Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Анатольевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.08.2025 13:25:27
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Право социального обеспечения

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Международное право
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная
Курс 2 семестр 4

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673)

Разработчик методических рекомендаций:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса МГТЭУ
место работы, занимаемая должность

_____ Савощикова Е.В. 28 февраля 2023 г
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры

(протокол № 10 от «28 » февраля 2023 г.).

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____ И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела
_____ Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета
_____ Р.М. Хакимов
«26» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ	**4**
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	**5**
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	**27**
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	**78**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения».

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, задания к практическим занятиям, а также рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литература.

Цель:

- формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение обучающимися закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области; выработка навыков анализа источников права, в том числе сравнительно - правового, и использования общих подходов, принципов и норм права социального обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- сформировать базовые представления о целях и задачах права социального обеспечения, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение права социального обеспечения в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы права социального обеспечения;
- выяснить сущность основных институтов права социального обеспечения;
- изучить основные понятия и термины права социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных норм права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- основные понятия и термины права социального обеспечения
- предмет, метод, систему, источники, правовой статус субъектов права социального обеспечения, порядок назначения и выплаты гражданам пенсий, пособий, компенсационных выплат, оказания социальных и медицинских услуг и способы защиты прав граждан на указанные выплаты и услуги;
- формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;
- систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

уметь:

- оперировать основными понятиями, применяемыми в праве социального обеспечения;
- ориентироваться в нормах права социального обеспечения;
- использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;
- поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений;

- анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права социального обеспечения;

- работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

владеть:

- навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения;

- навыками анализа нормативных правовых актов, закрепляющих полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права социального обеспечения в правоприменительной деятельности;

- навыками составления юридических документов в сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами;

- навыками анализа правоприменительной практики сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Вводная лекция. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

Обзорно-повторительные лекции, читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

Проблемная лекция. Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета,

профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерастать» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.

2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).

3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.

4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.

5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.

6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «сомышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки, систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

Лекция-беседа. Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного

материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удается не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

Лекция-дискуссия. В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучаемых и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-визуализация возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам

и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеоинформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

Лекция вдвоем - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

Лекция - пресс-конференция. Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течении двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

Лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводится в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике; обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

Программированная лекция-консультация. Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. Письменная программированная лекция. Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

Лекция с применением техники обратной связи. При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения

каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй - для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

Методика подготовки и чтения лекции. Цели и мотивы подготовки и чтения лекции Цели лекции - это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучаемых. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Такими мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции - это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотнесения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы

дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

Лекция 1. ***Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения***

Вопросы:

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав каждого человека, закрепленное Конституцией РФ 1993 г., и роль государства в его реализации.
2. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование как одна их важнейших форм социального обеспечения. Централизованные внебюджетные фонды.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
Вопросы:

1. Предмет права социального обеспечения
2. Метод права социального обеспечения
3. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права
4. Система права социального обеспечения
5. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

1. Право человека на социальное обеспечение и его закрепление в международных актах и российском законодательстве.
2. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
3. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
4. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
5. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
6. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
7. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 4. Источники права социального обеспечения

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Особенности источников права социального обеспечения.
4. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Характеристика отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 5. История развития законодательства о социальном обеспечении в России

1. Первые русские благотворительные заведения: богадельни, лечебницы, приюты, убежища.
2. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
3. Армия спасения как специфическая форма поддержки нуждающихся.
4. Основные модели становления государственных подходов к поддержке нуждающихся на примере Англии и Франции XVI-XVII веках.
5. Идеи благотворительности эпохи просвещения.
6. Призрение детей в России конца 18 - начала 19 вв
7. Частная благотворительность и меценатство как российский феномен
8. Проблемы пауперизма в XIX столетии в Европе.
9. Борьба с профессиональным нищенством в России и Европе в XVIII-
10. XIX веках (сравнительный анализ).
11. Приказы общественного призрения в России как основная
12. территориальная единица помощи.
13. Исторический аспект формирования поддержки женщин в России и
14. Европе в XVIII-XIX веках.
15. Международный Красный Крест. История становления и развития.
16. Эльберфельдская система поддержки нуждающихся как прообраз
17. современных форм адресной помощи.
18. Федеральные программы занятости в США в XX веке.
19. Особенности французской модели социального обеспечения в XX веке.
20. Особенности английской модели социального обеспечения в XX веке.
21. Особенности японской модели социального обеспечения в XX веке.
22. Особенности германской модели социального обеспечения в XX веке.
23. Федеральные программы занятости в США в XX веке.
24. Международный опыт социальной работы: мировые нормы, стандарты и национальные особенности в XX веке.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Пенсионные правоотношения.
4. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
5. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
6. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
7. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 7. Трудовой стаж

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие и юридическое значение.
3. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
1. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
2. Периоды, включаемые в общий страховой стаж.
3. Специальный страховой стаж: понятие и юридическое значение.
4. Периоды, включаемые в специальный страховой стаж.
5. Специальный трудовой (профессиональный) стаж (выслуга лет): понятие и юридическое значение.
6. Периоды, включаемые в специальный трудовой стаж.
7. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
8. Периоды, включаемые в страховой стаж для определения размера пособий.

.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Лекция 8. ***Пенсионное обеспечение***

Вопросы:

1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в РФ.
2. Понятие обязательного пенсионного страхования.
3. Индивидуальный (персонифицированный) учет застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования.
4. Негосударственные пенсионные фонды.
5. Трудовые пенсии.
6. Элементы пенсионной системы.
7. Понятие трудовых пенсий и их виды, структура.
8. Трудовые пенсии по старости.
9. Трудовые пенсии по инвалидности.
10. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению федеральным государственным служащим.
12. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Категории нетрудоспособных граждан, имеющих право на социальные пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

13. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
14. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Удержания из пенсий.
15. Порядок обжалования решений органа, осуществляющего пенсионное обеспечение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие пособий.
2. Классификация пособий.
3. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
4. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
5. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.

6. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
7. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
8. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
9. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
10. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
11. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
12. Социальное пособие на погребение: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
13. Другие социальные пособия.
14. Обязанность получателей государственных социальных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Удержание излишне выплаченных сумм пособий.
15. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
16. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
17. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 10. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных образований.
2. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
3. Утрата профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.
4. Виды обеспечения по страхованию.
5. Пособие по временной нетрудоспособности лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
6. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
7. Компенсация расходов на лечение и реабилитацию лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие социального обслуживания.
2. Общая характеристика системы социального обслуживания.
3. Виды социального обслуживания.
4. Государственная социальная помощь.
5. Льготы по системе социального обеспечения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 12. Охрана здоровья граждан

.

1. Понятие обязательного медицинского страхования.
2. Медицинская помощь в связи с материнством.
3. Обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.
4. Понятие и виды социальной поддержки.
5. Ежемесячная денежная выплата.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить

развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Правила решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила составления гражданско-правового договора

В условиях рыночных отношений договор - основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорки, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со

стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержавшимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с _____ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введён в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите

информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.

7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.

2. Выделите среди них основные, обще понятия.

3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.

5. Дайте название выделенным группам.

6. Заполните схему данными.

Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав каждого человека, закрепленное Конституцией РФ 1993 г., и роль государства в его реализации.

2. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

3. Обязательное социальное страхование как одна их важнейших форм социального обеспечения. Централизованные внебюджетные фонды.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

Задание 2

Каково значение термина «социальный» в правовой терминологии? Приведите примеры различных значений указанного термина. Свидетельствует ли применение термина «социальный» о социально-обеспечительной природе отношений? Каково

значение термина «социальный» в словосочетаниях: «социальная ипотека», «социальный контракт», «социальный патронат»? Раскройте содержание указанных терминов, определите отраслевую принадлежность отношений.

Задание 3

Определите организационно-правовую форму социального обеспечения, в рамках которой производятся следующие выплаты и предоставления:

а) пособие по безработице,

б) участие в оплачиваемых общественных работах,

в) единовременная выплата на погребение в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области,

г) обеспечение учебной литературой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

д) пенсия по выслуге лет федеральным государственным служащим.

Задание 4

Приведите примеры организационно-правовых форм социального обеспечения, видов социального обеспечения в рамках каждой из организационно-правовых форм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-

03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. Предмет права социального обеспечения
2. Метод права социального обеспечения
3. Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права
4. Система права социального обеспечения
5. Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Е. Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-¬правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г.

Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

Задание 2

2. Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

а) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;

б) Суслова предъявила иск об установлении инвалидности;

в) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;

г) Китаев как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;

д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;

е) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;

ж) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

Задание 3

Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ЯрГУ. Медицинский полис оформлен по месту жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Ярославле.

Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?

Задание 4

Определите отраслевую принадлежность следующих отношений:

а) коллективным договором АО «Железнодорожник» предусмотрена выплата корпоративной пенсии по старости лицам, проработавшим на предприятии более 15 лет и достигшим общего пенсионного возраста;

б) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином;

в) коллективным договором АО «Прогресс» предусмотрено формирование на предприятии «фонда отложенных выплат» путем удержания из заработной платы работников по 2 % с целью последующей выплаты из этого фонда дополнительных пособий по временной нетрудоспособности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

1. Приведите понятие принципов права социального обеспечения.
2. Дайте общую характеристику принципов права социального обеспечения.
3. Перечислите общеправовые принципы, характерные для права социального обеспечения.
4. Назовите отраслевые принципы права социального обеспечения.
5. Сформулируйте соотношение общеправовых и отраслевых принципов права социального обеспечения.
6. Охарактеризуйте принцип всеобщности социального обеспечения.
7. Раскройте принцип дифференциации социального обеспечения.

8. Дайте характеристику принципа осуществления социального обеспечения как за счет страховых платежей, так и за счет средств государственного бюджета.
9. В чем выражается многообразие видов социального обеспечения как принцип права социального обеспечения?
10. В чем заключается принцип гарантированности уровня социального обеспечения, создающего условия для достойной жизни?
11. Раскройте понятие достойного уровня жизни.
12. Приведите понятие прожиточного минимума. Каким нормативным правовым актом регламентируется его установление?
13. Что такое потребительская корзина? Раскройте ее понятие и покажите соотношение с прожиточным минимумом.
14. Приведите понятие МРОТ и его соотношение с прожиточным минимумом.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Определите актуальный (на текущую календарную дату) размер прожиточного минимума:

— в регионе своего проживания;
— в одном из соседних регионов;
— в целом по стране.

