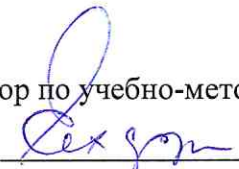


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
« 28 » 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Международное право

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ
Хакимов Р.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Согласовано:


Представитель работодателя:
к.ю.н., Руководитель НКО
«Консолидация»




Кислов А.И.

«27» 04 _____ 2022 г.


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета


Р.М. Хакимов
«27» 04 _____ 2022 г.

Содержание

| | | |
|----|--|-----------|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. | Перечень оценочных средств | 4 |
| 3. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций | 5 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 5. | Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 14 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности | ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 3 | Решение задач (заданий) | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты задач (заданий) |
| 4 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос | Тестовые задания |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международное воздушное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|--|--|---|---|
| ПК-1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> | Темы 1,2,3,4,5,6,7 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> | ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.2. Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере. | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> | Темы 1,2,3,4,5,6,7 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> | ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-1.2-БУ Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, однако совершает ошибки при их применении. |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|---|---|
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-1.2-СУ Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, допускает незначительные ошибки. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-1.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере с учетом современных тенденций |
| | Владеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.3. Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере с учетом современных тенденций | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> | Темы 1,2,3,4,5,6, 7 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> | ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | .ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | | | | | Индикаторы достижения компетенции |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|-----------------------|---|---|
| ПК-3 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-3.1-Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> | Темы 1,2,3,4,5,6,7 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Анализ составления документов</i> | ПК-3.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, допускает грубые ошибки в ответе |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-3.1-БУ Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, однако не ориентируется в их специфике. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-3.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания правил квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-3.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, соотносит специфику подходов. |
| | Умеет | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-3.2-Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> | Темы 1,2,3,4,5,6,7 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Анализ составления документов</i> | ПК-3.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-3.2-БУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, однако совершает ошибки при их применении. |
| | Средний уровень | | | | | ПК-3.2-СУ Умеет правильно определять |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|--|
| Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, допускает незначительные ошибки. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-3.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации с учетом современных тенденций. |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности. | <i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> | Темы 1,2,3,4,5,6, 7 | <i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Анализ составления документов</i> | ПК-3.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | | | | | ПК-3.3-БУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, однако совершает ошибки. |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | | | | | ПК-3.3-СУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | | | | | ПК-3.3-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое владение навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности. |
| | | | | | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное»

большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы

слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Устный опрос

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и сущность международного воздушного права

1. Виды деятельности в воздушном пространстве – их влияние на формирование норм воздушного права и международного воздушного права.
2. Предмет и определение международного воздушного права.
3. Международное публичное воздушное право и международное частное воздушное право, различие и взаимодействие.
4. Соотношение и взаимодействие норм международного воздушного права и норм международного космического права.
5. Субъекты международного воздушного права и субъекты воздушноправовых отношений.
6. Региональные системы воздушного права. Европейское воздушное право, общая характеристика.

Тема 2. Правовой режим воздушного пространства

1. Понятие и виды воздушного пространства.
2. Воздушное пространство как вид территории.
3. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории. Высотный предел государственного суверенитета в воздушном пространстве.
4. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования, особенности правового режима его частей.
5. Прилежащие воздушные зоны (воздушные зоны опознания).
6. Запретные воздушные зоны и другие специальные "воздушные" зоны.

Тема 3. Правовой статус воздушного судна.

1. Понятие «воздушного судна».
2. Юридическая классификация воздушных судов.
3. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов по признаку регистрации. Проблема международной или совместной регистрации.
4. Право собственности и право владения на воздушные суда.

Тема 4. Международно-правовые вопросы полетов в воздушном пространстве.

1. Определение «международного полета».
2. Классификация международных полетов.
3. Разрешительный порядок полетов в суверенном (государственном) воздушном пространстве. Особенности выполнения нерегулярных международных полетов.
4. Свобода полетов в открытом (международном) воздушном пространстве: основания и условия для гражданских и государственных воздушных судов, ракет и космических аппаратов.
5. Полеты на искусственные острова и сооружения в Мировом океане и в их пределах.
6. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.

7. Доктрина «открытого неба» и договор по открытому небу.
8. Применение силы к воздушным судам-нарушителям.

Тема 5. Международно-правовые вопросы обслуживания воздушного движения (ОВД)

1. Понятие ОВД и виды органов ОВД. Государственные и межгосударственные (международное) системы ОВД.
2. Принципы разграничения воздушного пространства для целей ОВД.
3. Единые государственные органы ОВД. Государственные и частные органы ОВД.
4. ОВД над открытым морем и другими международными территориями общего пользования.
5. Проблемы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов (ракет, снарядов, космических аппаратов и т.п.).
6. Региональные аэронавигационные планы ИКАО в области ОВД. Роль других международных авиационных организаций в вопросах ОВД.
7. Проблема гражданско-правовой ответственности органов ОВД.

Тема 6. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ)

1. Виды АНВ, определение.
2. Квалификация АНВ в качестве международного преступления или уголовного преступления международного характера.
3. Права и обязанности государств по предотвращению и пресечению АНВ.
4. Содержание и условия применения международных договоров в области борьбы с АНВ.
5. Вопросы выдачи и наказания преступников. Проблемы прогрессивного развития и кодификация международно-правовых норм, направленных на борьбу с АНВ.

