

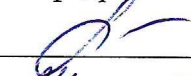
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Мартынова Г.В.

  
«24» 08 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА**

**Б1.В.ДВ.03.01**

40.04.01 Юриспруденция  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических  
лиц»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2021

Составитель / составители: ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно экономический университет», профессор кафедры гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент Деханов С.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от «24» 08 2021 г.

Рецензент:

 / Никитин А.Н./

МГГЭУ, д.ю.н., профессор, профессор  
кафедры теории и истории государства  
и права


(должность, место работы)

«24» 08. 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя  
или объединения работодателей*



 / Бессонов А.Б./

МГКА «Глинка, Жоголев и партнеры»,  
адвокат

(должность, место работы)

«24» 08. 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	7
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Актуальные проблемы наследственного права»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы реализации права в сфере наследственного права;</li> <li>- о месте правоприменения в сфере наследственного права;</li> <li>- основные стадии правоприменения в сфере наследственного права;</li> <li>- полномочия компетентных органов по реализации права в сфере наследственного права;</li> </ul> <p>ПК-1.2. Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания о формах реализации норм наследственного права;</li> <li>- применить формы реализации нормативного закрепления наследственного права;</li> <li>- находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения права в сфере наследственного права;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права;</li> </ul> <p>ПК-1.3. Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации полномочий по правоприменению в сфере наследственного права;</li> <li>- навыками реализации норм наследственного права;</li> <li>- формами нормативного закрепления норм наследственного права;</li> <li>- способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению и реализации наследственного права.</li> </ul>
<p>ПК - 2 Способен представлять частноправовые интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах</p>	<p>ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов граждан в судах, государственных и иных органах по наследственным делам</p> <p>ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов граждан в судебных инстанциях и административных органах по наследственным делам.</p> <p>ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов граждан в судебных и административных органах по наследственным делам.</p>

	ПК-2.4. Представляет интересы граждан в судебных и административных разбирательствах, в том числе заявляет ходатайства, выступает и подает документы по наследственным делам.
ПК - 3 Способен осуществлять разработку правовых документов для физических и юридических лиц в частноправовой сфере	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность в сфере наследственного права.</p> <p>ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию в сфере наследственного права.</p> <p>ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов в сфере наследственного права.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов в сфере наследственного права.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

**Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:**

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
<i>ПК – 1</i>	<b>Знает</b>				
<i>ПК – 2</i>	Недостаточный уровень	<i>ПК-1-1- 3-НУ</i> <i>ПК-2-1- 3-НУ</i> <i>ПК-3-1- 3-НУ</i>	Практические занятия	1-3	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
<i>ПК – 3</i>	Базовый уровень	<i>ПК-1-1- 3-БУ</i> <i>ПК-2-1- 3-БУ</i> <i>ПК-3-1- 3-БУ</i>	Практические занятия	1-3	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических

					заданий
Средний уровень	<i>ПК-1-1- 3-СУ ПК-2-1- 3-СУ ПК-3-1- 3-СУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-1-1- 3-ВУ ПК-2-1- 3-ВУ ПК-3-1- 3-ВУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
<b>Умеет</b>					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1-2- У-НУ ПК-2-2- 3-НУ ПК-3-2- 3-НУ</i>		1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-1-2- У-БУ ПК-2-2- 3-БУ ПК-3-2- 3-БУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-1-2- У-СУ ПК-2-2- 3-СУ ПК-3-2- 3-СУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-1-2- У-ВУ ПК-2-2- 3-ВУ ПК-3-2- 3-ВУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
<b>Владеет</b>					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1-3- В-НУ ПК-2-3- 3-НУ ПК-3-3- 3-НУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-1-3- В-БУ ПК-2-3- 3-БУ ПК-3-3- 3-БУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-1-3- В-СУ ПК-2-3- 3-СУ ПК-3-3- 3-СУ</i>	Практические занятия	1-3		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
Высокий	<i>ПК-1-3- В-ВУ</i>	Практические	1-3		Устный опрос, доклад -

уровень	<i>ПК-2-3- 3-ВУ</i> <i>ПК-3-3- 3-ВУ</i>	занятия	презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
---------	--	---------	---

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Актуальные проблемы наследственного права»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений	Вопросы по темам дисциплины
4	Анализ письменных практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

### **3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Осуществление и защита жилищных прав граждан» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

*Таблица 4.*



Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
	<b>Знает</b>		
ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1-1- 3-НУ ПК-2-1- 3-НУ ПК-3-1- 3-НУ	Не знает, либо не имеет четкого представления об основных формах реализации наследственного права ; о месте правоприменения наследственного права; об основных стадиях правоприменения наследственного права; о полномочиях компетентных органов по реализации наследственного права; об изучении информации для представления интересов граждан в судах, государственных и иных органах по наследственным делам; о необходимости подготовки проектов правовых документов и их отраслевой принадлежности в сфере наследственного права
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1-1- 3-БУ ПК-2-1- 3-БУ ПК-3-1- 3-БУ	Знает об основных формах реализации наследственного права; о месте правоприменения наследственного права; об основных стадиях правоприменения наследственного права; о полномочиях компетентных органов по реализации наследственного права; знает и изучает информацию для представления интересов граждан в судах, государственных и иных органах по наследственным делам; о необходимости подготовки проектов правовых документов и их отраслевой принадлежности в сфере наследственного права, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1-1- 3-СУ ПК-2-1- 3-СУ ПК-3-1- 3-СУ	Знает об основных формах реализации наследственного права; о месте правоприменения наследственного права; об основных стадиях правоприменения наследственного права; о полномочиях компетентных органов по реализации наследственного права; знает и изучает информацию для представления интересов граждан в судах, государственных и иных органах по наследственным делам; о необходимости подготовки проектов правовых документов и их отраслевой принадлежности в сфере наследственного права.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1-1- 3-ВУ ПК-2-1- 3-ВУ ПК-3-1- 3-ВУ	Выделяет характерный авторский подход к соотношению специфики подходов к основным стадиям правоприменения наследственного права; к представлению интересов граждан в судах,

		государственных и иных органах по наследственным делам; к подготовке проектов правовых документов и их отраслевой принадлежности в сфере наследственного права.
<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1-2- У-НУ ПК-2-2- 3-НУ ПК-3-2- 3-НУ</i>	Не умеет или имеет фрагментарное умение применять теоретические знания о формах реализации норм наследственного права к решению конкретных правоприменительных задач; применить формы реализации нормативного закрепления норм наследственного права; находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения наследственного права; применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права; анализировать документы и материалы по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных инстанциях и административных органах; готовить проекты документов по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных и административных органах; выделять особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию в сфере наследственного права; готовить материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов в сфере наследственного права..
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1-2- У-БУ ПК-2-2- 3-БУ ПК-3-2- 3-БУ</i>	Умеет применять теоретические знания о формах реализации норм наследственного права к решению конкретных правоприменительных задач; применить формы реализации нормативного закрепления норм наследственного права; находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения наследственного права; применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права, анализировать документы и материалы по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных инстанциях и административных органах; готовить проекты документов по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных и административных органах;

		<p>выделять особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию в сфере наследственного права; готовить материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов в сфере наследственного права однако совершает ошибки при их применении.</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-1-2- У-СУ</i> <i>ПК-2-2- 3-СУ</i> <i>ПК-3-2- 3-СУ</i></p>	<p>Умеет применять теоретические знания о формах реализации норм наследственного права к решению конкретных правоприменительных задач; применить формы реализации наследственного права; находить квалифицированные решения проблем, возникающих в процессе применения наследственного права; применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права, анализировать документы и материалы по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных инстанциях и административных органах; готовить проекты документов по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных и административных органах; выделять особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию в сфере наследственного права; готовить материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов в сфере наследственного права</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ПК-1-2- У-ВУ</i> <i>ПК-2-2- 3-ВУ</i> <i>ПК-3-2- 3-ВУ</i></p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение в применении нормативных правовых актов в сфере наследственного права, в анализе документов и материалов по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных инстанциях и административных органах; в приготовлении проектов документов по наследственным делам для представления интересов граждан в судебных и административных органах; в выделении особенностей различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию в сфере наследственного права; в приготовлении материалов, необходимых для подготовки проектов правовых документов в сфере наследственного права</p>

Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1-3- В-НУ</i> <i>ПК-2-3- 3-НУ</i> <i>ПК-3-3- 3-НУ</i>	Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации полномочий по правоприменению в сфере наследственного права; навыками реализации норм наследственного права в профессиональной деятельности; формами нормативного закрепления наследственного права; способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками представления интересов граждан по наследственным делам в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подаче документов.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1-3- В-БУ</i> <i>ПК-2-3- 3-БУ</i> <i>ПК-3-3- 3-БУ</i>	Владеет навыками реализации полномочий по правоприменению наследственного права; навыками реализации норм наследственного права в профессиональной деятельности; формами нормативного закрепления наследственного права; способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по наследственным делам; навыками представления интересов граждан по наследственным делам в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подаче документов, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1-3- В-СУ</i> <i>ПК-2-3- 3-СУ</i> <i>ПК-3-3- 3-СУ</i>	Владеет навыками реализации полномочий по правоприменению наследственного права; навыками реализации норм наследственного права в профессиональной деятельности; формами нормативного закрепления наследственного права; способностью квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по наследственным делам; навыками представления интересов граждан по наследственным делам в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подаче документов.
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	<i>ПК-1-3- В-ВУ</i> <i>ПК-2-3- 3-ВУ</i>	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками квалифицированного

	«отлично»	<i>ПК-3-3- 3-ВУ</i>	применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по наследственным делам, навыками представления интересов граждан по наследственным делам в судебных и административных разбирательствах, в том числе при заявлении ходатайств, при выступлении и подаче документов.
--	-----------	---------------------	--

#### 4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также

перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять

новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Устный опрос**

*Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитав весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;

- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;

- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;

- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

### **Анализ письменных практических заданий**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту



видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Актуальные проблемы наследственного права»**

1. Субъекты и объекты наследственных правоотношений.
2. Недостойные наследники в наследственном праве.
3. Понятие и правовая природа завещания.
4. Признаки и содержание завещания.
5. Порядок оформления завещания: вопросы законодательства и судебной практики.
6. Отдельные виды завещаний.
7. Проблемы толкования завещания.
8. Недействительность завещания: основания и последствия.
9. Порядок исполнения завещания.
10. Правовая природа завещательного отказа.
11. Завещательный отказ и завещательное возложение: вопросы соотношения и содержание.

12. Очередность наследования по закону.
13. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами.
14. Защита права на обязательную долю.
15. Особенности наследования пережившего супруга.
16. Наследование выморочного имущества.
17. Порядок и способы принятия наследства.
18. Фактическое принятие наследства и его последствия.
19. Способы защиты наследственных прав при непринятии наследства.
20. Последствия ненадлежащего оформления наследственных прав.
21. Последствия принятия наследства.
22. Роль нотариуса при оформлении принятия наследства.
23. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, содержание.
24. Принципы раздела наследственного имущества.
25. Меры охраны наследственного имущества.
26. Управление наследственным имуществом.
27. Ответственность по долгам наследодателя: вопросы теории и практики
28. Особенности наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
29. Особенности наследования паёв в производственных кооперативах и потребительских кооперативах.
30. Особенности наследования предприятия.
31. Особенности наследование земельных участков.
32. Правопреемство в правах на результаты интеллектуальной деятельности.
33. Вопросы налогообложения при наследовании имущества и передаче имущества в порядке дарения: вопросы соотношения.
34. Формы и особенности защиты наследственных прав.
35. Процессуальные особенности защиты наследственных прав.
36. Доказывание по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.
37. Особенности применения способов защиты наследственных прав.
38. Наследственные иски – проблемы, связанные с наследственными правоотношениями.
39. Предпосылки и условия права на обращение в суд.
40. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное разбирательство).
41. Защита наследственных прав в порядке особого производства.
42. Жалобы на нотариальные действия.

### **Вопросы по темам дисциплины**

#### **Устные вопросы к теме № 1 – Проблемы правового регулирования наследования по закону и по завещанию**

1. Понятие завещания, его юридическая природа.
2. Проверка дееспособности завещателя при нотариальном при удостоверении завещания.
3. Определение долей в завещании.
4. Порядок и особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения.
5. Изменение и отмена завещания.
6. Недействительность завещания: основания и последствия.

7. Судебная практика по спорам о наследовании по завещанию (признание недействительным завещаний; исполнение завещаний, принятие наследства по завещанию; принуждение к исполнению легата и др.).

8. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.

9. Наследование по праву представления.

10. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

11. Права на обязательную долю в наследстве.

12. Права супруга при наследовании.

13. Наследование выморочного имущества.

14. Судебная практика по делам о наследовании по закону (определение субъектов, призываемых к наследованию; установление родства; конкуренция очередей наследников; защита права на обязательную долю в наследстве и др.).

### **Устные вопросы к теме № 2 – Проблемы осуществления и защита наследственных прав**

1. Место и срок выдачи свидетельства о праве на наследство.

2. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу.

3. Охрана интересов ребенка при разделе наследства.

4. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

5. Право граждан на обращение в суд и на судебную защиту.

6. Наследственные иски – проблемы, связанные с наследственными правоотношениями.

7. Предпосылки и условия права на обращение в суд.

8. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное разбирательство).

9. Защита наследственных прав в порядке особого производства.

10. Жалобы на нотариальные действия.

### **Устные вопросы к теме № 3 – Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики)**

1. Актуальные вопросы наследования жилых помещений и земельных участков.

2. Актуальные вопросы наследования предприятий и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Актуальные вопросы наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах; прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах.

4. Актуальные вопросы наследования вещей, ограниченно оборотоспособных; невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей и вреда, автотранспортных средств инвалидов.

5. Актуальные вопросы наследования государственных наград, музейных предметов, музейных коллекций.

6. Вопросы наследования по законодательству о жертвах политических репрессий.

### **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

#### **1. Задания репродуктивного уровня:**

**Тема 1. Проблемы правового регулирования наследования по закону и по завещанию**

Задание 1.

1. В роли наследодателя могут выступать:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования;
- г) международные организации.

2. Не имеют права на составление завещания граждане:

- а) недееспособные и ограниченно дееспособные;
- б) находящиеся под патронажем;
- в) эмансипированные;
- г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

3. Призываться к наследованию, как по завещанию, так и по закону могут:

- а) юридические лица;
- б) муниципальные образования;
- в) субъекты Российской Федерации;
- г) Российская Федерация.

4. Призываться к наследованию по закону могут:

- а) Российская Федерация;
- б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;
- в) муниципальные образования;
- г) юридические лица.

5. Все имущество умершего считается выморочным, если:

- а) государству завещана только часть имущества;
- б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
- в) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

**ОТВЕТЫ:** 1-А, 2-А, 3-Г, 4-А, 5-Г

**Тема 2. Проблемы осуществления и защита наследственных прав**

Задание 1.

1. Завещатель вправе лишить наследства:

- а) несовершеннолетних детей;
- б) наследников по закону;
- в) совершеннолетних нетрудоспособных детей;
- г) нетрудоспособных супруга и родителей.

2. Завещатель в своем завещании указывать причину лишения наследства наследника по закону:

- а) всегда обязан;
- б) не обязан;
- в) не обязан, если наследник является его дальним родственником;
- г) обязан, если наследник совершил против него противоправные действия.

3. Завещатель вправе завещать имущество по своему усмотрению:

- а) только лицам из числа наследников по закону;

- б) только лицам из числа наследников первой очереди;
- в) только физическим лицам;
- г) любым лицам.

4. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

- а) только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
- б) только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
- в) только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
- г) любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

5. О совершении, содержании, изменении или отмене завещания гражданин:

- а) обязан сообщить душеприказчику;
- б) обязан сообщить нетрудоспособному супругу;
- в) обязан сообщить несовершеннолетним наследникам;
- г) не обязан сообщать кому-либо.

**ОТВЕТЫ:** 1-Б, 2-Б, 3-Г, 4-Г, 5-Г

### **Тема 3. Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики).**

Задание 1.

1. Охрана наследственного имущества продолжается до:

- а) принятия наследства всеми наследниками;
- б) принятия наследства хотя бы одним наследником;
- в) выплаты долга всем кредиторам наследодателя;
- г) выплаты долга хотя бы одному кредитору наследодателя.

2. Если наследство не принято наследниками, то его охрана прекращается:

- а) с выплатой долга всем кредиторам наследодателя;
- б) с отказом последнего наследника от наследства;
- в) до истечения срока для принятия наследства;
- г) после принятия выморочного имущества государством.

3. Нотариус по месту открытия наследства обязан уведомить о прекращении охраны наследственного имущества:

- а) наследников;
- б) соответствующий государственный орган, если имущество является выморочным;
- в) орган местного самоуправления;
- г) всех указанных в п. «а» и «б».

4. Нотариус по месту открытия наследства до принятия наследства наследниками дает распоряжение об оплате за счет наследственного имущества следующих расходов:

- а) на уход за наследодателем во время его болезни, а также на его похороны и благоустройство места захоронения;
- б) на охрану наследственного имущества и управление им, а также на публикацию сообщения о вызове наследников;
- в) на оплату долгов кредиторам наследодателя;
- г) всех расходов, указанных в п. «а» и «б».

5. Акт описи наследственного имущества с целью его охраны составляется нотариусом не менее чем:

- а) в двух экземплярах;
- б) в трех экземплярах;
- в) в четырёх и более экземплярах;
- г) в одном экземпляре.

**ОТВЕТЫ:** 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Г, 5-Б

## **2. Задания реконструктивного уровня:**

**Тема 1. Проблемы правового регулирования наследования по закону и по завещанию.**

### **Задание 1**

Собственник автозаправки 60-летний Симонов А. М. незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что автозаправка должна перейти в собственность его супруги Симоновой М. И., которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Банников.

На следующий день после смерти Симонова к Банникову обратились с исками кредиторы наследодателя - коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Свой дом». Наследница же по завещанию — Симонова заявила Банникову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять автозаправкой.

Банников назначил хранителем автозаправки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Симонова.

Кто в данном случае является субъектами наследственного правоотношения? Кто является универсальным правопреемником, а кто - легатарием в данной задаче? Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

### **Задание 2**

После смерти Жукова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Требования указанных лиц сводилась к следующему.

Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Подлежит ли разделу имущество Жукова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зуевой после его смерти? Сохранилось ли за Крутовым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Жуковым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя? От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

### Задание 3

Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуновой ей ничего неизвестно.

Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством? Какое должно быть решение суда по иску Окуновой?

### Задание 4

20 апреля 2004 г. коллекционер марок Иван Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе.

20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Ивана Трофимова — Борис Богачев и племянница погибших — Виктория Воронова. Других наследников по закону у братьев Трофимовых не было,

По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова? Каковы объекты наследственного правоотношения? Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто — выставочный зал?

### Задание 5

Хорошилова систематические навещала своего старшего брата Урюпина на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 20 ноября 2003 г., когда Хорошилова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Хорошилова погибла сразу, а Урюпин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня.

Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Урюпина — Чалых и сестра погибших — Шабашова. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Урюпин оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Хорошилова. Что касается Чалых, то она, по словам Шабашовой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Каково содержание наследственного правоотношения? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Имеет ли право наследовать Чалых, признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей?

## **Тема 2. Проблемы осуществления и защита наследственных прав**

### Задание 1

При жизни в собственности Николая Логинова находились две квартиры. Одна по адресу – г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12, другая по адресу – г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21. В трехкомнатную квартиру по ул. Союзной, 37-12, завещатель вселил свою старшую дочь Киру Костяшкину с семьей. После смерти Николая Логинова было обнаружено завещание,

по условиям которого все имущество умершего, в т.ч. квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21 было завещано младшей дочери Розалии Мартемьяновой. Кира Костяшкина обратилась с иском о толковании завещания к Розалии Мартемьяновой. Истец считала, что Николай Логинов в завещании не случайно указал только одну квартиру и просила суд вынести решение о толковании завещания со смыслом, что квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12 не включена в завещание.

Какое решение вынесет суд? Кто является субъектом толкования?

#### Задание 2

В 2003 г. Леонтий Лазарев, 79 лет, передал в собственность своей 50-летней дочери Алене Азаровой дом в г. Павловский Посад по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга Виктора Азарова, 52 лет, и их сына Виталия. Получив в собственность дом, Алена Азарова составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность Виктора Азарова. В завещание было включено особое завещательное распоряжение - завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа Алены Азаровой 14892/14893 13 возлагалось обязательство предоставить Леонтию Лазареву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором. Летом 2005 г. Алена Азарова утонула, купаясь в озере. После ее похорон Виктор Азаров подал нотариусу заявление о принятии наследства, но не смог перенести постигшего его несчастья: у него случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался.

Дайте понятие завещательного отказа. Что может быть предметом завещательного отказа? Какие распоряжения могут содержаться в завещании? Кто унаследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти Виктора Азарова?

#### Задание 3

75-летняя Хильда Хитяева, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество оставляла единственной дочери Марине Мухиной, 55 лет, жившей со своей семьей отдельно. Имущество завещательницы состояло из приватизированной двухкомнатной квартиры, обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитурами, бытовой техники, двух сервизов, столовой и кухонной посуды. О своем завещании Хильда Хитяева рассказала дочери и попросила ее покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Марина Мухина согласилась и несколько раз действительно привозила матери продукты, но после того, как съездила с мужем на отдых в Анталию, перестала появляться у нее. Когда же у Хильды Хитяевой случился инфаркт и она попала в больницу, дочь ни разу не навестила ее. Систематически к ней приезжал только племянник Алексей Альтов, 40-летний сын умершей сестры Хитяевой. Несмотря на то что племянник жил в пригороде и имел скромные доходы, он всегда привозил в больницу рекомендуемые врачами продукты: творог, курагу, свежие фрукты, отварное мясо и т.п. Кроме того, Алексей Альтов оплачивал счета за квартиру и телефон Хильды Хитяевой. Возвратившись домой из больницы, Хильда Хитяева вызвала на дом нотариуса из государственной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив первое. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовал племянник Алексей Альтов. О новом завещании дочь Хильды Хитяевой не знала.