Приведите ссылки на нормативные правовые акты. Проанализируйте полученные данные. Сделайте вывод.

Задание 2

Составьте правовую справку о соотношении понятий «потребительская корзина», «прожиточный минимум» и МРОТ.

Задание 3

Составьте таблицу «Принципы социального обеспечения», в которой обозначьте социально значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета, по следующему образцу:

Социально значимые обстоятельства	Вид социального обеспечения	Нормативно-правовая база	Принцип права социального обеспечения

Задание 4

Составьте схему «Отраслевые принципы права социального обеспечения» с кратким определением содержания каждого принципа. Соотнесите отраслевые принципы с принципами отрасли права социального обеспечения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 4. Источники права социального обеспечения

1. Понятие источников права социального обеспечения.
2. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Особенности источников права социального обеспечения.
4. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Характеристика отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Выберите и выпишите статьи Конституции РФ, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения.

Какие из них, по вашему мнению, наиболее актуальны в настоящее время? Сформулируйте вывод.

Задание 2

Составьте таблицу «Источники права социального обеспечения» с выделением основных институтов и субинститутов отрасли
по следующему образцу:

Институт права социального обеспечения	Субинститут права социального обеспечения	Нормативные правовые акты

Задание 3

Из перечня источников права социального обеспечения выберите один нормативный правовой акт федерального уровня или международный документ и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:

- общая характеристика нормативного правового акта;
- цели и задачи его принятия;
- основные социальные проблемы, на решение которых направлен нормативный правовой акт;
- оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества;
- предложения по корректировке норм правового акта с учетом потребностей общества.

Результат анализа сформулируйте в форме доклада.

Задание 4

Ознакомьтесь с перечнем международных нормативных правовых документов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения (перечень приведен в конце Практикума).

Какие из данных документов ратифицированы Российской Федерацией? С какими обстоятельствами, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.

Тема 5. История развития законодательства о социальном обеспечении в России

1. Первые русские благотворительные заведения: богадельни, лечебницы, приюты, убежища.
2. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
3. Армия спасения как специфическая форма поддержки нуждающихся.
4. Основные модели становления государственных подходов к поддержке нуждающихся на примере Англии и Франции XVI-XVII веках.
5. Идеи благотворительности эпохи просвещения
6. Призрение детей в России конца 18 - начала 19 вв
7. Частная благотворительность и меценатство как российский феномен
8. Проблемы пауперизма в XIX столетии в Европе.
9. Борьба с профессиональным нищенством в России и Европе в XVIII-
10. XIX веках (сравнительный анализ).
11. Приказы общественного призрения в России как основная
12. территориальная единица помощи.
13. Исторический аспект формирования поддержки женщин в России и
14. Европе в XVIII-XIX веках.
15. Международный Красный Крест. История становления и развития.
16. Эльберфельдская система поддержки нуждающихся как прообраз
17. современных форм адресной помощи.
18. Федеральные программы занятости в США в XX веке.
19. Особенности французской модели социального обеспечения в XX веке.
20. Особенности английской модели социального обеспечения в XX веке.

21. Особенности японской модели социального обеспечения в XX веке.
22. Особенности германской модели социального обеспечения в XX веке.
23. Федеральные программы занятости в США в XX веке.
24. Международный опыт социальной работы: мировые нормы, стандарты и национальные особенности в XX веке.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

На основе анализа деятельности конкретной организации (предприятия, учреждения) составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

Задание 2

Ознакомьтесь с текстом Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 г. (текст приведен в разделе «Дополнительные материалы»). Названная Хартия ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-ФЗ (для Российской Федерации данный документ вступил в силу с 1 декабря 2009 г.).На основе сравнительного анализа текста Хартии и норм действующего законодательства РФ определите, соответствуют ли меры социальной защиты населения в нашей стране декларируемым международным стандартам.

Какие положения, изложенные в Хартии, по вашему мнению, до настоящего времени не нашли отражения в национальном законодательстве России? Какие положения отражены, но на практике не применяются или их применение затруднено? Обоснуйте свою позицию.

Задание 3

Составьте перечень нормативных правовых актов субъекта РФ (на примере вашего региона), регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения. Проанализируйте подготовленный перечень. Какие социалъно-обеспечителъные вопросы, по вашему мнению, нуждаются в дополнительном региональном нормативно-правовом регулировании?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Приведите понятие общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Назовите признаки социально-обеспечительных правоотношений.
3. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений.
4. Какие виды социально-обеспечительных правоотношений вы знаете?
5. Каковы субъекты материальных правоотношений по социальному обеспечению?
6. Определите правовой статус отдельных субъектов материальных правоотношений в праве социального обеспечения.
7. Назовите объекты материальных правоотношений в праве социального обеспечения.
8. Раскройте содержание материальных правоотношений в социальном обеспечении.
9. Охарактеризуйте пенсионные правоотношения по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
10. Дайте характеристику правоотношений по обеспечению граждан пособиями, компенсациями и другими выплатами.
11. Охарактеризуйте правоотношения по оказанию бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
12. Дайте характеристику правоотношениям по социальному обслуживанию населения в Российской Федерации.
13. Расскажите о процедурных правоотношениях по установлению юридических фактов в праве социального обеспечения.
14. Расскажите об особенностях процедурных правоотношений по рассмотрению обращений граждан, принятию решений в праве социального обеспечения.
15. Каковы субъекты, процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
16. Определите правовой статус отдельных субъектов процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
17. Назовите объекты процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.

18. Раскройте содержание процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
19. Как вы можете охарактеризовать процессуальные правоотношения по разрешению споров в области социального обеспечения?
20. Каковы субъекты процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения?
21. Определите правовой статус отдельных субъектов процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения.
22. Назовите объекты процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения.
23. Раскройте содержание процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Приведите максимальное количество практических примеров по каждому из видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задание 2

Составьте сравнительную таблицу по теме: «Правоотношения в сфере социального обеспечения» по следующему образцу:

Вид правоотношения	Критерий для сравнения	Содержание

Примерный перечень критериев для сравнения:

- субъекты правоотношения;
- объекты правоотношения;
- содержание правоотношения;
- особенности правоотношения.

Задание 3

На основе анализа теоретического материала составьте следующие схемы:

— юридические факты в правоотношениях по социальному обеспечению;

— взаимодействие субъектов в материальных правоотношениях по социальному обеспечению;

— субъекты правоотношений по социальному страхованию;

— субъекты пенсионных правоотношений;

— взаимодействие субъектов в процедурных правоотношениях по социальному обеспечению.

Задание 4

Определите отраслевую принадлежность и вид правоотношений, возникающих в следующих ситуациях:

1) гражданка К. обратилась в территориальное отделение ПФР за назначением ее несовершеннолетнему сыну пенсии по случаю потери кормильца;

2) бывший депутат законодательного собрания Тверской области С. получает пенсию за выслугу лет;

3) гражданин М. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа в назначении пенсии по инвалидности;

4) мать-одиночка В. обратилась к адвокату за консультацией по вопросу назначения ежемесячного пособия на ребенка;

5) гражданка П. обратилась в ПФР с заявлением об использовании части средств материнского (семейного) капитала;

6) после окончания отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет гражданка А. получает компенсационную выплату;

7) Пенсионный фонд РФ отказал в зачислении в стаж некоторых периодов работы гражданина Ш. на основании нечетких надписей в его трудовой книжке.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 7. ***Трудовой стаж.***

1. Понятие стажа и его виды.
2. Страховой и общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой и общий трудовой стаж.

3. Специальный (профессиональный) страховой стаж, необходимый для получения досрочной страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
4. Выслуга лет.
5. Порядок исчисления общего, страхового и специального (профессионального) стажа.
6. Доказательства страхового, специального (профессионального) и общего трудового стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление стажа по свидетельским показаниям.

Практические задания

Задание 1

Гражданка Р. является домохозяйкой с 2011 г. и до настоящего времени трудовую деятельность не осуществляет. Ее детям пять и семь лет. Супруг Р., работая инженером, уплачивает за нее страховые взносы в ПФР с указанной даты.

Допускается ли действующим законодательством возможность уплаты страховых взносов в ПФР за другое лицо?

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж гражданки Р. ?

Задание 2

Гражданка А. отработала пять лет медицинской сестрой в дошкольном учреждении, потом четыре года — воспитателем в детском санатории, затем 17 лет работала учителем в частной школе.

Какие виды стажа и какой продолжительности можно выделить у гражданки А.?

Задание 3

Гражданка К. в течение восьми лет работала учителем истории в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь К. продолжила трудовую деятельность в должности педагога технического колледжа уже в возрасте 43 лет и проработала на этом месте 12 лет.

Какова продолжительность страхового и специального (*профессионального*) *стажа у гражданки К*.?

Задание 4

Трудовая деятельность гражданина Н. складывалась следующим образом: четыре года он учился в техникуме, два года служил в армии, 15 лет работал в Мурманской области, в том числе первые три года по Списку № 1, а затем переехал в Новгородскую область, где в течение семи лет также был занят на работе по Списку № 1.

Какова продолжительность общего, страхового и специального (профессионального) стажа Н. ?

Задание 5

Стаж гражданина П. составляет 36 лет. Документально подтвержден стаж в течение 11 лет, из них пять лет он проработал машинистом электропоезда в Московском метрополитене. Документы о предыдущей работе (25 лет) в метрополитене не сохранились.

Какой период стажа можно доказать свидетельскими показаниями?

Какие последствия для П. влечет утрата документов, подтверждающих факт работы в метрополитене?

Задание 6

Гражданин И. отбывал наказание в местах лишения свободы в общей сложности восемь лет. Из них пять лет работал на производствах, включенных в Список № 1, остальное время был занят на швейном производстве. До осуждения к лишению свободы он отработал 12 сезонов на лесозаготовках, в том числе один сезон (шесть месяцев) не полностью. Кроме того, окончил техникум с трехгодичным обучением.

Определите виды стажа гражданина И.

Имеет ли он право на досрочное пенсионное обеспечение по старости?

Задание 7

В. работает учителем начальных классов более 25 лет. В ответ на заявление о досрочном назначении страховой пенсии по старости получила отказ, поскольку пять лет работала учителем не в общеобразовательной школе, а в детском санатории. В. обратилась к юристу со вопросами:

Неужели пять лет добросовестной работы учителем (со всеми записями, приказами, повышением квалификации) не могут быть засчитаны в стаж?

Возможно ли добиться справедливости через суд?

Составьте письменное правовое заключение по данному вопросу.

Задание 8

Гражданка Н. работала на заводе в течение 15 лет. В последние 5 лет завод находился в состоянии простоя (не по вине работников). По достижении пенсионного возраста Н. обратилась в Управление ПФР за назначением страховой пенсии по старости. Пенсия была назначена, однако в страховой стаж Н. не были включены 3 года простоя, поскольку за эти годы не уплачивались страховые взносы работодателем. Н. обратилась в региональное Министерство социальной защиты населения.

Верно ли Н. избрала способ защиты нарушенных прав?

Соответствует ли позиция ПФР требованиям действующего законодательства?

Подготовьте аргументированный письменный ответ на отказ ПФР.

Задание 9

А. проходил обучение в военном вузе (пять лет), затем проходил военную службу по контракту (восемь лет), после чего уволился из рядов Вооруженных сил РФ. В течение 2,5 лет он работал менеджером на бетонном заводе, пять лет менеджером в коммерческой фирме по продаже строительных материалов, шесть лет старшим специалистом в администрации муниципального района.

Определите виды и продолжительность стажа А. Каким образом будет осуществляться исчисление стажа А.? Может ли А. претендовать на получение пенсии за выслугу лет?

Задание 10

В юридическую клинику вуза обратился сотрудник полиции с вопросом о льготном исчислении выслуги лет.

Дайте правовую консультацию о порядке льготного исчисления выслуги лет сотрудникам полиции.

Задание 11

На правовом форуме размещено сообщение следующего содержания:

«Я — преподаватель. Недавно уволилась с постоянного места работы. Нашла другое учебное заведение (государственное), но там предложили нагрузки только на полставки. Мне сказали, что не могут трудоустроить как постоянного работника, так как якобы существует положение о том, что для постоянного трудоустройства нужно

предоставить, как минимум, ставку. Трудоустроилась на условиях совместительства, но опять же при условии, что у меня будет запись в трудовой, что я где-нибудь работаю на постоянной основе. Эту запись мне сделали в другом образовательном учреждении, но негосударственном, также дали небольшую нагрузку (полной ставки опять нет).

Вопросы:

1) *будет ли формироваться страховой стаж (перечисления в налоговую/пенсионный фонд будут производиться из двух учебных заведений; с того места, где я числюсь совместителем, — каждый месяц, а с того места, где я числюсь постоянным работником, — по факту, то есть не каждый месяц) ?*

2) *будет ли формироваться педагогический стаж (сучетом всего вышеизложенного)»?*

Проконсультируйте заявителя.

Задание 12

В 2019 г. С. официально оформила отпуск по уходу за ребенком (внучкой) и находилась в нем 11 месяцев. В январе 2020 г. С. вышла на пенсию в возрасте 56 лет.

С. обратилась к сотруднику ПФР с вопросом:

Вошли ли 11 месяцев ухода за ребенком в страховой стаж и учтены ли при расчете размера пенсии?

Проконсультируйте заявителя

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 8. ***Пенсионное обеспечение***.

1. Характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации. Элементы пенсионной системы Российской Федерации.
2. Стратегия развития пенсионной системы в Российской Федерации.
3. Обязательное страхование в Российской Федерации. Страховые взносы: размеры, порядок уплаты и целевое назначение. Администрирование страховых взносов.
4. Пенсионная система и виды пенсий до 2015 г.
5. Пенсионная система и виды пенсий, установленные законодательством после 2015 г.
6. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Тенденции развития пенсионного законодательства.
7. Условия назначения страховой пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по старости.
8. Порядок определения размера страховой пенсии по старости.
9. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.
10. Формирование и выплата средств пенсионных накоплений.

Практические задания

Задание 1

Представьте в виде таблицы сравнительную характеристику составляющих пенсионного обеспечения по старости:

1) страховая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.) и страховая пенсия (после 2015 г.) по следующему образцу:

Критерий сравнения	Страховая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.)	Страховая пенсия

2) накопительная часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.) и накопительная пенсия (после 2015 г.) по следующему образцу:

Критерий сравнения	Накопительная часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.)	Накопительная пенсия

3) базовая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.) и фиксированная выплата (после 2015 г.) по следующему образцу:

Критерий сравнения	Базовая часть трудовой пенсии по старости (до 2015 г.)	Фиксированная выплата

Примерный перечень критериев для сравнения:

— понятие;

— нормативно-правовая база;

— порядок исчисления;

— срок выплаты;

— порядок выплаты;

— дополнительные характеристики.

Задание 2

На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы:

— «Структура пенсионной системы Российской Федерации»;

— «Виды пенсий в Российской Федерации»;

— «Основания пенсионного обеспечения».

Задание 3

Ознакомьтесь со Стратегией долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р. Подготовьте основные тезисы пенсионной реформы, сформулируйте выводы по итогам анализа указанного документа.

Задание 4

Подготовьте аналитическую справку по вопросу «Программа софинансирования пенсий». В справке следует отразить следующее:

— цели и задачи программы;

— участники программы;

— статистические данные;

— суть и результаты программы.

Задание 5

Гражданин Б. обратился в возрасте 63 лет в ПФР за назначением страховой пенсии по старости. В назначении пенсии ему было отказано, поскольку его ИПК на дату обращения составлял 12, страховой стаж — 13 лет.

Дайте правовую оценку правомерности отказа в назначении страховой пенсии по старости с учетом действующего законодательства, исходя из того, что обращение Б. состоялось текущей календарной датой.

Задание 6

В юридическую консультацию обратился гражданин Ю. с рядом вопросов о порядке начисления и выплаты накопительной пенсии. В частности, его интересует:

— почему в программе накопительной пенсии участвуют только граждане 1967 года рождения и моложе;

— какая разница между ПФР и негосударственным пенсионным фондом;

— что будет с теми, кто до настоящего времени не определился с формированием пенсионных накоплений;

— будет ли осуществляться выплата сумм пенсионных накоплений в качестве накопительной пенсии на протяжении всей жизни или до достижения пенсионером определенного возраста;

— за счет каких средств будет выплачиваться накопительная пенсия за пределами возраста дожития?

Проконсультируйте гражданина Ю. со ссылками на нормы действующего законодательства РФ.

Задание 7

Гражданка Киргизии Н. переехала на постоянное место жительства в Россию. Через 10 лет, которые она проработала на швейном производстве, по достижении 55 лет, она обратилась за назначением страховой пенсии по старости.

Будет ли стаж трудовой деятельности Н. в Киргизии засчитан в стаж для получения страховой пенсии по старости в Российской Федерации?

Проконсультируйте Н. с позиции сотрудника ПФР.

Задание 8

Менеджер И. по достижении 60 лет обратился в ПФР с целью получения страховой пенсии по старости. Сотрудник Фонда сообщил И. о том, что в соответствии с действующим законодательством пенсионный возраст повышен и действует так называемый переходный период. Следовательно, в 60 лет страховая пенсия по старости может быть назначена только льготным категориям пенсионеров, к которым И. не относится.

Проконсультируйте И. о порядке действий в данной ситуации. При решении кейса исходите из того, что обращение И. состоsuiocb текущей календарной датой.

Будет ли иметь И. право на страховую пенсию по старости, если до обращения в ПФР он уволился с работы?

Задание 9

Гражданка В. имеет страховой стаж в размере девяти лет, родила двоих детей. По достижении 56 лет обратилась в отделение ПФР за назначением страховой пенсии.

Соблюдены ли В. условия, необходимые для назначения страховой пенсии по старости?

Как сотрудник ПФР подготовьте В. мотивированный ответ исходя из того, что обращение В. состоялось текущей календарной датой.

Задание 10

Л. работал трактористом, имеет 31 год стажа работы в сельской местности. В настоящее время он является получателем страховой пенсии по старости.

Полагается ли Л. повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости в размере 25% от суммы установленной фиксированной выплаты к соответствующей страховой пенсии?

Составьте мотивированный ответ заявителю.

Задание 11

Водитель-механик П., по достижении пенсионного возраста обратился в отделение ПФР за назначением страховой пенсии по старости. После рассмотрения документов ПФР отказал в назначении пенсии, поскольку у П. отсутствует необходимое количество баллов (ИПК). П. обратился к юристу.

Правомерен ли отказ ПФР в данном случае?

Составьте письменную правовую консультацию по следующим вопросам:

- каким образом П. может получить информацию о количестве баллов, необходимом для назначения страховой пенсии по старости в текущем календарном году;

- каким образом П. может получить информацию о личном размере ИПК;

- каким образом П. может увеличить размер ИПК?

Задание 12

Гражданка А. написала на юридическом форуме следующее обращение: «Слышала, что пенсионные баллы приобретаются. Подскажите, каким образом можно купить пенсионные баллы?»

Подготовьте краткий ответ заявителю.

Задание 13

Молодой адвокат Ц. успешно приступил к адвокатской деятельности, провел несколько консультаций, выиграл в суде первое дело, получил гонорар. Коллеги сообщили, что с полученных денежных средств адвокат обязан уплатить тариф страхового взноса на обязательное пенсионное обеспечение.

В каком порядке осуществляется формирование пенсионных прав адвокатов?

Верно ли проконсультировали коллеги Ц. ?

Задание 14

Г. служила в таможенных органах в течение 3,5 лет. Затем прошла обучение на экономическом факультете в течение четырех лет, родила двоих детей. После выхода из отпуска по уходу за вторым ребенком трудоустроилась бухгалтером, работала бухгалтером на разных предприятиях в течение девяти лет.

По обращении в ПФР Г. не засчитали в страховой стаж периоды службы в таможенных органах, обучения в вузе и период ухода за первым ребенком.

Определите, соблюдены ли Г. условия, необходимые для назначения страховой пенсии по старости.

Правомерны ли действия ПФР?

Подготовьте Г. мотивированное правовое заключение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 9. ***Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.***

1. Дайте понятие и общую характеристику временной нетрудоспособности.
2. Назовите круг лиц, имеющих право на пособие по временной нетрудоспособности.
3. Перечислите источники финансирования выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
4. Какие юридические факты являются основаниями для назначения пособия по временной нетрудоспособности?
5. Назовите общие правила, устанавливающие продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
6. Каковы общие правила исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности? Назовите основные виды пособий гражданам, имеющим детей.
7. Какими нормативными правовыми актами предусмотрены пособия гражданам, имеющим детей?
8. В чем заключается значение выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности?
9. Назовите размер и условия выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
10. Перечислите категории лиц, имеющих право на получение пособия по беременности и родам. Какие условия для получения данного пособия предусмотрены действующим законодательством?
11. Каковы порядок выплаты и размер пособия по беременности и родам?
12. Дайте понятие занятости населения.
13. Что такое безработица?
14. Назовите основные виды безработицы.
15. Каков общий порядок признания лица безработным?
16. Перечислите категории лиц, которые не могут быть признаны безработными в соответствии с действующим законодательством.
17. Какие условия определяют право на пособие по безработице?
18. Назовите источники финансирования выплаты пособия по безработице.
19. Какие размеры пособия по безработице предусмотрены действующим законодательством? От чего они зависят?
20. Назовите сроки выплаты пособия по безработице.
21. Каким нормативным правовым актом регулируется получение пособия на погребение?
22. Назовите условия назначения и выплаты пособия на погребение, а также его размер.

23. Какие услуги входят в перечень бесплатных ритуальных услуг, предоставляемых государством?
24. Раскройте понятия «беженец» и «вынужденный переселенец».
25. Перечислите основные виды пособий, выплачиваемых детям-сиротам.
26. Что такое поствакцинальное осложнение?
27. В каких случаях назначается единовременное пособие при возникновении поствакцинального осложнения? Приведите понятие единовременного пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. Каким нормативным правовым актом регулируется выплата данного пособия?
28. Назовите условия выплаты единовременного пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.

Практические задания

Задание 1

1. Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое должно быть им выплачено в случае болезни.

Проверьте себя: произведите расчет предполагаемого размера пособия по временной нетрудоспособности на официальном сайте ФСС (http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest). https://fss.ru/

Задание 2

2. Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите виды и размер пособий, которые должны быть им выплачены в случае рождения ребенка.

Проверьте себя: произведите расчет предполагаемого размера:

— пособия по беременности и родам;

— пособия по уходу за ребенком на официальном сайте ФСС (http://portal,fss.ru/fss/sicklist/guest). https://fss.ru/

Задание 3

Безработной К. было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку она достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб.

Задание 4

Гражданин И., состоящий на учете в Центре занятости населения, решил за свой счет пройти курсы повышения квалификации. Получив данную информацию, Центр занятости населения прекратил выплату пособия по безработице.

Правомерно ли решение Центра занятости населения в данном случае?

Задание 5

Гражданка Ж., имеющая ребенка в возрасте одного года двух месяцев, решила уволиться с места работы, по которому находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Она обратилась к юристу с вопросом о размере пособия по безработице, которое будет ей выплачиваться в случае, если она встанет на учет в центре занятости населения.

Имеет ли право Ж. на получение пособия по безработице в данном случае?

Исходя из какого дохода будет исчисляться размер пособия по безработице?

Задание 6

Гражданин А. в связи с болезнью пропустил собеседование у работодателя, на которое его направили из Центра занятости населения. Выплата пособия по безработице была приостановлена.

Имеет ли право Центр занятости на приостановку выплаты пособия в этом случае?

Дайте правовую консультацию по данному вопросу со ссылками на требования действующего законодательства.

Задание 7

Гражданин Н. вел предпринимательскую деятельность в сфере торговли в течение семи лет. После прекращения индивидуальной предпринимательской деятельности Н. обратился в службу занятости населения с целью поиска подходящей работы и получения пособия по безработице. В службе занятости ему предложили должность сторожа в детском саду.

Дайте консультацию по вопросу о том, какая работа будет являться для него подходящей в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Задание 8

В юридическую консультацию обратился гражданин К., который считает, что установка минимальной и максимальной величины пособия по безработице в размере ниже прожиточного минимума для трудоспособного человека нарушает его права. Кроме того, он полагает, что крайне низкие размеры пособия по безработице нарушают права и законные интересы родителей и детей во взаимосвязи с п. 4 ст. 113 Семейного кодекса РФ, закрепляющим порядок определения задолженности по алиментам в случаях, когда в период, в течение которого взыскание алиментов не производилось, лицо, обязанное уплачивать алименты, не работало или им не представлены документы, подтверждающие его заработок и (или) иной доход.

Дайте консультацию по данному вопросу

Каким образом следует действовать для разрешения этого вопроса?

Подготовьте ответ со ссылками на действующее законодательство, подберите судебную практику.

Задание 9

Е. (49 лет) узнал, что его сосед получает пособие по безработице в размере 11 ООО руб. После этого разговора Е. уволился с работы, на которой получал 7000 руб. (работал на условиях неполного рабочего дня), и обратился в ЦЗН за назначением пособия по безработице.

Поясните, по каким критериям дифференцируется размер пособия по безработице.

Должно ли быть назначено пособие по безработице Е. Если да — в каком размере?

Задание 10

Безработный М. (59 лет), официально зарегистрированный в службе занятости населения, обратился в ПФР с заявлением о досрочном назначении страховой пенсии по старости. Пенсионный фонд РФ отказал М. в назначении страховой пенсии, поскольку он не достиг возраста, по достижении которого возникает право на страховое пенсионное обеспечение, а на досрочное назначение страховой пенсии по старости М. не имеет права.

Соответствует ли ответ ПФР требованиям действующего законодательства? Оцените, может ли М. быть назначена страховая пенсия по старости досрочно с

учетом того, что обращение М. состоялось текущей календарной датой.

При каких условиях страховая пенсия может быть назначена неработающим гражданам досрочно?

Подготовьте проект жалобы от имени М. в вышестоящий орган.

Задание 11

Гражданка У. находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. В связи с конфликтными отношениями с работодателем выходить на работу не планирует, собирается написать заявление об увольнении по собственному желанию.

У. обратилась к юристу с вопросом, какой размер пособия по безработице должен быть ей назначен, если она встанет на учет в качестве безработной.

Проконсультируйте заявителя.

Какие критерии влияют на размер пособия по безработице?

Задание 12

О. (17 лет) — сирота, обучается в колледже по очной форме обучения. О. обратился в Центр занятости населения с целью поиска работы.

Проконсультируйте О. по вопросу о его правах и гарантиях в сфере трудоустройства, предусмотренных действующим законодательством.

Задание 113

Гражданин З. был ранен в ногу при ликвидации террористической группировки. В ФСС ему сообщили, что он имеет право на получение единовременного пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.

Он обратился к юристу за консультацией, имеет ли он право на иные виды социальных выплат и льгот в связи с полученным ранением.

Дайте консультацию по данным вопросам.

Задание 14

После проведенной вакцинации гражданин Ф. тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения ему была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Ф. скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Ф., а после смерти Ф. — его семья?

Задание 15

У пенсионерки А. 15 апреля 2019 г. умер муж (68 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных *услуг* на погребение в связи с недостатком бюджетных средств для возмещения стоимости услуг. Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, недостаточно для оплаты стоимости похорон.

Поясните, каким образом нужно действовать А. в сложившейся ситуации.

В какой орган ей следует обратиться и какие документы представить?

Задание 16

Семья С. состоит из пяти человек: супруги С. (30 и 39 лет), дети (один и три года) и нетрудоспособная мать супруга (59 лет). В октябре 2018 г. данные граждане приехали на территорию РФ в г. Тверь и временно разместились у родственников. В январе 2019 г. семьей принято решение остаться в Российской Федерации.

Супруга С. обратилась в юридическую консультацию с вопросом о том, какие документы им необходимо оформить для постоянного проживания на территории РФ на

законных основаниях.

Дайте правовую консультацию по данному вопросу.

На какие выплаты и пособия имеют право эти граждане и при каких условиях?

Задание 17

Медсестра областной клинической больницы Ж. выяснила, что заражена вирусом иммунодефицита человека. Она уверена, что заразилась при исполнении служебных обязанностей, в связи с чем обратилась за получением соответствующего пособия.

В выплате пособия ей было отказано, поскольку она не смогла пояснить ни одного обстоятельства, связанного с заражением этим вирусом.

Разъясните, каким образом следует действовать Ж., чтобы отстоять свое право на получение государственной поддержки? На какие выплаты Ж. имеет право? Куда ей следует обратиться?

Составьте проект обращения от имени Ж. в компетентный орган.

Задание 18

Лейтенант П. был уволен с военной службы в связи с вступлением в силу приговора суда, которым он был осужден к лишению свободы за кражу огнестрельного оружия с территории воинской части. Через два года дело П. было пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам, он был признан невиновным и реабилитирован.

Родственники посоветовали П. обратиться к адвокату за консультацией о порядке получения социальных выплат.

Разъясните, на какие социальные выплаты он имеет право.

Имеет ли он право на получение единовременного пособия при увольнении с военной службы?

Задание 19

Сержант Г., проходящий военную службу по контракту, по заданию старшего офицера переносил ящики с боеприпасами. В результате неосторожного обращения с боеприпасами он получил ранение плеча.

На какие выплаты Г. имеет право при указанных обстоятельствах?

Каким образом следует квалифицировать данный случай?

Задание 20

Р. написала на юридическом форуме сообщение: «Я являюсь сиротой и слышала, что мне полагается бесплатная юридическая помощь. Подскажите, могу ли я воспользоваться своим правом и обратиться к юристу для участия в процессе по обжалованию отказа в предоставлении мне жилья? Куда обращаться и в каком порядке?».

Проконсультируйте заявителя.

Задание 21

К., подполковник, проходит военную службу по контракту в Нижнем Новгороде. Календарная выслуга составляет 19 лет. К. принял решение об увольнении с военной службы по собственному желанию.

Имеет ли К. право на получение пособия в связи с увольнением с военной службы? Если да, то в каком размере?

Изменится ли решение, если в течение пяти лет К. проходил службу в воздушно-decantHbLX войсках и совершал прыжки с парашютом?

Проконсультируйте заявителя.

Задание 22

В отношении гражданина Б. принято решение о замораживании (блокировании)

денежных средств в связи с тем, что в правоохранительные органы поступило сообщение о возможной причастности Б. к террористической деятельности. В частности, согласно полученной информации Б. может быть причастен к финансированию подготовки и организации террористического акта. Семья Б. состоит из трех человек — супруга (не работает, осуществляет уход за ребенком) и сын (пяти лет).

Супруга Б. обратилась в юридическую консультацию с вопросом, имеет ли она право на меры социальной поддержки при сложившихся обстоятельствах.

Проконсультируйте заявителя.

Задание 23

М. (сирота, 21 год) обратился в Комплексный центр социального обслуживания населения с вопросом, какие выплаты и пособия, помимо федеральных, предусмотрены региональным законодательством.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.
4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.
5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366
6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209
7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Какие выплаты не включаются в состав заработка, на основании которого исчисляется пособие по временной нетрудоспособности?
2. Каковы особенности и порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах?
3. Назовите особенности и порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности при осуществлении ухода за ребенком.
4. Разъясните особенности и порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным родственником.
5. Каковы правила выдачи листка нетрудоспособности?
6. Какие основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности предусмотрены действующим законодательством?
7. Назовите основания для сохранения ранее приобретенных прав на получение пособия по временной нетрудоспособности.
8. Перечислите периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается.
9. Каковы основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности?
10. Каков срок отпуска по беременности и родам?
11. Какие особенности выплаты пособия по беременности и родам предусмотрены для женщин, уволенных в связи с ликвидацией организации?
12. Какие члены семьи имеют право на получение единовременного пособия при рождении ребенка?
13. Назовите условия и актуальный размер единовременного пособия при рождении ребенка.
14. Приведите перечень необходимых документов и расскажите о порядке выплаты единовременного пособия при рождении ребенка.
15. Каковы особенности назначения и выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
16. Укажите, кто имеет право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
17. Каков размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком? От чего он зависит и как определяется?
18. Назовите сроки назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
19. Разъясните порядок и особенности назначения и выплаты пособия по уходу за ребенком.
20. Назовите иные виды пособий для граждан, имеющих детей.
21. Охарактеризуйте порядок, условия назначения, сроки и размеры единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
22. Разъясните порядок, условия назначения, сроки и размеры единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву,
23. Поясните порядок, условия назначения, сроки и размеры ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
24. Расскажите о правовом регулировании, порядке и условиях выплаты ежемесячного пособия на ребенка.
25. Назовите размер ежемесячного пособия на ребенка на примере законодательства вашего региона.

26. Какие дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми предусмотрены действующим законодательством?
27. Каковы основания для приостановления выплаты пособия по безработице?
28. Перечислите основания для прекращения выплаты пособия по безработице.
29. Какие основания для возобновления выплаты пособия по безработице вы можете назвать?
30. Перечислите основания для снижения размера пособия по безработице.
31. Раскройте дополнительные гарантии социальной поддержки, предусмотренные Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Раскройте дополнительные гарантии социальной поддержки, предусмотренные Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации» для лиц предпенсионного возраста.
33. Какой орган выплачивает пособие на погребение?
34. Назовите условия назначения и выплаты пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Каковы размеры данных пособий?
35. Назовите размер единовременного пособия при возникновении поствакцинального осложнения. Какой орган устанавливает и выплачивает данное пособие?
36. Каков порядок выплаты единовременного пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом? Назовите размеры этого пособия.
37. В каких случаях военнослужащим выплачивается единовременное пособие при увольнении с военной службы? Назовите размеры данного единовременного пособия.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое должно быть им выплачено в случае болезни.

Задание 2

Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите виды и размер пособий, которые должны быть им выплачены в случае рождения ребенка.

Задание 3

Составьте сравнительную таблицу оснований приостановления, прекращения и сокращения выплаты пособия по безработице по следующему образцу:

Основания для прекращения выплаты пособия	Основания для приостановления выплаты пособия	Основания для сокращения размера пособия

Задание 4

Проанализируйте судебную практику, связанную с назначением и выплатой пособия по безработице, за последний календарный год.

Какие категории судебных споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 10. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Перечислите классы профессионального риска и страховые тарифы.
2. Какие категории граждан обеспечиваются страховыми выплатами в связи с несчастным случаем на производстве?
3. Какие права предусмотрены для участников правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
4. Перечислите обязанности участников правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
5. Дайте понятие страхового случая.

6. Назовите виды обеспечения по данному виду страхования. Каков круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица?
7. Каков круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица?
8. Какие выплаты предусмотрены действующим законодательством лицам, пострадавшим на производстве?
9. Назовите размеры выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Какое значение имеет вина потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат?
11. Каков порядок выплаты страхового возмещения в связи со смертью застрахованного лица в результате несчастного случая на производстве?
12. Расскажите об особенностях ответственности, предусмотренной за нарушение законодательства РФ об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Назовите круг лиц, подлежащих ответственности за совершение правонарушений в сфере обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Перечислите основные составы правонарушений, предусмотренные Законом о страховании от несчастных случаев.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (сходства и различия). Критерии для сравнения сформулируйте самостоятельно.

Оформите результат в виде таблицы по следующему образцу:

Критерии для сравнения	Страхование на случай временной нетрудоспособности	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задание 2

Составьте схему взаимодействия субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Дополните схему пояснениями и общей характеристикой каждого субъекта.

Задание 3

Подготовьте письменную правовую консультацию по вопросу о порядке обращения за страховым возмещением в результате несчастного случая на производстве.

Какие документы требуется подать и в какой орган следует обратиться с соответствующим заявлением?

Какие сроки предусмотрены действующим законодательством в данном случае?

Задание 4

Подготовьте справочно-правовой материал по теме: «Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний,

предусмотренные Законом о страховании от несчастных случаев. По каждому виду обеспечения раскройте:

— круг лиц, имеющих право на данный вид обеспечения;
— условия назначения данного вида обеспечения;
— размер обеспечения;
— основные особенности данного вида обеспечения;
— проблемные вопросы и примеры из судебной практики, связанные с предоставлением данного вида обеспечения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения

1. Какие формы социального обслуживания населения вы знаете? Чем они отличаются?
2. Охарактеризуйте существенные условия договора о предоставлении социальных услуг.
3. Какой порядок заключения договора о предоставлении социальных услуг предусмотрен действующим законодательством?

4. Раскройте порядок и условия признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
5. Перечислите права и обязанности поставщика социальных услуг.
6. Назовите права и обязанности получателя социальных услуг.
7. Какие категории граждан имеют право на бесплатное и льготное получение социальных услуг?
8. Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг? В чем ее назначение?
9. Приведите понятие социального сопровождения и дайте краткую характеристику.
10. Дайте определения реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг. Охарактеризуйте их целевое назначение.
11. Назовите перечень оснований для отказа в предоставлении социальных услуг.
12. Какие виды контроля предусмотрены в сфере социального обслуживания?

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Составьте схему взаимодействия субъектов социального обслуживания населения.

Задание 2

Разработайте подробную инструкцию: «Порядок получения социальных услуг».

Задание 3

Определите конкретные органы и организации, входящие в систему социального обслуживания на территории вашего региона на основании положений ст. 4 Закона о социальном обслуживании граждан.

Задание 4

Подготовьте сравнительную таблицу о правом положении некоммерческих организаций (НКО) и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО). Определите, имеются ли отличия в правах и обязанностях НКО и СОНКО, в чем заключаются преимущества и с какой целью созданы СОНКО как особый вид НКО.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 12. Охрана здоровья граждан

1. Назовите права и обязанности, предусмотренные действующим законодательством для страхователей.
2. В каком порядке осуществляется регистрация и снятие с регистрационного учета страхователей? Какова цель данного регистрационного учета?
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований о регистрации, предусмотренных для страхователей?
4. Назовите особенности постановки на учет отдельных категорий страхователей.
5. Какие права и обязанности предусмотрены действующим законодательством для страховых медицинских организаций?
6. Перечислите права и обязанности медицинских организаций, предусмотренные действующим законодательством.
7. Назовите программы ОМС.
8. Укажите, какие договоры входят в систему договоров в сфере ОМС.
9. Приведите характеристику договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
10. Охарактеризуйте договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
11. Какая ответственность сторон предусмотрена в системе ОМС?
12. Каковы правовое значение и порядок выдачи полиса ОМС?
13. Назовите основания и порядок приостановления действия полиса обязательного медицинского страхования.
14. Перечислите основания и порядок признания полиса ОМС недействительным.
15. Расскажите о программах и мероприятиях по модернизации здравоохранения, предусмотренных действующим законодательством.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Опросите родственников и знакомых с целью выяснения проблемных ситуаций в сфере оказания медицинской помощи в рамках реализации программ ОМС. Результат опроса сформулируйте в виде казуса.

Задание 2

Составьте сравнительную таблицу программ ОМС с использованием законодательных актов своего региона по следующему образцу:

Критерии сравнения	Базовая программа ОМС	Территориальная программа ОМС

Критерии для сравнения укажите самостоятельно (не менее пяти критериев).

Задание 3

Разработайте схему взаимодействия субъектов ОМС.

Задание 4

Подготовьте справочную информацию о правовом значении полиса ОМС.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;

- аккуратность в оформлении работы;

- использование всех необходимых источников; - выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподаватели и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;

- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на

основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: https://www.rsl.ru.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. diskussio - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считается эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить,

активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходить к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;
- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых вступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: https://www.rsl.ru.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то

же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентов в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопроса.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»).≥Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Решение правовых задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье…Федерального закона…», «в соответствии с действующим законодательством…». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Что понимается под термином «социальное государство»?
2. В чем заключается основная функция социального госу¬дарства?
3. Является ли РФ социальным государством? Мотивируйте свой ответ. Какие функции выполняет РФ как социальное госу¬дарство?
4. Понятие социальной политики государства. Какие сферы охватывает социальная политика государства? Основные цели социальной политики государства.
5. Какие критерии используются государством для определе¬ния уровня дохода и нуждаемости в социальной поддержке?
6. Что такое инвалидность?
7. Что понимается под прожиточным минимумом?
8. Что такое потребительская корзина? Состав потребитель¬ской корзины.
9. Какие модели социального обеспечения вам известны? На каком критерии основана типология моделей социального обес¬печения? Приведите примеры реализации каждой из моделей.
10. Сравните патерналистскую и либеральную модели соци¬ального обеспечения. Приведите примеры реализации каждой из моделей.
11. Что понимается под организационно-правовой формой социального обеспечения?
12. Каково соотношение различных организационно-правовых форм социального обеспечения в моделях социального обеспечения?
13. Каковы особенности истории формирования и развития «социалистической» модели социального обеспечения?

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства.

Задание 2

Каково значение термина «социальный» в правовой терминологии? Приведите примеры различных значений указанного термина. Свидетельствует ли применение термина «социальный» о социально-обеспечительной природе отношений? Каково значение термина «социальный» в словосочетаниях: «социальная ипотека», «социальный контракт», «социальный патронат»? Раскройте содержание указанных терминов, определите отраслевую принадлежность отношений.

Задание 3

Определите организационно-правовую форму социального обеспечения, в рамках которой производятся следующие выплаты и предоставления:

а)_____пособие по безработице,

б)_____участие в оплачиваемых общественных работах,

в)_единовременная выплата на погребение в соответствии с Социальным кодексом Ярославской области,

г)_____обеспечение учебной литературой детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

д)_____пенсия по выслуге лет федеральным государственным служащим.

Задание 4

Приведите примеры организационно-правовых форм социального обеспечения, видов социального обеспечения в рамках каждой из организационно-правовых форм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Что понимается под социальными правами в конституционно-правовом смысле?
2. Как соотносятся понятия «социальные права», «социально-трудовые права» и «социально-обеспечительные права»?
3. В чем содержание права на достойный уровень жизни? Можно ли считать его субъективным правом? Закреплено ли право на достойный уровень жизни в системе международно-правовых актов?
4. Какие отрасли российского права выполняют социальную функцию?
5. Место права социального обеспечения в системе отраслей российского права.
6. Можно ли считать социальное право самостоятельной отраслью права? Охарактеризуйте его предмет и метод.
7. Каково соотношение понятий «социальное право» и «социальное законодательство»?

8. Что включается в понятие «социальное законодательство»?
9. В чем заключаются «узкий» и «широкий» подходы к предмету отрасли права социального обеспечения? Какой точки зрения вы придерживаетесь? Мотивируйте ответ.
10. Право социального обеспечения и социальное право: точки соприкосновения.
11. Взаимодействие права социального обеспечения и трудового права.
12. Что такое социальное обязательство? Как законодатель подходит к определению этого понятия?
13. В чем особенности конструкции социального обязательства по сравнению с конструкцией обязательства в других отраслях права? Проведите сравнительно-правовой анализ.
14. Назовите уровни и способы правового регулирования социально-обеспечительных отношений. Приведите примеры.
15. Назовите особенности юридических фактов в праве социального обеспечения.
16. В чем особенности защиты социально-обеспечительных прав?
17. Какие нормативные акты регионального характера в сфере социального обеспечения вам известны? Какие организационноправовые формы социального обеспечения они регулируют?
18. Осуществляются ли в настоящее время попытки систематизации социально-обеспечительного законодательства?

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Е. Свиридова 15 января 2016 г. обратилась в суд с иском о признании отношений трудовыми: она работала по гражданско-¬правовому договору оказания услуг в ООО «Рассвет», но фактически выполняла трудовые функции дворника и уборщицы с 03 октября 2014 г. по 14 ноября 2015 г.

Какие требования социально-обеспечительного характера она может предъявить? Какие правовые последствия возникнут у ООО «Рассвет» в случае удовлетворения иска?

Задание 2

2. Входят ли в предмет права социального обеспечения следующие отношения:

а) Окунев как Герой Советского Союза пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;

б) Суслова предъявила иск об установлении инвалидности;

в) Кованов, подъезжая к месту работы, торопился и выпал из автобуса, в результате чего получил травму;

г) Китаев как сирота пользуется правом внеочередного поступления в вуз;

д) студенту юридического факультета, проходившему производственную практику в суде, упал на голову кусок штукатурки, причинив вред здоровью;

е) Серова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;

ж) ООО «Сюрприз» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения ФСС об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

Задание 3

Сиротенко, зарегистрированный по месту жительства в г. Костроме, пребывает в г. Ярославле в связи с обучением в ЯрГУ. Медицинский полис оформлен по месту

жительства. Сиротенко обратился в МУЗ КБ № 5 за медицинской помощью, однако получил отказ в связи с отсутствием регистрации по месту жительства в г. Ярославле.

Правомерен ли отказ? Нарушены ли принципы социального обеспечения?

Задание 4

Определите отраслевую принадлежность следующих отношений:

а) коллективным договором АО «Железнодорожник» предусмотрена выплата корпоративной пенсии по старости лицам, проработавшим на предприятии более 15 лет и достигшим общего пенсионного возраста;

б) локальным нормативным актом ООО «Секрет» предусмотрена компенсационная выплата в размере среднего заработка за период отстранения от работы работников в связи с карантином;

в) коллективным договором АО «Прогресс» предусмотрено формирование на предприятии «фонда отложенных выплат» путем удержания из заработной платы работников по 2 % с целью последующей выплаты из этого фонда дополнительных пособий по временной нетрудоспособности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 3. Принципы права социального обеспечения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

15. Приведите понятие принципов права социального обеспечения.
16. Дайте общую характеристику принципов права социального обеспечения.
17. Перечислите общеправовые принципы, характерные для права социального обеспечения.
18. Назовите отраслевые принципы права социального обеспечения.
19. Сформулируйте соотношение общеправовых и отраслевых принципов права социального обеспечения.
20. Охарактеризуйте принцип всеобщности социального обеспечения.
21. Раскройте принцип дифференциации социального обеспечения.
22. Дайте характеристику принципа осуществления социального обеспечения как за счет страховых платежей, так и за счет средств государственного бюджета.
23. В чем выражается многообразие видов социального обеспечения как принцип права социального обеспечения?
24. В чем заключается принцип гарантированности уровня социального обеспечения, создающего условия для достойной жизни?
25. Раскройте понятие достойного уровня жизни.
26. Приведите понятие прожиточного минимума. Каким нормативным правовым актом регламентируется его установление?
27. Что такое потребительская корзина? Раскройте ее понятие и покажите соотношение с прожиточным минимумом.
28. Приведите понятие МРОТ и его соотношение с прожиточным минимумом.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Определите актуальный (на текущую календарную дату) размер прожиточного минимума:

— в регионе своего проживания;
— в одном из соседних регионов;
— в целом по стране.

Приведите ссылки на нормативные правовые акты. Проанализируйте полученные данные. Сделайте вывод.

Задание 2

Составьте правовую справку о соотношении понятий «потребительская корзина», «прожиточный минимум» и МРОТ.

Задание 3

Составьте таблицу «Принципы социального обеспечения», в которой обозначьте социально значимые обстоятельства, дающие право на получение соответствующего вида социального обеспечения с выделением источника финансирования за счет страховых платежей или средств государственного бюджета, по следующему образцу:

Социально значимые обстоятельства	Вид социального обеспечения	Нормативно-правовая база	Принцип права социального обеспечения

Задание 4

Составьте схему «Отраслевые принципы права социального обеспечения» с кратким определением содержания каждого принципа. Соотнесите отраслевые принципы с принципами отрасли права социального обеспечения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

22. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

23. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

24. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

25. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

26. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

27. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

28. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 4. Источники права социального обеспечения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Приведите определение источников права социального обеспечения. В чем состоят основные особенности таких источников?
2. Какие основания классификации источников права социального обеспечения вам известны?
3. Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник права социального обеспечения.
4. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации.
5. Какие основные нормативные акты регулируют обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами?

6. Назовите основные нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания граждан Российской Федерации.
7. Какие основные международные документы регулируют вопросы социального обеспечения?
8. Дайте характеристику нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ как источников права социального обеспечения (на примере законодательства вашего региона).
9. Являются ли локальные нормативные акты, принимаемые работодателями, источниками права социального обеспечения? Определите их правовое значение.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Выберите и выпишите статьи Конституции РФ, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения.

Какие из них, по вашему мнению, наиболее актуальны в настоящее время? Сформулируйте вывод.

Задание 2

Составьте таблицу «Источники права социального обеспечения» с выделением основных институтов и субинститутов отрасли
по следующему образцу:

Институт права социального обеспечения	Субинститут права социального обеспечения	Нормативные правовые акты

Задание 3

Из перечня источников права социального обеспечения выберите один нормативный правовой акт федерального уровня или
международный документ и проведите его комплексный анализ
по следующим показателям:

— общая характеристика нормативного правового акта;

— цели и задачи его принятия;

— основные социальные проблемы, на решение которых направлен нормативный правовой акт;

— оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества;

— предложения по корректировке норм правового акта с учетом потребностей общества.

Результат анализа сформулируйте в форме доклада.

Задание 4

Ознакомьтесь с перечнем международных нормативных правовых документов, регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения (перечень приведен в конце Практикума).

Какие из данных документов ратифицированы Российской Федерацией? С какими обстоятельствами, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.

Тема 5. История развития законодательства о социальном обеспечении в России

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

25. Первые русские благотворительные заведения: богадельни, лечебницы, приюты, убежища.
26. Система этических взглядов на милосердие и человеколюбие в Древней Руси.
27. Армия спасения как специфическая форма поддержки нуждающихся.
28. Основные модели становления государственных подходов к поддержке нуждающихся на примере Англии и Франции XVI-XVII веках.
29. Идеи благотворительности эпохи просвещения
30. Призрение детей в России конца 18 - начала 19 вв
31. Частная благотворительность и меценатство как российский феномен
32. Проблемы пауперизма в XIX столетии в Европе.
33. Борьба с профессиональным нищенством в России и Европе в XVIII-
34. XIX веках (сравнительный анализ).
35. Приказы общественного призрения в России как основная
36. территориальная единица помощи.
37. Исторический аспект формирования поддержки женщин в России и
38. Европе в XVIII-XIX веках.
39. Международный Красный Крест. История становления и развития.
40. Эльберфельдская система поддержки нуждающихся как прообраз
41. современных форм адресной помощи.
42. Федеральные программы занятости в США в XX веке.
43. Особенности французской модели социального обеспечения в XX веке.
44. Особенности английской модели социального обеспечения в XX веке.
45. Особенности японской модели социального обеспечения в XX веке.
46. Особенности германской модели социального обеспечения в XX веке.
47. Федеральные программы занятости в США в XX веке.
48. Международный опыт социальной работы: мировые нормы, стандарты и национальные особенности в XX веке.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

На основе анализа деятельности конкретной организации (предприятия, учреждения) составьте подборку локальных нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с социальным обеспечением.

Задание 2

Ознакомьтесь с текстом Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 г. (текст приведен в разделе «Дополнительные материалы»). Названная Хартия ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-ФЗ (для Российской Федерации данный документ вступил в силу с 1 декабря 2009 г.).На основе сравнительного анализа текста Хартии и норм действующего законодательства РФ определите, соответствуют ли меры социальной защиты населения в нашей стране декларируемым международным стандартам.

Какие положения, изложенные в Хартии, по вашему мнению, до настоящего времени не нашли отражения в национальном законодательстве России? Какие положения отражены, но на практике не применяются или их применение затруднено? Обоснуйте свою позицию.

