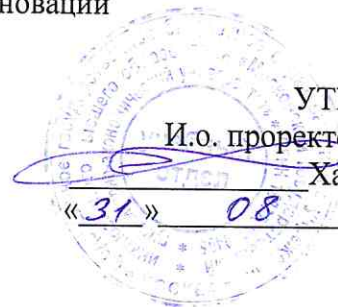


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Фёдоровна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.06.2021 11:52:00
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика инноваций

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика

шифр, наименование

Профили подготовки

Международный менеджмент

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Курс 2 семестр 4

очно-заочная

Курс 3 семестр 5

Москва


2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры экономики и инноваций, МГГЭУ,


место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 03.07 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций

место работы, занимаемая должность

 Трубачев Е.В. 03.07 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 16 от «3» июля 2021 г.)


Заведующий кафедрой

« 3 » 07 2021 г.  Аллахвердиева Л.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник


учебно-методического управления

« 7 » 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

« 07 » 07 2021 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 7 » 07 2021 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
КОМПЛЕКСОМ МГГЭУ
7 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экономика инноваций» является формирование у студентов системного представления об экономических моделях инновационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных концепций и методов экономического обоснования инноваций;
- формирование понимания использования экономических закономерностей инновационной деятельности;
- формирование умения применения отечественного и международного опыта разработки инновационных проектов, оценки внедрения инноваций, получения позитивных результатов;
- формирование навыков расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика инноваций» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Информационные технологии в менеджменте», «Введение в профессию», «Теория организации», «Организационное поведение» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства УК-10.2. Умеет воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;

		УК-10.3. Владеет методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины микроэкономика составляет 3 зачетных единицы/108часов:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма						
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	22							
Лекции (Л)	16	10							
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)									
Практические занятия (ПЗ)	18	10							
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)									
Лабораторные работы (ЛР)									
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	72	86							
В том числе, практическая подготовка (СРПП)									
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет	2	2							
Экзамен									
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	108	108							

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные	Общее определение инноваций. Инновация, нововведение, новшество. Виды инноваций: технологические, социальные, маркетинговые, организационные, продуктовые. Примеры	УК-10, ОПК-4

	инновационные теории.	инноваций. Классификация инноваций. Революционные и эволюционные инновации. Базовые инновации. Современные инновационные теории.	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	Инновационная экономика. Основные задачи и направления. Цель современной инновационной экономики. Различие между традиционной экономической рыночной моделью и инновационной. Возможности развития при формировании новой модели. Изменения социально-экономических отношений.	УК-10, ОПК-4
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	Стагнационные процессы в Российской экономике. Кризис и его влияние на промышленность Российской Федерации. Общие проблемы: безработица, дефицит бюджета, падение деловой активности. Интеграция в мировое сообщество. Общий упадок конкурентоспособности производимой продукции. Соотношение технологий России и Запада. Сырьевая модель. Инновационная модель экономики. Технологический уклад. Доля технологий промышленности России по укладам. Сравнение с развитыми странами. Шестой технологический уклад: возможности России. Индекс благосостояния.	УК-10, ОПК-4
4.	Инновационный потенциал России	Понятие инновационного потенциала. Структура и элементы инновационного потенциала. Типология и классификация инновационного потенциала.	УК-10, ОПК-4
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. поддержка создания малых инновационных предприятий при вузах – 217 – ФЗ. Нормативно-правовое обеспечение отдельных отраслей и направлений: Фарма-2020, программы развития инновационной среды.	УК-10, ОПК-4
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	Период перехода ряда стран на инновационную модель. Причины перехода. Особенности перехода на инновационную модель. Эффективность. Роль государства и частного бизнеса. Промышленная политика в условиях перехода на инновационную модель. Модель инновационной экономики: ориентация на потребителя.	УК-10, ОПК-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Профиль: Международный менеджмент

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	2	4	8
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	2	4	8
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	4	12	18
4.	Инновационный потенциал России	2	4	12	18
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	4	4	16	24
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	4	4	16	24
	Итого	16	20	72	108

Профиль: Управление малым бизнесом

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	2	14	18
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	2	14	18
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	2	14	18
4.	Инновационный потенциал России	2	2	14	18
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	2	2	14	18
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	-	2	16	18
	Итого	10	12	86	108

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Международный менеджмент

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 4 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	
4.	Инновационный потенциал России	2	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	4	
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	4	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Управление малым бизнесом

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 5 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	
4.	Инновационный потенциал России	2	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	2	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Международный менеджмент

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	4	
4.	Инновационный потенциал России	4	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	4	
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	4	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Управление малым бизнесом

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	2	
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	2	
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	2	
4.	Инновационный потенциал России	2	
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны.	2	
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	2	

2.6. Планы лабораторных работ

Очная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам

		работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем лабораторных работ	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ЛР	в том числе, ЛРПП
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
...	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Профиль Международный менеджмент

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
2.	Понятие современной инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
4.	Инновационный потенциал России	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре

Очно-заочная форма обучения

Профиль Управление малым бизнесом

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие «инновация». Виды инноваций. Современные инновационные теории.	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
2.	Понятие современной	Эссе (Э)	4	УК-10, ОПК-4	Доклад на

	инновационной экономики. Основное содержание. Инновационная сфера как предмет экономического анализа				семинаре
3.	Причины и проблемы перехода России от сырьевой модели экономики к инновационной. Современное состояние российской экономики	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
4.	Инновационный потенциал России	Эссе (Э)	12	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной модели экономики страны	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре
6.	Зарубежный опыт перехода на инновационную модель развития экономики	Эссе (Э)	16	УК-10, ОПК-4	Доклад на семинаре

2.8. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ... семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.		<i>ПЗПП</i>	<i>10</i>
		<i>СРПП</i>	<i>6</i>
	
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП,	Кол-во часов в ... семестре

		ЛРПП, СРПП)	
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

Заочная форма обучения

№	Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в ...семестре
	_____ семестр		
РАЗДЕЛ 1			
1.			
2.			
	_____ семестр		
1.			
2.			
...			

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Основная литература

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6
2. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03982-9

4.2 Дополнительная литература

1. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9776-0314-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935547>
2. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918383>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	---	---	------------------

	ПП)		
2 (очная форма обучения, профиль Международный менеджмент)	Л	Интерактивная лекция	4
	ПЗ		
	ЛР		
	ПП		
3 (очно-заочная форма обучения, профиль Управление малым бизнесом)	Л	Интерактивная лекция	8
	ПЗ	Дискуссия	10
	ЛР		
	ПП		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

6.3. Курсовая работа

6.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Инновации и нововведения: общее и различия
2. Руководство ОСЛО: виды инноваций
3. Ресурсоориентированная экономика
4. Экономика знаний
5. Оценка инновационных проектов
6. Инновационный проект: сущность, особенности
7. Проблема коммерциализации инноваций
8. Инновационная инфраструктура
9. Зарубежный опыт перехода на инновационную модель экономики
10. Сущность инновационной модели экономики
11. Особенности состояния российской экономики
12. Основные нормативно-правовые акты, обеспечивающие поддержку инновационной экономики
13. Сырьевая модель экономики и инновационная модель экономики
14. Причины выбора новой экономической модели

15. Научно-технический прогресс и инновации
16. Управление инновационной деятельностью (мотивация)
17. Особенности финансирования инновационных проектов
18. Критические отрасли промышленности России
19. Приоритетные отрасли развития промышленности России
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года: основные положения
21. Наукограды
22. Технопарки
23. Инновационные кластеры
24. Кадровое обеспечение инновационной экономики
25. Иннограды в России и за рубежом: функции и назначение
26. Оценка эффективности выполнения инновационного проекта: диаграмма Ганта
27. Экспресс-методы оценки эффективности инновационных проектов
28. Потребность в инновациях
29. Спрос на инновационные товары и услуги
30. Проблемы перехода к инновационной модели экономики
31. Создание малых инновационных предприятий при вузах
32. Особенности перехода зарубежных стран к инновационной модели

6.5. Вопросы к экзамену

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	УК-10, ОПК-4
Тестирование	1, 2, 3, 4, 6	УК-10, ОПК-4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

1. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002079>
2. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - Москва : Дашков и К, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-394-03982-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232008>

7.2 Дополнительная литература

1. Дементьева, А. Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9776-0314-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935547>
2. Подлесных, В. И. Теория организации : учеб. пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006013-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918383>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p>

		Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

