

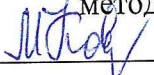
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-
методической работе


М.А. Ковалева

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ РАБОТЫ ЮРИСТА В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.02

Профиль подготовки

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

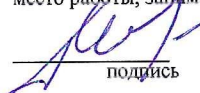
Форма(ы) обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права Глинка В.И.
место работы, занимаемая должность


 Глинка В.И. 27.08 2020 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: Федерат кафедры гражданского права и процесса к.ю.н.
место работы, занимаемая должность

 Киселев О.А. 27.08 2020 г
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

(протокол № 1 от «27» августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Киселев Р.А. 27 августа 2020 г
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Учебного отдела

«27» 08 2020 г.  И. Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«27» 08 2020 г.  Р. М. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

«27» 08 2020 г.  В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Пр. № 01 27 08 2020 г.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний в области особенностей производства по отдельным категориям гражданских дел и правовой работе юриста (адвоката) в судебном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить источники гражданского процессуального права, регулирующих, участие юриста (адвоката) в судебном процессе, понятие и виды гражданского процесса, особенности на отдельных стадиях гражданского процесса и деятельность юриста на этих стадиях; понятие и виды гражданской и арбитражной процессуальной формы;

- формирование навыков применения норм гражданского процессуального законодательства в практической деятельности юриста в судебном процессе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее процессуальное законодательство;
- правила применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
- правила по составлению процессуальных документов на стадии исполнительного производства;

уметь:

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- правильно реализовывать (применять, использовать, соблюдать, толковать) нормы гражданского и арбитражного законодательства;
- составлять процессуальные документы на разных стадиях гражданского процесса;
- находить методику решения практических задач, относящихся к области гражданского процессуального права;

владеть:

- навыками соблюдения требований кодексов профессиональной этики в юридической профессии;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов гражданского и арбитражного законодательства;
- навыками выработки правоприменительных решений в области гражданского и арбитражного законодательства;
- способностью совершать действий, связанные с реализацией норм материального и процессуального права в судебном процессе;
- навыком грамотного составления процессуальных документов.

В результате изучения дисциплины «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.02 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Основные положения дисциплины «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» необходимы для освоения дисциплины «Нотариальная деятельность», «Юридическая психология»

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 8-м семестре.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 8, форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины «Основы правовой работы юриста в судебном процессе» составляет **2** зачетных единиц / **72** часа.

№ ра зд ел а	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде	Дача консультаций и разъяснение правовой ситуации, в которой оказался клиент, до возбуждения дела в суде. Изучение материалов дела и принятие поручения на ведение гражданского дела. Основания к отказу в принятии поручения на ведение дела. Понятие и значение стадии возбуждения дела в суде. Порядок возбуждения дела и возможные осложнения. Виды представительства в суде и порядок их оформления. Особенности юридической техники составления процессуальных документов, направленных на возбуждение дела в суде. Первоначальный сбор доказательств по делу. Подача заявления в суд.	опрос
2.	Тема 2. Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Изучение материалов дела в суде (в случае представления интересов ответчика). Составление адвокатского досье. Определение предмета доказывания. Определение круга доказательств, подлежащих собиранию для представления в суд. Собираение доказательств. Составление искового	решение ситуационных задач

№ ра зд ел а	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		заявления, возражений на иск. Подача искового заявления или возражений на исковое заявление. Дополнение адвокатского досье. Определение собственной скорректированной правовой позиции по делу и согласование ее с доверителем. Разъяснение доверителю особенностей судебной процедуры, его прав и обязанностей в процессе. Подготовка доверителя к участию в суде.	
3	Тема 3. Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела	Деятельность юриста в суде первой инстанции. Участие в судебном заседании. Процессуальные права представителя в гражданском судопроизводстве. Заявление отводов и ходатайств. Выступление с исковыми требованиями (возражениями на исковые требования). Участие в проведении допроса. Анализ показаний сторон, свидетелей и третьих лиц. Допрос эксперта. Исследование заключения эксперта. Исследование вещественных и письменных доказательств. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка. Выработка окончательной позиции по делу. Подготовка к судебным прениям. Выступление в судебных прениях, их содержание и форма. Подача реплики. Ознакомление с решением суда. Предварительный анализ вынесенного судом решения. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Заочное производство, его порядок и особенности участия в нем.	решение ситуацион ных задач
4.	Тема 4. Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам	Деятельность юриста на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие в судебном заседании на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальные права представителя на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Выступление с жалобой (возражениями на жалобу). Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.	решение ситуацион ных задач
5.	Тема 5. Роль юриста в исполнительном	Понятие, задачи и принципы исполнительного производства. Правовые основания для участия юриста в исполнительном производстве. Принятие поручения	решение ситуацион

№ ра зд ел а	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	производстве	на участие в исполнительном производстве. Участие адвоката как представителя взыскателя или должника в исполнительных действиях. Обжалование постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу и в судебном порядке. Процессуальные требования к жалобе. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве и роль адвоката в этом. Иски в исполнительном производстве. Поворот исполнения.	ных задач

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
	Очная форма
	8 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	38
Лекции	12
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	
Курсовая работа	
Зачет	2
Итого:	23.е./72
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			ЛК	ПР	
1	Тема 1. Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде	12	2	4	6
2	Тема 2. Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	14	2	6	6
3	Тема 3. Участие юриста в судебном разбирательстве	14	2	6	6

	гражданского дела				
4	Тема 4. Юрист на стадии апелляционного, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам	14	2	6	6
5	Тема 5. Роль юриста в исполнительном производстве	16	4	4	8
	Зачет	2			
	Итого:	72	12	28	32

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2з.е.			
Тема 1. Деятельность юриста на стадии возбуждения дела в суде	Лекции	2		ОПК-3/1, ПК-5/1	
	Изучение материалов дела и принятие поручения на ведение гражданского дела. Виды представительства в суде и порядок их оформления. Особенности юридической техники составления процессуальных документов, направленных на возбуждение дела в суде.				
	Практические занятия	4		ОПК-3/2,3, ПК-5/2,3	опрос
	Основания к отказу в принятии поручения на ведение дела. Понятие и значение стадии возбуждения дела в суде. Порядок возбуждения дела и возможные осложнения.				
Тема 2. Деятельность юриста на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	Самостоятельная работа студента	6			
	Дача консультаций и разъяснение правовой ситуации, в которой оказался клиент, до возбуждения дела в суде. Первоначальный сбор доказательств по делу. Подача заявления в суд.				
	Лекции	2		ОПК-3/1, ПК-5/1	
	Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Изучение материалов дела в суде (в случае представления интересов ответчика). Определение предмета доказывания. Определение круга доказательств, подлежащих собиранию для представления в суд. Разъяснение доверителю особенностей судебной процедуры, его прав и обязанностей в процессе.				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ОПК-	решение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Собирание доказательств. Составление искового заявления, возражений на иск. Подача искового заявления или возражений на исковое заявление. Подготовка доверителя к участию в суде.			3/2,3, ПК-5/2,3	ситуационных задач
	Самостоятельная работа студента	6			
	Составление адвокатского досье. Дополнение адвокатского досье. Определение собственной скорректированной правовой позиции по делу и согласование ее с доверителем.				
Тема 3. Участие юриста в судебном разбирательстве гражданского дела	Лекции	2	лекция - визуализация	ОПК-3/1, ПК-5/1	
	Деятельность юриста в суде первой инстанции. Участие в судебном заседании. Выступление с исковыми требованиями (возражениями на исковые требования). Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка. Выработка окончательной позиции по делу. Ознакомление с решением суда. Заочное производство, его порядок и особенности участия в нем.				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ОПК-3/2,3, ПК-5/2,3	решение ситуационных задач
	Участие в проведении допроса. Анализ показаний сторон, свидетелей и третьих лиц. Допрос эксперта. Исследование заключения эксперта. Исследование вещественных и письменных доказательств.				
	Самостоятельная работа студента	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Процессуальные права представителя в гражданском судопроизводстве. Заявление отводов и ходатайств. Подготовка к судебным прениям. Выступление в судебных прениях, их содержание и форма. Подача реплики. Предварительный анализ вынесенного судом решения. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.				
Тема 4. Юрист на стадии апелляции, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам	Лекции	2	лекция - визуализация	ОПК-3/1, ПК-5/1	
	Участие в судебном заседании на стадии апелляции, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Выступление с жалобой (возражениями на жалобу).				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ОПК-3/2,3, ПК-5/2,3	решение ситуационных задач
	Процессуальные права представителя на стадии апелляции, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Проведение анализа имеющихся доказательств и их оценка на стадии апелляции, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.				
Самостоятельная работа студента	6				
	Деятельность юриста на стадии апелляции, кассационного, надзорного обжалования судебного акта и пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.				
Тема 5. Роль юриста	Лекции	4		ОПК-3/1,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
в исполнительном производстве	Принятие поручения на участие в исполнительном производстве. Участие адвоката как представителя взыскателя или должника в исполнительных действиях. Процессуальные требования к жалобе. Защита прав взыскателя, должника и иных лиц в исполнительном производстве и роль адвоката в этом.			ПК-5/1	
	Практические занятия	4	семинар-диспут	ОПК-3/2,3, ПК-5/2,3	решение ситуационных задач
	Обжалование постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу и в судебном порядке. Иски в исполнительном производстве. Поворот исполнения.				
	Самостоятельная работа студента	8			
	Понятие, задачи и принципы исполнительного производства. Правовые основания для участия юриста в исполнительном производстве.				
Зачет		2			
Всего:		72/2			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	лк	лекция - визуализация	4
7	пр	семинар-диспут	22

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Тематика вопросов для устного опроса

Устные вопросы к теме № 1.

1. Процедура дачи юристом консультаций и разъяснение правовой ситуации, в которой оказался клиент, до возбуждения дела в суде
2. Порядок изучения юристом материалов дела и принятие поручения на ведение гражданского дела
3. Основания к отказу в принятии юристом поручения на ведение дела
4. Понятие и значение стадии возбуждения дела в суде
5. Порядок возбуждения дела и возможные осложнения
6. Виды представительства в суде и порядок их оформления
7. Особенности юридической техники составления процессуальных документов, направленных на возбуждение дела в суде
8. Первоначальный сбор доказательств по делу
9. Подача заявления в суд

7.4. Перечень ситуационных задач

Ситуационные задачи к теме № 2.

Задача 1.

При подготовке к ответу по билету на устный вопрос, кандидат на получение статуса адвоката пользовался Законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» в бумажном варианте. На предложение члена комиссии перестать пользоваться письменным источником он ответил отказом. При этом последний пояснил, что кандидат при подготовке к ответу имеет право пользоваться сборниками нормативных актов, кодексами и другими справочными материалами.

Разрешите спор.

Задача 2.

Кандидат на получение статуса адвоката блестяще справился с устной частью квалификационного экзамена. Однако при ответе на тестовые задания он получил неудовлетворительную оценку. При этом он настаивал на том, что он успешно сдал квалификационный экзамен, так как справился с половиной заданий, что в совокупности должно быть оценено на положительную оценку.

Разрешите спор.

Задача 3.

Возможен ли зачет деятельности по оказанию платных юридических услуг в качестве преподавателя «Теории государства и права» в Дзержинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» в стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката?

Свой ответ обоснуйте.

Задача 4.

В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.

Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Ситуационные задачи к теме № 3.

Задача 1.

К адвокату В. обратился основной собственник фирмы «Призма» А.В. Шапошников, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора И.В. Воронова и главного бухгалтера Е.С. Казаниной по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы.

Как должен поступить в таком случае адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Задача 2.

Адвокат Шустиков С.С., руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина В., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления В. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.

Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу? Свой ответ обоснуйте.

Задача 3.

Два друга-юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу.

Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом? Свой ответ обоснуйте.

Задача 4.

Членом коллегии адвокатов Шориным С.А. заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан

потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли адвокат Шорин С.А. расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса? Свой ответ обоснуйте.

Ситуационные задачи к теме № 4.

Задача 1.

Используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между адвокатурой и государством. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

Задача 2.

Перечислите проблемы осуществления адвокатской деятельности, которые должна исследовать наука об адвокатуре.

Задача 3.

На основании ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?

Задача 4.

Перечислите признаки адвокатской деятельности, которые определяются принципами, заложенными в законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», и их соответствие основополагающим, общетраслевым принципам.

Ситуационные задачи к теме № 5.

Задача 1.

Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности? Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?

Задача 2.

Укажите основные реквизиты и информацию, которые должны содержаться в документах, подтверждающие полномочия адвоката, участвующего в различных видах судопроизводства.

Задача 3.

Имеет ли право адвокат обжаловать необъективное и несправедливое заключение квалификационной комиссии о нарушении адвокатом норм профессиональной этики и ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителями в суде, учитывая, что данное заключение квалификационной комиссии само по себе затрагивает конституционное право адвоката на профессиональную деятельность?

Задача 4.

Применение каких мер дисциплинарной ответственности влечет за собой нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, совершенное умышленно или по грубой неосторожности?

7.5. Вопросы к зачету

1. Правовые основы юридической деятельности в РФ.
2. Представительство по гражданским делам в суде.
3. Деятельность юриста до возбуждения гражданского дела в суде.
4. Деятельность юриста на стадии возбуждения гражданского дела в суде.
5. Исковое заявление (заявление, жалоба) и требования, предъявляемые к нему.
6. Подача искового заявления (заявления, жалобы).
7. Возражения против иска.
8. Встречный иск и порядок его предъявления.
9. Участие юриста в сборе доказательств.
10. Участие юриста на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
11. Участие юриста в примирительных процедурах.
12. Участие юриста в предварительном судебном заседании.
13. Заявление ходатайств и отводов в подготовительной части судебного разбирательства.
14. Исследование доказательств юристом в суде.
15. Участие юриста в судебных прениях.
16. Процессуальные требования к составлению апелляционной, кассационной и надзорной жалобе.
17. Участие юриста в апелляционном суде.
18. Участие юриста в кассационном суде.
19. Процессуальные требования к надзорной жалобе.
20. Участие юриста в надзорном суде.
21. Процессуальные требования к заявлению о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.
22. Участие юриста в исполнительном производстве.
23. Оказание юристом юридической помощи взыскателю, должнику и иным лицам в исполнительном производстве.

7.6. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	<p>Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW</p>
2	Аудитория №402	<p>Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3</p>

		<p>Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</p> <p>Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
10	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов</p>

		Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров

		Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий

находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>.

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.]; под редакцией И. Л. Трунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 427 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6430-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblionline.ru/bcode/388995> .

3. Кузовенкова, Ю. А. Адвокатура Российской Федерации: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-188-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1001950> .

10.2. Дополнительная литература:

1. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.]; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451369>.

2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-730-8 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/545315>

3. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т: практическое пособие / И. Л. Трунов; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/385648>.

10.3 Интернет- ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

