

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.07.2024 19:57:25

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Ковалева М.А.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**
образовательная программа направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

блок Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Мировая экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная форма: курс 3, семестр 5


Заочная форма: курс 3, семестр 6

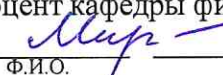
Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906

Составители рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, доцент


подпись Чугумбаев Р.Р. « 7 » июля 2020 г.
Ф.И.О. место работы, занимаемая должность Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
Миронова Н.А. 
подпись Ф.И.О. « 7 » июля 2020 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № 15 от « 09 » июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. « 9 » июля 2020 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 28 » 08 2020 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 28 » 08 2020 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 28 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 « 31 » 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: развить знания о современных финансовых рынках и институтах, дать обобщающую характеристику их организации, механизмам их развития и прогноза.

В рамках данного курса изучаются базовые финансовые инструменты, закономерности функционирования финансовых рынков, состав профессиональных участников. Курс сочетает в себе как теоретическую базу изучения финансовых рынков, так и практическую часть, необходимую для дальнейшего углубленного получения профессиональных навыков в финансовой сфере.

Курс сочетает в себе как исторический подход к изучению финансовых рынков, так и анализ современных тенденций, закономерностей функционирования финансовых рынков России и мировых финансовых рынков. В результате изучения данного курса студенты получают развернутое представление об основных финансовых институтах и инструментах.

Задачами дисциплины являются развернутое освещение различных аспектов функционирования финансовых рынков, основных инструментов и участников финансовых рынков, научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов, дать представление о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- функции и структуру финансового рынка,
- основные исторические этапы становления финансовых рынков и институтов в мире и в России,
- типы субъектов (участников) в т.ч. институциональных, финансового рынка, их цели и стратегии поведения на рынке,
- виды финансовых инструментов, их назначение, условия эмиссии и/или обращения, котировки,
- виды операций с финансовыми инструментами, способы их осуществления,
- способы и модели оценки финансовых инструментов, капитальных активов организации,
- способы использования финансовых инструментов и операций с ними для эффективного решения финансовых задач организации

уметь:

- находить, интерпретировать, анализировать информацию о состоянии и движении финансовых рынков,
- содействовать использованию соответствующих инструментов в управлении организацией,
- принимать обоснованные инвестиционные решения в целях личного инвестирования.

владеть:

- умением вырабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения, опирающиеся на использование возможностей финансовых рынков.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к блоку Б.1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору. Для освоения курса необходимы знания по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика».

Полученные в курсе «Финансовые рынки и институты» знания и навыки будут использованы студентами при изучении целого ряда специальных курсов, например, «Финансы», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 час. Вид отчетности – экзамен

№ разд.	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в финансовые рынки	<p>Роль и место финансовых рынков в экономической системе. Понятие финансового рынка, его сущность и функции.</p> <p>Финансовый рынок как система. Основные тенденции на финансовых рынках – секьюритизация, глобализация, инновации, телекоммуникации, дерегулирование. Секьюритизация активов. Примеры секьюритизации активов на зарубежных финансовых рынках и в России. Схема секьюритизации активов на примере закладных облигаций.</p> <p>Интеграция и конвергенция финансовых рынков. Превращение национальных финансовых рынков в единый глобальный финансовый рынок. Показатели глобализации. Дерегулирование и либерализация финансовых рынков, снятие барьеров на переток капитала в мире.</p> <p>Инновации на финансовых рынках. Причины появления новых финансовых инструментов, рост их объемов. Примеры инноваций на финансовых рынках.</p> <p>Рост влияния телекоммуникационных технологий на финансовые рынки и последствия такого влияния (снижение транзакционных издержек, рост технических рисков, увеличение скорости совершения финансовых операций и реакции рынков на различные события). Примеры положительного и негативного влияния новых телекоммуникационных технологий на финансовых рынках.</p>	Опрос
2.	Финансовые институты	<p>Понятие и классификация финансовых институтов. Российские и зарубежные финансовые институты. Модели банковских систем и инвестиционный потенциал финансового сектора – мировой опыт. Закон Гласа–Стигала и его</p>	Опрос Тест

		<p>последствия. Изменение закона Гласа–Стигала в 1999 г. после принятия Закона «О модернизации финансовых услуг» – последствия для американского финансового рынка и финансовых институтов. Ссудо-сберегательные ассоциации и их кризис. Банковская система России в сравнении с опытом Восточной Европы. Пирамида ГКО как один из источников формирования системы финансового посредничества в России.</p> <p>Кредитные союзы. Паевые инвестиционные фонды – структура и риски. Общие фонды банковского управления. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды. Хедж-фонды: особенности возникновения, их влияние на мировые финансовые рынки прогноз их будущего.</p>	
3.	Понятие финансовых рынков	<p>Финансовые рынки и финансовая среда. Мировые финансовые рынки. Понятия первичного и вторичного рынка. Прямое и не прямое финансирование. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.</p> <p>Фундаментальные свойства финансового рынка: риск, ликвидность, эффективность и т.п. Виды сделок и операций с ценными бумагами. Классификация сделок. Текущее состояние финансового рынка России: структура, динамика, количественный и качественный анализ.</p> <p>Факторы влияния на инвестиционную привлекательность финансового рынка: состояние инвестиционного климата в стране; структура собственности; уровень корпоративного управления; степень зависимости рынка от внешнеэкономических факторов и зарубежных рынков; состояние инфраструктуры и наличие нарушения принципов устройства фондового рынка.</p> <p>Необходимые меры по развитию российского фондового рынка как инструмента привлечения инвестиций. Препятствия на пути инвестиций в российскую экономику. Иностранцы ценные бумаги в России.</p>	Опрос
4.	Институциональная среда финансовых рынков	<p>Биржевой и внебиржевой рынок. История биржевого рынка в России. Переходные формы (альтернативные торговые системы, прибиржевые и т.п.). Структура биржи. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов. Депозитарные и клиринговые системы. Сеть регистраторов. Фондовые индексы, их роль на финансовых рынках. Методы расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов: Доу-Джонс, НАСДАК, NIKKEI, S@P, FT-SE и др. Индекс РТС – история создания, методы расчета, роль в российской экономике. Регулирование финансовых рынков. Информационная инфраструктура фондового рынка. Раскрытие информации как один из принципов финансового рынка. Проблема асимметричности информации.</p>	Опрос
5.	Риск и доходность на	<p>Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета</p>	Решение практического задания

	финансовых рынках	<p>по разным финансовым инструментам.</p> <p>Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты. Статистические методы оценки ценных бумаг и портфельных инвестиций.</p> <p>Понятие рисков. Виды рисков. Коммерческий и финансовый риски. Виды финансового риска: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности, валютный риск. Проблема взаимосвязи различных видов финансовых рисков и их трансформации. Совокупный риск инвестиций в финансовые активы = диверсифицированный риск + недиверсифицированный риск. Коэффициент Бета – измеритель недиверсифицированного риска, и его интерпретация.</p>	
6.	Регулирование финансовых рынков	<p>Основные цели регулирования: создание условий для стабильного развития рынков, защита прав инвестора, предотвращение системных кризисов. Иные цели регулирования.</p> <p>Международное регулирование финансовых рынков. Базельский комитет и его роль в области регулирования финансовых рынков и банковской деятельности. Рекомендации Базельского комитета в области банковского надзора. Основные финансовые скандалы и кризисы, вызвавшие необходимость корректировки принципов международного регулирования банковской деятельности. Рекомендации Базельского комитета – Базель 1 и Базель 2 – их отличие друг от друга и влияние на российское регулирование банковской деятельности. Норматив достаточности банковского капитала – эволюция принципов расчета и особенности применения этого норматива в России.</p> <p>IOSCO – роль Международной организации комиссий по ценным бумагам в создании минимальных стандартов регулирования деятельности профессиональных участников на финансовых рынках.</p> <p>Англо-американское, континентальное и иные группы права и их воздействие на формирование системы регулирования финансовых рынков.</p> <p>Государственное регулирование и саморегулирование рынков. Структура государственных органов и институтов, осуществляющих регулирование финансовых рынков в разных странах. Регулятивные полномочия Центрального Банка России, Федеральной службы по финансовым рынкам, Министерства финансов России и Федеральной антимонопольной службы России.</p> <p>Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, функции. Допуск на рынок и защита интересов профессиональных участников. Особенности их деятельности в России и за рубежом. Роль НАУФОР, ПАРТАД и других саморегулируемых организаций в области создания стандартов деятельности профессиональных участников. Процедура рассмотрения споров по операциям на финансовых рынках, третейские суды.</p> <p>Компенсационные и иные фонды - как инструмент защиты прав инвестора. Инструменты и методы регулирования.</p>	Опрос

		Лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала финансовых фирм, требования о раскрытии информации и другие инструменты. Ответственность за нарушения на финансовых рынках. Уголовная, административная и гражданская ответственность в разных странах за различные правонарушения. Ответственность за совершение операций без лицензии. Ответственность за манипулирование с ценами, и использование инсайдерской информации.	
7.	Основные подходы к анализу финансовых рынков	Фундаментальный анализ. Технический анализ. Фрагментированность финансовых рынков. Понятие инвестиционного горизонта и вероятностного характера эволюции рынков. Тренд и его линии. Трендовые индикаторы. Осцилляторы. Теория циклов. Теория волн Эллиотта. Дополнительные способы анализа.	Тест
8.	Финансовые инструменты	Понятие финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по экономическому содержанию, по эмитентам, по срокам действия, по форме выпуска, по возможностям досрочного погашения, по уровню регулирования, по уровню предъявления прав на активы.	Решение практического задания
9.	Денежный рынок	Отличие денежного рынка от рынка капитала. Основные черты современного денежного рынка. Причины возникновения, отличительные черты российского денежного рынка. Виды инструментов денежного рынка. Краткосрочные государственные ценные бумаги. Сравнительный анализ казначейских векселей США и российских государственных краткосрочных бескупонных обязательств (ГКО). Механизм первичного и вторичного размещения ГКО. Конкурентные и неконкурентные заявки. Цена отсечения ГКО. Основные преимущества и недостатки инвестиций в ГКО. Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Первые российские краткосрочные облигации федеральных ведомств – облигации Банка России («бобры»). Муниципальные краткосрочные ценные бумаги, основные преимущества и недостатки. Банковские депозитные сертификаты. Отличие банковского депозитного сертификата от банковского депозита. Причины появления на рынке данного типа финансового инструмента. Классификация банковских депозитных сертификатов в западной финансовой и в российской финансовой практике: низкономинальные и высокономинальные, депозитные и сберегательные сертификаты, обращаемые и необращаемые банковские депозитные сертификаты. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты. Понятие и сущность векселя. Абстрактность и безусловность векселей. Виды векселей. Понятие и сущность бронзового векселя, дружеского векселя, финансового векселя, товарного векселя. Особенности именных, ордерных и предъявительских векселей. Бланковые векселя – особенности их обращения в России. Российский вексельный рынок: история становления, современное состояние. Учет векселей. Расчет доходности операций с векселями.	Опрос

10	Рынок долгосрочного заемного капитала	<p>Классификация основных видов финансовых инструментов рынка долгосрочного капитала. Сущность и фундаментальные свойства облигаций. Преимущества и недостатки выпуска облигаций для эмитента. Номинальная стоимость и курс облигации. Преимущества облигаций для инвестора. Виды облигаций: обеспеченные и не обеспеченные, купонные и их виды, отзывные и возвратные, консоль и т.п. Рейтинг облигаций. Система построения рейтинга.</p> <p>Ценообразование облигаций. Понятие ценовой изменчивости. Факторы, влияющие на изменчивость цены облигации. Теоремы об облигациях. Государственные среднесрочные и долгосрочные ценные бумаги. Рынок облигаций федерального займа (ОФЗ). Рынок облигаций государственного сберегательного займа (ОГСЗ). Рынок облигаций государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ). Виды муниципальных облигаций: займы общего покрытия и целевые облигации. Рынок корпоративных облигаций в России.</p>	Тест
11.	Рынок инструментов собственности (акции)	<p>Основные виды инструментов собственности: акции, депозитарные расписки, варранты. Фундаментальные свойства акций, их номинальная стоимость рыночная цена. Привлекательность акций для эмитента и для инвестора. Формирование собственного капитала. Объявленный капитал. Выпущенные акции. Не выпущенные акции. Выпущенные и размещенные акции. Акции, выкупленные самим обществом. Обыкновенные акции. Уставная и кумулятивная системы голосования. Право на не фиксированные дивиденды. Показатель прибыли на одну обыкновенную акцию. Способы выплаты дивидендов. Преимущественное право покупки новых выпусков акций. Право на получение информации.</p> <p>Андеррайтинг, его виды и характеристика. Полный и частичный андеррайтинг.</p> <p>Характеристика обыкновенных акций по инвестиционным качествам. Грошовые акции, первоклассные акции, акции второго эшелона, акции роста, спекулятивные акции, циклические акции, оборонительные акции.</p> <p>Стоимость обыкновенных акций. Балансовая, ликвидационная, рыночная, инвестиционная стоимость. Текущая доходность по обыкновенным акциям.</p> <p>Привилегированные акции: основные черты, преимущества и недостатки. Преимущества и недостатки выпуска привилегированных акций для эмитента. Виды привилегированных акций: конвертируемые, отзывные (погашаемые), обмениваемые, участвующие привилегированные акции или акции с участием., привилегированные акции с регулируемой ставкой дивиденда, кумулятивные, первоочередные или старшие привилегированные акции.</p> <p>Оценка стоимости привилегированных акций. Текущая доходность. Ожидаемая полная доходность за период владения. Котировки обыкновенных и привилегированных акций.</p> <p>Варранты (опционы эмитента) на ценные бумаги, их</p>	Решение практического задания

		<p>экономическая сущность и условия выпуска. Права владельцев. Ценообразование варрантов (опционов эмитента). Спекулятивный характер варрантов (опционов эмитента). Последствия выплаты вознаграждения топ-менеджменту компаний за рубежом в виде варрантов (опционов).</p> <p>Правовой статус депозитарных расписок. Виды депозитарных расписок: глобальные и американские, спонсируемые и неспонсируемые, публичные и ограниченные. Процедура выпуска депозитарных расписок. Основные торговые площадки депозитарных расписок. Процедура выпуска российских депозитарных расписок.</p> <p>Конвертируемые ценные бумаги. Коэффициент конвертации, цена конвертации, конверсионная премия. Методы стимулирования конвертации: ступенчатые цены, повышенные дивиденды по обыкновенным акциям и др. Последствия конвертации.</p>	
12.	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	<p>Структура мировых финансовых рынков. Отличие финансовых рынков США от рынков Великобритании, Германии, Японии, Китая и других стран. Мировые финансовые потоки – причины их перераспределения и перетока в последние 20 лет – мировые тенденции и последствия.</p> <p>Мировые финансовые кризисы – причины их возникновения, и особенности регулирования. Американская и германская модель ипотечного кредитования – их различия и плюсы и минусы. Возможности использования американской или германской модели ипотечного кредитования в России.</p>	Опрос

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Экзамен	36	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	3 курс	Всего
Общая трудоемкость	144	144

Аудиторная работа:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	127	127
Самостоятельное изучение разделов	127	127
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Экзамен	9	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