Тема 7. Международные воздушные сообщения (перевозки)

1. Определение международной воздушной перевозки.
2. Понятие и виды коммерческих прав («свобод воздуха») в международных воздушных сообщениях.
3. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Многосторонние соглашения о «двух свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о транзите) и о «пяти свободах воздуха» 1944 года (Соглашение о международном воздушном транспорте).
4. Понятие «назначенное предприятие». Совместные предприятия.
5. Документы «Варшавской системы». Кодификация документов «Варшавской системы» в Монреальской конвенции 1999 года.
6. Политика «дерегулирования» на международном воздушном транспорте (США, Западная Европа).
7. Договор перевозки. Правила перевозки.
8. Ответственность авиаперевозчика. Принцип ответственности (виновная ответственность и ответственность без вины), пределы ответственности в отношении пассажиров, багажа и груза.
9. Международно-правовые вопросы фрахтования и аренды воздушных судов.
10. Code-sharing в международном воздушном праве.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.2 Тематика докладов

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. История международного воздушного права.
3. Сфера действия международного воздушного права.
4. Определение международной гражданской авиации.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Международное воздушное право от Парижской конвенции 1919 года до Чикагской
7. конвенции 1944 года.
8. Прогрессивное развитие международного воздушного права с 1944 года по 2000 год.
9. Конвенция международной гражданской авиации 1944 года как основной источник МВП.
10. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
11. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.
13. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
14. Основные источники "Европейского воздушного права".
15. Доктрина международного воздушного права.
16. Российская доктрина международного воздушного права.
17. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
18. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном
19. пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
20. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
21. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
22. Воздушное пространство как вид территории.
23. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
24. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
25. Запретные зоны в международном воздушном праве.
26. Зоны ограничения полетов.
27. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
28. Понятие "воздушного судна".
29. Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
30. Классификация авиации и воздушных судов по национальному законодательству.
31. Регистрация воздушных судов.
32. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
33. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
34. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
35. Право собственности и право владения на воздушное судно.
36. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
37. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.
38. Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
39. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
40. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
41. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
42. Договор по открытому небу.
43. Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
44. Вопросы организации и обслуживания воздушного движения в международном

- воздушном праве.
45. Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
 46. Правовая природа и действие Региональных аэронавигационных планов ИКАО.
 47. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
 48. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
 49. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
 50. Сфера действия Токийской конвенции 1963 года.
 51. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
 52. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
 53. Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
 54. Договор международной воздушной перевозки.
 55. Совместные предприятия в международном воздушном транспорте.
 56. Документы "Варшавской системы" в международном воздушном праве. Проблемы прогрессивного развития и кодификации.
 57. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.3 Решение задач

Тема 6. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ)

Задача 1. В 1981 г. Южнокорейский пассажирский самолет с 270 пассажирами на борту вторгся в воздушное пространство СССР в районе о. Сахалин. После неоднократных попыток заставить нарушителя покинуть воздушное пространство СССР он был сбит самолетом войск ПВО СССР.

1. *Раскройте правила международных полетов в международном воздушном пространстве?*
2. *Раскройте правила международных полетов в национальном воздушном пространстве?*
3. *Оцените правомерность действий войск ПВО СССР.*

Задача 2. В июле 1997 г. во Дворце наций в Женеве собрались представители 138 стран-участниц Конвенции о запрещении биологического оружия. Рассматривался лишь один вопрос: обвинения Кубы в адрес правительства США в том, что последнее совершило против острова «биологическую агрессию». 21 октября 1996 г. самолет S2R с бортовым номером 3093M опылил неизвестным составом несколько картофельных плантаций в кубинской провинции Матансас, после чего на растениях появились паразиты, загубившие корнеплоды на корню. Таким образом, одной из «первых жертв» необъявленной биологической войны США против независимого государства стала сельскохозяйственная ферма имени Лени-па. Там в декабре того же года и были найдены сельскохозяйственные вредители под названием «трипспальми», которые после внимательного изучения оказались разновидностью азиатской пузыреножки. Кубинские ученые указывают, что коварство данного биологического агента заключается в том, что

он начинает поедать картофель не сразу, а после привыкания к обстановке, когда он приступает к выполнению своей биологической функции, а именно лишь через два месяца после внедрения. Американцы признали сам факт облета кубинской территории самолетом S2R, который якобы направлялся из Флориды в Колумбию, чтобы опылять плантации, но не картофеля, а коки и марихуаны. Госдеп признал, что его «кукурузник» способен распылять различные препараты, но во время пролета над Кубой на его борту никаких препаратов не было. И принадлежал этот самолет не какой-то частной фирме, а непосредственно государственному департаменту США, координирующему усилия американских ведомств в борьбе с наркотиками. Американская версия выглядит следующим образом: самолет действительно пролетел над территорией Кубы, но он не распыскивал никакого химического или биологического вещества, а лишь выпустил облако дыма, чтобы предупредить идущий навстречу коммерческий кубинский лайнер о своем присутствии. Кубинцы парировали: никакими международными правилами не предусмотрено использование авиацией дыма в качестве навигационного предупреждения. Кроме того, экипаж кубинского самолета утверждал, что то был не дым, а какая-то жидкость. Заместитель министра иностранных дел Кубы пригласил на Кубу экспертов из разных стран - участниц конвенции, чтобы те своими глазами могли увидеть, что там произошло. Глава американской делегации Дональд Махлей все же настаивал на том, что обвинение Кубы «лишено каких бы то ни было оснований». Кроме того, он уверяет, что пузырсножка весьма распространена во многих карибских странах, и, учитывая ее высокие летные качества, могла быть занесена на Кубу «естественным путем».

- 1. Можно ли квалифицировать пролет над кубинской территорией американского самолета, принадлежащего Госдепартаменту США, как осуществление им правомерных действий с точки зрения применимых нормативных актов, регулирующих деятельность гражданской авиации?*
- 2. Подпадает ли инцидент с пролетом американского самолета над Кубой и распыление им неизвестного вещества под действие положений международно-правовых актов, запрещающих враждебное использование средств воздействия на природную среду?*
- 3. Какие меры воздействия на государство, допустившее враждебное воздействие на природную среду, могут быть предприняты международным сообществом?*
- 4. Какие международные инстанции можно считать компетентными в части разрешения ситуаций, подобных той, которая сложилась между Кубой и США в случае, описанном в настоящей задаче?*
- 5. Какие меры ответственности могли бы быть применены к США в случае установления их действительной виновности в распылении над Кубой паразитарных препаратов?*

Задача 3. Генеральная прокуратура в Киншасе по обвинению в неумышленном убийстве потребовала приговорить к двум годам тюремного заключения членов экипажа российского грузового самолета АН-32, взорвавшегося при взлете в столице Заира. Летчики Николай Казарин и Андрей Гуськов - заключены в местную тюрьму, где им предстоит узнать окончательный приговор суда.

