

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.07.2025 13:01:25

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04 УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и  
юридических лиц

Квалификация (степень) выпускника: **Магистр**

Москва 2025

## Содержание

|    |                                                                                                                                     |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств.....                                                                                                | 4  |
| 2. | Перечень оценочных средств.....                                                                                                     | 5  |
| 3. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....                                                                        | 5  |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 8  |
| 5. | Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....                                                          | 15 |

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.<br>ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере.<br>ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

| № | Наименование оценочного средства      | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Устный опрос                          | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.                                                                                                                                                                                                                       | Вопросы по темам дисциплины             |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов                           |
| 3 | Решение                               | Различают задачи и задания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Комплект                                |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   | разноуровневых задач (заданий) | а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | ы<br>разноуровневых задач (заданий) |
| 4 | Тест                           | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестовые задания                    |

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Участники гражданского оборота» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                        | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Знает                                                              |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Интерактивные лекции<br>Интерактивные практические занятия | 1-9                                      | Устный опрос<br>Доклад - презентация и его обсуждение<br>Решение ситуационных задач<br>Тест | ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе      |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             | ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике                                        |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             | ПК-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                       |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             | ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов |
|                 | Умеет                                                              |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере                | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Интерактивные лекции<br>Интерактивные практические занятия | 1-9                                      | Устный опрос<br>Доклад - презентация и его обсуждение<br>Решение ситуационных задач<br>Тест | ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере                                                             |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             | ПК-1.2-БУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, однако совершает ошибки при их применении.                                                   |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |                                                                                                          |                                                                                                          |                                          |                                                                                             | ПК-1.2-СУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, допускает незначительные ошибки.                                                             |

|  |                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |                                                                                                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                         | ПК-1.2-БУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере с учетом современных тенденций                                                      |
|  | Владеет                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено»,<br>«неудовлетворительно» | ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Лекционные занятия</i><br><i>Практические занятия</i><br><i>Интерактивные лекции</i><br><i>Интерактивные практические занятия</i> | 1-9 | <i>Устный опрос</i><br><i>Доклад - презентация и его обсуждение</i><br><i>Решение ситуационных задач</i><br><i>Тест</i> | ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                                                           |
|  | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено»,<br>«удовлетворительно»          |                                                                                                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                         | ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки                                                                              |
|  | Средний уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«хорошо»                      |                                                                                                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                         | ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки                                                                      |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                     |                                                                                                                |                                                                                                                                      |     |                                                                                                                         | ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.



Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Решение разноуровневых задач (заданий)**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, коррективке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### **Эссе**

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

### ***Правила по составлению процессуального документа***

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно, при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 х 297 мм), А5 (148 х 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь

следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос**

#### **Тема 1. Понятие и виды оборота и экономической деятельности**

1. Понятие и виды оборота: экономический, торговый, гражданский
2. Понятие и виды экономической деятельности, оформляемой правом: хозяйственная (предпринимательская и иная приносящая доход), иная не запрещенная законом экономическая; индивидуальная и коллективная (осуществляемая на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе); лицензируемая, со специальным назначением и т.д.
3. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».
4. Многообразие субъектов права в законодательстве разных стран.
5. Классификация субъектов гражданских правоотношений.
6. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.

#### **Тема 2. Условия участия в гражданском обороте**

1. Правовой статус и его элементы (правовые основы деятельности; при каких условиях лицо становится субъектом; правосубъектность лица; условия прекращения его деятельности)
2. Правосубъектность и её элементы (правоспособность, дееспособность, средства индивидуализации субъекта - имя/наименование, место жительства/место нахождения)
3. Общая характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.
4. Общая характеристика юридических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса юридических лиц как субъектов гражданского права.
5. Публично-правовые образования и характеристика их гражданско-правового статуса
6. Гражданская правосубъектность физических лиц.
7. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
8. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.

9. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права.
10. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.
11. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.

### **Тема 3. Организационно-правовые формы экономической деятельности**

1. Понятие организационно-правовой формы экономической деятельности
2. Индивидуальные и коллективные, договорные и статутные формы деятельности
3. Организационно-правовые формы юридических лиц

### **Тема 4. Специфика реализации деликтоспособности физических лиц и индивидуальных предпринимателей в гражданском обороте**

1. Специфика ответственности физических лиц с недостатками дееспособности
2. Специфика ответственности в предпринимательской деятельности
3. Понятие и содержание гражданской дееспособности физических лиц. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность
4. Граждане, обладающие дееспособностью не в полном объеме: дееспособность малолетних, дееспособность несовершеннолетних
5. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена
6. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия
7. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена
8. Ответственность малолетних и несовершеннолетних
9. Эмансипация: понятие, основания, порядок
10. Акты гражданского состояния: понятие, правовое значение, виды, порядок регистрации

### **Тема 5. Специфика реализации деликтоспособности корпораций**

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Теории юридических лиц
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Порядок и способы создания юридического лица.
5. Понятие и порядок государственной регистрации

### **Тема 6. Регулирование деятельности корпораций и ограничение ответственности публично-правовых образований**

1. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение
2. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства
3. Хозяйственное общество
4. Хозяйственные партнерства
5. Производственные кооперативы
6. КФХ
7. Некоммерческие организации, созданные на основе членства
8. Корпоративные объединения
9. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве
10. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве
11. Ответственность в отношениях, связанных с регулированием деятельности корпораций и их участников (внешних корпоративных отношениях)

12. Ответственность лиц, осуществляющих управление в корпорациях. Ограничения ответственности публично-правовых образований

### **Тема 7. Прекращение участия в гражданском обороте физических и юридических лиц**

1. Разграничение по последствиям смерти гражданина, признания гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим и объявления его умершим
2. Основания прекращения деятельности юридических лиц
3. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура
4. Договоры о слиянии и присоединении: правовая природа, оформление, существенные условия, место в системе действий по реорганизации юридического лица
5. Несостоятельность (банкротство) физических лиц
6. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды
7. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия
8. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства

### **Тема 8. Особенности реорганизации и ликвидации корпораций**

1. Договорное условие об особом порядке совершения реорганизуемой корпорацией отдельных сделок с момента принятия решения о реорганизации до момента ее завершения
2. Признание недействительным решения о реорганизации юридического лица
3. Признание несостоявшейся реорганизации корпорации
4. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура

### **Тема 9. Правовые последствия прекращения деятельности юридических лиц в гражданском обороте**

1. Охрана прав участников корпорации
2. Проблемы правового статуса при распределении оставшегося после расчетов с кредиторами имущества между участниками корпорации
3. Прекращение недействующего юридического лица (или исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц)
4. Ограничения прекращения деятельности юридических лиц по видам, формам, участникам
5. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении
6. Специфика договоров о предоставлении обеспечения кредиторам реорганизуемой корпорации

Контролируемые компетенции: ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Анализ письменных практических заданий**

#### **Тема 1. Понятие и виды оборота и экономической деятельности**

1. После смерти дедушки Саше Садову, 10-ти лет, перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и машиной никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено оплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что Саша является недееспособным, не



может сам платить налоги и выступать субъектом налоговых отношений. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.*

2. Семнадцатилетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по заключенному трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным.

*Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?*

## **Тема 2. Условия участия в гражданском обороте**

1. Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переименовал фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

*Каков порядок перемены фамилии? Каковы правовые последствия перемены фамилии? Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим?*

2. Шаграманян Н. обратилась в суд с иском в интересах несовершеннолетней дочери Вероники к Шаграманян Э. о признании за дочерью права на жилую площадь. В своем заявлении истица указала, что с июля 2016 г. она состояла в браке с Шаграманяном Э. 12 июля 2017 г. у них родилась дочь Вероника. В квартире ответчика истица проживала до августа 2017 г., ее дочь - две недели со дня рождения. В настоящее время местом постоянного жительства истицы является квартира ее родителей. Вместе с ней проживает и ее дочь. Между истицей и ответчиком не было спора относительно места проживания их несовершеннолетней дочери. Истица полагает, что поскольку ее дочь жила в квартире отца, то значит и приобрела право на жилую площадь в ней.

*Как решить спор?*

## **Тема 3. Организационно-правовые формы экономической деятельности**

1. Решением администрации Октябрьского района г. Саратов Земцовой в связи с беременностью был снижен брачный возраст до 16 лет, после чего она вступила в брак с Дмитриевым. В связи с переездом к мужу она решила продать перешедший к ней по завещанию после смерти отца дом. Но ее мать, считая себя законным представителем несовершеннолетней дочери, явилась в регистрационную палату при Министерстве юстиции РФ и заявила, что она категорически возражает против продажи дочери дома.

Регистрационная палата отказалась в регистрации этой сделки. Земцова обжаловала действия регистрационной палаты в суд.

*Как следует разрешить спор?*

2. Пятнадцатилетний Симонов работал во время каникул на почтамте. Родители Симонова обратились в органы опеки и попечительства с просьбой объявить сына

эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить, а также самостоятельно отвечать за свои действия. Органы опеки и попечительства отказали Симоновым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Симонова обратились в суд.

*Какое решение должен вынести суд?*

3. Виктор Малев (16 лет) работает курьером в одной коммерческой фирме и зарабатывает до 28000 руб. в месяц. На эти деньги он не только питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбережения Виктор купил себе велосипед, а через некоторое время решил его продать и купить новый костюм. Подыскав покупателя, Виктор продал велосипед за 15500 руб. Велосипед он отдал покупателю, не получив денег. Покупатель обязался уплатить деньги за велосипед в течение двух месяцев.

Мать Виктора, узнав об этой сделке, стала опасаться, что Виктор останется без велосипеда и без денег. Она обратилась к покупателю с требованием возвратить велосипед.

Как покупатель, так и Виктор заявили матери, что она не имеет права указывать сыну как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более, что он не только не зависит от своей матери, но и, наоборот, оказывает ей помощь.

*Как должен быть разрешен спор? Изменится ли решение, если ранее Виктор в установленном законом порядке был эмансипирован?*

4. Ежедневно в течение месяца Жукова покупала в близлежащем супермаркете «Ассорти» по пять бутылочек кетчупа «Анкл Бене», приговаривая при этом: «Вперед, к вкусной и здоровой пище!»

Вскоре к директору супермаркета обратился ее муж, который принес большое количество кетчупа «Анкл Бене». Он пояснил, что этот кетчуп ежедневно покупала его жена, которая год назад была признана в судебном порядке недееспособной ввиду психического заболевания, а Жуков был назначен ее опекуном. Он потребовал принять весь кетчуп и вернуть оплаченные за него деньги, поскольку его жена не могла совершать эти сделки. Директор магазина отказался выполнить требования Жукова, ссылаясь на показания продавцов, которые утверждали, что ничего подозрительного в поведении Жуковой не замечали. Жуков обратился с иском в суд.

*Кто прав в этом споре?*

#### **Тема 4. Специфика реализации деликтоспособности физических лиц и индивидуальных предпринимателей в гражданском обороте**

1. Американский бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы «Джон Вуд, Лтд.», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать бизнесмен, должна удовлетворять следующим требованиям:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;
- 2) обеспечение наиболее полного контроля за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

1. Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?
2. Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

3. Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

*Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?*

2. Индивидуальный предприниматель Иванов - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить товариществом будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору – доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

*Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение. Дайте понятие органа юридического лица. Какую роль в реализации дееспособности юридического лица играют его органы?*

3. В общество с ограниченной ответственностью «СМУ-20» поступило предложение от главы административного округа о заключении договора с данным обществом. По условиям договора ООО «СМУ-20» должно будет выполнить работы, связанные с благоустройством района округа. Предложение о заключении договора было подписано от имени округа главой администрации. Генеральный директор ООО «СМУ-20» засомневался в возможности заключить договор с главой администрации и обратился за консультацией к юристу.

*Может ли глава администрации заключать договоры от имени соответствующего административного округа? Относится ли муниципальное образование к числу субъектов гражданского права?*

## **Тема 5. Специфика реализации деликтоспособности корпораций**

1. Известный в городе коллекционер составил завещание, согласно которому личная библиотека, состоящая в основном из сказок, передавалась детской библиотеке района. Квартира и личный автомобиль завещались сыну, проживающему за границей. После смерти коллекционера нотариус, совершая нотариальные действия по охране наследственного имущества, установил, что сын наследодателя не может быть призван к наследованию, поскольку скончался в результате дорожно-транспортного происшествия за две недели до смерти отца. Других наследников по закону у коллекционера не оказалось. Администрация района и администрация города обратились с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

*К кому в порядке наследственного правопреемства перейдет библиотека, а также остальное имущество коллекционера?*

2. Больница заключила договор с акционерным обществом «Медтехника» на приобретение диагностического оборудования. Оборудование было своевременно передано получателю. После его отгрузки было установлено, что в договоре не указаны наименование банка и номер банковского счета больницы. В ответ на требование

поставщика сообщить свои платежные реквизиты больница известила, что не имеет собственного счета, а ее финансовое обслуживание осуществляется государственным унитарным предприятием «Восток». Сама больница построена на счет средств нескольких государственных унитарных предприятий, принимавших долевое участие в ее строительстве, и находится на балансе предприятия «Восток». Полученное диагностическое оборудование смонтировано в помещении больницы и используется для обследования больных.

*Каков выход из создавшейся ситуации?*

3. Акционерное общество «Каскад» по решению общего собрания акционеров решило уменьшить уставный капитал путем уменьшения номинальной стоимости акций. Кредиторы общества об этом не были уведомлены. Общество с ограниченной ответственностью как кредитор предъявило иск в арбитражный суд с требованием досрочного прекращения обязательств общества и возмещения убытков.

*В каком порядке можно уменьшить уставный капитал? Какие права имеют кредиторы в этом случае? Какое решение должен принять арбитражный суд?*

4. На заседании Совета директоров акционерного общества «Факел» простым большинством голосов было принято решение о совершении крупной сделки, предметом которой является нежилое помещение стоимостью 200 тыс. руб., что составляет 35% балансовой стоимости активов общества. Через месяц после совершения сделки прокурор обратился в суд с требованием о признании ее недействительной, поскольку данная сделка противоречит Федеральному закону «Об акционерных обществах».

