Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.06.2024 09:53:54
Уникальный программный ключ:
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Социологические исследования в цифровом обществе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 2, семестр 3

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182.

Разработчик методических рекомендаций:
МГГЭУ, доц. кафедры социологии и медиакоммуникаций
место работы, занимаемая должность

_____ Воронцов Е. А 20 марта 2023 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры
социологии и медиакоммуникаций
(протокол № 5 от «23 марта» 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от 26 апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«25» 04 2023 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«26» 04 2023 г.

Декан факультета
_____ Л.С. Астахова

«14» 03 2023 г.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся _2_ курса _очной и очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Социальная философия».

Цель освоения дисциплины: раскрыть содержание проблем, составляющих предмет современной социальной философии.

Задачи: формировать понимание студентами специфики философских концепций общества; формировать понимание студентами социальных и исторических оснований различных философских концепций общества, их отношения друг к другу; формировать способность логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание проблем социальных дискуссий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации;

уметь:

– коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владеть:

– практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция по теме 1: Предмет и структура социальной философии

Вопросы:

1. Объект социальной философии: социум, общество, история.
2. Место социальной философии в системе философского знания.
3. Основные этапы становления социальной философии.
4. Функции социальной философии.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** социальная философия, социология, социальная, системный подход, социальный субъект, деятельность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 8-12.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 12-50.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С.10-27.

Лекция по теме 2: Общество как целостная система

Вопросы:

1. Социальная структура: понятия, элементы, историческая эволюция.
2. Общественные классы и проблема их возникновения.
3. Классовая структура современных государств.
4. Социальная стратификация: сущность, модели, системы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** социальная структура, этнос, нация, гендер, семья, демография. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 40-53.

2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт. 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 45-63.

Лекция по теме 3: Философия труда и собственности

Вопросы:

1. Материальное производство: структура, место в обществе.

2. Производственные силы и производственные отношения.

3. Проблема собственности в рамках либеральной, консервативной и социалистической идеологии.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** производственные силы, производственные отношения, собственность, труд, базис, надстройка, общественно-экономическая формация. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обраться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Ашкеров А.Ю. Философия труда // Социологическое обозрение.2003. Т. 3. No 2.С.50–70.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода // Давыдов Ю.Н. Труди искусство: Избр. соч. М.:Астрель, 2008. С. 25–124.
3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. — М.: Издательство Московского университета, 2013. С. 265-349.
4. Сидорина Т.Ю. Особенности человеческой деятельности в современную эпоху. Чем занять человека? // Общественные науки и современность. 2014. №3. С.140-150.

Лекция по теме 4: Философия политики

Вопросы:

1. Политика: понятие и сущность. Политическая система: типы и структура.

2. Проблема происхождения государства в историко-философской мысли.

3. Государство: формационный и цивилизационный подходы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** политика, власть, идеология, демократия, социализм, либерализм, государство, гражданское общество, правовое государство, хронополитика, геополитика. Сопоставьте перечисленные

понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Власть».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 228-264.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 267-308.
4. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 248-270.

Лекция по теме 5: Социальная сфера жизни общества

Вопросы:

1. Общество как надприродная реальность.

2. Основные сферы жизни обществе

3. Социальное пространство и социальное время.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** общество, социальная норма, социальное пространство, социальное время, социальный закон, общественная психология. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 54-62.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 28-44.

Лекция по теме 6: **Проблема человека в социальной философии**

Вопросы:

1. Проблема социального предназначения человека в зеркале европейской культуры.

2. Проблема смысла жизни в контексте эволюции философской мысли.

3. Гуманизм как мера социального прогресса.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** личность, индивид, человек, свобода, фатализм, волютаризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Человек».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 207-227.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 380-403.

Лекция по теме 7: **Философия культуры и духовная сфера жизни общества**

Вопросы**:**

1. Что такое культура? Обзор основных подходов.
2. Основные компоненты духовной сферы жизни общества.
3. Основные этапы развития европейской культуры.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** мораль, религия, наука, эстетическое сознание, правосознание, культура, европоцентризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 297-303.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 404-509.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 186-197.

Практические занятия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1: Предмет и структура социальной философии

Задания:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления социальной философии.

2. Перечислите функции социальной философии.

3. В чем сходство и отличие социальной философии и социологии?

Вопросы:

1. Объект социальной философии: социум, общество, история.

2. Место социальной философии в системе философского знания.

3. Основные этапы становления социальной философии.

4. Функции социальной философии.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** социальная философия, социология, социальная, системный подход, социальный субъект, деятельность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 8-12.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 12-50.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С.10-27.

Практическое занятие по теме 2: Общество как целостная система

Задания:

1. Охарактеризуйте социальную структуру современного российского общества.

2. Как соотносятся понятия «общество» и «социум»?

3. В чем сходство и отличие социальной структуры индустриального и постиндустриального общества?

Вопросы:

1. Социальная структура: понятия, элементы, историческая эволюция.

2. Общественные классы и проблема их возникновения.

3. Классовая структура современных государств.

4. Социальная стратификация: сущность, модели, системы.

Практические занятия

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** социальная структура, этнос, нация, гендер, семья, демография. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 40-53.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт. 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 45-63.

Практическое занятие по теме 3: Философия труда и собственности

Задания:

1. Охарактеризуйте соотношение базиса и надстройки в учении Маркса.

2. Раскройте содержание понятия «способ производства».

3. Перечислите виды собственности.

Вопросы:

1. Материальное производство: структура, место в обществе.

2. Производственные силы и производственные отношения.

3. Проблема собственности в рамках либеральной, консервативной и социалистической идеологии.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** производственные силы, производственные отношения, собственность, труд, базис, надстройка, общественно-экономическая формация. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Ашкеров А.Ю. Философия труда // Социологическое обозрение.2003. Т. 3. No 2.С.50–70.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода // Давыдов Ю.Н. Труди искусство: Избр. соч. М.:Астрель, 2008. С. 25–124.
3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. — М.: Издательство Московского университета, 2013. С. 265-349.

4. Сидорина Т.Ю. Особенности человеческой деятельности в современную эпоху. Чем занять человека? // Общественные науки и современность. 2014. №3. С.140-150.

Практическое занятие по теме 4: Философия политики

Задания:

1. Охарактеризуйте различие между либеральной и социалистической идеологией.

2. В чем заключается различие между тоталитарным и авторитарным политическим режимом?

3. В чем сходство и отличие формационного и цивилизационного подхода к определению сущности государства.

Вопросы:

1. Политика: понятие и сущность. Политическая система: типы и структура.

2. Проблема происхождения государства в историко-философской мысли.

3. Государство: формационный и цивилизационный подходы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** политика, власть, идеология, демократия, социализм, либерализм, государство, гражданское общество, правовое государство, хронополитика, геополитика. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Власть».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 228-264.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 267-308.
4. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 248-270.

Практическое задание по теме 5: Социальная сфера жизни общества

Задания:

1. Что такое социальный институт?

2. Перечислите элементы социального действия.

3. «Бытие определяется сознание». Приведите аргументы за и против этого тезиса.

Вопросы:

1. Общество как надприродная реальность.

2. Основные сферы жизни обществе

Практические занятия

3. Социальное пространство и социальное время.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** общество, социальная норма, социальное пространство, социальное время, социальный закон, общественная психология. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 54-62.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 28-44.

Практическое занятие по теме 6: **Проблема человека в социальной философии**

Задания:

1. Раскройте смысл высказывания Аристотеля: «Человек — политическое животное».

2. Как соотносятся понятия «личность», «индивид», «индивидуальность»?

3. Гуманизм как мера общественного прогресса: за и против.

Вопросы:

1. Проблема социального предназначения человека в зеркале европейской культуры.

2. Проблема смысла жизни в контексте эволюции философской мысли.

3. Гуманизм как мера социального прогресса.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** личность, индивид, человек, свобода, фатализм, волютаризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Человек».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 207-227.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 380-403.

Практические занятия

Практическое занятие 7: Философия культуры и духовная сфера жизни общества

Задания:

1. Перечислите сходства и различия основных компонетов духовной сферы общества.

2. Перечислите основные признаки научного знания.

3. Европоцентризм: за и против.

Вопросы**:**

1. Что такое культура? Обзор основных подходов.

2. Основные компоненты духовной сферы жизни общества.

3. Основные этапы развития европейской культуры.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** мораль, религия, наука, эстетическое сознание, правосознание, культура, европоцентризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обраться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 297-303.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 404-509.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 186-197.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Предмет и структура социальной философии

Задания:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления социальной философии.

2. Перечислите функции социальной философии.

3. В чем сходство и отличие социальной философии и социологии?

Вопросы:

1. Объект социальной философии: социум, общество, история.

2. Место социальной философии в системе философского знания.

3. Основные этапы становления социальной философии.

4. Функции социальной философии.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** социальная философия, социология, социальная, системный подход, социальный субъект, деятельность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 8-12.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 12-50.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С.10-27.

Самостоятельная работа по теме 2: Общество как целостная система

Задания:

1. Охарактеризуйте социальную структуру современного российского общества.

2. Как соотносятся понятия «общество» и «социум»?

3. В чем сходство и отличие социальной структуры индустриального и постиндустриального общества?

Вопросы:

1. Социальная структура: понятия, элементы, историческая эволюция.

2. Общественные классы и проблема их возникновения.

3. Классовая структура современных государств.

Самостоятельная работа

4. Социальная стратификация: сущность, модели, системы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** социальная структура, этнос, нация, гендер, семья, демография. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 40-53.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт. 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 45-63.

Самостоятельная работа по теме 3: Философия труда и собственности

Задания:

1. Охарактеризуйте соотношение базиса и надстройки в учении Маркса.

2. Раскройте содержание понятия «способ производства».

3. Перечислите виды собственности.

Вопросы:

1. Материальное производство: структура, место в обществе.

2. Производственные силы и производственные отношения.

3. Проблема собственности в рамках либеральной, консервативной и социалистической идеологии.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** производственные силы, производственные отношения, собственность, труд, базис, надстройка, общественно-экономическая формация. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Ашкеров А.Ю. Философия труда // Социологическое обозрение.2003. Т. 3. No 2.С.50–70.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода // Давыдов Ю.Н. Труди искусство: Избр. соч. М.:Астрель, 2008. С. 25–124.

3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. — М.: Издательство Московского университета, 2013. С. 265-349.
4. Сидорина Т.Ю. Особенности человеческой деятельности в современную эпоху. Чем занять человека? // Общественные науки и современность. 2014. №3. С.140-150.

Самостоятельная работа по теме 4: Философия политики

Задания:

1. Охарактеризуйте различие между либеральной и социалистической идеологией.

2. В чем заключается различие между тоталитарным и авторитарным политическим режимом?

3. В чем сходство и отличие формационного и цивилизационного подхода к определению сущности государства.

Вопросы:

1. Политика: понятие и сущность. Политическая система: типы и структура.

2. Проблема происхождения государства в историко-философской мысли.

3. Государство: формационный и цивилизационный подходы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** политика, власть, идеология, демократия, социализм, либерализм, государство, гражданское общество, правовое государство, хронополитика, геополитика. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Власть».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 228-264.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 267-308.
4. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 248-270.

Самостоятельная работа по теме 5: Социальная сфера жизни общества

Задания:

1. Что такое социальный институт?

2. Перечислите элементы социального действия.

3. «Бытие определяется сознание». Приведите аргументы за и против этого тезиса.

Вопросы:

Самостоятельная работа

1. Общество как надприродная реальность.

2. Основные сферы жизни обществе

3. Социальное пространство и социальное время.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** общество, социальная норма, социальное пространство, социальное время, социальный закон, общественная психология. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 54-62.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 28-44.

Самостоятельная работа по теме 6: **Проблема человека в социальной философии**

Задания:

1. Раскройте смысл высказывания Аристотеля: «Человек — политическое животное».

2. Как соотносятся понятия «личность», «индивид», «индивидуальность»?

3. Гуманизм как мера общественного прогресса: за и против.

Вопросы:

1. Проблема социального предназначения человека в зеркале европейской культуры.

2. Проблема смысла жизни в контексте эволюции философской мысли.

3. Гуманизм как мера социального прогресса.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий**:** личность, индивид, человек, свобода, фатализм, волютаризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратьсяза их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Человек».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 207-227.

3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 380-403.

Самостоятельная работа по теме 7: Философия культуры и духовная сфера жизни общества

Задания:

1. Перечислите сходства и различия основных компонетов духовной сферы общества.
2. Перечислите основные признаки научного знания.
3. Европоцентризм: за и против.

Вопросы**:**

1. Что такое культура? Обзор основных подходов.
2. Основные компоненты духовной сферы жизни общества.
3. Основные этапы развития европейской культуры.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)