

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 02.09.2024 14:23:21  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

Факультет экономики  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке

 М.В. Петровская

«20» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

**5.2.4. Финансы**

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2024

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Составитель рабочей программы: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов РГУ СоцТех

Нестеренко Ю.Н. 18 апреля 2024 г.



Ф.И.О.

Дата

Руководитель образовательной программы: д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов РГУ СоцТех



Нестеренко Ю.Н. 18 апреля 2024 г.

Ф.И.О.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов РГУ СоцТех  
(протокол № 10 от «21» марта 2024 г.)

## Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины «Актуальные проблемы финансов», ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **Цель:**

выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ финансов, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем финансов.

#### **Задачи:**

-сформировать у аспирантов базу знаний о теоретических и методологических подходах, управления финансами;

-усвоить навыки планирования и организации преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области финансов;

-выработать практическую базу определять проблемы и перспективы развития и управления финансами России;

-подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» включена в блок образовательного компонента учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научной специальности 5.2.3. – Финансы, очной формам обучения. Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы Финансов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантом, в результате освоения образовательной программы высшего образования (магистратура, специалитет) и при изучении предшествующих курсов в аспирантуре: Финансы, История и философия науки, Методология и организация научно-исследовательской деятельности, Научно-методологический семинар (аспирантский), Методология и методы исследования социальных явлений и процессов, Методология и методы исследования финансов,

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» необходимо для выполнения всех контрольно-обучающих мероприятий и подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Финансы – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Финансы.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Финансы.
		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Финансы, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Финансы.
		Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Финансы.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Финансы.
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе,

		<p>основанному на профессиональном знании.</p> <p>Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Актуальные проблемы финансов» составляет 1 зачетная единица, 36 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма	
		Курс, часов	
	Очная форма	1	36
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	8	1	8
<b>Лекции (Л)</b>	4	1	4
В том числе практическая подготовка (ЛПП)	–	–	–
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	4	1	4
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	–	–	–
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	–	–	–
В том числе практическая подготовка (ЛРПП)	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	24	1	24
В том числе практическая подготовка (СРПП)	–	–	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	–	–
Контрольная работа	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Зачет	4	–	4
Экзамен	–	–	–
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	36/1	1	36/1

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Пути активизации финансов в современном общественном воспроизводстве	Финансы как инструмент хозяйствования Взаимодействие финансов с другими экономическими категориями Основные направления использования финансов в условиях рынка Роль финансовых ресурсов в сбалансированном развитии экономики, удовлетворении потребностей государства, предприятий и граждан Проблемы финансового оздоровления российской экономики и пути их решения	К-3, К-4, К-5

2	Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов	Финансовая политика как методологическая основа управления финансами Содержание и задачи финансовой политики России на современном этапе Необходимость совершенствования финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях Финансовое регулирование, его инструменты на микро- и макроуровнях Необходимость усиления государственного финансового контроля Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов	К-3, К-4, К-5
3	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России	Объективные предпосылки и содержание бюджетной реформы в России. Современные теории реформирования структуры налоговой системы. Изменение состава и структуры бюджетных расходов в современных условиях. Программа реформирования межбюджетных отношений. Бюджетный кодекс РФ, необходимость его реформирования	К-3, К-4, К-5
4	Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом	Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования, социальноэкономические последствия, динамика в России. Современные проблемы управления бюджетным дефицитом Состояние государственного и муниципального долга в РФ. Создание эффективной системы управления государственным и муниципальным долгом	К-3, К-4, К-5
5	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов, его проблемы. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России, СФР), проблемы и пути совершенствования механизма функционирования Фонд обязательного медицинского страхования, проблемы и пути совершенствования механизма функционирования	К-3, К-4, К-5
6	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Особенности организации финансов коммерческих организаций и роль государства Финансовые ресурсы предприятий, степень государственного регулирования условий их формирования и направлений использования Экономическая самостоятельность и социальная ответственность субъектов хозяйствования Стимулирование развития малого бизнеса	К-3, К-4, К-5
7	Усиление роли финансов в	Усиление роли финансов в инвестиционной деятельности	К-3, К-4, К-5

