

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2025 13:54:54
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.04 Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении

образовательная программа направления подготовки
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва
2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур. УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и к способам ее совершенствования на основе самооценки (в рамках оказания первой помощи) УК-6.2. Умеет на практике применять подходы к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и к способам ее совершенствования на основе самооценки (в рамках оказания первой помощи) УК-6.3. Владеет навыками применения подходов к определению и реализации приоритетов собственной деятельности и к способам ее совершенствования на основе самооценки (в рамках оказания первой помощи)
ОПК-5	ОПК-5. Способность к организации публичных	ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий. ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия

	мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе международными партнерами	национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
ПК-6	Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
ПК-10	Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	ПК-10.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг ПК-10.2 Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций ПК-10.3 Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-5.3-1. Не знает особенности и	Лекционные и практические	Экономика и маркетинг в	Дискуссия, Реферат	Не знает современные методики сбора и

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		<i>традиции различных культур..</i>	занятия, в том числе интерактивные лекции	здравоохранении		обработки информации.
Базовый уровень		<i>УК -5.3-1. На базовом уровне знает особенности и традиции различных культур..</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Знает некоторые принципы современные методики сбора и обработки информации.
Средний уровень		<i>УК-5.3-1. На среднем уровне знает особенности и традиции различных культур.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Знает современные методики сбора и обработки информации.
Высокий уровень		<i>УК -5.3-1. На высоком уровне знает особенности и традиции различных культур..</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Знает современные методики сбора и обработки информации.
Умеет						
Недостаточный уровень		<i>УК-5У-1. Не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из

		<i>взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</i>				поставленной профессиональной задачи.
	Базовый уровень	<i>УК -5.У-1. На базовом уровне умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	Средний уровень	<i>УК -5.У-1. На среднем уровне умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.

	Высокий уровень	<i>УК -5.У-1. На высоком уровне умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Умеет обосновывать выбор Статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-5.В-1. Не владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
	Базовый уровень	<i>УК -5.В-1. На базовом ВЛАДЕЕТ способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения,

		<i>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..</i>				составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
	Средний уровень	<i>УК -5.В-1. На среднем уровне владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
	Высокий уровень	<i>УК -5.В-1. На высоком уровне владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.

		интеграции..				
УК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-6.3-1. Не знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	Базовый уровень	УК-6.3-1. На базовом уровне знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Знает фрагментарные способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	Средний уровень	УК-6.3-1. На среднем уровне знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных,	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения

		временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.				поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	Высокий уровень	<i>УК-6.3-1. На высоком уровне знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-6.У-1. Не умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.
	Базовый уровень	<i>УК-6.У-1. На базовом уровне умеет формулировать цели собственной деятельности, определять</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную

		пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.				ответственность за результаты.
	Средний уровень	УК-6. У-1. На среднем уровне формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.
	Высокий уровень	УК-6. У-1. На высоком уровне умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.
	Владеет					

	Недостаточный уровень	<i>УК-6.В-1. Не владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика маркетинг и в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
	Базовый уровень	<i>УК-6.В-1. На базовом уровне владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
	Средний уровень	<i>УК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
	Высокий уровень	<i>УК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.

ОПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-5.3-1. Не знает методики и формы организации публичных мероприятий.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не знает и не понимает методики и формы организации публичных мероприятий.
	Базовый уровень	ОПК-5-1. На базовом уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Знает сущность основных методики и формы организации публичных мероприятий.
	Средний уровень	ОПК-5.3-1. На среднем уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Знает и понимает методики и формы организации публичных мероприятий.
	Высокий уровень	ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методики и формы организации публичных мероприятий.
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ОПК-5.У-1. Не умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Не умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач

		<i>задач профессиональной деятельности.</i>				профессиональной деятельности.
	Базовый уровень	<i>ОПК-5У-1. На базовом уровне умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.
	Средний уровень	<i>ОПК-5.У-1. На среднем уровне планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.
	Высокий уровень	<i>ОПК-5.У-1. На высоком уровне умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет					
	Недостаточный	<i>ОПК-5.В-1. Не</i>	Лекционные и	Экономика и	Дискуссия,	Не владеет методикой

	уровень	<i>владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i>	практические занятия, в том числе интерактивные лекции	маркетинг в здравоохранении	Реферат	проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
	Базовый уровень	<i>ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
	Средний уровень	<i>ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
	Высокий уровень	<i>ОПК-5.В-1. На высоком уровне владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
ПК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-6.3-1. Не знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Не знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.

