи
- В) с момента оплаты не менее 50% стоимости вещи
- Г) с момента заключения договора

**11. Совместная собственность представляет собой -**

- А) вид долевой собственности, при которой максимальное число собственников не может превышать двух лиц

- Б) вид общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности
- В) вид общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве собственности
- Г) одно из возможных альтернативных названий долевой собственности

**12. Что из приведенного ниже не относится к способам обеспечения исполнения обязательств? -**

- А) неустойка
- Б) залог
- В) поручительство
- Г) все указанные в пунктах «а» – «в» институты относятся к способам обеспечения исполнения обязательств

**13. Допускается ли перевод должником своего долга на другое лицо? -**

- А) допускается только с согласия кредитора
- Б) допускается независимо от согласия кредитора
- В) допускается независимо от согласия кредитора в размере, не превышающем 50% долга, а в оставшейся части – только с согласия кредитора
- Г) не допускается

**14. В случае, если должник, имеющий денежное обязательство перед кредитором, по соглашению с кредитором передает ему взамен денежных средств иное имущество, такая передача имущества признается -**

- А) удержанием
- Б) зачетом
- В) новацией
- Г) отступным

**15. Согласно пункту 1 статьи 425 Гражданского кодекса Российской Федерации договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента его заключения. Пунктом 2 статьи 425 Гражданского кодекса Российской Федерации определено, что стороны вправе установить, что условия заключенного ими договора применяются к их отношениям, возникшим до заключения договора.**

**1 июня стороны заключили договор аренды помещения на срок 6 месяцев (по 30 ноября). Согласно договору, плата за арендуемое помещение вносится ежемесячно не позднее 5-го числа каждого месяца (то есть аренда за июнь оплачивается не позднее 5 июня, за июль – не позднее 5 июля и т.д.). За просрочку платежей предусмотрена неустойка.**

**Указанным договором аренды установлено, что его условия применяются к отношениям сторон, возникшим с 1 апреля (1 апреля помещение было фактически передано арендатору по акту приема-передачи; какие-либо имеющие юридическую силу соглашения между сторонами отсутствовали; плата за пользование помещением не перечислялась).**

**В случае, если 1 июня арендатор вместе с платежом за июнь произведет оплату за пользование помещением за апрель-май, вправе ли будет арендодатель потребовать от арендатора уплаты неустойки за просрочку платежей за апрель-май? -**

- А) да – так как договор аренды фактически вступил в силу 1 апреля
- Б) да – так как договор аренды вступил в силу 1 июня, но с учетом распространения условий договора на ранее возникшие отношения сторон платежи за апрель и май должны были быть произведены не позднее 5 апреля и 5 мая соответственно

- В) нет – так как договор аренды вступил в силу 1 июня и до этой даты обязательств по осуществлению платежей за помещение у арендатора не возникало
- Г) нет – так как в рассматриваемой ситуации распространение условий договора аренды на ранее возникшие отношения сторон невозможно

**16. Сторонами заключен договор купли-продажи товара (производственного оборудования). Согласно договору, право собственности на товар переходит к покупателю в момент полной оплаты товара, произведенной в соответствии с договором. Договором определено, что оплата товара производится покупателем в течение трех дней с момента доставки товара на склад покупателя.**

**10 марта товар был передан продавцом согласованному сторонами договора перевозчику (транспортной организации) для доставки покупателю. 12 марта покупатель произвел полную оплату товара. 15 марта товар был доставлен перевозчиком на склад покупателя и передан перевозчиком покупателю. Когда у покупателя возникло право собственности на товар? -**

- А) 10 марта
- Б) 12 марта
- В) 15 марта
- Г) 18 марта

**17. Объектами вещных прав являются -**

- А) индивидуально-определенные вещи
- Б) действия участников имущественного отношения
- В) имущественные права
- Г) индивидуально-определенные вещи и действия
- Д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия

**18. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц -**

- А) по присвоению и пользованию имуществом
- Б) по владению имуществом
- В) по распоряжению имуществом
- Г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом

**19. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица -**

- А) владеть имуществом
- Б) пользоваться имуществом по своему усмотрению
- В) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению
- Г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению

**20. Правомочие владения представляет собой -**

- А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи
- Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств
- В) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов
- Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**21. Правомочие пользования представляет собой -**

- А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи
- Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств
- В) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов
- Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**22. Правомочие распоряжения представляет собой -**

- А) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи
- Б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств
- В) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи
- Г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи

**23. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется -**

- А) за казенным предприятием;
- Б) за муниципальным учреждением
- В) за государственным предприятием
- Г) за производственным кооперативом
- Д) за учреждением, созданным общественной организацией

**24. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия -**

- А) с момента принятия решения уполномоченным на то органом
- Б) с момента государственной регистрации предприятия
- В) с момента передачи ему имущества собственником
- Г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества

**25. Унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, согласие собственника имущества необходимо -**

- А) для совершения любых сделок с предоставленным имуществом
- Б) только для совершения сделок с недвижимым имуществом
- В) решение о совершении сделки предприятие принимает самостоятельно

**26. На праве оперативного управления имущество закрепляется -**

- А) за казенным предприятием
- Б) за потребительским кооперативом
- В) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия
- Г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом

**27. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности -**

- А) по долгам казенного предприятия
- Б) по долгам муниципального унитарного предприятия
- В) по долгам учреждения

**28. Только на денежные средства и имущество, приобретенное в результате собственной деятельности, может быть обращено взыскание -**

- А) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения
- Б) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления
- В) по долгам финансируемого собственником учреждения

**29. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают -**

- А) в бюджет государства
- Б) местный бюджет
- В) в самостоятельное распоряжение учреждения
- Г) в собственность учредителя учреждения

**30. Субъектами сервитутных отношений могут быть -**

- А) Российская Федерация
- Б) субъекты Российской Федерации

- В) муниципальные образования
- Г) граждане и юридические лица

**31. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется -**

- А) по согласию всех собственников
- Б) с согласия более половины собственников
- В) с согласия двух третей общего числа собственников
- Г) в соответствии с решением суда

**32. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется -**

- А) по согласию всех участников общей собственности
- Б) с согласия более половины участников общей собственности
- В) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
- Г) в соответствии с решением суда

**33. Односторонний отказ от исполнения обязательства, не связанного с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности, и односторонне изменение условий такого обязательства -**

- А) не допускается
- Б) допускается, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, соглашением сторон и не вытекает из существа обязательства
- В) допускается в случаях, предусмотренных законом, иными правовыми актами и соглашением сторон
- Г) допускается лишь в случаях, предусмотренных законом

**34. Досрочное исполнение обязательства -**

- А) не допускается
- Б) допускается, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или условиями обязательства либо не вытекает из его существа
- В) допускается, если обязательство связано с осуществлением его сторонами предпринимательской деятельности
- Г) допускается, если такое исполнение соответствует интересам кредитора

**35. К отдельным видам договора купли-продажи относятся -**

- А) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия;
- Б) розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия;
- В) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.
- Г) розничная купля-продажа, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия.

**36. Комплектность товара –**

- А) набор самостоятельных товаров, каждый из которых имеет потребительские свойства и может быть использован самостоятельно;
- Б) совокупность составных частей основного изделия (деталей, узлов и т.п.), которая образует товар с определенными потребительскими свойствами;
- В) совокупность видов, моделей товара и иные его признаки;
- Г) совокупность, как самостоятельных товаров, так и составных частей основного изделия.



**37. Существенное условие договора розничной купли-продажи -**

- А) предмет и цена;
- Б) предмет, цена, срок;
- В) предмет;
- Г) цена и срок.

**38. Стороны договора поставки -**

- А) поставщик, покупатель, получатель;
- Б) поставщик и покупатель;
- В) поставщик, перевозчик и покупатель;
- Г) перевозчик и получатель.