*Какой порядок совершения крупных сделок предусмотрен для акционерных обществ? Обоснованно ли требование прокурора?*

5. Двигаясь по проезжей части муниципальной дороги в центре г. N, автомобиль, принадлежащий Кириллину, совершил наезд на яму, в результате чего получил механические повреждения. Кириллин обратился в суд с иском к мэрии г. N, требуя взыскать с мэрии стоимость ремонта автомобиля, расходы по оплате юридических услуг, расходы на оформление нотариальной доверенности, расходы по оплате услуг оценщика, определившего стоимость ремонта. Истец мотивировал свое требование положениями ст. 210 ГК РФ, в соответствии с которыми собственник несет бремя содержания, принадлежащего ему имущества, а также п. 2 ст. 125 ГК РФ, в соответствии с которым ответственность от имени муниципального образования - г. N - должна нести мэрия, являющаяся органом местного самоуправления, осуществляющая полномочия собственника в отношении муниципальной дороги. Представитель мэрии возражал против удовлетворения исковых требований, полагая, что возмещение истцу убытков должно быть осуществлено за счет ООО «Путь», ненадлежащим образом, исполнившим свои обязательства подрядчика по содержанию улично-дорожной сети г. N., вытекающие из муниципального контракта. В соответствии с муниципальным контрактом заказчик (мэрия) имеет право на возмещение подрядчиком убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением подрядчиком своих обязательств. Судом к участию в деле в качестве соответчика привлечено ООО «Путь».

*Как следует разрешить спор?*

6. Составьте перечень федеральных нормативных правовых актов, а также актов одного из субъектов Российской Федерации (например, города Москвы), которыми следует руководствоваться при определении состава, системы и компетенции органов, выступающих в гражданских правоотношениях от имени субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

## **Тема 6. Регулирование деятельности корпораций и ограничение ответственности публично-правовых образований**

1. Гражданин Копылов обратился с вопросом к юристу: «Можно ли при государственной регистрации юридического лица указать в качестве юридического адреса место жительства одного из учредителей, например, жилой дом в Москве? Могу ли я быть учредителем юридического лица с юридическим адресом в Москве, если мое место жительства в другом городе? Имеет ли право регистрационный орган отказать в государственной регистрации юридического лица по причине нецелесообразности создания юридического лица?

*Дайте юридическую консультацию.*

2. В гражданском законодательстве закреплено правило: юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы.

В 2015 г. в устав сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет» были внесены изменения в части дополнения полномочий председателя правления данного юридического лица. Так, председатель наделялся полномочием по приему заявлений от лиц, желающих вступить в члены кооператива. В 2016 г. гражданин Смирнов подал заявление в правление о приеме в члены организации, однако председатель в устной форме отказал в приеме.

*Определите, как необходимо поступить в данной ситуации, и какими правовыми нормами следует руководствоваться. Нарушены ли в этом случае чьи-либо права? Каковы юридические последствия превышения органом юридического лица своих полномочий?*

3. Для жителей поселков, расположенных на побережье Тихого океана, промысел рыбы и морепродуктов является единственным источником их существования, а доходы от него позволяют платить большие налоги государству. Так Приморский край в 1999 г. внес 1 млрд 700 млн рублей, Хабаровский край за 10 месяцев 2000 г. - 135,5 млн рублей. Наряду с российскими гражданами ловлей рыбы занимаются иностранцы - в пределах государственных квот; на практике же объем вылова рыбы значительно превышает установленные квоты. Квоты для российских рыбаков устанавливались местными властями. Правительство РФ приняло решение провести аукционы по продаже квот водных биологических ресурсов 17 февраля 2001 г. в Москве. К участию в аукционе допущены только российские физические и юридические лица, владеющие рыбопромысловыми судами на вещном праве либо праве аренды. Введение аукционной системы продажи промысловых квот вызвало возражение со стороны шести губернаторов дальневосточных регионов, считающих, что это потребует больших денежных затрат, может привести к банкротству рыбаков в случае вылова в меньшем объеме, чем предусмотрено квотой. Как следствие введения новой системы они прогнозировали рост цен на рыбу и браконьерство. Виновником введения новой системы распределения квот на вылов рыбы губернаторы считают руководство Госкомрыболовства РФ, которое на деле преследует цель усиления государственного контроля за рыболовством в России. Такая ситуация стала возможной потому, что в это время отсутствовал федеральный закон о рыболовстве, регулирующий все вопросы использования водных биологических ресурсов.

*Возникли ли гражданско-правовые отношения между губернаторами и руководством Госкомрыболовства РФ? Возникнут ли гражданско-правовые отношения между губернаторами и Правительством РФ либо Президентом РФ, если губернаторы будут просить отмены решения об аукционах? Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения? Что и кому следует предпринять для разрешения*

*данной ситуации? Обоснованы ли возражения губернаторов против проведения аукционной системы по продаже квот на вылов рыбы?*

4. На основе проведенного анализа трех-пяти актов арбитражных судов, принятых по спорам с участием публичных образований, либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.

## **Тема 7. Прекращение участия в гражданском обороте физических и юридических лиц**

1. Москвин Олег Станиславович обратился в Арбитражный суд Вологодской области с иском к Мурову Вениамину Алфеевичу, открытому акционерному обществу «Автоколонна N 1116», место нахождения: 160014, г. Вологда, Гиляровского ул., д. 50, ОГРН 1023500872823, о признании недействительным договора от 20.12.2005 купли-продажи 57 обыкновенных акций публичного акционерного общества «КамАЗ», заключенного между Обществом и Муровым В.А., и применении последствий недействительности сделки.

Между Обществом и Муровым В.А. заключен договор купли-продажи от 20.12.2013, в соответствии с которым Общество (покупатель) приобрело у Мурова В.А. (продавца) 57 обыкновенных акций ПАО «КамАЗ» на сумму 2 659 000 руб.

Как следует из материалов дела и установлено судами, сторонами не оспаривается заключение названной сделки в состоянии заинтересованности генерального директора Общества Мурова Владимира Вениаминовича, который является сыном стороны по сделке - Мурова В.А.

Решением Арбитражного суда Вологодской области от 08.07.2015 решение внеочередного общего собрания акционеров Общества от 30.09.2013 об одобрении оспариваемой сделки признано недействительным по мотиву отсутствия кворума для его принятия. Таким образом, данное решение не имеет юридической силы с момента принятия. Суд первой инстанции сделал вывод о недействительности оспариваемой сделки.

*Обоснуйте высказанную позицию.*

2. Луканичева В.И., являясь вкладчиком коммандитного товарищества «Торговый дом «СеверСинтез» с вкладом в сумме 200 000 руб., обратилась к Товариществу с заявлениями от 15 апреля 2017 г. о выплате стоимости вклада и выходе из Товарищества. Товарищество в выплате стоимости суммы вклада отказало, мотивируя тем, что в соответствии с пунктами 12.10 и 12.11 учредительного договора вкладчик вправе выйти из числа участников товарищества по окончании текущего финансового года. Выход вкладчика из Товарищества по окончании финансового года производится на основании письменного заявления вкладчика о выходе. В случае если вкладчик не подал заявление о выходе из Товарищества до 01 марта года, следующего за отчетным, он считается не реализовавшим свое право на выход и остается в качестве вкладчика на текущий год, по истечении которого он вправе выйти из Товарищества. Товарищество обязано выплатить вкладчику, подавшему заявление о выходе, стоимость его вклада, а также часть распределенной, но не выплаченной прибыли, причитающейся вкладчику, или с согласия вкладчика Товарищество должно выдать ему в натуре имущество такой же стоимости в течение шести месяцев с момента окончания финансового года, по истечении которого у вкладчика появилось право на выход из Товарищества.

