

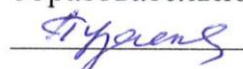
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е. Н. Пузанкова

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

образовательная программа направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Б1.В.ОД.5

Профиль подготовки: Международное право

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр


Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016. Зарегистрировано в Минюсте России «29» 12. 2016 г. № 45038

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ,
Султанова М.К.  2019 г.

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ Чугумбаев Р.Р.

 _____ 29.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 2 от «29» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой, доцент  Нестеренко Ю.Н. 29.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического управления

«29» 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«29» 08 2019 г.  Л.В.Легтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«29» 08 2019 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса «Правовая статистика» является изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения.

Задачи курса «Правовая статистика»:

- ознакомление с основными понятиями правовой статистики;
- привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
- усвоение методик исчисления показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов: систему показателей теории статистики и статистические и математические методы исследования процессов;
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы уголовного, гражданского и административного права и других отраслей права.

уметь: организовать и проводить статистическое наблюдение; строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных; вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

Владеть:

- навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях, а также литературными источниками;
- навыками применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений;
- способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и заключения в целях предупреждения правонарушений.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б 1.В.ОД.5 учебного плана при подготовке бакалавров с юридическим образованием.

Юристы уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой и иной специализации и в своей практической деятельности имеют дело не только с конкретными юридическими фактами, но с массовыми юридически значимыми явлениями и процессами, статистический анализ которых является необходимым условием их профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет статистической науки и ее методология	История возникновения статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Основные категории статистики. Учетно-оценочные и аналитические показатели. Статистическая методология. Три этапа статистического исследования. Современная организация статистики в Российской Федерации.	Опрос, дискуссии
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины	Понятие статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как научно-организованный процесс. Требования к статистической информации. Классификация видов статистического наблюдения. План статистического наблюдения, инструментарий и программа. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Понятие сводки. Ее задачи и виды. Типологические, структурные и аналитические группировки. Группировочные признаки, их классификация. Представление статистических данных в таблицах и графиках. Абсолютные величины. Прямые и косвенные методы их измерения. Единицы измерения. Область применения, виды и формы выражения относительных величин. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности.	Опрос
3	Средние величины и показатели вариации	Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Два класса средних величин: степенные и структурные. Две формы степенных средних: простая и взвешенная. Виды степенных средних и их применение. Способы определения. Структурные средние: мода и медиана. Понятие вариации. Построение вариационного ряда. Дискретные и непрерывные вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.	Опрос, дискуссии
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое	Виды связей: функциональная и корреляционная связь. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Корреляционный и регрессионный анализ, понятие и задачи. Построение корреляционной таблицы.	Опрос, практическое задание

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	изучение	Корреляционное поле. Эмпирическая линия регрессии. Измерение степени тесноты связи в случае парной зависимости. Линейный коэффициент корреляции, методы его вычисления. Уравнение регрессии.	
5	Ряды динамики и их анализ	Ряды динамики, понятие и виды. Моментные и интервальные ряды динамики, их особенности. Сопоставимость рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики. Понятие тенденции и тренда ряда динамики.	Опрос, практическое задание
6	Индексы	Понятие об индексах. Типы индексов. Индивидуальные индексы динамики (темпы роста), территориальные индексы (изменения в пространстве), индекс планового задания, выполнения плана, договорных обязательств. Цепные и базисные индексы. Агрегатные индексы. Факторный анализ изменения индекса. Агрегатный индекс количественного фактора (физического объема). Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	Опрос, тестирование

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	6	6
<i>Зачет(З)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат (Р)	8	8
Самостоятельное изучение разделов	16	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в первом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеауд. работа СР

			Л	ПЗ	Лаб.	
1	Предмет статистической науки и ее методология	10	2	2	-	6
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины	14	4	4	-	6
3	Средние величины и показатели вариации	10	2	2	-	6
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	12	2	2	2	6
5	Ряды динамики и их анализ	12	2	2	2	6
6	Индексы	12	2	2	2	6
	Зачет	2		2		
	Итого	72	14	16	6	36

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Компетенции и/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
	Лекции		14	Проблемная лекция	ОК-2/1 ОК-3/1 ПК-2/1	Опрос, дискуссии
1	Предмет статистической науки и ее методология					
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины					
3	Средние величины и показатели вариации					
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение					
5	Ряды динамики и их анализ					
6	Индексы					
	Практические занятия		16	Деловые и ролевые игры,	ОК-2/2	Проверка выполнения практических заданий
1	Предмет статистической науки и ее методология					
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины					
3	Средние величины и показатели вариации					
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение					
5	Ряды динамики и их анализ					
6	Индексы					
	Самостоятельная работа студента		36	Работа электронной базой данных, информационно-справочной системой.	ОК-2/1 ОК-3/2 ПК-2/2	Прием реферата
1	Предмет статистической науки и ее методология					
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины					
3	Средние величины и показатели вариации					
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение					
5	Ряды динамики и их анализ					
6	Индексы					

Лабораторные занятия		6	Разбор конкретных ситуаций	ОК-2/2 ОК-3/2 ПК-2/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием методов и выводов
1.	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
2.	Ряды динамики и их анализ				
3.	Индексы				
Контролируемая самостоятельная работа студентов		8	Реферат		
Всего:		72 / 2 зач. ед.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	проблемная лекция.	2
	ПР	интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций)	8
	ЛР	анализ конкретных ситуаций с применением приложения Excel, программы Statistics	6
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего контроля обучения

Текущий контроль: опрос, тест, практические задания, проверка рабочей тетради, лабораторная работа №1, №2, №3, реферат.

Промежуточный контроль: зачет

7.2. Текущий контроль (пример)

Тесты:

1. Укажите автора термина «статистика»:

- а) Дж. Граунт;
- б) У. Петти;
- в) Г. Ахенваль;
- г) А. Кетле.

2. Укажите автора термина «правовая статистика»:

- а) М.Н. Гернет;
- б) А.А. Герцензон;
- в) С.С. Остроумов;
- г) В.Н. Кудрявцев.

7. Предметом правовой статистики являются:

- а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) количественные закономерности преступности и судимости;
- в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
- г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

8. К специфическому признаку сугубо правовой статистики следует отнести:

- а) массовость изучаемых явлений и процессов;
- б) правовую или юридическую значимость изучаемых явлений и процессов;
- в) изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
- г) изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

11. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:

- а) статистика предварительного расследования;

- б) статистика уголовного судопроизводства;
- в) статистика исполнения приговоров;
- г) статистика исполнения судебных решений.

12. В составе гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса выделяют следующие разделы:

- а) статистика искового судопроизводства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений;
- г) статистика исполнения приговоров.

15. Объектом статистики уголовного судопроизводства является:

- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

16. Объектом статистики исполнения приговоров является:

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

18. Статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления – это:

- а) моральная статистика;
- б) криминологическая статистика;
- в) статистика виктимности;
- г) социальная статистика.

19. Объектом гражданско-правовой статистики являются:

- а) все правоотношения, регулируемые ГК РФ;
- б) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом общей юрисдикции;
- в) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого в арбитраже;
- г) правоотношения, утверждаемые нотариатом.

20. Статистика гражданского судопроизводства отражает:

- а) деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- б) результаты работы судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских споров;
- в) деятельность специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность арбитражных судов по рассмотрению экономических и других споров.

21. Статистика исполнения судебных решений отражает:

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

22. Объектом административно-правовой статистики являются:

- а) количественная сторона административных нарушений;
- б) количественная сторона мер административного воздействия;
- в) количественная сторона деятельности органов внутренних дел;
- г) количественная сторона деятельности судов и других органов юстиции.

26. Укажите стадии полного статистического исследования:

- а) подготовительная работа;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка собранного материала;
- г) анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей.

28. Укажите, как называются закономерности, которые проявляются только в массовом процессе (при достаточно большом числе фактов проявления исследуемого явления или процесса):

- а) корреляционные;
- б) стохастические;
- в) динамические;
- г) статистические.

30. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:

- а) идеологическая;
- б) познавательная;
- в) информационная;
- г) управленческая.

Тема 2

4. Сопоставимость единиц статистического наблюдения правовых явлений достигается:

- а) единством методов регистрации (учета) данных;
- б) единством программы наблюдения;
- в) единством сроков и времени наблюдения;
- г) единством территориальных границ наблюдения.

5. Совокупность социально-правовых явлений и процессов, которые подлежат наблюдению, в статистике называется:

- а) единицей наблюдения;
- б) объектом наблюдения;
- в) единицей измерения;
- г) субъектом наблюдения.

6. При определении объекта статистического наблюдения необходимо четко установить:

- а) территориальные границы объекта наблюдения;
- б) временные границы объекта наблюдения;
- в) существенные признаки объекта наблюдения, отличающие его от других объектов;
- г) все существующие признаки объекта наблюдения.

9. Конкретными объектами регистрации в гражданско-правовой статистике являются:

- а) суды первой инстанции, рассматривающие гражданские дела;
- б) споры о гражданском праве;
- в) стороны гражданского процесса;
- г) судебные решения.

10. Объектами наблюдения в административно-правовой статистике являются:

- а) административные правонарушения;
- б) лица, совершившие административные правонарушения;
- в) меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда;

г) меры административной ответственности.

12. Первичный элемент объекта наблюдения, признаки которого подлежат регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) единицей совокупности;
- б) единицей наблюдения;
- в) единицей измерения;
- г) элементом наблюдения.

13. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат:

- а) мера наказания;
- б) уголовное дело;
- в) преступление;
- г) лицо, совершившее преступление.