**39. Предмет договора контрактации –**

- А) Продукция сельскохозяйственного производства, приобретенная производителем для дальнейшей ее перепродажи заготовителю;
- Б) Продукция сельскохозяйственного производства, определенная родовыми признаками, произведенная (выращенная) производителем для дальнейшей ее продажи заготовителю;
- В) Любая продукция, определенная родовыми признаками, произведенная (выращенная) производителем для дальнейшей ее продажи заготовителю;
- Г) Как сельскохозяйственная продукция, так и любая иная продукция, приобретаемая для последующей ее заготовки.

**40. Гарантийный срок –**

- А) время, в течение которого товар пригоден к употреблению;
- Б) время, в течение которого производитель обеспечивает потребителю возможность использования товара по назначению;
- В) время, в течение которого продавец гарантирует, что товар будет соответствовать требованиям к качеству;
- Г) время, в течение которого товаром можно пользоваться.

**41. По договору розничной купли-продажи продавец –**

- А) любое физическое и юридическое лицо, осуществляющее продажу товаров покупателям для разных целей;
- Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющее продажу товаров потребителям с целью их последующей реализации;
- В) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющее продажу товаров потребителям для нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью;
- Г) только юридические лица, осуществляющие продажу товаров покупателям для их последующей реализации.

**42. Определите правовую природу договора купли-продажи -**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный (реальный), возмездный, двусторонний
- В) в пользу третьего лица
- Г) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**43. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента -**

- А) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю
- Б) исполнения покупателем обязанности по оплате товара
- В) перехода к покупателю права собственности на товар
- Г) заключения договора купли-продажи

Д) использования товара покупателем

**44. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента -**

- А) регистрации договора
- Б) подписания сторонами договора
- В) подписания сторонами передаточного акта
- Г) государственной регистрации указанного права
- Д) оплаты стоимости предприятия

**45. При обнаружении недостатков в поставленных товарах, на которые установлены гарантийные сроки, покупатель вправе потребовать от поставщика -**

- А) поставки товара в двойном размере
- Б) безвозмездного устранения недостатков товара
- В) перезаключения договора
- Г) возмещения убытков в двойном размере
- Д) досрочного исполнения договора

**46. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия на основе -**

- А) размера уставного фонда предприятия
- Б) имущественного комплекса предприятия
- В) инвентаризации предприятия
- Г) аудиторской проверки предприятия
- Д) передаточного акта

**47. В случае поставки покупателю, наряду с товаром, ассортимент которого соответствует договору, товара с нарушением условий об ассортименте покупатель вправе по своему выбору -**

- А) принять весь переданный товар
- Б) все указанные варианты
- В) принять товар, соответствующий условиям договора об ассортименте, и отказаться от остального товара
- Г) отказаться от всего переданного товара (но принять на ответственное хранение)
- Д) потребовать заменить товар, не соответствующий условиям договора об ассортименте, товаром в ассортименте, предусмотренном договором

**48. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение -**

- А) 7 дней
- Б) 10 дней
- В) 14 дней, не считая дня покупки
- Г) 14 дней, считая день покупки
- Д) 30 дней

**49. Договор поставки характеризуется как -**

- А) реальный, двусторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- В) реальный, односторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Д) консенсуальный, односторонний, возмездный

**50. Односторонний отказ поставщика от исполнения договора поставки -**

- А) допускается в случае однократного нарушения сроков приемки товаров покупателем
- Б) допускается в случаях, указанных в пунктах «в» и «г»
- В) не допускается
- Г) допускается в случае неоднократного нарушения сроков оплаты товаров
- Д) допускается в случае однократной невыборки товаров

**51. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд осуществляется -**

- А) как покупателем, так и государственным заказчиком
- Б) покупателем
- В) в обязательном порядке государственным заказчиком
- Г) государственным заказчиком, а покупатель признается поручителем по этому обязательству государственного заказчика
- Д) покупателем, а государственный заказчик признается поручителем по этому обязательству покупателя

**52. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается -**

- А) индоссаментом
- Б) коносаментом
- В) дисконтом
- Г) публичной офертой
- Д) цессией

**53. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи -**

- А) каталогом
- Б) спецификацией
- В) ассортиментом
- Г) прайсом
- Д) комплектностью

**54. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю -**

- А) право на товарный знак, знак обслуживания
- Б) право на фирменное наименование
- В) долги предприятия
- Г) материальные и нематериальные активы предприятия
- Д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности

**55. Совокупность отдельных предметов, которые не могут быть использованы один без другого, установленная совокупность изделий и запасных частей или инструментов к ним в договоре поставки именуется -**

- А) набором предметов, подлежащих поставке
- Б) комплектностью
- В) перечнем товаров, подлежащих поставке
- Г) ассортиментом
- Д) спецификацией

**56. Цена в договоре мены определяется -**

- А) исходя из соотношения обмениваемых товаров
- Б) в размере расходов на передачу и принятие товаров

- В) в денежном выражении
- Г) соглашением сторон
- Д) в стоимостном выражении

**57. Производитель сельскохозяйственной продукции, не исполнивший либо ненадлежащим образом, исполнивший свои обязательства –**

- А) несет ответственность при наличии его вины
- Б) ответственности не несет
- В) несет ответственность только в случаях, предусмотренных законодательством
- Г) несет ответственность только в случаях, предусмотренных договором контрактации
- Д) несет ответственность независимо от вины

**58. Предметом договора дарения может быть -**

- А) имущественное требование к себе или третьему лицу
- Б) имущественное право к себе или третьему лицу
- В) все указанные варианты
- Г) освобождение от имущественной обязанности перед собой или третьим лицом
- Д) вещь

**59. Определите правовую природу договора контрактации -**

- А) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Б) реальный, двусторонний, возмездный
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Д) реальный, односторонний, возмездный

**60. Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в -**

- А) письменной форме, а в случае дарения недвижимости договор подлежит государственной регистрации
- Б) форме, определенной соглашением сторон договора
- В) как устной, так и письменной
- Г) нотариальной форме
- Д) устной форме

**61. Заготовителями по договору контрактации не могут быть -**

- А) граждане
- Б) торгующие организации
- В) промышленные предприятия
- Г) кооперативные предприятия
- Д) государственные предприятия

**62. При необходимости принятия неотложных мер по прекращению или ликвидации аварии в системе энергоснабжающей организации допускается -**

- А) перерыв в подаче энергии без согласования с абонентом, без соответствующего его предупреждения и без возмещения причиненных этим убытков
- Б) расторжение договора
- В) ограничение подачи с обязательным согласованием с абонентом сроков отключения
- Г) прекращение подачи энергии с обязательным предупреждением об этом абонента
- Д) перерыв в подаче энергии без согласования с абонентом и без соответствующего его предупреждения, но при условии немедленного уведомления об этом абонента

**63. Договор энергоснабжения характеризуется как -**

- А) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Б) реальный, односторонний, возмездный
- В) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Г) реальный, двусторонний, возмездный
- Д) консенсуальный, односторонний, возмездный

**64. Вправе ли одаряемый отказаться от дара -**

- А) не вправе, поскольку договор дарения всегда является реальным договором
- Б) вправе, если предметом договора является недвижимое имущество
- В) вправе в любое время до передачи ему дара
- Г) вправе, если предметом договора является имущественное требование к себе или третьему лицу
- Д) вправе, если это предусмотрено договором дарения

**65. Можно ли в договоре дарения предусмотреть право дарителя отменить дарение в случае, если он переживает одаряемого -**

- А) можно
- Б) можно, если наследники одаряемого дали согласие на это
- В) нельзя
- Г) нельзя, если наследники одаряемого против этого
- Д), возможно, при условии, что это оговорено в договоре

**66. Пожертвование определяется как дарение вещи или права -**

- А) без определенных целей
- Б) без указания стороны, принимающей пожертвование
- В) в личных целях жертвователя
- Г) в личных целях стороны, принимающей пожертвования
- Д) в общепользовательных целях