АН-32 с большим грузом на борту не смог оторваться от земли и, выехав за пределы взлетной полосы, на большой скорости врезался в торговые ряды переполненного городского рынка. В ужасе и панике, охватившей лавочников и покупателей, толпой были задавлены около 500 чел. Поданным различных международных организаций, ранения и увечья получили еще несколько сотен заирцев.

Аэропорт Ндало, где произошла трагедия, расположен в самом центре заирской столицы и даже по местным меркам считается устаревшим, авиацией используется редко, в случае крайней необходимости.

Прибывшие на место взрыва самолета эксперты чудом отыскивали «черные ящики». Дело в том, что после катастрофы мародеры и просто предприимчивые африканцы, не обращая внимания на хаос и пожары, растащили полусгоревший бортовой груз и остатки корпуса самолета - все до последнего болта, за исключением «неподъемных» авиационных двигателей.

Российские эксперты в присутствии представителей Заира и Международной организации гражданской авиации (ИКАО) провели в Москве расшифровку информации, содержащейся в «черных ящиках». По официальной версии, которая была принята государственной прокуратурой Киншасы, летчики действовали небрежно, «пытались поднять самолет в воздух в момент, когда авиалайнер еще не набрал необходимой скорости». Судя по всему, не исключаются версии, например, о том, что авиалайнер мог быть перегружен, груз неправильно распределен по длине самолета, подвело техническое состояние его двигателей и т. п.

Обвинения предъявлены, кстати, не только пилотам Николаю Казарину и Андрею Гуськову. К судебной ответственности, по информации, поступившей из российского МИД, привлечены также заирские авиадиспетчеры, а также ряд чиновников, отвечавших за безопасность полетов.

Каковы специальные правовые принципы, установленные применимыми международно-правовыми актами в целях регулирования деятельности международной гражданской авиации?

Что понимается в контексте положений применимых нормативных актов под нерегулярными полетами и регулярными воздушными линиями, государственной территорией и запретными зонами?

Как должна устанавливаться национальность воздушных судов и может ли регистрация одного воздушного судна передаваться от одного государства другому?

Какие процедуры должны использоваться в целях расследования происшествий, происшедших с воздушным судном одного государства на территории другого?

Какое содержание применимые нормативные акты вкладывают в понятия «судно, находящееся в полете», «эксплуатант» и «лицо, несущее ответственность за ущерб, причиненный воздушным судном», «лицо, которому причинен ущерб на поверхности»?

В чем заключаются принципы определения размеров ответственности за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам?

Следует ли считать правомерным требование государства, чтобы эксплуатант воздушного судна, зарегистрированного в другом государстве, имел доказательства обеспечения им ответственности за возможный ущерб и в какой форме такое обеспечение должно объективироваться?

Тема 7. Международные воздушные сообщения (перевозки)

Задача 1. Считается общепризнанным, что в отношении воздушного пространства, расположенного над территорией государства, последнее осуществляет полный и исключительный суверенитет, тогда как в международном воздушном пространстве, которое расположено за пределами территориального моря и над Антарктикой, для летательных аппаратов всех государств действует свобода полетов.

1. Как можно разъяснить существо принципа свободы полетов воздушных судов всех государств в международном воздушном пространстве, указав, как и в каком объеме данная свобода может быть ограничена?

Задача 2. Какие требования в гражданском воздушном судну и его экипажу предъявляет Чикагская Конвенция о международной гражданской авиации?

Задача 3. Укажите различие между регулярными и нерегулярными полетами. Охарактеризуйте режим нерегулярных полетов.

Задача 4. Допускает ли международное право влет воздушного судна на иностранную территорию без надлежащего разрешения?

Задача 5. В 1981 г. южнокорейский пассажирский самолет с 270 пассажирами на борту вторгся в воздушное пространство СССР в районе о.Сахалин. После неоднократных попыток заставить нарушителя покинуть воздушное пространство СССР он был сбит самолетом войск ПВО СССР.

1. Оцените правомерность действий войск ПВО СССР

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.4 Тест

Международное воздушное право

1. Из числа указанных нормативных актов выделите основной документ в области международного воздушного права:

1. Соглашение о транзите 1944 г.,
2. Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г.,
3. Женевская конвенция о признании права на воздушное судно 1948 г.,
- 4. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.,**

2. Определите режим полетов в воздушном пространстве над Антарктикой:

- 1. свободный полет гражданских воздушных судов всех стран, независимо от участия в Договоре об Антарктике 1959 года,**
2. транзитный пролет,
3. свобода полета гражданских и военных судов,
4. транзитный пролет с посадкой.

3. Какова основная цель международных воздушных сообщений:

1. научные исследования,
2. производство сельскохозяйственных работ,
- 3. перевозки пассажиров, багажа и почты,**
4. поиски и спасание.

4. Обозначьте требование, которое не установлено международным правом в отношении воздушных судов при полетах над открытым морем:

1. иметь национальные и регистрационные знаки,
- 2. иметь регистрацию в Международной организации по гражданской авиации (ИКАО),**

3. экипаж корабля должен иметь соответствующую подготовку и квалификацию,
4. воздушное судно не должно совершать преднамеренных маневров и действий, угрожающих безопасности морских и воздушных судов,

5. Международным считается такой полет, при котором:

1. воздушное судно имеет на борту граждан иностранных государств,
2. воздушное судно с иностранными пассажирами на борту пересекает границу сопредельного государства,
3. воздушное судно должно пересечь границу сопредельного государства
- 4. воздушное судно должно пересечь границы нескольких государств**

6. Идентифицируйте договор о борьбе с незаконным вмешательством в деятельность гражданской авиации:

1. конвенция об ущербе, причиненном иностранным и воздушным суднами третьим лицам на поверхности 1952 года,
2. договор по открытому небу 1992 года,
3. Устав международной организации гражданской авиации 1944 года,
- 4. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях на борту воздушного судна 1963 года.**

7. Укажите "свободу воздуха", которая в международной практике не предоставляется в полном объеме:

1. авиаперевозки между пунктами, расположенными на территории одного и того же государства,
- 2. право беспосадочного транзитного пролета,**
3. право осуществлять перевозки в любые третьи страны,
4. право принимать на иностранной территории пассажиров, груз и почту, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно,

8. Штаб квартира ИКАО находится:

1. в Лондоне,
2. в Париже,
3. в Оттаве,
- 4. в Монреале**

9. Укажите, в каких формах ИКАО оказывает помощь развивающимся странам:

1. поставка самолетов,
2. командирование экспертов,

3. предоставление стипендий для подготовки специалистов в области гражданской авиации,
- 4. во всех вышеназванных формах**

10. Существует ли в международном воздушном праве документ, в целом определяющий правовое положение экипажа:

- 1. не существует**
2. правовое положение экипажа определяется национальным законодательством государства регистрации воздушного судна (безусловно),
3. правовой статус экипажа определяется полностью международными договорами,
4. определение статуса экипажа является совместной прерогативой национального и международного права.

11. Сколько в международном воздушном праве выделяют «свобод воздуха»

1. 100
2. 15
3. 19
- 4. 9**

12. Пространственная сфера действия данной отрасли международного права определяется

1. с учетом традиций национального законодательства
- 2. с учетом физических свойств атмосферы**
3. с учетом физических свойств атмосферы и традиций национального законодательства
4. **правильный ответ отсутствует**

13. В правовом отношении сфера действия международного воздушного права определяется с учетом подразделения атмосферы

- 1. на воздушное пространство суверенное, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и открытое или международное, расположенное за пределами государственных границ**
2. на воздушное национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ
3. на воздушное суверенное и национальное пространство, расположенное над сухопутной и морской территорией государств, и интернациональное, расположенное за пределами государственных границ.

4. на воздушное пространство, расположенное над определенными субъектами государства.

14. К числу специальных принципов международного воздушного права относится

- 1. принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством**
2. принцип свободы полетов
3. принцип экстерриториальности воздушного судна;
4. принцип ограничения полетов над открытым морем

15. Свобода полетов над открытым морем воздушных судов всех стран установлена

- 1. Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.**
2. Конвенцией ООН по воздушному праву 1987 г.
3. Международной конвенцией по поиску и спасению на море 1979 г
4. Конвенция о международной гражданской авиации 1977

16. Во время транзитного пролета летательные аппараты обязаны соблюдать

1. требования Конвенции о международной гражданской авиации 1944 г. (Чикагская конвенция);
- 2. правила Международной организации гражданской авиации (ИКАО);**
3. правила Международной системы поиска и спасения КОСПАС-САРСАТ.
4. Конвенция ООН по морскому праву

17. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, подразумевает

- 1. принятие мер по обеспечению конструктивной и иной технико-эксплуатационной надежности летательных аппаратов;**
2. организацию борьбы с незаконными актами, угрожающими персоналу летательных аппаратов;
3. организацию борьбы с террористическими актами, угрожающими персоналу и пассажирам летательных аппаратов
4. организацию борьбы с саботажем и дебоширством на борту.

18. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено

- 1. подписанием в 1874 г. многосторонней Брюссельской декларации о**

правовом статусе воздухоплавателей

2. Международной (Парижской) конвенцией о воздушных передвижениях 1919 г.
3. Договором по открытому небу от 1992 года
4. Соглашением о международном воздушном транспорте 1953г

19. В Российской Федерации основным законодательным актом в сфере воздушного права является

1. Федеральный закон о воздушных передвижениях от 2 марта 1995 г.
2. **Воздушный кодекс Российской Федерации, вступивший в силу с 1 апреля 1997 г.**
3. Конвенция о создании Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации от 1960 г.
4. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

20. Пересечение летательным аппаратом воздушной границы иностранного государства в нарушение установленных для этого процедур, может служить основанием

1. **для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям государственной границы**
2. для использования в отношении этого летательного аппарата дипломатических и иных мер, вплоть до применения военной силы
3. для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям международного права.
4. для использования в отношении этого летательного аппарата мер, применяемых к нарушителям договора между несколькими государствами.

21. После влета в пределы территории иностранного государства воздушное судно следует

1. **правилам, установленным на этот счет законодательными актами иностранного государства**
2. правилам, установленным на этот счет международными актами (конвенциями)
3. правилам, установленным Международной организацией гражданской авиации (ИКАО)
4. правилам, установленным на этот счет законодательными актами государства, с чьей территории совершил вылет данное воздушное судно.

22. «Свободы воздуха» включают

1. право на беспосадочный транзитный полет над территорией данной страны

2. право транзита с посадкой в технических (заправка топливом, технический осмотр, ремонт) и иных некоммерческих целях
3. право транзита с посадкой в технических (заправка топливом, технический осмотр, ремонт) и иных целях.
4. нет верного ответа.

23. Двусторонние соглашения по предоставлению иностранному воздушному судну коммерческих прав могут классифицироваться по следующим категориям

1. «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Гаагский тип»
2. «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Бермудский тип»
3. «Чикагский тип», «Страсбургский тип», «Константинопольский тип»
4. «Константинопольский тип», «Бермудский тип»

24. Главным из органов ИКАО является

1. избираемый из представителей тридцати государств-членов - Совет ИКАО
2. общее собрание государств-членов – Ассамблея
3. избираемая из представителей государств-членов - Ежегодная конференция.
4. Избираемая из представителей сорока государств-членов- Совет ИКАО

25. Под эгидой Европейской конференции гражданской авиации разработаны

1. Типовое соглашение о воздушных сообщениях («Страсбургский тип»);
2. Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Чикагский тип»).
3. Типовой образец соглашения о временных воздушных маршрутах («Константинопольский тип»).
4. Типовое соглашение о воздушных сообщениях («Бермудский тип»)

26. В рамках Европейской организации по обеспечению безопасности аэронавигации – Евроконтроль

1. учрежден Комитет по безопасности аэронавигации;
2. учрежден Арбитражный суд для разрешения споров между государствами-участниками;

3. учрежден Международный суд для разрешения споров между государствами-участниками.
4. учрежден Комитет по предотвращению угроз опасности между несколькими государствами.

27. Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации – КОКЕСНА

1. осуществляет передачу через национальные центры управления воздушным движением инструкций и полетной информации пилотам;
- 2. это единственная из международных организаций, которая непосредственно обеспечивает управление воздушным движением над территориями государств региона;**
3. осуществляет финансирование программ подготовки специалистов в области управления воздушным движением.
4. осуществляет действия направленные на формирования специальных экипажей.

28. Совет гражданской авиации арабских государств – КАКАС осуществляет

1. рассмотрение поправок и разработку новых стандартов и технико-эксплуатационных рекомендаций;
2. перевод на арабский язык инструкций и служебной документации ИКАО.;
- 3. координацию и обмен опытом, изучение международных стандартов и рекомендованной практики ИКАО;**
4. все варианты являются верными.

29. Для вступления в ИКАО государство должно

1. ратифицировать Международную (Парижскую) конвенцию о воздушных передвижениях 1919 г.;
- 2. направить правительству США - депозитарию Чикагской конвенции 1944 г. - уведомление о своем присоединении к этому международному соглашению;**
3. разработать и ввести в действие национальный воздушный комплекс.
4. направить в правительство каждой страны-участника уведомление о своем присоединении к международному соглашению.

30. Легкое воздушное судно – это:

1. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет 1200 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого менее 800 кг;
2. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет 3500 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого менее 2700 кг;
3. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет менее 5700 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого менее 3100 кг;*
- 4. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет 5700 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого 3100 кг.**

31. Сверхлегкое воздушное судно – это

1. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет не более 115 кг;
- 2. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет не более 495 кг;**
3. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет не более 495 кг без учета веса авиационных средств спасения;*
4. воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет менее 500 кг.

32. 16. Принятые Советом ICAO стандарты и рекомендуемая практика находят закрепление в:

- 1. приложениях к Чикагской конвенции;**
2. правилами аэронавигационного обслуживания (PANs);
3. SARPS, PANS, SUPPS;
4. нормативно-рекомендательных документах ICAO.

33. Высшие эталонные требования, которым необходимо следовать в интересах безопасности международной аэронавигации содержатся в:

1. стандартах и рекомендуемой практике ICAO;
- 2. стандартах ICAO;**
3. в нормативных документах, разрабатываемых международными авиационными организациями;
4. SARPSa, PANSa, SUPPSa.

34. Требования к квалификации, необходимой для получения свидетельств членов летного экипажа и наземного персонала гражданской авиации, медицинские требования для получения этих свидетельств сформулированы в:

- 1. Приложении 1;**
2. Приложении 4;
3. Приложении 10;
4. Приложении 6.

35. Общие правила полетов, правила визуальных полетов, правила полетов по приборам. правила эшелонирования, перехвата, а также установлены знаки и сигналы аэродромной сигнализации сформулированы в:

1. Приложении 8;
- 2. Приложении 2;**
3. Приложении 9;
4. Приложении 10.

36. Стандарты и Рекомендуемая практика, касающиеся летной годности ВС, минимальный уровень летной годности, который необходим для признания государствами-членами ИКАО сертификатов летной годности других государств, воздушные суда которых выполняют полеты на (над) территорией этих государств, порядок выдачи свидетельств о годности воздушных судов к полетам на международных воздушных линиях приведен в:

1. Приложении 7;
2. Приложении 11;
- 3. Приложении 8;**
4. Приложении 15.

37. Экипаж воздушного судна состоит из:

1. летного экипажа;
- 2. летного и кабинного экипажа;**
3. командира, 2-го пилота, штурмана, бортинженера и бортпроводников;
4. кабинного экипажа.

38. Воздушное пространство РФ делится на:

1. верхнее, среднее, нижнее;
2. нижнее, стратосфера, верхнее;
- 3. нижнее и верхнее;**
4. нижнее, среднее, стратосфера.

39. Воздушное пространство классифицируется следующим образом:

1. класс А, класс С, класс В, класс G, класс D;
2. класс В, класс А, класс G;
- 3. класс А, класс С, класс G ;**
4. класс G, класс А, класс С; класс В

40. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства РФ является:

- 1. эшелон полета 8100 м, который относится к нижнему воздушному пространству;**
2. эшелон полета 8100 м, который относится к верхнему воздушному пространству;
3. эшелон полета 265;

4. эшелон полета 6300 м, который относится к верхнему воздушному пространству.

41. Если воздушное судно, выполняющее международный полет, после пересечения государственной границы Российской Федерации не может продолжать полет и экипаж воздушного судна принял решение следовать на аэродром вылета, то пересечение государственной границы Российской Федерации в обратном направлении выполняется:

1. по параллельному маршруту ОВД;
2. в соответствии с ФАП;
3. **по тому же маршруту обслуживания воздушного движения или маршруту полета с занятием попутного эшелона;**
4. орган ОВД сообщает экипажу условия выполнения полета.

42. Какое ВС признается потерпевшим бедствие?

1. которому требуются неотложные меры по спасанию людей, оказанию им медицинской и другой помощи;
2. **получившее при рулении, взлете, полете, посадке или при падении повреждение либо разрушенное или ВС, совершившее вынужденную посадку вне аэродрома;**
3. которое передало сообщение о бедствии и просьбу об оказании помощи людям, находящимся на борту ВС;
4. ВС, совершившее вынужденную посадку вне аэродрома.

43. Командир воздушного судна знает и соблюдает имеющие отношение к исполнению его обязанностей законы, правила и процедуры:

1. **государств, в воздушном пространстве которых он выполняет полеты;**
2. государства регистрации воздушного судна;
3. государства эксплуатанта;
4. только государства эксплуатанта.

44. Авиация подразделяется на:

1. гражданскую и государственную;
2. гражданскую, государственную и частную;
3. **гражданскую, государственную и экспериментальную;**
4. гражданскую, государственную и авиацию общего назначения.

45. Авиация общего назначения – это:

1. авиация, используемая в целях удовлетворения потребностей граждан;
2. авиация, используемая для предоставления услуг и (или) выполнения авиационных работ;
3. **авиация, не используемая для коммерческих воздушных перевозок и выполнения авиационных работ;**
4. авиация, используемая в целях осуществления функций государства.

46. Сертификат летной годности (удостоверение о годности к полетам) выдается на основании:

1. сертификата (аттестата о годности к эксплуатации) фирмы производителя воздушного судна;
- 2. сертификата типа (аттестата о годности к эксплуатации) или акта оценки конкретного воздушного судна на соответствие конкретного воздушного судна требованиям к летной годности гражданских воздушных судов и природоохранным требованиям;**
3. международного сертификата (аттестата о годности к эксплуатации) воздушного судна;
4. акта оценки конкретного воздушного судна на соответствие конкретного воздушного судна требованиям к летной годности гражданских воздушных судов и природоохранным требованиям.

47. Каковы цели расследования авиационного происшествия или инцидента?

1. установление виновных лиц и принятие мер по их недопущению к полётам до устранения недостатков, повлекших данное событие;
- 2. установление причин АП или инцидента и принятие мер по их предотвращению в будущем;**
3. установление причин АП или инцидента и определение виновных должностных лиц, осуществлявших подготовку экипажа к данному полёту;
4. установление ответственности в соответствии с законодательством.

48. Все члены летного экипажа воздушного судна, исполняющие функции в кабине экипажа:

- 1. пристегивают поясные привязные ремни, находясь на своих рабочих местах;**
2. могут расстегнуть поясные привязные ремни на эшелоне при отсутствии турбулентности;
3. находятся на своих рабочих местах при выполнении взлета и посадки;
4. во время полета по маршруту остаются на своих рабочих местах.

49. Полет воздушного судна над населенными пунктами:

1. должен выполняться на высоте не менее 200 метров над рельефом местности;
- 2. должен выполняться на высоте, позволяющей в случае неисправности воздушного судна произвести посадку за пределами населенных пунктов или на специально предусмотренных для этих целей взлетно-посадочных площадках в пределах населенных пунктов;**
3. должен выполняться на высоте, не менее минимальной безопасной для данного района полетов;
4. должен выполняться на высоте не менее 150 метров над рельефом местности.

50. Нормы международного воздушного права регулируют отношения государств:

1. по обеспечению безопасности гражданской авиации;
2. в сфере мировой экономики;
3. по использованию и исследованию морей, океанов и их ресурсов;
4. **по использованию воздушного пространства.**

51. Международное воздушное право регулирует:

1. **аэронавигационные аспекты использования воздушного пространства;**
2. воздействие на атмосферные процессы;
3. природоохранные правоотношения;
4. использование солнечной энергии в области воздушного пространства.

52. Правовой режим воздушного пространства определяется:

1. Чикагской конвенцией о международной гражданской авиации;
2. совокупностью договорных и обычных норм права;
3. деятельность в воздушном пространстве;
4. **международным воздушным правом.**

53. Договор по открытому небу был подписан в:

1. 1929;
2. 1971;
3. 1944;
4. **1992.**

54. Ответственность за действия экипажа воздушного судна несет:

1. **представитель эксплуатанта судна(владельца);**
2. каждый член экипажа в соответствии с установленным законодательством;
3. представитель аэропорта;
4. государство флага судна.

55. В международном воздушном праве выделяется механизм назначения авиаперевозчиков, который включает в себя:

1. **традиционный и альтернативный механизм;**
2. конститутивный и альтернативный механизм;
3. прямой и альтернативный;
4. факультативный и альтернативный.

56. Основной принцип современного воздушного права:

1. нерушимость границ;
2. суверенного равенства государств;
3. **полного и исключительного суверенитета над воздушным пространством над своей территорией;**
4. уважение прав человека.

57. К числу международных договоров, обеспечивающих безопасность воздушных полетов не относится:

1. **Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок;**
2. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации;
3. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна;
4. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушного судна.

58. Международные полеты делятся на:

1. атмосферные и стратосферные;
2. опасные и безопасные;
3. законные и незаконные;
4. **регулярные и нерегулярные.**

59. В международном воздушном пространстве действует:

1. государственный режим полетов;
2. принцип свободы полетов;
3. **договорной режим полетов;**
4. принцип запрета полетов.

60. Правовой режим воздушного пространства отдельного государства устанавливается:

1. **национальными актами с учетом международных соглашений;**
2. только национальными актами;
3. Международной организацией гражданской авиации;
4. только международными соглашениями.

61. К источникам международного воздушного права не относятся:

1. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна;
2. **Договор о нераспространении ядерного оружия;**
3. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушного судна;
4. Женевская конвенция о признании прав на воздушное судно.

62. К региональным международным договорам в области гражданской авиации относятся:

1. Женевская конвенция о признании прав на воздушное судно;
2. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна;
3. **Соглашение о нерегулярных воздушных сообщениях в Европе;**
4. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации.

63. К универсальным международным договорам в области гражданской авиации относятся:

- 1. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации;**
2. Соглашение о нерегулярных воздушных сообщениях в Европе;
3. Соглашение государств-участников СНГ о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства;
4. Воздушный кодекс РФ.

64. Воздушным пространством общего пользования являются:

1. воздушное пространство над проливами, используемыми для международного судоходства и перекрываемыми территориальными водами государств;
2. воздушное пространство союзных государств;
- 3. воздушное пространство над открытым морем и Антарктикой;**
4. воздушное пространство государств-архипелагов.

65. Под опасными зонами в международном воздушном праве понимается:

- 1. воздушное пространство над территориальным морем, в пределах которого в определенные периоды может возникать опасность для полетов воздушных судов;**
2. воздушное пространство над открытым морем, в пределах которого осуществление полетов ограничено;
3. ограниченные пространства над открытым морем, специально объявляемые прибрежным государством для выполнения действий, связанных с маневрированием воздушных судов в целях взлета и посадки;
4. воздушное пространство над открытым морем, в пределах которого в определенные периоды может возникать опасность для полетов воздушных судов.

66. К основным источникам международного воздушного права относятся:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.;
2. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986г.;
- 3. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.;**
4. Договор по космосу 1967г.

67. Каждое воздушное судно, осуществляющее международный полет, должно иметь:

1. национальную принадлежность, которая соответствует государству его регистрации;

2. принадлежность, которая соответствует его регистрации в ИКАО;

3. национальную принадлежность, которая соответствует государству регистрации его пассажиров;

4. национальную принадлежность, которая соответствует государству регистрации его членов экипажа.

68. Воздушное пространство с международно-правовым режимом находится над:

1. государственной территорией;

2. территорией международных организаций;

3. открытым морем, международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой;

4. территорией со смешанным режимом.

69. Международная организация в гражданской авиации:

1. НАТО;

2. ООН

3. ВТО

4. ИКАО

70. К универсальным международным договорам в области гражданской авиации не относятся:

1. Соглашение государств-участников СНГ о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства;

2. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок;

3. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации;

4. Женевская конвенция о признании прав на воздушное право.

71. Право международных полетов образуют:

1. Гражданские воздушные суда, занятые в международной аэронавигации;

2. принципы и нормы, определяющие правовой статус воздушного пространства над территорией и за ее пределами;

3. принципы и нормы, определяющие режим использования воздушного пространства над государственной территорией и за ее пределами в целях международных полетов национальной военной авиации;

4. принципы и нормы, определяющие правовой статус и режим использования воздушного пространства над государственной территорией и за ее пределами в целях международных полетов национальной гражданской авиации.

72. Государства несут за нарушения принципов и норм международного воздушного права:

1. **политическую ответственность;**
2. материальную ответственность;
3. международную ответственность;
4. административную ответственность.

73. Пользование воздушным пространством государства допустимо:

1. на основании двусторонних договоров;
2. по своему усмотрению любым государством;
3. **с его разрешения;**
4. по разрешению ООН.

74. Принципом международного воздушного права не является:

1. **свобода полетов в воздушном пространстве любого государства;**
2. принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации;
3. принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством;
4. принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве.

75. К международно-правовым «свободам воздуха» не относится право:

1. транзитного полета с посадкой, но не в коммерческих целях, то есть без выгрузки и погрузки пассажиров, грузов и почты;
2. свободного транзитного полета и посадки на территории государства;
3. **привозить в иностранное государство пассажиров, грузы и почту, которые летят в государство регистрации воздушного судна;**
4. на транзитный полет без пересадки на территории государства, представляющего это право.

76. Воздушное пространство это:

1. часть космического пространства;
2. международная территория;

3. нейтральная территория;
- 4. часть территории государства.**

77. Суверенитет государства распространяется на воздушное пространство в пределах:

1. сухопутной и речной территории;
2. водной территории
3. сухопутной территории;
- 4. сухопутной и водной территории.**

78. Регулярные воздушные сообщения над территорией государства осуществляется:

1. без каких-либо разрешений, уведомлений, согласований;
2. по желанию владельца воздушного судна;
- 3. по специальному разрешению или с санкции этого государства;**
4. по разрешению ИКАО.

79. Закупка права на пользование судном при осуществлении одного или нескольких полетов в интересах нанимателя:

1. регулярный рейс;
2. наблюдательный рейс;
3. рейс для оказания помощи при стихийном бедствии;
- 4. чартерный рейс.**

80. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации принята в:

1. 1929;
2. 2005;
- 3. 1944;**
4. 1971.

81. К числу норм, регулирующих аэронавигацию в пределах территории государства, не относятся

1. требования к иностранным воздушным судам и их экипажам;
2. нормы, устанавливающие международные трассы;
3. условия выдачи разрешений на полеты иностранных судов;
- 4. правила полета над открытым морем.**

82. Чикагская конвенция 1944 года применяется:

1. к государственным воздушным судам;
2. только к воздушным судам, используемым на военной службе;

3. к гражданским и военным воздушным судам;
- 4. только к гражданским воздушным судам.**

83. Согласно Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью, к имущественной ответственности за любой ущерб от загрязнения могут быть привлечены:

1. члены экипажа;
2. капитан судна;
- 3. собственник судна;**
4. все варианты являются верными

84. В воздушном пространстве Арктики запрещено использовать государственные летательные аппараты в ... целях.

1. мирных;
2. научных;
- 3. военных;**
4. личных.

85. Согласно какой поправке Чикагской конвенции о международной гражданской авиации государство вправе посадить иностранное воздушное судно, пролетающее над его территорией

1. 4;
- 2. 3;**
3. 5;
4. 2.

86. Воздушное судно может быть занесено в реестр:

1. группы государств;
2. двух государств;
3. четырех государств;
- 4. одного государства.**

87. Воздушные суда — это:

- 1. Самолеты;**
2. суда на воздушной подушке;
3. космические корабли;
4. метеорологические шары.

88. Международными являются все полеты, при которых пересекается граница более, чем:

1. трех государств;
2. двух государств;
3. четырех государств;
- 4. одного государства.**

89. Воздушное пространство над сухопутной и водной территорией государства является:

- 1. исключительно суверенным;**
2. международным;
3. национальным, с учетом международных обязательств государства;
4. находится в общем пользовании государств.

90. Национальная принадлежность воздушных судов определяется:

- 1. по месту их регистрации в определенном государстве;**
2. по месту производства судна;
3. по государству, на территории которого судно совершает больше всего рейсов;
4. по месту фактического места пребывания судна.

91. К источникам международного воздушного права не относятся:

1. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна;
- 2. Договор о нераспространении ядерного оружия;**
3. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушного судна;
4. Женевская конвенция о признании прав на воздушное судно.

92. К региональным международным договорам в области гражданской авиации относятся:

1. Женевская конвенция о признании прав на воздушное судно;
2. Токийская конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна;
- 3. Соглашение о нерегулярных воздушных сообщениях в Европе;**
4. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации.

93. К универсальным международным договорам в области гражданской авиации относятся:

- 1. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации;**
2. Соглашение о нерегулярных воздушных сообщениях в Европе;

3. Соглашение государств-участников СНГ о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства;
4. Воздушный кодекс РФ.

94. Воздушным пространством общего пользования являются:

1. воздушное пространство над проливами, используемыми для международного судоходства и перекрываемыми территориальными водами государств;
2. воздушное пространство союзных государств;
- 3. воздушное пространство над открытым морем и Антарктикой;**
4. воздушное пространство государств-архипелагов.

95. Под опасными зонами в международном воздушном праве понимается:

- 1. воздушное пространство над территориальным морем, в пределах которого в определенные периоды может возникать опасность для полетов воздушных судов;**
2. воздушное пространство над открытым морем, в пределах которого осуществление полетов ограничено;
3. ограниченные пространства над открытым морем, специально объявляемые прибрежным государством для выполнения действий, связанных с маневрированием воздушных судов в целях взлета и посадки;
4. воздушное пространство над открытым морем, в пределах которого в определенные периоды может возникать опасность для полетов воздушных судов.

96. К основным источникам международного воздушного права относятся:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.;
2. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986г.;
- 3. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г.;**
4. Договор по космосу 1967г.

97. Каждое воздушное судно, осуществляющее международный полет, должно иметь:

- 1. национальную принадлежность, которая соответствует государству его регистрации;**
2. принадлежность, которая соответствует его регистрации в ИКАО;
3. национальную принадлежность, которая соответствует государству регистрации его пассажиров;

4. национальную принадлежность, которая соответствует государству регистрации его членов экипажа.

98. Воздушное пространство с международно-правовым режимом находится над:

1. государственной территорией;
2. территорией международных организаций;
- 3. открытым морем, международными проливами, архипелажными водами и Антарктикой;**
4. территорией со смешанным режимом.

99. Международная организация в гражданской авиации:

1. НАТО;
2. ООН
3. ВТО
- 4. ИКАО**

100. Границей нижнего и верхнего воздушного пространства РФ является:

- 1. эшелон полета 8100 м, который относится к нижнему воздушному пространству;**
2. эшелон полета 8100 м, который относится к верхнему воздушному пространству;
3. эшелон полета 265;
4. эшелон полета 6300 м, который относится к верхнему воздушному пространству.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.5 Вопросы к зачету

1. Предмет и определение международного воздушного права.
2. История международного воздушного права.
3. Сфера действия международного воздушного права.
4. Определение международной гражданской авиации.
5. Обычай как источник международного воздушного права.
6. Международное воздушное право от Парижской конвенции 1919 года до Чикагской конвенции 1944 года.
7. Конвенция 1944 года.
8. Прогрессивное развитие международного воздушного права с 1944 года по 2000 год.
9. Конвенция международной гражданской авиации 1944 года как основной источник МВП.
10. Юридическая природа и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
11. Трансформация норм МВП в национальном законодательстве.
12. Воздушный кодекс Российской Федерации и нормы МВП.

13. Договоры государств-участников СНГ по вопросам воздушного права.
14. Основные источники "Европейского воздушного права".
15. Доктрина международного воздушного права.
16. Российская доктрина международного воздушного права.
17. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в сфере гражданской авиации.
18. Принцип полного и исключительного суверенитета государств в воздушном
19. пространстве, расположенном над их сухопутной и водной территорией.
20. Принцип свободы международного (открытого) воздушного пространства.
21. Принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.
22. Воздушное пространство как вид территории.
23. Виды воздушного пространства и основы их международно-правового режима.
24. Правовой статус воздушного пространства в пределах государственной территории.
25. Запретные зоны в международном воздушном праве.
26. Зоны ограничения полетов.
27. Открытое (международное) воздушное пространство как часть международной территории общего пользования.
28. Понятие "воздушного судна".
29. Виды и классификация воздушных судов. Гражданские и государственные воздушные суда.
30. Классификация авиации и воздушных судов по национальному законодательству.
31. Регистрация воздушных судов.
32. Проблема международной или совместной регистрации воздушных судов.
33. Национальность (национальная принадлежность) воздушных судов.
34. Аренда воздушного судна в международном воздушном праве.
35. Право собственности и право владения на воздушное судно.
36. "Международный полет" - квалифицирующие признаки и определение.
37. Общий порядок полетов в государственном воздушном пространстве.
38. Общий порядок полетов в открытом воздушном пространстве.
39. Порядок выполнения регулярных международных полетов.
40. Порядок выполнения нерегулярных международных полетов.
41. Пролет над международными проливами, над архипелажными водами.
42. Договор по открытому небу.
43. Воздушные суда-нарушители, проблема неприменения силы.
44. Вопросы организации и обслуживания воздушного движения в международном воздушном праве.
45. Международно-правовые вопросы координации управления движением воздушных судов и других видов летательных аппаратов в воздушном пространстве.
46. Правовая природа и действие Региональных аэронавигационных планов ИКАО.
47. Ответственность органов обслуживания воздушного движения в МВП.
48. Понятие и виды актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации (АНВ).
49. Международно-правовые источники борьбы с АНВ.
50. Сфера действия Токийской конвенции 1963 года.
51. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконным захватом воздушных судов.
52. Международно-правовые вопросы борьбы с незаконными актами насилия в аэропортах.
53. Коммерческие права ("свободы воздуха") в международных воздушных сообщениях.
54. Договор международной воздушной перевозки.

55. Совместные предприятия в международном воздушном транспорте.
56. Документы "Варшавской системы" в международном воздушном праве. Проблемы прогрессивного развития и кодификации.
57. Ответственность авиаперевозчика в международном воздушном праве.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |