

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **Гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ М.А. Ковалева

«___» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Банкротство юридических лиц
образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Профессиональный цикл. Вариативная часть
М2.В.ДВ.03.01

Профиль подготовки
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника
Магистр
Форма обучения: заочная

Курс – 2, семестр – 3

Москва 2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГОБУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры гражданского права и процесса кандидат юридических наук, доцент

место работы, занимаемая должность

_____ «___» _____ 2020г.
подпись Черкашина Н.В. Дата
Ф.И.О.

Рецензент:

место работы, занимаемая должность

_____ «___» _____ 2020 г.
подпись _____ Дата
Ф.И.О.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол № от «___» _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой _____ Мартыанова Г.В. «___» _____ 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

«___» _____ 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«___» _____ 2020 г. _____ Р.М. Хакимов
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«___» _____ 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) юридических лиц;
- проанализировать судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- формирования навыков отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях данной учебной дисциплины;
- формирование навыков составления документов, связанных с несостоятельностью (банкротством) юридических лиц.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- судебную и правоприменительную практику действующего законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

уметь:

- анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере института несостоятельности (банкротства) юридических лиц в коммерческом обороте;
- принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц в точном соответствии с российским законодательством;
- правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть:

- методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере несостоятельности (банкротства);
- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав юридических лиц, участвующих в делах о банкротстве;
- навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками анализа правоприменительной, судебной-арбитражной практики в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Банкротство юридических лиц» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (М2. В. 01 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1, М.2В.ДВ.03.01).

Изучение дисциплины «Банкротство юридических лиц» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного права», «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц», «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах».

Основные положения учебной дисциплины «Банкротство юридических лиц» необходимы для освоения дисциплины «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права», «Обеспечение исполнения обязательств».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Банкротство юридических лиц» составляет **3** зачетные единицы / **108** часа.

Семестр - 3, форма промежуточной аттестации – зачет

№ п/п	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности. Цели и задачи института несостоятельности. Мировые системы банкротства. Понятие, критерии, признаки и виды несостоятельности по российскому праву. Основные этапы истории развития законодательства о банкротстве. Современная система правового регулирования банкротства, основные направления ее развития. Правовой статус несостоятельного должника и лиц, выступающих на стороне должника (представитель учредителей (собственника), контролирующие лица, руководитель должника) Правовой статус кредиторов (в т.ч. их классификации); собрание и комитет кредиторов: роль, порядок созыва и проведения, компетенция. Правовой статус арбитражных управляющих: правовая природа деятельности, условия допуска к профессии, основные полномочия, контроль за деятельностью и ответственность. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.	опрос, доклад - презентация
2.	Особенности производства по делам о несостоятельности	Общая характеристика производства по делу о банкротстве. Лица, участвующие в деле и в процессе, особенности процессуального представительства. Возбуждение производства по делу о банкротстве (заявители и основания). Особенности иных стадий процесса по делу о банкротстве: подготовки дела к судебному разбирательству; судебного разбирательства; обжалования и пересмотра. Понятие и цели процедуры, сроки ее проведения, последствия введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Обязанности руководителя должника. Круг участников и компетенция первого собрания кредиторов. Варианты завершения процедуры наблюдения. Понятие и цели каждой из реабилитационных процедур неликвидационной направленности: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение. Условия и порядок введения каждой из процедур, сроки их проведения, последствия введения. Права и обязанности соответствующего арбитражного управляющего. Правовое положение должника, порядок совершения сделок с имуществом должника. Меры по восстановлению платежеспособности, применяемые в ходе финансового оздоровления и внешнего управления. Особенности содержания, порядка заключения и вступления в силу мирового соглашения в делах о банкротстве. Понятие и цели конкурсного производства, основания и порядок его	опрос, доклад - презентация

№ п/п	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		введения, сроки проведения. Последствия введения процедуры для должника, работников, кредиторов. Права и обязанности конкурсного управляющего. Порядок формирования конкурсной массы. Очередность и порядок расчетов с кредиторами в ходе процедуры конкурсного производства. Варианты завершения конкурсного производства	
3	Особенности несостоятельности отдельных категорий должников	Особенности банкротства отдельных категорий должников (индивидуального предпринимателя, ликвидируемого и отсутствующего должника, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций, градообразующих и стратегических организаций): особенности признаков банкротства, перечня и сроков проведения процедур, применяемых к таким должникам, порядка реализации имущества.	опрос, доклад - презентация

3. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов
	Заочная форма
	3 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	8
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Самостоятельная работа обучающихся	96
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	
Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	3з.е./108

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ пп	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			ЛК	ПР	
1	Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	34	-	2	32
2	Тема 2. Особенности производства по делам о несостоятельности	36	2	2	32
3	Тема 3. Особенности несостоятельности отдельных категорий должников	34	-	2	32
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)	4			
	Итого:	108	2	6	96

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Лекции	-			
	Практические занятия	2	семинар - диспут	ПК-2/2,3, ПК-7/2,3	опрос, доклад - презентация
	1. Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности. 2. Цели и задачи института несостоятельности. 3. Мировые системы банкротства. 4. Понятие, критерии, признаки и виды несостоятельности по российскому праву. 5. Основные этапы истории развития законодательства о банкротстве. 6. Современная система правового регулирования банкротства, основные направления ее развития. 7. Правовой статус несостоятельного должника и лиц, выступающих на стороне должника (представитель учредителей (собственника), контролирующие лица, руководитель должника). 8. Правовой статус кредиторов (в т.ч. их классификации); собрание и комитет кредиторов: роль, порядок созыва и проведения, компетенция. 9. Правовой статус арбитражных управляющих: правовая природа деятельности, условия допуска к профессии, основные полномочия, контроль за деятельностью и ответственность. 10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих	32			
Самостоятельная работа студента					
1. Мировые системы банкротства.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	2. Дискуссионные вопросы и способы совершенствования действующего законодательства. 3. Правовая природа деятельности арбитражного управляющего.				
Тема 2. Особенности производства по делам о несостоятельности	Лекции 1. Общая характеристика производства по делу о банкротстве. 2. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве. 3. Процедуры неликвидационной направленности: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение. 4. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.	2		ПК-2/1, ПК-7/1	
	Практические занятия 1. Общая характеристика производства по делу о банкротстве. 2. Лица, участвующие в деле и в процессе, особенности процессуального представительства. 3. Возбуждение производства по делу о банкротстве (заявители и основания). 4. Особенности иных стадий процесса по делу о банкротстве: подготовки дела к судебному разбирательству; судебного разбирательства; обжалования и пересмотра. 5. Понятие и цели процедуры, сроки ее проведения, последствия введения наблюдения. 6. Права и обязанности временного управляющего. 7. Обязанности руководителя должника. 8. Круг участников и компетенция первого собрания кредиторов. Варианты завершения процедуры наблюдения. 9. Понятие и цели каждой из реабилитационных процедур	2		ПК-2/2,3, ПК-7/2,3	опрос, доклад - презентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>неликвидационной направленности: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение.</p> <p>10. Условия и порядок введения каждой из процедур, сроки их проведения, последствия введения.</p> <p>11. Права и обязанности соответствующего арбитражного управляющего.</p> <p>12. Правовое положение должника, порядок совершения сделок с имуществом должника.</p> <p>13. Порядок формирования конкурсной массы.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>1. Разработка заявления о признании должника банкротом.</p> <p>2. Разработка определения о принятии к производству заявления о признании должника банкротом.</p> <p>3. Разработка определения о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения.</p> <p>4. Правовая природа, значение и содержание плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.</p> <p>5. Правовая природа, значение и содержание плана внешнего управления.</p> <p>6. Разработка проекта мирового соглашения.</p> <p>7. Оспаривание сделок должника в процедуре конкурсного производства.</p> <p>8. Особенности отказа от сделок должника в конкурсном производстве.</p> <p>9. Разработка проекта лицензионного договора.</p> <p>10. Меры по восстановлению платежеспособности, применяемые в ходе финансового оздоровления и внешнего управления.</p>	32			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	11. Особенности содержания, порядка заключения и вступления в силу мирового соглашения в делах о банкротстве. 12. Понятие и цели конкурсного производства, основания и порядок его введения, сроки проведения.				
Тема 3. Особенности несостоятельности отдельных категорий должников	Лекции	-			
	Практические занятия 1. Особенности банкротства отдельных категорий должников (индивидуального предпринимателя, ликвидируемого и отсутствующего должника, сельскохозяйственных организаций, финансовых организаций, градообразующих и стратегических организаций): особенности признаков банкротства, перечня и сроков проведения процедур, применяемых к таким должникам, порядка реализации имущества	2		ПК-2/2,3, ПК-7/2,3	опрос, доклад - презентация
	Самостоятельная работа студента 1. Последствия введения процедуры для должника, работников, кредиторов. Права и обязанности конкурсного управляющего. 2. Очередность и порядок расчетов с кредиторами в ходе процедуры конкурсного производства. 3. Варианты завершения конкурсного производства 4. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. 5. Банкротство застройщиков. 6. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника	32			
Контроль (Форма промежуточной аттестации – Зачет)		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Всего:		108/3з.е.			

* В таблице уровень освоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ	Семинар – диспут	2
Итого:			2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, доклад-презентация.

Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Тематика вопросов для устного опроса

Устные вопросы к теме № 1.

1. Понятия и признаки банкротства.
2. Право на обращение в арбитражный суд.
3. Собрание кредиторов.
4. Реестр требований кредиторов.
5. Арбитражные управляющие.
6. Права и обязанности арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
7. Ответственность арбитражного управляющего.
8. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

Устные вопросы к теме № 2.

1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
3. Заявление должника.
4. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
5. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
6. Полномочия арбитражного суда.
7. Введение наблюдения.
8. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения.
9. Временный управляющий.
10. Установление размера требований кредиторов.
11. Созыв первого собрания кредиторов.
12. Ходатайство о введении финансового оздоровления.
13. Обеспечение исполнения должником обязательств в как процедура соответствии с графиком погашения задолженности.
14. Порядок введения финансового оздоровления.
15. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
16. Окончание финансового оздоровления.
17. Порядок введения внешнего управления.
18. Внешний управляющий.
19. Распоряжение имуществом должника.
20. План внешнего управления.
21. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

22. Отчет внешнего управляющего.
23. Расчеты с кредиторами.
24. Общие положения о конкурсном производстве.
25. Конкурсный управляющий.
26. Конкурсная масса.
27. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
28. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
29. Завершение конкурсного производства
30. Общие положения о заключении мирового соглашения.
31. Особенности заключения мирового соглашения
32. Форма и содержание мирового соглашения.
33. Расторжение мирового соглашения.

Устные вопросы к теме № 3.

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Банкротство финансовых организаций.
5. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
6. Банкротство субъектов естественных монополий.
7. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
8. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
9. Банкротство отсутствующего должника.

7.3. Вопросы к зачету

1. Цели и задачи института несостоятельности
2. Понятие, критерии, признаки и виды несостоятельности по российскому праву
3. Правовой статус несостоятельного должника и лиц, выступающих на стороне должника
4. Правовой статус кредиторов
5. Социально-экономическая сущность и причины несостоятельности
6. Мировые системы банкротства
7. Основные этапы истории развития законодательства о банкротстве
8. Современная система правового регулирования банкротства, основные направления ее развития
9. Правовой статус несостоятельного должника и лиц, выступающих на стороне должника (представитель учредителей (собственника), контролирующие лица, руководитель должника)
10. Правовой статус кредиторов (в т.ч. их классификации); собрание и комитет кредиторов: роль, порядок созыва и проведения, компетенция
11. Правовой статус арбитражных управляющих: правовая природа деятельности, условия допуска к профессии, основные полномочия, контроль за деятельностью и ответственность
12. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
13. Общая характеристика производства по делу о банкротстве
14. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве
15. Процедуры неликвидационной направленности: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение
16. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве
17. Общая характеристика производства по делу о банкротстве

18. Лица, участвующие в деле и в процессе, особенности процессуального представительства
19. Возбуждение производства по делу о банкротстве (заявители и основания)
20. Особенности иных стадий процесса по делу о банкротстве: подготовки дела к судебному разбирательству; судебного разбирательства; обжалования и пересмотра
21. Понятие и цели процедуры, сроки ее проведения, последствия введения наблюдения
22. Права и обязанности временного управляющего
23. Обязанности руководителя должника
24. Круг участников и компетенция первого собрания кредиторов
25. Варианты завершения процедуры наблюдения
26. Понятие и цели каждой из реабилитационных процедур неликвидационной направленности: финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение
27. Условия и порядок введения каждой из процедур, сроки их проведения, последствия введения
28. Права и обязанности соответствующего арбитражного управляющего
29. Правовое положение должника, порядок совершения сделок с имуществом должника
30. Меры по восстановлению платежеспособности, применяемые в ходе финансового оздоровления и внешнего управления
31. Особенности содержания, порядка заключения и вступления в силу мирового соглашения в делах о банкротстве
32. Понятие и цели конкурсного производства, основания и порядок его введения, сроки проведения
33. Последствия введения процедуры для должника, работников, кредиторов
34. Права и обязанности конкурсного управляющего
35. Порядок формирования конкурсной массы
36. Очередность и порядок расчетов с кредиторами в ходе процедуры конкурсного производства
37. Варианты завершения конкурсного производства
38. Банкротство градообразующих организаций
39. Банкротство сельскохозяйственных организаций
40. Банкротство кредитных организаций
41. Особенности банкротства ликвидируемого должника
42. Банкротство отсутствующего должника

7.4. Критерии оценки ответа на зачете

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «**зачтено**» оценивается ответ обучающегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка «**не зачтено**» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W

12	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
13	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
14	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446127>.

2. Юлова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433119>.

3. Иванова С.П., Земляков Д.Н., Баранников А.Л. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие. М.: Юстиция, 2018. 200 с. // СПС «Консультант Плюс»

10.2 Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445347> (дата обращения: 29.11.2019).

3. Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / Е. Алешина, И. Баранов, Ч. Басхаев и др.; отв. ред. С.А. Карелина. М.: Юстицинформ, 2017. 476 с. // СПС «Консультант Плюс»

4. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / Я.О. Алимова, Н.Н. Викторова, С.С. Галкин и др.; отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. Москва: Проспект, 2016. 336 с. // СПС «Консультант Плюс»

5. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. М.: Статут, 2015. 416 с. // СПС «Консультант Плюс».

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znaniy.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

