

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
Б.3.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Москва 2023

Разработчик:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», заведующий кафедрой теории и истории государства и права  
(место работы, занимаемая должность)

А. Каирова (подпись)      Каирова А.И. (Ф.И.О.)      28 февраля (дата) 2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен:

на заседании кафедры теории и истории государства и права  
(протокол № 07 от «28» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 03 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«26» 04. 2023 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеенко  
«26» 04. 2023 г.

Декан факультета  
Р.М. Хакимов  
«26» 04. 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень оценочных средств по дисциплине	7
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене	17
4.	Примерные вопросы и задания к государственному экзамену	19
5.	Примерные темы ВКР	24
6.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене	28
7.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы	30
8.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы	33

# 1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1		<i>Защита ВКР</i>
УК-2		<i>Защита ВКР</i>
УК-3	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-4	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-5	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-6	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-7	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-8	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-9	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-10	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
УК-11	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ОПК-3		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-4	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ОПК-5		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-6		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-7	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ОПК-8		<i>Защита ВКР</i>

ОПК-9		<i>Защита ВКР</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ПК-2	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ПК-3	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ПК-4	<i>Вопросы №№ 1-115 Задачи №№ 1- 20</i>	
ПК-5		<i>Защита ВКР</i>
ПК-6		<i>Защита ВКР</i>

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 2

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные

		<p>направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и</p>

		исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии. УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов. УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей. УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать

		опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Вид государственных аттестационных испытаний	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью. ОПК-6.2. Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать	ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы

и защита выпускной квалификационной работы	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	получения из них информации. ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий,
		применяемых в юридической деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1. Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений.	ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права. ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику. ПК-1.3. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.
Подготовка к сдаче и сдача	ПК-2. Способен представлять интересы	ПК-2.1. Знает содержание юридически значимой информации для

государственного экзамена	физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности.	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением. ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения

		соблюдения законодательства различными субъектами права.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности.	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-6. Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Вопросы и задачи к государственному экзамену	Оценочное средство, позволяющее определить соответствие результатов освоения основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС	Примерные вопросы и задачи к государственному экзамену
2	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене.

Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения <sup>1</sup>
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.</p> <p>Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой в целом сформированы.</p>
Средний уровень	Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями,</p>

<sup>1</sup>Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

		<p>терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>

#### 4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену

1. Предмет, методы и функции теории государства и права.
2. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
3. Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Теория государства и права как учебная дисциплина.
4. Система методов теории государства и права.
5. Причины и формы возникновения государства и права.
6. Основные теории происхождения государства: содержание и характеристика.
7. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
8. Теории возникновения права. Признаки, отличающие право от других социальных норм.

9. Понятие, признаки и назначение государственной власти как особой разновидности социальной власти.
10. Понятие, признаки и сущность государства: проблемы современного теоретико-правового понимания.
11. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
12. Функции государства: понятие, эволюция, классификация.
13. Проблема классификации внутренних и внешних функций государства.
14. Внутренние функции современного Российского государства.
15. Внешние функции современного Российского государства в условиях глобализации.
16. Теоретические и правоприменительные проблемы реализации форм и методов осуществления функций государства.
17. Теоретико-правовые концепции формы государства.
18. Теоретико-правовые проблемы формы государственного правления.
19. Теоретико-правовые проблемы формы административно - территориального устройства.
20. Федеративное устройство современной России: понятие, признаки, особенности.
21. Теоретико-правовые проблемы формы политического (государственного) режима.
22. Механизм государства: понятие, признаки и структура.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие, признаки государственного органа. Основания классификации и виды органов государства.
25. Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.
26. Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации.
27. Политическая система общества: понятие, структура и механизм функционирования. Виды политических систем.
28. Правовое государство: понятие признаки, сущность и особенности становления в России.
29. Разделение властей как принцип правового государства и его реализация в действующем законодательстве Российской Федерации.
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовое государство и гражданское общество в Российской федерации: современность и перспективы развития.
31. Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.
32. Социальное государство: понятие, признаки, функции. Современные модели социального государства. Правовые аспекты социальных обязательств российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
33. Государство и личность. Принципы взаимоотношения личности и государства: теоретико-правовые аспекты.
34. Теории происхождения прав человека. Правовой статус личности: понятие, признаки и структура.
35. Теоретико-правовые аспекты классификации прав и свобод человека и гражданина.

36. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика.
37. Понятие права, его сущность, признаки и типология.
38. Понятие функций права, основания и виды классификации.
39. Принципы права: понятие, виды, значение, общая характеристика.
40. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации.
41. Основные правовые семьи и их сравнительно-правовая характеристика.
42. Понятие, виды и система социальных норм современного общества. Место правовых норм в системе социального регулирования.
43. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
44. Правовая культура: понятие, структура и пути формирования.
45. Правовая социализация личности: понятие, субъекты социализации. Причины девиации правовой социализации личности.
46. Правосознание: понятие, структура, виды.
47. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
48. Теоретико-правовые проблемы определения форм (источников) права: понятие, виды, классификация и общая характеристика.
49. Система нормативных актов Российской Федерации и проблема их соотношения.
50. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов и особенности их принятия.
51. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.
52. Юридическая техника: понятие, содержание и значение для правоприменительной деятельности.
53. Презумпции и фикции в праве: понятие, теоретические и практические аспекты.
54. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
55. Понятие отрасли и подотрасли права. Институт права: понятие и виды.
56. Правоотношения: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношений как формы реализации права.
57. Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды.
58. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
59. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.
60. Понятие и виды юридических фактов.
61. Понятие, принципы и формы реализации права.
62. Применение права как особая форма реализации права. Критерии эффективности права.
63. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
64. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.

65. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Роль судебной власти в устранении пробелов в праве.
66. Понятие, виды и способы толкования правовых норм.
67. Правомерное поведение: понятие и значение в жизни государства и общества.
68. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
69. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов, образующих состав правонарушения.
70. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.
71. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
72. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
73. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
74. Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
75. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.
76. Государство и право в условиях глобализации.
77. Предмет, методы и периодизация истории государства и права России.
78. Историография истории государства и права России: возникновение, формирование и развитие основных научных школ.
79. Методология изучения истории отечественного государства и права.
80. Советская историография истории отечественного государства и права.
81. Политическое образование восточных славян накануне возникновения государства.
82. Общая характеристика Русской Правды.
83. Реформы Петра I.
84. Крестьянская реформа 1861 г.
85. Судебная реформа 1864 г.
86. Проблема слома старого государственного аппарата. Созыв и разгон Учредительного собрания (октябрь 1917-1918 гг.).
87. Создание новой системы высших органов власти и управления (октябрь 1917-1918 гг.).
88. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.
89. Первая Конституция СССР и Конституции союзных республик.
90. Окончание Гражданской войны и новая экономическая политика (1921-1928 гг.).
91. Война и перестройка государственного механизма (1941-1945 гг.).
92. Ломка формы государственного единства (1985 – конец 1990-х гг.).
93. Ломка политической системы (1985 – конец 1990-х гг.).
94. Предмет и задачи Истории государства и права зарубежных стран.
95. Возникновение Древней Греции. Источники знаний о государстве и праве Древней Греции.
96. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима. Возникновение Древнеримского государства.

97. Развития источников Римского права.
98. Государство и право Англии в Новое время.
99. Государство и право США в Новое время.
100. Государство и право Франции в Новое время.
101. Государство и право Германии в Новое время.
102. Государство и право Англии в Новейшее время.
103. Государство и право США в Новейшее время.
104. Государство и право Франции в Новейшее время.
105. Государство и право Германии в Новейшее время.
106. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.
107. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
108. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.
109. Методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения.
110. Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
111. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.
112. Навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
113. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.
114. Понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста.
115. Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

### **Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности**

#### **Задача 1**

Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России?

#### **Задача 2**

Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задача 3**

Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в

армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.

#### **Задача 4**

Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

#### **Задача 5**

Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

#### **Задача 6**

В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

#### **Задача 7**

В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частного-правового регулирования.

#### **Задача 8**

Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

#### **Задача 9**

Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

1. Закон Республики Бурятия.
2. Приказ ректора университета.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Указ главы республики Дагестан.

Ответ обоснуйте.

### **Задача 10**

К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительнoобязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ? 1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ». 2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». 3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

### **Задача 11**

Гр. Лаврентьев неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался. Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами? Ответ обоснуйте.

