

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**

Кафедра **Теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

« ____ » _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**,
М.1.Общенаучный цикл. Вариативная часть.
М1.В.ДВ.01.02

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: заочная

Курс - 1, семестр – 2

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составители рабочей программы: ФГБОУИ ВО МГГЭУ, заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права», кандидат исторических наук, доцент

место работы, занимаемая должность

_____ «___» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

(место работы, занимаемая должность)

_____ «___» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государств и права (протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.).

Заведующий кафедрой _____ «___» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

«___» _____ 2020 г. _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«___» _____ 2020 г. _____ Хакимов Р.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

«___» _____ 2020 г. _____ Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления на профессиональном уровне экспертно-консультационной деятельности в сфере обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов экспертно-консультационной деятельности;
- формирование знаний об основных видах и стадиях экспертно-консультационной деятельности;
- формирование практических умений, необходимых для решения проблем в сфере экспертно-консультационной деятельности по защите интересов граждан и юридических лиц;
- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы экспертно-консультационной деятельности и проблемы, имеющиеся в этой сфере;
- основные виды экспертно-консультационной деятельности;
- нормативную правовую базу по проведению экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения защиты интересов граждан и юридических лиц;
- установленные требования делопроизводства по подготовке и изданию нормативных правовых актов;
- установленные требования к письменному тексту нормативных правовых актов;

уметь:

- анализировать нормы права и судебную практику;
- анализировать процедуру подготовки и издания нормативного правового акта и делать из анализа соответствующие выводы;
- находить коррупциогенные факторы в тексте нормативного правового акта и проекте нормативного правового акта;
- составлять заключения по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- анализировать фактическую информацию, с тем, чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства, разграничивать главное и второстепенное в ней;
- находить эффективные способы решения проблем в процессе осуществления экспертно-консультационной деятельности;

владеть:

- навыками использования утвержденной методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- способностью формулировать необходимые выводы с использованием правовой и лингвистической терминологии;
- навыками квалифицированного консультирования граждан и юридических лиц по обеспечению и защите их интересов;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М1 Общенаучный цикл. Вариативная часть. М1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбор. М1.В.ДВ.01.02).

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предшествующих курсов, таких как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение» и «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

Основные положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы экспертно-консультационной деятельности» необходимы для освоения таких дисциплин, как «Участники гражданского оборота», «Вещное право: проблемы и тенденции развития», «Правовые основы антикоррупционной деятельности», а также для прохождения производственной практики.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной деятельности» составляет **108 часов/ 3 з.е.**

семестр - 2, форма промежуточной аттестации – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические аспекты экспертно-консультационной деятельности			
1	Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.	Понятие и виды правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. Критерии эффективности экспертно-консультационной деятельности. Проблемы, являющиеся наиболее актуальными в сфере проведения правовой экспертизы. Функции и задачи экспертно-консультационной деятельности. Понятие экспертизы нормативно-правового акта. Признаки правовой экспертизы. Элементы правовой экспертизы. Институт правовой экспертизы и его характеристика. Принципы проведения правовой экспертизы. Правовая экспертиза договоров (форма, порядок, условия, заключения). Виды экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. Основания классификации правовых экспертиз.	Устный опрос. Доклады.
	Тема 2. Нормативно-правовые основы экспертной деятельности.	Нормативно-правовые основы экспертной деятельности. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. Федеральные законы, регулирующие деятельность в сфере проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов субъектов РФ. Правовая экспертиза актов муниципальных органов власти. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу. Полномочия субъектов осуществляющих экспертизу. Процедура проведения правовой экспертизы. Судебная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов. Обжалование прокурором необоснованных судебных и иных решений нарушающих законные интересы граждан и юридических лиц.	Устный опрос. Доклады. Практические задания
1	2	3	4