4.1. Разделы дисциплины

Очная форма обучения

№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5		7
1	Введение в финансовые рынки	8	2	2		4
2	Финансовые институты	8	2	2		4
3	Понятие финансовых рынков	8	2	2		4
4	Институциональная среда финансовых рынков	8	2	2		4
5	Риск и доходность на финансовых рынках	10	2	4		4
6	Регулирование финансовых рынков	8	2	2		4
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	10	2	4		4
8	Финансовые инструменты	10	2	2		6
9	Денежный рынок	8	2	2		4
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	10	2	2		6
11	Рынок инструментов собственности (акции)	12	2	4		6
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	8	2	2		4
	Экзамен	36				
	Итого	144	24	30		90

Заочная форма обучения

№ раз дела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5		7
1	Введение в финансовые рынки	12				12

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
2	Финансовые институты	14	2			12
3	Понятие финансовых рынков	12				12
4	Институциональная среда финансовых рынков	12				12
5	Риск и доходность на финансовых рынках	12				12
6	Регулирование финансовых рынков	12				12
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков	12				12
8	Финансовые инструменты	14	2			12
9	Денежный рынок	16		2		14
10	Рынок долгосрочного заемного капитала	16		2		14
11	Рынок инструментов собственности (акции)	13				13
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков	12				12
	Экзамен	9				9
	Итого	144	4	4		136

5.1. Тематический план учебной дисциплины для очной формы обучения

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зач. ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	1..Лекции	24	Проблемное обучение, разбор кейсов и задач	ПК-1/1 ПК-2/1 ПК-33/1	Опрос, тест, решение практического задания
1	Введение в финансовые рынки				
2	Финансовые институты				
3	Понятие финансовых рынков				
4	Институциональная среда финансовых рынков				
5	Риск и доходность на финансовых рынках				
6	Регулирование финансовых рынков				
7	Основные подходы к анализу финансовых рынков				
8	Финансовые инструменты				
9	Денежный рынок				
10	Рынок долгосрочного заемного капитала				
11	Рынок инструментов собственности (акции)				
12	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков				
	Практические занятия	30	Компьютерная симуляция, командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/2 ПК-2/2 ПК-33/2	Опрос, тест, решение практического задания
1	Понятие финансовых рынков				
2	Институциональная среда финансовых рынков				
3	Риск и доходность на финансовых рынках				
4	Регулирование финансовых рынков				
5	Основные подходы к анализу финансовых рынков				
6	Финансовые инструменты				
7	Денежный рынок				
8	Рынок долгосрочного заемного капитала				
9	Рынок инструментов собственности (акции)				
10	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков				
	Самостоятельная работа	54		ПК-1/3 ПК-2/3 ПК-33/3	Опрос, тест, решение практического задания
1	Понятие финансовых рынков				
2	Институциональная среда финансовых рынков				
3	Риск и доходность на финансовых рынках				
4	Регулирование финансовых рынков				
5	Основные подходы к анализу финансовых рынков				

6	Финансовые инструменты				
7	Денежный рынок				
8	Рынок долгосрочного заемного капитала				
9	Рынок инструментов собственности (акции)				
10	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков				
Контролируемая самостоятельная работа студентов		36			
Всего:		144 / 4			

Тематический план учебной дисциплины для заочной формы обучения

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зач. ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.Лекции		4	Проблемное обучение, разбор кейсов и задач	ПК-1/1 ПК-2/1 ПК-33/1	Опрос, тест, решение практического задания
1	Финансовые институты				
2	Финансовые инструменты				
Практические занятия		4	Компьютерная симуляция, командный метод обучения, образовательные игры	ПК-1/2 ПК-2/2 ПК-33/2	Опрос, тест, решение практического задания
1	Денежный рынок				
2	Рынок долгосрочного заемного капитала				
Самостоятельная работа		127		ПК-1/3 ПК-2/3 ПК-33/3	Опрос, тест, решение практического задания
1	Понятие финансовых рынков				
2	Институциональная среда финансовых рынков				
3	Риск и доходность на финансовых рынках				
4	Регулирование финансовых рынков				
5	Основные подходы к анализу финансовых рынков				
6	Финансовые инструменты				
7	Денежный рынок				

	8	Рынок долгосрочного заемного капитала				
	9	Рынок инструментов собственности (акции)				
	10	Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков				
	Контролируемая самостоятельная работа студентов		9	Экзамен		
	Всего:		144 / 4			

Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр Оч/заоч	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов Оч/заоч
5/6	Л	Проблемная лекция, дискуссии.	12/2
	ПЗ	Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой	14/4
	Итого		26/6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего контроля обучения

Для текущего контроля обучения используются следующие виды контрольных заданий:

1. тесты – для контроля освоения базовых понятий курса,
2. контрольные вопросы – для контроля понимания взаимосвязей между компонентами систем предметного знания,
3. задачи – для контроля умения применить полученные знания в решении стандартных предметных профессиональных задач.

7.2. Примеры контрольных заданий для текущего контроля обучения

Примеры тестовых заданий:

Какой финансовый инструмент фиксирует отношение долевой собственности на имущество хозяйственной организации:

- акция, (+)
- облигация,
- варрант,
- коносамент,
- вексель.

Какой финансовый инструмент фиксирует отношение займа:

- акция,
- облигация, (+)
- варрант,
- коносамент,
- вексель.

Какой финансовый инструмент фиксирует право собственности на товар, находящийся в процессе транспортировки:

- акция,
- облигация,
- варрант,
- коносамент, (+)
- вексель.

Какой финансовый инструмент фиксирует право на безусловное получение денежной суммы в указанный момент времени:

- акция,
- облигация,

- варрант,
- коносамент,
- вексель. (+)

В чем заключается основное отличие ценной бумаги от соответствующего по содержанию гражданского договора:

- в том, что обязанность, возникшая в результате заключения договора, может быть передана третьим лицам посредством передачи ценной бумаги,
- в том, что право, возникшее в результате заключения договора, может быть передано третьим лицам посредством передачи ценной бумаги, (+)
- принципиального отличия нет.

Акция фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес. (+)

Облигация фиксирует:

- отношение займа, (+)
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

Вексель фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок, (+)
- право на товар,
- долевое право на определенный бизнес.

Коносамент фиксирует:

- отношение займа,
- право на получение определенной денежной суммы в указанный в ней срок,
- право на товар, (+)
- долевое право на определенный бизнес.

Объем прав владельцев привилегированных акций включает в себя (отметить все позиции):

- право решающего голоса на всех общих собраниях акционеров,
- право на первоочередное получение дивидендов в сумме, не меньшей, чем предусмотрено Уставом общества, (+)
- право на накопление дивидендов в случае их невыплаты, (+)
- право решающего голоса на общем собрании, принимающем решение о невыплате дивидендов, реорганизации, ликвидации общества. (+)

Примеры практических заданий:

1. Уставный капитал ОАО составляет 500 млн. руб. 20% его составляют привилегированные акции номинальной стоимостью 1000 руб. Остальная часть – обыкновенные акции номинальной стоимостью 500 руб. 10% обыкновенных акций выкуплено обществом и находится на его балансе. Устав организации предусматривает ежегодную выплату дивидендов по привилегированным акциям в размере 15% годовых. Чистая прибыль ПАО, предназначенная для выплаты дивидендов в отчетном году составляет 72 млн. руб. Определить: 1. Дивиденд на привилегированную акцию, 2. Дивиденд на обыкновенную акцию.

2. ОАО проводит дополнительную эмиссию 100 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 1000 руб. Рыночная цена ранее эмитированных обыкновенных акций такого же номинала составляет 2100 руб. Фондовый рынок позитивно отреагировал на дополнительную эмиссию. Какую сумму капитала привлечет ОАО в результате дополнительной эмиссии и как она будет учтена в балансе ОАО?
3. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.
4. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.
5. Обыкновенная акция была куплена 3,5 года назад по цене 1650 руб. За время владения было выплачено дивидендов на сумму 450 руб. Определить конечную рыночную доходность при продаже акции по цене 2800 руб.
6. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 10 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.
7. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена по рыночной цене 9 500 руб. Определить текущую рыночную доходность облигации.
8. Облигация номиналом 10 000 руб. и купонной доходностью 10% куплена за 9 800 руб. Текущая рыночная цена составляет 9 900 руб. Определить полную годовую доходность.

