



## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех.....	6
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех .....	7
1.3 Цель и задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех .....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ .....	11
2.1 Воспитательная среда РГУ СоцТех.....	11
2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы .....	12
2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУ СоцТех .....	13
2.4 Формы и методы воспитательной работы в РГУ СоцТех.....	16
2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУ СоцТех .....	17
2.6 Материально-техническое обеспечение. ....	19
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания .....	20
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГУ СоцТех.....	22
3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в РГУ СоцТех.....	23
3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	28

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – РГУ СоцТех, Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в РГУ СоцТех является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в РГУ СоцТех разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава Университета и локальных нормативных актов.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся РГУ СоцТех проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей, гарантированных

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

Принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РГУ СоцТех (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РГУ СоцТех, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой РГУ СоцТех лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-

нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы РГУ СоцТех как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство РГУ СоцТех, управление по молодежной, социальной и информационной политике, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество РГУ СоцТех, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы РГУ СоцТех, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в РГУ СоцТех культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы РГУ СоцТех как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в РГУ СоцТех как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.



Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практикоориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность РГУ СоцТех реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива РГУ СоцТех: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в РГУ СоцТех как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РГУ СоцТех, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы РГУ СоцТех и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в

нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

РГУ СоцТех необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ**

### **2.1 Воспитательная среда РГУ СоцТех**

Воспитательная (воспитывающая) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда РГУ СоцТех рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Специфика РГУ СоцТех, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно педагогическом, психолого-педагогическом.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности в РГУ СоцТех применяются:

- – актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровье сберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

## **2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности в РГУ СоцТех выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в РГУ СоцТех и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
<b>Приоритетная часть</b>		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно -нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
<b>Вариативная часть</b>		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно – просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУ СоцТех

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РГУ СоцТех выступают:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса. Направления деятельности добровольческого движения РГУ СоцТех: социальное добровольчество, спортивное добровольчество, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, событийное добровольчество (эвент-волонтерство), волонтерская помощь животным.

2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в РГУ СоцТех каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект - субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3. Деятельность, направленная на формирование и развитие студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В РГУ СоцТех активно работают студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательское - Студенческое научное общество (СНО);
- патриотическое – студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
- творческие – культурно-творческий комитет, театральная студия;
- спортивные - студенческий спортивный комитет;
- общественные – Студенческий совет, Профком;
- волонтерские – добровольческое движение «Доброволец»;
- информационные – информационный комитет;
- экологические – экологический клуб.

В приоритете развитие профессионально-трудового направления и клубного движения студентов университета.

4. Творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности

через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации творческой деятельности обучающихся выступают: деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

5. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей РГУ СоцТех, университетские субботы;

Профориентационная деятельность в РГУ СоцТех занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в РГУ СоцТех.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами РГУ СоцТех являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РГУ СоцТех, размещение информации на сайте РГУ СоцТех, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях РГУ СоцТех);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися РГУ СоцТех выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

## **2.4 Формы и методы воспитательной работы в РГУ СоцТех**



Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в РГУ СоцТех. В университете используется различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые в РГУ СоцТех, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинги, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУ СоцТех

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной деятельности; 2. Рабочая программа воспитания; 3. Рабочие программы воспитания, как компонент основных образовательных программ; 4. Календарный план воспитательной работы на учебный год; 5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности. 6. Положение об Управлении по молодежной, социальной и информационной политике, Положение о Студенческом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 7. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности; 8. Штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность.
2.	научно-	1. научно-методические, учебно-методические и методические

	методическое и учебно-методическое обеспечение	пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной программы, соответствующие требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
3.	кадровое	<p>1. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Проректор по молодежной политике.</p> <p>2. Организацию воспитательной работы на Факультете осуществляет Декан (заместитель декана).</p> <p>3. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление по молодежной, социальной и информационной политике;</li> <li>- Студенческий совет;</li> <li>- Система кураторства, академия наставничества.</li> </ul> <p>4. Управление научно-исследовательским направлением воспитательной деятельности осуществляется на уровне Студенческого научного общества, через ответственных за НИР на Факультетах и общеуниверситетских кафедрах во главе с проректором, курирующим данное направление деятельности.</p> <p>5. Управление культурно-творческим направлением воспитательной деятельности осуществляется через Отдел молодежной политики, Центр культуры и досуга.</p> <p>6. Управление физкультурно-спортивным направлением воспитательной деятельности осуществляется через Кафедру адаптивной физической культуры и Студенческий спортивный клуб.</p> <p>7. Координацию профориентационного направления осуществляют Деканы факультетов.</p> <p>8. Управление институтом кураторов осуществляется через Управление по молодежной политике и социальной работе, деканов (заместителей деканов). Для оказания методической помощи, повышения уровня профессиональной подготовки и обмена опытом в работе наставников действует «Академия наставничества».</p> <p>9. Психологическое сопровождение осуществляет Центр психологической поддержки и социальной защиты.</p>
4.	финансовое	<p>Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <p>1. За счет средств субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение государственного задания, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, обучающимися за счет средств федерального бюджета .</p> <p>2. С использованием собственных средств университета на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, утвержденных Планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.</p>
5.	информационное	<p>1. Информация о воспитательной деятельности доступна на официальном сайте РГУ СоцТех в разделе «Воспитательная работа» «Социальная поддержка» в круглосуточном режиме 24/7.</p> <p>2. Информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях воспитательной направленности размещается в разделах</p>

		«Объявления» и «Новости» на официальном сайте РГУ СоцТех и в официальных аккаунтах РГУ СоцТех в социальных сетях.
--	--	---

## 2.6 Материально-техническое обеспечение.

Инфраструктура РГУ СоцТех, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Таблица 4. Оснащенность оборудованием инфраструктуры материальной базы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля промежуточной аттестации, групповых индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерные залы, теннисный зал, футбольная площадка.	Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49
2.	Кабинет воспитательной работы	Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49

3.	Кабинет для психологической разгрузки	Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: искусственный водопад.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49
4.	Студенческий клуб «Доброволец»	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры, прожектора; световые приборы; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49
5.	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49
6.	Студенческое пространство	Студенческое пространство укомплектовано специализированной мебелью, световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой, микрофонами.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49
7.	Помещение Студенческого совета	Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер.	г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49

## 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся РГУ СоцТех в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь;
- Совет Федерации РФ;
- Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи;
- Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
- Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- ГБУ города Москвы «Мосволонтер»;

- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общественная палата РФ;
- Российское военно-историческое общество;
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
- Всероссийское общество инвалидов;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера»;
- Московское региональное отделение Паралимпийского комитета России;
- Ассоциация по развитию физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины»;
- Акционерное общество «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление»;
- Телеканал «ОТР»;
- Информационное агентство «Национальная служба новостей»;
- Агентство городских новостей «Москва»;
- Благотворительный фонд поддержки людей с инвалидностью «Действуй!»;
- Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- «Культурно - спортивный реабилитационный комплекс» Всероссийского общества слепых («КСРК ВОС»);
- АНО «город неравнодушных»;
- Благотворительный фонд «люблю жизнь»;
- Портал «ИНВА.ТВ».

Взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГУ СоцТех.**

Воспитательная система РГУ СоцТех представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система РГУ СоцТех включает в себя следующие подсистемы:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося РГУ СоцТех, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся РГУ СоцТех в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление, как открытая система;
- коллектив РГУ СоцТех, как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РГУ СоцТех является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в РГУ СоцТех выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в РГУ СоцТех за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в РГУ СоцТех;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в РГУ СоцТех (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех);
- регулирование воспитательной работы в РГУ СоцТех.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Регулирование воспитательной работы связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений.

### **3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в РГУ СоцТех**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся РГУ СоцТех принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни РГУ СоцТех и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в РГУ СоцТех:

1. Организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
2. Помощь в реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности обучающихся в деятельность Студенческого совета;
3. Активное содействие развитию студенческих объединений, создание из них дружных команд, эффективно взаимодействующих между собой;
4. Укрепление межрегиональных и международных отношений между студентами, как на уровне университета, так и за его пределами;
5. Содействие органам управления РГУ СоцТех в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов. Содействие, в проведении работы с обучающимися, направленной на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу университета;
6. Содействие органам управления РГУ СоцТех и студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий;
7. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
8. Укрепление позиций бренда и позитивного имиджа РГУ СоцТех, трансляция его ценностей во внутренней и внешней социально-общественной среде.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД),



проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

Студенческое самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. В университете действуют и активно развиваются студенческие клубы и объединения.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности, используя такие формы, как: школа студенческого актива, академия наставничества, образовательный форум, семинар, образовательная программа, тренинг, мастер-класс, квест.

Осуществляется взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, совместные проектные (рабочие) группы, совместные комиссии (стипендиальная, дисциплинарная, социально-бытовая), обращение (с просьбой, инициативой, предложением).

### **3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в РГУ СоцТех, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Система оценки эффективности воспитательной работы включает в себя качественные и количественные показатели и критерии.

Таблица 5. Качественные критерии и количественные показатели системы оценки эффективности воспитательной работы

<b>Качественные критерии</b>	<b>Количественные показатели</b>
1.качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;	1.увеличение количества участников проектной и научной деятельности (увеличение количества проектов и научных статей);
2. качество инфраструктуры;	2.увеличение числа призовых мест обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
3.качество управления системой воспитательной работы;	3. увеличение числа участников университетских мероприятий;
4.качество студенческого самоуправления	4. рост количества участников студенческого самоуправления;
5.качество воспитательного мероприятия	5. рост количества студенческих объединений.
6.вовлеченность преподавателей в учебно-воспитательную деятельность;	
7.вовлеченность студентов в повестку молодежной политики университета.	

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех реализуется функция контроля за исполнением

управленческих решений в части воспитательной работы, осуществляемая на 3-х уровнях:

- на уровне достижений обучающихся РГУ СоцТех;
- на уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РГУ СоцТех;
- на уровне организации и реализации воспитательной работы РГУ СоцТех.

На уровне достижений обучающихся РГУ СоцТех. Достижение результатов воспитательной работы ежегодно анализируется на основе:

- 1) портфолио обучающихся,
- 2) данных об учебных достижениях обучающихся в рамках усвоения социально-значимых знаний (в соответствии с Рабочими программами воспитания по ОПОП);
- 3) данных о соблюдении/нарушении обучающимися внутреннего распорядка, поощрениях обучающихся.

В портфолио отражаются достижения обучающихся во внеучебной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая и добровольческая деятельность;
- профессионально-трудовая деятельность;
- научно-образовательная и проектная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная и оздоровительная деятельность.

На уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РГУ СоцТех мониторинг осуществляется (и его результаты анализируются) ежегодно по следующим ключевым параметрам:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (включая: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- качество инфраструктуры (по видам воспитательной деятельности: спортивной и оздоровительной; культурно-досуговой; научно-образовательной и проектной; профессионально-трудовой и профориентационной);
- финансирование воспитательной и внеучебной работы из средств бюджета Университета;
- наличие студенческих объединений, кружков (их количество, процент охваченных студентов);
- качество управления системой воспитательной работы;

- наличие информационного обеспечения процесса организации воспитательной работы;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т.д.;
- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- наличие системы социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

На уровне организации и реализации воспитательной работы РГУ СоцТех мониторинг осуществляется по следующим ключевым параметрам:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество воспитательного мероприятия (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности и т.д.);
- наличие отчетных материалов о воспитательной работе (раздел отчета о самообследовании Университета), аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов);
- учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника РГУ СоцТех строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных требованиями предъявляемых работодателями с учетом ограничений по здоровью обучающихся.

Компетентностная модель личности выпускника РГУ СоцТех основывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в государственных стандартах, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора РГУ СоцТех



А.П. Червинская

«30» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
РГУ СОЦТЕХ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва, 2024

№ п/п	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Формат проведения	Ответственный исполнитель
Сентябрь, 2024 год						
1.	Гражданское	Внутривузовский	Всероссийский праздник «День знаний», митинг-концерт	02.09.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
2.	Гражданское	Международный	Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
3.	Гражданское	Внутривузовский	Интерактивная лекция: «Терроризм – угроза обществу»	03.09.2024	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
4.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Адаптационный квест для первокурсников «Погружение»	06.09.2024	Очный	А.С. Пантелеева ОМП
5.	Физическое	Региональный	Городской спортивной праздник «Осенний городской Фестиваль ГТО»	09.09.2024	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
6.	Духовно-нравственное	Всероссийский	Конкурс семейного плаката и фотографии	10.09.2024	Смешанный	Г.В. Мартьянова ФЮ
7.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Презентация Всероссийского проекта «ШАГ В ПРОФЕССИЮ»	10.09.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
8.	Гражданское	Внутривузовский	Комплекс мероприятий, приуроченный к Всероссийскому дню трезвости	11.09.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
9.	Физическое	Внутривузовский	Спортивный праздник, приуроченный к празднованию Всероссийского дня трезвости	11.09.2024	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
10.	Гражданское	Внутривузовский	Открытая лекция по обучению навыкам здорового образа жизни	11.09.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
11.	Культурно - просветительское	Внутривузовский	Экскурсия по городу-герою Москва «Выставка народного хозяйства»	13.09.2024	Очный	И.Л. Руденко ФПИП
12.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Презентация молодежных федеральных и всероссийских площадок, конкурсов и проектов	14.09.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП

13.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Выборы председателя студенческого совета	18.09.2024 – 20.09.2024	Смешанный	С.М. Дервянченко ОМП
14.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Школа студенческого актива	23.09.2024 – 27.09.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
15.	Спортивное	Внутривузовский	Турнир по мини-футболу «Кубок первокурсника»	22.09.2024 - 26.09.2024	Очный	С.В. Рагулин ФОЗИЗ
16.	Спортивное	Внутривузовский	Турнир по бадмингону и парабадмингону «Кубок первокурсника»	23.09.2024 - 27.09.2024	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
17.	Гражданское	Внутривузовский	Тренинг - знакомство «Мы - вместе» (Снижение уровня дезадаптации, повышение коммуникативных навыков)	25.09.2024	Очный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
18.	Гражданское	Внутривузовский	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПП)	25.09.2024	Очный	Н.В. Газизова Я.А. Пономарева ЦППСЗ
19.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада по лёгкой атлетике	27.09.2024 - 28.09.2024	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
20.	Культурно-просветительское	Внутривузовский	Международный день переводчика	30.09.2024	Смешанный	А.А. Устиновская А.А. Евсеева С.Е. Белова С.И. Васильева ФИЯ
21.	Духовно-нравственное	Внутривузовский	Мастер-класс «Грани души»	30.09.2024	Очный	Н.В. Газизова ФПИП
22.	Профессионально - трудовое	Региональный	Проект «Школа бизнеса Малый Бизнес Москвы» (Стартап-школа МБМ)»	30.09.2024 - 04.10.2024	Онлайн	ЦК
23.	Гражданское	Внутривузовский	Диагностика эмоционального состояния, наличия – отсутствия суицидального фактора,	В течение месяца	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ

			изучение уровня социального пессимизма (Опросник суицидальных рисков (модификация Разуваевой)					
24.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Карьера первокурсника	В течение месяца	Очный	ЦК		
25.	Гражданское	Внутривузовский	Королев - самый большой наукоград России	В течение месяца	Очный	А.Ю. Щиканов ФЦТиКБ		
26.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Программирование и сборка роботов	В течение месяца	Очный	А.Ю. Щиканов ФЦТиКБ		
27.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Экскурсия в штаб-квартиру компании VK («ВКонтакте») у Красного моста и в компанию RedSoft.	В течение месяца	Очный	Ю.М. Погодина С.М. Строганова ФЦТиКБ		
28.	Спортивное	Внутривузовский	Отборочный этап по киберспортивному дисциплинам	В течение месяца	Очный	Е.М. Кульмуддаев ФЦТиКБ		
Октябрь, 2024 год								
29.	Гражданское	Внутривузовский	Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии»	10.10.2024	Смешанный	И.Л. Руденко ФППП		
30.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Встреча с представителями СПАО «РЕСО- Гарантия»	15.10.2024	Очный	Г.В. Мартыанова ФЮ		
31.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Культурно-массовое мероприятие «Визитка первокурсника»	17.10.2024	Очный	А.С. Пантелеева ОМП		
32.	Культурно - просветительское	Внутривузовский	Комплекс лекций на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте»	20.10.2024	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ		
33.	Патриотическое	Внутривузовский	Круглый стол «Мой край мое отечество»	25.10.2024	Смешанный	И.Л. Руденко ФППП		
34.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Тренинг «Ценностные ориентации современной молодежи»	31.10.2024	Очный	Е.В. Эгамбердиева ФППП		



35.	Гражданское	Внутривузовский	Адаптационный тренинг ГР по входному тестированию (Коррекция эмоциональной сферы и дезадаптивных проявлений)	31.10.2024	Очный	Н.В. Газизова ЦПСЗ
36.	Патриотическое	Внутривузовский	Конкурс эссе: «Истории моей семьи»	В течение месяца	Очный	М.Я. Руднева Е.В. Терентьева ФСИЖ
37.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Круглый стол с презентацией научных работ «Социология журналистики»	В течение месяца	Очный	Е.Н. Юдина ФСИЖ
38.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Воркшоп «Использование AI в цифровых коммуникациях»	В течение месяца	Очный	Е.В. Терентьева ФСИЖ
39.	Научно - образовательное	Внутривузовский	«Перечитывая М.Ю. Лермонтова. К 210-летию со дня рождения М.Я. Лермонтова» литературно-музыкальная гостиная.	В течение месяца	Очный	И.С. Назметдинова ФСИЖ
40.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Мастер-класс по социологии управления: теория и практика (памяти профессора А.В. Тихонова)	В течение месяца	Очный	Р.В. Ленков ФСИЖ
41.	Научно - образовательное	Всероссийский	Всероссийский Фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию Всероссийский ИТ фестиваль завершится в столице RuCode 2024 — город Ставрополь	В течение месяца	Смешанный	В.В. Соколов ФЦТиКБ
42.	Научно - образовательное	Всероссийский	VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра»	В течение месяца	Очный	Е.П. Митрофанов ФЦТиКБ
43.	Патриотическое	Всероссийский	Слёт студенческих патриотических клубов Российской Федерации	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
44.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Мастер-класс по аудиовизуальному переводу от Школы аудиовизуального перевода (А.В.Козуляев)	В течение месяца	Смешанный	М.С. Пестова М.Г. Арыкова ФИЯ
45.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Неделя карьеры	В течение месяца	Смешанный	ЦК
46.	Гражданское	Внутривузовский	Выявление лиц с повышенной склонностью к экстремистскому поведению, уточнение личностных особенностей предрасположенности к экстремизму для	В течение месяца	Смешанный	Н.В. Газизова ЦПСЗ

			последующей (Диагностика диспозиций насиленного экстремизма)			
Ноябрь, 2024 год						
47.	Профессионально - трудоое	Региональный	59-я Московская международная выставка «Образование и карьера»	01.11.2024 - 02.11.2024	Очный	ЦК
48.	Духовно- нравственное	Внутривузовский	Круглый стол «Культурные ценности современной семьи»	04.11.2024	Смешанный	Н.Л. Захарова ФППП
49.	Патриотическое	Внутривузовский	Этнографический диктант	03.11.2024 - 06.11.2024	Очный	Т.А. Власова ФСИЖ
50.	Патриотическое	Внутривузовский	Круглый стол на тему «В единстве сила», встреча с клубом военно-исторической реконструкции «ВИК 02»	07.11.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
51.	Спортивное	Внутривузовский	Турнир по настольному теннису, посвящённый Дню народного единства	06.11.2024 - 10.11.2024	Очный	А.В. Бондаренко ФОЗИЗ
52.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Круглый стол «Наука-бизнесу. Перспективы развития предпринимательства в России», посвященный Всемирному дню науки.	11.11.2024	Смешанный	Д. С. Шихалиева ФЭ
53.	Физическое	Всероссийский	Инклюзивный спортивный студенческий фестиваль	13.11.2024 - 15.11.2024	Очный	Т.Е. Агейчева
54.	Гражданское	Межвузовский	«Чистое поколение - 2024». «Разговор о важном» - Лекция по профилактике наркомании	14.11.2024	Очный	Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров ФЮ
55.	Культурно- просветительское	Межвузовский	В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» - Викторина (онлайн- формат), посвящённая здоровому образу жизни	14.11.2024	Онлайн	Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров ФЮ
56.	Профессионально- трудоое	Внутривузовский	День социолога, Социологический диктант	14.11.2024	Очный	М.Я. Руднева ФСИЖ

57.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Культурно-массовое мероприятие «Караоке - баттл»	15.11.2024	Очный	А.С. Пантелеева ОМП
58.	Культурно-просветительское	Городской	Фестиваль языков и культур	15.11.2024	Смешанный	М.С. Пестова А.А. Устиновская, оргкомитет ИПС от кафедры ФИЯ
59.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Профессиональный праздник «День психолога» СТПК, деловые игры, мастер-классы, сеанс кино-терапии.	22.11.2024	Смешанный	И.Л. Руденко, ППС кафедры ФППП
60.	Спортивное	Внутривузовский	Турнир по волейболу «Кубок первокурсника»	15.11.2024 - 27.11.2024	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
61.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Круглый стол «Технологии коррекционной ритмики в работе педагога-психолога»	29.11.2024	Смешанный	С.А. Сазонова ФППП
62.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Семинар «Как искать работу»	В течение месяца	Смешанный	ЦК
63.	Патриотическое	Внутривузовский	Фотоконкурс «Моя семья - мое богатство»	В течение месяца	Очный	М.Я. Руднева ФСИЖ
64.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Тренинг по развитию коммуникативной культуры в инклюзивной среде	В течение месяца	Очный	Е.Н. Юдина ФСИЖ
65.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Круглый стол, посвященный Всемирному дню информации (совместно с обучающимися ГАОУ школа «ШИК 16»)	В течение месяца	Очный	Е.В. Терентьева ФСИЖ
66.	Патриотическое	Внутривузовский	День народного единства	В течение месяца	Очный	Л.Б. Кулемина ФСИЖ
67.	Патриотическое	Внутривузовский	Выставка фоторабот с участием представителей национальных сообществ, приуроченная ко Дню народного единства	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
68.	Гражданское	Внутривузовский	Открытый диалог на тему «Современные механизмы противодействия коррупции»	В течение месяца	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП

Декабрь, 2024 год						
№	Гражданское	Международное	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	Дата	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
69.	Гражданское	Международное	Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2024	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
70.	Гражданское	Международное	«Декада инвалидов», приуроченная к Международному дню инвалидов	03.12.2024	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
71.	Культурно - просветительское	Всероссийский	Всероссийский диктант, посвященный правовому статусу инвалидов	03.12.2024	Смешанный	Г.В. Мартянова ФЮ
72.	Гражданское	Всероссийский	Тест на знание Конституции РФ	03.12.2024	Онлайн	Г.В. Мартянова ФЮ
73.	Гражданское	Всероссийский	Всероссийский правовой (юридический) диктант ко Дню Конституции	03.12.2024	Онлайн	Г.В. Мартянова ФЮ
74.	Духовно - нравственное	Внутривузовский	Круглый стол «Психопрофилактика суицидального состояния личности»	03.12.2024	Смешанный	С.В. Котовская ФППП
75.	Патриотическое	Внутривузовский	Тренинг «Умей сказать нет» (Формирование межкультурных компетенций и толерантного поведения)	04.12.2024	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
76.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Квест «Вертушка»	06.12.2024	Очный	А.С. Пантелеева ОМП
77.	Духовно - нравственное	Внутривузовский	Проект «Жизненные ориентиры и ценности как залог благополучия современной молодежи»	09.12.2024	Смешанный	Л.Ю. Беленкова ФППП
78.	Гражданское	Внутривузовский	Информационная акция, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией	09.12.2024	Дистанционный	И.А. Марченко УМСИП
79.	Патриотическое	Всероссийский	«Всероссийский патриотический форум»	10.12.2024 - 13.12.2024	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
80.	Спортивное	Внутривузовский	Декада инвалидов. Турнир по бадмингону парабадмингону	01.12.2024 - 11.12.2024	Очный	Д.Л. Варфоломеев ФОЗИЗ
81.	Патриотическое	Межвузовский	Открытый диалог «Просто о важном» «Конституции Российской Федерации: итоги и перспективы развития правовой системы России»	12.12.2024	Очная	Г.В. Мартянова Р.Р. Шакиров ФЮ

82.	Патриотическое	Межвузовский	Викторина «Конституция Российской Федерации – основной закон, по которому мы живем»	12.12.2024	Смешанный	Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров ФЮ
83.	Гражданское	Внутривузовский	Дискуссионный клуб «Идеи гражданского воспитания в наследии В.А. Сухомлинского»	13.12.2024	Смешанный	С.К. Кудряшова ФППП
84.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Культурно-творческое мероприятие «Последняя курагорская»	24.12.2024	Очный	А.С. Пантелеева ОМП
85.	Культурно - просветительское	Внутривузовский	Рождественский праздничный концерт	25.12.2024	Очный	А.А. Устиновская А.О. Шенол С.Е. Белова С.И. Васильева ФИЯ
86.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Новогодний вечер в РГУ СоцТех	26.12.2024	Очный	И.А. Марченко УМСИП
87.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Корнхол	21.12.2024 - 26.12.2024	Очный	А.В. Бондаренко ФОЗИЗ
88.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Дискуссия и дебаты по проблемам пробелов в законодательстве и правоприменительной практике направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция	В течение месяца	Онлайн	Н.В. Черкашина ФЮ
89.	Научно - образовательное	Внутривузовский	подготовка и проведение круглого стола по развитию гражданского законодательства для обучающихся направления подготовки 40.03.01	В течение месяца	Смешанный	Н.В. Черкашина ФЮ
90.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Воркшоп «Стресс в журналистской деятельности, как выйти из него достойно»	В течение месяца	Очный	И.С. Назметдинова ФСИЖ
91.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	«Шаг в профессию» мастер-класс от сотрудников редакции газеты «Вечерняя Москва»	В течение месяца	Очный	Е.В. Терентьева ФСИЖ

92.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Мастер-класс по научной-работе студентов в рамках учебной дисциплины «Социология журналистики»	В течение месяца	Очный	Е.Н. Юдина ФСИЖ
93.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Организация и проведение интеллектуальных игр: Квиз по логике	В течение месяца	Очный	Е.А. Воронцов ФСИЖ
94.	Научно - образовательное	Региональный	Открытая лекция по математике по сдаче ЕГЭ	В течение месяца	Очный	В.В. Соколов ФЦТИКБ
95.	Патриотическое	Всероссийский	Всероссийский слет Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	В течение месяца	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
96.	Духовно- нравственное	Региональный	Акция, посвящённая Дню донора «Каждая кровь спасёт мир»	В течение месяца	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
Январь, 2025 год						
97.	Культурно - просветительское	Внутривузовский	Проведение лекций, вебинаров и бесед на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте»	17.01.2025	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
98.	Культурно - просветительское	Всероссийский	День студента	25.01.2025	Очный	И.А. Марченко УМСИП
99.	Экологическое	Внутривузовский	Акция по сбору макулатуры	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
Февраль, 2025 год						
100.	Патриотическое	Внутривузовский	Тренинг «Межэтническая толерантность» (Профилактика формирования негативных этнических взглядов и убеждений)	07.02.2025	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
101.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Дартс	01.02.2025 - 08.02.2025	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
102.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	«Почта для влюбленных»	14.02.2025	Очный	И.А. Марченко УМСИП

103.	Профессионально- трудовое	Городской	Конкурс «Переводчик года-2025»	14.02.2025	Очный	М.С.Пестова А.А.Устиновская орккомитет ППС от кафедры ФИЯ
104.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Волейбол	12.02.2025 - 16.02.2025	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
105.	Патриотическое	Внутривузовский	Конкурс эссе «Мой защитник отечества»	21.02.2025	Дистанцион ный	И.А. Марченко УМСИП
106.	Патриотическое	Внутривузовский	«День защитника Отечества»	21.02.2025	Очный	И.А. Марченко УМСИП
107.	Профессионально- трудовое	Внутривузовский	Круглый стол «Психология постраваматических состояний»	28.02.2025	Смешанный	С.В. Котовская ФППП
108.	Научно - образовательное	Межвузовский	Конкурс «Три компетенции юриста»	В течение месяца	Смешанный	Г.В. Мартянова Р.Р. Шакиров Ф.Д. Байрамов ФЮ
109.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	«Нейросети и искусственный интеллект в помощь журналисту» Мастер класс	В течение месяца	Очный	И.С. Назметдинова ФСИЖ
110.	Спортивное	Международный	Игры будущего 2025	В течение месяца	Онлайн	Е.М. Кульмулдаев ФЦТИКБ
111.	Культурно- просветительское	Всероссийский	Отборочный этап фестиваля «Российская студенческая весна»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
112.	Физическое	Всероссийский	Всероссийский зимний фестиваль массового спорта АССК России	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
Март, 2025 год						
113.	Культурно- просветительское	Внутривузовский	Международный женский день	06.03.2025	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП

114.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	День самоуправления	18.03.2024	Очный	С.Е. Белова А.О. Шенюл Н.М. Шленская ФИЯ
115.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Хакатон «Стоп наркотик»	11.03.2025	Очно	Н.В. Газизова ФППИ
116.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Интеллектуальная игра	28.03.2025	Очный	А.С. Пантелеева ОМП
117.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Лекция «Менталитет ми правосознание: социально - экономический уклад»	В течение месяца	Смешанный	А.А. Тенетко ФЮ
118.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Семинар «Как искать работу»	В течение месяца	Смешанный	ЦК
119.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Интерактивная экскурсия в редакцию газеты «Московский комсомолец»	В течение месяца	Очный	Е.В. Терентьева ФСИЖ
120.	Научно - образовательное	Региональный	Открытая лекция по математике по сдаче ЕГЭ	В течение месяца	Очный	В.В. Соколов ФЦТИКБ
121.	Научно - образовательное	Всероссийский	Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»	В течение месяца	Заочный	О.Н. Савельева ФЦТИКБ
122.	Научно - образовательное	Всероссийский	«Робототехника и искусственный интеллект»,	В течение месяца	Очный	С.М. Строганова ФЦТИКБ
123.	Физическое	Всероссийский	Киберспортивные игры АССК России	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
124.	Гражданское	Внутривузовский	Информационная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
125.	Культурно - просветительское	Всероссийский	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Московская студенческая весна»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
Апрель, 2025 год						
126.	Культурно - просветительское	Внутривузовский	Проведение лекций, вебинаров и бесед на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте»	01.04.2025	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ



127.	Гражданское	Внутривузовский	Тренинг «Умей сказать нет» (Формирование межкультурных компетенций и толерантного поведения)	04.04.2025	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
128.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Экскурсия «Традиции Российской психологической науки»	08.04.2025	Очный	Н.Л. Захарова ФППП
129.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Круглый стол, посвященный Международному дню ТОП-менеджера	10.04.2025	Онлайн	М.А Шаронов ФЭ
130.	Патриотическое	Внутривузовский	Тренинг «Межэтническая толерантность» (Профилактика формирования негативных этнических взглядов и убеждений)	10.04.2025	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
131.	Профессионально- трудовое	Региональный	Конкурс «Переводчик года-2025»	22.04.2025	Очный	М.С. Пестова оргкомитет ИПС от кафедры ФИЯ
132.	Научно- образовательное	Внутривузовский	Круглый стол. «Сон и сновторные: мифы и реальности»	25.04.2025	Смешанный	С.А. Лебедева ФППП
133.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Баскетбол	23.04.2025 - 26.04.2025	Очный	Д.Б. Оленевский ФОЗИЗ
134.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Экскурсия «История и становление науки психологии» в Музей Психологи	30.04.2025	Очный	Н.В. Газизова И.Л. Руденко ФППП
135.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Шахматы	29.04.2025 - 30.04.2025	Очный	А.В. Бондаренко ФОЗИЗ
136.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Набор и обучение наставников учебных групп	14.04.2025 - 30.04.2025	Очный	А.С. Пантелеева ОМП
137.	Патриотическое	Внутривузовский	Мы помним, мы гордимся. К 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» Литературно-музыкальная гостиная.	В течение месяца	Очный	Н.Ю. Ермолаева И.С. Назметдинова ФСИЖ
138.	Патриотическое	Внутривузовский	«Без срока давности»	В течение месяца	Очный	Л.Б. Кулемина ФСИЖ

139.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Круглый стол по политической социологии: от философского анализа политических систем к «социологии жизни»	В течение месяца	Очный	Р.В. Леньков ФСИЖ
140.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Мастер-класс: встреча с профессиональным сообществом журналистов (издание «Промышленный еженедельник»)	В течение месяца	Очный	Е.В. Терентьева ФСИЖ
141.	Патриотическое	Внутривузовский	Международный конкурс семейного плаката «Моя семья - опора государства»	В течение месяца	Очный	И.С. Назметдинова ФСИЖ
142.	Научно-образовательное	Внутривузовский	Круглый стол «Особенности и виды наружной рекламы. Способы ее применения в образовательном процессе» - 2 часть	В течение месяца	Очный	Н.Ю. Григорьев ФСИЖ
143.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Практический кейс для студентов первокурсников «Построй свой профессиональный трек в ИТ»	В течение месяца	Очный	Н.Ю. Бобкова ФЦТИКБ
144.	Научно - образовательное	Международный	Навитех 2024 - международная выставка навигационных систем, технологий и услуг	В течение месяца	Очный	А.Ю. Щицканов ФЦТИКБ
145.	Культурно - просветительское	Международный	Выставка «Связь»	В течение месяца	Очный	С.М. Строганова Н.Н. Теодорович ФЦТИКБ
146.	Культурно-просветительское	Внутривузовский	«Студент года»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
147.	Гражданское	Внутривузовский	«Всемирный день здоровья» Профилактическая акция, направленная на предупреждение инфекционных заболеваний	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
148.	Научно-образовательное	Внутривузовский	Интеллектуальная игра «Кругозор»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
149.	Научно-образовательное	Внутривузовский	Студенческая весна РГУ СоцТех	В течение месяца	Очный	М.С. Пестова ФИЯ
150.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Неделя карьеры	В течение месяца	Смешанный	ЦК

Май, 2025 год

151.	Культурно-просветительский	Внутривузовский	Тренинг «Стоп стресс» (Формирование устойчивых навыков реагирования в кризисных ситуациях)	06.05.2025	Смешанный	Н.В. Гаизова ЦППСЗ
152.	Патриотическое	Внутривузовский	Концерт-митинг «Мы помним», посвященный Дню Победы над нацистской Германией	07.05.2025	Очный	И.А. Марченко УМСИП
153.	Спортивное	Внутривузовский	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы	05.05.2025 - 12.05.2025	Очный	С.В. Рагулин ФОЗИЗ
154.	Гражданское	Всероссийский	Всероссийский субботник	13.05.2025	Очный	И.Л. Руденко ППС кафедры ФППП
155.	Физическое	Внутривузовский	Утренняя зарядка	13.05.2025	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
156.	Патриотическое	Внутривузовский	Круглый стол «Научный полк»	22.05.2025	Смешанный	С.А. Сазонова ФППП
157.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Бочка	20.05.2025 - 24.05.2025	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
158.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Митап, посвященный дню российского предпринимательства, 2024	26.05.2025	Очный	М.А. Шаронов С.В. Брусенко ФЭ
159.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Турнир по мини - футболу среди факультетов	27.05.2025 - 28.05.2025	Очный	С.В. Рагулин ФОЗИЗ
160.	Спортивное	Внутривузовский	Универсиада РГУ СоцТех. Петанк	30.05.2025 - 31.05.2025	Очный	А.В. Бондаренко ФОЗИЗ
161.	Научно - образовательное	Внутривузовский	«Интеллектуальная игра по истории социологии»	В течение месяца	Очный	Т.А. Власова ФСИЖ
162.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Цифровой рубль, что это такое простыми словами.	В течение месяца	Очный	А.Ю. Щицанов ФЦТИКБ
163.	Спортивное	Внутривузовский	Беспилотное пилотирование	В течение месяца	Очный	Я.А. Вержбитов ФЦТИКБ

164.	Научно - образовательное	Внутривузовский	ChatGPT и аналоги – программирование с использованием ИИ	В течение месяца	Очный	С.М. Строганова ФЦТИКБ
165.	Культурно-просветительское	Внутривузовский	Экскурсия ВДНХ, Посещение экспозиции «Умный город»	В течение месяца	Очный	В.М. Феоктистова ФЦТИКБ
166.	Физическое	Всероссийский	Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК Фест»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
167.	Профессионально-трудовое	Внутривузовский	Открытие трудового семестра РСО	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
Июнь, 2025 год						
168.	Научно-образовательное	Внутривузовский	Разработка программы по профилактике экстремизма и терроризма «Жизнь удивительный дар!»	03.06.2025	Смешанный	Н.В. Газизова ЦППСЗ
169.	Патриотическое	Внутривузовский	Акция, посвященная дню памяти и скорби и дню России	22.06.2025	Дистанционный	И.А. Марченко УМСИП
170.	Гражданское	Международное	Акция, посвященная международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	26.06.2025	Дистанционный	И.А. Марченко УМСИП
171.	Гражданское	Региональный	Участие в проекте «Столица.Лето»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
172.	Гражданское	Внутривузовский	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с наркоманией «Стимул мечты – это сам ты!»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
Июль, 2025 год						
173.	Культурно-просветительское	Внутривузовский	Культурно-массовое мероприятие «Выпускной»	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
174.	Развитие студенческого самоуправления	Всероссийский	Образовательная программа для председателей студенческих советов вузов	В течение месяца	Очный	И.А. Марченко УМСИП
Мероприятия, реализуемые в течение учебного года						

175.	Экологическое	Внутривузовский	Акция «Береги деревья»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
176.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Вечера настольных игр	Очный	И.А. Марченко УМСИП
177.	Экологическое	Внутривузовский	Акция «Добрые крышечки»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
178.	Развитие студенческого самоуправления	Всероссийское	Участие в мероприятиях городского, регионального, федерального и др. уровней	Очный	А.С. Пантелева ОМП
179.	Развитие студенческого самоуправления	Внутривузовский	Работа студенческого совета, студенческих объединений РГУ СоцТех	Очный	И.А. Марченко УМСИП
180.	Патриотическое	Внутривузовский	Акция «Письмо солдату»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
181.	Патриотическое	Всероссийское	Сбор гуманитарной помощи	Очный	И.А. Марченко УМСИП
182.	Гражданское	Внутривузовский	Акция «Меняй сигарету на конфету»	Смешанный	И.А. Марченко УМСИП
183.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Экскурсии в ЦИК России, Генеральную прокуратуру РФ, Московский городской суд, Центральный музей МВД России, Совет Федерации ФС РФ, Государственная Дума ФС РФ и др.	Очный	Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров Ф.Д. Байрамов ФЮ
184.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Public talk «Встречи с выпускниками РГУ СОЦТЕХ: шаги к успеху» в рамках работы Ассоциации выпускников РГУ СОЦТЕХ	Смешанный	М.А. Шаронов, И.Л. Литвиненко ФЭ
185.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Студенческий круглый стол «Бюджетная политика регионов России: современное состояние и проблемы развития»	Смешанный	Л.М. Циканова ФЭ
186.	Гражданское	Внутривузовский	Посещение музея Банка России	Очный	Л.М. Циканова ФЭ
187.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Студенческий круглый стол «Финансовый учет, анализ и аудит: практический аспект»	Смешанный	Н.Н. Чугумбаева ФЭ
188.	Научно - образовательное	Всероссийский	Участие во всероссийской конференции «Учет. Налоги. Право»	Очный	Н.Н. Чугумбаева ФЭ

189.	Культурно - творческое	Внутривузовский	Посещение музеев Кремля	Очный	Н.Н. Чугумбаева ФЭ
190.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Цикл встречи с интересными людьми - представителями работодателей	Смешанный	М.А. Шаронов М.С. Фомина ФЭ
191.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Интернет-дискуссия «Роль независимой оценки квалификации в подготовке управленческих кадров»	Онлайн	М.А. Шаронов ФЭ
192.	Гражданское	Внутривузовский	Посещение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Очный	Л.М. Циканова Д.В. Тимохин ФЭ
193.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Студенческий круглый стол «Актуальные финансы»	Смешанный	Д.В. Тимохин ФЭ
194.	Гражданское	Внутривузовский	Круглый стол по программе «Обучение служением».	Очный	Н.Н. Чугумбаева ФЭ
195.	Культурно - творческое	Внутривузовский	Посещение музея Социального фонда России	Очный	Л.М. Циканова ФЭ
196.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Векторы современной науки (научная конференция магистрантов и аспирантов РГУ СОЦТЕХ)	Смешанный	С.Н. Новоселов ФЭ
197.	Патриотическое	Внутривузовский	Круглый стол, посвященный Дню Победы	Очный	Д.В. Тимохин ФЭ
198.	Физическое	Региональный	Мероприятия имиджевой физкультурно-спортивной направленности по приглашению (фестивали, турниры по видам спорта и др.)	Очный	ППС кафедры АФК ФОЗИЗ
199.	Спортивное	Региональный	Турниры по мини-футболу по приглашению физкультурно-спортивных и иных организаций	Очный	С.В. Рагулин ФОЗИЗ
200.	Спортивное	Межвузовский	Киберспортивные игры АССК России	Очный	А.Н. Островский ФОЗИЗ
201.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Проект «Первая работа» (ЦЗН, «Больше, чем работа», «Росмолодежь», «Шаг в профессию»)	Смешанный	ЦК
202.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Цифровая ярмарка вакансий «Факультетус»	Смешанный	ЦК
203.	Профессионально - трудовое	Внутривузовский	Тренинги и мастер-классы в Центре занятости населения	Смешанный	ЦК

204.	Развитие студенческого самоуправления	Всероссийский	Российская национальная премия «Студент года»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
205.	Развитие студенческого самоуправления	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
206.	Профессионально-трудовое	Всероссийский	Всероссийский студенческий конкурс «Гвой Ход»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
207.	Развитие студенческого самоуправления	Всероссийский	Форум «Территория смыслов»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
208.	Патриотическое	Внутривузовский	Цикл открытых диалогов «Просто о важном»	Очный	Т.Е. Агейчева
209.	Научно - образовательное	Внутривузовский	Конкурс студенческих научных объединений	Очный	И.А. Марченко УМСИП
210.	Физическое	Всероссийский	Международный мультиспортивный турнир «Игры будущего»	Очный	И.А. Марченко УМСИП
211.	Гражданское	Внутривузовский	Ежемесячные Дни открытых дверей	Очный	Т.А. Ковальчук ОПРА