Какие действия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Хильды Хитяевой? Какие последствия для Марины Мухиной породило второе завещание, составленное Хильдой Хитяевой?



#### Задание 4

После смерти Николая Власова, жителя г. Чебоксары, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его супруге Ирине Власовой, его дочерям Нине и Раисе, проживающим в другом городе. Сын наследодателя, Степан Власов, 30 лет, проживающий в г. Калининграде, отношения с отцом не поддерживал. Узнав о смерти, Степан приехал на похороны и забрал ряд личных вещей умершего, после чего уехал в длительную командировку. С заявлением о принятии наследства к нотариусу он не обращался. Вернувшись из командировки, Степан Власов обратился к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, но в его принятии было отказано. Тогда Степан обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства. Не привлекая остальных наследников к участию в деле, районный суд г. Чебоксары вынес решение об установлении факта принятия наследства. Президиум Верховного суда Чувашской Республики решение суда первой инстанции отменил.

Есть ли основания для отмены судебного решения? В каких случаях наследники обращаются с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства? В чем особенности рассмотрения этих категорий дел?

### **Тема 3. Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики).**

#### Задание 1

После смерти Руслана Рясина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясина обратились: супруга погибшего — Лариса Рясина, мать погибшего — Валентина Рясина и дядя — Даниил Рясин.

При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Рясина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Рясина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Рясина оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Рясина? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

#### Задание 2

После смерти Алексея Налимова, не оставившего завещание, открылось наследство, на которое претендовали его жена, Зинаида, дочь Валерия, 18 лет, брат Виктор Налимов, 40 лет. Помимо них к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратилась Анна Большакова в интересах своего несовершеннолетнего сына, Александра, брак с которой также был зарегистрирован. Узнав об этом, Зинаида Налимова подала в суд иск о признании брака своего мужа с супругой от второго брака недействительным. При рассмотрении дела было установлено, что после рождения дочери Валерии Алексей Налимов уехал в г. Санкт-Петербург. При получении нового паспорта в связи с кражей прежнего он скрыл факт женитьбы и женился на Анне Большаковой. Однако свои отношения с первой женой не прерывал, помогал деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии.

Имеются ли основания для признания судом брака Алексея Налимова с Анной Большаковой недействительным? По каким основаниям может быть оспорен брак наследниками?

Задание 3

При усыновлении Саши Глебова (3 года) по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Глебовой были сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Глебова, умершего в автомобильной катастрофе. Ребенок был усыновлен супругами Аршинниковыми. В 2005 г. умерла бабушка Саши — Галина Глебова. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Глебовой обратились ее родственники: племянница — Вероника, брат — Тимофей и от имени Саши — его усыновительница — Александра Аршинникова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

Вправе ли был суд сохранить родственные отношения Саши Глебова родственниками умершего отца? Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Глебовой?

Задание 4

С заявлениями о принятии наследства к нотариусу после смерти Леонарда Елизарова обратились: жена погибшего — Виктория Елизарова; мать погибшего — Надежда Елизарова, 54 года, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Степан Сотейников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью и находившийся на его полном иждивении в течение 2 лет до смерти наследодателя; жена от первого брака погибшего — Любовь Елизарова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — Мария Алферова, 50 лет; тетя погибшего — Валентина Галкина, 70 лет. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонарда Елизарова?

### **3. Задания творческого уровня:**

*1. Составьте доклад - презентацию на тему:*

#### **Темы докладов**

1. Передача денежных банковских средств наследникам.
2. Особенности наследования выморочного имущества.
3. Этапы отказа от наследства.
4. Лица, регулирующие исполнение завещания.
5. Порядок раздела имущества при наследовании.
6. Теория и практика наследования по закону.
7. Наследственные права.
8. Виды и способы составления завещаний.
9. Условия отмены завещаний.
10. Наследство в виде отдельных видов имущества.
11. Охрана прав наследодателя.
12. Действительность завещание.
13. Процесс оспаривания завещания.
14. Основные аспекты наследственного права.