

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.08.2025 09:33:26 учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

Факультет социологии и журналистики
КАФЕДРА социологии и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

M.B. Петровская

«20» апреля 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ
ЯВЛЕНИЙ И ПРОЦЕССОВ**

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модуля)

2.1.6.2

Программа подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по
научной специальности

Группа научных специальностей

5.4. Социология

Научная специальность

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения очная

Курс 2

Москва 2024

Содержание

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
3 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	10
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - получение теоретических и методологических знаний о современных методологиях и методах социального исследования с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи и использовать практические навыки в прикладных исследованиях рынка. Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о современных методологиях и методах социального исследования.

Основные задачи:

- выработать понимание методологии и методов социального исследования применительно к тенденциям современного социологического исследования;
- сформировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога-исследователя.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- новые тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных исследований. основные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.

уметь:

- обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику.

быть способным:

- к организации фундаментальных и прикладных социологических исследований, сбора и анализа со выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;

- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- апробации результатов научных исследований.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» относится к дисциплинам образовательного компонента. Для её успешного усвоения аспирантам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых направлением подготовки, выполнения им диссертационного исследования.

Дисциплина «Методология и методы исследования социальных явлений и процессов» создает базу для написания академического текста (статьи, диссертация, автореферат).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа:

Вид учебной работы	Очная форма часов
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	56
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	
Контрольная работа	
Зачет	
Экзамен	
Итого:	72 часа
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	(2 з.е.)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)
1	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	<p>Цель: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями. Основные задачи: формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение основных положений по методологии, методах и методиках социального исследования; привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении социальных исследований.</p> <p>Дисциплина «Методология и методы социального исследования» как связующее звено между дисциплинами методологического уровня и практическим их применением в ходе диссертационного и иных форм научного исследования.</p>
2	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	<p>Понятие методологии социального и научного исследования. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни.</p> <p>Основные принципы научности: детерминизм, стремление к достижению истины, опытная проверяемость, принцип дополнительности теорий.</p> <p>Кумулятивная и парадигмальная модели объяснения</p>

		закономерностей развития науки. Верификация и фальсификация. Понятия парадигмы и научно-исследовательской программы. Проблема полипарадигмальности современной социальной науки. Основные критерии истинности. Классический, корреспондентский, критерий – соответствие теории опыта; когерентный – внутренняя непротиворечивость знания; прагматический – полезность, познавательная эффективность знания; конвенциональный критерий – признанность теории сообществом ученых; др.
3	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	Методологические уровни: философский, фундаментально-научный и специально-научный. Основные философские установки и методы исследования: индукция, дедукция; диалектика, метафизика, редукция, др. Основные общенаучные методы: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, др. Основные специально-научные методы в социальных науках: виды, критерии деления. Количественные методы: сущность, эпистемологические рамки. Качественные методы: сущность, эпистемологические рамки.
4	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала. Работа над черновой и беловой рукописью. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи. Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка. Ясность, краткость научного изложения материалов работы. Особенности процедур подготовки, оформления, защиты научно-исследовательской работы. Основные требования и особенности процедур проектирования, подготовки, написания, оформления, рецензирования и защиты кандидатской диссертации.
5	Современные методы социального исследования	Качественные и количественные методы социального исследования. Разработка и применение дизайна комплексной методологии социологического исследования.
6	Современные методы анализа данных социологического исследования	Кодирование, анализ Excel, контент – анализ, кабинетный анализ.

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционн ые занятия	Практически е занятия	Самостоят ельная работа	Всег о часо в	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная , аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
2.	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная , аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
3.	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	4	-	10	14	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная , аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
4.	Методика работы над рукописью исследования,	2	-	10	12	Подготовка научного

	особенности подготовки и оформления					доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная , аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
5.	Современные методы социального исследования	2	-	10	12	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная , аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
6.	Современные методы анализа данных социологического исследования	4	-	6	10	Подготовка научного доклада и участие в дискуссии. Самостоятельная , аналитическая разработка проблемы по теме и проведение занятия в интерактивной форме
	Итого:	16	-	56	72	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре 16
	3 семестр	
1.	Цель и задачи дисциплины, ее место в системе высшего образования	2
2.	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	2

3.	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	4
4.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2
5.	Современные методы социального исследования	2
6.	Современные методы анализа данных социологического исследования	4

2.5. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формы контроля
1.	Цель и задачи дисциплины «Методология и методы социального исследования», ее место в системе высшего образования	конспект	10	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа
2.	Методология социального и научного исследования как предмет дисциплины	конспект	10	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа Выбор темы реферата.
3.	Методология социального исследования как система принципов, установок и методов	конспект	10	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата
4.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	конспект	10	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада,

				презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата
5.	Современные методы социального исследования	конспект	10	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата
6.	Современные методы анализа данных социологического исследования	конспект	6	1. Изучение рекомендованных к занятию учебной, справочной и методической литературы. 2. Подготовка доклада, презентации по теме, к научной дискуссии. 3. Вторичный анализ социологических исследований. Аналитическая работа 4. Подготовка реферата

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе с аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

Для эффективного освоения учебной дисциплины аспирантами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций.

