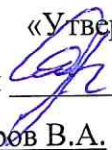


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой 
Никифоров В.А.
«30»  2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1. В.14 ЗАЩИТА ПРАВ ИНВАЛИДОВ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2020

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права Никифоров В.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Общая теория права протокол № 1 от «30» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов».....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Образец оформления экзаменационного билета.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов».....	14
- Вопросы по темам дисциплины.....	14
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	17
- Темы рефератов.....	19

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, доклады, оценка работы с нормативно-правовыми актами	зачет
2.	Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, доклады, оценка работы с нормативно-правовыми актами	зачет
3.	Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, доклады, оценка работы с нормативно-правовыми актами	зачет
4.	Защита прав инвалидов за рубежом	ОПК-1 ПК-7 ПК-16	Опрос, доклады, оценка работы с нормативно-правовыми актами	зачет

2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международные механизмы защита прав инвалидов»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклады	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Темы рефератов
3	Работа с нормативно-правовыми актами	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Перечень актов для работы

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы и нормативно-правовые акты международно-правового характера о защите прав инвалидов; – международные механизмы защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и разработки индивидуальной программы реабилитации; 	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных законах и нормативно-правовых актах международно-правового характера о защите прав инвалидов; – международные механизмы защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и разработки индивидуальной программы реабилитации;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		<p>Знание или неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных законах и нормативно-правовых актах международно-правового характера о защите прав инвалидов; – международных механизмах защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и разработки индивидуальной программы реабилитации;
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов. 	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.

	<p>Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»</p>		<p>Умение или неполное умение при: – принятии необходимых мер к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.</p>
		Владеет	
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; – точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет основными: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; – точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;</p>

	<p>Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»</p>		<p>Владение или неполное владение основными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;
Знает			
<p>ПК-7</p>	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пенсионное обеспечение инвалидов; - обеспечение жизнедеятельности инвалидов; - жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья; 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионном обеспечении инвалидов; - обеспечении жизнедеятельности инвалидов; - жилищных условиях, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;

	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: – пенсионном обеспечении инвалидов; – обеспечении жизнедеятельности инвалидов; – жилищных условиях, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		Неполное умение: – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	– разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»	.	Владение или неполное владение навыками: – разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;.

ПК-16	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – меры защиты инвалидов при устройстве на работу; – особые меры социальной защиты детей-инвалидов; – основные способы защиты нарушенных прав инвалидов. 	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мерах защиты инвалидов при устройстве на работу; – особых мерах социальной защиты детей-инвалидов; – основных способах защиты нарушенных прав инвалидов.
	Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»		<p>Знание или неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мерах защиты инвалидов при устройстве на работу; – особых мерах социальной защиты детей-инвалидов; – основных способах защиты нарушенных прав инвалидов.
		Умеет	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов; – вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных; 	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов; – вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных;

	<p>Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»</p>		<p>Умение или неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов; – вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных;
		Владеет	
	<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено»</p>	<p>– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
	<p>Уровень от высокого до базового Оценка «зачтено»</p>		<p>Владение или неполное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель

формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель
------------------------	---------------	--	-----------------------

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для опроса по темам дисциплины

1. Исторические этапы становления и развития системы защиты прав и свобод инвалидов.
2. Становление и развитие Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
3. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
4. Особенности развития международных механизмов защиты прав инвалидов.
5. Конвенция о правах инвалидов: история принятия и общая характеристика.
6. Виды прав инвалидов, особенности реализации в Российской Федерации.
7. Особенности реализации права инвалидов на доступность в Российской Федерации.
8. Особенности реализации права инвалидов на мобильность в Российской Федерации.
9. Особенности реализации права инвалидов на образование в Российской Федерации.
10. Особенности реализации права инвалидов на абилитацию и реабилитацию в Российской Федерации.
11. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: общая характеристика и особенности реализации;
12. Универсальный периодический обзор и его значение для защиты прав инвалидов.
13. Защита прав инвалидов в рамках Совета Европы: юридические и организационные аспекты.
14. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
15. Конвенционные органы ООН по защите прав инвалидов.
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.
17. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ.
18. Решения Европейского суда по правам человека по вопросам защиты прав и свобод инвалидов: общая характеристика и результаты.
19. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-7,ПК-16

Темы докладов

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Исторические этапы становления и развития системы защиты прав и свобод инвалидов.
2. Становление и развитие Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
3. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
4. Особенности развития международных механизмов защиты прав инвалидов.
5. Конвенция о правах инвалидов: история принятия и общая характеристика.
6. Виды прав инвалидов, особенности реализации в Российской Федерации.
7. Особенности реализации права инвалидов на доступность в Российской Федерации.
8. Особенности реализации права инвалидов на мобильность в Российской Федерации.
9. Особенности реализации права инвалидов на образование в Российской Федерации.
10. Особенности реализации права инвалидов на абилитацию и реабилитацию в Российской Федерации.
11. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»: общая характеристика и особенности реализации;
12. Универсальный периодический обзор и его значение для защиты прав инвалидов.
13. Защита прав инвалидов в рамках Совета Европы: юридические и организационные аспекты.
14. Система органов Совета Европы: Парламентская ассамблея, Комитет министров, Комиссар по правам человека.
15. Конвенционные органы ООН по защите прав инвалидов.
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ): характеристика механизма человеческого измерения.
17. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): структура, цели, функции, правила обращения в ЕСПЧ.
18. Решения Европейского суда по правам человека по вопросам защиты прав и свобод инвалидов: общая характеристика и результаты.
19. Общая характеристика Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-7,ПК-16

Перечень нормативных актов для подготовки анализа нормативных актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //опубликована на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

18. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
19. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
20. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
22. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-7,ПК-16

Вопросы к зачету по дисциплине

«Защита прав инвалидов»

1. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалидов. Международно-правовое регулирование.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод инвалидов.
3. Общая характеристика видов прав инвалидов. Международно-правовое регулирование.
4. Право на доступность: понятие и содержание. ЮНЕСКО и реализация права на доступность.
5. Право на самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество.
6. Право на индивидуальную мобильность: мировой опыт и российская практика.
7. Особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
8. Особенности реализации инвалидами права на здоровье. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
9. Право на абилитацию и реабилитацию.
10. Особенности реализации инвалидами права на труд и занятость. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
11. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятии спортом. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
12. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав инвалидов.
13. Понятие и виды международных механизмов защиты прав инвалидов.
14. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
16. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

17. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.

18. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод инвалидов и их значение.

19. Решения Европейского Суда по правам человека в области защиты прав инвалидов: общая характеристика.

20. Общая характеристика системы по защите прав и свобод инвалидов за рубежом.

Контролируемые компетенции: ОПК- 1, ОПК-7,ПК-16