

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 13:28:01

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839819d48ea760202500a88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

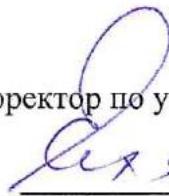
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва

2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Министерстве России «25» августа 2020 г. № 59425

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учёта и налогообложения МГТЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

Р.Р. Чугумбаев
И.О. Фамилия

«23» марта 2022 г.
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

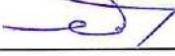
на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Основы экономического анализа» - формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения анализа и оформления его результатов в виде аналитического заключения, или аналитической записи. Студент усваивает основные методы и приемы проведения экономического анализа, формирует мнение относительно существа и значения экономической информации в анализе.

Задачи:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий экономического анализа;
- определение места экономического анализа в системе экономических наук;
- раскрытие основ методологии экономического анализа;
- раскрытие методов, способов и приемов экономического анализа;
- раскрытие техники ведения экономического анализа;
- раскрытие методики формирования аналитических заключений и записок для принятия своевременных и эффективных управленческих решений.
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Основы экономического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Основы экономического анализа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организаций».

Изучение учебной дисциплины «Основы экономического анализа» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Аудит».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1. Знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.2. Умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать

		существенность информации, раскрываемой в ней
		ПК-1.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-2	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<p>ПК-2.1. Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Основы экономического анализа» составляет 4 зачетных единиц/ 144 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 3, 144 часа
		Очная форма
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	10	10
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	90	90
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	20	20
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Зачет с оценкой	-	-
Итого:	144	144
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа.	ПК-1, ПК-2
2	Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной	Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационно-образующая роль анализа. Анализ как метафункция управления: роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге. Классификация видов экономического анализа и их	ПК-1, ПК-2

	деятельностью	роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализ	
3	Предмет, метод и методика экономического анализа	<p>Предмет и объекты экономического анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детермированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Дифференцирование, индексный методы, метод цепных подстановок, интегральный метод факторного анализа. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа.</p> <p>Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности. Классификация задач экономического анализа.</p>	ПК-1, ПК-2
4	Информационное обеспечение экономического анализа	Система научно-технической информации, источники ее получения. Производственная информация. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Информация о технологической подготовке производства. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационные бухгалтерские системы. Основы компьютерного анализа и контроля.	ПК-1, ПК-2
5	Способы обработки экономической информации в экономическом	Сущность и назначение способа сравнения. Типы сравнений. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способы группировки информации.	ПК-1, ПК-2

	анализе	Балансовый способ. Эвристические методы. Способы табличного и графического представления аналитической информации.	
6	Методологические основы факторного анализа	Взаимосвязь экономических явлений. Представление о факторном анализе. Типы факторного анализа, его основные задачи.	ПК-1, ПК-2
7	Методика функционально-стоимостного анализа	Сущность функционального подхода к анализу объекта. Виды потребительских функций объекта. Алгоритм функционально-стоимостного анализа. Особенности и задачи функционально-стоимостного анализа.	ПК-1, ПК-2
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия	<p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства</p> <p>Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства Анализ фондоотдачи материалаомкости и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.</p>	ПК-1, ПК-2

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	2	2	12	16
		-	-	-	-

2	Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	2	2	12	16
		-	-	-	-
3	Предмет, метод и методика экономического анализа	2	4	10	16
		-	-	-	-
4	Информационное обеспечение экономического анализа	2	4	10	16
		-	-	6	6
5	Способы обработки экономической информации в экономическом анализе	2	8	10	20
		-	4	6	10
6	Методологические основы факторного анализа	4	8	12	24
		-	6	8	10
7	Методика функционально-стоимостного анализа	2	4	12	18
		-	-	-	-
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия	2	4	12	18
		-	-	-	-
	<i>Итого:</i>	18	36	90	144
	<i>Экзамен</i>				
	<i>Всего:</i>	18	36	90	144

