


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладной математики и информатики  
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

  
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

образовательная программа по специальности  
45.05.01 «Перевод и переводоведение»  
Блок Б1.О.30 «Дисциплины (модули)», обязательная часть  
специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений"

**Квалификация**

Специалист

Форма обучения: очная

Курс: 1 семестр: 2

Москва  
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 989 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета). Зарегистрировано в Минюсте России 27 августа 2020 г. Регистрационный № 59501

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ

место работы, занимаемая должность

Никольский А.Е.

Ф.И.О.

«20» августа 2021 г.

Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ

место работы, занимаемая должность

Белоглазов А.А.

Ф.И.О.

«20» августа 2021 г.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «23» августа 2021 г.)

Зав. кафедрой ИТиПМ

Митрофанова Е.П.

Ф.И.О.

«23» августа 2021 г.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 23 » августа 2021 г.

(дата)

(подпись)

И.Г. Дмитриева

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 23 » августа 2021 г.

(дата)

Петрунина Е.В.

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 23 » августа 2021 г.

С С О Г Л А С О В А Н О

О Д О Б Р Е Н О И

У Ч Е Б Н О - М Е Т О Д И Ч Е С К И Й

С О В Е Т О У М Г Г Э У

№ 01 от 23 августа 2021 г.

В.А. Ахтырская

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Планы лабораторных работ
- 2.7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

## **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)**

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

### **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

**Цели** освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современных инфокоммуникационных систем и технологий.

**Задачи:**

- владеть умениями поиска и отбора информации в сети Интернет,
- уметь производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации;
- уметь представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами Интернет;
- уметь использовать ресурсы Интернет для образования и самообразования;
- уметь использовать ресурсы Интернет для удовлетворения своих информационных интересов и потребностей.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций*

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.1. Знает методы и способы работы с различными источниками информации. ОПК-4.2. Умеет работать с электронными словарями, осуществлять поиск, хранение, обработку информации; представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-4.3. Владеет стандартными способами решения основных типов задач в области обеспечения информационных и других прикладных систем; способами использования основных сетевых служб; технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интернет-ресурсы» представляет собой компонент обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитета).

Изучение дисциплины «Интернет-ресурсы» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся.

Изучение дисциплины формирует знание и навыки в области информационных технологиях, что развивает способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, а также применять переводческие трансформации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения  
 Объем дисциплины «Интернет-ресурсы» составляет 2 зачетные единицы/72 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс, часов
	Очная форма	5 курс, 9 сем.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	28	28
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	2	2
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

*Семестр - 2, вид отчетности –зачет.*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
<b>Раздел 1. Структура информационных ресурсов Интернета</b>		
1.	Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email. Стратегия поиска информации в Интернете. Объекты поиска в WWW.	ОПК-4
<b>Раздел 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</b>		
2.	Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов	ОПК-4
<b>Раздел 3. Интернет-технологии.</b>		
3.	Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения иностранному языку с использованием ресурсов сети Интернет.	ОПК-4
<b>Раздел 4. Компоненты Интернет ресурсов</b>		
4.	Компоненты Интернет ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.	ОПК-4
<b>Раздел 5. Формы телекоммуникации</b>		
5.	Формам телекоммуникации (коммуникация посредством Интернет-технологий: электронная почта, чат, форум, ICQ, видео-, веб-конференции)	ОПК-4
<b>Раздел 6. Информационные ресурсы сети Интернет</b>		

6.	Информационные ресурсы сети Интернет: текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике	ОПК-4
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Структура информационных ресурсов Интернета	2	2	6	10	Устный опрос, проверка пр. и лб. работ
2.	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	2	2	6	10	Устный опрос, проверка пр. и лб. работ
3.	Интернет-технологии.	2	2	6	10	Устный опрос, проверка пр. и лб. работ
4.	Компоненты Интернет ресурсов	2	4	8	14	Устный опрос, проверка пр. и лб. работ
5.	Формы телекоммуникации	2	4	8	14	Устный опрос, проверка пр. и лб. работ
6.	Информационные ресурсы сети Интернет	-	4	8	12	Устный опрос, проверка пр. и лб. работ
Зачет			2		2	
Итого:		10	20	42	72	

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№ п/п	Наименование тем лекций	Кол-во часов во 2 семестре
<b>Раздел 1. Структура информационных ресурсов Интернета</b>		
1.	Классификация интернет ресурсов и их свойства.	2
<b>Раздел 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</b>		
2.	Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов	2
<b>Раздел 3. Интернет-технологии.</b>		
3.	Поиск специализированных информационных ресурсов в области иностранных языков с помощью Интернета.	2
<b>Раздел 4. Компоненты Интернет ресурсов</b>		
4.	Сайты, содержащие аналитическую информацию по ряду категорий (Интернет, политика, экономика, СМИ)	2
<b>Раздел 5. Формы телекоммуникации</b>		
5.	Формам телекоммуникации	2
<b>Раздел 6. Информационные ресурсы сети Интернет</b>		
6.		-

