

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

блок Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

**«Мировая экономика»**

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3 (очная форма обучения)  
Курс 3, семестр 5 (заочная форма обучения)

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры ЭиИ

 место работы, занимаемая должность  
Тимохин Д.В. 1.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ

 место работы, занимаемая должность  
Трубачев Е.В. 1.07 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций

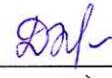
(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой

 Манахова И.В. 2.07. 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
Факультета

« 7 » 07 2020 г.  Л.В. Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 7 » 07 2020 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЭУ  
ПР № 01 «31» 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели:** формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

**Задачи:**

- ознакомление с теоретическими основами экономической географии и регионалистики;
- овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;
- оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России;
- анализ природно-ресурсного потенциала территории;
- изучение демографических факторов развития экономики;
- изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ;
- анализ сложившейся географии промышленности страны;
- изучение географии внешнеэкономических связей России;
- изучение регионального развития и районирования страны;
- изучение федеральных округов и экономических районов России.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- знать основы территориальной организации социально-экономической деятельности;
- знать природную специфику и демографическую обстановку в России;
- знать экономические реалии и промышленный облик страны;

**уметь:**

- уметь воспринимать экономико-географическую информацию;
- уметь ориентироваться в сложившихся особенностях развития и размещения производительных сил;
- уметь определять наиболее значимые проблемы территориальной организации хозяйства.

**владеть:**

- навыками анализа особенностей экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов;
- навыками прогнозирования возможных тенденций развития мировых рынков.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина "Экономическая география" представляет собой дисциплину по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.6.1 способствует формированию экономического мышления у бакалавров направления подготовки «Экономика». Дисциплина «Экономическая география» изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика стран и регионов».

## 2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

216 ч., 6 з.е., форма промежуточного контроля - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Научные основы и общие условия размещения производительных сил</b>			
1	Предмет, методы и задачи экономической географии	Научное мышление как основа развития общества. Методология науки. Категориальный и понятийный аппараты науки. Научные термины. Тезаурус науки. Основные и дополнительные источники информации. Интернет-источники. Категория пространства. Пространственные отношения в природе и обществе. Пространственные аспекты хозяйственной деятельности: логистика, транспортные и транзакционные издержки. Территориальные комплексы как основа хозяйственной деятельности. География как комплекс наук о пространственных различиях и о разнообразии поверхности Земли. Структура комплекса географических наук. Общественная география. Экономическая (социально-экономическая) география. Междисциплинарные связи экономической географии. Связь географических и экономических наук.	Опрос
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	ЭГП и ПРП – базовые географические категории. Географическое положение: уровни, разновидности, оценка. Физико-географическое положение (ФГП). Транспортно-географическое положение (ТГП). Оценка соседства. Политико-географическое положение (ПГП). Экономико-географическое положение (ЭГП). Способы и методы характеристики ЭГП. Понятие природно-ресурсного потенциала. Типологии природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности. Методы оценки стоимости природных ресурсов и их территориальных сочетаний: затратный метод, метод рентной оценки. Прямые, косвенные и альтернативные издержки. Методы оценки стоимости рекреационных природных объектов.	Опрос
3	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	Современные подходы к оценке численности населения. Воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост. Показатели естественного движения. Темпы роста населения. Время удвоения численности населения. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения. Семейный состав. Изменения в институте брака. Расовый и этнический состав населения земного шара. Национальный состав населения и государственность. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населе-	Опрос

		<p>ния.</p> <p>Население как трудовые ресурсы: основные характеристики. Экономически активное население (ЭАН). Профессиональный состав населения. Социальный, имущественный состав населения. Образовательный состав населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Совокупность факторов, определяющих неравномерность расселения населения. Средняя плотность населения. Городское и сельское население. Виды сельского расселения. Виды и формы миграций. Важнейшие направления современных миграций. География НИОКР. География научно-производственных образований: исследовательских центров, технопарков, технополисов, наукоградов.</p>	
4	Топливо-энергетический комплекс	<p>Структура вторичного сектора. Отрасли "верхних" и "нижних" этажей. Влияние инновационного развития на структуру и размещение промышленности. Жизненный цикл отрасли. Технологические цепочки. Пространственный разрыв между центром принятия решений, рынками факторов производства, первичным, промежуточным, конечным производством и потреблением. Особенности размещения производства электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Влияние НТР на размещение предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Мировые лидеры по производству электроэнергии.</p>	Опрос
5	Металлургический комплекс	<p>Мировые лидеры черной и цветной металлургии. Территориальный разрыв между добычей сырья и производством конечной продукции.</p>	Опрос
6	Химико-лесной комплекс	<p>Состав химического комплекса. Химия органического синтеза как одна из наиболее наукоёмких отраслей. Экологические проблемы металлургии и химии. Лесная промышленность мира.</p>	Тест
7	Машиностроительный комплекс	<p>Состав машиностроительного комплекса. Принципы размещения различных типов машиностроительных предприятий. Основные тенденции размещения сборочных предприятий.</p>	Опрос
8	Аграрно-промышленный комплекс	<p>Особенности географии первичного сектора экономики. Пригородное хозяйство. Системы животноводства. Кормовая база и ее роль в размещении животноводства. Охота, рыболовство, лесное хозяйство как части АПК. Три сферы АПК: особенности их взаимодействия и размещения. Зеленая революция. Основные сельскохозяйственные районы мира. Центры происхождения культурных растений.</p>	Опрос
9	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	<p>Районирование и районообразование. Понятие района в географии. Различие понятий "район" и "регион". Научные подходы к районированию. Описательное, онтологическое, конструктивное районирование. Методы районирования. Однородный, узловый, проблемный, интегральный район. Центральный, периферийный район. Тематическое районирование. Кар-</p>	Опрос

		тограммы. Экономическое районирование. Понятие экономического района	
10	Федеральные округа и экономические районы России	Особенности и тенденции современного регионального развития России. Северо-Западный федеральный округ, Центральный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Южный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ	Опрос
11	Формы внешнеэкономического сотрудничества	Краткая история международной интеграции. Основные причины и закономерности международной интеграции. Виды интеграции. Выгоды и проблемы экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса. Глобализация. Основные понятия геополитики. Главные интеграционные группировки стран мира. ООН и её структуры. Региональные экономические группировки: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Военно-политические группировки.	Опрос
12	Новые аспекты внешнеэкономической деятельности России	Научно-техническое сотрудничество России с другими странами.	Контрольная работа

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	126	126
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен	Экзамен

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>208</b>	<b>208</b>
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	199	199
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Вид итогового контроля</b>	Экзамен	Экзамен

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, методы и задачи региональной науки	17	2	2		13
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	18	2	2		14
3	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	19	2	4		13
4	Топливо-энергетический комплекс	20	2	4		14
5	Металлургический комплекс	17	2	2		13
6	Химико-лесной комплекс	18	2	2		14
7	Машиностроительный комплекс	17	2	2		13
8	Аграрно-промышленный комплекс	20	2	4		14
9	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	17	2	2		13
10	Федеральные округа и экономические районы России	18	2	2		14
11	Формы внешнеэкономического сотрудничества	17	2	2		13
12	Новые аспекты внешнеэкономической деятельности России	18	2	2		14
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		<b>162</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, методы и задачи региональной науки	21	2	2		17
2	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	21	2	2		17
3	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	17	-	-		17
4	Топливо-энергетический комплекс	17	-	-		17

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Металлургический комплекс	17	-	-		17
6	Химико-лесной комплекс	17	-	-		17
7	Машиностроительный комплекс	17	-	-		17
8	Аграрно-промышленный комплекс	17	-	-		17
9	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	18	-	-		18
10	Федеральные округа и экономические районы России	18	-	-		18
11	Формы внешнеэкономического сотрудничества	18	-	-		18
12	Новые аспекты внешнеэкономической деятельности России	18	-	-		18
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>208</b>

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Предмет, методы и задачи региональной науки	<b>Лекция</b> Научное мышление как основа развития общества. Методология науки. Категориальный и понятийный аппараты науки. Научные термины. Тезаурус науки. Основные и дополнительные источники информации. Интернет-источники. Категория пространства. Пространственные отношения в природе и обществе. Пространственные аспекты хозяйственной деятельности: логистика, транспортные и транзакционные издержки. Территориальные комплексы как основа хозяйственной деятельности. География как комплекс наук о пространственных различиях и о разнообразии поверхности Земли. Структура комплекса географических наук. Общественная география. Экономическая (социально-экономическая) география. Междисциплинарные связи экономической географии. Связь географических и экономических наук.	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 1	Опрос
	<b>Практические занятия</b> Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме	2	Деловая игра		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.	13			
2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	<b>Лекция</b> ЭГП и ПРП – базовые географические категории. Географическое положение: уровни, разновидности, оценка. Физико-географическое положение (ФГП). Транспортно-географическое положение (ТГП). Оценка соседства. Политико-географическое положение (ПГП). Экономико-географическое положение (ЭГП). Способы и методы характеристики ЭГП. Понятие природно-ресурсного потенциала. Типологии природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности. Методы оценки стоимости природных ресурсов и их территориальных со-	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 2	Опрос

	четаний: затратный метод, метод рентной оценки. Прямые, косвенные и альтернативные издержки. Методы оценки стоимости рекреационных природных объектов.							
	<b>Практические занятия</b>	2	Деловая игра					
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме							
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14						
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.							
3. Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	<b>Лекция</b>	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 3	Опрос			
	Современные подходы к оценке численности населения. Воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост. Показатели естественного движения. Темпы роста населения. Время удвоения численности населения. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения. Семейный состав. Изменения в институте брака. Расовый и этнический состав населения земного шара. Национальный состав населения и государственность. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Население как трудовые ресурсы: основные характеристики. Экономически активное население (ЭАН). Профессиональный состав населения. Социальный, имущественный состав населения. Образовательный состав населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Совокупность факторов, определяющих неравномерность расселения населения. Средняя плотность населения. Городское и сельское население. Виды сельского расселения. Виды и формы миграций. Важнейшие направления современных миграций. География НИОКР. География научно-производственных образований: исследовательских центров, технопарков, технополисов, наукоградов.							
	<b>Практические занятия</b>	4				Деловая игра		
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме							
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13						
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.							
4. Топливо-энергетический комплекс	<b>Лекция</b>	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 3	Опрос			
	Структура вторичного сектора. Отрасли "верхних" и "нижних" этажей. Влияние инновационного развития на структуру и размещение промышленности. Жизненный цикл отрасли. Технологические цепочки. Пространственный разрыв между центром при-							

	<p>нения решений, рынками факторов производства, первичным, промежуточным, конечным производством и потреблением.</p> <p>Особенности размещения производства электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Влияние НТР на размещение предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Мировые лидеры по производству электроэнергии.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	4	Деловая игра		
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14			
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.				
5.Металлургический комплекс	<b>Лекция</b>	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 1	Опрос
	Мировые лидеры черной и цветной металлургии. Территориальный разрыв между добычей сырья и производством конечной продукции.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Деловая игра		
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13			
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.				
6.Химико-лесной комплекс	<b>Лекция</b>	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 3	Тест
	Состав химического комплекса. Химия органического синтеза как одна из наиболее наукоёмких отраслей.				
	Экологические проблемы металлургии и химии. Лесная промышленность мира.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Деловая игра		
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14			
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.				
7.Машиностроительный комплекс	<b>Лекция</b>	2		ПК – 33 / 3	Опрос
	Состав машиностроительного комплекса. Принципы размещения различных типов машиностроительных предприятий. Основные тенденции размещения сборочных предприятий.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Деловая игра		
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме				

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13				
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.					
8.Аграрно-промышленный комплекс	<b>Лекция</b>	2	Традиционное занятие	ПК – 33 / 3	Опрос	
	Особенности географии первичного сектора экономики. Пригородное хозяйство. Системы животноводства. Кормовая база и ее роль в размещении животноводства. Охота, рыболовство, лесное хозяйство как части АПК. Три сферы АПК: особенности их взаимодействия и размещения. Зеленая революция. Основные сельскохозяйственные районы мира. Центры происхождения культурных растений.					
	<b>Практические занятия</b>	4	Традиционное занятие			
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме					
9.Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14		ПК – 33 / 2	Опрос	
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.					
	<b>Лекция</b>	2	Традиционное занятие			
	Районирование и районообразование. Понятие района в географии. Различие понятий "район" и "регион". Научные подходы к районированию. Описательное, онтологическое, конструктивное районирование. Методы районирования. Однородный, узловый, проблемный, интегральный район. Центральный, периферийный район. Тематическое районирование. Картограммы. Экономическое районирование. Понятие экономического района					
	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие			
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13				
10.Федеральные округа и экономические районы России	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.					
	<b>Лекция</b>	2	Традиционное занятие	ПК – 33 / 1	Опрос	
	Особенности и тенденции современного регионального развития России. Северо-Западный федеральный округ, Центральный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Южный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ					

	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие			
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	14				
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.					
11. Формы внешнеэкономического сотрудничества	<b>Лекция</b>	2	Традиционное занятие	ПК – 33 / 3	Опрос	
	Краткая история международной интеграции. Основные причины и закономерности международной интеграции. Виды интеграции. Выгоды и проблемы экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса. Глобализация. Основные понятия геополитики.					
	Главные интеграционные группировки стран мира. ООН и её структуры. Региональные экономические группировки: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Военно-политические группировки.					
	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие			
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме					
12. Новые аспекты внешнеэкономической деятельности России	<b>Самостоятельная работа студента</b>	13				
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.					
	<b>Лекция</b>	2	Традиционное занятие	ПК – 33 / 3	Контрольная работа	
	Научно-техническое сотрудничество России с другими странами.		Традиционное занятие			
	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие			
Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме						
<b>Самостоятельная работа студента</b>	14					
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.					
Всего – 216 часов						

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.Предмет, методы и задачи региональной науки	<b>Лекция</b> Научное мышление как основа развития общества. Методология науки. Категориальный и понятийный аппараты науки. Научные термины. Тезаурус науки. Основные и дополнительные источники информации. Интернет-источники. Категория пространства. Пространственные отношения в природе и обществе. Пространственные аспекты хозяйственной деятельности: логистика, транспортные и транзакционные издержки. Территориальные комплексы как основа хозяйственной деятельности. География как комплекс наук о пространственных различиях и о разнообразии поверхности Земли. Структура комплекса географических наук. Общественная география. Экономическая (социально-экономическая) география. Межпредметные связи экономической географии. Связь географических и экономических наук.	2	Интерактивная лекция	ПК – 33 / 1	Опрос
	<b>Практические занятия</b> Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме	2	Деловая игра		
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.	17			
2.Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	<b>Лекция</b> ЭГП и ПРП – базовые географические категории. Географическое положение: уровни, разновидности, оценка. Физико-географическое положение (ФГП). Транспортно-географическое положение (ТГП). Оценка соседства. Политико-географическое положение (ПГП). Экономико-географическое положение (ЭГП). Способы и методы характеристики ЭГП. Понятие природно-ресурсного потенциала. Типологии природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности. Методы оценки стоимости природных ресурсов и их территориальных сочетаний: затратный метод, метод рентной оценки. Прямые, косвенные и	2	Традиционное занятие	ПК – 33 / 2	Опрос

	альтернативные издержки. Методы оценки стоимости рекреационных природных объектов.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие		
	Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	17			
	Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.				
3. Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	<b>Самостоятельная работа студента</b>	17		ПК – 33 / 3	Опрос
	Современные подходы к оценке численности населения. Воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост. Показатели естественного движения. Темпы роста населения. Время удвоения численности населения. Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения. Семейный состав. Изменения в институте брака. Расовый и этнический состав населения земного шара. Национальный состав населения и государственность. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Население как трудовые ресурсы: основные характеристики. Экономически активное население (ЭАН). Профессиональный состав населения. Социальный, имущественный состав населения. Образовательный состав населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Совокупность факторов, определяющих неравномерность расселения населения. Средняя плотность населения. Городское и сельское население. Виды сельского расселения. Виды и формы миграций. Важнейшие направления современных миграций. География НИОКР. География научно-производственных образований: исследовательских центров, технопарков, технополисов, наукоградов. Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.				
4. Топливо-	<b>Самостоятельная работа студента</b>	17		ПК – 33 /	Опрос

энергетический комплекс	<p>Структура вторичного сектора. Отрасли "верхних" и "нижних" этажей. Влияние инновационного развития на структуру и размещение промышленности. Жизненный цикл отрасли.</p> <p>Технологические цепочки. Пространственный разрыв между центром принятия решений, рынками факторов производства, первичным, промежуточным, конечным производством и потреблением.</p> <p>Особенности размещения производства электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Влияние НТР на размещение предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Мировые лидеры по производству электроэнергии.</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>			3	
5.Металлургический комплекс	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Мировые лидеры черной и цветной металлургии. Территориальный разрыв между добычей сырья и производством конечной продукции.</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>	17		ПК – 33 / 1	Опрос
6.Химико-лесной комплекс	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Состав химического комплекса. Химия органического синтеза как одна из наиболее наукоёмких отраслей. Экологические проблемы металлургии и химии. Лесная промышленность мира. Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>	17		ПК – 33 / 3	Тест
7.Машиностроительный комплекс	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Состав машиностроительного комплекса. Принципы размещения различных типов машиностроительных предприятий. Основные тенденции размещения сборочных предприятий.</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>	17		ПК – 33 / 3	Опрос
8.Аграрно-	<b>Самостоятельная работа студента</b>	18		ПК – 33 /	Опрос

промышленный комплекс	<p>Особенности географии первичного сектора экономики. Пригородное хозяйство. Системы животноводства. Кормовая база и ее роль в размещении животноводства. Охота, рыболовство, лесное хозяйство как части АПК. Три сферы АПК: особенности их взаимодействия и размещения. Зеленая революция. Основные сельскохозяйственные районы мира. Центры происхождения культурных растений.</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>			3	
9.Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Районирование и районообразование. Понятие района в географии. Различие понятий "район" и "регион".</p> <p>Научные подходы к районированию. Описательное, онтологическое, конструктивное районирование.</p> <p>Методы районирования. Однородный, узловый, проблемный, интегральный район. Центральный, периферийный район. Тематическое районирование. Картограммы. Экономическое районирование. Понятие экономического района</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>	18		ПК – 33 / 2	Опрос
10.Федеральные округа и экономические районы России	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Особенности и тенденции современного регионального развития России. Северо-Западный федеральный округ, Центральный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Южный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме</p> <p>Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.</p>	18		ПК – 33 / 1	Опрос
11.Формы внешнеэко-	<b>Самостоятельная работа студента</b>	18		ПК – 33 /	Опрос

номического сотрудни- чества	Краткая история международной интеграции. Основные причины и закономерности международной интеграции. Виды интеграции. Выгоды и проблемы экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса. Глобализация. Основные понятия геополитики. Главные интеграционные группировки стран мира. ООН и её структуры. Региональные экономические группировки: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Военно-политические группировки. Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.			3	
12. Новые аспекты внешнеэкономической деятельности России	<b>Самостоятельная работа студента</b> Научно-техническое сотрудничество России с другими странами. Обсуждение актуальных вопросов и кейсов по пройденной теме Изучение информации, представленной на официальных сайтах, в периодике. Самостоятельный поиск информации в сети интернет по практике вопроса. Подготовка докладов.	18		ПК – 33 / 3	Контроль- ная работа
Всего – 216 часов					

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
3	Л	Дискуссии	12
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, деловые игры	18
Итого:			30

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
5	Л	Дискуссии	2
	ПР	Анализ конкретных ситуаций, деловые игры	2
Итого:			4

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Пример задания письменного опроса проверки знания географической номенклатуры. Инструкция: студент получает вариант задания, где записаны 10 стран мира. За 10 минут ему необходимо заполнить проверочную таблицу, написав по два-три соседних с каждой страной географических объекта (желательно вспомнить и записать соседние страны), а также требуемые в таблице факты о стране.

№	Название страны	Географические соседни	Форма правления (през, парл, смешанная респ.; конст, абс, теократ монархия)	Форма гос. устройства (унитарное гос-во, федерация, конфедерация)	Группа и подгруппа по уровню социально-экономического развития	Статус в колониальном мире (была метрополией или колонией, если колонией, то чьей и когда)	Входит ли в одну из перечисленных группировок: НАТО, ОПЕК, СНГ, АСЕАН, НАФТА, ЕС
1							

## 7.2. Организация контроля

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 7.3. Курсовая работа не предусмотрена

## 7.4. Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет экономической географии. Отличие экономической географии от региональной экономики.
2. Районирование, его виды и уровни.
3. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.
4. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России.
5. Оценка географического, экономического, социального и демографического положения России на карте мира.
6. Природно-географические особенности России. Россия на физической карте мира.
7. Природно-ресурсный потенциал России, его территориальная организация и географические особенности.
8. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
9. Рациональное природопользование, его цели, задачи. Способы организации рационального природопользования.
10. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.
11. Динамика численности населения и его территориальная организация.
12. Демографический, национальный и конфессиональный состав населения.
13. Трудовой и социальный состав населения и факторы его территориальной дифференциации.
14. Размещение и расселение населения. География городов. Урбанизация.
15. Особенности формирования и структура хозяйства России.
16. Состав народно-хозяйственного комплекса России и особенности его формирования.
17. Необходимость структурной и технологической модернизации хозяйства: территориальные аспекты.
18. Основные хозяйственные комплексы России и их экономическое районирование в России.

19. Топливоно – энергетические комплексы: особенности формирования, территориальная организация и перспективы развития.

20. Металлургический комплекс: особенности формирования, территориальная организация и перспективы развития.

21. Химико-лесной комплекс: особенности формирования, территориальной организации и перспективы развития.

22. Машиностроение: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.

23. Легкая промышленность: её состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.

24. Агропромышленный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.

25. Транспортный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.

26. Главные черты и закономерности территориальной организации хозяйства России на современном этапе.

27. Экономический район: понятие, основные характеристики, современная система экономических районов.

28. Центральный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

29. Центрально-черноземный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

30. Северо - Западный экономический район и Калининградская область: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

31. Северный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

32. Поволжский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

33. Волго-Вятский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

34. Северо-Кавказский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

35. Уральский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

36. Западно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

37. Восточно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

38. Дальневосточный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.

39. Регионалистика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием.

40. Региональная политика: цели. Задачи, инструменты.

41. Россия в мировой экономической системе. Внешние экономические связи России с развитыми странами.

42. Россия в мировой экономической системе. Внешние экономические связи России с развивающимися странами.

### **7.5. Критерии оценки**

Студент получает «отлично» при условии овладения материалом рабочей программы в полном объеме; усвоения не только теоретической части дисциплины, но и умения производить экономические расчеты.

Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется применять экономические методы для оценки изучаемых явлений и процессов.

Студент получает «удовлетворительно» в случае частичного овладения теоретическим материалом рабочей программы некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо с низким качеством выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые общекультурные компетенции не сформированы, практические задания не выполнены.

#### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.

		<p>Диагональ экрана - 24 дюйма  Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
--	--	--

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 10.1 Перечень основной литературы

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445635>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450204>
3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431110>

### 10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333452>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342173>)
3. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, 2018. – 480 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303988>
4. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиатулина Н.Х., Волков Ю.Г. Социология безопасности – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=179940>)
5. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>)
6. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
7. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330692>)
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327925>
9. Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342622>)
10. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)
12. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
13. Павленок П.Д. Основы социальной работы – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303188>)

14. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=302048>)
15. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303250>
16. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=337673>)
17. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339624>)

### **10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

#### ***программное обеспечение:***

Microsoft Office Standard 2010

#### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>