Не согласившись с доводами Товарищества, Луканичева В. И. обратилась в суд.

*Какое решение должен вынести суд? Какова процедура выхода из товарищества на вере (коммандитного товарищества)?*

3. Департамент финансов одного из субъектов Российской Федерации регулярно осуществлял внутренние заимствования под краткосрочные бескупонные долговые обязательства (КБДО), В июне 2005 г. распоряжением Департамента финансов данного субъекта, изданным «на основании Постановления Правительства РФ от 25 августа 1998 г. № 1007», были изменены условия погашения указанных долговых обязательств. По некоторым из серий погашение долга было отсрочено на шесть месяцев, по другим - уменьшались определенные ранее ставки для начисления дохода, а для нескольких серий долговых обязательств было установлено правило об их погашении не деньгами, а иными (средне- и долгосрочными) ценными бумагами субъекта Российской Федерации, имевшими хотя и более высокую, но твердо установленную и не подверженную рыночным колебаниям ставку доходности. Владельцы КБДО повели себя по-разному. Многие из них молчаливо согласились с решением Департамента финансов, полагая, что Департамент, будучи органом государственной власти субъекта Федерации, имеет право посредством издания нормативных актов изменять установленные ранее им самим предписания, в том числе касающиеся условий обращения государственных займов. Некоторые владельцы КБДО предъявили иски о возмещении убытков к правительству субъекта Российской Федерации, другие - к Департаменту финансов субъекта, третьи - к самому субъекту Российской Федерации. Нашлись владельцы КБДО, которые предъявили свои бумаги к погашению в соответствии с первоначально установленными условиями. Не получив требуемого по ним исполнения, они обратились в суды с исками о взыскании денежных долгов по КБДО в размере их номинальной стоимости и процентов за пользование чужими денежными средствами, ссылаясь на то, что одностороннее изменение условий выпущенного в обращение займа не допускается даже посредством издания нормативных актов.

*Разрешите данную ситуацию.*

4. 20 февраля 2016 г. распоряжением главы областной администрации были утверждены Типовые условия выдачи государственных областных гарантий. В частности, в Условиях предусматривалось, что от имени области государственные гарантии выдаются самой администрацией области, а также рядом областных департаментов, в том числе Департаментом имущественных отношений, Департаментом финансов. Департаментом образования и науки, Департаментом культуры и спорта. Вопросы о личности субъектов - бенефициаров по таким гарантиям, об обязательствах, обеспеченных такими гарантиями, а также о сумме таких гарантий решаются Законодательным Собранием области по представлениям соответствующего органа, вносимым по мере необходимости. Одновременно с утверждением этих представлений Законодательное Собрание должно вносить необходимые изменения в законодательство об областном бюджете, а также в программу областных бюджетных заимствований. Областные гарантии должны выпускаться в бездокументарной форме, т.е. оформление и выдача областной гарантии в виде отдельного документа не производится, а значение гарантии имеет само решение Законодательного Собрания о выдаче такой гарантии. Срок действия областной гарантии должен превышать срок действия, обеспеченного ею обязательства не менее чем на три года, а сумма - превышать сумму обеспеченного обязательства не менее чем на 10%. При этом всякая областная гарантия должна предусматривать солидарную ответственность гаранта по обязательствам должника.

Прокурор области внес в областную администрацию представление о ликвидации многочисленных нарушений законности, допущенных, по его мнению, в описанных Типовых условиях.

*Определите представленные прокурором нарушения законности, допущенные областной администрацией по данной ситуации.*

## Тема 8. Особенности реорганизации и ликвидации корпораций

1. В результате неумелого руководства и принятия ряда решений акционерному обществу «Квант» был причинен ущерб в размере 500 тыс. руб. Акционеры общества обратились в суд с иском к генеральному директору о возмещении убытков обществу.

*При каких условиях наступает ответственность членов совета директоров общества или единоличного органа общества? Подлежит ли иск удовлетворению?*

20. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица (в виде таблицы).

2. Общество с ограниченной ответственностью «Оптима» (ООО) заключило с обществом с ограниченной ответственностью «Лоза» (ООО) договор на строительство складского помещения. По завершению строительства ООО из-за отсутствия на счете денежных средств лишь частично оплатило выполнение работы. ООО предъявило в суд иск к участникам ООО с требованием погасить оставшуюся задолженность за счет их личных средств.

*Правомерно ли требование кредитора? В каком порядке несут ответственность участники ООО?*

3. В результате ряда сделок, совершенных по указанию основного общества, дочернее предприятие «Контакт» понесло убытки в размере 1 млн. 800 тыс. руб. и впоследствии было признано банкротом. Кредиторы предприятия «Контакт» обратились с иском к основному обществу с требованием погасить задолженность дочернего предприятия в сумме 300 тыс. руб. Основное общество возражало против иска, заявив, что дочернее предприятие является юридическим лицом и само должно отвечать по своим обязательствам.

*Обоснованно ли возражение основного общества? Как разрешить спор?*

4. Благотворительный фонд «Милосердие» занимается посреднической деятельностью о купле-продаже легковых автомобилей Волжского автомобильного завода. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании указанной деятельности незаконной, поскольку она противоречит целям, определенным уставом фонда.

*Обосновано ли требование прокурора?*

5. Учредители обществ с ограниченной ответственностью «Орнамент» и «Заморские дары» договорились о присоединении последнего к ООО «Орнамент». Данная форма реорганизации была оформлена в соответствии с законом. Через месяц с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного предприятия к ООО «Орнамент» одним из бывших клиентов (потребителем) ООО «Заморские дары» было предъявлено требование о возмещении убытков, вызванных некачественной гидроизоляцией крыши дома, построенного год тому назад обществом. ООО «Орнамент» отказалось возмещать убытки, ссылаясь на отсутствие указанных притязаний в момент принятия решения о реорганизации и соответственно норм о правопреемстве по данным обязательствам в передаточном акте, и предложило предъявить свое требование к учредителям бывшего общества либо к его руководителям. Последние, в свою очередь, порекомендовали потребителю обратиться со своими правомерными требованиями к конкретным кровельщикам ООО «Заморские дары», осуществлявшим гидроизоляцию крыши.

*К кому из указанных лиц должно быть предъявлено соответствующее требование?*



6. Составить таблицу, объединяющую все виды юридических лиц по типу органов управления; уставные юридические лица, уставно-договорные юридические лица, договорные юридические лица.

### **Тема 9. Правовые последствия прекращения деятельности юридических лиц в гражданском обороте**

1. Известный в прошлом рок – музыкант решил создать организацию для пропаганды авангардной музыки, которая бы отвечала следующим требованиям:

а) участниками организации должны стать как сами музыканты, так, и коммерческие организации, оказывающие им спонсорскую помощь, при отсутствии членства в организации;

б) целью организации является пропаганда передовой музыки и деятельность по тиражированию и реализации аудио-видеодисков;

в) организация должна иметь право, как создавать хозяйственные общества, так и участвовать в них;

г) исполнительный орган организации должен быть только коллегиальным и состоять из наиболее авторитетных музыкантов авангардного направления и осуществлять свою деятельность на общественных началах;

д) имущество, переданное организации ее учредителями должно стать собственностью организации;

е) организация не должна отвечать по обязательствам ее учредителей;

ж) имущество организации должно формироваться за счет добровольных взносов участников и прибыли от коммерческой деятельности.

*Какой вид юридического лица отвечает перечисленным требованиям?*

2. На основании соответствующего решения собрания кредиторов неплатежеспособного должника АО «Ладья» арбитражный суд вынес определение о введении внешнего управления. В период его осуществления внешним управляющим АО «Ладья» был получен трехмесячный кредит у коммерческого банка «Степной». После окончания срока кредита должник отказался возратить сумму кредита с начисленными процентами до завершения внешнего управления. Арбитражный суд не поддержал требования банка «Степной». В обусловленный срок внешнее управление было успешно завершено. Однако кредиторы, у которых право требования долга вытекало из обязательств, возникших до введения моратория, потребовали выплатить им суммы процентов за пользование кредитом и санкций, начисленных в период проведения внешнего управления. Арбитражный суд отказал в данном иске кредиторов, ссылаясь, как и в первом случае, на мораторий по удовлетворению требований кредиторов на период проведения внешнего управления.

*Распространяются ли действия моратория на обязательства должника, возникшие до и после назначения внешнего управления? Начисляются ли проценты за пользование кредитом, штрафы, пени и другие санкции в период проведения внешнего управления?*

3. Общее собрание сельскохозяйственного производственного кооператива «Зеленые просторы» подавляющим большинством голосов высказалось за преобразование кооператива в общество с ограниченной ответственностью. Лишь три члена кооператива из 15 проголосовали против данного решения, тем самым препятствуя, по мнению большинства кооператоров, реорганизации предприятия в более выгодную для коммерческой деятельности организационно-правовую форму. Данная мотивировка была использована в решении общего собрания кооператива «Зеленые просторы» об исключении несогласных с реорганизацией трех пайщиков из числа членов кооператива.

Следующим решением, которое общее собрание приняло единогласно, стало преобразование сельскохозяйственного производственного кооператива в общество с ограниченной ответственностью.

*Являются ли правомерными вышеуказанные решения общего собрания?*

4. Министерство юстиции субъекта РФ зарегистрировало юридическое лицо «Буддист» в качестве религиозного объединения. Прокурор внес в суд представление о его ликвидации по следующим основаниям: а) религиозное объединение «Буддист» конфессионально относится к буддизму, а буддизм не является государственной религией в РФ; б) религиозное объединение не имеет собственного имущества и существует лишь на пожертвования верующих граждан, а помещение для офиса и культовые здания использует на основании долгосрочного договора аренды; в) религиозное объединение использует полученные в аренду помещения не только для целей, предусмотренных в Уставе организации, но и для предпринимательской деятельности, в частности, в служебных помещениях открыт платный спортивный зал по обучению восточным боевым искусствам.

*Являются ли основания, изложенные в представлении прокурора, основанием для ликвидации организации? Ответ мотивируйте ссылками на законодательство.*

5. Составьте таблицу основных отличий производственного и потребительского кооператива, положив в основание следующие характеристики:

- процедуру учреждения и создания кооператива;
- ответственность участников по обязательствам кооператива;
- состав и содержание учредительных документов;
- сферы деятельности;
- состав участников;
- процедуры ликвидации и реорганизации.

6. Проанализируйте и сравните правовое положение производственного кооператива и общества с ограниченной ответственностью и попытайтесь сформулировать достоинства и недостатки этих хозяйственно-правовых форм юридических лиц.

*Представьте все в виде схемы.*

7. Коммерческим банком «Глория» совместно с другими кредиторами было подано заявление в арбитражный суд о признании благотворительного фонда «Имена» банкротом и открытии конкурсного производства. Однако ответчик обратил внимание суда на следующие обстоятельства. Во-первых, благотворительный фонд является некоммерческим юридическим лицом. Во-вторых, неплатежеспособность вызвана, главным образом, реализацией целей деятельности фонда (финансовой поддержкой молодых музыкантов) и финансовым обеспечением функционирования управленческого аппарата фонда, а не осуществлением им, в рамках закона, предпринимательской деятельности. В-третьих, учредителями благотворительного фонда являются крупные платежеспособные коммерческие юридические лица.

*Имеет ли принципиальное значение какой-либо довод, приведенный ответчиком, в принятии арбитражным судом решения о прекращении производства по делу?*

Контролируемые компетенции: ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## Темы докладов – презентаций

1. Возникновение субъективных прав физических лиц до момента их рождения.
2. Факты и акты, опосредующие признание физического лица участником гражданских правоотношений.
3. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
4. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации физического лица как участника гражданского оборота.
5. Возникновение юридических лиц.
6. Формы выражения и закрепления частной воли независимого субъекта / субъектов на организацию нового субъекта права.
7. Понятие и виды учредительных документов юридических лиц.
8. Значение и порядок государственной регистрации юридических лиц.
9. Формирование имущественной базы деятельности юридических лиц.
10. Значение право- и дееспособности, средств индивидуализации для легитимации юридического лица как участника гражданского оборота.
11. Выражение и закрепление признаков субъекта права применительно к публично-правовым образованиям.
12. Значение Конституции РФ, Реестра муниципальных образований, реестра уставов муниципальных образований для гражданско-правового статуса публично-правовых образований.
13. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода физическими лицами.
14. Влияние статуса потребителя / предпринимателя / лица, занимающегося профессиональной деятельностью, на участие в гражданском обороте.
15. Проблемы представительства физических лиц и посреднической деятельности в их интересах.
16. Специфика приобретения гражданских прав и обязанностей различного рода юридическими лицами.
17. Приобретение юридическим лицом гражданских прав и принятие на себя гражданских обязанностей через свои органы, через своих участников.
18. Аффилированные лица, группа лиц, взаимозависимые лица, контролирующее и подконтрольное лица.
19. Сферы государственного участия в гражданском обороте.
20. Специфика участия в хозяйственной (предпринимательской и иной приносящей доход), иной не запрещенной законом экономической деятельности.
21. Специфика осуществления индивидуальной экономической деятельности и участия в коллективной (осуществляемой на договорной и статутной – т.е. с образованием юридического лица – основе) экономической деятельности.
22. Особенности участия в деятельности со специальными условиями допуска (лицензируемой, со специальным назначением и т.д.).
23. Специфика частной детективной и охранной деятельности, деятельности третейского судьи, арбитражного управляющего и т.д.
24. Ликвидационная комиссия юридического лица.
25. Общественные или религиозные объединения, не являющиеся юридическими лицами.
26. Органы юридического лица: понятие, виды, особенности правового статуса в гражданском материальном и процессуальном, корпоративном законодательстве.
27. Собрания: понятие, виды, особенности правового статуса в гражданском, жилищном праве, праве корпораций, законодательстве о несостоятельности (банкротстве).
28. Транснациональные корпорации.
29. Суды, третейские суды и постоянно действующие арбитражные учреждения.

### 30. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

Контролируемые компетенции: ПК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### Тестовые задания

1. Ликвидация юридического лица считается завершенной после...
  - а) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица
  - б) назначение ликвидационной комиссии
  - в) полного расчета юридического лица с кредиторами
  - г) принятие решения об этом собрания кредиторов
2. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...
  - а) преобразования
  - б) ликвидации
  - в) разделения и выделения
  - г) слияния
3. В какой статье ГК. РФ говорится об обороноспособности объектов гражданского права?
  - а) статья 45
  - б) статья 129
  - в) статья 164
  - г) статья 556
4. К процедурам банкротства относится...
  - а) уголовное преследование
  - б) судебное производство
  - в) конкурсное производство
  - г) мировое соглашение
5. К основным полномочиям лицензирующих органов относится...
  - а) надзор за юридическими лицами, получившими лицензию
  - б) предоставление лицензий
  - в) изучение статистики
  - г) рассмотрение документов
6. Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется...
  - а) административным проступком
  - б) свободным предпринимательством
  - в) государственным регулированием
  - г) монополистической деятельностью
7. Лицензия может быть аннулирована...
  - а) несостоятельности (банкротства)
  - б) утраты дееспособности физического лица
  - в) в случае неуплаты лицензионного сбора в течение 3-х месяцев
  - г) изменения обстановки
8. Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность...

- а) извлечение из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления
- б) хозяйственного господства собственника над своей вещью
- в) продать вещь
- г) уничтожить вещь

9. В триаду правомочий собственника не включаются...

- а) наследование
- б) пользование
- в) распоряжение
- г) владение

10. Земельный участок может быть изъят у собственника для государственных или муниципальных нужд путем...

- а) дарения
- б) выкупа
- в) аренды
- г) конфискации

11. Основанием прекращения права собственности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ не признается...

- а) отказ собственника от права собственности
- б) отчуждение собственником своего имущества другим лицам
- в) продажа недвижимого имущества без государственной регистрации
- г) гибель имущества

12. По генеральной доверенности к поверенному...

- а) переходит только право распоряжения
- б) переходит одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности
- в) переходит только право пользования
- г) никакие права не переходят

13. Собственник земельного участка не наделяется правом...

- а) распоряжения
- б) владения
- в) порчи (отравления ядохимикатами)
- г) пользования

14. Право собственности на находку возникает...

- а) по истечении 6 месяцев
- б) по истечении 3 лет
- в) по истечении 1 месяца
- г) по истечении 1 года

15. Сервитут – это право...

- а) право распоряжения земельным участком
- б) право ограниченного пользования чужим земельным участком
- в) право владения земельным участком
- г) право пользования земельным участком

16. Обязательство возникает...

- а) вследствие крупномасштабной забастовки

- б) выполнения обещания
- в) из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом
- г) вследствие стихийных действий

17. В обязанности должника в соответствии с законом не могут входить...

- а) передача исполнения третьему лицу
- б) выполнение работы по указанию уполномоченного кредитором лица
- в) уплата денег в иностранной валюте
- г) односторонние изменения обязательств

18. Обязательства с пассивной множественностью лиц означают, что...

- а) а стороне кредитора участвуют несколько лиц
- б) на стороне должника участвует одно лицо
- в) на стороне должника участвуют несколько лиц
- г) на стороне кредитора участвует одно лицо

19. Договорные обязательства подразделяются на обязательства...

- а) по реализации имущества и использованию имущества
- б) по возмещению вреда вследствие недостатков товаров
- в) из односторонних действий
- г) из публичного обещания награды

20. Цессией называется...

- а) уступка права требования
- б) ответственность должника за действия своих работников
- в) согласие сторон о замене первоначального обязательства
- г) перевод долга

21. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность...

- а) судебную и не судебную
- б) юридическую и нравственную
- в) договорную и внедоговорную
- г) личную и групповую

22. К способам обеспечения исполнения обязательств относится...

- а) кредит
- б) заем
- в) залог
- г) уступка права требования

23. Исполнение обязательства не может обеспечиваться...

- а) поручительством
- б) дарением
- в) задатком
- г) залогом

24. Банковский кредит подразделяется на...

- а) краткосрочный и долгосрочный
- б) обязательный и временный
- в) общий и частный

г) регулятивный и специфический

25. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется...

- а) ценной бумагой
- б) договором
- в) указом
- г) предписанием

26. Существенным условием любого договора является...

- а) предмет
- б) цена
- в) субъект
- г) срок

27. В какой статье ГК РФ говорится про частичную деликтоспособность в возрасте от 14 до 18 лет:

- а) статья 25
- б) статья 26
- в) статья 27
- г) статья 28

28. Оборотоспособность объектов бывает:

- а) свободно обращаемые объекты и ограниченные в обороте
- б) личные и групповые объекты
- в) абсолютные и относительные объекты
- г) судебные и не судебные объекты

29. Деликтоспособность это:

- а) умение субъекта адекватно оценивать производимые им действия и нести юридическую ответственность за них и наступившие последствия
- б) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки
- в) наличие прав и обязанностей
- г) возможность приобретать движимое имущество от 1 миллиона рублей

30. Какое из понятий подразумевается в этом определении: “Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности”:

- а) дееспособность
- б) правоспособность
- в) правосубъектность
- г) видосубъектность

31. Признание гражданина недееспособным производится...

- а) органами опеки и попечительства
- б) администрацией Президента РФ
- в) судом
- г) правительством субъекта РФ

32. Правоспособность гражданина - это способность гражданина...

- а) исполнять гражданские обязанности

- б) создавать для себя гражданские обязанности
- в) нести ответственности за свои действия
- г) иметь гражданские права и нести обязанности

33. Дееспособность юридического лица возникает с момента...

- а) возникновения деликтоспособности
- б) государственной регистрации
- в) нотариальной регистрации
- г) возникновения правоспособности

34. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- а) рождения человека
- б) достижения человеком 16 лет
- в) достижения человеком 18 лет
- г) регистрации новорожденного в ЗАГСе

35. Полностью деликтоспособными являются лица, обладающие:

- а) правоспособностью
- б) полной правоспособностью
- в) правосубъектностью
- г) полной дееспособностью

36. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут имущественную ответственность:

- а) как малолетние
- б) самостоятельно, при достаточности имущества
- в) всегда несут ответственность совместно с родителями (попечителями)
- г) не несут имущественную ответственность

37. Полностью недееспособными признаются дети в возрасте до:

- а) 14 лет
- б) 6 лет
- в) 3 лет
- г) 6 лет

38. Частично недееспособными признаются граждане в возрасте:

- а) от 3 до 16 лет
- б) от 6 до 14 лет
- в) от 6 до 18 лет
- г) от 3 до 14 лет

39. Дееспособность и правоспособность юридического лица возникает...

- а) с момента обсуждения устава организации
- б) с момента утверждения Устава организации
- в) с момента подписания Устава организации
- г) с момента регистрации организации в государственных органах

40. По какой причине суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами?

- а) при наличии достаточных оснований по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки



- б) на основании плохой успеваемости в учебном заведении
- в) по требованию правоохранительных органов из-за употребления алкоголя в общественных местах
- г) по просьбе родственников на основании нестабильного психического состояния

41. Если над совершеннолетним гражданином установлено попечительство, то он может:

- а) совершать мелкие бытовые сделки
- б) приобретать только движимое имущество
- в) самостоятельно заключать любые сделки
- г) совершать сделки до миллиона рублей

42. Основание ограничения дееспособности гражданина не может быть...

- а) невыполнения родительских обязанностей
- б) неразумное расходование заработка
- в) употребление наркотических средств
- г) употребление спиртных напитков

43. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет...

- а) 25 лет
- б) 10 лет
- в) 12 лет
- г) 14 лет

44. Дееспособностью обладает...

- а) каждый человек
- б) человек, имеющий права
- в) человек, имеющий собственность
- г) не каждый человек

45. Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

46. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица
- г) отличий нет.

47. Для прекращения обязательства зачетом необходимо:

- а) наступление предусмотренных законом событий
- б) соглашение сторон
- в) заявление одной сторон
- г) судебное решение

48. Право собственности прекращается при:

- а) отчуждении собственником своего имущества другим лицам
- б) отказе собственника от права собственности
- в) гибели или уничтожении имущества
- г) всех перечисленных вариантах

49. Прекращение обязательства смертью должника:

- а) смерть гражданина прекращает только обязательства, возникающие из возмездных сделок
- б) возможно, но только в случае, если исполнение не может быть произведено без личного участия должника, либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника
- в) невозможно, смерть должника не может являться основанием прекращения обязательства
- г) завершают абсолютно все виды обязательств

50. Основанием прекращения права собственности в соответствии с Гражданским Кодексом РФ не признается...

- а) отказ собственника от права собственности
- б) отчуждение собственником своего имущества другим лицам
- в) продажа недвижимого имущества без государственной регистрации
- г) гибель имущества

51. Денежное обязательство должно быть исполнено в месте жительства:

- а) должника
- б) кредитора в момент возникновения обязательства
- в) кредитора
- г) должника в момент возникновения обязательства

52. Прекращение правоспособности у физических лиц происходит:

- а) с изъятием недвижимого имущества
- б) с регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя
- в) с вступлением в брак
- г) со смертью

53. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности или лишен правоспособности и если да, то в каком порядке:

- а) нет
- б) да, только по решению суда
- в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом
- г) только ограничен и только по решению суда

54. Истечение срока исковой давности влечет

- а) прекращение возможности принудительного осуществления права
- б) прекращает существование самого субъективного права
- в) влечет негативные правовые последствия
- г) все верно

55. Несоблюдение письменной формы соглашения о задатке

- а) влечет его недействительность

- б) влечет его недействительность, за исключением случаев, когда сделка могла быть совершена устно
- в) никак не отражается на правовом положении сторон
- г) не влияет на его действительность

56. Перечень предусмотренных ГК РФ оснований прекращения обязательств:

- а) является исчерпывающим
- б) не является исчерпывающим, в связи с чем, все другие основание прекращения обязательств могут быть установлены законом
- в) не является исчерпывающим, в связи с чем другие основания прекращения обязательства могут быть установлены законом, иными правовыми актами или договором
- г) не является исчерпывающим, в связи с чем другие основания прекращения обязательств могут быть установлены договором

57. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

- а) учреждение юстиции.
- б) налоговые органы.
- в) органы местного самоуправления
- г) суд.

58. Кто отвечает по обязательствам юридического лица?

- а) его учредители (участники)
- б) органы юридического лица.
- в) само юридическое лицо.
- г) само юридическое лицо, а в случаях, предусмотренных в ГК РФ или в учредительных документах, и иные лица

59. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

- а) купить упаковку конфет.
- б) продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка.
- в) подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.
- г) дать под процент в долг родительские деньги.

60. Какой из договоров является публичным?

- а) Проката
- б) Займа
- в) Мены
- г) Аренды

61. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) их равноправие в юридическом понимании, то есть одинаковые возможности, которые закон предоставляет субъектам правоотношений для реализации своих прав и обязанностей;
- б) их одинаковый имущественный статус в рамках гражданско-правового договора;
- в) одни и те же субъективные права и обязанности.
- г) все варианты.

62. Источником гражданского процессуального права является:

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 N 188-ФЗ
- б) Решение Бабушкинского районного суда г. Москвы об удовлетворении исковых требований и расторжении договора аренды;

- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
- г) все варианты.

63. Источником гражданского права является:

- а) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о сотрудничестве в области сельского хозяйства от 02.10.2017;
- б) Приказ директора ООО «Альфа» об увольнении главного экономиста;
- в) Конституция Федеративной Республики Бразилия от 05.10.1988.
- г) все варианты.

64. Императивная подведомственность – это:

- а) когда гражданское дело вправе рассматривать только суд;
- б) когда стороны сами выбирают, в каком органе разрешить свой спор;
- в) когда суд рассматривает строго определенную категорию дел.
- г) все варианты.

65. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- б) процесс принятия судами решений по искам об оспаривании гражданских прав, сроки исполнения этих решений и порядок их обжалования;
- в) семейные супружеские отношения в рамках брачного соглашения.
- г) все варианты.

66. Гражданское право представляет собой:

- а) самостоятельную отрасль права, обладающую своей системой, предметом и методом, принципами и источниками;
- б) возможность гражданина служить в вооруженных силах РФ;
- в) правовые нормы, которые регулируют отношения в сфере защиты участниками своих субъективных прав в суде.
- г) все варианты.

67. Договор займа характеризуется как:

- а) реальный, односторонний;
- б) консенсуальный, двухсторонний;
- в) возмездный, консенсуальный.
- г) нет правильного.

68. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- а) содержание этого правоотношения;
- б) правоспособность гражданина;
- в) объект регулирования гражданско-правовых норм.
- г) нет правильного.

69. К личным неимущественным отношениям относятся:

- а) отношения, возникающие в результате создания объектов материальной собственности;
- б) отношения, сложившиеся в связи с правом получить вознаграждения за созданное произведение искусства;
- в) отношения, вытекающие из наложенного дисциплинарного взыскания на сотрудника городской администрации.
- г) нет правильного.

70. Правоотношение собственности является:

- а) по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
- б) по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
- в) по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.
- г) нет правильного.

71. Гражданское право, как отрасль права представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют имущественные отношения сторон гражданско-правовых соглашений;
- в) совокупность правовых норм, определяющих порядок принятия, рассмотрения и обжалования исковых требований в судах общей юрисдикции.
- г) нет правильного.

72. Моментом создания юридического лица является:

- а) момент внесения записи о создании этого лица в ЕГРЮЛ;
- б) момент принятия решения о создании лица единственным учредителем или несколькими участниками;
- в) момент формирования уставного капитала.
- г) нет правильного.

73. Предметом договора займа могут быть:

- а) деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги;
- б) личные неимущественные права;
- в) предметы, запрещенные в свободном гражданском обороте.
- г) все варианты.

74. Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?

- а) Продавец;
- б) Покупатель;
- в) Получатель ренты.
- г) все варианты.

75. Какой из договоров является публичным?

- а) Проката;
- б) Займа;
- в) Мены.
- г) все варианты.

76. Если экономия подрядчика не сказалась на качестве выполненной работы, какую оплату он получит?

- а) Оплату согласно договору, если заказчик не докажет обратное;
- б) Оплату меньше на ту сумму, на которую произведена экономия;
- в) Оплату, указанную в договоре подряда, с премией за экономию средств заказчика.
- г) все варианты.

77. Временем открытия наследства считается:

- а) момент смерти гражданина;
- б) дата обращения наследников к нотариусу;

- в) дата регистрации завещания.
- г) все варианты.

78. Какие сделки имеют право совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет?

- а) купить упаковку конфет;
- б) продать свой мобильный телефон, полученный в качестве подарка;
- в) подарить другу дорогой велосипед, подаренный родителями.
- г) все варианты.

79. Предприятие как объект прав – это:

- а) имущественный комплекс, используемый для предпринимательства;
- б) добровольный союз граждан на основе членства для коллективного производства или ведения иного хозяйства;
- в) общество с разделенным на акции уставным капиталом.
- г) нет правильного.

80. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

- а) сделки;
- б) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
- в) содержание гражданских правовых отношений.
- г) нет правильного.

81. Каков срок исковой давности по требованию о признании сделки недействительной?

- а) 3 года
- б) 1 год
- в) 5 лет
- г) нет правильного

82. Какое из понятий определяется следующим образом: “Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности”:

- а) правосубъектность.
- б) дееспособность.
- в) правоотношения.
- г) все варианты ответов.

83. У каких из субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность:

- а) у физических лиц.
- б) у юридических лиц.
- в) у физических и у юридических лиц.
- г) все варианты ответов.

84. Какое из понятий подразумевается в этом определении: “Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности”:

- а) дееспособность
- б) правоспособность
- в) деликтоспособность
- г) правосубъектность

85. Какое из понятий подразумевается в этом определении: “Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности”:

- а) фонд “Дарим жизнь”.
- б) беженец из Балканских стран.
- в) лицо без гражданства.
- г) нет правильного варианта ответа.

86. Что называется возможностью с самого детства иметь права быть под защитой закона:

- а) деликтоспособность.
- б) праводеееспособность.
- в) правоспособность.
- г) правосубъектность.

87. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью именуется:

- а) складочным;
- б) акционерным;
- в) паевым.
- г) нет правильного варианта ответа.

88. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах.
- б) одном товариществе.
- в) в одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе.
- г) неограниченном числе товариществ.

89. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится

- а) хозяйственное товарищество
- б) политическая партия
- в) жилищный кооператив
- г) промышленное предприятие

90. Собственник земельного участка не наделяется правом...

- а) распоряжения
- б) владения
- в) порчи (отравления ядохимикатами)
- г) пользования

91. Право собственности на находку возникает...

- а) по истечении 6 месяцев
- б) по истечении 3 лет
- в) по истечении 1 месяца
- г) по истечении 1 года

92. В обязанности должника в соответствии с законом не могут входить...

- а) передача исполнения третьему лицу
- б) выполнение работы по указанию уполномоченного кредитором лица
- в) уплата денег в иностранной валюте
- г) одностороннее изменение обязательств

93. Обязательства с пассивной множественностью лиц означают, что...

- а) а стороне кредитора участвуют несколько лиц

- б) на стороне должника участвует одно лицо
- в) на стороне должника участвуют несколько лиц
- г) на стороне кредитора участвует одно лицо

94. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения ею отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор только в течение:

- а) двадцати дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

95. Изменение и расторжение договора в связи с существенными изменениями обстоятельств происходит в случае:

- а) когда обстоятельства изменились настолько, что если стороны могли бы разумно предвидеть, договор вообще не был бы ими заключен;
- б) если исполнение такого обязательства становится экономически обременительным для одной или всех участвующих в договоре сторон;
- в) когда вне контроля сторон находились экономические и иные факторы, существовавшие на момент заключения договора
- г) во всех случаях, указанных в п. «а» - «в».

96. Если предметом торгов было только право на заключение договора, такой договор должен быть подписан сторонами после завершения торгов и оформления протокола не позднее:

- а) десяти дней;
- б) пятнадцати дней;
- в) двадцати дней;
- г) тридцати дней.

97. Сторона, получившая извещение об акцепте на иных условиях от стороны, для которой заключение договора обязательно, вправе передать разногласия на рассмотрение суда со дня получения такого извещения в течение:

- а) двух месяцев;
- б) одного месяца;
- в) двадцати дней;
- г) десяти дней.

98. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора на определенных условиях, называется:

- а) виндикацией;
- б) офертой;
- в) реституцией;
- г) акцептом

99. Освобождает ли стороны от ответственности за нарушение договора окончание срока его действия?

- а) не освобождает, если против этого возражает потерпевший;
- б) не освобождает лишь виновную сторону;
- в) не освобождает никогда;
- г) всегда освобождает.



100. К основаниям прекращения обязательства независимо от воли сторон относятся:
- а) надлежащее исполнение обязательства, отступное;
  - б) зачет встречного требования, прощение долга;
  - в) прекращение обязательства по инициативе одной стороны, новация;
  - г) невозможность исполнения обязательства, совпадение и одним и тем же лице должника и кредитора.

**Курсовая работа** - не предусмотрена

**Вопросы к зачету** – не предусмотрены

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие субъектов гражданского права. Соотношение понятий «субъект гражданского права» и «участник гражданского правоотношения».
2. Признание гражданина безвестно отсутствующим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
3. Классификация субъектов гражданских правоотношений. Проблема состава субъектов гражданских правоотношений по действующему законодательству.
4. Объявление умершим: необходимость, основания, порядок, правовые последствия, явка лица.
5. Характеристика физических лиц как субъектов гражданского права. Современное законодательное регулирование статуса физических лиц как субъектов гражданского права.
6. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Теории юридических лиц
7. Гражданская правосубъектность физических лиц. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.
8. Понятие и признаки юридического лица. Порядок и способы создания юридического лица.
9. Классификация физических лиц как субъектов гражданского права.
10. Понятие и порядок государственной регистрации. Реорганизация: понятие, порядок, правопреемство, виды.
11. Физические лица как субъекты гражданского права в истории отечественного права. Физические лица в гражданском праве иностранных государств.
12. Ликвидация как прекращение дееспособности юридических лиц: основания, порядок, добровольная и принудительная ликвидация, последствия.
13. Современные проблемы гражданско-правового статуса физических лиц.
14. Понятие и признаки банкротства, правовые последствия. Судебные и внесудебные процедуры банкротства
15. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
16. Классификация юридических лиц: способы, критерии, правовое значение.
17. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Опекунство и попечительство. Сделкоспособность, деликтоспособность.
18. Унитарные организации: юридическая природа, тенденции развития законодательства.
19. Ограничение полной дееспособности: основание, порядок, правовые последствия, отмена. Ограничение дееспособности несовершеннолетних: основания, порядок, правовые последствия.
20. Хозяйственное общество. Хозяйственные партнерства. Производственные кооперативы

21. Признание гражданина недееспособным: основание, порядок, правовые последствия, отмена.
22. Некоммерческие организации, созданные на основе членства. Корпоративные объединения
23. Эмансипация: понятие, основания, порядок.
24. Унитарные предприятия и организации в гражданском праве.
25. Предпринимательская деятельность граждан: понятие, признаки, регистрация, виды.
26. Квази-правосубъектные образования в частном и публичном праве.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |