

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация внешнеэкономической деятельности

наименование дисциплины / практики

38.03.01. Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Профили подготовки

Мировая экономика(очно-заочная форма)

Москва 2021

Составитель / составители: к.э.н., доц. Литвиненко И.Л.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства протокол №11 от «01» июня 2021 г.


Рецензент:

 Репкина О.Б.
заведующий кафедрой УиП
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя
или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.
Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«01 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Внешекономическая деятельность»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ПК-2.2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ПК-2.3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.
		ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.
		ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.
ПК-8	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту	ПК-8.1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.
		ПК-8.2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществлению контроля

		исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту.
		ПК-8.3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-2		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

	Базовый уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос
	Средний уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос

	Высокий уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос
		Умеет			
	Недостаточный уровень	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности	Устный опрос

				предприятий	
	Базовый уровень	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос
	Средний уровень	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности	Устный опрос

				предприятий	
Высокий уровень	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос
	Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической	Устный опрос

				деятельности предприятий	
	Базовый уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос
	Средний уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической	Устный опрос

				деятельности предприятий	
Высокий уровень	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Лекционные занятия (интерактивная лекция), практические занятия (дискуссия, круглый стол, ситуационный анализ), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Устный опрос
	Знает				
Недостаточный уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями		Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа

				внешнеэкономической деятельности предприятий	
Базовый уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	
Средний уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	

				внешнеэкономической деятельности предприятий	
Высокий уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	
	Умеет				
Недостаточный уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Сущность и основные понятия курса	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	

				Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	
Базовый уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	
Средний уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	

				Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	
Высокий уровень	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	
	Владеет				
Недостаточный уровень	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа	

		выявляемыми потребностями		деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	
	Базовый уровень	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Опрос, тест, практическая работа, итоговая контрольная работа
ПК-8	Знает				
	Недостаточный уровень	ПК-8..3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование	Опрос, тест

		деятельность экономического субъекта		внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	
Базовый уровень	ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Средний уровень	ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Высокий уровень	ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест	

		Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура	Опрос, тест	
Базовый уровень	ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий	Опрос, тест	
Средний уровень	ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет	Лекционные занятия, в том числе интерактивные		Опрос, тест	

		применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Высокий уровень	ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Владеет					
Недостаточный уровень	ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Сущность и основные понятия курса Политико-правовая среда ВЭД Организация системы управления ВЭД на предприятии Международный коммерческий договор (контракт) и его структура Страхование внешнеэкономической деятельности Инновационные аспекты внешнеэкономической		Опрос, тест

	Базовый уровень	ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	деятельности предприятий	Опрос, тест
	Средний уровень	ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе		Опрос, тест

		Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	ситуационный анализ, самостоятельная работа		
--	--	--	---	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для контрольной работы
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Введение в профессию» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает типовые методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для	Знает некоторые типовые методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные типовые методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает широкий спектр методов и приемов сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

	Умеет	
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет применять простейшие методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-	Умеет применять основные методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2.У-1. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет применять все известные методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Не владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

		деятельность хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет начальной культурой поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет стандартной моделью поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	ПК-2.В-1. Владеет навыками поиска,	Профессионально владеет культурой поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-	

	«отлично»	проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Не знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением	Знает некоторые методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

		организационной структуры соответствии выявляемыми потребностями	в с	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры	Знает основные методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры	в с	в с
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры	Знает все методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры	в с	в с
	Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней	Не умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры		в с

	«неудовлетворительно»	<p>среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>выявляемыми потребностями</p>
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>	<p>Умеет на простейшем уровне применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми</p>	<p>Умеет использовать основные методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p>

		потребностями	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-6.У-1. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Умеет применять любые методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Не владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования	Владеет простейшими навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	

		хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Владеет базовыми навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-6.В-1. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Владеет профессиональными навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	

		потребностями	
--	--	---------------	--

ПК-8	Знает		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта		Студент не знает, либо не имеет четкого представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта		Студент знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о		Студент понимает специфику законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

		бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент показывает глубокие знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего	Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.	

		контроллера, налоговых консультантов	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для применения норм финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов		Студент умеет на высоком уровне применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.

	консультантов	
		Владеет
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта	Студент в целом владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>	<p>Студент владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p>	<p>Студент на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания для опроса

Тема 5. Страхование внешнеэкономической деятельности

1. В чем заключается экономическая сущность страхования внешнеэкономической деятельности?
2. Какова история развития страхования внешнеэкономической деятельности?
3. Какие функции выполняет страхование внешнеэкономической деятельности?
4. Каковы принципы страхования внешнеэкономической деятельности?
5. В каких формах может осуществляться страхование внешнеэкономической деятельности?
6. В чем состоят отличительные особенности страхования внешнеэкономической деятельности?
7. В какой форме осуществляется страхование внешнеэкономической деятельности?
8. Как классифицируется на виды страхование внешнеэкономической деятельности?
9. Каковы особенности страхования внешнеэкономических рисков?
10. Каковы основные положения правил страхования внешнеэкономической деятельности?

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей.

Критерии оценивания⁶:

⁶ Приводятся, если используются критерии оценивания результатов обучения, не описанные в табл.4/ отличающиеся от описанных в табл. 4

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Тестовые задания

Тема 2. Политико-правовая среда ВЭД.

1. Какое обстоятельство является юридическим основанием для квотирования импорта?

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- в. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

- а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

3. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?

- а. Транзитный
- б. Валютный
- в. Расчетный

4. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:

- а. Реимпорт
- б. Резэкспорт
- в. Выпуск для внутреннего применения

5. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?

- а. Поручения
- б. Комиссии
- в. Брокерский

6. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- в. Морские

7. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ

в. Министерство иностранных дел РФ

8. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

а. Девальвация

б. Ревальвация

в. Валютная интервенция

9. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

а. Гражданском кодексе РФ

б. Конституции РФ

в. Административном кодексе РФ

10. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?

а. 4

б. 8

в. 16

Тема 4. Международный коммерческий договор (контракт) и его структура.

1. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

а. 2010

б. 2000

в. 2016

2. Что такое офшорная зона?

а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

3. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

а. FOP

б. FOB

в. CIF

4. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

а. В Гааге

б. В Женеве

в. В Брюсселе

5. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

а. Доллар США

б. Датская крона

в. Казахский тенге

6. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

а. Клиринг

б. Факторинг

в. Демпинг

7. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:

а. Строительство объектов «под ключ»

- б. Специальное оборудование
- в. Стандартное и универсальное оборудование

8. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а. Налоговая льгота
- б. Компенсационная пошлина
- в. Антидемпинговая пошлина

9. Косвенный метод работы во внешнеэкономической деятельности связан с:

- а. Посредничеством
- б. Выдачей доверенностей
- в. Сбором и анализом информации

10. Что является основой для начисления НДС?

- а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
- б. Таможенная стоимость
- в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей.

Критерии оценивания⁷:

- оценка «отлично» ставится обучающему, если он правильно ответил не менее, чем на 90% вопросов теста;
- оценка «хорошо» ставится в случае, если обучающийся правильно ответил не менее, чем на 60% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» ставится обучающему, если он правильно ответил не менее, чем на 50% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» обучающему, если он правильно ответил менее, чем на 40% вопросов теста.

Контрольная работа

Тема 1. Сущность и основные понятия курса

Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеторговые операции и типы сделок.
3. Организационные формы торговли на международном рынке.
4. Основные элементы сферы международных расчетов.
5. Нетарифные ограничения внешнеэкономических операций: международная практика.
6. Таможенно - тарифное регулирование в международной торговле.
7. Международный маркетинг: основные понятия.
8. Управление ВЭД производственного предприятия.
9. Формы международной конкурсной торговли.
10. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России.

Тема 3. Организация системы управления ВЭД на предприятии

Задача 1.

⁷ Приводятся, если используются критерии оценивания результатов обучения, не описанные в табл.4/ отличающиеся от описанных в табл. 4

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 2.

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

Задача 3.

В соответствии с заключенным договором между АО "Лес", осуществляющим экспорт леса в Японию, и российской посреднической фирмой ООО "РПФ" 23.11.2011 г. На транзитный валютный счет последней в коммерческом банке "Рутбанк" поступает экспортная валютная выручка в сумме 70000 \$. Счета фирмы - экспортера и посредника находятся в банке "Рутбанк". Посредник взимает комиссию с экспортера в соответствии с договором в размере 1% от объема экспортной выручки. После поручения выписки со счета 24.11.2011 г. Фирма "РПФ" представляет платежное поручение на списание 5000 \$ в оплату экспортных таможенных пошлин. Определите размер всех выплат по сделке?

Задача 4.

Оборудование стоимостью 50000 долларов США продается по лизингу в течение двух лет. Амортизация составляет 10% в год. За счет собственных средств лизинговая сделка была профинансирована на 30%, на оставшуюся сумму был получен кредит под 9% годовых. Комиссионная ставка лизинговой компании составляет 4% в год. Определить общую сумму платежей по договору финансового лизинга и размер периодических выплат при их ежеквартальном осуществлении.

Задача 5.

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Тема 6. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности на предприятии

1. Классификация инноваций производится по ряду признаков. По признаку «глубина вносимых изменений» выделяют базисные (радикальные), бб системные и улучшающие (прирастающие) инновации, псевдоинновации, информационные инновации.

Определите к какому виду инноваций относятся «инновации, возникшие на базе крупных изобретений, дающие начало новым, ранее неизвестным продуктам или процессам, основанным на новых научных принципах. Данные инновации требуют наибольших инвестиций, процесс их разработки является длительным, а их коммерциализация приводит к появлению новых технологических укладов». Варианты ответа:

- 1) базисные (радикальные);
- 2) системные инновации;
- 3) улучшающие (прирастающие) инновации;
- 4) информационные инновации.

2. Одной из важнейших задач инновационной политики в сфере внешнеэкономической деятельности должен стать обоснованный выбор приоритетов развития экспорта. Перечислите, какие существуют приоритетные направления по развитию внешнеэкономической политики России, дайте развернутый анализ развития современной инновационной политики. Разъясните, что такое шестой технологический уклад.

3. Определите основные цели государственной политики ведущих стран мира в области поддержки фундаментальной науки.

Варианты ответа:

- 1) увеличение вклада науки и техники в развитие экономики страны;
- 2) повышение конкурентоспособности национального продукта на мировом рынке;
- 3) обеспечение прогрессивных преобразований в сфере материального производства;
- 4) сохранение и развитие сложившихся научных школ.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

Критерии оценки (в баллах):

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в полном объеме выполняет предложенное задание, демонстрирует при этом хорошие знания, проявляет свой творческий потенциал;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в целом выполняет предложенное задание, демонстрирует при этом хорошие знания, проявляет свой творческий потенциал, но допускает несущественные ошибки.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично выполняет предложенное задание, демонстрирует при этом частично сформировавшиеся знания, но допускает некоторые ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не способен выполнить предложенное задание, допускает грубые ошибки.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Россия в современном мире. Конкурентоспособность российской экономики.
2. Особенности внешнеэкономических связей в условиях глобализации.
3. Взаимодействие России с Европейским Союзом.
4. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ.
5. Экспортная специализация России.
6. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
7. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
8. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
9. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
10. Классификация зарубежных фирм.
11. Организационно-правовое положение фирм.
12. Отчетность фирм, занимающихся СЭД.
13. Показатели, характеризующие фирму, занимающуюся ВЭД.
14. Источники коммерческой информации.
15. Интернет и внешнеэкономическая деятельность.
16. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата (МТП).
17. Понятие и правовые аспекты международного коммерческого договора (контракта).
18. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота.
19. Понятие и признаки договора (контракта) международной купли-продажи товаров.

20. Правовой режим заключения договора (контракта) международной купли-продажи товаров.
21. Формирование содержания договора международной купли-продажи товаров.
22. Основы валютного законодательства РФ.
23. Основы организации международных расчетов.
24. Формы международных расчетов.
25. Банковская гарантия в международных расчетах.
26. Валютно-финансовые условия контрактов.
27. Кредитование внешней торговли.
28. Международный рынок ценных бумаг.
29. Операции на международных биржах.
30. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах.
31. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
32. Федеральная таможенная служба РФ в настоящее время и правовые основы регулирования таможенной деятельности.
33. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности.
34. Временное хранение товаров и транспортных средств при производстве таможенного оформления и таможенного контроля.
35. Таможенное оформление товаров и транспортных средств.
36. Таможенные пошлины и таможенные сборы.
37. Трансформация системы корпоративных ценностей предприятия во внешнеэкономической среде.
38. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.
39. Понятие аренды и ее виды.
41. Посредническая деятельность на рынке.
42. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия.
43. Особенности участия предприятия в международной выставочной и конгрессной деятельности.
44. Показатели качества во внешнеэкономической деятельности.
45. Приоритетные направления повышения качества экспортной продукции.
46. Оценка стоимости предприятия.
47. Корпоративное управление в контексте осуществления внешнеэкономической деятельности.
48. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.
49. Инновации и инновационное развитие в контексте осуществления внешнеэкономической деятельности.
50. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей.

Критерии оценки:

«**Отлично**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

«**Хорошо**» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но

затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

«Удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

«Удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.