

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 13.01.2025 10:36:04

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115d8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательная программа направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Москва 2024

Содержание

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Общий порядок организации итоговой аттестации определяется Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию.

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения программы магистратуры.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательский тип задач:

- организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;

Организационно-управленческий тип задач:

- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;

- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения;

- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;

- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;

- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;

- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

1.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль): Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья включает:

п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
1	02.022	Управление организацией здравоохранения. Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.
2	03.001	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Специалист по социальной работе
3	08.043	Осуществление экономической деятельности организации Экономист предприятия

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>02 Управление организацией здравоохранения.</p> <p>Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.</p>	<p>- организационно-управленческий</p>	<p>- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья здравоохранения;</p> <p>- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения;</p> <p>- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;</p> <p>- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и</p>	<p>Ведение статистического учета в медицинской организации</p> <p>Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации</p> <p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p> <p>Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации</p> <p>Управление процессами деятельности медицинской организации</p> <p>Управление медицинской организацией</p>

		<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. 	
<p>03 Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Специалист по социальной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательский - организационно-управленческий 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований; - осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и 	<p>Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>

		<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения;- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий,	
--	--	--	--

		направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
08 Осуществление экономической деятельности организации Экономист предприятия	- научно-исследовательский - организационно-управленческий	- организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований; - осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и	Экономический анализ деятельности организации

		коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
--	--	---	--

1.5. Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

1.5.1. Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид аттестационных испытаний	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели в области их исследования и определения путей ее достижения с применением методов системного подхода;

		<p>современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных.</p> <p>УК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций; формулировать цели и задачи их исследования и определять пути достижения цели и задач с применением методов системного подхода с учетом вариативных контекстов; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных.</p> <p>УК-1.3. Владеет практическим опытом критического анализа проблемных ситуаций; формулирования цели и задач и определения пути достижения цели и задач с применением методов системного подхода с учетом вариативных контекстов; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных; оценки их преимущества и рисков.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из</p>

		действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>УК-3.2. Умеет планировать качественный и количественный состав команды, распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию его разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, навыками формирования лидерских качеств в профессиональной</p>

		<p>деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных результатов.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p>

		УК-5.3. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и

		<p>нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии</p>	<p>ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной</p>

<p>квалификационной работы</p>	<p>в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: применять на практике методы исследования; основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет практическим опытом: использования современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования, поиска, анализа, обмена информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы организации своей работы, определения и формулирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, подходы к организации работы исполнителей; особенности реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленные на развитие персонала, современные методы управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет проводить критический анализ организации своей работы,</p>

		<p>исполнения поставленных целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций исполнителей и дефектов в организации их работы; особенностей реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленных на развитие персонала, методов управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет опытом организации своей работы, постановки целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, оценки работы исполнителей; реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленных на развитие персонала, современными методами управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей</p>

		состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<p>ОПК-5.1. Знает основные характеристики основных форма публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютирующие текст ы, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при	<p>ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет обеспечивать уход за больными, оказывать</p>

	<p>неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>
<p>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</p>		
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-1. Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. ПК-1.2. Умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности ПК-1.3. Владеет</p>

		<p>практическим опытом разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критериев в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-2. Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению. ПК-2.2. Умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению ПК-2.3. Владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при</p>

		планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-3. Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья	<p>ПК-3.1. Знает основные информационно коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными группами для решения актуальных проблем общественного здоровья.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья и решения иных проблем общественного здравоохранения.</p> <p>ПК-3.3. Владеет практическим опытом построения эффективных стратегий коммуникаций с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья; демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении рассматриваемой деятельности.</p>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ПК-4. Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению	ПК-4.1. Знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и

<p>работы</p>	<p>здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими. ПК-4.3. Владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-5. Способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, работа с группами риска)</p>	<p>ПК-5.1. Знает организационно-методические основы просветительской деятельности; методику подготовки и проведения публичной лекции, доклада, просветительской работы с группами риска, информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. ПК-5.2. Умеет планировать и применять наиболее эффективные</p>

		<p>методы и средства просветительской деятельности, организовать рациональное информационное взаимодействие со слушателями в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками просветительской деятельности, в том числе с использованием информационных технологий; осуществления просветительской деятельности в различных группах населения и профессиональных группах, подготовки устного выступления или печатного текста</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-6. Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные процессы, обеспечивающие качество медицинской помощи, а также маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ПК-6.2. Умеет управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, а также применять маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ПК-6.3. Владеет практическим опытом управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, а также применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>	<p>ПК-7. Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования, современные подходы к оценке</p>

<p>работы</p>		<p>популяционного здоровья, методики анализа данных и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, к оценке популяционного здоровья, проводить анализ данных и подготавливать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-8. Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>ПК-8.1. Знает основные нормативные документы, применяемые в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; содержание учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам; основные принципы, технологии и современные методы и методики преподавания; особенности применения современных методов и методик в процессе преподавания. ПК-8.2. Умеет использовать в работе основные нормативные документы, применяемые в области среднего профессионального,</p>

		<p>высшего и дополнительного профессионального образования; разрабатывать учебно-методический комплекс по преподаваемым дисциплинам; применять основные принципы, технологии и современные методы и методики преподавания; организовывать учебный процесс.</p> <p>ПК-8.3. Владеет практическим опытом использования в работе основных нормативных документов, применяемых в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; разработки учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам; применения основных принципов, технологий и современных методов и методик преподавания; организации учебного процесса с применением традиционных и цифровых средств педагогической коммуникации</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-9. Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p>	<p>ПК-9.1. Знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p> <p>ПК-9.2. Умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и</p>

		<p>организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить межведомственное взаимодействие при их проведении; оценить качество, эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий.</p> <p>ПК-9.3. Владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p>
<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения</p>	<p>ПК-10.1. Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг</p> <p>ПК-10.2. Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>ПК-10.3. Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p>

2 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации высококвалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения.
- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности в области общественного здравоохранения.
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника в выбранной им области знаний, умений и навыков.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

2.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблемы реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья.
2. Совершенствование прав граждан на обеспечение медицинской помощи.
3. Реализация прав пациента при организации медицинской помощи.
4. Проблемы реализации прав пациента на выбор медицинской организации и лечащего врача.
5. Проблемы реализации права пациента на получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья.
6. Совершенствование нормативного регулирования отношений защиты сведений, составляющих врачебную тайну.

7. Проблемы реализации прав отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
 8. Проблемы реализации прав застрахованных лиц при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
 9. Проблемы реализации прав потребителей в сфере оказания медицинских услуг.
 10. Совершенствование нормативного регулирования обязанностей граждан в сфере охраны здоровья.
 11. Проблемы реализации прав и обязанностей медицинских работников и фармацевтических работников медицинских организаций.
 12. Проблемы реализации прав и обязанностей медицинских организаций.
 13. Совершенствование правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
 14. Совершенствование правового регулирования деятельности по охране репродуктивного здоровья граждан.
 15. Сравнительный анализ полномочий федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
 16. Сравнительная характеристика системы государственного контроля в сфере здравоохранения различных государств.
 17. Проблемы реализации санитарно-эпидемиологического благополучия.
 18. Совершенствование эффективности информатизации здравоохранения.
 19. Разработка модели оказания телемедицинских услуг в медицинской организации.
 20. Анализ ключевых компетенций медицинской организации
 21. Реинжиниринг бизнес-процессов медицинской организации
 22. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства в сфере здравоохранения.
 23. Стратегический анализ медицинской организации: методы и инструменты.
 24. Использование управленческого консалтинга в стратегическом управлении медицинской организацией в целях повышения эффективности её деятельности.
 25. Организация деятельности немедицинских организаций в охране общественного здоровья.
 26. Разработка моделей управления здравоохранением с применением технологий риск-менеджмент.
 27. Оценка уровня медицинской грамотности различных групп населения.
 28. Оценка качества жизни, связанного со здоровьем отдельных групп населения.
 29. Медико-социальные аспекты общественного здоровья различных групп населения.
 30. Оценка компонента здоровья в человеческом капитале региона.
 31. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
 32. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
 33. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема.
 34. Туберкулез как медико-социальная проблема.
 35. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение как медико-социальная проблема.
 36. Травматизм как медико-социальная проблема.
 37. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.
 38. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении.
- Реформирование государственного здравоохранения.
39. Сравнительная характеристика источников финансирования здравоохранения в мире.

40. Сравнительная характеристика систем социального страхования в России.
41. Проблемы реализации норм труда медицинских работников.
42. Клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи.
43. Экономический анализ деятельности медицинской организации

2.3 Порядок выполнения и представления в экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. Формой выпускной квалификационной работы может являться управленческий проект.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Порядок рецензирования определяется Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. План выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки,

установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на заседании экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

-секретарь экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-секретарь экзаменационной комиссии зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены экзаменационной комиссии поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Экзаменационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание экзаменационной комиссии по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Протокол подписывается председателем, а также секретарем экзаменационной комиссии.

После заседания экзаменационной комиссии и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы передаются в учебный отдел в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию.

Порядок прохождения итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию и Положением о выпускных квалификационных работах обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

2.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех балльной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи

обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

3.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положением об итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не имеющим государственную аккредитацию.

3.6. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.7. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

4 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами экзамена.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационной комиссии.

Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии является заседание.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии оформляется протоколом. Протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итоговой аттестации, для рассмотрения апелляции по проведению ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается в течение 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры защиты ВКР обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Повторное проведение итоговой аттестации обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

2. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099>

3. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236>

4. Петров, С. Б. Методы статистического анализа в медицине : учебно-методическое пособие / С. Б. Петров, Б. А. Петров, Д. С. Симкин ; составители С. Б. Петров [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194772>

5. Никрошкина, С. В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность. English for Master Students. Introduction to Research : учебное пособие / С. В. Никрошкина, Ю. В. Ридная. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 75 с. - ISBN 978-5-7782-4315-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869252>

6. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

5.2. Дополнительная литература:

1. Английский для магистрантов : учебное пособие / составители О. С. Шурупова [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169416>

2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179557>

3. Учебное пособие по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения») : учебное пособие / А. Г. Сердюков, Ж. Б. Набережная, И. Б. Набережная, А. С. Нимгирова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4424-0522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197922>

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ / В.А. Медик, А.М. Осипов. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 358 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-00953-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243641>

5. Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131475>

6. Куликова, О. М. Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ : монография / О. М. Куликова. — Омск : ОмГА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-98566-132-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171771>

7. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751>

8. Рапаков, Г. Г. Статистические методы в социально-экономических исследованиях здравоохранения Вологодской области : монография / Г. Г. Рапаков. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 127 с. — ISBN 978-5-87851-623-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171210>

9. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. — Томск : СибГМУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105959>

5.3. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