### **Задача 12**

Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

### **Задача 13**

В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, 44 изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда, а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя (потребителей)». Определите структуру данной нормы права.

### **Задача 14**

Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю. Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

### **Задача 15**

Ситуация 1. Гр. Парамонов пришел на личный прием судьи и вручил ей исковой материал (исковое заявление, копию претензии к ответчику, договор, квитанции, наряд-

заказ). Судья предложил Парамонову переделать исковое заявление и принести исковой материал в следующий приемный день – через неделю.

Ситуация 2. Гр. Семенова отправила исковой материал в суд по почте заказным письмом 24 сентября 2001 года и получила уведомление о вручении письма заведующей канцелярией суда 30 сентября. Судья принял дело Семеновой к производству 2 октября. Определите, с какого момента в данных случаях началось процессуальное правовое отношение между истцами и судом по поводу защиты нарушенных прав граждан.

### **Задача 16**

В судебном процессе по причинению ущерба жилому дому выступили пострадавший, ответчик – АО «Тепловые сети», представитель городского общества потребителей, прокурор, эксперт независимого бюро экспертиз, свидетель – сосед пострадавшего жильца, адвокат – представитель истца, психолог из медицинского кооператива, представитель районной администрации. Кто из перечисленных участников судебного процесса является субъектом официального толкования?

### **Задача 17**

Что относится к административным правонарушениям? 1. Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут. 2. Засорение гр. Прониным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами. 3. Неоказание необходимой помощи врачом Лосевым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии. 4. Управление гр. Хасановым автомашиной «Lada Vesta» в состоянии опьянения.

### **Задача 18**

К каким видам юридических фактов относятся:

1. Разрушение дома Куликова в г. Иваново при урагане.
2. Хулиганское поведение Широкова в метро.
3. Получение высшего образования Петровой.
4. Выход на пенсию Жигалина.
5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

Ответ обоснуйте.

### **Задача 19**

Гр. Петров, проходя по улице, увидел бегущих навстречу людей. Последним бежал человек, одетый в форму полицейского и кричал: «Стой!». Сообразив, что полицейский преследует преступника, Петров тоже бросился в погоню. Настигнув убегающего раньше сотрудника полиции, он потребовал поднять руки вверх, и повторил свое требование в оскорбительной форме. Настигнутый руки не поднял. Встретив такое сопротивление, Петров применил болевой прием, и продолжал заламывать ему руку вплоть до появления полиции. В результате у задержанного оказалась сломана рука, и при выяснении его личности обнаружилось, что был задержан не тот человек. Сотрудник полиции обознался. Дайте общую юридическую квалификацию данной ситуации.

### **Задача 20**

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе. Ответ обоснуйте.

## 5. Примерные темы ВКР

1. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.
2. Ведомственное нормотворчество и соблюдение прав человека: теория и практика.
3. Глобализация и суверенитет государства: проблемы и перспективы.
4. Глобальные проблемы человечества и функции современного государства.
5. Государственная власть: теоретико-правовые концепции.
6. Государственный аппарат: понятие, структура и принципы деятельности.
7. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Государство в политической системе общества.
9. Гражданское общество: современное состояние и перспективы развития в России.
10. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Демократия как форма организации и осуществления власти.
12. Закон как приоритетная форма права.
13. Законность и ее гарантии.
14. Институт аналогии в современном праве.
15. Исторический метод исследования права и государства.
16. Источники права: понятие, виды, проблемы идентификации.
17. Конституционный принцип идеологического многообразия и формы его реализации в Российской Федерации.
18. Международное и национальное право: соотношение, взаимодействие, перспективы развития.
19. Методы обеспечения законности и правопорядка.
20. Место и значение выборов, референдумов и отзыва выборных лиц избирателями в системе народовластия.
21. Национальные правовые системы в условиях глобализации: теоретико-правовой аспект.
22. Негосударственные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Нормативно-правовой акт: понятие, структура, виды.
24. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
25. Нормативный договор в системе источников российского права.
26. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
27. Организация правосудия и судебные реформы в Российской Федерации.
28. Особенности реализации социально-экономических прав человека и гражданина.
29. Особенности реализации политических прав гражданина.
30. Политико-правовые проблемы лоббизма.
31. Политический и государственный режимы: понятия и соотношение.
32. Виды формы государства: теоретико-правовые аспекты.
33. Понятие и классификация органов государства.
34. Понятие и признаки государства: теоретико-правовые аспекты.
35. Понятие, признаки правового государства: теоретико-правовые концепции.
36. Права человека и правовой статус личности.
37. Права человека: понятие, классификация, теоретико-правовые проблемы.

38. Право в системе социальных норм.
39. Право и закон: понятие и соотношение.
40. Право и нравственность: современное соотношение.
41. Право как мера свободы личности.
42. Правовая законность в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
43. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура, перспективы развития.
44. Правовая культура как важнейший фактор формирования правового государства.
45. Правовая природа правоприменения.
46. Правовое воспитание в России: история и современность.
47. Правовое государство и основные права и свободы человека.
48. Правовой обычай: понятие и место в системе источников права.
49. Правовые последствия влияния пандемии на статус трудовых мигрантов в Российской Федерации.
50. Правовые средства нейтрализации правонарушений в правоохранительной системе.
51. Правовой нигилизм: истоки, формы и пути преодоления
52. Правомерное поведение и правонарушение.
53. Правонарушения и юридическая ответственность.
54. Правоотношение: понятие, виды, субъекты, состав.
55. Правовые отношения: понятие, структура, содержание.
56. Правоприменительное толкование норм права.
57. Правосознание: понятие, виды, роль.
58. Правосознание граждан и должностных лиц.
59. Правотворчество и правоприменение.
60. Правотворчество и судебная практика: соотношение и взаимодействие.
61. Предмет и метод правового регулирования.
62. Презумпции, фикции и преюдиции в праве.
63. Признаки и принципы юридической ответственности.
64. Пробелы в праве: понятие и способы устранения.
65. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации и пути их решения.
66. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.
67. Публичное и частное право: понятие, соотношение и место в правовой системе.
68. Реализация права: понятие, формы, методы.
69. Российская правовая система и ее соотношение с иными правовыми системами постсоциалистического пространства.
70. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
71. Система источников российского права: актуальные вопросы теории и практики.
72. Стадии применения права: понятие и содержание.
73. Субъект Федерации: государственно-правовой статус.
74. Субъекты и стадии правоприменения.
75. Субъекты права и субъекты правоотношений.
76. Суверенитет государства: проблемы определения понятия и содержания.
77. Теоретико-правовые вопросы понимания и реализации юридической ответственности.

78. Теоретико-правовые основы российского конституционализма.
79. Теоретические проблемы правопонимания.
80. Теоретические проблемы юридической ответственности.
81. Теории происхождения государства: история и современность.
82. Теория разделения властей и государственный аппарат.
83. Типология государства и права: теоретико-правовые концепции.
84. Традиции и новаторство в праве.
85. Трансформация правовой системы Российской Федерации в период глобализации.
86. Форма правления и форма государственного устройства: понятие и соотношение.
87. Формирование правомерного поведения: проблемы теории и практики.
88. Формы государственного устройства.
89. Формы и методы деятельности государства.
90. Функции государства: понятие, основания и виды классификации.
91. Функционирование государственной власти в России: история и современность.
92. Эволюция правопонимания в России.
93. Эффективность законодательства и современная юридическая техника.
94. Эффективность механизма правового регулирования: вопросы теории и практики.
95. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.
96. Юридическая ответственность за моральный вред: вопросы теории и практики.
97. Абсолютные монархии в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
98. Английский парламент: возникновение, структура, функции.
99. «Билль о правах» в Конституции США и практика его применения.
100. Брак и семья по мусульманскому праву.
101. Виды юридических лиц по законодательству Англии.
102. Возникновение государственности в Азербайджане, Армении и Грузии.
103. Возникновение древнерусского права.
104. Высшие органы государственной власти и управления раннефеодального русского государства.
105. Государственная Дума в России.
106. Государственный механизм России в период первой мировой войны.
107. Закавказская Федерация.
108. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.
109. Землевладение в Древней Руси.
110. Землевладение в русском раннефеодальном государстве.
111. Изменение в советском государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны.
112. Изменения в брачно-семейном праве в XX в. в странах Западной Европы (Англия, Франция, Германия).
113. Императорская власть в Древнем Риме: происхождение и развитие.
114. История вексельного права в странах Западной Европы.
115. Источники древнерусского права.
116. Источники и основные институты мусульманского права.
117. Источники права периода сословно-представительной монархии.

118. Источники Римского права. Развитие системы и источников Римского права.
119. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании.
120. Княжеские Уставы как источники древнерусского права.
121. Кодификационные работы в 1950-1980 г.г.
122. Конституционное законодательство французской революции.
123. Конституция РСФСР 1918 г.
124. Конституция СССР 1977 г.
125. Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.
126. Организация кодификационных работ в первые годы советской власти.
127. Основные государственные законы Российской империи.
128. Основные черты древнегреческого права.
129. Основные черты права в странах Древнего Востока.
130. Особенности развития государств Восточной Европы после II мировой войны.
131. Политический режим и государственный аппарат фашистской Германии.
132. Послевоенная Япония: проблемы государственно-правового развития.
133. Право в период образования русского централизованного государства.
134. Правовой статус белых армий.
135. Правовые системы буржуазного гражданского права: общее и особенное.
136. Президент в политической системе США.
137. Прецедентная система в Англии и США.
138. Проблема восстановления государственности в Литве.
139. Проблемы формы государственного единства в Древней Руси.
140. Процессуальное законодательство Петра I.
141. Развитие политических систем в странах Латинской Америки в XX в.
142. Развитие права феодального землевладения в XVI-XVII в.в.
143. Развитие феодального права собственности в странах Западной Европы.
144. Развитие формы государственного единства в 1930-1941 гг.
145. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г.г.
146. Разрушение формы государственного единства СССР в конце 80-х – середине 90-х г.г.
147. Реформы государственного управления во второй половине XVIII в.
148. Рецепция римского права в странах феодальной Европы.
149. Систематизация советского права в период замедления темпов общественного развития.
150. Систематизация русского права в XIX в.
151. Советские вооруженные силы накануне Великой Отечественной войны.
152. Советское уголовное право в 30-е годы.
153. Создание государственности в Латвии и Эстонии.
154. Создание государственности в Латвии.
155. Создание основ советского гражданского права.
156. Создание первой Конституции СССР.
157. Создание советского государственного аппарата.
158. Создание советского суда.

159. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы (общее и особенное).
160. Социально-экономический строй феодальных государств Восточной Европы (Польша, Чехия, Сербия).
161. Становление «общего права» в Англии.
162. Становление абсолютизма в России.
163. Становление буржуазного государства в США.
164. Становление буржуазных правовых систем и институтов (Англия, Франция, Германия).
165. Становление русского уголовного права.
166. Статус Великого княжества Финляндского.
167. Суд в русском государстве в период сословно-представительной монархии.
168. Суд присяжных в Англии и США: история и современные тенденции.
169. Судебная реформа 1864 г.
170. Судебная система Франции в XIX-XX в.в.
171. Уголовное уложение 1903 г.
172. Феодальные республики на Руси.
173. Формирование сословно-представительной монархии в России.
174. Эволюция государственного строя Древнего Рима на основных этапах его развития.
175. Эволюция судебной системы в Великобритании (США, Франции, Германии) в XIX-XX в.в.

#### **Темы выпускных квалификационных работ в формате «Проект стартап»:**

176. Интернет-платформа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по юридическому сопровождению получения образования в зарубежных вузах.
177. Интернет-сайт по юридическому сопровождению усыновления детей-инвалидов.
178. Интернет-сервис для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья юридического сопровождения получения медицинских услуг (в российских и зарубежных медицинских учреждениях).
179. Интернет-сервис по правовому обеспечению социальной рекламы.
180. Юридические аспекты создания проекта по консультированию в жилищной сфере.
181. Юридические аспекты создания проекта по консультированию для получения льгот инвалидами.
182. Юридические аспекты создания проекта сопровождения бизнеса лиц с инвалидностью и ОВЗ.
183. Юридическое сопровождение бизнес-проекта по предоставлению туристических продуктов для лиц с ОВЗ.
184. Правовое сопровождение бизнес-проектов по разработке компьютерных игр.
185. Правовое сопровождение проектов, использующих волонтерскую деятельность.
186. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при взаимодействии с органами социальной защиты.
187. Юридическое сопровождение интернет портала, созданного для лиц с ОВЗ.

188. Юридическое сопровождение сайта в интернет-проекте.

189. Интернет-сервис для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья юридического сопровождения трудоустройства.

190. Интернет-сервис для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья юридического сопровождения получения специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.**

Государственный междисциплинарный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Теория и история государства и права. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их при решении ситуационных практических заданий.

Готовясь к государственному междисциплинарному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. В период подготовки к государственному междисциплинарному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка обучающегося к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу. Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Практическая часть билета представляет собой какое-то конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков обучающихся как правило в области законодательства. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного междисциплинарного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным междисциплинарным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа

все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если экзаменуемый не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном междисциплинарном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков обучающихся. Задания представляют собой кейс-задания, требующие конкретного решения с опорой на гражданское законодательство. При решении ситуационного практического задания экзаменуемые могут пользоваться текстами законов и кодексов Российской Федерации.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающимся, учет их индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## **7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы**

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР <sup>2</sup> /компетенций			
	Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Оформление выпускной квалификационной работы	Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1	+			
УК-2	+			
ОПК-1	+			
ОПК-3	+			
ОПК-5	+		+	+
ОПК-6	+		+	
ОПК-8	+		+	
ОПК-9		+	+	
ПК - 5	+		+	+
ПК- 6	+			

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Таблица 5

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано

<sup>2</sup> Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Предложения по результатам работы отсутствуют.	необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует не всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. В выводах и заключении прослеживается связь с основным содержанием и положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. В выводах и заключении прослеживается четкая связь с основным содержанием и положениями выпускной квалификационной работы. Широко представлена библиография по теме работы.
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо

<p>темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной работы не раскрыта актуальность темы исследования или не обоснована научная новизна работы, не предложены теоретические разработки, а в необходимых случаях – нет рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>работы, обучающимся нечетко раскрыта актуальность заявленной темы; не представлены убедительные аргументы по обоснованию научной новизны выполненной работы; не предложены теоретические разработки по теме, а в необходимых случаях – рекомендации по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>слайдов имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающимся при наличии отдельных недочетов было продемонстрировано умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>структурированы. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающимся продемонстрированы умения раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну выполненной работы и проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими и предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>
<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания неполные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>	<p>Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>

				Обучающийся продемонстрирует грамотное и корректное ведение научной дискуссии.
--	--	--	--	--

## **8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.**

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей:

- сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм.

- шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Абзац – 1,25.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Название глав, введение, заключение, список использованных источников печатаются прописными буквами, полужирным шрифтом. Название глав, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников выравнивается по центру.

Расстояние между заголовками глав и текстом - 2 интервала.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свобод человека и гражданина). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца. Параграф печатается полужирным шрифтом. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название

помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Приложения не включаются в общий объем ВКР.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Оглавление считается третьей страницей. Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен составлять 80-90 страниц печатного текста.

Научный руководитель проводит проверку ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если ее оригинальность составляет не менее 75 % текста. Отчет о результатах проверки предоставляется научным руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

При несоблюдении требований, предъявляемых к объему и оформлению ВКР, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление доработки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается магистрантом на последнем листе текста Списка использованных источников, с указанием даты представления работы на кафедру.

Работа, подготовленная для сдачи на кафедру и секретарю ГЭК, должна быть переплетена в жесткий переплет.

Порядок расположения структурных частей ВКР при переплете ВКР:

1. титульный лист;
2. три прозрачных белых файла (для отзыва научного руководителя, рецензии на ВКР и результата проверки ВКР на антиплагиат);
3. задание (печатается и заполняется с двух сторон листа);
4. содержание;
5. введение;
6. главы и параграфы;
7. список использованных источников;
8. приложения.

## Оформление экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

---

Направление подготовки : 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: Теория и история государства и права  
Кафедра: теории и истории государства и права  
Государственный междисциплинарный экзамен

### Экзаменационный билет № 1

1. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии (ЗНАТЬ)
2. Правонарушение: понятие и виды ( ЗНАТЬ).
3. Задача №3 ( УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ).

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета