

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 16.09.2025 10:59:44  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.17 ЛЕКСИКОЛОГИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**  
наименование дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование  
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык  
направленность (профиль)

Разработчик(и)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

  
подпись


Епихина И.Н.  
Ф.И.О.

24.04 2023 г.  
Дата


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

Начальник учебно-методического управления  
  
«26» апреля 2023 г. И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела  
  
«26» апреля 2023 г. Д.Е. Гапеев

Декан факультета  
  
«24» апреля 2023 г. Л.А. Печищева

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историография лексикологии немецкого языка</li> <li>2. Теория и методы лексикологических исследований</li> <li>3. Слово как предмет изучения общей и частной лексикологии</li> <li>4. Характер изменений словарного состава немецкого языка</li> <li>5. Архаизмы и неологизмы в современном немецком языке</li> <li>6. Общая характеристика словообразовательной техники немецкого языка</li> <li>7. Различные типы немецких слов по их словообразовательной форме</li> <li>8. Безаффиксное и аффиксальное словопроизводство</li> <li>9. Типы классификаций сложных слов</li> <li>10. Особые случаи словообразования</li> </ol>
2	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<b>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (на выбор)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изменение значения слов</li> <li>– Лексическое заимствование как обогащение словарного состава языка</li> <li>– Классификация заимствованных слов в словарном составе немецкого языка</li> <li>– Синонимы, источники синонимии, эвфемизмы</li> <li>– Омонимы. Причины появления омонимов. Типы омонимов</li> <li>– Антонимы. Словообразовательные средства для образования антонимов в немецком языке</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Классификация фразеологических единиц</li> <li>– Неофористическая фразеология. Идиоматика</li> <li>– Фразеологические синонимы. Собственнофразеологические синонимы. Структурные фразеологические синонимы</li> <li>– Фразеологическая полисемия. Фразеологическая деривация</li> </ul>
3	Индивидуальный опрос	Средство, позволяющее проверить уровень индивидуальных компетенция учащихся	<p><b>Вопросы для индивидуального опроса.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Die Lexikologie als Bereich der Sprachwissenschaft und als Studienfach</p> <p><b>Тема 2.</b> Das Wort im lexikalisch-semantic System. Synchronie und Diachronie bei der Betrachtung des Wortbestandes bzw. Lexikons</p> <p><b>Тема 3.</b> Wortbildung</p> <p><b>Тема 4.</b> Die soziolinguistischen und funktionalen Aspekte der Stratifikation des deutschen Wortbestandes</p> <p><b>Тема 5.</b> Phraseologie</p> <p><b>Тема 6.</b> Text als Medium der kommunikativ-pragmatischen Potenzen des Wortschatzes</p>

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка » осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>3</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>4</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>5</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1 ОПК-8	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос	<b>Раздел 1.</b> Die Lexikologie als Bereich der Sprachwissenschaft und als Studienfach  <b>Раздел 2.</b> Das Wort im lexikalisch-semantic System. Synchronie und Diachronie bei der Betrachtung des Wortbestandes bzw. Lexikons	Коллоквиум Реферат круглый стол индивидуальный опрос эссе	УК-1 Не знает принципы поиска, критического анализа и синтеза информации по лексикологии немецкого языка. Не в состоянии применить системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8 Не способен осуществлять педагогическую деятельность, применяя специальные научные знания по лексикологии

<sup>2</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>3</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>4</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		ых (педагогически х) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности;				немецкого языка.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональ ных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерност и и принципы построения и функционирова ния образовательн ых (педагогически х) систем, роль	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос	<b>Раздел 3.</b> Wortbildung  <b>Раздел 4.</b> Die soziolinguistischen und funktionalen Aspekte der Stratifikation des deutschen Wortbestandes	Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК- 1 Демонстрирует частичные знания основных концепций современной лексикологии немецкого языка, частично знает принципы критического анализа и синтеза информации по темам дисциплины. ОПК-8 Частично способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка»	



		и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности;				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос	<b>Раздел 5.</b> Phraseologie  <b>Раздел 6.</b> Text als Medium der kommunikativ-pragmatischen Potenzen des Wortschatzes	Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Знает основные способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач по изученным темам, но допускает незначительные ошибки. ОПК-8: Знает основные способы осуществления педагогической деятельности на основе научных знаний по лексикологии немецкого языка.

		жизни личности и общества; основы педагогической деятельности...				
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-1.1. <b>Знает</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ОПК-8.1. <b>Знает</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Знает многочисленные способы поиска, критического анализа и синтеза информации по всем темам дисциплины «Лексикология второго иностранного языка». Всегда применяет системный подход для решения поставленных задач, связанных с вопросами лексикологии немецкого языка.  ОПК-8: Демонстрирует отличные способности к осуществлению педагогической деятельности на основе знаний по лексикологии немецкого языка.

		основы педагогической деятельности;				
	Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<p>УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентации</p> <p>Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>УК-1: Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка»</p> <p>ОПК-8 Не способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по лексикологии немецкого языка.</p>	

		знаний; оценивать результативнос ть собственной педагогической деятельности;				
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»	УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизиров ать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональ ной деятельности ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональ ной педагогической деятельности на основе	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Частично умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка», но не способен применить системный подход для решения задач, связанных с вопросами лексикологии немецкого языка. ОПК-8: Частично способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по лексикологии немецкого языка.

		специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентации</p> <p>Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>УК-1</p> <p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка». Может применять системный подход для решения поставленных задач, связанных с лексикологией немецкого языка.</p> <p>ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по лексикологии немецкого языка.</p>

		<p>деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p>				
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>УК-1.2. <b>Умеет</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. <b>Умеет</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональ</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум Реферат Контрольная работа</p>	<p>УК-1 Умеет творчески осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка». Всегда применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-8 В полной мере может осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний по лексикологии немецкого языка.</p>

		ной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;				
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической	Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос		Коллоквиум Реферат Контрольная работа	УК-1 Не владеет навыками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации при проведении исследования в области лексикологии второго иностранного языка ОПК-8: Не владеет методикой для осуществления педагогической деятельности с применением знаний по лексикологии немецкого языка.

		<p>деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>				
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационн</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум Реферат Контрольная работа</p>	<p>УК-1: Частично владеет навыками поиска и анализа основных лексикологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера. С трудом</p>



		ыми источниками; методами принятия решений ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональ ной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельн ости, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции,				может применить системный подход для решения поставленных задач при проведении исследования в области лексикологии второго иностранного языка ОПК-8 Частично владеет методикой, необходимой для осуществления педагогической деятельности на основе знаний по лексикологии немецкого языка.
--	--	---	--	--	--	--

		способности к труду и жизни в условиях современного мира				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии;</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Презентации</p> <p>Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>УК-1 Владеет навыками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации по дисциплине «Лексикология второго иностранного языка». Может применить системный подход при проведении исследования в области лексикологии немецкого языка.</p> <p>ОПК-8: Владеет методикой для осуществления педагогической деятельности на основе знаний по лексикологии немецкого языка</p>

		<p>навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>				
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>УК-1.3. <b>Владеет</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений ОПК-8.3. <b>Владеет</b> алгоритмами и</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Презентации Индивидуальный опрос</p>		<p>Коллоквиум Реферат Контрольная работа</p>	<p>УК-1: Владеет многочисленными навыками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации по всем разделам дисциплины «Лексикология второго иностранного языка». Всегда применяет системный подход для решения поставленных задач по вопросам, связанным с</p>

		<p>технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира</p>				<p>Лексикологией немецкого языка. ОПК-8: В полной мере владеет методикой педагогической деятельности на основе глубоких знаний по лексикологии немецкого языка Проявляет авторский подход.</p>
--	--	---	--	--	--	--

## **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации дисциплины «Лексикология второго иностранного языка» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: учебные дискуссии, приемы развития критического мышления, метод проектирования, консультирование, рефлексивные технологии.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций студентов.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые в лекциях, а также в научной и учебной литературе и группировать информацию вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к контрольной работе нужно обращать особое внимание не только на лекционный материал, но и основную и дополнительную литературу, а также использовать материалы, используемые при подготовке к практическим занятиям.

Чтобы освоить данный курс студент обязан:

1. Внимательно ознакомиться с программой по дисциплине.
2. Регулярно консультироваться с ведущим преподавателем, читающим лекции по дисциплине
3. Обязательно посещать лекции и практические занятия.

Продemonстрировать свои навыки на практических занятиях, в частности, студент должен разбираться, ориентироваться, знать все основные стилистические направления, персоналии, понимать метаязык лингвистики, знать внутреннюю и внешнюю лингвистику, историю лингвистических учений в части представленного материала.

1. Изучить методические указания по подготовке презентации, творческого задания, к контрольной работе и экзамену.

### ***Методические рекомендации по составлению презентаций в MicrosoftPowerPoint:***

Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Количество слайдов не должно превышать 15-ти. Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков - не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние  $\frac{3}{4}$  площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать презентацию текстом, статистическими данными и графическими изображениями; читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;

Необходимо отредактировать презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

#### ***Методические рекомендации по выполнению тестирования:***

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов.

Приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

#### ***Методические указания по подготовке к зачету с оценкой:***

Зачет проводится по окончании курса дисциплины служит формой усвоения учебного материала практических занятий. Для допуска к зачету необходимо выполнить и успешно сдать отчеты по всем практическим занятиям, а также выполнить весь объем самостоятельной индивидуальной работы. На зачете студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на

вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Качественной подготовкой к зачету с оценкой является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Индивидуальный опрос**

Вопросы размещены в Рабочей Программе по лексикологии второго(немецкого) иностранного языка

*Контролируемые компетенции: УК – 1, ОПК-8*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Вопросы к зачету с оценкой**

Вопросы размещены в Рабочей Программе по лексикологии второго(немецкого)иностранного языка

[illegible]