

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бодилова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.12.2024 12:00:25

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

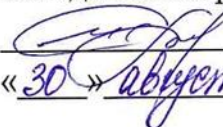
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Кафедра прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по учебно-методической работе

 И.Л. Руденко
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике

образовательная программа направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

шифр, наименование

Профиль подготовки

Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Курс 2 семестр 3

Москва

2021

Рабочая программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образования (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1457 от 14 декабря 2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России «18» января 2016 г. № 40623).

Составители рабочей программы: доцент кафедры ПМИн по областям
место работы, занимаемая должность
 Бессонов А.А. 22.08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

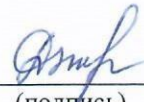
Рецензент: доцент кафедры ПМИн по областям
место работы, занимаемая должность
 Никонов А.С. 23.08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Прикладной математики и информатики по областям
(протокол № 1 от «27» августа 2018 г.)

Заведующий кафедрой  Печурина С.В. 27.08 2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«27» 08 2018 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«27» 08 2018 г.  Е.В. Печуркина
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«27» 08 2018 г.  Анткарская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Сформировать базовые знания студентов об использовании современных информационных технологий в условиях инклюзивного образования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы применения современных информационных технологий в инклюзивном образовании;

уметь:

- использовать математический аппарат и информационные технологии при обработке данных;
- обрабатывать и анализировать данные, а также владеть способами табличного и графического представления полученных результатов.
- работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой);

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством передачи информации в инклюзивной среде.

владеть компетенциями:

| Код Компет енции | Наименование результата обучения |
|------------------|--|
| УК-1 | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ОПК-2 | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) |
| ОПК-9 | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1. Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Математика», «Современные информационные технологии», «Информационная образовательная среда». Студенты опираются на знания данного курса при прохождении дисциплины «Информационная безопасность в деятельности педагога» и написании выпускной квалификационной работы.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| № раздела ла | Наименован ие раздела, тема | Содержание раздела | Форма текуще го контро |
|--------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|
|--------------|-----------------------------|--------------------|------------------------|

| | | | ля |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основные понятия работы систем управления базами данных | Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД). База данных. Основные понятия. Проектирование реляционной базы данных. Базовые понятия и определения. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД. | Устный опрос, тестирование |
| 2 | Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | СУБД MS Access. Основные объекты системы. Организация отношений между таблицами (Схема данных). Создание и модификация структуры таблицы. Создание многотабличной базы данных. | Устный опрос, тестирование |
| 3 | Работа с данными в СУБД Microsoft Access | Ввод и редактирование данных в таблицах. Выбор данных с помощью запросов. Виды запросов. Запросы для многотабличной базы данных. Выборка с сортировкой. | Устный опрос, тестирование |
| 4 | Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | Запросы с критериями поиска. Запросы с параметрами. Запросы на обновление. Запросы на удаление. Создание вычисляемых полей в запросах. Создание итоговых запросов. Создание перекрестных запросов. | Устный опрос, тестирование |
| 5 | Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | Создание экранных форм и их назначение. Создание экранных форм для ввода данных. Создание экранных форм для просмотра данных. Создание экранных форм для многотабличной базы данных. Создание экранных форм с вычисляемыми полями. Создание экранных форм. Построение диаграмм. | Устный опрос, тестирование |
| 6 | Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | Создание одноколонок отчетов. Группировка записей и вычисление итогов в отчетах. Создание отчетов для многотабличной базы данных. Построение диаграмм в отчетах. Главное меню. Создание кнопочных форм. Создание процедур обработки событий в формах. | Устный опрос, тестирование |

3. Структура дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |
| Аудиторная работа: | 36 | 6 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 14 | 2 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 22 | 4 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| <i>Зачет</i> | + | + |
| Самостоятельная работа: | 36 | 62 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 22 | |
| Контрольная работа (К) | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 14 | |
| Подготовка и сдача экзамена | | |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | Зачет | 4 Зачет |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеаудиторная работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные понятия работы систем управления базами данных | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3 | Работа с данными в СУБД Microsoft Access | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 4 | Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 5 | Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 6 | Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| | Зачет | 2 | | 2 | | |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 14 | 22 | | 36 |