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе,

		ЛПП	
5 семестр			
1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	2	-
2	Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	2	-
3	Предмет, метод и методика экономического анализа	2	-
4	Информационное обеспечение экономического анализа	2	-
5	Способы обработки экономической информации в экономическом анализе	2	-
6	Методологические основы факторного анализа	4	-
7	Методика функционально-стоимостного анализа	2	-
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия	2	-
Итого		18	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
5 семестр			
1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	2	-
2	Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	2	-
3	Предмет, метод и методика экономического анализа	4	-
4	Информационное обеспечение экономического анализа	4	-
5	Способы обработки экономической информации в экономическом анализе	8	4
6	Методологические основы факторного анализа	8	6
7	Методика функционально-стоимостного анализа	4	-
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия	4	-
Итого		36	10

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Сущность, задачи и	Подготовка к опросу и	12	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест

	содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	тестированию			
2	Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	Подготовка к опросу и тестированию	12	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
3	Предмет, метод и методика экономического анализа	Подготовка к опросу и тестированию	10	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
4	Информационное обеспечение экономического анализа	Подготовка к опросу и тестированию	10	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
5	Способы обработки экономической информации в экономическом анализе	Подготовка к опросу и тестированию	10	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
6	Методологические основы факторного анализа	Подготовка к опросу и тестированию	12	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
7	Методика функционально-стоимостного анализа	Подготовка к опросу и тестированию	12	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия	Подготовка к опросу и тестированию	12	ПК-1, ПК-2	Опрос, тест
	ИТОГО		90		

2.7. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в семестре
5 семестр			
1	Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.	ПЗПП	-
		СРПП	-
2	Экономический анализ в системе экономических наук. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью	ПЗПП	-
		СРПП	-
3	Предмет, метод и методика экономического анализа	ПЗПП	-
		СРПП	-
4	Информационное обеспечение экономического анализа	ПЗПП	-
		СРПП	6
5	Способы обработки экономической информации в экономическом анализе	ПЗПП	4
		СРПП	6
6	Методологические основы факторного анализа	ПЗПП	6
		СРПП	8
7	Методика функционально-стоимостного анализа	ПЗПП	-
		СРПП	-
8	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности предприятия	ПЗПП	-
		СРПП	-
Итого			30

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СМС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслиении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемные лекции, дебаты	10
	ПЗ	Метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	18
Итого:			28

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1.Что является объектом бухгалтерского учета?

- а) хозяйственная деятельность предприятий и их подразделений;
- б) экономические ресурсы, классификация по видам с детализацией по группам;
- в) хозяйственные операции и их результаты;
- г) имущество предприятия, его обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе его деятельности.

2.Предметом бухгалтерского учета является:

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) имущество предприятия и источники его формирования;
- в) затраты на производство и реализацию продукции;
- г) упорядоченная и регламентированная информационная сис, отражающая совокупность имущества по составу и размещению и по источникам формирования; хозяйственные операции и результаты деятельности предприятия в денежном выражении с целью выполнения намеченных планов.

3.Что является объектом бухгалтерского наблюдения?

- а) хозяйственная деятельность предприятий и их подразделений;
- б) экономические ресурсы, классификация по видам с детализацией по группам;
- в) имущество организаций, источники его формирования, хозяйственные и финансовые процессы.

4.Как группируется имущество предприятия по источникам формирования?

- а) собственные и заемные;
- б) капитал и резервы, долговые обязательства;

в) обязательства по расчетам, займы и кредиты банков;
г) фонды, резервы, прибыль, целевое финансирование.

5. Какой объект относится к источникам формирования имущества?
а) дебиторская задолженность;
б) расчеты с покупателями по отгруженной продукции;
в) задолженность пенсионному фонду по отчислениям;
г) незавершенное производство.

6. К текущим активам относятся:
а) нематериальные активы;
б) основные средства и производственные запасы;
в) расходы будущих периодов.

7. Материально-производственные запасы относятся к:
а) текущим активам предприятия;
б) долгосрочным активам предприятия;
в) пассивам предприятия.

8. К краткосрочным относятся обязательства, срок исполнения которых со дня их регистрации в бухгалтерском учете менее:
а) одного месяца;
б) трех месяцев;
в) одного года.

9. К долгосрочным относятся обязательства, срок исполнения которых со дня их регистрации в бухгалтерском учете более:
а) шести месяцев;
б) двенадцати месяцев;
в) трех лет.

10. Резервный капитал относится к источникам:
а) заемных средств предприятия;
б) собственных средств предприятия;
в) А или Б в зависимости от размера.