14. Перечень вопросов, на которые в ходе статистического исследования должны быть получены ответы по каждой единице наблюдения, называется:

- а) планом наблюдения;
- б) программой наблюдения;
- в) классификатором наблюдения;
- г) статистическим формуляром наблюдения.

15. Инструментарий статистического наблюдения составляют:

- а) канцелярские принадлежности;
- б) статистический формуляр;
- в) инструкция по заполнению статистического формуляра;
- г) список статистического персонала.

16. В статистическом наблюдении используют следующие виды статистических формуляров:

- а) личный;
- б) индивидуальный;
- в) списочный;
- г) общий.

17. Основными формами статистического наблюдения являются:

- а) анкетный опрос;
- б) отчетность;
- в) специально организованное статистическое наблюдение;
- г) наблюдение основного массива.

18. По характеру представления данных подразделяют следующие виды статистической отчетности:

- а) официальная общегосударственная отчетность;
- б) сезонная отчетность;
- в) внутриведомственная отчетность;
- г) выборочная отчетность.

19. Сбор сведений с помощью специально организованных единовременных обследований, переписей и других методов сбора информации называется:

- а) отчетностью;
- б) специально организованным статистическим наблюдением;
- в) специально организованным статистическим исследованием;
- г) пилотажным обследованием.

20. Основными способами сбора статистического материала являются:

- а) непосредственное наблюдение;

- б) документальный учет;
- в) самотестирование;
- г) опрос.

24. Способ статистического наблюдения, применяемый для глубокого изучения единичных объектов совокупности, обладающих типичными или характерными особенностями в криминологическом или социально-правовом отношении, называется:

- а) наблюдением основного массива;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

25. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежит только определенная и строго установленная часть исходной совокупности, называется:

- а) сплошным;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

7.3. Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и методы правовой статистики.
2. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.
3. Статистическое наблюдение в правовой статистике.
4. Организационные формы, виды и способы статистического
5. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.
6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
7. Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.
8. Средние величины и их применение в правовой статистике.
9. Показатели вариации признака
10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики
11. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики
12. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
13. Статистические возможности анализа деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях
14. История развития мировой и отечественной правовой статистики.
15. Предмет и отрасли правовой статистики.
16. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
17. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
18. Социологические методы сбора статистических данных.
19. Понятие и виды индексов.
20. Понятие и виды рядов динамики.
21. Показатели анализа динамики.
22. Выравнивание динамических рядов.
23. Способы расчета сезонной динамики.
24. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
25. Показатели статистических взаимосвязей между качественными признаками.

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

7.5. Вопросы к зачету

1. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Основные отрасли правовой статистики.
4. Разделы уголовно-правовой статистики.
5. Разделы гражданско-правовой статистики.
6. Задачи правовой статистики.
7. Методологическая база правовой статистики.
8. Стадии статистического исследования правовых явлений.
9. Функции правовой статистики.
10. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
11. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Основные источники информации правовой статистики.
14. Правила построения системы единого учета преступлений.
15. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.
16. Основные формы учета и отчетности судов.
17. Понятие и программа статистической сводки.
18. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
19. Основные правила построения статистических таблиц.
20. Основные виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
21. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
22. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
23. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
24. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
25. Индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости.
26. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
27. Расчет средней арифметической для интервальных рядов правовых явлений.
28. Средняя геометрическая и условия ее применения при анализе динамики правовых явлений.
29. Понятие и показатели вариации признаков.
30. Мода и особенности ее применения в интервальных рядах распределения статистических данных правоохранительных органов.
31. Способы определения значения медианы.
32. Понятие и задачи статистического анализа в социально-правовом исследовании.
33. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений.
34. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
35. Статистические возможности анализа преступности.
36. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
37. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.

38. Коэффициенты раскрываемости преступлений и нагрузки работников следственного аппарата.
39. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
40. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.

7.6. Критерии оценки

7.6.1. Критерии оценки зачета

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные проблемы в социально-правовой сфере, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем.

В первом семестре студенты сдают зачет. По его результатам выставляются оценки - **"зачтено"** или **"не зачтено"**.

"Зачтено" ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий статистики, умеющему объяснить сущность и методику исчисления основных показателей, дать их графическую трактовку, владеющему аналитическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями, понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами в социально-правовой сфере.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки **"не зачтено"**. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>

3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven</p>

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе. Выбор методов обучения в Университете осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

Учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В процессе образовательной деятельности используется материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1.Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в электронной форме, др.);

2.Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3.Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Теория статистики: Учебник / Под ред. Громыко Г.Л., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004857-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/547988> (ЭБС Znanium.com)
2. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/ЯковлевВ.Б., ЯковлеваО.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011272-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518803> (ЭБС Znanium.com)

10.2. Дополнительная литература

1. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/502176> (ЭБС Znanium.com)
2. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21064. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556760> (ЭБС Znanium.com)
3. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004579-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/558444> (ЭБС Znanium.com)

10.3. Интернет-источники:

Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Электронно-библиотечная система «Znanium»	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm