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

Заочная форма

| № ра з- де ла | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------|---|------------------|--------------------------|--------|--------|-----------------------------|
| | | Всег о | Аудиторн ая Работа | | | Внеау д. работа СР |
| | | | Л | П З | Л Р | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные понятия работы систем управления базами данных | 11 | 1 | | | 10 |
| 2 | Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | 11 | 1 | | | 10 |
| 3 | Работа с данными в СУБД Microsoft Access | 11 | | 1 | | 10 |
| 4 | Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | 11 | | 1 | | 10 |
| 5 | Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | 11 | | 1 | | 10 |
| 6 | Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | 13 | | 1 | | 12 |
| | Зачет | 4 | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 2 | 4 | | 62 |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основные понятия работы систем управления базами данных | Лекция: Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД) | 2 | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Проектирование реляционной базы данных. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД. | 2 | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access Работа с данными в СУБД Microsoft Access | Лекция: Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД) | 2 | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Создание и модификация структуры таблицы. Создание многотабличной базы данных. | 2 | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | Лекция: Ввод и редактирование данных в таблицах. Выбор данных с помощью запросов. | 2 | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Запросы для многотабличной базы данных. | 2 | работа за компьютером | ПК-23/1,2 | тестирование |
| | ПР: Выборка с сортировкой. | 2 | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|-------------------------|
| Работа с запросами в СУБД Microsoft Access | | | ом | | ие |
| | Лекция: Запросы с критериями поиска и с параметрами. Запросы на обновление и на удаление. | 2 | коммуни- кативн ая лекци я | УК-1 ОПК- 2 ОПК- 9 | устн ый опр ос |
| | ПР: Создание вычисляемых полей в запросах. | 2 | работа за компьютер ом | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестиров ан ие |
| | ПР: Создание итоговых и перекрестных запросов. | 2 | работа за компьютер ом | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестиров ан ие |
| Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | Лекция: Создание экранных форм и их назначение. Построение диаграмм в MS Access. | 2 | коммуни- кативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Создание экранных форм для ввода и просмотра данных | 2 | работа за компьютер ом | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестиров ан ие |
| | ПР: Создание экранных форм для многотабличной базы данных, с вычисляемыми полями | 2 | работа за компьютер ом | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестиров ан ие |
| Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | Лекция: Создание одноколонных отчетов | 2 | коммун и- кативн ая лекция | УК-1 ОПК- 2 ОПК- 9 | устн ый опр ос |
| | ПР: Создание отчетов для многотабличной базы данных. Построение диаграмм в отчетах. | 2 | работа за компьютер ом | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестиров ан ие |
| | Лекция: Группировка записей и вычисление итогов в отчетах | 2 | коммун и- кативн ая лекция | УК-1 ОПК- 2 ОПК- 9 | устн ый опр ос |
| | ПР: Главное меню. Создание кнопочных форм. Создание процедур обработки событий в формах. | 2 | работа за компьютер ом | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестиров ан ие |

| | | | | | |
|--|--|-------------|--|----------------------------|--|
| | Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов Самоподготовка | 36 | | УК-1 ОПК- 2 ОПК-9 | |
| | Зачет | 2 | | | |
| | Всего по дисциплине | 72/2 | | | |

Заочная форма

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов/зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основные понятия работы систем управления базами данных | Лекция: Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД) | 1 | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Проектирование реляционной базы данных. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД. | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| Основные принципы работы в СУБД Microsoft Access | Лекция: Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Системы управления базами данных (СУБД) | 1 | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Создание и модификация структуры таблицы. Создание многотабличной базы данных. | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | Лекция: Ввод и редактирование данных в таблицах. Выбор данных с помощью запросов. | | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| Работа с данными в СУБД Microsoft Access | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|------------------------|--------------|
| | ПР: Запросы для многотабличной базы данных. | 1 | работа за компьютером | ПК-23/1,2 | тестирование |
| | ПР: Выборка с сортировкой. | 1 | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | Лекция: Запросы с критериями поиска и с параметрами. Запросы на обновление и на удаление. | | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Создание вычисляемых полей в запросах. | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | ПР: Создание итоговых и перекрестных запросов. | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| Создание экранных форм в СУБД Microsoft Access | Лекция: Создание экранных форм и их назначение. Построение диаграмм в MS Access. | | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Создание экранных форм для ввода и просмотра данных | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | ПР: Создание экранных форм для многотабличной базы данных, с вычисляемыми полями | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| Работа с отчётами в СУБД Microsoft Access | Лекция: Создание одноколонок отчетов | | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |
| | ПР: Создание отчетов для многотабличной базы данных. Построение диаграмм в отчетах. | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | Лекция: Группировка записей и вычисление итогов в отчетах | | коммуникативная лекция | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | устный опрос |

| | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| | ПР: Главное меню. Создание кнопочных форм. Создание процедур обработки событий в формах. | | работа за компьютером | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | тестирование |
| | Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов Самоподготовка | 62 | | УК-1 ОПК-2 ОПК-9 | |
| | Зачет | 4 | | | |
| | Всего по дисциплине | 72/2 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

6.2 Организация обучения студентов с ограниченными физическими возможностями

Для получения учащимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: учащийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля учащихся с нарушениями координации движений и органов зрения предусмотрены раздаточные материалы.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

7.2. Организация контроля:

- Текущий контроль – устный опрос, тестирование.
- Промежуточная аттестация – зачет.

7.3. Тематика рефератов: - нет.

7.4. Курсовая работа – нет

7.5. Вопросы к зачету

1. Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС.
2. Системы управления базами данных (СУБД).
3. База данных. Основные понятия.
4. Проектирование реляционной базы данных. Базовые понятия и определения.
5. Этапы проектирования, взаимосвязь между этапами проектирования БД.
6. СУБД MS Access. Основные объекты системы.
7. Организация отношений между таблицами (Схема данных) в MS Access.
8. Создание и модификация структуры таблицы в MS Access.
9. Создание многотабличной базы данных в MS Access.
10. Ввод и редактирование данных в таблицах в MS Access.
11. Выбор данных с помощью запросов. Виды запросов в MS Access.
12. Запросы для многотабличной базы данных в MS Access.
13. Выборка с сортировкой в MS Access.
14. Запросы с критериями поиска в MS Access.
15. Запросы с параметрами в MS Access.
16. Запросы на обновление в MS Access.
17. Запросы на удаление в MS Access.
18. Создание вычисляемых полей в запросах в MS Access.
19. Создание итоговых запросов в MS Access.
20. Создание перекрестных запросов в MS Access.
21. Создание экранных форм и их назначение в MS Access.
22. Создание экранных форм для ввода данных в MS Access.
23. Создание экранных форм для просмотра данных в MS Access.
24. Создание экранных форм для многотабличной базы данных в MS Access.
25. Создание экранных форм с вычисляемыми полями в MS Access.
26. Создание экранных форм. Построение диаграмм в MS Access.

27. Создание одноколонок отчетов в MS Access.
28. Группировка записей и вычисление итогов в отчетах в MS Access.
29. Создание отчетов для многотабличной базы данных в MS Access.
30. Построение диаграмм в отчетах в MS Access.
31. Главное меню. Создание кнопочных форм в MS Access.
32. Создание процедур обработки событий в формах в MS Access.

7.6. Критерии оценки

Критерии оценки зачета

1. оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
2. оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1 | Лекционная аудитория | Мультимедийный проектор, интерактивная доска |
| 2 | Компьютерный класс | Компьютерный класс (компьютеры МХР Pentium, мониторы LG), принтеры, мультимедиа проектор –1. Терминалы к сети Internet. |

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сергеева И. И. Информатика: Учебник. [Электронный ресурс]. / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. Режим доступа <http://www.znanium.com>
2. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учеб. пособие. [Электронный ресурс]. / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 368 с. Режим доступа <http://www.znanium.com>
3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406583>
4. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/542614>

9.2. Дополнительная литература

1. Могилев А. В. Информатика : учеб.пособие для пед.вузов / Пак, Николай Инсебович, Хеннер, Евгений Карлович ; под ред.Е.К.Хеннера. - 2-е изд.,стереотип. - М. :

Академия, 2010. - 816с. : ил. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0330-0 : 216.48.

2. Могилев А. В. Практикум по информатике : учеб.пособие для вузов / Пак, Николай Инсебович, Хеннер, Евгений Карлович ; под ред.Е.К.Хеннера. - М. : Академия, 2011. - 608с. : ил. + тесты. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0529-X : 137.61.

3. Иопа Н. И. Информатика (для технических направлений) : учеб.пособие / Иопа, Николай Иванович . - 2-е изд.,стереотип. - М. : КноРус, 2012. - 472с. : ил.,табл. + библи. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02408-9: 514.50

4. Информатика: базовый курс: учеб.пособие для вузов / под ред.С.В.Симоновича. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 640с. : ил. + библи.,алф.указ. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-752-0 : 141.90.

5. Хлебников А.А. Информатика : учеб. / Хлебников, Андрей Александрович. - 4-е изд.,испр.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 444с. : ил. + библи. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20699-7 : 98.00.

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

- "Мир ПК". URL: <http://journal-off.info/tags>;
- "Компьютер-Пресс"/ URL: <http://compress.ru/>;
- "PC-Magazine". URL: <http://ru.pcmag.com/>;
- "Системный администратор". URL: <http://samag.ru/>;
- "Byte (Россия)". URL: <http://www.bytemag.ru/>;
- "Программные продукты и системы". URL: <http://www.swsys.ru/>.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п / п | Номер и дата протокола заседания УМС | Перечень измененных пунктов |
|------------------|--|--|
| 1. | 30.08.2019, протокол № 8 | Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9. |
| 2. | 31.08.2020, протокол № 1 | Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 9. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике», подготовленную

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по образовательной программе 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Данный курс направлен на формирование у студентов знаний об использовании современных информационных технологий в условиях инклюзивного образования.

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и базы данных по психологии и педагогике» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ от 02.09.2014 г., учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Рабочая программа содержит следующие элементы: титульный лист, сведения о разработчике и согласовании программы, цель и задачи, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание тем, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план, используемые образовательные технологии и формы контроля, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых основных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Оценка результатов освоения дисциплины выстроена логически грамотно.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения дисциплины, соответствуют ФГОС. Содержание программы дисциплины соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2015 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

Заключение:

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

Рецензент: