

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА Экономики и инноваций

«Утверждаю»



зав. кафедрой И.В. Манахова

« 02 » июля 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Современные теории институциональной экономики**

наименование дисциплины / практики

38.04.01 Экономика

шифр и наименование профиля

Экономика фирмы

наименование магистерской программы

Москва 2020

Составитель / составители: Тимохин Д.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Full протокол № 17 от « 04 » 07 2020  
г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Современные теории институциональной экономики»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Предпосылки формирования и его современное состояние институционализма	ПК-2 ПК-8	Опрос	Зачет
2.	Тема 2. Современные направления институционализма	ПК-2 ПК-8	Опрос	Зачет
3.	Тема 3. Институт права собственности и подход к нему в ведущих неинституциональных учениях	ПК-2 ПК-8	Тест	Зачет
4.	Тема 4. Формы реализации прав собственности. Институционализация права собственности в контексте глобализации экономических отношений и формирования глобальных аутсорсинговых систем	ПК-2 ПК-8	Контрольная работа	Зачет

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Коллоквиум, опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен преподавателем.*

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2. Не знает методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки с следующих сферах: - теоретические постулаты современных теорий институционального и неинституционального направления; - место и роль институциональных подходов к изучению экономических явлений и процессов в современной системе экономических теорий, а так же ключевые противоречия и совпадения между наиболее известными доктринами институциональной и неинституциональной природы; - виды институциональных систем и модели этих систем; - системный подход к понятию институционального анализа и его использование в определении систем фундаментальных отношений, обуславливающих функционирование экономических систем
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2. Знает методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на базовом уровне	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в следующих сферах: - теоретические постулаты современных теорий институционального и неинституционального направления; - место и роль институциональных подходов к изучению экономических явлений и процессов в современной системе экономических теорий, а так же ключевые противоречия и совпадения между наиболее известными доктринами институциональной и неинституциональной природы; - виды институциональных систем и модели этих систем; - системный подход к понятию институционального анализа и его использование в определении систем фундаментальных отношений, обуславливающих функционирование экономических систем
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2. Знает методику обоснования актуальности, теоретической и практической	Понимает специфику следующих категорий: - теоретические постулаты современных теорий институционального и неинституционального направления; - место и роль институциональных подходов к изучению экономических явлений и процессов в современной системе экономических теорий, а так же ключевые противоречия и совпадения

	значимости избранной темы научного исследования на хорошем уровне		<p>между наиболее известными доктринами институциональной и неинституциональной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды институциональных систем и модели этих систем;</li> <li>- системный подход к понятию институционального анализа и его использование в определении систем фундаментальных отношений, обуславливающих функционирование экономических систем</li> </ul>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2. Знает методику обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на отличном уровне		<p>Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к изучению следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические постулаты современных теорий институционального и неинституционального направления;</li> <li>- место и роль институциональных подходов к изучению экономических явлений и процессов в современной системе экономических теорий, а так же ключевые противоречия и совпадения</li> </ul> <p>между наиболее известными доктринами институциональной и неинституциональной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды институциональных систем и модели этих систем;</li> <li>- системный подход к понятию институционального анализа и его использование в определении систем фундаментальных отношений, обуславливающих функционирование экономических систем</li> </ul>
	Умеет		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2 Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на базовом уровне		<p>Обладает следующими умениями на начальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системный подход при формировании систем управленческих и иных связей в рамках экономической системы;</li> <li>- решать экономические проблемы, руководствуясь анализом институциональной природы реформируемых объектов;</li> <li>- управлять экономическими системами, в частности, финансово-хозяйственной деятельностью аффилированных фирм (подчиненных отделов и коллективов) путем институционализации формальных и неформальных отношений, например использования теории матричных и иерархических игр;</li> <li>- активно участвовать в процессах трансформации и развития институтов, образующих экономическую систему и их адаптации к требованиям современной конъюнктуры, в частности глобализации;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные формы институционального взаимодействия с участниками экономических отношений и участвовать в формировании институтов, соответствующих критериям оптимума по Паретто.</li> </ul>
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2 Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на хорошем уровне	Умеет и	<p>Обладает следующими умениями на среднем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системный подход при формировании систем управленческих и иных связей</li> <li>в рамках экономической системы;</li> <li>- решать экономические проблемы, руководствуясь анализом институциональной природы реформируемых объектов;</li> <li>- управлять экономическими системами, в частности, финансово-хозяйственной деятельностью аффилированных фирм (подчиненных отделов и коллективов) путем институционализации формальных и неформальных отношений, например использования теории матричных и иерархических игр;</li> <li>- активно участвовать в процессах трансформации и развития институтов, образующих экономическую систему и их адаптации к требованиям современной конъюнктуры, в частности глобализации;</li> <li>- определять оптимальные формы институционального взаимодействия с участниками экономических отношений и участвовать в формировании институтов, соответствующих критериям оптимума по Паретто.</li> </ul>
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2 Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на отличном уровне	Умеет и	<p>Обладает следующими умениями на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системный подход при формировании систем управленческих и иных связей</li> <li>в рамках экономической системы;</li> <li>- решать экономические проблемы, руководствуясь анализом институциональной природы реформируемых объектов;</li> <li>- управлять экономическими системами, в частности, финансово-хозяйственной деятельностью аффилированных фирм (подчиненных отделов и коллективов) путем институционализации формальных и неформальных отношений, например использования теории матричных и иерархических игр;</li> <li>- активно участвовать в процессах трансформации и развития институтов, образующих экономическую систему и их адаптации к требованиям современной конъюнктуры, в частности глобализации;</li> <li>- определять оптимальные формы институционального взаимодействия с участниками</li> </ul>

			экономических отношений и участвовать в формировании институтов, соответствующих критериям оптимума по Паретто.
		Владеет	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2. Владеет навыками обоснования темы исследования на базовом уровне	Владеет	Владеет на базовом уровне: - умением использовать полученные теоретические знания для решения практических задач; - способностью использовать стандартные институционалистские подходы к исследованию систем экономических отношений в профильной деятельности; - умением строить институциональные модели и решать проблемы институционализации целевых систем; - навыком объединять формальные и неформальные отношения на предприятии в рамках единой управленческой структуры на базе их управляемой институционализации.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2. Владеет навыками обоснования темы исследования на хорошем уровне	Владеет	Владеет на среднем уровне: - умением использовать полученные теоретические знания для решения практических задач; - способностью использовать стандартные институционалистские подходы к исследованию систем экономических отношений в профильной деятельности; - умением строить институциональные модели и решать проблемы институционализации целевых систем; - навыком объединять формальные и неформальные отношения на предприятии в рамках единой управленческой структуры на базе их управляемой институционализации.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2. Владеет навыками обоснования темы исследования на отличном уровне	Владеет	Владеет на высоком уровне: - умением использовать полученные теоретические знания для решения практических задач; - способностью использовать стандартные институционалистские подходы к исследованию систем экономических отношений в профильной деятельности; - умением строить институциональные модели и решать проблемы институционализации целевых систем; - навыком объединять формальные и неформальные отношения на предприятии в рамках единой управленческой структуры на базе их управляемой институционализации.
Недостаточный уровень Оценка	ПК-8.3-1. Не знает способы оценки мероприятий в	Не знает	Не знает, либо не имеет четкого представления, допускает грубые ошибки с следующих сферах: - методологический аппарат институциональной экономики и формы его использования в

	«незачтено», «неудовлетворительно»	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономической аналитике и прогнозировании; - особенности управления институциональными образованиями в соответствии с изученными в ходе освоения курса методиками.
ПК-8	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8.3-1. На базовом уровне знает способы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает основные категории, однако не ориентируется в их специфике в следующих сферах: - методологический аппарат институциональной экономики и формы его использования в экономической аналитике и прогнозировании; - особенности управления институциональными образованиями в соответствии с изученными в ходе освоения курса методиками.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8.3-1. На хорошем уровне знает способы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Понимает специфику следующих категорий: - методологический аппарат институциональной экономики и формы его использования в экономической аналитике и прогнозировании; - особенности управления институциональными образованиями в соответствии с изученными в ходе освоения курса методиками.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8.3-1. На отличном уровне знает способы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к изучению следующих категорий: - методологический аппарат институциональной экономики и формы его использования в экономической аналитике и прогнозировании; - особенности управления институциональными образованиями в соответствии с изученными в ходе освоения курса методиками.

		стратегических решений на микро- и макроуровне	
		Умеет	
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8.У-1	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на базовом уровне	Обладает следующими умениями на начальном уровне: - самостоятельно анализировать особенности природу, особенности и характер институциональных отношений в рамках экономической системы и определять их эффективность; - выбирать институциональные концепции и методы, наиболее соответствующие стоящим перед специалистом целям и задачам.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8.У-1	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и на хорошем уровне	Обладает следующими умениями на среднем уровне: - самостоятельно анализировать особенности природу, особенности и характер институциональных отношений в рамках экономической системы и определять их эффективность; - выбирать институциональные концепции и методы, наиболее соответствующие стоящим перед специалистом целям и задачам.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-8.У-1	Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Обладает следующими умениями на высоком уровне: - самостоятельно анализировать особенности природу, особенности и характер институциональных отношений в рамках экономической системы и определять их эффективность; - выбирать институциональные концепции и методы, наиболее соответствующие стоящим перед специалистом целям и задачам.

		экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на отличном уровне	
		Владеет	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-8.В-1. Владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на хорошем уровне	Владеет на базовом уровне: - способностью разрабатывать рекомендации по оптимизации и модификации системы институциональных отношений; - умением принимать эффективные управленческие решения в сфере оптимизации системы институциональных отношений на предприятии..	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-8.В-1. Владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на хорошем уровне	Владеет на среднем уровне: - способностью разрабатывать рекомендации по оптимизации и модификации системы институциональных отношений; - умением принимать эффективные управленческие решения в сфере оптимизации системы институциональных отношений на предприятии.	

	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>ПК-8.В-1. Владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на отличном уровне</p>	<p>Владеет на высоком уровне: - способностью разрабатывать рекомендации по оптимизации и модификации системы институциональных отношений; - умением принимать эффективные управленческие решения в сфере оптимизации системы институциональных отношений на предприятии.</p>
--	--	---	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- методические указания по разработке оценочных средств;
- формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология;
- иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины.

## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Вопросы для опроса

#### Тема 1. Предпосылки формирования и его современное состояние институционализма

1. История зарождения и развития институционализма.
2. «Старая» и «новая» институциональные школы.
3. Институционализм, новая институциональная экономика, неоинституциональная теория.
4. Методологические основы неоинституциональной теории, ее отличия от неоклассической экономической теории.
5. Институционализм старый и новый: единство и различие.
6. Развитие старого (традиционного) институционализма.
7. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма.
8. Традиционный (американский) институционализм: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс.
9. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи).
10. Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт)
11. Теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер).
12. Институциональный подход к анализу развития капиталистического общества – концепция «азиатской драмы» (Г. Мюрдаль).

#### Тема 2. Современные направления институционализма

1. Достоинства и недостатки старого (традиционного) институционализма.
2. Развитие нового институционализма (неоинституционализма).
3. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма.
4. Г. Беккер и «экономический империализм».
5. Сходство и различия между старым и новым институционализмом.
6. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).
8. Основные направления неоинституционального анализа.
9. Спектр современных неоинституциональных исследований.
10. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов.
11. Теория игр, моделирование стратегических взаимодействий.
12. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».
13. Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.
14. Основные направления современной неоинституциональной теории.



Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### Тестовые задания

#### Тема 3. Институт права собственности и подход к нему в ведущих неинституциональных учениях

1. Кто может быть наследником по закону?

- 1) государство
- 2) юридические лица
- 3) муниципальные образования
- 4) граждане

2. Какова обязательная доля в наследстве?

- 1) 1/3 всей наследственной массы
- 2) 1/2 той доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону
- 3) 1/3 той доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону
- 4) 1/4 всей наследственной массы

3. Кто относится к наследникам первой очереди?

- 1) дети
- 2) родители
- 3) братья и сестры
- 4) супруги
5. дед и бабушка

4. Что означает право пользования имуществом?

- 1) отчуждение вещи
- 2) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
- 3) хозяйственное господство собственника над вещью
- 4) извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления

5. Что означает распоряжение вещью?

- 1) личное потребление вещи
- 2) возможность переработки вещи
- 3) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
- 4) извлечение из вещи полезных свойств

6. В какой срок со дня открытия наследства необходимо подать заявление в нотариальную контору о принятии наследства ?

- 1) годичный
- 2) трехмесячный
- 3) восьмимесячный

4) шестимесячный

7. Каков срок приобретательной давности для движимого имущества?

1) 3 года

2) 5 лет

3) 10 лет

4) 15 лет

8. Кто приобретает право собственности на собранные в соответствии с законом ягоды, выловленную рыбу?

1) владелец лесного угодья или водоема

2) лесник или представитель Рыбнадзора

3) орган местного самоуправления

4) лицо, осуществившее их сбор или добычу

9. Тот, кто нашел потерянную вещь (находку) становится ее собственником

1) после решения органа полиции

2) по истечении 6 месяцев

3) по истечении 1 года

4) после вынесения решения суда

10. Какое требование является предметом виндикационного иска?

1) о возврате имущества из чужого незаконного владения

2) о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору

3) о возврате необоснованно приобретенного имущества

4) о возмещении собственнику вреда

11. Какая собственность относится к муниципальной собственности?

1) автономной области

2) автономного округа

3) государственных предприятий, расположенных на территориях муниципальных образований

4) муниципальных образований

12. Какое название носит переход в частные руки крупных государственных пред-приятий?

1) национализация

2) кооперация

3) инкорпорация

4) приватизация

13. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение

1) приватизация

2) реквизиция

3) конфискация

4) национализация

14. Как называется изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества?

- 1) приватизацией
- 2) реквизицией
- 3) конфискацией
- 4) национализацией

15. Что является нематериальным объектом права собственности?

- 1) вещь
- 2) земля
- 3) интеллектуальная собственность
- 4) животное

16. Являются ли правильными следующие суждения о праве собственности?

А. Собственник несёт бремя содержания принадлежащего ему имущества, если иное не предусмотрено законом или договором.

Б. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несёт его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Являются ли верными следующие суждения о праве собственности?

А. Собственник может передать своё имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему).

Б. Передача имущества в доверительное управление влечёт переход права собственности к доверительному управляющему.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Соотнесите правомочия собственника и их содержание

Правомочие

- А) владение
- Б) пользование
- В) распоряжение

Содержание

- 1) возможность эксплуатации имущества путём извлечения из него полезных свойств, плодов, доходов, его потребления
- 2) нахождение вещи в хозяйстве собственника
- 3) возможность определения юридической судьбы вещи путём изменения её принадлежности, состояния, назначения

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

## Контрольная работа

### **Тема 4. Формы реализации прав собственности. Институционализация права собственности в контексте глобализации экономических отношений и формирования глобальных аутсорсинговых систем**

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие вещных прав и их место в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
2. Собственность как экономическая категория и формы собственности по Конституции РФ. Понятие права собственности. Правомочия собственника, их содержание, пределы осуществления и защиты.
3. Субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.
4. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. Последствия самовольной постройки. Находка. Клад. Бесхозные, бесхозно содержимые, брошенные вещи, их правовой режим. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности.
5. Иные основания возникновения права собственности.
6. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Передача вещи.
7. Прекращение права собственности. Основания прекращения.

### Задачи

Задача 1. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов. Как разрешить возникший спор?

Задача 2. Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль, удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался вернуть его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право

собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Задача 3. К фермерскому хозяйству Хохлова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

Задача 4. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Сотрудники полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор: кто имеет право на ценности и как их разделить?

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные допущения неоклассической экономической теории и их ограниченность с точки зрения институционализма
2. Институционализм: основные отличия от неоклассики
3. Основные направления институциональной экономической теории
4. Старый институционализм: основные допущения
5. Неоинституционализм: основные допущения
6. Эволюционная экономическая теория: основные допущения
7. Экономика соглашений: основные допущения
8. Природа, значение и виды трансакционных издержек
9. Условия существования трансакционных издержек по Уильямсону
10. Функции институтов в теории трансакционных издержек
11. Теорема Коуза: определение и экономический смысл
12. Типы соотношения подсистем в экономике соглашений
13. Классическая, неоклассическая и отношенческая контрактация: различия и применимость
14. Функции государства с институциональной точки зрения
15. Трагедия общей собственности как иллюстрация экономической целесообразности прав собственности
16. Классификация правомочий А. Оноре как отражение специфики

англосаксонской системы права

17. Контрактное государство и государство-максимизатор монопольной ренты: сравнительный анализ
18. Классификация подходов к анализу сложной контрактации по О. Уильямсону
19. Неблагоприятный отбор как проблема предконтрактного оппортунизма
20. Моральный риск как проблема постконтрактного оппортунизма
21. Поведенческие предпосылки теории трансакционных издержек по Уильямсону
22. Модель рынка лимонов как случай предконтрактного оппортунизма
23. Общий доступ, государственная, коллективная и частная собственность: сравнительный анализ эффективности правовых режимов
24. Институциональный анализ происхождения и роли денег
25. Измерение трансакционного сектора в США: основные выводы для экономической теории и политики
26. Природа, виды и значение институтов-правил
27. Рыночное, двустороннее и объединенное управление и виды трансакций, оправдывающие их использование.
28. Как институционалисты модифицируют предпосылки неоклассического экономического анализа.
29. Критика идей равновесия и рациональности.
31. Дуглас Норт об «институтах» и обществе.
32. Институты и организации: соотношение.
33. Фирма и трансакционные издержки: Рональд Коуз.
34. Фирма и трансакционные издержки: Оливер Уильямсон.
35. Фирма и трансакционные издержки: Д. Норт и Т. Эггертсон.
36. Контракт и его полезность для менеджеров (Милгрота и Робертса).
37. Фирма и контракт. Специфика проблем в контрактных отношениях.
38. Постконтрактный оппортунизм и как с ним бороться. ( моральный риск и моральная угроза).
39. Права собственности: проблемы гарантий и ответственности.
40. Могут ли права собственности быть эффективными: объясняют Милгром и Робертс.
41. Права собственности : определения и определенность.
42. Проблемы определения правомочий в организациях с различными формами собственности.
43. Контрактное и эксплуататорское государство: сравнительный анализ.
44. Феномен "государства": теория Д. Норта
45. Когда и почему экономика становится внезаконной: институциональный анализ.
46. Как возникают "институциональные ловушки": примеры российской экономики.
47. Полезность "институциональных ловушек": примеры мировой экономики.
48. «Институциональные ловушки» в развивающейся экономике: теория Де Сото.
49. Как сегодняшняя экономическая политика формирует завтрашний мир (на примере любой страны).
50. Как сегодняшние институты формируют завтрашний мир ( на примере России).

## 51. Модернизация системы образования России с точки зрения институционалистов.

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка «незачтено» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.