

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2025 10:30:15

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9e82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИПКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Леонид
Проректор по учебно-воспитательной работе
«27» 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная практика

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

наименование практики

образовательная программа направления подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

шифр и наименование направления подготовки

Вычислительная математика и информационные технологии

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и): МГГЭУ, заведующий кафедрой Цифровых технологий
место работы, занимаемая должность
 Митрофанов Е.П. 14.03 2020 г.
подпись ФИО Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Учебный менеджмент
(протокол № 4 от «21» 03 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от « 27 » 04 2020 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя или объединения работодателей

Васильев Е.В. / Васильев Е.В. /
научный сотрудник, ФГБУ ГНЦ
Федеральный медицинский биофизический
центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России
(должность, место работы)
« 24 » ВЗ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
И.Г. Дмитриева
«27 » 08 2022 г.

Начальник методического отдела
Д.Е. Гапеенок
« 09 » 04 2022 г.

Заведующий библиотекой
_____ В.А. Ахтырская
«27» 08 2022 г.

Декан факультета
С.Вер Побужко С. В.
«27» 06 2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	<p>ПК-1.1. Знает передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Умеет систематизировать научные результаты, выделять из них главное, и удалять второстепенное; объективно оценивать результаты научных разработок, выполненных другими специалистами; самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.</p>
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает основы работы в сети Интернет; номенклатуру

осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и в других источниках	информационных изданий, услуг, баз данных, предлагаемых библиотеками и органами НТИ страны. ПК-5.2. Умеет находить и использовать нужную информацию в учебном процессе, научной и производственной работе; осуществлять поиск литературы в автоматизированном режиме по библиографическим базам данных; самостоятельно изучать информационные источники, применять их в практической работе. ПК-5.3. Владеет алгоритмом оптимального информационного поиска и анализа.
--	--

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций/ компетенций ¹	Контролируемые (этапы) практики ²	разделы	Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции ³
<i>ОПК - I</i>		Знает	<i>ОПК-1.1. Студент имеет несистематизированные знания об основах математики, физики, вычислительной техники и программирования.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работы со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.</i>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике</i>
Средний уровень		Знает	<i>ОПК-1.1. Студент знает математику, физику, вычислительную технику и программирования, но допускает незначительные ошибки.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работы со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.</i>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике</i>
Высокий уровень		Знает	<i>ОПК-1.1. Студент знает математику, физику, вычислительной техники и программирования.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работы со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа</i>	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике</i>

¹ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		Умеет	<i>ситуации, информационные технологии проектного обучения.</i>	
Базовый уровень	ОПК-1.2. Студент решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общиеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике</i>
Средний уровень	ОПК-1.2. Студент умеет по образцу решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общиеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике</i>
Высокий уровень	ОПК-1.2. Студент умеет самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общиеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике</i>
Базовый уровень	ОПК-1.3. Студент на базовом уровне владеет навыками теоретического и экспериментального	Владеет	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3.

		исследования объектов профессиональной деятельности.	документами, метод анализа ситуаций, информационные технологии проектного обучения.	отчета по практике
Средний уровень	ОПК-1.3.	Студент на среднем уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуаций, информационные технологии, проектного обучения.	Подготовительный Основной Заключительный на практику, отчет по практике, зачета отчета по практике
Высокий уровень	ОПК-1.3.	Студент на высоком уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуаций, информационные технологии, проектного обучения.	Подготовительный Основной Заключительный на практику, отчет по практике, зачета отчета по практике
ПК-1	Базовый уровень	ПК-1.1. Студент имеет несистематизированные знания о передовых научных достижениях в областях своих научных интересов; методах и средствах сбора, алгоритмах обработки и интерпретации данных современных научных исследований.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуаций, информационные технологии, проектного обучения.	Подготовительный Основной Заключительный на практику, отчет по практике, зачета отчета по практике
Средний уровень	ПК-1.1.	Студент знает передовые научные достижения в области	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный Основной Заключительный на практику, отчет по практике

		<i>соответствующим научным исследованием.</i>		
ПК-5	Базовый уровень	Знает <i>ПК-5.1. Студент имеет знания об основах работы в сети Интернет; номенклатуре информационных баз данных, предлагаемых библиотеками и органами НТИ страны.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, технологии, информационные технологии проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный
	Средний уровень	<i>ПК-5.1. Студент знает основы работы в сети Интернет; номенклатуру информационных баз данных, услуг, предлагаемых библиотеками и органами НТИ страны, но допускает незначительные ошибки.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, технологии, информационные технологии проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный
	Высокий уровень	<i>ПК-5.1. Студент знает основы работы в сети Интернет; номенклатуру информационных баз данных, услуг, предлагаемых библиотеками и органами НТИ страны.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, технологии, информационные технологии проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный
	Базовый уровень	Умеет <i>ПК-5.2. Испытывает затруднения при нахождении информации в учебном процессе, научной и</i>	<i>Студент Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный

		<i>данных; самостоятельно изучать информационные источники, применять их в практической работе.</i>	
Базовый уровень	ПК-5.3. <i>Студент на базовом уровне владеет алгоритмом оптимального информационного поиска и анализа.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной 2. Заключительный 3.
Средний уровень	ПК-5.3. <i>Студент на среднем уровне владеет алгоритмом оптимального информационного поиска и анализа.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной 2. Заключительный 3.
Высокий уровень	ПК-5.3. <i>Студент на высоком уровне владеет алгоритмом оптимального информационного поиска и анализа.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной 2. Заключительный 3.

2. Перечень оценочных средств⁴

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Зашита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

⁴ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-1	Знает ⁵		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.1.</i> <i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.1.</i> <i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.1.</i> <i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.1.</i> <i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Умеет	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.2.</i>	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Владеет	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения материала практики.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-1.3.</i>	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения материала практики. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>

⁵ Знания в граffe «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-1.3.</i>	Свободно владеет навыками теоретического и практического применения полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.1.</i> Знает ⁶	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.1.</i>	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.1.</i>	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.1.</i> Умеет	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-1.2.</i>	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.2.</i>	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.2.</i> Владеет	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3.</i>	Студент владеет основными навыками теоретического и практического

⁶ Знания в граffe «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

	Оценка «удовлетворительно»		<i>применения материала практики.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3.</i>	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения материала практики. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3.</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>
ПК-5		<i>Знает⁷</i>	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-5.1.</i>	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-5.1.</i>	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-5.1.</i>	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>Умеет</i>	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-5.2.</i>	<i>Умет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-5.2.</i>	<i>Умет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>

⁷ Знания в граffe «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-5.2.</i>	Уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-5.3.</i> Владеет	Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения материала практики.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-5.3.</i>	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения материала практики. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-5.3.</i>	Свободно владеет навыками теоретического и практического применения полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представлений отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программы практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторого улучшений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
Оценка «отлично»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

- 1) работу с файлами, каталогами, дисками, экраном и принтером с использованием системных программ;
- 2) работу с информацией в глобальных сетях, как эффективным средством управления информацией;
- 3) разработку математической модели, схемы алгоритма и программы;

4) решение прикладной задачи. При этом предусмотреть: форматирование с использованием стандартных атрибутов формата и собственных форматов, построение графиков, использование встроенных функций, автоматизацию процедуры обработки данных и т. д.;

5) создание текстового файла, выполнить корректировку текста, операции с участками текста, форматирование, использование различных шрифтов, контекстный поиск и замену, разделение текстов на страницы и печать текстов;

6) создание файла базы данных и выполнение операций манипулирования: изменение структуры базы (добавление и удаление полей), запоминание структуры, заполнение базы данными, добавление и удаление записей, изменение данных в базе, создание индексных файлов выдача записей из базы по критериям, выполнение операций над полями и т.д.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя от организации

6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы
Приложения

**Примерные контрольные вопросы, задаваемые
обучающемуся на защите отчета по практике.**

1. Методологии и технологии разработки и внедрения информационных технологий и использование современных математических методов в профессиональной деятельности;
2. Основы теории алгоритмов, методы построения формальных языков программирования, конструкции распределенного и параллельного программирования, методы и основные этапы трансляции;
3. Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, принципы управления ресурсами, методы организации файловых систем, принципы построения сетевого взаимодействия, основные методы разработки программного обеспечения;
4. Физические основы построения ЭВМ;
5. Основные модели данных и их организация, принципы построения языков запросов и манипулирования данными, методы построения баз знаний и принципы построения экспертных систем;
6. Основы компьютерной графики, графические устройства, применение машинной графики для решения различных задач.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.