7.3. Тематика рефератов

(Не предусмотрено)

7.5. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие финансового рынка, его сущность и функции.
2. Финансовый рынок как система. Основные тенденции на финансовых рынках.
3. Понятие и классификация финансовых институтов. Российские и зарубежные финансовые институты.
4. Кредитные союзы. Паевые инвестиционные фонды – структура и риски.
5. Общие фонды банковского управления. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Фонды прямых инвестиций и венчурные фонды.
6. Финансовые рынки и финансовая среда. Мировые финансовые рынки.
7. Виды финансовых рынков: денежный рынок; рынок капитала; рынок инструментов собственности, валютный рынок, рынок деривативов.
8. Фундаментальные свойства финансового рынка, классификация сделок и операций с ценными бумагами.
9. Текущее состояние финансового рынка России: структура, динамика, количественный и качественный анализ.

10. Основные услуги фондовых бирж (биржевые продукты). Виды аукционных механизмов, используемых на фондовых биржах различных типов.
11. Фондовые индексы, их роль на финансовых рынках. Методы расчета фондовых индексов. Структура и роль ведущих мировых индексов: Доу-Джонс, НАСДАК, NIKKEI, S&P, FT-SE и др.
12. Регулирование финансовых рынков. Информационная инфраструктура фондового рынка. Проблема асимметричности информации.
13. Понятие доходности ценных бумаг. Виды доходности: текущая доходность, доходность за период владения, дисконтная доходность, полная доходность – способы расчета по разным финансовым инструментам.
14. Приведенная стоимость денег – понятие и способы расчетов. Ренты и аннуитеты.
15. Норматив достаточности банковского капитала – эволюция принципов расчета и особенности применения этого норматива в России.
16. Регулятивные полномочия Банка России, Министерства финансов России и Федеральной антимонопольной службы России.
17. Саморегулируемые организации: статус, интересы, сфера ответственности, функции.
18. Инструменты и методы регулирования на финансовых рынках: лицензирование деятельности, допуск на рынок, регулирование достаточности собственного капитала, требования о раскрытии информации и другие инструменты.
19. Основные черты и инструменты современного денежного рынка.
20. Обыкновенные акции: условия и особенности выпуска и размещения, выплата дивидендов, обратный выкуп.
21. Привилегированные акции: условия и особенности выпуска и размещения, выплата дивидендов, обратный выкуп.
22. Корпоративные облигации: условия и особенности выпуска и размещения, выплата процентов, доходность к погашению.
23. Краткосрочные облигации федеральных ведомств, агентств, министерств. Муниципальные краткосрочные ценные бумаги, основные преимущества и недостатки.
24. Банковские депозитные сертификаты и банковские депозиты. Основные преимущества и недостатки инвестиций в банковские депозитные сертификаты
25. Понятие, сущность, виды векселей, их учет и расчет доходности операций с ними.
26. Сущность, виды, фундаментальные свойства облигаций, преимущества и недостатки их выпуска.
27. Ценообразование облигаций. Доходность купонных и бескупонных облигаций.
28. Основные виды инструментов собственности и их фундаментальные свойства
29. Формирование собственного капитала. Объявленный и выплаченный капитал, и виды акций.
30. Мировые финансовые кризисы – причины их возникновения, и особенности регулирования.

7.6. Критерии оценки

7.8.1. Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения, умение

теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса, понимание явлений и процессов в финансово-хозяйственной деятельности организации, умение грамотно оперировать финансовыми категориями, владеть методами оценки и финансового анализа хозяйственных процессов на основе математических моделей.

Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических и финансовых категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD

		Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-452-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940807>
2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045026. - ISBN 978-5-16-015654-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045026>
3. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013015. - ISBN 978-5-16-014955-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013015>

10.2. Дополнительная литература

1. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/488348>
2. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 379 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/549889>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>