	Базовый уровень	ПК-6.3-1. На базовом уровне знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Знает некоторые маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.
	Средний уровень	ПК-6.3-1. На среднем уровне знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.
	Высокий уровень	ПК-6.3-1. На высоком уровне знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.
Умеет						
	Недостаточный уровень	ПК-6.У-1. Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской

		помощи.				помощи.
	Базовый уровень	ПК-6.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.
	Средний уровень	ПК-6.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.
	Высокий уровень	ПК-6.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	ПК-6.В-1. Не владеет навыками применения маркетинговых	Лекционные и практические занятия, в том числе	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Не владеет навыками применения маркетинговых

		технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	интерактивные лекции			технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
	Базовый уровень	ПК-6.В-1. На базовом уровне навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
	Средний уровень	ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
	Высокий уровень	ПК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции		Дискуссия, Реферат	Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
ПК-10	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-10.3-1. Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской

		продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг				продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг
	Базовый уровень	ПК-10.3-1. На базовом уровне знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг
	Средний уровень	ПК-10.3-1. На среднем уровне знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Знает и понимает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных

		качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг				характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг
Высокий уровень	ПК-10.3-1. На высоком уровне знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья	
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-10.У-1. Не умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Не умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	

	Базовый уровень	ПК-10.У-1. На базовом уровне умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
	Средний уровень	ПК-10.У-1. На среднем уровне умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации

	Высокий уровень	<i>ПК-10.У-1. На высоком уровне умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-10.В-1. Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении.	Дискуссия, Реферат	Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений
	Базовый уровень	<i>ПК-10.В-1. На базовом уровне владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений

	Средний уровень	<i>ПК-10.В-1. На среднем уровне владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений
	Высокий уровень	<i>ПК-10.В-1. На высоком уровне владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i>	Лекционные и практические занятия, в том числе интерактивные лекции	Экономика и маркетинг в здравоохранении	Дискуссия, Реферат	Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Ценовая политика в здравоохранении.

Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара.

Способы оплаты медицинской помощи в амбулаторных условиях

Структура цены медицинской услуги

Виды эффективности в здравоохранении.

Факторы и резервы повышения эффективности в здравоохранении

Контролируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы рефератов

Составьте реферат на тему:

1. Маркетинг в здравоохранении. Виды маркетинга в здравоохранении. Цель, задачи, функции маркетинга в здравоохранении.
2. Управление маркетингом. Концепции управления маркетингом. Задачи и этапы управления маркетингом
3. Маркетинговые исследования. Этапы маркетинговых исследований.
4. Основные подходы, концепции маркетинговой деятельности организации.
5. Роль государства в обеспечении экономических гарантий получения медицинской помощи.
6. Экономические модели здравоохранения и их характеристика. Общественное и частное здравоохранение.
7. Экономическая характеристика сети лечебных учреждений.
8. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов здравоохранения.
9. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Износ и показатели использования основных фондов.
10. Финансовые ресурсы отрасли: сущность, оценка состояния, перспективы роста.
11. Факторы, влияющие на уровень финансирования системы охраны здоровья населения.

12. Методы формирования бюджета здравоохранения на уровне РФ, её субъектов, муниципальных образований.

Контролируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. Доходность коммерческой деятельности учреждения здравоохранения:

- а) Соотношение балансовой прибыли и себестоимости
- б) Соотношение прибыли и себестоимости
- в) Фондооснащенность учреждения

2. К косвенным расходам (затратам) при оказании медицинских услуг относят:

- а) Оплата труда основного персонала
- б) Затраты на текущие хозяйственные цели
- в) Материальные затраты, потребляемые в процессе оказания медицинской услуги

3. Организация платных услуг в медицинских учреждениях должна включать все, за исключением:

- а) Оповещения населения о перечне, стоимости и видах платных услуг
- б) Расчета стоимости медицинской услуги
- в) Направления полученных денег на приобретение оборудования

4. Распространение медицинских услуг в здравоохранении осуществляется путем:

- а) Прямого маркетинга
- б) Многоканального маркетинга
- в) Косвенного маркетинга

5. Расчет годового бюджета рабочего времени должности основывается:

- а) На затратах труда медицинского персонала
- б) На численности обслуживаемого населения
- в) На законодательстве о режиме труда и отдыха

6. Позиционирование медицинской услуги на рынке в первую очередь зависит от:

- а) Формы собственности ЛПУ
- б) Профиля ЛПУ
- в) Месторасположения ЛПУ

7. Для автономных учреждений план финансово-хозяйственной деятельности утверждает:

- а) Орган, выполняющий функции учредителя
- б) Общее собрание коллектива
- в) Учредитель

- 8. По какому признаку необходимо формировать группу потребителей рынка медицинских услуг для коммерческой деятельности ЛПУ:**
- а) Социографическому
 - б) Поведенческому
 - в) Географическому
- 9. К заемным средствам лечебного учреждения относятся:**
- а) Средства целевого финансирования
 - б) Ассигнования из бюджета
 - в) Кредиты и ссуды
- 10. В каких случаях оказание платных услуг принесет прибыль:**
- а) Цена превышает валовые издержки
 - б) Валовый доход превышает валовые издержки
 - в) Цена услуги превышает валовый средний доход
- 11. К «целевым» налогам относятся отчисления:**
- а) В дорожный фонд, Пенсионный фонд, на ОМС
 - б) В дорожный фонд, пенсионный фонд, налог на землю
 - в) На ОМС, налог на добавленную стоимость, налог на имущество
- 12. Медицинский маркетинг – это система:**
- а) Организации хозяйственной деятельности ЛПУ
 - б) Организации и управления хозяйственной деятельностью ЛПУ, направленная на максимальное удовлетворение потребностей населения в медицинских услугах
 - в) Организации и управления хозяйственной деятельностью ЛПУ
- 13. Что понимается под убытками:**
- а) Реальный ущерб и упущенная выгода
 - б) Компенсация за моральный ущерб
 - в) Штраф, пеня
- 14. Под основной заработной платой понимается:**
- а) Выплаты за работу в ночное время
 - б) Оплата очередных отпусков
 - в) Зарплата, установленная в соответствии с договором (контрактом)
- 15. Экономическая эффективность здравоохранения выражается в:**
- а) Оцененном вкладе в рост производительности труда
 - б) Увеличении продолжительности жизни
 - в) Улучшении состояния пациента
- 16. Финансирование здравоохранения в современных условиях осуществляется за счет:**
- а) Средств медицинского страхования
 - б) Бюджета

- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

17. Заработная плата медицинского персонала состоит из:

- а) Тарифа, премии, постоянных надбавок
- б) Базового оклада, премии, материальной помощи
- в) Базового оклада, постоянных и переменных надбавок

18. Здравоохранение как отрасль национального хозяйства относится к сфере производства:

- а) Нематериальных благ и нематериальных услуг
- б) Материальных и нематериальных услуг
- в) Материальных благ

19. Себестоимость медицинских услуг:

- а) Денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС
- б) Установленный соглашением тариф
- в) Совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий

20. Экономика здравоохранения изучает формы, методы и результаты хозяйственной деятельности:

- а) На уровне первичного хозяйственного звена (ЛПУ)
- б) В области медицины
- в) В масштабах определенных территориальных границ (страны, региона, города)

21. К собственным средствам лечебного учреждения относятся:

- а) Кредиты и ссуды
- б) Финансовые резервы
- в) Кредиторская задолженность

22. Спрос на медицинскую услугу:

- а) Внешнее проявление потребности
- б) Осознанная необходимость в оказании медицинской услуги
- в) Потребность, подкрепленная покупательской способностью

23. Экономика здравоохранения относится к наукам:

- а) Прикладным
- б) Гуманитарно-прикладным
- в) Гуманитарным

24. Накладные расходы:

- а) Косвенные расходы, возникающие в связи с параклинической деятельностью
- б) Стоимость ресурсов, непосредственно потребляемых в процессе оказания медицинских услуг

в) Затраты непосредственно в процессе оказания медицинских услуг не потребляемые, а обставленные расходами по содержанию медицинского учреждения в целом

25. Здравоохранение – это система мероприятий:

- а) Экономических и медицинских
- б) Социально-экономических и медицинских
- в) Социально-экономических

26. Цена медицинской услуги:

- а) Сумма денег, которую пациент готов заплатить, и за которую врач готов оказать медицинскую услугу
- б) Отражение затрат на оказание услуг
- в) Денежное выражение стоимости

27. К основному персоналу медицинского учреждения относятся:

- а) Сотрудники параклинических подразделений
- б) Медицинские регистраторы
- в) Врачебный персонал, оказывающий медицинские услуги

28. Какие макроэкономические явления оказывают влияние на изменение потребностей населения в медицинских услугах:

- а) Инфляция
- б) Безработица
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

29. Здравоохранение как отрасль национального хозяйства представляет предмет анализа на:

- а) Микроуровне
- б) Мидиуровне
- в) Макроуровне

30. Сущностью маркетинга в здравоохранении является

- а) изучение спроса на медицинские услуги
- б) удовлетворение спроса
- в) анализ потребности в здравоохранении
- г) определение стоимости медицинских услуг
- д) стимулирование сбыта

31. Маркетингу здравоохранения присущи следующие функции

- а) планирование
- б) координация
- в) наложение штрафных санкций
- г) реорганизация руководства
- д) учет
- е) контроль

32. Маркетинг в здравоохранении включает следующие основные положения

- а) изучение спроса на медицинские услуги
- б) расчет стоимости медицинской услуги
- в) контроль за качеством медицинской услуги
- г) удовлетворение спроса на медицинские услуги
- д) производство и предоставление медицинских услуг

33. На платные медицинские услуги в государственных учреждениях здравоохранения устанавливаются цены

- а) договорные
- б) тарифные, утвержденные местной администрацией
- в) свободные
- г) бюджетные
- д) преysкуранные

34. На платные медицинские услуги в государственных учреждениях здравоохранения в системе добровольного медицинского страхования устанавливаются ### цены

35. Типами рынков общественного здоровья являются рынок...

- а) медицинских услуг
- б) ортопедический
- в) медицинского страхования
- г) медицинской техники
- д) промышленных товаров

36. В методику расчета себестоимости медицинских услуг в стационаре включаются

- а) расходы на питание пациентов
- б) расходы на медикаменты
- в) основная зарплата
- г) накладные расходы
- д) канцелярские и хозяйственные расходы

37. Распределение медицинских услуг при определении их стоимости производится

- а) на простые и сложные
- б) на простые и детальные
- в) по категориям сложности
- г) на коммерческие и некоммерческие
- д) на простые и комбинированные

38. Объектами собственности в здравоохранении являются

- а) здоровье индивидуума
- б) медицинская технология
- в) продукция медицинской промышленности
- г) медицинские открытия
- д) медицинская информация

39. Медицинский маркетинг – это

- а) вид деятельности, направленный на увеличение производственных мощностей предприятия
- б) вид деятельности, направленный на получение информации о потребностях населения в медико-социальной помощи
- в) вид деятельности, направленный на увеличение производства продукции
- г)-вид деятельности, направленный на увеличение платежеспособности населения
- д) вид деятельности, направленный на улучшение продвижения медицинских товаров и услуг к потребителям

40. К основным элементам рынка относятся

- а) запрос
- б) предложение
- в) потребность
- г) спрос
- д) цена

41. Спрос на товар или услуги, приносящие какой-либо вред, в том числе и вред здоровью, называется

- а) отрицательным
- б) нерациональным
- в) скрытым
- г) унитарным

42. Ценовая эластичность – это

- а) цена, при которой количество товара, предложенного на рынке, равна количеству товара, на который предъявлен спрос
- б) денежная оценка товара, отражающая издержки на его производство
- в) степень изменения спроса в зависимости от изменения цены
- г) количество товара, которое будет куплено по определенной цене в единицу времени

43. Какая составляющая цены на медицинские услуги не облагается налогом

- а) себестоимость
- б) прибыль
- в) обе

44. Если необходимо снизить уровень спроса на товар или и услугу, нужно прибегнуть к

- а) установлению гибких цен

- б) методам, повышающим доверие потребителя к товару или услуге
- в) демаркетингу
- г) резкому снижению цены на товар или услугу

45. Вид цен, остающихся постоянными в течение длительного периода

- а) гибкие (эластичные)
- б) льготные
- в) меняющиеся
- г) стабильные

46. Равновесная цена — это такая цена

- а) величина которой определяется в зависимости от целей производства
- б) величина которой остается неизменной в течение длительного времени
- в) при которой количество товара, предложенного на рынке, больше количества товара, на который предъявлен спрос
- г) при которой количество товара, предложенного на рынке, равно количеству товара, на которое предъявлен спрос

47. На рынке медицинских услуг убыточными являются цены

- а) стабильные
- б) льготные
- в) гибкие
- г) договорные

48. Процесс разделения потребителей медицинских услуг на однородные группы

- а) сегментация рынка
- б) децентрализация рынка
- в) централизация рынка
- г) самообеспечение рынка

49. Потребность, подкрепленная покупательской способностью

- а) нужда
- б) мотив
- в) цена
- г) товар
- д) запрос

50. Ценовая стратегия, используемая в маркетинговой деятельности с целью привлечения покупателей

- а) система единых цен
- б) система гибких цен
- в) система ценовых скидок

Контролируемые компетенции: УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-6, ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к зачету

1. Экономика здравоохранения как наука, ее место в системе экономических знаний.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения.
3. Социально-экономическая природа услуг здравоохранения.
4. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Рынок услуг здравоохранения.
5. Факторы спроса и факторы предложения медицинских услуг.
6. Место здравоохранения в системе общественного воспроизводства.
7. Актуальные экономические проблемы здравоохранения.э
8. Методы исследования экономики здравоохранения: анализ и синтез, статистические и математические методы, балансовый метод и т.д.
9. Сущность экономики здравоохранения и её связь с другими науками – экономическими дисциплинами, социальной гигиеной и организацией здравоохранения.
10. Повышение уровня качества оказания медицинской помощи и здоровья населения и их связь с экономическими проблемами отрасли.
11. Роль государства в обеспечении экономических гарантий получения медицинской помощи.
12. Рынок медицинских услуг как объект маркетинга и ценовая политика.
13. Маркетинговая среда и маркетинговые исследования медицинского учреждения.
14. Понятие и основы маркетинга в здравоохранении
15. Маркетинг. Определение. Принципы, цель и задачи, основные функции маркетинга.
16. Маркетинг в здравоохранении. Виды маркетинга в здравоохранении. Цель, задачи, функции маркетинга в здравоохранении.
17. Управление маркетингом. Концепции управления маркетингом. Задачи и этапы управления маркетингом
18. Маркетинговые исследования. Этапы маркетинговых исследований.
19. Основные подходы, концепции маркетинговой деятельности организации.

Вопросы к экзамену - не предусмотрены учебным планом.

Курсовая работа - не предусмотрена учебным планом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]