	социально-экономическом развитии общества	Проблема неплатежей в экономике, финансовые меры для ее решения Финансовый механизм регулирования уровня жизни населения Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий гражданам	
8	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Признаки финансовой глобализации. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов. Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе.	К-3, К-4, К-5

### 2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в т.ч., ЛПП	в т.ч., ПЗПП/ЛРПП	в т.ч., СРПП	в т.ч., ПП
<u>2 семестр</u>					
1	Пути активизации финансов в современном	1	1	1	3

	общественном воспроизводстве				
2	Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов	1	1	1	3
3	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России	1	1	1	3
4	Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом	1	1	1	3
5	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов			5	5
6	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России			5	5
7	Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества			5	5
8	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы			5	5
	<i>Зачет</i>				4
	<i>Всего:</i>	4	4	24	36

#### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Пути активизации финансов в современном общественном воспроизводстве	Подготовка к опросу, тестированию	1	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование

2	Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов	Реферат	1	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
3	Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России	Колоквиум	1	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
4	Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом	Колоквиум	1	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
5	Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов	Реферат	5	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
6	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Эссе	5	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
7	Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества	Реферат	5	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
8	Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы	Реферат	5	К-3; К-4; К-5	Опрос, тестирование
Всего			24		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения аспирантов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе с аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

- Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

- Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспиранта (далее – СРА) является неотъемлемой частью обучения. Ее цель – формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям;
- 6) выполнение практических заданий;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта – планируемая учебная деятельность, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспиранта: подготовка эссе, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к дискуссии, подготовка к круглому столу, подготовка к мозговому штурму, подготовка к ролевой игре, выполнение и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к экзамену.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы аспиранта и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала аспирант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ аспиранта на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ аспиранта должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

###### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желателен применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – инструмент оценки уровня самостоятельной подготовки аспиранта, направленный на выявление остаточных знаний аспиранта по дисциплине.

Текущий контроль – оценивается работа на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос аспирантов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре. Предлагается следующий формат для организации текущего контроля аспирантов.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 1 «Пути активизации финансов в современном общественном воспроизводстве»**

1. Основные направления использования финансов в условиях рынка
2. Роль финансовых ресурсов в сбалансированном развитии экономики, удовлетворении потребностей государства, предприятий и граждан
3. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и пути их решения

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 2 «Совершенствование системы управления финансами; дискуссионные вопросы сущности и функций финансов»**

1. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами
2. Необходимость совершенствования финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях
3. Финансовое регулирование, его инструменты
4. Необходимость усиления государственного финансового контроля

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 3 «Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России»**

1. Объективные предпосылки и содержание бюджетной реформы в России
2. Современные теории реформирования структуры налоговой системы
3. Изменение состава и структуры бюджетных расходов в современных условиях
4. Программа реформирования межбюджетных отношений

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме 4 «Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным (муниципальным) долгом»**

1. Бюджетный дефицит: причины, источники покрытия, социально-экономические последствия
2. Современные проблемы управления бюджетным дефицитом; динамика дефицитов в бюджетах разного уровня и пути их сокращения
3. Современный государственный внешний долг, его структура; проблема управления внешним долгом

4. Внутренний государственный долг РФ на современном этапе; причины роста и источники погашения

**Вопросы для самостоятельной работы по теме 5 «Совершенствование механизма функционирования государственных внебюджетных фондов»**

1. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России, СФР), проблемы и пути совершенствования механизма функционирования

3. Фонд обязательного медицинского страхования, проблемы на пути совершенствования механизма функционирования

**Вопросы для самостоятельной работы по теме 6 «Финансовые проблемы развития предпринимательства в России»**

1. Особенности организации финансов коммерческих организаций и роль государства

2. Экономическая самостоятельность и социальная ответственность субъектов хозяйствования

3. Стимулирование развития малого бизнеса

**Вопросы для самостоятельной работы по теме 7 «Усиление роли финансов в социальноэкономическом развитии общества»**

1. Усиление роли финансов в инвестиционной деятельности

2. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий гражданина

**Вопросы для самостоятельной работы по теме 8 «Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы»**

1. Причины и механизм финансовых кризисов современности.