Текущий контроль –

Вопросы

1. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?
2. Какие методы применяются в экономическом анализе?
3. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?
4. Какие основные типы детерминированных факторных моделей вы знаете?
5. В чем сущность способа элиминирования факторов?
6. Какова последовательность построения модели с использованием метода элиминирования?
7. Какой основной недостаток метода элиминирования?
8. Из каких основных этапов состоит метод ценных подстановок?
9. В чем сущность метода абсолютных и относительных разниц?
10. Каково основное отличие метода цепных подстановок от интегрального метода?
11. Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа?
12. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?
13. Что учитывают модели операций дисконтирования?
14. В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов?

15. Какие основные методы сравнительной комплексной оценки вам известны?

Тесты:

1. Функционально-стоимостной анализ изделий тесно связан:

- а) с социологией;
- б) экономикой, организацией и планированием производства;
- в) трудовым правом;
- г) проектированием, конструированием технологических процессов;
- д) отраслевыми науками и финансами;
- е) пополнением и использованием средств предприятия.

2. Количественными методами финансового анализа являются:

- а) метод бухгалтерского учета;
- б) метод финансовых показателей;
- в) экономико-математические методы;
- г) статистические методы;
- д) горизонтальный анализ.

3. Характеристика относительных темпов роста (снижения) показателей производится на основе:

- а) вертикального баланса;
- б) горизонтального баланса;
- в) бухгалтерского баланса предприятия;
- г) трендового анализа;
- д) управлеченческого анализа.

4. Сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана — это:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) факторный анализ;
- д) трендовый анализ.

5. Традиционными способами и приемами экономического анализа являются:

- а) использование аналитических показателей;
- б) дисконтирование;
- в) разработка аналитических формул;
- г) сравнение;
- д) математическое моделирование.

6. Нетрадиционными способами и приемами экономического анализа являются:

- а) эвристический метод;
- б) маржинальный метод;
- в) индексный метод;
- г) имитационное моделирование;
- д) сравнение.

Промежуточная аттестация –

Проанализируйте влияние использования производственных фондов на объем продукции методом абсолютных разниц.

Исходные данные представлены в таблице.

Показатель	Условные обозначения	Бизнес-план	Фактически
Реализованная продукция, тыс. руб.	РП	42 820	44 457
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов, тыс. руб.	ОППФ	46 005	46 890
Фондоотдача, коп/руб.	ФО	93,08	94,81

6.5. Вопросы к зачету

1. Экономический анализ: понятие, предмет, содержание, методологическая основа.
2. Метод экономического анализа и научные принципы осуществления анализа.
3. Место экономического анализа в системе наук.
4. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
5. Классификация способов и проемов экономического анализа.
6. Сравнение – как основной способ экономического анализа.
7. Приемы статистики, применяемые в экономическом анализе.
8. Понятие, типы и задачи факторного анализа
9. Классификация факторов в экономическом анализе
10. Систематизация факторов в экономическом анализе
11. Типы факторных моделей. Моделирование факторных систем
12. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц
13. Интегральный способ и способ логарифмирования в анализе
14. Метод корреляционно-регрессионного анализа
15. Систематизация показателей в экономическом анализе
16. Принципы организации аналитической работы на предприятии, распределение функций экономического анализа (отделы, службы и т.д.)
17. Классификация источников для экономического анализа
18. Внеконтрольные источники информации
19. Классификация видов информации для анализа (первичная, вторичная, постоянная, переменная и т.д.)
20. Классификация видов экономического анализа.
21. Особенности отдельных видов экономического анализа (оперативный, текущий, перспективный)
22. Функционально-стоимостной анализ
23. Понятие, экономическая сущность, классификация хозяйственных резервов.
24. Комплексная оценка эффективности развития производства.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-1, ПК-2
Тестирование	1,2,3,4,5,6,7,8	ПК-1, ПК-2
Практическое задание	5,6	ПК-1, ПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/554399>
2. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082>

6.2. Дополнительная литература

1. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1054472. - ISBN 978-5-16-015755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054472>
2. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166>

6.3. Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

6.4. Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены	http://www.public.ru

в цитированном варианте).	
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/

6.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium® Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium® Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