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов во 2 семестре
<b>Раздел 1. Структура информационных ресурсов Интернета</b>		
1.	Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email. Поиск и получение информации в глобальной сети Интернет: браузеры, поисковые системы, электронные каталоги, метапоисковики	2
<b>Раздел 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения</b>		
2.	Загрузка информации из Интернета: менеджеры загрузок, офлайн-браузеры	2
<b>Раздел 3. Интернет-технологии.</b>		
3.	Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения иностранному языку с использованием ресурсов сети Интернет.	2
<b>Раздел 4. Компоненты Интернет ресурсов</b>		
4.	Компоненты и типы телекоммуникаций. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере. Гипертекстовые технологии	4
<b>Раздел 5. Формы телекоммуникации</b>		
5.	Формам телекоммуникации	4
<b>Раздел 6. Информационные ресурсы сети Интернет</b>		
6.	Информационные ресурсы сети Интернет: текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике	4

## 2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрены

## 2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Структура информационных ресурсов Интернета	Информационный поиск и самоподготовка по изучаемым темам	10	ОПК-4	Устный опрос
2.	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	Информационный поиск и самоподготовка по изучаемым темам	10	ОПК-4	Устный опрос
3.	Интернет-технологии.	Информационный поиск и самоподготовка по изучаемым темам	10	ОПК-4	Устный опрос
4.	Компоненты Интернет ресурсов	Информационный поиск и самоподготовка по изучаемым темам	14	ОПК-4	Устный опрос
5.	Формы телекоммуникации	Информационный поиск и самоподготовка по изучаемым темам	14	ОПК-4	Устный опрос
6.	Информационные ресурсы сети Интернет	Информационный поиск и самоподготовка по изучаемым темам	14	ОПК-4	Устный опрос

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Самостоятельная работа*, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069776>. Режим доступа: по подписке.

2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189326>. Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Бойко, Г. М. Информационные технологии. Практикум для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : учебное пособие / Г. М. Бойко. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России. - 2020. - 109 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202001>
2. Котенко, В. В. Технологии информационного анализа пользовательского уровня телекоммуникационных систем : учебное пособие / В. В. Котенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 194 с. - ISBN 978-5-9275-3176-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088143>.
3. В. Петрунина, О.Н. Савельева, Т.В. Гончарук. Компьютерные сети: учебное пособие. – М.: МГТЭУ, 2017. – 114 с. (50 экз.)

## 5.3 Программное обеспечение

1. VMware Player (свободно распространяемое ПО).
2. Java (свободно распространяемое ПО);
3. JavaNetSim (свободно распространяемое ПО).

## 5.4 Электронные ресурсы

1. Открытый ПП SiLab.
2. Национальный открытый Университет «ИНТУИТ» [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
3. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
4. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.07.2014).
5. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.
6. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, информатика и компьютерная техника.
7. Электронная библиотека <https://znanium.com/>
8. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru/>

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven

		Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	<p>Аудитория 402  11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 920NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p> <p><b>Материально-техническое оснащение:</b></p> <p>Герб 1  Флаг 1  Трибуна для выступлений участников процесса 1  Молоток 1  Стол судейский 3  Стул судейский 3  Столы ученические 14  Стулья ученические 28  Доска трехстворчатая 1  Стол прокурора 1  Стол адвоката 1  Микрофон 1  Скамья подсудимых 1  Ограждение скамьи подсудимых 1  <b>Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</b></p>

		<p><b>Плакаты</b>  Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12  Технологии в зале судебных заседаний 5  ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ  320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz  8192 ОЗУ  SSD Объем: 128 ГБ  Монитор AOC 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок  Модель: HP 24 - 10145UR  Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz  16384 ОЗУ  SSD Объем:500 ГБ  Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.  Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
10	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ  HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ</p>

		320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма

		Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

## 5. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает методов ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о методах ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные методы ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные методы ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. Показывает глубокое знание и понимание изучаемой дисциплины.</p>
<b>УМЕТЬ</b>				
2	<p>Студент не умеет работать с электронными словарями, осуществлять поиск, хранение, обработку информации; представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Студент затрудняется работать с электронными словарями, осуществлять поиск, хранение, обработку информации; представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно работать с электронными словарями, осуществлять поиск, хранение, обработку информации; представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними. Умеет самостоятельно работать с электронными словарями, осуществлять поиск, хранение, обработку информации; представлять данные в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации</p>

**ВЛАДЕТЬ**

<b>3</b>	Студент не владеет методами, способами и средствами получения, и переработки информации.	Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, и переработки информации.	Студент владеет методами, способами и средствами получения, и переработки информации, но допускает незначительные ошибки.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией изучаемой дисциплины. Владеет методами, способами и средствами получения, и переработки информации.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне



## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция-беседа	4
	ПР	Практикум на ЭВМ, проблемный метод, взаимообучение.	8
Итого:			12

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрены.

Текущий контроль – устный опрос, проверка практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация – зачет.

### 9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены

### 9.3. Курсовая работа

Не предусмотрена

### 9.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрены

### 9.5. Вопросы к зачету

1. Интернет-технологии. Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения с использованием ресурсов сети Интернет

2. Компоненты Интернет ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.

3. Формы телекоммуникации

4. Информационные ресурсы сети Интернет

5. Виды учебных Интернет-ресурсов

6. Сервисы Интернет.

7. Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.

8. Стратегия поиска информации в Интернете.

9. Объекты поиска в WWW.

10. Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.

11. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.

12. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.

### 9.6. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос</i>	<i>1,2,3,4,5,6</i>	<i>ОПК-4</i>
<i>Проверка практических и лабораторных работ</i>	<i>1,2,3,4,5,6</i>	<i>ОПК-4</i>

