

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 15:59:24

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

61802

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук

«27» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Курс 1 семестр 2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451. Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021г. N 62681

Разработчик рабочей программы:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

место работы, занимаемая должность


подпись

Репко С.И.
Ф.И.О.

26 04
Дата

2022 г.

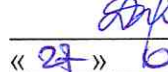
Рабочая программа утверждена:

на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол №5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от « 27» апреля 2022г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
« 27 » 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета


Хакимов Р.М.
« 27 » 04 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в правоведении» является овладение студентами навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке.

Освоение учебной дисциплины призвано решить следующие задачи:

- развитие навыка составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;
- развитие навыка чтения на иностранном языке с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по указанным темам;
- развитие навыка понимания на слух основной идеи и детали текстов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.02

Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» представляет собой дисциплину вариативной части цикла профессиональных дисциплин (Б1) Дисциплина «Иностранный язык в правоведении» не имеет предваряющего (пропедевтического) характера по отношению к другим дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины «Иностранный язык в правоведении» базируется на дисциплине: «Иностранный язык».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) :

Изучение дисциплины «Иностранный язык в правоведении» направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:.

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 144 часов/ 4 з.е., из которых 24 часа - аудиторные занятия.

Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр)

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов
	Очно-заочная форма
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	24
Лекции (Л)	12
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	
Практические занятия (ПЗ)	18
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	
Лабораторные работы (ЛР)	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	78
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	
Контрольная работа	
Курсовая работа	
Зачет	
Экзамен	36
Итого:	144
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	4 з.е.

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	<p>Тема 1.1. The judicial system of England and Wales Языковой материал: Грамматика: <i>Revision of tenses; used to + infinitive; Sequence of tenses</i> Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста). Говорение: Пересказ текста. Реферативный пересказ текста. Аудирование: восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
	<p>Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings. Языковой материал: Грамматика: <i>Gerund, Infinitive, Participle</i> Фонетика: правила чтения Лексика: Just-words, adjectives of morals Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста). Говорение: Пересказ текста. Реферативный пересказ текста. Аудирование: восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
	<p>Тема 1.3. Crimes prosecuted on the basis of an indictment. Языковой материал: Грамматика: <i>Passive and Active Voice in comparison</i> Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста). Говорение: Пересказ текста. Реферативный пересказ текста. Аудирование: восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
	<p>Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of</p>	Индивидуальный

	<p>England and Wales Языковой материал: Грамматика: Sequence of tenses Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста). Говорение: Пересказ текста. Реферативный пересказ текста. Аудирование: восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	<p>ый опрос.</p>
	<p>Тема 2.2. Crown Court and High Court of Justice Языковой материал: Грамматика: Sequence of tenses Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста). Говорение: Пересказ текста. Реферативный пересказ текста. Аудирование: восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>
	<p>Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal Языковой материал: Грамматика: Sequence of tenses Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста). Говорение: Пересказ текста. Реферативный пересказ текста. Аудирование: восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	<p>Индивидуальный опрос.</p>

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
	Раздел 1. Civil law				
1	Тема 1.1. The judicial system of England and Wales	2/0	2/0	12/0	16/0
2	Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.	2/0	2/0	12/0	16/0
3	Тема 1.3 Crimes prosecuted on the basis of an indictment.	2/0	2/0	12/0	16/0
	Раздел 2. Courts				
4	Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales	2/0	4/0	14	20/0
5	Тема 2.2 Crown Court and High Court of Justice	2/0	4/0	14	20/0
6	Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal	2/0	4/0	14	20/0
	Итого:	12	18	78	108
	Всего:	12	18	78	108

2.4.. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Тема 1.1. The judicial system	Работа с лексикой и	12	УК-4,	Устный

	of England and Wales	грамматикой			индивидуальный опрос
2	Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.	Работа с лексикой и грамматикой	12	УК-4	Устный индивидуальный опрос
3	Тема 1.3 Crimes prosecuted on the basis of an indictment.	Работа с лексикой и грамматикой	12	УК-4	Устный индивидуальный опрос
4	Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales	Работа с лексикой и грамматикой	14	УК-4	Устный индивидуальный опрос
5	Тема 2.2 Crown Court and High Court of Justice	Работа с лексикой и грамматикой	14	УК-4	Устный индивидуальный опрос
6	Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal	Работа с лексикой и грамматикой	14	УК-4	Устный индивидуальный опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для подготовки к проведению практических занятий обучаемые должны изучить следующие тексты:

1. <https://www.iclr.co.uk/knowledge/topics/the-courts-and-tribunals-of-england-and-wales/>
2. <https://www.judiciary.uk/you-and-the-judiciary/going-to-court/magistrates-court/>
3. https://www.magistratescourt.tas.gov.au/going_to_court/restraint_orders
4. <https://www.differencebetween.com/difference-between-magistrates-court-and-vs-crown-court/>
5. <http://www.courtroomadvice.co.uk/information-about-the-magistrates-court.html>
6. <https://www.inbrief.co.uk/legal-system/magistrates-courts/>
7. <https://justcite.com/kb/editorial-policies/terms/uk-court-structure/>

Для выполнения упражнений по грамматике обучаемые должны изучить материалы соответствующих разделов учебника:

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. URL <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446366>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (ПР, СР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Обучение в сотрудничестве	10

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

В начале обучения проводится входное тестирование с целью определения точно уровня владения иностранным языком у студентов, в дальнейшем проводятся текущие тестирования после прохождения каждой темы, 1 раз в семестр проводится общая промежуточная аттестация.

6.2. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование –

Totalscore	Level
0 - 15	Beginner
16 - 24	Elementary
25 – 32	Pre-intermediate
33 – 39	Intermediate
40 - 45	UpperIntermediate
46-50	Advanced

Grammar

1. How old are you?
A. I have 27 years old
B. I have 27 years
C. I am fine
D. I am 27 years old
2. He went to the Stadium

 - A. with taxi
 - B. by taxi
 - C. on taxi
 - D. in taxi

3. How long have you been living in London?
A. for 7 years
B. at least 7 years
C. since 7 years
D. 7 years ago
4. We haven't got money.
A. a lot
B. some
C. any
D. many
5.
A. He like going to the movies
B. He likes going to the movies
C. He liked go to the movies
D. He like the movies
6. Peter fly to San Francisco tomorrow.
A. to going

- B. goes to
 - C. is going to
 - D. go to
7. He plays soccer
- A. on Wednesdays
 - B. in Wednesdays
 - C. at Wednesdays
 - D. by Wednesdays
8. some more coffee?
- A. Do you?
 - B. Do you like?
 - C. You'd like
 - D. Would you like?
9. I wanted a green shirt but they only had
- A. a one white
 - B. one white
 - C. a white
 - D. a white one
10. He never been to America.
- A. does
 - B. has
 - C. haven't
 - D. hadn't
- 11.
- A. Richard usually arrives late
 - B. Richard late arrives usually
 - C. Richard late usually arrives
 - D. Richard usually late arrives
12. The house was empty. There there.
- A. wasn't nobody
 - B. was anybody
 - C. was somebody
 - D. was nobody
13. If I were rich, I buy a house on the beach.
- A. will
 - B. would
 - C. should
 - D. wish
14. When she arrived, he
- A. already left
 - B. has already left
 - C. had already left
 - D. left
15. I forgot the lights before I left.
- A. to turn off
 - B. put off
 - C. turning off
 - D. shot
16. By the time you finish the class I
- A. will have left
 - B. leave
 - C. going to leave
 - D. would left
17. The room can't be dirty she
- A. is just clean it.
 - B. have just cleaned it.
 - C. just clean it.
 - D. has just cleaned it.
18. He plays soccer, ?
- A. don't he?
 - B. does he?

- C. isn't he?
D. doesn't he?
19. If only I to the party instead of staying at home.
A. went
B. had gone
C. did go
D. have gone
20. Has Mrs. Smith arrived ?
A. yet
B. still
C. now
D. already
21. Wendy is Paul to get up now.
A. telling
B. saying
C. saying to
D. telling to
22. Have you sent that letter to Mr. Taylor? Yes, I've done that.
A. still
B. yet
C. already
D. now
23. It's no use to him. He doesn't listen.
A. speaking
B. to speak
C. spoke
D. have spoken
24. This is the girl I met on Thursday.
A. whom
B. which
C. what
D. -----
25. is your house from here?
A. How much
B. How long
C. How far
D. How many
26. You can watch TV you like.
A. whenever
B. soon
C. always
D. whatever
27. This house is quite old. It in 1910.
A. built
B. was built
C. build
D. has built
28. She go to school yesterday.
A. must
B. had to
C. ought to
D. should have
29. That's the of my worries, it'll never happen.
A. fewer
B. less
C. last
D. least
30. Don't me. I'll be back late.
A. hope for
B. waiting for
C. expect

D. wait for

Vocabulary

You may not like the cold weather here, but you'll have to _____, I'm afraid.

tellitoff

sortitselfout

putupwithit

putitoff

It's cold so you should _____ on a warm jacket.

put

wear

dress

take

Paul will look _____ our dogs while we're on holiday.

at

for

into

after

She _____ a lot of her free time reading.

does

spends

has

makes

Hello, this is Simon. Could I _____ to Jane, please?

say

tell

call

speak

They're coming to our house _____ Saturday.

in

at

on

with

I think it's very easy to _____ debt these days.

gointo

become

godownto

getinto

Come on! Quick! Let's get _____!

highlight

cracking

massive

withimmediateeffect

I phoned her _____ I heard the news.

minute

during

bythetime

themoment

I feel very _____. I'm going to go to bed!

nap

asleep

sleepy

Текущий контроль –

Test

1. Match the following English words and expressions to their Russian equivalents:

a. discontent	1. мировой судья
b. invasion	2. ордер на арест
c. uprising	3. варварское отношение
d. barbaric attitude	4. восстание; мятеж, бунт
e. arrest warrant	5. вторжение, нападение, нашествие
f. magistrate	6. предстать перед судом
g. to stand trial	7. заключить в тюрьму
h. to jail	8. быть оправданным
j. to be justified	

3. Read the text for the gist

<https://www.theguardian.com/uk-news/2015/oct/31/drug-smugglers-caught-hiding-cannabis>

A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods, also known as Global Foods, which was set up as a front for drug smuggling. Ruben was in charge of travel arrangements and Leeman was key to organising the food “carousel” of sending produce back and forth. The duo used encrypted phones to communicate, but National Crime Agency investigators were able to access their messages. The investigation revealed the pair discussed arrangements for transportation of the cannabis to clients.

4. Find the definitions of the following legal terms. Use each word in sentences of your own.

- lawyer

- jury
- trial
- prosecution
- statute

4. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

1) Deterrence	a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
2) case study	b) measures taken to prevent hostile action
3) legislator	c) a person serving a prison sentence
4) retribution	d) a detailed analysis of a criminal person or group
5) convict	e) a member of a body which gives or makes laws
6) rehabilitation	f) something given or demanded in repayment, especially punishment

6.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрена.

6.4. Курсовая работа – не предусмотрена.

6.5. Вопросы к экзамену:

1. The judicial system of England and Wales
2. Crimes, prosecuted in summary proceedings.
3. Crimes, prosecuted on the basis of an indictment.
4. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales.
5. Crown Court and High Court of Justice.
6. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal.

Экзамен проводится в устной форме. Образец билета на экзамене:

1. Dwell upon a subject (указана одна из шести изученных тем)
2. Read and translate the text orally.
3. Make the gist of the text in English orally.

<https://www.dailymail.co.uk/news/article-10639525/Fraud-Skies-stole-25-000-duty-free-perfume-alcohol-cigarettes-mid-flight.html>

A father-of-six Keith James, 63, stole £25,556.40 of perfume, sunglasses, aftershave, alcohol and cigarettes from airlines but has been spared prison. Jet2 lost £12,459.50 during the racket whilst

the now-defunct Thomas Cook lost £13,100.19. The judge said that a Thomas Cook investigator discovered James had made 112 transactions in 2016 alone and nine in 2018. Inquiries revealed Jet2 had been previously banned James from their aircraft but he circumvented it by using his middle name on boarding passes. Thomas Cook had previously told him not to use cards on board their flights. He used bank cards with no credit facilities to buy a range of goods while in the air, flying to UK from his second home in Spain. He realized online transactions could only be processed after planes landed. So he filled his bags with items from the trolley between May 2016 and April 2019. Then, after touching down at the airport, he would make a quick getaway before cabin crew downloaded passenger purchases and found his transactions had been rejected due to 'insufficient funds'. James, from Wythenshawe, Manchester, ignored legal letters demanding payment. He kept flying with the same operators but was eventually arrested at Manchester Airport as he got off a flight from Spain. Upon his arrest, James argued that he expected the banks to pay because he had credit with them and he attempted to convey an image of innocent ignorance. Sentencing the judge Mr Recorder Nicholas Fewtrell told him: 'You managed to successfully evade capture for more than three years. Whilst I've listened with care to what has been said about you, the fact is these offences cannot be tolerated. James was given 12 months jail suspended for two years and also ordered to complete 150 hours unpaid work and was ordered to wear an electronic tag for six months as part of a 7pm-7am curfew.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468932> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488690> (дата обращения: 01.06.2022).

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468963> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468929> (дата обращения: 01.06.2022).

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Zoom.

7.4. Электронные ресурсы

1. Английский для юристов: базовый словарь + ресурсы для изучения <https://englex.ru/english-for-lawyers/cdextras.cambridge.org>
2. <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (словарь юридических терминов)
3. Test your Professional English: Law <https://ru.scribd.com/doc/26827116/Test-Your-Professional-English-Law>
4. Test your Professional English: Law <http://bookre.org/reader?file=1283684>
5. <https://www.iclr.co.uk/knowledge/topics/the-courts-and-tribunals-of-england-and-wales/>
6. <https://www.judiciary.uk/you-and-the-judiciary/going-to-court/magistrates-court/>
7. <https://www.magistratescourt.tas.gov.au/going-to-court/restraint-orders>
8. <https://www.differencebetween.com/difference-between-magistrates-court-and-vs-crown-court/>
9. <http://www.courtroomadvice.co.uk/information-about-the-magistrates-court.html>
10. <https://www.inbrief.co.uk/legal-system/magistrates-courts/>
11. <https://justcite.com/kb/editorial-policies/terms/uk-court-structure/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГТЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven

		<p>Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
3	Аудитория 511	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ</p>
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.</p>

