

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2025 11:21:21

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

«Российский государственный университет

социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Перинатальная психология

образовательная программа направления подготовки 37.03.01 Психология
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Психология развития и образования**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2025

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для студентов 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины: Перинатальная психология- это новый раздел в отечественной психологической науке.

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - сформировать у студентов соответствующие современному уровню развития науки представления о перинатальной психологии, особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности пренатальном воспитании детей и будущих родителей. В связи с этим в ходе освоения дисциплины предполагаются решить следующие **задачи**:

- дать знания о психическом развитии ребенка в перинатальном стадии развития, перинатальном и раннем постнатальном периоде;
- дать знания о психологических подходах к изучению родительства и его связи с развитием ребенка;
- дать представление о содержании, психофизиологических особенностях, эволюционных и культурных основах материнства и отцовства;
- сформировать у студентов представление об онтогенетических этапах и закономерностях формирования родительства;
- познакомить студентов с методами диагностики развития ребенка в раннем онтогенезе, содержания и развития родительской сферы;
- дать студентам представления и практические знания о психологии и психофизиологии зачатия, беременности, родов и послеродового периода в норме и при нарушениях;
- познакомить студентов с формами и способами психологической работы с семьей в период планирования и раннего развития ребенка в условиях лечебно-профилактических учреждений материнства и детства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о развитие и воспитании ребенка в пренатальном и младенческом периодах;
- основные разделы перинатальной психологии
- о закономерностях развития желанного и нежеланного ребенка от желательной и нежелательной беременности;
- определяющие факторы появления здорового ребенка;

уметь:

- использовать современные научно-психологическую и методическую литературу при изучении перинатальной психологии и ее разделы;
- различать «планирование беременности», «планирование семьи, "сознательное зачатие", "пренатальное воспитание" и "психологической зрелости";
- организовывать пренатальной и постнатальной психологической помощи будущих родителей;

владеть:

- способами организации психологического консультирования и о методике перинатального психотактического контакта;
- психологическими методами изучения психического развития ребенка;
- навыками применения на практике полученных психологических и педагогических знаний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе проведения занятий по дисциплине "Перинатальная психология" следует отметить, что данный курс- одно из новых разделов психологической науки, рассматривающих современное понимание перинатальной психологии и закономерности развития ребенка в пренатальном и младенческой периодах.

Обратить внимание будущих психологов о важности нового понимание роли родителей в деле самого раннего пренатального периода развития, а также особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности перинатальной педагогики. В современных научных исследованиях есть достаточно доказательств того, что желанные и нежеланных дети от желательной и нежелательной беременности имеют разное здоровье. Так, желанные дети рождаются с более высокой массой тела, реже болеют, имеют лучшие характеристики психомоторном развитии. Обратить особое внимание студентов, также на факторы, как наличие у самих родителей тех эмоционально- интеллектуальных и волевых качеств, которыми они будут наделять своего малыша с момента зачатия. Немаловажно знать, что определяющим фактором появления здорового малыша является уровень психологической и духовной зрелости будущих родителей.

Курс дисциплины в целом включает следующие разделы и темы .

Раздел1. Введение в психологию перинатального периода развития ребенка.

Тема1-2. Предмет и основные понятия перинатальной психологии: ее становление и развитие.

Вопросы:

- 1.Перинатальная психология, ее становление и развитие.
- 2.Основные понятия и разделы перинатологии .
- 3.Перинатальная психология и педагогика.

СРС. Подготовка эссе по теме"Жизнь до рождения".

Тема 3: Медицина и педагогика как основа перинатальной психологии.

Вопросы:

- 1.Перинатальная медицина как раздел перинатологии.
2. Перинатальная педагогика как основа перинатальной психологии.
3. Проблема развития: от клетки до человека. Задачи перинатальной психологии и метод гаптономии.

СРС .Подготовка эссе по теме "Развитие новорожденного".

Методические рекомендации:

В ходе проведения занятий по дисциплине "Перинатальная психология" следует отметить, что данный курс- одно из новых разделов психологической науки, рассматривающих современное понимание перинатальной психологии и закономерности развития ребенка в пренатальном и младенческой периодах. Особо отметить роль медицины, что основные направления

исследований в перинатологии связаны с изучением взаимосвязи организма матери и ребенка (нервные, гуморальные и иммунные взаимоотношения). Выделение перинатологии как области медицины стало актуальным лишь в первой половине XX в., когда общество достаточно созрело до понимания необходимости совершенствования методов профилактики, диагностики и терапии различных заболеваний матери, ребенка в лоне матери и новорожденного, иначе говоря, было социально детерминировано. Интерес к перинатологии связаны также с поиском способов, позволяющих улучшить демографическую ситуацию, приостановить или минимизировать тенденцию роста количества детей "группы риска" с нервно-психическими расстройствами. Отметить успехи современного акушерства и гинекологии, неонатологии, перинатальную хирургию, эндокринологии, т.е в целом перинатальную медицину в нашей стране.

Обратить внимание будущих психологов о важности нового понимания роли родителей в деле самого раннего пренатального периода развития, а также особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности перинатальной педагогики. Воспитанию эмоционального развития. Познакомить, что такое метод гаптономии.

1.Перечень основной литературы

1. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для вузов / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). ё
2. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410902> (дата обращения: 21.12.2021).

2.Перечень дополнительной литературы

1. Добряков И.В. Перинатальная психология.- СПб, Питер, 2015.-272 с..
2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015.-165 с. Раздел 2. Развитие ребенка в пренатальном и младенческом периодах. Глава.3-4, с.85-136.
- 3.Корниенко Д. С. Психология семьи. Основы перинатальной психологии и психологии родительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Д. С. Корниенко, А. Г. Радостева, Т. М. Харламова, Е. А. Силина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. –0,5 Мб; 93 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kornienko-psykhologiya-semyi.pdf>.
4. Крайг Г.,Бокум Д. Психология развития-9-е издание. - СПб,2006.-940 с.
5. Чичерина Н. А. Воспитание до рождения : Кн. о пренат. воспитании детей и будущих родителей / Н. А. Чичерина. - М. : Academia, 2002 (Тип. ИПК ВЕЛЕС). - 110 с.

.3. Программное обеспечение.

- 1.Электронный ресурс - Режим доступа: [www.Science- direct.com](http://www.Science-direct.com). <http://elibrary.ru/web.ebshost/com/losin>
2. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
3. Сайт Психея [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>

4. Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniум.com - <https://new.znanium.com/>

Раздел 2. Теоретические подходы в обоснованию перинатальной психологии.

Тема 4. Эволюция проблемы материнства и детства. Типы отношений между родителями и детьми (Де Моз). Становление перинатологии в России..

Тема 5. Перинатальная психология как раздел перинатологии (И.В.Добряков). Основные разделы перинатологии: перинатальная медицина, психология и педагогика.

Тема 6. Эклектико-дилетанский,, медико-психологический редукционистский и интегративное биопсихосоциальный подход к обоснованию перинатальной психологии.

СРС. Подготовка конспекта по теме "Воспитание до рождения"

СРС. Подготовка библиографического описания по теме "Перинатальная педагогика"

Раздел 3 . Биопсихосоциальный аспект развитие ребенка в перинатальный период

Тема 7. Биологический аспект перинатальной психологии. Концепция А.А.Ухтомского и И.А. Аршавского. Психологический и социальный аспекты перинатальной психологии (П.К.Анохин, З.Фрейд, О. Ранк ,Дж. Боулби, М.Эйневорт и др.).

Тема 8. Теория отношений В.Н.Мясищева как основа перинатальной психологии. Зачатия как начало репродуктивного процесса. Мотивы зачатия. Сознательное и незапланированное зачатия.

Тема 9. Влияние стадии развития супружеского отношения на появление мотивации к зачатию ребенка.

Тема 10. Стадии: добрачных отношений в диаде. (Я.Л. Коломенский о взаимоотношений "Взрослый- ребенок"). Стадия конфронтации, компромиссов.

СРС. Написать краткий реферат по теме "Пренатальном развитии и рождение ребенка".

Раздел 4 Особенности физического и психического развития ребенка в перинатальном этапе жизни.

Тема 11. Этапы жизни человека и перинатальный период. Неравномерный рост. Развитие нервной системы. Материнский инстинкт: есть или исчез (Ж.Годфруа). Грейс Крайг и Дон Бокум о пренатальном развитии и рождение ребенка."

Тема 12. Законы психического развития (Л.С.Выготский). Психология беременности. Желанная беременность и роль перинатального воспитание как фактор здоровья ребенка. Исследования Д.Чемберлена о новом подходе к внутриутробной жизни ребенка.

СРС. Подготовка доклад по теме "Законы психического развития (Л.С.Выготский) "

Тема 13. Особенности развития ребенка по месяцам в период перинатальной стадии: от первого до 9 месяцев. Процесс родов и сущность кризиса новорожденного.

Тема 14. Перинатальные матрицы (С.Грофф). Психогенетический подход Ч. Тойча. Влияние перинатального опыта на развитие страхов у детей. Развития ребенка на этапе младенчества.

СРС.Написать краткий реферат по теме "Пренатальное развитие и рождение ребенка".

Раздел 5. Психологическое просвещение молодых людей по проблеме материнства и отцовства

Тема 15. Характеристика понятия "Материнства, "Отцовство" "Родительство". Роль импритинга как механизм создания эмоциональной связи между мамой и ребенком в раннем младенческом этапе развития.

Тема 16. Креативный подход к развитию родительских навыков. Программа занятий с беременными и Школа материнства (по И.В .Добрякову).

СРС.Подготовка доклад по теме "Школа материнства".

Методические рекомендации:

В ходе проведения занятий по дисциплине "Перинатальная психология" следует отметить, что данный курс- одно из новых разделов психологической науки, рассматривающих современное понимание перинатальной психологии и закономерности развития ребенка в пренатальном и младенческой периодах.

Особо отметить роль медицины, что основные направления исследований в перинатологии связаны с изучением взаимосвязи организма матери и ребенка (нервные, гуморальные и иммунные взаимоотношения). Выделение перинатологии как области медицины стало актуальным лишь в первой половине XX в., когда общество достаточно созрело до понимания необходимости совершенствования методов профилактики, диагностики и терапии различных заболеваний матери, ребенка в лоне матери и новорожденного, иначе говоря, было социально детерминировано.

Интерес к перинатологии связаны также с поиском способов, позволяющих улучшить демографическую ситуацию, приостановить или минимизировать тенденцию роста количества детей "группы риска" с нервно-психическими расстройствами. Отметить успехи современного акушерства и гинекологии, неонатологии, перинатальную хирургию, эндокринологии , т.е в целом перинатальную медицину в нашей стране.

Обратить внимание будущих психологов о важности нового понимание роли родителей в деле самого раннего пренатального периода развития, а также особенностях всего репродуктивного процесса: зачатия, беременности, родов, ранних этапов постнатального онтогенеза. И о важности перинатальной педагогики. Воспитанию эмоционального развития. Познакомить, что такое метод гаптономии.

Источники и литература для подготовки:

1.Перечень основной литературы

1. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для вузов / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). ё
2. Филиппова, Г. Г. Психология материнства: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/410902> (дата обращения: 21.12.2021).

2.Перечень дополнительной литературы

1. Добряков И.В. Перинатальная психология.- СПб, Питер, 2015.-272 с..
2. Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2015.-165 с. Раздел 2. Развитие ребенка в пренатальном и младенческом периодах. Глава.3-4, с.85-136.
- 3.Корниенко Д. С. Психология семьи. Основы перинатальной психологии и психологии родительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Д. С. Корниенко, А. Г. Радостева, Т. М. Харламова, Е. А. Силина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. –0,5 Мб; 93 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kornienko-psykhologiya-semyi.pdf>.
4. Крайг Г.,Бокум Д. Психология развития-9-е издание. - СПб,2006.-940 с.
5. Чичерина Н. А. Воспитание до рождения : Кн. о пренат. воспитании детей и будущих родителей / Н. А. Чичерина. - М. : Academia, 2002 (Тип. ИПК ВЕЛЕС). - 110 с.

.3. Программное обеспечение.

- 1.Электронный ресурс - Режим доступа: [www.Science- direct.com](http://www.Science-direct.com). <http://elibrary.ru/web.ebsohost/com/losin>
2. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
3. Сайт Психея [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>

4.Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>
Электронно-библиотечная система Znaniум.com - <https://new.znanium.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, МониторAsus, клавиатура, мышь;</p> <p>Веб камераCNE-CWC1;</p> <p>Меловая доска.</p>
2	Аудитория №402	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 компьютер – Системный блок, МониторAsus, клавиатура, мышь;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p> <p>МФУ Samsung SCX-4220;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>ВебкамераAuTech PK910K;</p> <p>Меловая доска.</p>
3	Аудитория №403	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блокINWIN, МониторSamsung 940NW, клавиатураМитсумиKFK-EA4XY , мышь 3DOpticalMouse;</p> <p>МФУ Samsung SCX-4220;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven 245;</p> <p>ВебкамераAuTech PK910K;</p> <p>Интерактивная доска SmartBoard;</p> <p>Меловая доска; Маркерная доска.</p>
4	Аудитория №404	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блокINWIN, МониторSamsung, клавиатура GeniusGK04006, мышь LogitechM100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven 245;</p>

