

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-творческая)  
наименование практики

образовательная программа  
42.04.02 Журналистика

**Направленность (профиль)**  
Мультимедийная журналистика

Москва 2023

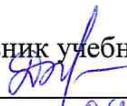
Разработчик (и): доцент кафедры социологии и медиакоммуникаций Григорьев Н.Ю.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и медиакоммуникаций МГГЭУ  
(протокол № 5 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.).

Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
« 26 » « 04 » 2023 г.

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев  
« 26 » « 04 » 2023 г.

Декан факультета

  
Л. С. Астахова  
« 14 » « 03 » 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по «Производственной (научно-исследовательской работе) практике»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	ПК-1. Способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения
ПК-2	ПК-2 Способен разрабатывать концепцию сетевого издания и обеспечивать реализацию требований к художественно-техническому оформлению

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике.  Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает <sup>5</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1. Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	УК-1. Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1.-1 На базовом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	УК-1.-1 На базовом уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	Средний уровень Оценка	способен	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное	способен

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	«хорошо»	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1 На высшем уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	УК-1 На высшем уровне способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1-2 Не способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику,	УК-1-2 Не способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1-2 На базовом уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-1-2 На базовом уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

		ситуации, и проектирует процессы по их устранению				ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1-2 Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику,	УК-1-2 Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1-2 На высшем уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-1-2 На высшем уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
Владеет						

Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1-3. Не способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-1-3. Не способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1-3. На базовом уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-1-3. На базовом уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1-3. Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-1-3. Способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1-3. На высшем уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-1-3. На высшем уровне способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников



Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>6</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>7</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>8</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3	Знает <sup>9</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3-1. Не способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	УК-3-1. Не способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-3-1. На базовом уровне способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	УК-3-1. На базовом уровне способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,

<sup>6</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>7</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>8</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>9</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели				исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3-1. Способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-1. Способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3-1. На высшем уровне способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-1. На высшем уровне способен определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3-2. Не способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику,	УК-3-2. Не способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	
Базовый уровень Оценка	УК-3-2- На базовом уровне способен	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по	УК-3-2- На базовом уровне способен	

	«удовлетворительно»	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.			практике	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3-2. Способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	Индивидуальное задание на практику,	УК-3-2. Способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3-2. На высшем уровне способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-2. На высшем уровне способен планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3-3. Не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-3. Не владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной

		работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели.				работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-3-2 На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-2 На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3-2 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-2 Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3-2 На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы;	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-3-2 На базовом уровне владеет навыками постановки цели в условиях командной работы;	

		управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели				управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Знает						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6-1. Не умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-2. Не умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6-2. На базовом уровне умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-2. На базовом уровне умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы

		деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.				развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6-2 Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-2 Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6-2 НА высшем уровне умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-2 НА высшем уровне умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч.

		технологий тайм-менеджмента.				с применением технологий тайм-менеджмента.
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6-3. Не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-3. Не владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6-3. На базовом уровне владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-3. На базовом уровне владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6-3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов

		собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки				собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6-3 В совершенстве владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	УК-6-3 В совершенстве владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки
Знает						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1-1. Не способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1-1. Не способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1-1 На базовом уровне способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1-1 На базовом уровне способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения

		исследователей.				исследователей.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1-1. На базовом уровне способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1-1. На базовом уровне способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1-1. На высшем уровне способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1-1. На высшем уровне способен планировать, координировать и анализировать деятельность подразделения
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Не способен координировать действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.2. Не способен координировать действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана.

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.2. На базовом уровне способен координировать действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.2. На базовом уровне способен координировать действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.2. Способен координировать действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.2. Способен координировать действия работников, принимает оперативные решения в условиях нарушения плана.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.2. На высшем уровне способен координировать действия работников, принимает	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.2. На высшем уровне способен координировать действия работников, принимает

		оперативные решения в условиях нарушения плана.				оперативные решения в условиях нарушения плана.
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Не способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.3. Не способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.3. На базовом уровне способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.3. На базовом уровне способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.3. Способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.3. Способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные

		идеи.				идеи.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.3. На высшем уровне способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-1.3. На высшем уровне способен анализировать эффективность работы отдела, развивает конструктивные идеи.
Знает						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2-1. Не способен разрабатывать модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1. Не способен разрабатывать модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2-1. Знает основы разработки модели сайта сетевого издания/сайта	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1. Знает основы разработки модели сайта сетевого издания/сайта

		информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.				информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-2-1. Способен разрабатывать модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1. Способен разрабатывать модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и целевой аудиторией.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2-1. На высшем уровне способен разрабатывать модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1. На высшем уровне способен разрабатывать модель сайта сетевого издания/сайта информационного агентства в соответствии с целевым назначением и	

		целевой аудиторией.				целевой аудиторией.
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Не способен разрабатывать композицию отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2.2. Не способен разрабатывать композицию отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2.2. Имеет общие представления о разработке отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2.2. Имеет общие представления о разработке отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся

		моделью.				моделью.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-2.2. Способен разработать композицию отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2.2. Способен разработать композицию отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2-2. В совершенстве владеет навыками разработки отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-2. В совершенстве владеет навыками разработки отдельных публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся	

		моделью.				моделью.
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2-3. Не способен осуществлять отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3. Не способен осуществлять отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2-3. Имеет общие представления об осуществлении отбора иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3. Имеет общие представления об осуществлении отбора иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в

		соответствии с имеющейся моделью.				соответствии с имеющейся моделью.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-2-3. Способен осуществлять отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3. Способен осуществлять отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся моделью.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2-3. На высшем уровне способен осуществлять отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся	Беседа, отчет, отчет с приложениями	Разделы 1-4	отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3. На высшем уровне способен осуществлять отбор иллюстративного материала для публикаций на сайте сетевого издания/сайте информационного агентства в соответствии с имеющейся	

		моделью.				моделью.
--	--	----------	--	--	--	----------

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы

	недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Производственной практике (научно-исследовательская работа) практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по Производственной практике (научно-исследовательская работа) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

*Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.*

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Подготовьте публикацию в различных журналистских жанрах
2. Отредактируйте новостной материал для газеты.
3. Подготовьте лонгрид

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
  - Ф.И.О. обучающегося
  - направление подготовки
  - учебная группа
  - месяц, год поступления в МГГЭУ
  - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
  - вид практики
  - способ проведения практики
  - тип проведения практики
  - место проведения практики
  - должность
  - начало практики
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ
  - руководитель от организации
  - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения



