

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2025 12:54:14

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c0204a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.О.03 ЛОГИКА

образовательная программа направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: __ очная и заочная

Курс 2 семестр 3 (очная)

Курс 1 семестр 2 (заочная)

Москва

2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) **Психолого-педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22 февраля 2018. Зарегистрировано в Минюсте России «15» марта 2018 №50364.

Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, доц. кафедры социологии и философии

место работы, занимаемая должность

 Воронцов Е. А. 20 марта 2023 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 5 от «23» марта 2023г.)

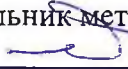
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«26» 04 2023 г.

Декан факультета

 И. Л. Руденко
«19» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _1_ курса _очной и заочной_ формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Логика».

Цель освоения данной дисциплины — познакомить учащихся с основополагающими компонентами логической культуры и привить навык их практического применения в ходе решения профессиональных и личностных проблем.

Задачи:

- научить студентов анализировать и оценивать логическую составляющую устной и письменной речи;
- сформировать умение ясно и отчетливо формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- формирование умения применять системный подход к решению практических и научных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция по теме 1: Предмет и законы логики

Вопросы:

1. Что изучает логика.
2. Зачем изучают логику.
3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Лекция по теме 2: Виды и операции над понятиями

Вопросы:

1. Понятие.
2. Виды понятий.
3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Лекция по теме 3: Простые суждения

Вопросы:

1. Суждение.
2. Простые суждения. Логический квадрат
3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контражность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Лекция по теме 4: Сложные суждения

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.
2. Отрицание сложных суждений.
3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Лекция по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды дедуктивных умозаключений.
3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Лекция по теме 6: Недедуктивные умозаключения

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.
2. Аналогия.
3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Лекция по теме 7: Доказательство и опровержение

Вопросы:

1. Состав и виды аргументации.
2. Доказательство и опровержение.
3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Лекция по теме 8: Тактические приемы спора

Вопросы:

1. Цели и средства дискуссии и полемики.
2. Диалектические приемы спора.
3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1: Предмет и законы логики

Задания:

1. Приведите пример нарушения законов логики.
2. На примере конкретных высказываний определите их форму и содержание.
3. Чем отличается логическая правильность от фактической истинности?

Вопросы:

1. Что изучает логика.
2. Зачем изучают логику.
3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Практическое занятие по теме 2: Виды и операции над понятиями

Задания:

1. Дайте пример совместимых и несовместимых понятий.
2. Что происходит с объемом понятия, когда его содержание увеличивается?
3. Перечислите требования к делению.

Вопросы:

1. Понятие.
2. Виды понятий.
3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с

Практические занятия

другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и задать преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Практическое занятие по теме 3: Простые суждения

Задания:

1. Что такое качество и количество суждения?
2. По какому принципу происходит отрицание суждений?
3. Перечислите виды отношений между категорическими суждениями.

Вопросы:

1. Суждение.
2. Простые суждения. Логический квадрат
3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Практическое занятие по теме 4: Сложные суждения

Задания:

1. Приведите таблицу истинности для разделительного суждения.
2. Перечислите виды условий. Приведите соответствующие примеры.
3. В чем разница между алетической и эпистемической модальностью?

Практические занятия

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.
2. Отрицание сложных суждений.
3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Практическое занятие по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение дедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды дедуктивных умозаключений. Приведите соответствующие примеры.
3. Перечислите требования к условно-категорическим умозаключениям.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды дедуктивных умозаключений.
3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Практическое занятие по теме 6: Недедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение недедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды недедуктивных умозаключений. Приведите примеры.
3. Перечислите условия повышения достоверности индукции.

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.
2. Аналогия.
3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Практическое занятие по теме 7: Доказательство и опровержение

Задания:

1. Перечислите состав и виды аргументации.
2. Как соотносятся понятие «аргументация» и «доказательство».
3. В чем разница между прямым и косвенным доказательством?

Вопросы:

1. Состав и виды аргументации.
2. Доказательство и опровержение.
3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Практические занятия

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Практическое задание по теме 8: Тактические приемы спора

Задания:

1. В чем заключается отличие между парадоксом и паралогизмом?
2. Какое понятие шире «паралогизм» или «софизм».
3. Дайте три примера некорректного полемического приема.

Вопросы:

1. Цели и средства дискуссии и полемики.
2. Диалектические приемы спора.
3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Предмет и законы логики

Задания:

1. Приведите пример нарушения законов логики.
2. На примере конкретных высказываний определите их форму и содержание.
3. Чем отличается логическая правильность от фактической истинности?

Вопросы:

1. Что изучает логика.
2. Зачем изучают логику.
3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Самостоятельная работа по теме 2: Виды и операции над понятиями

1. Дайте пример совместимых и несовместимых понятий.
2. Что происходит с объемом понятия, когда его содержание увеличивается?
3. Перечислите требования к делению.

Вопросы:

1. Понятие.
2. Виды понятий.
3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с

другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Самостоятельная работа по теме 3: Простые суждения

Задания:

1. Что такое качество и количество суждения?
2. По какому принципу происходит отрицание суждений?
3. Перечислите виды отношений между категорическими суждениями.

Вопросы:

1. Суждение.
2. Простые суждения. Логический квадрат.
3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Самостоятельная работа по теме 4: Сложные суждения

Задания:

1. Приведите таблицу истинности для разделительного суждения.
2. Перечислите виды условий. Приведите соответствующие примеры.
3. В чем разница между алетической и эпистемической модальностью?

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.
2. Отрицание сложных суждений.
3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Самостоятельная работа по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение дедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды дедуктивных умозаключений. Приведите соответствующие примеры.
3. Перечислите требования к условно-категорическим умозаключениям.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды дедуктивных умозаключений.
3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Самостоятельная работа по теме 6: Недедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение недедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды недедуктивных умозаключений. Приведите примеры.
3. Перечислите условия повышения достоверности индукции.

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.
2. Аналогия.
3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Самостоятельная работа по теме 7: Доказательство и опровержение

Задания:

1. Перечислите состав и виды аргументации.
2. Как соотносятся понятие «аргументация» и «доказательство».
3. В чем разница между прямым и косвенным доказательством?

Вопросы:

1. Состав и виды аргументации.
2. Доказательство и опровержение.
3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Самостоятельная работа по теме 8: Тактические приемы спора

Задания:

1. В чем заключается отличие между парадоксом и паралогизмом?
2. Какое понятие шире «паралогизм» или «софизм».
3. Дайте три примера некорректного полемического приема.

Вопросы:

1. Цели и средства дискуссии и полемики.
2. Диалектические приемы спора.
3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)