Применение интерактивных компьютерных технологий (интерактивная доска, проектор), дистанционное сопровождение учебного процесса в период обострения заболеваний (рассылка лекций и индивидуальных заданий через электронную почту). Кроме того, в сфере образовательных потребностей аспирантов, имеющих инвалидность, может быть организовано введение индивидуальных консультаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Методические указания

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета, экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочтайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда аспирантов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Эссе - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Эссе позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления

- составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого- либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

- 1 Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991914>. – Режим доступа: по подписке.
- 2 Дятлов, А.В. Анализ данных в социологии : учебник / А.В.Дятлов, Д.А.Гугуева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 226 с. - ISBN 978-5-9275-2690-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039664> -- Режим доступа: по подписке.
- 3 Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире : монография / А. Г. Здравомыслов ; под общ. ред. Н. И. Лапина ; науч. comment. к твор. биогр. авт. Н. И. Лапина, В. А. Ядова, О. Н. Яницкого, В. Т. Николаева, Н. Е. Покровского. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213112>. – Режим доступа: по подписке.
- 4 Смолева, Е.О. Удовлетворенность жизнью и уровень счастья: взгляд социолога [Электронный ресурс] : монография / Е.О. Смолева, М.В. Морев ; под. науч. рук. А.А. Шабунова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-93299-329-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019491>. – Режим доступа: по подписке.
- 5 Мархинин, В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки / В. В. Мархинин ; под ред. доктора филос. наук, проф. А. Л. Симанова. - Москва : Логос. 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212477>. – Режим доступа: по подписке.
- 6 Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438266>.

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Белановский, С. А. Производственные интервью : сборник документов / С.А. Белановский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 740 с. - ISBN 978-5-16-108104-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047818>
2. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовничего В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.:— (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923813>. – Режим доступа: по подписке.
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-

01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>.

– Режим доступа: по подписке.

4. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учебное пособие / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978087>. – Режим доступа: по подписке.

5.3.Программное обеспечение

1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"
2. Applications - Office Standard 2013
3. eAuthor CBT v.3.3 версия базовая- конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений.
4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

5.4.Электронные ресурсы

Сайты аналитических организаций:

1. «Левада-центр»: <http://www.levada.ru>
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения):

<http://www.wciom.ru/>

3. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент:

<http://www.ecsocman/edu.ra>

4. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Znaniум <http://www.znanium.com>
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
9. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
10. Коллекция научных журналов Oxford University Press

<https://academic.oup.com/journals/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	<p>Учебная аудитория 1-308 Кол-во посадочных мест – 24</p> <p>Оснащена учебной мебелью</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Экран</p> <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz</p> <p>8192 ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p> <p>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p> <p>Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Enterprise (Государственный контракт (Договор) № ОАЭФ-12/13)</p> <p>Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года)</p> <p>Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года)</p> <p>МойОфис Стандартный (Контракт 1-44/ЭА от 04 июня 2018 года)</p> <p>Oracle VM VirtualBox scilab 5.5.2</p> <p>Visual Studio 2017</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>Oracle VM VirtualBox;</p> <p>scilab 5.5.2</p> <p>Zoom</p>
2	Компьютерный класс	<p>Учебная аудитория 1-402 Кол-во посадочных мест – 34</p> <p>Оснащена учебной мебелью</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz</p> <p>8192 ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ</p> <p>SSD Объем: 120 ГБ</p> <p>Монитор Samsung 940NW</p> <p>Акустическая система 2.0</p>

	<p>Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>12 компьютеров</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2 (учебная версия) Bloodshell Dev C++ NetBeans Notepad++ Python 3.7 scilab 6.0.2 Scribus 1.4.7 Visual Prolog 8 PE Visual Studio 2017</p> <p>Microsoft Windows 7 Enterprise (Государственный контракт (Договор) № ОАЭФ-12/13)</p> <p>Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года)</p> <p>Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года)</p> <p>МойОфис Стандартный (Контракт 1-44/ЭА от 04 июня 2018 года)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>Zoom 1С Предприятие 8.2 (учебная версия); Bloodshell Dev C++; NetBeans; Notepad++; Python 3.7; scilab 6.0.2; Scribus 1.4.7.</p>
--	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Работа на занятиях, дебаты, дискуссия, практика публичного выступления	16
	Сам.работа	Реферат	56
Итого:			72

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – тесты на уровень знания основных определений дисциплины (методология и методы социального исследования) и соответствующих социологических теорий.

Текущий контроль – осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- написание эссе, реферата;

Промежуточная аттестация – реферат.

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика рефератов

- 1 Методология социального исследования.
- 2 Основные методы социального исследования
- 3 Специфика количественных методологий социального исследования.
- 4 Специфика качественных методологий исследования. Типы кодирования
- 5 Современные программы обработки данных качественного исследования: преимущества и недостатки
- 6 Фокус исследования в качественной стратегии
- 7 Социальные проблемы, приоритетные для изучения качественными методами
- 8 Восхождение к теории по результатам исследований
- 9 Метод фокусированного интервью
- 10 Принципы анализа текстов/транскриптов
- 11 Социальный эксперимент в социологии
- 12 Социометрическое исследование малых групп
- 13 Метод социологического наблюдения
- 14 Применение проективных тестов в социологии
- 15 Анализ связей и факторов в социальных объектах

- 16 Этнографические методы в социологии
- 17 Основатели качественной методологии в социологии
- 18 Проблема субъективности в качественном исследовании.
- 19 Проблема надежности результатов. Триангуляция, ее виды.
- 20 Принципы полевой работы и этика поведения исследователя.
- 21 Проблема искренности респондентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений	Измененные пункты	Решение учебно-методического совета