Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

образовательная программа направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки
Иностранный язык
направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
Курс 1 семестр 2

Москва
2026

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
3. **ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы практики Учебная практика (ознакомительная).

Целью дисциплины является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области методики преподавания иностранных языков и культур, формирование у учащихся общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих развитию готовности к ведению образовательной и научно-исследовательской деятельности;

выстраивание определенной модели поведения в вопросах гражданского самоопределения (противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде); становление духовно-нравственного потенциала, формирование нравственных чувств в созидательной деятельности для удовлетворения нравственных и культурных потребностей; выработка четкой позиции о вреде употребления наркотиков, спиртных напитков, курения; обучение проектной деятельности.

Задачами практики являются:

- овладение содержанием, различными формами и методами аналитико-исследовательской деятельности;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию различных навыков аналитико-исследовательской деятельности;
- осуществление студентами профессионального самообразования в области педагогической деятельности, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- накопление студентами представлений о характере и содержании деятельности учителя иностранного языка, организатора образовательного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

- методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

- способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

- проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений

- анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

- навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Руководитель практики от выпускающей кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Результаты практики подводятся в форме зачета с оценкой и принимается руководителем практики от кафедр переводческого факультета в установленные сроки в соответствии с графиком защиты практики. Форма отчета имеет вид публикации на листах формата А4 шрифтом Times New Roman, кеглем 14. Объем публикации составляет не менее 20-25 страниц оригинального текста, содержащего цель, задачи, объект, предмет научного исследования по теме ВКР, степень научной разработанности проблемы, использованные методы научного исследования, степень научной новизны, практическая значимость исследования; библиографический список публикаций по теме исследования, составленный в соответствии с требованиями государственного стандарта. По окончании практики обучающийся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. В результате прохождения практики студент заполняет дневник практики, содержащий общие сведения о практике, индивидуальное задание на период практики, записи о работах, выполненных во время прохождения практики. Дневник о практике оформляется в печатной форме, согласно утвержденному образцу РГУ СоцТех, на листах формата А4, шрифтом Times Roman, кегль 12. Видом промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета (устный ответ по требуемой форме и последовательности о выполненной работе и результатах НИР. Зачет по практике проводится в течение двух часов из общего времени, предусмотренного в общем объеме часов практики.

По итогам практики студент предоставляет:

- введение к ВКР по дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» с соблюдением всех требований к нему (формулировка актуальности темы КР, ее практической и теоретической значимости; оценка степени разработанности темы; постановка цели и задачи исследования; описание теоретической и методологической основы работы; приведение перечня используемых методов и приемов исследования).
- библиографический список изученной в рамках выполнения задания по практике научной и научно-методической литературы (не менее 30 наименований).
- дневник практики, в котором отражены виды работ в рамках данного типа практики и затраченное на это время.
- отчет по итогам практики с описанием достигнутых в рамках данного типа практики результатов, самооценкой их значимости и связи с темой КР.

Формой отчетности по практике является отчет обучающегося о прохождении практики, который включает в себя составление библиографического списка, выполнение индивидуального задания; собеседование с руководителем по результатам отдельных этапов исследования.

В качестве индивидуального задания может быть:

- подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы для участия в научно-практической конференции;
- подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы.

Требования к написанию и оформлению отчета по учебной практике

Основные требования, предъявляемые к написанию отчета:

- изучение и отражение всех элементов содержания отчета;
- логическая последовательность изложения материала и полное раскрытие поставленных вопросов (текст отчета должен быть кратким, четким и не допускать двойного толкования);
- в тексте отчета используют повествовательную форму изложения текста от третьего лица, например, «применяют», «указывают», или в безличной форме – «устанавливаются», «применяется»;
- в тексте должны применяться научные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научной литературе, сокращения терминов допускаются только общепринятые и правильно оформленные;
- все цитаты и авторские материалы должны иметь ссылку на используемый источник информации: ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером издания в списке использованной литературы в квадратных скобках после авторского материала, представленного в кавычках;
- объем отчета не менее 30 страниц машинописного текста;
- список литературы должен содержать не менее 15 источников;

Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе рабочей программы практики и настоящих методических рекомендаций.

Самостоятельная работа студента разделу (этапу) практики, на которую рабочей программой практики выделены практические занятия, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии.

Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии или во время консультации с руководителем практики от РГУ СоцТех; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации базы практики или с руководителем практики от РГУ СоцТех.

Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30 50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50 70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации базы практики или с руководителем практики от РГУ СоцТех; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Индивидуальное задание должно соответствовать следующим требованиям:

- работа - исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, осмысленной и сформулированной самостоятельно;
- цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, отсутствует информация, перегружающая текст;
- текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику;
- список охватывает все основные источники по данной теме, доступные студенту. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки.

Список использованной литературы

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121 (дата обращения: 20.11.2025)
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 20.11.2025).
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. - ISBN 978-5-369-01464-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/774413 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Методика научных исследований: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615292
5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы : методические рекомендации / состав. Е.В.Воеводина. - М. : МГГЭУ, 2015. - 34с
7. Свиридов Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/858448

ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

ДНЕВНИК

прохождения практики

**для обучающихся по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, специалитета и магистратуры**

ДНЕВНИК

прохождения практики

Уровень подготовки: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык)

Учебная группа № _____

Месяц, год поступления в РГУ Соц Тех: _____

Месяц, год выпуска: _____

Вид практики: производственная практика

1. Общие сведения о практике

Форма проведения практики: стационарная

Вид/тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Место прохождения практики:

Должность: практикант

Начало практики: _____

Окончание практики: _____

Руководитель от РГУ СоцТех: _____

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ПК-4.

2. Индивидуальные задания на период практики

Подпись руководителя от РГУ Соц Тех

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

4. Отзыв-характеристика

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка: _____

Руководитель от организации: _____

«____» _____ 20____ г.

5. Рецензия руководителя практики от РГУ СоцТех

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Обобщенная оценка: отчет допущен к защите, рекомендуемая оценка – _____.

« » 20 г.

Руководитель практики от РГУ СоцТех _____

ОЦЕНКА: /_____ /

Руководитель от РГУ СоцТех / _____ /

Декан / Руднева М.Я. / _____/

« » 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Вид/тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Выполнил студент: ФИО
Курс __ Семестр __ Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык)

Дата сдачи отчета «___» _____ 20___ г.

Подпись обучающегося _____

Отчет принят: зав. кафедрой иностранных языков и образовательных технологий
_____

Оценка: _____

Подпись_____

«___» _____ 20__ г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ…… 3

Сведения о месте прохождения, порядке и сроках…… 3

Цель и задачи практики……. 4

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ……..... 5

1.1. ……..

1.2. …….

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……..

Оценка результатов практики, выводы и предложения…….

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)