**67. Плательщик ренты при случайной гибели или случайном повреждении имущества, переданного под выплату пожизненной ренты, от обязательства выплачивать ее на условиях, предусмотренных договором -**

- А) не освобождается, но размеры рентных платежей уменьшаются
- Б) не освобождается и продолжает выплачивать ее на условиях, предусмотренных договором
- В) освобождается полностью
- Г) освобождается частично
- Д) не освобождается, но сроки выплаты ренты сокращаются

**68. При аренде движимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за -**

- А) шесть месяцев
- Б) один год
- В) один месяц
- Г) два месяца
- Д) три месяца

**69. По договору ренты имущество передается -**

- А) во временное владение и пользование
- Б) в собственность
- В) на временное хранение
- Г) во временное пользование

Д) во временное владение

**70. Договор проката всегда заключается в -**

- А) письменной форме с последующей государственной регистрацией
- Б) нотариальной форме
- В) любой форме по соглашению сторон
- Г) письменной форме
- Д) устной форме

**71. Предметом договора аренды являются -**

- А) вещи индивидуально-определенные и потребляемые
- Б) выполнение определенной работы, оказание определенной услуги
- В) вещи, определенные родовыми признаками
- Г) вещи, ограниченные в гражданском обороте
- Д) вещи индивидуально-определенные и непотребляемые

**72. Определите правовую природу договора ренты -**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) реальный, двусторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Д) консенсуальный, односторонний, возмездный

**73. Договор аренды характеризуется как**

- А) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) реальный, односторонний, возмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**74. При просрочке передачи или приемки результата работы риск случайной гибели или случайного повреждения результата работы несет -**

- А) подрядчик
- Б) подрядчик и заказчик солидарно
- В) сторона, допустившая просрочку
- Г) подрядчик и заказчик субсидиарно
- Д) заказчик

**75. Договор подряда характеризуется как -**

- А) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- Б) реальный, односторонний, возмездный
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**76. Какие сроки выполнения работы являются существенными условиями для договора подряда -**

- А) начальный и конечный
- Б) начальный
- В) промежуточные
- Г) конечный

Д) начальный, конечный и промежуточные

**77. Субподрядчик в договоре подряда –**

- А) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда
- Б) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком
- В) лицо, имеющее лицензию (разрешение) на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ
- Г) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда
- Д) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда

**78. Генеральный подрядчик в договоре подряда –**

- А) лицо, изъявившее желание участвовать в выполнении работ по договору подряда
- Б) лицо, имеющее лицензию на выполнение отдельных работ и заключившее с генеральным подрядчиком договор субподряда на выполнение этих видов работ
- В) подрядчик, привлечший для выполнения отдельных своих обязательств других лиц по договору субподряда
- Г) лицо, имеющее лицензию на выполнение соответствующих видов строительных работ и заключившее договор подряда с заказчиком
- Д) лицо, привлекающее подрядчика для реализации инвестиционного проекта путем заключения договора подряда

**79. Договор бытового подряда является -**

- А) абстрактным договором
- Б) договором в пользу третьего лица
- В) публичным договором
- Г) условным договором
- Д) учредительным договором

**80. Договор строительного подряда -**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) двусторонний (взаимный), консенсуальный, возмездный
- Д) реальный, двусторонний, возмездный

**81. В подтверждение договора займа и его условий не допускается представление заемщиком займодавцу**

- А) расписки
- Б) иного документа, подтверждающего передачу суммы займа векселя
- В) облигации
- Г) сохранной квитанции

**82. Если заемщиком по договору займа выступает административно-территориальная единица, он признается**

- А) коммерческим
- Б) целевым
- В) государственным
- Г) кредитным
- Д) срочным

**83. Кредитодателем по кредитному договору может быть**

- А) только банк
- Б) только небанковская кредитно-финансовая организация
- В) как банк, так и небанковская кредитно-финансовая организация
- Г) только гражданин
- Д) любая коммерческая организация

**84. По кредитному договору деньги заемщику**

- А) только для занятия предпринимательской деятельностью
- Б) исключительно на потребительские нужды
- В) как для занятия предпринимательской деятельностью, так и на потребительские нужды
- Г) для передачи третьим лицам
- Д) без определенных целей

**85. Форма кредитного договора всегда**

- А) устная
- Б) письменная
- В) как устная, так и письменная
- Г) нотариальная
- Д) определяется соглашением сторон

**86. Исполнение обязательства по кредитному договору обеспечивается**

- А) поручительством
- Б) гарантией
- В) залогом
- Г) задатком
- Д) удержанием

**87. Сторонами в договоре факторинга являются**

- А) фактор и должник
- Б) фактор и кредитор
- В) должник и кредитор
- Г) фактор и заемщик
- Д) фактор и займодавец

**88. Договор факторинга характеризуется как**

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) реальный, двусторонний, возмездный
- Д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный

**89. Лицо, помещающее деньги в банк под проценты**

- А) кредитор
- Б) клиент
- В) гарант
- Г) депонент
- Д) заемщик

**90. Банковский вклад может быть открыт в пользу третьих лиц**

- А) нет, не может



- Б) да, может
- В) может, с соблюдением специальных условий
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**91. Главная функция банковского чека**

- А) кредитная
- Б) платежная
- В) сохраняющая
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**92. Договор банковского счета может быть расторгнут Банком в одностороннем порядке**

- А) да может, если данное условие предусмотрено в договоре
- Б) нет, не может договор банковского счета может быть расторгнут только судом по требованию Банка
- В) да может в любом случае
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**93. Банк должен предоставить информацию по банковскому вкладу физического лица по запросу налоговой инспекции**

- А) да, должен
- Б) нет, не должен
- В) должен, только на основании решения суда
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**94. Банк обязан перечислять со счета клиента денежные средства не позже ... за днем поступления в Банк соответствующего платежного документа**

- А) двух дней, следующих
- Б) дня, следующего
- В) недели, следующей
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**95. Если клиент заключил срочный договор банковского вклада с банком:**

- А) он вправе в любое время расторгнуть данный договор и получить проценты по нему
- Б) вообще не вправе расторгнуть данный договор до окончания его срока
- В) он вправе в любое время расторгнуть данный договор, но получить проценты как по вкладу «до востребования»
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**96. По кредитному договору банк может передать клиенту:**

- А) только денежные средства
- Б) денежные средства и вещи, определяемые родовыми признаками
- В) любое имущество
- Г) верно все, указанное в п. 1-3

**97. Кредитная линия как вид кредитования означает:**

- А) клиент может пользоваться кредитом по мере необходимости, т.е. в любой момент получить в банке кредитные денежные средства, а банк должен держать ресурс для этого клиента
- Б) выдачу бессрочного кредита, т.е. до востребования

- В) кредит с плавающей процентной ставкой, т.е. периодически пересматривающийся сторонами  
Г) верно все, указанное в п. 1-3

**98. Заемно-кредитные обязательства банка могут обеспечиваться следующими способами:**

- А) поручительством  
Б) банковской гарантией  
В) залогом  
Г) верно все, указанное в п. 1-3

**99. В сберегательной книжке должны быть указаны и удостоверены банком:**

- А) наименование и местонахождение банка  
Б) номер счета по вкладу  
В) все суммы денежных средств, зачисленных на счет  
Г) все суммы денежных средств, списанных со счета  
Д) остаток денежных средств на счете

**100. Списание денежных средств о счета производится:**

- А) во всех случаях в порядке календарной очередности  
Б) в порядке календарной очередности при наличии на счете денежных средств, а при их недостаточности очередность платежей устанавливается банком  
В) в порядке календарной очередности при наличии на счете денежных средств, а при их недостаточности очередность платежей устанавливается гражданским законодательством  
Г) верно все, указанное в п. 1-3

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета