

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполнительный директор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.11.2024 10:01:49

Уникальный идентификатор:  
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР



Ковалева М.А.  
«24» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

образовательная программа направления подготовки

**39.03.01 Социология**

Блок Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 2

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **39.03.01 Социология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2018 г. N 50182.

**Составитель рабочей программы:** МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



Наберушкина Э.К. «24» июня 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой



подпись

Царюк А.Д. «24 » июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«24» июня 2020 г.  
Дата

  
подпись

Дмитриева И. Г.  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета социологии и журналистики

«24» июня 2020 г.  
Дата

  
подпись

Царькова Л.В.  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«24 » июня 2020 г.  
Дата

  
подпись

Ахтырская В.А.  
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 131-08 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Социальная философия» является формирование теоретических основ социальной философии, рассматривающей философскую картину социального бытия, осмысление способностей и средств человека в современном обществе.

Дисциплина формирует теоретический образ мира, основанный на современных социально-философских подходах.

В содержание дисциплины включены: понятийный, категориальный аппарат и основные дефиниции социальной философии; весь спектр социально-философской проблематики; основные методологические подходы и концепции исторического развития общества; основные проблемы и перспективы современной формы социальности.

Задачи:

- формировать понимание студентами специфики философских концепций общества;
- формировать понимание студентами социальных и исторических оснований различных философских концепций общества, их отношения друг к другу;
- формировать способность к непредвзятой, многомерной оценке философских социальных концепций;
- формировать понимать общность и специфику социологических и социально-философских концепций, их взаимовлияние.
- формировать способность логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь: представление о роли, значении и месте различных направлений социальной философии в отечественной и мировой культуре, в жизни людей;

- знать: условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- уметь: рассматривать проблемы деятельности, отчуждения или социализации личности в антропогенной цивилизации через призму индивидуального бытия людей и через проекцию этого бытия в социальную действительность.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная философия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Исходными знаниями студента, приступающего к изучению дисциплины «Социальная

философия», являются знания гуманитарного профиля, полученные им при изучении дисциплин «История», «История философии», «Культурология», «Философия».

## **2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет и структура социальной философии**

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества. Утопический социализм о будущем общества. Социально-философские взгляды К.Маркса. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактровка исторического материализма в советский период. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Причины особого внимания отечественных исследователей к философии истории и, в частности, философии российской истории. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

### **Тема 2. Общество как целостная система**

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

### **Тема 3. Философия труда и собственности**

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения,

их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

#### **Тема 4. Философия политики**

Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.

#### **Тема 5. Социальная сфера жизни общества**

Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии. Понятие социетальной системы в социологии. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности. Социальная деятельность - деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Цель - достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации. Институционализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений. Социальные отношения как особый вид общественных - "синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе. Социальная структура современного мирового сообщества. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

## **Тема 6. Проблема человека в социальной философии**

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

## **Тема 7. Философия культуры и духовная сфера жизни общества**

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей. Философия - учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру. Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте и совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах. Искусство и философия. Искусство и религия. Идеология - совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы человеческих общностей - социальных групп, сословий, классов, общества в целом. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе. Идеология и наука, идеология и утопия. Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и

социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

### 3. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа:</b>	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	22	22
Подготовка к семинару (конспектирование первоисточников, создание презентаций)	22	22
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№	Наименование темы	Кол-во часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Предмет и структура социальной философии	8	2	4	2
2.	Общество как целостная система	8	2	4	2
3.	Философия труда и собственности	8	2	4	2
4.	Философия политики	10	2	4	4
5.	Социальная сфера жизни общества	14	4	6	4
6.	Проблема человека в социальной философии	10	2	4	4
7.	Философия культуры и духовная сфера жизни общества	10	2	4	4
	Всего:	72	16	34	22

2. Тематический план учебной дисциплины.

4 семестр. Вид отчетности – зачет.

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет и структура социальной философии	<b>Лекции:</b>	2	Презентация.	УК-1, УК-5/1	Тестирование.
	1. Предмет социальной философии. Генезис социально-философского познания.	2			
	<b>Практические занятия (семинар):</b>	4	Использование имеющихся и самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. Конспектирование первоисточника	УК-1, УК-5/1	Конспект первоисточника. Выступление на семинаре.
	1. Специфика философского познания социальной действительности.	2			
	2. Структура современного социально-философского знания	2			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	2			
1. История социальной философии. (Подготовка к семинару - конспект первоисточника, создание презентации).	2				
Тема 2. Общество как целостная система	<b>Лекции:</b>	2	Презентация.	УК-1, УК-5/1	Контрольная работа. Тестирование
	1. Философский анализ общества	1			
	2. Основные сферы жизни общества	1			



	<b>Практические занятия (семинар):</b>	<b>4</b>	Презентация. Дискуссия.	УК-1, УК-5/1	Конспект первоисточника. Выступление на семинаре.
	1. Общество как особый вид бытия	2			
	2. Типология обществ. Современное общество	2			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>2</b>	Самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов.		
	1. Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. (Подготовка к тестированию).	1			
	2. Понятие социального института. Виды социальных институтов (Подготовка к тестированию).	1			
Тема 3. Философия труда и собственности	<b>Лекции:</b>	<b>2</b>	Презентация.	УК-1, УК-5/1	Тестирование.
	1. Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда.	1			
	2. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.	1			
	<b>Практические занятия (семинар):</b>	<b>4</b>	Презентация. Дискуссия.	УК-1, УК-5/1	Конспект первоисточника. Выступление на семинаре.
	1. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.	2			
2. Субъект труда. Исторические	2				

	этапы развития субъекта труда.				
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>2</b>	Конспектирование первоисточника.	УК-1, УК-5/1	
	1. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд.	1	Самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов.		
	2. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом.	1	Подготовка публичного выступления		
Тема 4. Философия политики	<b>Лекции:</b>	<b>2</b>	Презентация.	УК-1, УК-5	Тестирование.
	1. Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия.	1			
	2. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.	1			
	<b>Практические занятия (семинар):</b>	<b>4</b>	Презентация. Дискуссия.	УК-1, УК-5	Участие в групповом обсуждении («круглый стол») Выступление на семинаре.
	1. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества.	2			
	2. Высшие цели политики и способы их формулирования.	2			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>	Самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов.		
	1. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы	2	Подготовка		

	общества (Подготовка к тестированию).		публичного выступления		
	2. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике (Подготовка к семинару, создание презентации).	1			
	3. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи (Подготовка к семинару, создание презентации).	1			
Тема 5. Социальная сфера жизни общества	<b>Лекции:</b>	<b>4</b>	Презентация.	УК-1, УК-5	Тестирование.
	1. Понятие социальной структуры и ее элементы	2			
	2. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл.	2			
	<b>Практические занятия (семинар):</b>	<b>6</b>	Использование имеющихся и самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. Конспектирование	УК-1, УК-5	Конспект первоисточника. Выступление на семинаре.
	1. Демографическая и поселенческая структура общества	2			
	2. Этническая структура общества	2			

	3. Классовая и профессионально-образовательная структура общества	2	первоисточника		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>			
	1. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы.	1			
	2. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности.	1			
	3. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание.	1			
	4. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире.	1			
Тема 6. Проблема человека в социальной философии	<b>Лекции:</b>	<b>2</b>	Презентация.	УК-1, УК-5	Тестирование.
	1. Человек как сложная многоуровневая система.	1			
	2. Единство природного, социального и духовного в человеке.	1			
	<b>Практические занятия (семинар):</b>	<b>4</b>			
	1. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности.	2	Презентация. Дискуссия.	УК-1, УК-5	Конспект первоисточника. Выступление на семинаре.
2. Проблема социального	1				

	предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни и ценности жизни.				
	3. Гуманизм как мера общественного прогресса. Причины кризисы гуманизма	1			
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>			
	1. Личность и общество. Личность и культура.	2			
	2. Деятельностная сущность общественного человека.	1			
	3. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.	1			
Тема 7. Философия культуры и духовная сфера жизни общества	<b>Лекции:</b>	<b>2</b>	Презентация.	УК-1, УК-5	Тестирование.
	1. Понятие духовной сферы Связь духовного и социального.	1			
	2. Понятие духовного производства. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.	1			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	Использование имеющихся и самостоятельный поиск дополнительных инф. ресурсов. Конспектирование	УК-1, УК-5	Конспект первоисточника. Выступление на семинаре.
	1. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительности и вид деятельности.	2			
2. Искусство как	2				

	художественная деятельность. Искусство и философия. Искусство и религия.		первоисточника		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>4</b>			
	1. Философия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.	2			
	2. Религия как мировоззрение и как явление культуры.	1			
	3. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Культура и природа.	1			
	<b>Всего</b>	<b>72</b>			

\*В таблице **уровень усвоения учебного материала** указан цифрами:

1 - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии.

Используемые интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Презентация	3
	ПР	Дискуссия. Презентация. Проблемное обучение. Создание информационного ресурса.	4
Итого:			7

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – контрольные работы, тестирование, оценивание выступлений на семинарах.

Промежуточный контроль – тестирование.

### 7.2. Вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет, объект, методы и функции социальной философии.
2. Специфика социально-философского познания. Место социальной философии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Социально-философские взгляды в философии античности, средних веков и эпохи Просвещения.
4. Развитие социально-философской проблематики в XIX веке.
5. Специфика социального бытия и его атрибуты. Уровни социального бытия.
6. Общество как социальная система: структурно-функциональный анализ.
7. Социальные общности: понятие и структура.
8. Технологический способ производства: элементы и исторические этапы.
9. Экономический способ производства: элементы производительных сил и структура производственных отношений.
10. Политическая сфера общества, государство, право и власть.
11. Гражданское общество и политические партии.
12. Признаки и элементы духовной сферы общества.
13. Общественное сознание: понятие и формы.
14. Понятие повседневности и ее теоретические истоки. Базовые структуры повседневности.
15. Социальное пространство и социальное время.
16. Исторические формы социального хронотопа.
17. Модели социальной реальности (реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая).

18. Особенности классической и неклассической философии истории.
19. Проблема периодизации исторического процесса.
20. Социальная структура традиционного общества.
21. Традиции и инновации в традиционном обществе.
22. Периоды и условия развития индустриального общества.
23. Основные черты индустриального общества и причины его кризиса.
24. Теории информационного общества: Д. Белл, постфордизм, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, М. Кастельс.
25. Постмодернистские теории информационного общества: Ж. Бодрийяр, Дж. Ваттимо, Ж.-Ф. Лиотар.
26. Специфика русской философии истории: славянофильство и западничество. Значение «русской идеи» в русской философии истории.
27. Общественный прогресс: история развития идеи (от А.Р. Тюрго до Д. Медоуза).
28. Теории циклического развития общества: Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А Тойнби, Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Гумилев.
29. Линейный тип социальной динамики: сущность и теоретические истоки (В.И. Вернадский, Ф. Фукуяма, Э. Тоффлер).
30. Спиралевидный тип социальной динамики: основные характеристики.
31. Понятие субъекта социального развития. Народ, личность, класс, нация как субъекты социального развития.
32. Биосоциальная природа человека. Социальная зрелость личности. Свобода и ответственность человека в обществе.
33. Проблемы культуры в современном обществе. Восток и Запад в диалоге культур.
34. Роль природы в жизни общества. Виды отношений общества с природой. Экологическая ситуация XXI века.
35. Глобализация социальности: понятие, подходы, виды.
36. Глобальные проблемы современного общества.

### **7.3.Критерии оценки**

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.



## 7. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

- Использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой.
- Обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием).
- Использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью) - например, тестовых бланков.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература

1. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.] ; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453415>
2. Социальная философия и философия истории : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук К.Х.Момджяна. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 478 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d2432be851ee5.03699636](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2432be851ee5.03699636). - ISBN 978-5-16-013641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947030>
3. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456046>

### б) дополнительная литература

1. Антоновский, А. Ю. Коммуникативная философия знания: от теории коммуникативных медиа к социальной философии науки / Антоновский А.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с.ISBN 978-5-16-105607-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761422>
2. Есаков, В. А. Мегалополис в зеркале социальной философии: монография / В.А. Есаков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-103495-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006772> . – Режим доступа: по подписке.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Цифровая библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru/>
4. Библиотека Гумер – Философия [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
5. Философский портал - <http://www.philosophy.ru/phil/>
6. Платоновское философское общество - <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>
7. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>
8. Национальная философская энциклопедия - <http://www.term.ru/dictionary>
9. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znanium.com>
10. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>