		ВебкамераPK-910M ; Меловая доска.
5	Аудитория №405	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, МониторSamsung, клавиатура GeniusGK04006, мышь LogitechM100;</p> <p>Мультимедийный проектор EpsonEB-440W; Акустическая система Sven;</p> <p>ВебкамераLogi;</p> <p>Интерактивная доска SmartBoard;</p> <p>Меловая доска.</p>
6	Аудитория №409	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блокTigerX-510, Монитор, клавиатураLogitechY-UT76, мышьLogitechB100;</p> <p>Мультимедийный проектор EPSONEH-TW5300;</p> <p>Акустическая система Sven 312;</p> <p>ВебкамераGenius;</p> <p>Меловая доска.</p>
7	Аудитории № 410	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>13 моноблоков DeroMF524, 13 клавиатур DeroK-0105U, 13 мышей DeroM-RV1190U;</p> <p>Свитч; Маркерная доска.</p>
8	Аудитории № 411	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блокTigerX-510, МониторLocM2470S, клавиатураLogitechY-SU61, мышьGembidMUSOPTI99054;</p> <p>Колонки MicrolabB53;</p> <p>ВебкамераLogi;</p> <p>Меловая доска.</p>
9	Аудитории № 412	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p>

		1 моноблок HP 24 inOnePC, клавиатура, мышьGeniusGM12001U; Акустическая система Sven; ВебкамераLogi; Меловая доска.
10	Аудитория №302	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система TopdeviceTDE210 ВебкамераAuTech PK910K; Доска меловая Меловая доска.
11	Аудитория №303	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блокSoprano, МониторSamsung 940NW, клавиатураЛогitechK120, мышьLogitechM100; Мультимедийный проектор NECNP15LP; Акустическая система SvenSPS-605; ВебкамераMicrosoftF/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска.
12	Аудитория №304	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блокINWIN, МониторSamsung 940N, клавиатураЛогitechK120, мышьLogitechG100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая системаGembird; ВебкамераLogi; Меловая доска.
13	Аудитория №305	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, МониторDELL, клавиатураЛогitechDeLuxe 250 , мышьLogitechM100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; ВебкамераPK910P; Интерактивная доска SmartBoard; Проекционный экран;

		Меловая доска.
14	Аудитория №306	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>9 Системных блоков, 12 МониторNECEX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Gembird;</p> <p>Смарт доска PanasonicUBT880W;</p> <p>ВебкамераLogi;</p> <p>Принтер KyoseraTK-450; Меловая доска.</p>
15	Аудитория №308	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPOK-0105U;</p> <p>12 МышейDEPOMRV-1190U ;</p> <p>Мультимедийный проектор EPSONEB-440W; Акустическая система TopdeviceTDE 210/2.1;</p> <p>Смарт доска PanasonicUB-T880W;</p>
16	Аудитория №2-120	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, МониторAsus, клавиатура, мышь;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p> <p>МФУ Samsung SCX-4220;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>ВебкамераAuTech PK910K;</p> <p>Интерактивная доска SmartBoard;</p> <p>Меловая доска.</p>
17	Аудитория №109	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур MitsumiKFK-EA4XT, 10 мышей GemberdMUSOKTI9-905U;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p> <p>МФУ Samsung SCX-4220;</p> <p>Мультимедийный проектор EPSONEB-535W; Акустическая система Sven;</p>

		Свитч; ВебкамераSven; Смарт доска.
18	Аудитории № 309	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 моноблок LenovoV530-24ICBAIO, клавиатура LenovoEKB-536A, мышь LenovoEMS-537A;</p> <p>Меловая доска.</p>
19	Аудитории № 310	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 Моноблок LenovoV530-24ICB, клавиатураLenovoEKB-536A, мышь LogitechM100;</p> <p>Меловая доска.</p>
20	Аудитории № 311	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 Моноблок LenovoV530-24ICB, клавиатура LenovoEKB-536A, мышь LenovoEMS-537A;</p> <p>Меловая доска.</p>
21	Библиотека	<p><u>Помещения для самостоятельной работы:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур;11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Куосегам2040DN.</p>
22	Актовый Зал	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender.</p>
23	Аудитория № 3-210	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Ноутбук AsusK53E; Мышь LogitechB100; Доска меловая.</p>

24	Аудитория № 3-212	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HPProbook; Мышь LogitechB100; Доска меловая.</p>
25	Аудитория № 3-214	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HPRTL8822CE; Мышь LogitechB100; Доска меловая.</p>
26	Аудитория № 3-216	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура LogitechY-SU61, мышь 3DOpticalMouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.</p>
27	Аудитория № 3-219	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура LogitechK120, мышь LogitechM100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; ПроекторEpsonH551B;Проекционный экран; Доска меловая.</p>
28	Аудитория № 510	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; РоутерD-LinkDIR-615S; СвитчD-LinkDES1016D; 2 Массажных кресла; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая.</p>
29	Аудитория №111	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo EKB-536A; мышь Lenovo EMS-537A; доска меловая.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