Задание 3

Составьте перечень нормативных правовых актов субъекта РФ (на примере вашего региона), регулирующих правоотношения в сфере социального обеспечения.

Проанализируйте подготовленный перечень. Какие социалъно-обеспечителъные вопросы, по вашему мнению, нуждаются в дополнительном региональном нормативно-правовом регулировании?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

24. Приведите понятие общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
25. Назовите признаки социально-обеспечительных правоотношений.
26. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения социально-обеспечительных правоотношений.
27. Какие виды социально-обеспечительных правоотношений вы знаете?
28. Каковы субъекты материальных правоотношений по социальному обеспечению?
29. Определите правовой статус отдельных субъектов материальных правоотношений в праве социального обеспечения.

30. Назовите объекты материальных правоотношений в праве социального обеспечения.
31. Раскройте содержание материальных правоотношений в социальном обеспечении.
32. Охарактеризуйте пенсионные правоотношения по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.
33. Дайте характеристику правоотношений по обеспечению граждан пособиями, компенсациями и другими выплатами.
34. Охарактеризуйте правоотношения по оказанию бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
35. Дайте характеристику правоотношениям по социальному обслуживанию населения в Российской Федерации.
36. Расскажите о процедурных правоотношениях по установлению юридических фактов в праве социального обеспечения.
37. Расскажите об особенностях процедурных правоотношений по рассмотрению обращений граждан, принятию решений в праве социального обеспечения.
38. Каковы субъекты, процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
39. Определите правовой статус отдельных субъектов процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
40. Назовите объекты процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
41. Раскройте содержание процедурных правоотношений в праве социального обеспечения.
42. Как вы можете охарактеризовать процессуальные правоотношения по разрешению споров в области социального обеспечения?
43. Каковы субъекты процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения?
44. Определите правовой статус отдельных субъектов процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения.
45. Назовите объекты процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения.
46. Раскройте содержание процессуальных правоотношений в праве социального обеспечения.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Приведите максимальное количество практических примеров по каждому из видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задание 2

Составьте сравнительную таблицу по теме: «Правоотношения в сфере социального обеспечения» по следующему образцу:

Вид правоотношения	Критерий для сравнения	Содержание

Примерный перечень критериев для сравнения:

— субъекты правоотношения;
— объекты правоотношения;

— содержание правоотношения;
— особенности правоотношения.

Задание 3

На основе анализа теоретического материала составьте следующие схемы:

— юридические факты в правоотношениях по социальному обеспечению;

— взаимодействие субъектов в материальных правоотношениях по социальному обеспечению;

— субъекты правоотношений по социальному страхованию;

— субъекты пенсионных правоотношений;

— взаимодействие субъектов в процедурных правоотношениях по социальному обеспечению.

Задание 4

Определите отраслевую принадлежность и вид правоотношений, возникающих в следующих ситуациях:

1) гражданка К. обратилась в территориальное отделение ПФР за назначением ее несовершеннолетнему сыну пенсии по случаю потери кормильца;

2) бывший депутат законодательного собрания Тверской области С. получает пенсию за выслугу лет;

3) гражданин М. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа в назначении пенсии по инвалидности;

4) мать-одиночка В. обратилась к адвокату за консультацией по вопросу назначения ежемесячного пособия на ребенка;

5) гражданка П. обратилась в ПФР с заявлением об использовании части средств материнского (семейного) капитала;

6) после окончания отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет гражданка А. получает компенсационную выплату;

7) Пенсионный фонд РФ отказал в зачислении в стаж некоторых периодов работы гражданина Ш. на основании нечетких надписей в его трудовой книжке.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П.

Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 7. Трудовой стаж

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Сформулируйте определение стажа в праве социального обеспечения.
2. Какие характеристики имеет стаж в праве социального обеспечения?
3. Назовите виды стажа, предусмотренные действующим законодательством РФ.
4. Определите правовые последствия, которые связаны с различными видами стажа.
5. Дайте понятие страхового стажа. Назовите основное условие для формирования страхового стажа.
6. Перечислите периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые по общему правилу в страховой стаж.
7. Назовите иные периоды, включаемые в страховой стаж в силу прямого указания закона. При каком условии данные периоды подлежат включению в страховой стаж?
8. При каких условиях в страховой стаж включаются периоды работы по гражданско-правовому договору?
9. Сформулируйте значение общего трудового стажа в отношениях по социальному обеспечению.
10. Подлежит ли включению в общий трудовой стаж время выполнения работы по договору подряда?
11. Определите основные отличия страхового стажа от общего трудового стажа.
12. Раскройте понятие и юридическое значение специального (профессионального) стажа.
13. Перечислите основные виды профессиональной деятельности, осуществление которых предоставляет право досрочного назначения страховой пенсии по старости.
14. Раскройте понятие и юридическое значение выслуги лет.
15. Сформулируйте основные отличия выслуги лет от иных видов стажа, в том числе от специального (профессионального) стажа.
16. Перечислите категории граждан, обеспечиваемые пенсией за выслугу лет.
17. Что такое непрерывный трудовой стаж? Имеет ли значение параметр непрерывности при формировании страхового стажа на определенных видах работ?
18. Какие правила исчисления страхового стажа предусмотрены действующим законодательством РФ? Назовите соответствующие нормативные правовые акты.
19. Перечислите правила исчисления общего трудового стажа.

20. Каким образом осуществляется исчисление специального (профессионального) стажа?
21. Какие условия требуются для зачисления периодов в специальный (профессиональный) стаж? В каких случаях предусмотрено льготное исчисление стажа?
22. Поясните, в каком порядке осуществляется исчисление выслуги лет.
23. Определите значение стажа для назначения пособий по государственному социальному страхованию.
24. Определите, как осуществляется подтверждение стажа в зависимости от календарных периодов осуществления трудовой и иной общественно полезной деятельности (до регистрации в качестве застрахованного лица и после регистрации).
25. Какими документами подтверждаются страховой и общий трудовой стаж?
26. Разъясните требования к документам, предоставляемым в целях подтверждения страхового и трудового стажа.
27. Каков порядок подтверждения стажа свидетельскими показаниями?
28. Поясните порядок формирования стажа при различных видах деятельности (смешанный стаж).
29. Расскажите о порядке и условиях оформления электронной трудовой книжки (ЭТК).

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Подготовьте сравнительную таблицу «Виды стажа, предусмотренным действующим законодательством» по следующему образцу:

Вид стажа	Критерии сравнения	Содержание

Примерный перечень критериев для сравнения:

— понятие;
— нормативно-правовое регулирование;
— правовое значение;
— сфера применения;
— дополнительные признаки.

Задание 2

На основе теоретических знаний, а также руководствуясь нормами действующего законодательства, составьте следующие схемы:

1) виды стажа;
2) категории лиц, у которых формируется страховой стаж;
3) основные виды работ, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
4) доказательства страхового стажа.

Задание 3

Проанализируйте материалы судебной практики за последние три года по делам, связанным с включением (отказом во включении) определенных периодов в стаж гражданина для назначения пенсии. Для анализа следует остановиться на одном виде стажа или проанализировать различные виды стажа комплексно. Определите, какие категории дел встречаются чаще других.

Каким образом суды разрешают данные дела?

Какие обстоятельства являются основаниями для отказа во включении спорных периодов в стаж? Сделайте вывод.

Задание 4

Составьте сравнительную таблицу «Специальный (профессиональный) стаж и выслуга лет». Определите сходства и различия указанных видов стажа. Сделайте вывод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

9. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

10. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

11. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

12. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

13. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

14. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 8. Пенсионное обеспечение

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

1. Охарактеризуйте современную пенсионную систему РФ.
2. Опишите отличительные особенности пенсионной системы РФ.
3. Чем отличаются государственное и страховое пенсионное обеспечение?
4. Чем отличаются распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения граждан?
5. Дайте понятие пенсии.
6. Что такое солидарная пенсионная система? Выделите отличительные черты.

7. Что такое накопительная пенсионная система? Выделите отличительные черты.
8. Поясните понятие корпоративного пенсионного обеспечения. Чем корпоративная пенсия отличается от государственной?
9. Выделите основные направления развития пенсионной системы РФ в соответствии со Стратегией развития пенсионной системы в Российской Федерации.
10. Сформулируйте причины, обусловливающие необходимость проведения преобразований в пенсионной сфере.
11. Охарактеризуйте особенности пенсионного, социального, медицинского страхования. Чем, по вашему мнению, обусловлена необходимость осуществления данных видов страхования на обязательной основе?
12. Опишите особенности пенсионной системы РФ и виды пенсий, предусмотренные до 2015 г.
13. Охарактеризуйте отличительные особенности страховой, базовой и накопительной частей трудовой пенсии по старости (до 2015 г.).
14. Какие виды пенсий предусмотрены законодательством после 2015 г.?
15. Приведите отличительные особенности страховых пенсий, накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
16. В чем заключается отличие страховых пенсий от пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
17. Опишите тенденции развития пенсионного законодательства.
18. Что такое «гарантированный пенсионный продукт«? Приведите понятие, охарактеризуйте цели и перспективы введения данного механизма формирования пенсий.
19. Приведите понятие страховой пенсии по старости.
20. Какие категории граждан обеспечиваются страховой пенсией по старости?
21. Какие условия назначения страховой пенсии по старости предусмотрены действующим законодательством?
22. Назовите требования к минимальному количеству стажа, необходимого для назначения страховой пенсии по старости. Поясните особенности переходного периода.
23. Назовите требования к общему возрасту выхода на пенсию. Поясните особенности переходного периода.
24. Приведите понятие предпенсионного возраста. Какие особенности правового статуса лиц предпенсионного возраста предусмотрены действующим законодательством?
25. Расскажите о составе пенсионного обеспечения по законодательству о страховых пенсиях после 2015 г.
26. Каков порядок определения размера страховой пенсии по старости?
27. Что такое ИПК? Каково его правовое и практическое значение?
28. Поясните, каким образом определяется размер ИПК для граждан, имеющих трудовой стаж до 2002 г.
29. Каким образом определяется размер ИПК для граждан, имеющих только страховой стаж?
30. Как определяется размер ИПК за нестраховые периоды?
31. Что такое СПК? Каким образом определяется данная величина? Каков ее размер?
32. Раскройте понятие фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости.
33. Какой размер фиксированной выплаты предусмотрен действующим законодательством? От чего зависит размер фиксированной выплаты?

34. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие порядок выплаты средств пенсионных накоплений.
35. Поясните, какие источники формирования средств пенсионных накоплений предусмотрены действующим законодательством.
36. Расскажите о формах выплаты средств пенсионных накоплений.
37. Дайте понятие накопительной пенсии. Определите условия получения накопительной пенсии.
38. Какое правовое значение имеет накопительная пенсия?
39. Сформулируйте понятие пенсионного капитала.
40. Раскройте основные правила расчета пенсионного капитала.
41. Что такое «возраст дожития» и каким образом он определяется?
42. Расскажите о единовременной выплате средств пенсионных накоплений.
43. Поясните, что такое срочная пенсионная выплата.
44. Разъясните особенности выплаты средств пенсионных накоплений правопреемникам застрахованного лица.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы:

1) «Структура пенсионной системы Российской Федерации»;
2) «Виды пенсий в Российской Федерации»;
3) «Основания пенсионного обеспечения».

Задание 2

Ознакомьтесь со Стратегией долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р. Подготовьте основные тезисы пенсионной реформы, сформулируйте выводы по итогам анализа указанного документа.

Задание 3

Подготовьте аналитическую справку по вопросу «Программа софинансирования пенсий». В справке следует отразить следующее:

1) цели и задачи программы;
2) участники программы;
3) статистические данные;
4) суть и результаты программы.

Задание 4

Изучите особенности пенсионного обеспечения в зарубежных странах. Проведите сравнительное исследование пенсионного обеспечения в Российской Федерации и в одной из зарубежных стран (по собственному выбору или по выбору преподавателя).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

5. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

6. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

38. Какие выплаты не включаются в состав заработка, на основании которого исчисляется пособие по временной нетрудоспособности?
39. Каковы особенности и порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах?
40. Назовите особенности и порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности при осуществлении ухода за ребенком.
41. Разъясните особенности и порядок исчисления размера пособия по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным родственником.
42. Каковы правила выдачи листка нетрудоспособности?
43. Какие основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности предусмотрены действующим законодательством?
44. Назовите основания для сохранения ранее приобретенных прав на получение пособия по временной нетрудоспособности.
45. Перечислите периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается.
46. Каковы основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности?
47. Каков срок отпуска по беременности и родам?
48. Какие особенности выплаты пособия по беременности и родам предусмотрены для женщин, уволенных в связи с ликвидацией организации?

49. Какие члены семьи имеют право на получение единовременного пособия при рождении ребенка?
50. Назовите условия и актуальный размер единовременного пособия при рождении ребенка.
51. Приведите перечень необходимых документов и расскажите о порядке выплаты единовременного пособия при рождении ребенка.
52. Каковы особенности назначения и выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
53. Укажите, кто имеет право на получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
54. Каков размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком? От чего он зависит и как определяется?
55. Назовите сроки назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
56. Разъясните порядок и особенности назначения и выплаты пособия по уходу за ребенком.
57. Назовите иные виды пособий для граждан, имеющих детей.
58. Охарактеризуйте порядок, условия назначения, сроки и размеры единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
59. Разъясните порядок, условия назначения, сроки и размеры единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву,
60. Поясните порядок, условия назначения, сроки и размеры ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
61. Расскажите о правовом регулировании, порядке и условиях выплаты ежемесячного пособия на ребенка.
62. Назовите размер ежемесячного пособия на ребенка на примере законодательства вашего региона.
63. Какие дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми предусмотрены действующим законодательством?
64. Каковы основания для приостановления выплаты пособия по безработице?
65. Перечислите основания для прекращения выплаты пособия по безработице.
66. Какие основания для возобновления выплаты пособия по безработице вы можете назвать?
67. Перечислите основания для снижения размера пособия по безработице.
68. Раскройте дополнительные гарантии социальной поддержки, предусмотренные Законом РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
69. Раскройте дополнительные гарантии социальной поддержки, предусмотренные Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации» для лиц предпенсионного возраста.
70. Какой орган выплачивает пособие на погребение?
71. Назовите условия назначения и выплаты пособия беженцам и вынужденным переселенцам. Каковы размеры данных пособий?
72. Назовите размер единовременного пособия при возникновении поствакцинального осложнения. Какой орган устанавливает и выплачивает данное пособие?
73. Каков порядок выплаты единовременного пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом? Назовите размеры этого пособия.

74. В каких случаях военнослужащим выплачивается единовременное пособие при увольнении с военной службы? Назовите размеры данного единовременного пособия.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое должно быть им выплачено в случае болезни.

Задание 2

Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите виды и размер пособий, которые должны быть им выплачены в случае рождения ребенка.

Задание 3

Составьте сравнительную таблицу оснований приостановления, прекращения и сокращения выплаты пособия по безработице по следующему образцу:

Основания для прекращения выплаты пособия	Основания для приостановления выплаты пособия	Основания для сокращения размера пособия

Задание 4

Проанализируйте судебную практику, связанную с назначением и выплатой пособия по безработице, за последний календарный год.

Какие категории судебных споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 10. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

15. Перечислите классы профессионального риска и страховые тарифы.
16. Какие категории граждан обеспечиваются страховыми выплатами в связи с несчастным случаем на производстве?
17. Какие права предусмотрены для участников правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
18. Перечислите обязанности участников правоотношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
19. Дайте понятие страхового случая.
20. Назовите виды обеспечения по данному виду страхования. Каков круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица?
21. Каков круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица?
22. Какие выплаты предусмотрены действующим законодательством лицам, пострадавшим на производстве?
23. Назовите размеры выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Какое значение имеет вина потерпевшего при определении размера ежемесячных страховых выплат?
25. Каков порядок выплаты страхового возмещения в связи со смертью застрахованного лица в результате несчастного случая на производстве?
26. Расскажите об особенностях ответственности, предусмотренной за нарушение законодательства РФ об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Назовите круг лиц, подлежащих ответственности за совершение правонарушений в сфере обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
28. Перечислите основные составы правонарушений, предусмотренные Законом о страховании от несчастных случаев.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (сходства и различия). Критерии для сравнения сформулируйте самостоятельно.

Оформите результат в виде таблицы по следующему образцу:

Критерии для сравнения	Страхование на случай временной нетрудоспособности	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задание 2

Составьте схему взаимодействия субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Дополните схему пояснениями и общей характеристикой каждого субъекта.

Задание 3

Подготовьте письменную правовую консультацию по вопросу о порядке обращения за страховым возмещением в результате несчастного случая на производстве.

Какие документы требуется подать и в какой орган следует обратиться с соответствующим заявлением?

Какие сроки предусмотрены действующим законодательством в данном случае?

Задание 4

Подготовьте справочно-правовой материал по теме: «Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, предусмотренные Законом о страховании от несчастных случаев. По каждому виду обеспечения раскройте:

— круг лиц, имеющих право на данный вид обеспечения;
— условия назначения данного вида обеспечения;
— размер обеспечения;
— основные особенности данного вида обеспечения;
— проблемные вопросы и примеры из судебной практики, связанные с предоставлением данного вида обеспечения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

13. Какие формы социального обслуживания населения вы знаете? Чем они отличаются?
14. Охарактеризуйте существенные условия договора о предоставлении социальных услуг.
15. Какой порядок заключения договора о предоставлении социальных услуг предусмотрен действующим законодательством?
16. Раскройте порядок и условия признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
17. Перечислите права и обязанности поставщика социальных услуг.
18. Назовите права и обязанности получателя социальных услуг.
19. Какие категории граждан имеют право на бесплатное и льготное получение социальных услуг?
20. Что такое индивидуальная программа предоставления социальных услуг? В чем ее назначение?
21. Приведите понятие социального сопровождения и дайте краткую характеристику.
22. Дайте определения реестра поставщиков социальных услуг и регистра получателей социальных услуг. Охарактеризуйте их целевое назначение.
23. Назовите перечень оснований для отказа в предоставлении социальных услуг.
24. Какие виды контроля предусмотрены в сфере социального обслуживания?

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Составьте схему взаимодействия субъектов социального обслуживания населения.

Задание 2

Разработайте подробную инструкцию: «Порядок получения социальных услуг».

Задание 3

Определите конкретные органы и организации, входящие в систему социального обслуживания на территории вашего региона на основании положений ст. 4 Закона о социальном обслуживании граждан.

Задание 4

Подготовьте сравнительную таблицу о правом положении некоммерческих организаций (НКО) и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО). Определите, имеются ли отличия в правах и обязанностях НКО и СОНКО, в чем заключаются преимущества и с какой целью созданы СОНКО как особый вид НКО.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

Тема 12. Охрана здоровья граждан

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

16. Назовите права и обязанности, предусмотренные действующим законодательством для страхователей.

17. В каком порядке осуществляется регистрация и снятие с регистрационного учета страхователей? Какова цель данного регистрационного учета?
18. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований о регистрации, предусмотренных для страхователей?
19. Назовите особенности постановки на учет отдельных категорий страхователей.
20. Какие права и обязанности предусмотрены действующим законодательством для страховых медицинских организаций?
21. Перечислите права и обязанности медицинских организаций, предусмотренные действующим законодательством.
22. Назовите программы ОМС.
23. Укажите, какие договоры входят в систему договоров в сфере ОМС.
24. Приведите характеристику договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
25. Охарактеризуйте договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
26. Какая ответственность сторон предусмотрена в системе ОМС?
27. Каковы правовое значение и порядок выдачи полиса ОМС?
28. Назовите основания и порядок приостановления действия полиса обязательного медицинского страхования.
29. Перечислите основания и порядок признания полиса ОМС недействительным.
30. Расскажите о программах и мероприятиях по модернизации здравоохранения, предусмотренных действующим законодательством.

2. Выполнение письменного практического задания

Задание 1

Опросите родственников и знакомых с целью выяснения проблемных ситуаций в сфере оказания медицинской помощи в рамках реализации программ ОМС. Результат опроса сформулируйте в виде казуса.

Задание 2

Составьте сравнительную таблицу программ ОМС с использованием законодательных актов своего региона по следующему образцу:

Критерии сравнения	Базовая программа ОМС	Территориальная программа ОМС

Критерии для сравнения укажите самостоятельно (не менее пяти критериев).

Задание 3

Разработайте схему взаимодействия субъектов ОМС.

Задание 4

Подготовьте справочную информацию о правовом значении полиса ОМС.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

15. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00301-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437352

16. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489417.

17. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488343.

18. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596.

19. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433366

20. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 717 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/425209

21. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03960-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/431847

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)