

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛЕТНЯЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ))**

наименование практики

44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

Иностранный язык
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) декан факультета педагогики и психологии
Руденко И.А. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
педагогической психологии

(протокол № 09 от «14» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 20 г.)

Рецензент: _____ / Ф.И.О/

(должность, место работы)

« » _____ 20 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

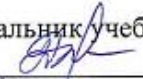
 Борукнов А.Б. / Ф.И.О/

к.фил. наук, доцент по УПР/ПСОУ

(должность, место работы) г. Москва

«7» 04 2022 г. «Исковое ЗИО
на Тамань»

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев

«27» апреля 2022 г.

И.о. декана факультета

 А.А. Устиновская

«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..	61
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	62

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Летняя педагогическая (вожатская) практика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов практической подготовки.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов практической подготовки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по летней педагогической (вожатской) практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-2.3.1. Фрагментарные знания правовых норм осуществления профессиональной деятельности и методологических основ при-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопас-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки ре-

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		<p>нятия управленческого решения.</p>	<p>ности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.</p>			<p>зультатов решения задач; нормах, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p>УК-2.3.2. Общие, но не структурированные знания правовых норм осуществления профессиональной деятельности и методологических основ принятия управленческого решения.</p>	<p>Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.</p>	<p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.</p>	<p>Имеет лишь фрагментарное представление о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; нормах, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p>Средний уровень</p>	<p>УК-2.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых норм осуществления профессиональной деятельности и методологических основ принятия управленческого решения.</p>	<p>Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-</p>	<p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.</p>	<p>Имеет недостаточно полное представление о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; нормах, предъявляемых к способам ре-</p>	

			лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			шения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Высокий уровень	УК-2.3.4.Сформированные систематические знания правовых норм осуществления профессиональной деятельности и методологических основ принятия управленческого решения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Адаптационный. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; нормах, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-2.У.1. Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления ра-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации дея-	

		бот.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			тельности; анализировать нормативную документацию.
Базовый уровень	УК-2.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разработать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет, но недостаточно эффективно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	
Средний уровень	УК-2.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разработать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	

			сультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-2.У.4. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-2.В.1. Фрагментарное применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	

			тики.			
Базовый уровень	УК-2.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Поверхностно владеет навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.	
Средний уровень	УК-2.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.	
Высокий	УК-2.В.4. Успешное и	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет навыками правовыми нормами	

	уровень	систематическое владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-3-3.1 Фрагментарные знания методов организации и руководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Базовый уровень	УК-3-3.2. Общие, но не структурированные знания методов организации и ру-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Имеет лишь фрагментарное представление о социальном взаимодействии как о системе взаимообу-

		ководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения поставленной цели.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	словленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
Средний уровень	УК-3-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов организации и руководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.	
Высокий уровень	УК-3-3.4. Сформированные систематические знания методов организации и руководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Имеет сформированные систематические представления о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах коман-	

		поставленной цели.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	дообразования и содержания ролевых позиций.
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-3-У.1. Частично освоенное умение организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.	

Базовый уровень	УК-3-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций, что однако не носит систематического характера.
Средний уровень	УК-3-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
Высокий	УК-3-У.4. Успешное и си-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Умеет точно и эффективно строить

уровень	систематическое применение навыков организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>УК-3-В.1.</i> Фрагментарное владение навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
Базовый уровень	<i>УК-3-В.2.</i> В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и руководства рабо-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Владеет фрагментарно навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого

		той команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	участия.
Средний уровень	<i>УК-3-В.3.</i> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.	
Высокий уровень	<i>УК-3-В.4.</i> Успешное и систематическое владение навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Уверенно владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.	

		ли.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	
УК-4	Знает					
Недостаточный уровень	УК-4-3.1. Фрагментарные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	
Базовый уровень	УК-4-3.2. Общие, но не структурированные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь фрагментарное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к де-	

		ной и письменной коммуникации.	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			ловой устной и письменной коммуникации.
Средний уровень	УК-4-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	
Высокий уровень	УК-4-3.4. Сформированные систематические знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	

			подготовка. Консультации с руководителями практики.			
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-4-У.1. Частично освоенное умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	
Базовый уровень	УК-4-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными проблемами, применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	

			водителями практики.			
Средний уровень	УК-4-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	
Высокий уровень	УК-4-У.4. Успешное и систематическое применение языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	
Владеет						

Недостаточный уровень	<i>УК-4-В.1.</i> Фрагментарное владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Базовый уровень	<i>УК-4-В.2.</i> В целом успешное, но не систематическое владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Средний уровень	<i>УК-4-В.3.</i> В целом успешное, но содержащее отдельные	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Хорошо владеет навыками устного и письменного

		ные пробелы, владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Высокий уровень	УК-4-В.4. Успешное и систематическое владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-5.3.1. Фрагментарные знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда;	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Не имеет четкого представления об основных категориях философии, законах исторического развития, основах меж-

		межкультурной коммуникации.	технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	культурной коммуникации.
Базовый уровень	УК-5.3.2. Общие, но не структурированные знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Частично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знания не структурированы и не применяются на практике.	
Средний уровень	УК-5.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической дея-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знания не структурированы и не применяются на практике	

	коммуникации.	тельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-5.3.4. Сформированные систематические знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знания не структурированы и не применяются на практике
Умеет					
Недостаточный уровень	УК-5.У.1. Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и

		этических и межкультурных норм.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			межкультурных норм.
Базовый уровень	УК-5.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет, но недостаточно эффективно вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Средний уровень	УК-5.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	

		межкультурных норм.	сультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-5.У.4. Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет эффективно выстраивать взаимоотношения и вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-5.В.1. Фрагментарное владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет практически навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	

			тики.			
Базовый уровень	УК-5.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Поверхностно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
Средний уровень	УК-5.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, допускает незначительные ошибки.	
Высокий	УК-5.В.4. Успешное и си-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет практическими навыками анали-	

	уровень	стематическое владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	за философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-8	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-8.3.1. Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
	Базовый уровень	УК-8.3.2. Общие, но не структурированные знания причин, признаков и по-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Имеет лишь фрагментарное представление о причинах, признаках и по-

		следствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	следствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
Средний уровень	УК-8.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.	
Высокий уровень	УК-8.3.4. Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Имеет сформированные систематические представления о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов защиты от чрезвычайных	

		безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-8.У.1. Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.		Не умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
Базовый уровень	УК-8.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуа-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.		Умеет в целом успешно, но с определенными проблемами, оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружаю-

		ций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			щих.
Средний уровень	УК-8.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет применять оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	

Высокий уровень	УК-8.У.4. Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
Владеет					
Недостаточный уровень	УК-8.В.1. Фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.

Базовый уровень	УК-8.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.
Средний уровень	УК-8.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.
Высокий уровень	УК-8.В.4. Успешное и систематическое владение ме-	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Уверенно владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навы-

		тодами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.
ОПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-4-3.1 Фрагментарные знания методик, направлений и принципов воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о методах, направлениях и принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
	Базовый уровень	ОПК-4-3.2. Общие, но не структурированные знания методик, направлений и	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики,	Имеет лишь фрагментарное представление о методах, направлениях и

		<p>принципов воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p>	<p>структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.</p>	<p>Заключительный.</p>	<p>отчет о практике, защита отчета о практике.</p>	<p>принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p>
Средний уровень	ОПК-4-3-3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик, направлений и принципов воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	<p>Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.</p>	<p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.</p>	<p>Имеет недостаточно полное представление о методах, направлениях и принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p>	
Высокий	ОПК-4-3.4. Сформирован-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет сформированные	

уровень	ные систематические знания методик, направлений и принципов воспитательной работы, духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	систематические представления о методах, направлениях и принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
Умеет					
Недостаточный уровень	ОПК-4-У.1. Частично освоенное умение создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.

Базовый уровень	ОПК-4-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Неуверенно демонстрирует умение по созданию ситуаций воспитательного характера, содействующих духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей
Средний уровень	ОПК-4-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.
Высокий уровень	ОПК-4-У.4. Успешное и систематическое применение навыков создания ситу-	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Умеет эффективно создавать ситуации воспита-

		аций воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	тельного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-4-В.1. Фрагментарное использование навыков формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	
Базовый уровень	ОПК-4-В.2. В целом успешное, но не систематическое использование навыков формирования у	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Владеет фрагментарно навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к	

		обучающихся нравственно-го отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	щита отчета о практике.	окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.
Средний уровень	ОПК-4-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование навыков формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	
Высокий уровень	ОПК-4-В.4. Успешное и систематическое использование навыков формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	

		ности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.
ОПК-6	Знает					
Недостаточный уровень	ОПК-6-3.1 Фрагментарные знания психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходах к выбору и особенностях использования педагогических технологий.	
Базовый уровень	ОПК-6-3.2. Общие, но не структурированные знания психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь общее но не структурированное представление о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образо-	

		подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			вательными потребностями; подходах к выбору и особенностях использования педагогических технологий.
Средний уровень	ОПК-6-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходах к выбору и особенностях использования педагогических технологий.	
Высокий уровень	ОПК-6-3.4. Сформированные систематические знания психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогиче-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Само-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходах к выбору и особенностях использования педагогиче-	

	ских технологий	подготовка. Консультации с руководителями практики.			ских технологий.
Умеет					
Недостаточный уровень	ОПК-6-У.1. Частично освоенное умение учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Базовый уровень	ОПК-6-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Допускает ошибки.

			водителями практики.			
Средний уровень	ОПК-6-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
Высокий уровень	ОПК-6-У.4. Успешное и систематическое применение навыков учета в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
Владеет						

Недостаточный уровень	<i>ОПК-6-В.1.</i> Фрагментарное владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;
Базовый уровень	<i>ОПК-6-В.2.</i> В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет, с некоторыми пробелами, методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
Средний уровень	<i>ОПК-6-В.3.</i> В целом успешное, но содержащее	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Хорошо владеет методами разработки программ

		отдельные пробелы владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
	Высокий уровень	<i>ОПК-6-В.4.</i> Успешное и систематическое владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся;	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
ОПК-8	Недостаточный уровень	<i>ОПК-8-З.1</i> Фрагментарные знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопас-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Отсутствие представлений о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, особенно-

		(педагогических) систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ педагогической деятельности.	ности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	тике.	стей развития личности и проявления личностных свойств, основах педагогической деятельности.
	Базовый уровень	ОПК-8-3.2. Общие, но не структурированные знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ педагогической деятельности	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь общее но не структурированное представление о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, особенностей развития личности и проявления личностных свойств, основах педагогической деятельности.
	Средний уровень	ОПК-8-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роли	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, особенностей развития личности и проявления личностных

	и места образования в жизни личности и общества; основ педагогической деятельности.	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.		свойств, основах педагогической деятельности.
Высокий уровень	ОПК-8-З.4. Сформированные систематические знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ педагогической деятельности	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические представления о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, особенностей развития личности и проявления личностных свойств, основах педагогической деятельности.
Умеет					
Недостаточный уровень	ОПК-8-У.1. Частично освоенное умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической дея-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

	тельности.	низации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Базовый уровень	ОПК-8-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
Средний уровень	ОПК-8-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

	гогической деятельности.	водителями практики.			
Высокий уровень	ОПК-8-У.4. Успешное и систематическое применение умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
Владеет					
Недостаточный уровень	ОПК-8-В.1. Фрагментарное владение алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях со-

	ции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.				временного мира.
Базовый уровень	ОПК-8-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет, с некоторыми пробелами, алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
Средний уровень	ОПК-8-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных науч-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познаватель-

		ных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
Высокий уровень	ОПК-8-В.4. Успешное и систематическое владение Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	

ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-4.3-1. Фрагментарные знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
Базовый уровень	ПК-4.3-2. Общие, но не структурированные знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологий; методов и техноло-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь общее но не структурированное представление о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; мето-	

		гий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	тики.			дах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
Средний уровень	ПК-4.3-3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет недостаточно полное представление о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	

Высокий уровень	ПК-4.З-4. Сформированные систематические знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические знания о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
Умеет					
Недостаточный уровень	ПК-4.У-1. Частично освоенное умение самостоятельно использовать методическую литературу, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, использовать современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, диффе-

			тики.			ренцированного и развивающего обучения.
Базовый уровень	ПК-4.У-1. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно использовать методическую литературу, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не систематизированные умения по проектированию и организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	
Средний уровень	ПК-4.У-1. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение самостоятельно использовать методическую литературу, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, использовать современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	

						вающего обучения.
Высокий уровень	ПК-4.У-1. Успешное и систематическое применение навыков самостоятельно использовать методическую литературу, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, использовать современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-4.В-1. Фрагментарное владение навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	

Базовый уровень	ПК-4.В-2. В целом успешное, но не систематическое владение навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет, с некоторыми пробелами навыками организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
Средний уровень	ПК-4.В-3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыками организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

	Высокий уровень	ПК-4.В-4. Успешное и систематическое владение навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет навыками организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
--	-----------------	---	--	---	---	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по летней педагогической (вожатской) практике на основе проверки выполненных обучающимися индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГ-ЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по летней педагогической (вожатской) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Анализ нормативной, учебно-методической документации и образовательной среды базы практики ДОЛ.
2. Знакомство с педагогическим коллективом и администрацией, традициями лагеря, образовательной программой ДОЛ, перспективным и календарно-тематическим планом, планом работы секций, кружков, расписанием занятий, основными направлениями деятельности ДОЛ.
3. Анализ соответствия образовательной среды ДОЛ СанПиН 2.4.4.3155-13. Знакомство с бытовыми и оздоровительными условиями ДОЛ, административными, спортивными и другими объектами лагеря, материально-техническим и информационным обеспечением, служебными инструкциями, нормами рабочего времени, режимом и распорядком дня. Знакомство с распорядком дня.
4. Прохождение инструктажей в ДОЛ или в образовательном учреждении временного пребывания детей. По необходимости, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями и др.
5. Планирование деятельности отряда: календарный план-сетка, личный ежедневный план вожатого. Планирование и реализация организационного периода смены 1,2,3, день смены: прием и регистрация детей; расселение по комнатам; первый организационный сбор; сбор знакомств (огонек). Атрибуты отряда: название, девиз, эмблема, речевка, песня. Выборы актива отряда. Подготовка к торжественной линейке и празднику открытия смены. Оформление отрядных уголков.
6. Планирование и организация основного периода смены 4-18 день. Разработка и реализация коллективных творческих дел КТД различной направленности и массовых мероприятий. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.
7. Планирование и организация заключительного периода смены 19-21 день. Подготовка и проведение «Большого костра». Управление отрядом в «Королевскую ночь».
8. Исследование интересов, потребностей детей и подростков; выявление ценностных ориентаций детей и подростков; определение уровня сформированности временного детского коллектива; выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков; диагностика эмоциональной сферы личности и психологического климата группы; изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в ДОЛ; составление психологической характеристики на детский коллектив.
9. Оформление и представление отчета о педагогической практике.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в МГГЭУ
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики

- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции
- 3. Индивидуальные задания на период практики
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- 6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Правовые основы деятельности вожатого.
2. Психолого-педагогические основы планирования вожатым воспитательной работы.
3. Планирование деятельности отряда
4. Методика, содержание и организация социальных КТД.
5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
6. Примерная схема организации действий вожатого в 1,2,3 дня.
7. Методика, содержание и организация КТД с нравственным и патриотическим содержанием.
8. Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
9. Технология и методики основного и заключительного периода смены (День 4 – 18-й); (День 19 – 21-й).
10. Методика, содержание и организация спортивных и экологических КТД.
11. Методика, содержание и организация досуговых и художественно-эстетических КТД.
12. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи,
13. Что должен знать вожатый о своих правах и обязанностях.
14. Профессионально значимые качества личности вожатого.
15. Имидж вожатого.
16. Режим дня в летнем лагере и его организация.
17. Методика, содержание и организация познавательных КТД.
18. Особенности адаптации ребенка в летнем лагере.
19. Общая характеристика временного детского коллектива.
20. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
21. Психологические особенности детей подросткового возраста.
22. Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
23. Конфликты и их профилактика в детском коллективе.
24. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере или детском общественном объединении.
25. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детском общественном объединении.
26. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях и оказание первой

доврачебной помощи.

Детское самоуправление в летнем лагере и детском общественном объединении.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.