2. Стабилизационная политика государства.

3. Финансовые кризисы в глобальной экономике.

4. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике.

5. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе.

Промежуточная аттестация – проводится в форме зачета.

**6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

**6.3. Курсовая работа**

**6.4. Вопросы к зачету**

1. Сущность бюджета, его социально-экономическое значение
2. Функции бюджета: дискуссионные вопросы
3. Принципы организации бюджетной системы РФ в Бюджетном кодексе РФ
4. Контроль за исполнением бюджета; органы финансового контроля
5. Бюджетная политика на современном этапе
6. Бюджетный механизм как инструмент проведения бюджетной политики
7. Новизна в бюджетном планировании
8. Бюджетное прогнозирование: теория и практика
9. Бюджетные нормы и нормативы

10. Бюджетное право и бюджетные правоотношения в свете Бюджетного кодекса РФ
11. Бюджетное законодательство; Бюджетный кодекс РФ, его построение и значение
12. Бюджетные права РФ
13. Бюджетные права субъектов РФ
14. Особенности бюджетных прав муниципальных образований
15. Бюджетный контроль: сущность и формы
16. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
17. Бюджетная классификация: сущность, значение и построение
18. Бюджетное устройство и бюджетная система
19. Построение бюджетной системы РФ
20. Консолидированный бюджет РФ: сущность, структура и значение
21. Федеральный бюджет: состав и структура доходов
22. Федеральный бюджет: состав и структура расходов
23. Сущность и содержание бюджетного федерализма
24. Цели и формы бюджетного выравнивания
25. Межбюджетные отношения
26. Межбюджетные трансферты
27. Пути совершенствования межбюджетных отношений
28. Внедрение программного бюджета и системы БОР
29. Новации в страховании
30. Современная налоговая политика государства
31. Управление государственным и муниципальным долгом
32. Проблемы корпоративных финансов
33. Дискуссионные проблемы сущности финансов
34. Дискуссионные проблемы функций финансов

#### **6.5. Вопросы к экзамену**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Новые траектории развития финансового сектора России: монография / М.А. Абрамова, О.У. Авис, А.С. Адвокатова [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова ; Финуниверситет. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 367 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_new\\_develop.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_new_develop.pdf) (дата обращения: 06.06.2022). – Текст : электронный.

2. Современная архитектура финансов России: монографии / М.А. Эскиндаров, В.В. Масляниников, М.А. Абрамова [ и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова. - Москва: Когито-Центр, 2020. - 487 с. - Текст: непосредственный. - То же. — ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/fbook/fin\\_8.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf) (дата обращения: 06.06.2022). - Текст : электронный.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы функционирования финансовой системы России : монография / Н.В. Виноградов, Л.Д. Сангинова, А.В. Сигарев [и др.] ; под ред. О.В. Макашиной. — Москва : КноРус, 2021. — 340 с.- ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/941839> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст : электронный.

2. Лаврушин, О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин. - Москва : Кнорус, 2016. - 394 с. – Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/919263> (дата обращения: 06.06.2022). — Текст : электронный.

3. Финансовые рынки: цифровая трансформация: монография / С.Д. Агеева, Е.Н. Алифанова, Н.Е. Анненская и [др.] ; под ред. К.В. Криничан-ского, Б.Б. Рубцова. - Москва: Русайнс, 2021. - 182 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/940239> (дата обращения:06.06.2022). - Текст: электронный.

### **7.3 Программное обеспечение**

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс

### **7.4. Электронные ресурсы**

1. Национальная служба информации МедиаТекст. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mtdiatekxt.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. Режим доступа :<http://www.minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.gks.ru>
6. Центральный банк РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Справочно-правовая служба «Гарант»
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс

## 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия.

*Рекомендации по работе на лекционных занятиях.* Чтение лекций ведущим преподавателем необходимо для изложения систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах развития изучаемой науки. Максимальный эффект лекция дает тогда, когда аспирант ведет лекционный конспект, используя общеизвестные правила ведения конспекта, а также заранее готовится к лекционному занятию: повторяет пройденный на предыдущем лекционном занятии учебный материал, просматривая свои записи (конспект), углубляет полученные на лекции знания по учебнику или по учебному пособию.

*Рекомендации по работе на практических занятиях.* Практические занятия для аспирантов проводятся с целью углубить, систематизировать и закрепить полученные на лекциях знания и при самостоятельном исследовании той или иной теме учебной дисциплины, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала, сформировать навыки (умение) решать практические задачи в соответствующей сфере экономики и управления народным хозяйством. Одним из самых значимых функций практических занятий, является контрольная работа, проводимая в форме тестирования. Преподаватель определяет степень усвоения учебного материала студентами посредством проведения текущего контроля. Стратегия самостоятельной подготовки аспиранта к практическим занятиям заключается в том, чтобы усвоить содержание всех вопросов лекции и практического занятия, обращая внимания на основные проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо на практическом занятии. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Дополнительно можно выбрать вопрос для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы с тем, чтобы проявить это знание на практическом занятии. Кроме того, на практических занятиях у аспирантов, зачастую предусматривается чтение и защита докладов. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, аспирантам важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулировывая высказанное и т.п.) или интерактивного обсуждения. Именно написание доклада формирует у аспиранта самостоятельный подход и выражение собственной точки зрения на поставленную, преподавателем или выбранную самим аспирантом проблему в рамках дисциплины/отрасли экономики.

*Рекомендации по самостоятельной работе.* Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине включает различные виды работы с информацией, целью которых является подготовка к занятиям, выполнение конкретных заданий, подготовка к контрольным мероприятиям текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка различного рода к учебным занятиям и контрольным мероприятиям в рамках курса подразумевает в первую очередь освоение необходимой информации по конспектам, книгам, иным источникам информации – публикациям, документам, базам данных и проч., находящимся в ограниченном или открытом доступе. Важным элементом работы с информацией является работа с учебным или научным материалом на бумажном или электронном носителе. Изучать курс по книге рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Рекомендуется читать аннотацию к книге, с целью понимания того, для кого она могла быть полезна. В работе с литературой выделяют пять основных приемов. Просмотр используется для понимания области знания, к которому относится книга, определения ее современности и значимости автора. Чтение-просмотр используется для

предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения. Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении. Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др. Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Изучая курс, полезно обращаться и к глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к контрольному мероприятию. Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала по книге, полезно иметь рабочую тетрадь (можно использовать лекционный конспект) и заносить в нее формулировки, новые незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости, их выводы и т.п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание. В современных условиях не менее важным элементом самостоятельной подготовки является самостоятельная работа с интернетресурсами. Выполненные самостоятельно задания следует оформлять в рекомендованной программой дисциплины или преподавателем письменной форме (доклад, сообщение, отчет, статья, презентация и проч.) в соответствии с требованиями ГОСТов по оформлению научных работ и/или практикой выполнения подобных работ.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в том числе интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- размещение материалов курса в электронной образовательной системе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа или электронной библиотекой IPRbooks. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

*Требования к уровню усвоения содержания дисциплины.*

*Аспирант должен знать:*

- закономерности и принципы развития народного хозяйства;

- положения и направления государственной экономической политики в Российской Федерации и субъектов РФ;

- экономические механизмы и механизмы управления народным хозяйством;

- взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства.

*уметь:*

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов как в стране в целом, так и на уровне местных органов самоуправления;

- выявлять проблемы экономического характера и проблемы неэффективного управления при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

*владеть:*

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками самостоятельного анализа хозяйственной жизни общества;
- основными методами разработки прогнозов и целевых федеральных и региональных программ социально-экономического и научно-технического развития;
- навыками и методами регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