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Раздел 2. Юридическое консультирование как составная часть экспертно-консультационной деятельности			
2	Тема 3. Юридическое консультирование и правовое регулирование отношений, связанных с ним	<p>Юридическое консультирование и правовое регулирование отношений связанных с ним. Наиболее актуальные проблемы в сфере юридического консультирования и их решение. Понятие и принципы правового консультирования. Виды юридического консультирования. Субъекты, оказывающие юридическую помощь. Квалификационные требования к субъектам, оказывающим юридическую помощь. Полномочия органов власти по обеспечению граждан юридической помощью. Государственная система бесплатной юридической помощи. Негосударственная система бесплатной юридической помощи. Финансовое обеспечение государственных гарантий оказания юридической помощи.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование консультационной деятельности адвоката. Правовая регламентация создания юридических консультаций. Виды юридических консультаций. Юридические консультации при юридических факультетах высших учебных заведений. Оказание правовых услуг лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по правовому обеспечению и защите их интересов.</p>	Устный опрос. Доклады. Практические задания

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	10	10
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Практические задания	32	32
Доклады (Д)	12	12
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	26	26
Контроль (форма промежуточной аттестации –зачет)	4	4

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела/ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические и практические аспекты экспертной деятельности	72	2	6		64
2	Раздел 2. Юридическое консультирование как составная часть экспертно-консультационной деятельности	32	-	2		30
	Контроль (форма промежуточной аттестации – Зачет)	4				
	<i>Всего:</i>	108	2	8		94

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
		108/3			
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты экспертной деятельности					
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты экспертной деятельности.	Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов			ОК-2//1,2,3 ОК-5//1,2,3 ПК-2/1,2,3	
	Лекция	1			
	1. Понятие правовой экспертизы. 2. Признаки правовой экспертизы. 3. Виды экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.		Лекция-презентация		
	Практические занятия	2			
	1. Понятие правовой экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов. 2. Признаки правовой экспертизы. 3. Элементы правовой экспертизы. 4. Виды экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов. 5. Функции и задачи экспертно-консультационной деятельности. 6. Институт правовой экспертизы и его характеристика. 7. Основания классификации правовых экспертиз.		Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады
	Самостоятельная работа	32			
	1. Критерии эффективности экспертно-консультационной деятельности. 2. Принципы проведения правовой экспертизы.				
	Тема 2. Нормативно-правовые основы экспертной деятельности.				ОК-2//1,2,3 ОК-5//1,2,3 ПК-2/1,2,3
Лекция	1				
1. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. 2. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу. И их полномочия.		Лекция-презентация			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
	3. Процедура проведения правовой экспертизы. 4. Судебная экспертиза. 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.				
	Практические занятия	4			
	1. Федеральные законы, содержащие нормы, регулирующие экспертную деятельность. 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации. 3. Правовая экспертиза актов муниципальных органов власти. 4. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу. 5. Полномочия субъектов осуществляющих экспертизу. 6. Процедура проведения правовой экспертизы. 7. Судебная экспертиза. 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. 9. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. 10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц в сфере обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. 11. Юридические клиники в структуре юридических факультетов высших учебных заведений.		Практика публичного выступления. Презентация. Анализ нормативно-правовых актов		Устный опрос. Доклады. Практические задания
	Самостоятельная работа	32			
	1. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов. 2. Обжалование прокурором необоснованных судебных и иных решений нарушающих законные интересы граждан и				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
	юридических лиц.				
Раздел 2. Юридическое консультирование как составная часть экспертно-консультационной деятельности					
Раздел 2. Юридическое консультирование как составная часть экспертно-консультационной деятельности	Тема 3. Тема 3. Юридическое консультирование и правовое регулирование отношений, связанных с ним			ОК-2//1,2,3 ОК-5//1,2,3 ПК-2/1,2,3	Устный опрос. Доклады. Практические задания
	Лекция	-			
	Практические занятия	2			
	1. Понятие и принципы правового консультирования. 2. Основные виды юридического консультирования. 3. Субъекты, оказывающие юридическую помощь. 4. Квалификационные требования к субъектам, оказывающим юридическую помощь. 5. Полномочия органов власти по обеспечению граждан юридической помощью. 6. Государственная система бесплатной юридической помощи. 7. Негосударственная система бесплатной юридической помощи. 8. Финансовое обеспечение государственных гарантий оказания юридической помощи. 9. Нормативно-правовое регулирование консультационной деятельности адвоката. 10. Правовая регламентация создания юридических консультаций. 11. Юридические консультации при юридических факультетах высших учебных заведений.		Практика публичного выступления. Презентация. Анализ нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа	30			
	1. Юридические клиники в структуре юридических факультетов высших учебных заведений. 2. Юридическое консультирование по обеспечению прав				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
	3. Деятельность юридических клиник высших учебных заведений по оказанию бесплатной юридической помощи. 4. Оказание правовых услуг лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по правовому обеспечению и защите их интересов.				
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			
	Всего	108/3			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
II	Л		-
	ПЗ	Практика публичного выступления, презентации, анализ правоприменительных актов	4
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет
- Текущий контроль – устный опрос, доклад, решение практических заданий.
- Промежуточная аттестация – **зачет**.

7.2. Тематика рефератов, докладов

1. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов как средство обеспечения их качества.
2. Внутренняя и внешняя экспертиза правовых актов органов власти.
3. Финансовое обеспечение государственных гарантий оказания юридической помощи.
4. Нормативно-правовое регулирование консультационной деятельности адвоката.
5. Юридические консультации при юридических факультетах высших учебных заведений.
6. Оказание правовых услуг лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по правовому обеспечению и защите их интересов.
7. Субъекты, осуществляющие юридическую экспертизу.
8. Правовая экспертиза актов муниципальных органов власти.

7.3. Курсовая работа – не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачету

1. Понятие экспертизы нормативно-правового акта.
2. Критерии эффективности экспертно-консультационной деятельности.
3. Проблемы, являющиеся наиболее актуальными в сфере проведения правовой экспертизы.
4. Функции и задачи экспертно-консультационной деятельности.
5. Признаки правовой экспертизы.
6. Элементы правовой экспертизы.
7. Институт правовой экспертизы и его характеристика.
8. Принципы проведения правовой экспертизы.
9. Правовая экспертиза договоров (форма, порядок, условия, заключения).
10. Виды экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
11. Основания классификации и классификация правовых экспертиз.
12. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности.

13. Федеральные законы, регулирующие деятельность в сфере проведения экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
14. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов субъектов РФ.
15. Полномочия субъектов осуществляющих экспертизу.
16. Процедура проведения правовой экспертизы.
17. Судебная экспертиза.
18. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
19. Понятие антикоррупционной экспертизы.
20. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
21. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
22. Обжалование прокурором необоснованных судебных и иных решений нарушающих законные интересы граждан и юридических лиц.
23. Юридическое консультирование и правовое регулирование отношений связанных с ним.
24. Наиболее актуальные проблемы в сфере юридического консультирования и их решение.
25. Понятие и принципы правового консультирования.
26. Виды юридического консультирования.
27. Субъекты, оказывающие юридическую помощь.
28. Квалификационные требования к субъектам, оказывающим юридическую помощь.
29. Полномочия органов власти по обеспечению граждан юридической помощью.
30. Государственная система бесплатной юридической помощи.
31. Негосударственная система бесплатной юридической помощи.
32. Правовая регламентация создания юридических консультаций.

7.5. Практические задания

Примеры практических заданий.

Практическое задание 1. Подготовить проект правовой экспертизы нормативного правового акта в соответствии с установленным законом порядке, опираясь на приведенный пример.

Основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

Экспертиза проводится прокурорами в ходе осуществления своих полномочий, Минюст России выполняет ее при проведении правовой экспертизы и мониторинга применения нормативных правовых актов, органы, организации и их должностные лица в соответствии с данным Законом. У каждого органа имеется свой правовой акт о проведении антикоррупционной экспертизы. Например, МВД РФ проводит экспертизу на основании своего Приказа от 24.02.2012 N 120, Госкорпорация "Росатом" - на основании Приказа Госкорпорации "Росатом" от 20.09.2013 N 1/2-НПА "Об утверждении Положения о порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Госкорпорации "Росатом".

Соответственно, основаниями для ее проведения являются поступление обращений в прокуратуру, поступление проекта нормативного правового акта на регистрацию, подготовка локальных актов в организациях. Экспертизу нормативных правовых актов тех органов и организаций, которые были упразднены или реорганизованы, проводят их правопреемники, которым были переданы соответствующие полномочия.

Институты гражданского общества и граждане проводят экспертизу в порядке и сроки, которые определяют самостоятельно по своему усмотрению. В случае если в процессе проведения экспертизы возникшие разногласия не были разрешены, они могут быть переданы на рассмотрение суда. Так, например, прокурор оспаривал в суде областной закон, которым было предусмотрено представительство интересов субъекта РФ в коммерческих организациях. Однако суд заявленное требование отклонил, сославшись на то, что поведение представителей государственных органов не может быть произвольным, оно определяется соответствующими директивами и доверенностью уполномоченного органа исполнительной власти, поэтому признаков коррупции в таком законе нет (Определение Верховного Суда РФ от 08.04.2015 N 47-АПГ15-6).

Порядок проведения антикоррупционной экспертизы

Порядок проведения экспертизы различается в зависимости от того, кто ее проводит. Так, например, прокуратура вносит представление об устранении нарушений в соответствующие органы и организации. Прокуратура предлагает способ устранения или вправе обратиться в суд (ст. 9.1 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации").

Минюст России проводит антикоррупционную экспертизу при анализе проектов нормативных правовых актов, которые ему представляют на регистрацию. Порядок ее проведения установлен Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

Другие органы и организации проводят экспертизу в соответствии со своими нормативными правовыми актами и локальными актами.

По результатам проведения антикоррупционной экспертизы ее результаты отражаются в соответствующих требованиях и заключениях.

На лицо, которому внесено требование, возложена обязанность лишь рассмотреть требование в установленный десятидневный срок и о результатах рассмотрения незамедлительно сообщить прокурору. При этом само по себе несогласие прокурора с содержанием ответа не может служить безусловным основанием для привлечения лица к административной ответственности (Постановление Президиума Хабаровского краевого суда от 12.10.2015 N 44га-74/2015).

Экспертизу по своей инициативе могут также проводить институты гражданского общества и граждане РФ (с соблюдением ограничений, установленных ч. 1.1 ст. 5 Закона N 172-ФЗ), однако их заключения носят всего лишь рекомендательный характер (ст. ст. 4 - 5 Закона N 172-ФЗ).

Методика проведения антикоррупционной экспертизы

Методика проведения антикоррупционной экспертизы основана на применении таких ключевых принципов, как: обязательность ее осуществления, оценка проверяемых нормативных положений во взаимосвязи с иными предписаниями, обоснованность, объективность и проверяемость результатов, компетентность проверяющих лиц, сотрудничество государственных и муниципальных органов и их должностных лиц (ст. 2 Закона N 172-ФЗ). Экспертиза проводится независимыми экспертами, аккредитованными при Минюсте России, проекты нормативных правовых актов размещаются на сайте www.regulation.gov.ru (п. п. 3 - 4 Правил проведения антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96). Однако Законом не допускается передача полномочий по проведению экспертизы коммерческим организациям (Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 20.01.2016 N Ф06-3170/2015 по делу N А49-4024/2015 (Определением Верховного Суда РФ от 25.05.2016 N 306-КГ16-1833 отказано в передаче дела для пересмотра в порядке кассационного производства данного Постановления)).

Коррупциогенные факторы

В данном качестве выступают положения нормативных правовых актов и их проектов в том случае, если они устанавливают для правоприменителей широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил (ст. 1 Закона N 172-ФЗ). В такой ситуации закладывается риск возникновения коррупции, который должен быть исключен путем проведения экспертизы. Коррупциогенными факторами также являются нормативные положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Более развернутое определение коррупциогенных факторов можно найти в Методике проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утв. Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96. В частности, это такие факторы, как: широта дискреционных полномочий, выборочное изменение объема прав, чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества, отказ от конкурсных (аукционных) процедур, нормативные коллизии и др.

Во всех указанных случаях закладывается риск возникновения коррупции, создаются условия для ее появления, которые должны быть исключены путем проведения экспертизы.

Практическое задание 2. Провести правовую экспертизу договора

План проведения экспертизы

1. Проверка контрагента
2. Проверка формы и порядка заключения договора
3. Проверка условия договора
4. Экспертиза договора на наличие ошибок и опечаток

1. Проверка контрагента

Прежде всего, необходимо уточнить, надежен ли контрагент, стоит ли заключать договор с ним и насколько высок риск неисполнения им обязательств.

Контрагент - это юрлицо (ИП), которое является стороной договора, например покупатель - для поставщика, заказчик - для исполнителя, арендодатель - для арендатора и т.д.

Рекомендуем проверить контрагента с помощью:

1) ресурсов ФНС России (<https://egrul.nalog.ru/>). В частности, вы сможете узнать, зарегистрирован ли контрагент в ЕГРЮЛ (ЕГРИП), кто является директором юридического лица, не собираются ли исключить контрагента из ЕГРЮЛ как недействующее юридическое лицо;

2) банка данных исполнительных производств (<http://fssprus.ru/iss/ip/>). Там вы можете узнать, взыскивают ли судебные приставы с контрагента какие-либо суммы. Например, если в отношении него возбуждено несколько исполнительных производств, то сотрудничать с ним скорее всего нецелесообразно;

3) картотеки арбитражных дел (<http://kad.arbitr.ru/>). С помощью этого ресурса вы выясните, участвует ли контрагент в каких-либо судебных спорах, в том числе не возбуждено ли в отношении него дело о банкротстве.

Кроме того, рекомендуем запросить у контрагента документы, которые подтверждают его способность заключить и исполнить договор. Например, это может быть решение о назначении генерального директора, лицензия на ведение определенного вида деятельности и т.д.

2. Проверка формы и порядка заключения договора

Чтобы проверить, соблюдены ли требования к форме и порядку заключения договора, необходимо выяснить:

1) в какой форме заключить договор. Большинство договоров юридические лица и предприниматели заключают в простой письменной форме (п. 3 ст. 23, п. 1 ст. 161 ГК РФ). Однако в некоторых случаях нужно удостоверить их у нотариуса под угрозой ничтожности (п. 3 ст. 163 ГК РФ). Например, надо нотариально удостоверить договоры, направленные на отчуждение доли в уставном капитале ООО (п. 11 ст. 21 Закона об ООО);

2) что нужно сделать, чтобы заключить договор. Большинство договоров можно заключить, подписав документ, где указаны их условия. Однако для заключения некоторых договоров нужно пройти специальные процедуры, например:

- торги. В частности, договоры купли-продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, по общему правилу заключают по итогам аукционов (п. 1 ст. 39.3, п. 20 ст. 39.12 ЗК РФ);

- госрегистрация. Например, нужно регистрировать договор, на основании которого уступают требования об уплате арендных платежей по зарегистрированному договору аренды (см. Позицию Верховного Суда РФ). Без регистрации такой договор по общему правилу не влечет юридических последствий для третьих лиц (п. 3 ст. 433 ГК РФ);

- получение согласия третьих лиц. Например, должник может перевести свой долг на другое лицо только с согласия кредитора, под угрозой ничтожности (п. 2 ст. 391 ГК РФ);

3) кто подписал договор, есть ли у подписантов необходимые полномочия. Если от имени стороны договор подписало неуполномоченное лицо, то без одобрения договора представляемой стороной он будет считаться заключенным от имени и в интересах этого лица (п. 1 ст. 183 ГК РФ).

3. Проверка условия договора

При изучении условий договора обязательно проверяется:

1) есть ли в нем **существенные условия**. Без них договор могут признать незаключенным (п. п. 1, 3 ст. 432 ГК РФ). В этом случае права и обязанности у сторон по нему не возникнут;

2) **соответствуют ли условия договора закону** и иным правовым актам. Незаконные условия могут быть признаны недействительными и не подлежащими применению, а в некоторых случаях недействительным могут признать договор в целом (п. 1 ст. 167, ст. ст. 168, 180 ГК РФ). При проверке соответствия договора закону рекомендуем учитывать позиции высших судов и, по возможности, практику нижестоящих судов, в которые может попасть спор.

Если договор необходимо сделать более выгодным и удобным в использовании, снизить риск возникновения споров с контрагентом, рекомендуется также проверить:

1) **соответствует ли договор предшествующим договоренностям**. Если перед подготовкой проекта договора стороны устно согласовали определенные условия, они ожидают, что такие условия будут отражены в договоре. Если ранее был заключен предварительный договор, условия основного договора должны ему соответствовать (п. п. 1, 3 ст. 429 ГК РФ);

2) **насколько выгоден для вас договор.** Обратите особое внимание на раздел договора о цене и порядке расчетов. Возможно, будет целесообразно предложить поменять некоторые условия. Например, проект договора, составленный поставщиком, предусматривает полную предоплату, а вы опасаетесь возможных нарушений со стороны поставщика и согласны заплатить ему до передачи товара лишь часть цены;

3) **понятен ли договор,** нет ли противоречий между его условиями или сложных формулировок, которые можно толковать по-разному. Помните, что непонятное условие при определенных обстоятельствах суд может истолковать в пользу контрагента стороны, которая его предложила (см. Позицию Верховного Суда РФ).

4. Экспертиза договора на наличие ошибок и опечаток

Обязательно проверяется правильность фактических данных в договоре, нет ли в нем опечаток. Ошибки в договоре, в частности, могут привести к тому, что он окажется невыгодным. А если из-за ошибки окажутся несогласованными его существенные условия, договор могут признать незаключенным.

Главное - проверить, правильно ли описан предмет договора (например, характеристики поставляемого товара или объекта аренды), верно ли указаны цены, а также сроки исполнения обязательств.

Например, договор об аренде помещения до 31.12.2018. Однако при подготовке договора юрист арендодателя допустил опечатку и написал "31.12.2019". В результате договор окажется заключенным на более длительный срок, что не соответствует его планам.

Практическое задание 3. Составить жалобу на постановление об административном правонарушении в соответствии с приведенным образцом.

Образец жалобы на постановление по делу об административном правонарушении (вынесенных районным судом)

В _____

(наименование суда)

(почтовый адрес)

От: _____

(процессуальное положение, Ф.И.О., адрес, телефон)

ЖАЛОБА на постановление по делу об административном правонарушении

Постановлением

(указать наименование суда, дату вынесения решения)

я подвергнут административному наказанию в виде

(указать вид административного наказания)
за совершение правонарушения, предусмотренного

(указать статью КоАП РФ или иного закона, по которой вынесено постановление)

Считаю вынесенное постановление неправомерным, поскольку

(указать причины)

В соответствии со ст.ст. 30.1-30.8 КоАП РФ

ПРОШУ:

Отменить постановление

(указать наименование органа, должностного лица, дату постановления, номер)

Приложения:

1. Копия постановления по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства, подтверждающие обстоятельства, изложенные в жалобе.

Подпись

Дата

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200

		2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
12	Аудитория №308	11 компьютеров

		Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может

проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Исаков, В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/910794>

2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-101441-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1026942>

3. Макаров, С. Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката): учеб. пособие для магистратуры / С.Ю. Макаров. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 112 с. - ISBN 978-5-16-105414-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/920705>.

4. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/466108>.

5. Свинин, Е. В. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Практическое руководство / Свинин Е.В., Перебинос Ю.А., Кузнецова Е.В. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 39 с.: ISBN 978-5-94991-328-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/901209>.

10.2. Дополнительная литература

1. Красногорова, А. С. Доступная юридическая помощь по гражданским делам: монография / А.С. Красногорова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. – 100 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103942-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/872441>.

2. Юридические препятствия в реализации прав и законных интересов: вопросы идентификации и преодоления: Монография / Под ред. Панченко В.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 396 с.: ISBN 978-5-7638-3452-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968236>.

3. Ким А.В. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: к вопросу о соотношении понятий // Административное право и процесс. 2017. № 5. С. 78 - 85. <http://www.consultant.ru/>.

10.3. Интернет- ресурсы

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.5 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru