

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.10.2024 13:56:31

Уникальный программный ключ:

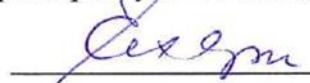
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 семестр 1

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 952 от 12 августа 2020 г.
Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. Регистрационный № 59391.

Разработчик рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

место работы, занимаемая должность


подпись


Нестеренко Ю.Н. «23» марта 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

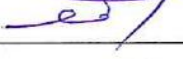
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «24» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у обучающихся практических навыков в области управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися основными принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпораций;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпораций;
- освоение методов оценки и наращивания рыночной стоимости корпораций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового менеджмента», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовый контроллинг». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом
		ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов

		ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
ПК-3	Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения	ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-5	Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования	ПК-5.1. Знает методологический инструментарий и порядок проведения финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов в области финансового консультирования
		ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций
		ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 3 зачетные единицы
108 часов

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Заочная форма
			Курс, часы	Курс, часы
	Очная форма	Заочная форма	2	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	48	14	48	14
Лекции (Л)	20	4	20	4
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	28	10	28	10
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	2	6	2
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		-		-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	90	60	90
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	20	20	20	20
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет с оценкой		4		4
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108	108	108	108

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Механизм эффективного управления корпоративными финансами	Организация управления корпоративными финансами. Общие методологические принципы корпоративных финансов. Методы корпоративного управления финансами. Корпоративное управление и финансовый рынок.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
2	Система управления финансами корпораций	Закономерности и принципы инновационного развития корпораций. Формирование портфеля инновационных проектов корпораций. Финансовые механизмы управления корпорацией	ПК-1, ПК-3, ПК-5

	инновационной экономике	в инновационной экономике.	
3	Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации	Финансовый риск как объект управления. Виды финансового риска. Показатели оценки риска. Методы измерения степени риска. Методы управления финансовым риском. Системы корпоративного риск-менеджмента.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
4	Корпоративные финансовые потоки	Понятие и классификация денежных потоков корпорации. Прогнозирование наличия и движения денежных средств. Критерии эффективности движения денежных потоков. Инвестиционный процесс в деятельности корпораций.	
5	Политика выплаты дивидендов корпорации	Сущность и цели дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат. Управленческий подход к формированию дивидендной политики. Возможности оптимизации дивидендной политики	ПК-1, ПК-3, ПК-5
6	Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации	Сущность реструктуризации Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений. Технология проведения реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации. Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности корпораций. Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости корпорации	ПК-1, ПК-3, ПК-5
7	Корпоративное налоговое планирование	Содержание корпоративного налогового планирования. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения. Планирование отдельных налогов.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
8	Стоимостная концепция финансового управления корпорацией	Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению корпорацией Денежный поток как элемент системы управления стоимостью. Финансовые метрики в системе управления стоимостью Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей. Определение категории стоимости в международных и российских стандартах Оценка стоимости корпорации на основе доходного подхода Оценка стоимости корпорации на основе сравнительного подхода. Оценка стоимости корпорации на основе затратного подхода.	ПК-1, ПК-3, ПК-5
9	Эффективность финансовой политики	Результаты финансовой политики корпорации Эффективность финансовой политики корпорации. Экономическая добавленная стоимость.	ПК-1, ПК-3, ПК-5

	корпорации	Концепция гармоничного менеджмента в оценке эффективности финансовой политики.	
--	------------	--	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Механизм эффективного управления корпоративными финансами	2	-	-	6	8
		-	-	-	-	-
2	Система управления финансами корпораций в инновационной экономике	2	-	-	6	8
		-	-	-	-	-
3	Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации	2	4	-	6	12
		-	-	-	2	2
4	Корпоративные финансовые потоки	2	2	-	6	10
		-	-	-	2	2
5	Политика выплаты дивидендов корпорации	2	4	-	8	14
		-	2	-	4	6
6	Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации	2	4	-	8	14
		-	-	-	4	4
7	Корпоративное налоговое планирование	4	4	-	8	16
		-	2	-	4	6

8	Стоимостная концепция финансового управления корпорацией	2	4	-	6	12
		-	-	-	2	2
9	Эффективность финансовой политики корпорации	2	4	-	6	12
		-	2	-	2	4
	<i>Итого:</i>					108
	<i>Зачет с оценкой</i>		2			
	<i>Всего:</i>	20	28	-	60	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Механизм эффективного управления корпоративными финансами	-	-	-	10	18
		-	-	-	-	-
2	Система управления финансами корпораций в инновационной экономике	-	-	-	10	10
		-	-	-	-	-
3	Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации	-	2	-	10	12
		-	-	-	2	2
4	Корпоративные финансовые потоки	1	-	-	10	11
		-	-	-	2	2
5	Политика выплаты дивидендов корпорации	1	2	-	10	13
		-	1	-	4	5
6	Финансовая	1	2	-	10	13

	реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации	-	-	-	4	4
7	Корпоративное налоговое планирование	1	2	-	10	13
		-	-	-	4	4
8	Стоимостная концепция финансового управления корпорацией	2	1	-	10	13
		-	1	-	2	3
9	Эффективность финансовой политики корпорации	-	1	-	10	11
		-	-	-	2	2
	<i>Итого:</i>					108
	<i>Зачет с оценкой</i>				4	
	<i>Всего:</i>	4	10	-	90	108

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая нагрузка	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Механизм эффективного управления корпоративными финансами	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию	6	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование
2	Система управления финансами корпораций в инновационной экономике	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование,
3	Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	6	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, Тестирование, решение практических задач
4	Корпоративные финансовые потоки	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических	6	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических

		заданий Подготовка к контрольной работе			задач,
5	Политика выплаты дивидендов корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
6	Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
7	Корпоративное налоговое планирование	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий Подготовка к контрольной работе	8	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
8	Стоимостная концепция финансового управления корпорацией	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	6	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
9	Эффективность финансовой политики корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	6	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач Контрольная работа
	ИТОГО		60		

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовое количество	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Механизм эффективного управления корпоративными финансами	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование
2	Система управления финансами корпораций в	Подготовка к опросу, Подготовка к	10	ПК-1, ПК-3,	Опрос, тестирование,

	инновационной экономике	тестированию Подготовка к контрольной работе		ПК-5	
3	Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, Тестирование, решение практических задач
4	Корпоративные финансовые потоки	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач,
5	Политика выплаты дивидендов корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
6	Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
7	Корпоративное налоговое планирование	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
8	Стоимостная концепция финансового управления корпорацией	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач
9	Эффективность финансовой политики корпорации	Подготовка к опросу, Подготовка к тестированию Решение практических заданий	10	ПК-1, ПК-3, ПК-5	Опрос, тестирование, решение практических задач Контрольная работа
	ИТОГО		90		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, дебаты	10
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	16
Итого:			26

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

1. Экономическая прибыль отличается от бухгалтерской прибыли тем, что при ее расчете:

- а) Не учитываются амортизационные расходы
- б) Риск фирмы не принимается во внимание
- в) Учитываются фактические расходы и альтернативные издержки
- г) Учитываются альтернативные издержки, но не фактические расходы

2. Основной целью финансового управления корпорацией, акции которой публично торгуются на рынке, является:

- а) Максимизация текущей прибыли
- б) Поддержание устойчивых темпов роста дохода компании
- в) Максимизация объема продаж
- г) Максимизация текущей стоимости акций компании

3. Укажите правильные утверждения относительно оптимального портфеля инвестора:

- а) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству эффективных портфелей
- б) Оптимальный портфель инвестора всегда принадлежит множеству допустимых портфелей
- в) Принадлежность оптимального портфеля множеству допустимых или эффективных портфелей зависит от степени неприятия риска инвестором.
- г) Оптимальный портфель не может иметь стандартное отклонение меньше, чем любой портфель из множества допустимых портфелей.

4. Германская (континентальная) модель корпоративного управления характеризуется как:

- а) Мажоритарная инсайдерская
- б) Миноритарная инсайдерская
- в) Мажоритарная аутсайдерская
- г) Миноритарная аутсайдерская.

5. Выберите из приведенных ниже альтернативные издержки:

- а) Направление свободных денежных средств на приобретение финансовых активов
- б) Расходы на электрическую энергию
- в) Расходы на реализацию инвестиционного проекта по переоборудованию производства
- г) Сдача оборудования, используемого в производстве, в аренду

Текущий контроль

Вопросы для коллоквиума (опроса)

Тема 1 - Механизм эффективного управления корпоративными финансами

- 1. Общие методологические принципы корпоративных финансов
- 2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов
- 3. Современные теории корпоративных финансов

Тема 2 - Система управления финансами корпораций в инновационной экономике

- 1. Закономерности и принципы инновационного развития корпораций.
- 2. Формирование портфеля инновационных проектов корпораций.
- 3. Финансовые механизмы управления корпорацией в инновационной экономике.

Тема 3 - Риск и неопределенность при формировании финансовой политики корпорации

- 1. Финансовый риск как объект управления
- 2. Виды финансового риска. Показатели оценки риска
- 3. Методы измерения степени риска
- 4. Методы управления финансовым риском
- 5. Системы корпоративного риск-менеджмента

Тема 4 - Корпоративные финансовые потоки

- 1. Виды денежных потоков
- 2. Характеристика бюджета движения денежных средств
- 3. Расчет свободного остатка денежных средств
- 4. Показатели эффективности движения денежных средств

Тема 5 - Политика выплаты дивидендов корпорации

- 1. Сущность и цели дивидендной политики
- 2. Факторы, определяющие дивидендную политику
- 3. Порядок выплаты дивидендов
- 4. Методики дивидендных выплат
- 5. Управленческий подход к формированию дивидендной политики

6. Возможности оптимизации дивидендной политики

Тема 6 - Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости корпорации

1. Сущность реструктуризации
2. Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений
3. Технология проведения реструктуризации
4. Оценка эффективности реструктуризации
5. Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности корпораций
6. Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости корпорации

Тема 7 - Корпоративное налоговое планирование

1. Содержание корпоративного налогового планирования
2. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения
3. Планирование отдельных налогов

Тема 8 - Стоимостная концепция финансового управления корпорацией. Оценка бизнеса как инструмент управления стоимостью корпорации

1. Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению корпорацией
2. Денежный поток как элемент системы управления стоимостью
3. Финансовые метрики в системе управления стоимостью
4. Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей
5. Определение категории стоимости в международных и российских стандартах
6. Оценка стоимости корпорации на основе доходного подхода
7. Оценка стоимости корпорации на основе сравнительного подхода
8. Оценка стоимости корпорации на основе затратного подхода

Тема 9 - Эффективность финансовой политики корпорации

1. Результаты финансовой политики корпорации
2. Эффективность финансовой политики корпорации
3. Концепция гармоничного менеджмента в оценке эффективности финансовой политики

Промежуточная аттестация –

Контрольная работа

Вариант 1

1. Понятие средневзвешенной стоимости капитала. Экономические факторы, влияющие на величину средневзвешенной стоимости капитала. Механизм управления WACC. Какая тенденция в отношении величины WACC рассматривается как благоприятная?

2. Рыночная капитализация компании - это:

- а) стоимость чистых активов по балансу
 - б) совокупная оценка экономической ценности акций, допущенных к официальной торговле на бирже
 - в) совокупная оценка стоимости активов, очищенных от краткосрочных обязательств
 - г) совокупная рыночная оценка стоимости активов
- 3. Показатель WACC характеризует:**

- а) средний уровень затрат на поддержание источников финансирования организации
- б) средний уровень рентабельности продаж
- в) средний уровень доходности деятельности
- г) средний уровень доходности привлекаемого капитала

4. Факт выплаты дивидендов:

- а) приводит к увеличению величины чистых активов компании
- б) приводит к уменьшению величины чистых активов компании
- в) не влияет на величину чистых активов компании
- г) может влиять на изменение величины чистых активов компании как в сторону

увеличения, так и уменьшения

5. ПАО «ВЕГА» имеет следующие показатели деятельности:

Показатели	
Краткосрочные кредиты и займы	3100 тыс. руб
Дебиторская задолженность	5180 тыс. руб.
Эмиссионный доход	2400 тыс. руб.
Денежные средства	550 тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	5600 тыс. руб.
Внеоборотные активы	9600 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	5900 тыс. руб.
Производственные запасы	6420 тыс. руб.
Краткосрочные финансовые вложения	250 тыс. руб.
Число привилегированных акций в обращении	10 000 шт. номинал 100 руб.
Число обыкновенных акций в обращении	500 000 шт, номинал 8 руб.

По результатам финансового года на собрание акционеров выносится вопрос о выплате дивидендов по акциям. По привилегированным акциям дивиденды будут выплачены в размере 20% на акцию. Что касается обыкновенных акций, то обсуждается вариант выплаты в денежной форме.

2. Назовите источник выплаты дивидендов.

2. Рассмотрите решение о выплате дивидендов с позиции интересов компании и интересов акционеров.

3. Обсуждается вопрос о выплате дивидендов по обыкновенным акциям в размере 10 руб. на акцию

4. Какие показатели деятельности компании изменятся и насколько?

5. Что может служить источником пополнения денежных средств, если их не будет хватать для выплаты дивидендов?

Вариант 2.

1. Понятие стоимости компании, методы оценки.

Пути роста стоимости компании. Может ли быть реализовано данное решение за счет изменения структуры источников финансирования?

2. Существенное повышение уровня финансовой зависимости фирмы:

- а) приводит к росту лишь стоимости собственного капитала,
- б) приводит к росту лишь стоимости вновь привлекаемого заемного капитала
- в) приводит к росту стоимости и собственного, и вновь привлекаемого заемного капитала
- г) не сказывается на стоимости источников финансирования

3. Максимально возможная сумма дивидендов по итогам года равна

- а) сумме чистой прибыли, уменьшенной на величину отчислений в резервный капитал, и нераспределенной прибыли
- б) чистой прибыли отчетного года

в) чистой прибыли отчетного года, уменьшенной на величину отчислений в резервный капитал

г) сумме чистой прибыли отчетного года и нераспределенной прибыли

4. Превышение рыночной капитализацией компании над величиной ее чистых активов означает

а) положительную величину приобретенного гудвилла (деловой репутации)

б) отрицательную величину приобретенного гудвилла (деловой репутации)

в) положительную величину созданного гудвилла (деловой репутации)

г) отрицательную величину созданного гудвилла (деловой репутации)

5. ПАО «МАРС» имеет следующие показатели деятельности:

Показатели	
Краткосрочные кредиты и займы	5900 тыс. руб
Дебиторская задолженность	550 тыс. руб.
Эмиссионный доход	2400 тыс. руб.
Денежные средства	250 тыс. руб.
Нераспределенная прибыль	5600 тыс. руб.
Внеоборотные активы	9600 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	3100 тыс. руб.
Запасы	6420 тыс. руб.
Краткосрочные финансовые вложения	5180 тыс. руб.
Число привилегированных акций в обращении	10 000 шт. номинал 100 руб.
Число обыкновенных акций в обращении	500 000 шт, номинал 8 руб.
Рыночная цена обыкновенной акции	15 руб.

По результатам финансового года на собрание акционеров выносится вопрос о выплате дивидендов по акциям. По привилегированным акциям дивиденды будут выплачены в сумме 20% на акцию. Что касается обыкновенных акций, то обсуждается вариант выплаты в виде акций.

1. Назовите источник выплаты дивидендов

2. Обсуждается вопрос о выплате дивидендов по обыкновенным акциям в виде дополнительного выпуска в количестве 30%. Обоснуйте преимущества и недостатки данного решения

3. Какие показатели компании изменятся в результате данного процесса и на сколько?

6.5. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Общие методологические принципы корпоративных финансов
2. Основные теоретические концепции корпоративных финансов
3. Современные теории корпоративных финансов
4. Закономерности и принципы инновационного развития корпораций.
5. Формирование портфеля инновационных проектов корпораций.
6. Финансовые механизмы управления корпорацией в инновационной экономике.
7. Сущность риска как экономической категории
8. Модель оценки финансовых активов
9. Методы оценки рисков
10. Инструменты статистического метода оценки рисков
11. Количественные методы оценки рисков
12. Экспертные методы оценки рисков
13. Влияние рисков на корпоративную финансовую политику
14. Этапы процесса управления рисками

15. Основные методы управления рисками
16. Система корпоративного риск-менеджмента
17. Виды денежных потоков
18. Характеристика бюджета движения денежных средств
19. Расчет свободного остатка денежных средств
20. Показатели эффективности движения денежных средств
21. Сущность и цели дивидендной политики
22. Факторы, определяющие дивидендную политику
23. Порядок выплаты дивидендов
24. Методики дивидендных выплат
25. Управленческий подход к формированию дивидендной политики
26. Возможности оптимизации дивидендной политики
27. Сущность реструктуризации компании
28. Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений
29. Технология проведения реструктуризации
30. Оценка эффективности реструктуризации
31. Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности корпораций
32. Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости корпорации
33. Содержание корпоративного налогового планирования
34. Принципы корпоративного налогового планирования
35. Формы корпоративного налогового планирования
36. Методы корпоративного налогового планирования
37. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения
38. Планирование отдельных налогов
39. Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению корпорацией
40. Денежный поток как элемент системы управления стоимостью
41. Финансовые метрики в системе управления стоимостью
42. Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей
43. Определение категории стоимости в международных и российских стандартах
44. Оценка стоимости корпорации на основе доходного подхода
45. Оценка стоимости корпорации на основе сравнительного подхода
46. Оценка стоимости корпорации на основе затратного подхода
47. Результаты финансовой политики корпорации
48. Эффективность финансовой политики корпорации
49. Экономическая добавленная стоимость
50. Концепция гармоничного менеджмента в оценке эффективности финансовой политики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная литературы

1. Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учебное пособие / С. Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01749-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210076>

7.2. Дополнительная литературы

2. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016>

3. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860434>

4. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>
Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru

Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

